

UNIwersYTET WROCLAWSKI
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
INSTYTUT STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH

PAKIET INFORMACYJNY ECTS

Kierunek: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU PUNKTÓW KREDYTOWYCH

Dokument obowiązuje wyłącznie studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2011/2012 lub w latach wcześniejszych.

Dla studentów, którzy rozpoczną studia w roku 2012/2013, wiążące są dokumenty sporządzone zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK)

WROCLAW 2012/2013

DOKUMENT CHRONIONY PRAWEM AUTORSKIM. Zabronione jest kopiowanie, przetwarzanie i rozpowszechnianie w jakimkolwiek celu oraz postaci bez pisemnej zgody władz Instytutu Studiów Międzynarodowych UW. oraz autorów sylabusów.

DOKUMENT CHRONIONY PRAWEM AUTORSKIM

1. INFORMACJE OGÓLNE

Niniejszy pakiet informacyjny ECTS zawiera niezbędne informacje o Uniwersytecie Wrocławskim oraz opisuje szczegółowo ofertę dydaktyczną Instytutu Studiów Międzynarodowych na kierunku „Bezpieczeństwo Narodowe” (studia licencjackie, I stopnia). Wspomniane informacje są skierowane do studentów krajowych i zagranicznych pragnących podjąć studia w ISM w ramach Europejskiego Systemu Transferu Punktów Kredytowych.

1.1. Główny koordynator ECTS Uniwersytetu Wrocławskiego

Uniwersytet Wrocławski
Dział Nauczania
50-137 Wrocław
pl. Uniwersytecki 1
Polska
tel.: 0048/71/3752255
fax: 0048/71/3436712

1.2. Koordynator ECTS w Instytucie Studiów Międzynarodowych

dr Bartosz Michalski
Instytut Studiów Międzynarodowych
Uniwersytet Wrocławski
ul. Koszarowa 3
51-149 Wrocław
Polska
Tel./fax: 0048/71/3261004
e-mail: bartosz.michalski@uni.wroc.pl

1.3. Europejski System Transferu Punktów Kredytowych

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System, Europejski System Transferu Punktów Kredytowych) został wprowadzony w życie decyzją Komisji Wspólnot Europejskich w celu upowszechnienia jednolitej procedury gwarantującej uznawanie studiującym przez ich macierzyste ośrodki akademickie, odbytych przez nich studiów za granicą. System ten wprowadza określony standard oceniania i porównywania poziomu wiedzy studiujących w różnych ośrodkach akademickich. Pozwala on także na transfer tychże ocen z jednej szkoły wyższej do drugiej, zwłaszcza w przypadku, gdy ich siedziby znajdują się w dwóch różnych państwach.

System ECTS funkcjonuje w oparciu o zasadę odpowiedzialności i wzajemnego zaufania pomiędzy ośrodkami akademickimi, które w nim uczestniczą. Niektóre przepisy ECTS dotyczące Informacji (o możliwości studiowania w danym ośrodku akademickim), Umowy (pomiędzy macierzystą i przyjmującą szkołą wyższą) o Zastosowaniu Punktów Kredytowych (wykazujących wkład pracy studiujących) zostały stworzone po to, aby wzmocnić wspomniane wcześniej zaufanie i odpowiedzialność. Każdy ośrodek akademicki uczestniczący w ECTS jest zobowiązany do przedstawienia swojej oferty dydaktycznej, która powinna zawierać oprócz opisu merytorycznego zestawienie punktów kredytowych, jakie studiujący może uzyskać w trakcie uczestnictwa w określonych zajęciach.

1.4. Punkty kredytowe

Punkty kredytowe są wartościami przyporządkowanymi określonym przedmiotom składającymi się na jeden cykl dydaktyczny, obejmujący czasowo jeden semestr. Wartości te (punkty kredytowe) mają w swoim przeznaczeniu opisać wkład pracy studenta potrzebny do ich skompletowania, czyli odzwierciedlają stopień trudności danego przedmiotu. **Określona liczba punktów kredytowych opisuje przede wszystkim stosunek ilości pracy poświęconej przez studenta w celu opanowania danego przedmiotu wiedzy w stosunku do ilości pracy potrzebnej do zaliczenia semestru czy nawet całego roku akademickiego.** Liczba punktów kredytowych wartościująca każdy przedmiot z osobna, odzwierciedla wspomnianą ilość pracy, uwzględniając wszystkie jej aspekty, to znaczy: uczestnictwo w wykładach, ćwiczeniach, konwersatoriach, praktykach, pracę samodzielną w bibliotece i w domu, a także konieczność zdawania egzaminów i zdobywania w różnej formie zaliczeń. Wartość punktów kredytowych w systemie ECTS cechuje się, z oczywistych względów, określonym stopniem względności, dlatego też warunkiem jego powodzenia jest wspomniane już przestrzeganie zasady wspólnego zaufania i odpowiedzialności ze strony ośrodków akademickich.

W systemie ECTS zakłada się, że 60 punktów kredytowych odzwierciedla wkład pracy studenta w okresie jednego roku akademickiego, czyli, aby mógł on zaliczyć jeden semestr studiów, powinien zdobyć 30 punktów. Należy zwrócić uwagę na fakt, iż nie jest celem systemu ECTS umożliwianie studentom uczestniczenia w studiach specjalistycznych oferowanych przez ośrodki akademickie, lecz przede wszystkim w studiach podstawowych, w oparciu o powszechnie obowiązujące w danych szkołach wyższych przepisy. O ilości punktów kredytowych przyporządkowanych określonym przedmiotom składającym się na dane studia decyduje samodzielnie uczelnia/szkoła wyższa, która je prowadzi. Oczywiście musi być ona uczestnikiem systemu ECTS. Wszystkie zajęcia o charakterze praktycznym oraz fakultatywnym, które są integralną częścią programu studiów, muszą mieć również przyporządkowaną określoną liczbę punktów kredytowych. Zajęcia pozostałe, niewymienione powyżej, nie powinny mieć przyporządkowanych punktów kredytowych. Jednakże fakt uczestniczenia studenta na zajęciach nie opatrzonych punktami kredytowymi może być odnotowany w odpowiednich dokumentach (indeks, protokoły oraz dokumenty przekazywane do szkoły macierzystej studiującego) celem zaświadczenia o aktywności naukowej studenta.

Punkty kredytowe są przyznawane tylko wtedy, gdy wymagane przedmioty danego semestru zostaną przez studenta zaliczone zgodnie z obowiązującymi w danej uczelni/szkole wyższej przepisami oraz gdy zdał on pozytywnie wymagane egzaminy.

1.5. Studenci w systemie ECTS

Studenci uczestniczący w systemie ECTS otrzymują całkowitą ilość punktów kredytowych za określony, pomyślnie odbyty okres studiów w każdym ośrodku akademickim, który uczestniczy w systemie ECTS i mogą oni przenosić (dokonywać transferu) zdobyte punkty kredytowe z jednej uczelni/szkoły wyższej do drugiej na podstawie zawartej pomiędzy nimi wcześniejszej umowy o treściach programów studiów za granicą. Kiedy student pomyślnie zrealizuje program studiów, uprzednio uzgodniony pomiędzy jego macierzystą i przyjmującą uczelnią/szkolą wyższą, wraz z jego powrotem do uczelni/szkoły macierzystej zdobyte przez niego punkty kredytowe są uznawane („uaktywniają się”). W ten sposób student może kontynuować swoje studia bez jakiegokolwiek straty czasu czy zdobytych uprzednio punktów kredytowych. Wybrani przez ośrodki akademickie, uczestniczące w systemie ECTS, studenci mogą mieć przyznane stypendium (grant) jeśli spełniają odpowiednie warunki określające ich jako kandydatów na stypendystów.

Studiujących w systemie ECTS nie obowiązuje wymóg opłaty czesnego w uczelni/szkole wyższej przyjmującej. Jednakże student może być zobowiązany do zapłaty czesnego w swojej macierzystej uczelni/szkole wyższej w okresie jego studiów za granicą. Wypłata stypendium socjalnego, naukowego, które są przyznawane studentowi zgodnie z przepisami obowiązującymi w jego kraju macierzystym oraz realizowanie kredytu finansującego jego studia, nie mogą być ani zawieszane, ani

przerwane czy zredukowane w okresie jego studiów za granicą w systemie ECTS. Postanowienie to obowiązuje także wtedy, gdy student otrzymuje stypendium w ramach systemu ECTS.

1.6. Wrocław

Wrocław leży na Nizinie Śląskiej, w południowo-zachodniej części Polski, na Dolnym Śląsku, którego jest stolicą, około 380 km od Warszawy. Zajmuje obszar 293 km², liczy około 700 tysięcy mieszkańców, jest czwartym co do wielkości miastem Polski. Miasto uformowało się na terenach od dawna zamieszkałych przez Słowian, o czym świadczą wykopaliska archeologiczne ze śladami kultury łużyckiej z V w. p.n.e. Pierwszą historyczną datą dotyczącą Wrocławia jest rok 1000, w którym to król polski Bolesław Chrobry utworzył biskupstwo wrocławskie, trzecie w Polsce, obok Krakowa i Kołobrzegu, podległe arcybiskupowi w Gnieźnie. Odtąd aż do 1821 r. biskupstwo wrocławskie należało do polskiej prowincji kościelnej. W 1261 r. miasto otrzymało prawa magdeburskie poprzedzone wcześniej, w 1242 r., aktem lokacyjnym. Zostało wówczas wytyczone nowe miasto z rozległym rynkiem pośrodku. Wrocław wyrósł na skrzyżowaniu szlaków handlowych, wpływów politycznych i kultur. Tu kolejno sprawowali rządy władcy polscy, czescy, austriaccy oraz pruscy. W 1945 r. Wrocław został zniszczony w wyniku prowadzenia działań wojennych w 70%. Został jednak odbudowany i doprowadzony do obecnej świetności. Po zakończeniu wojny stało się znów domem przybyszów z różnych stron. Wrocław rozwija się obecnie bardzo dynamicznie dzięki możliwości przywoływania bogatej tradycji i przeszłości stolicy ziemi śląskiej.

Wrocław jest trzecim największym ośrodkiem akademickim w kraju. Tutaj ma swoją siedzibę 11 szkół wyższych, na których pobiera naukę około 50.000 studentów. Jest wielkim ośrodkiem gospodarczym, naukowym i kulturalnym.

1.7. Uniwersytet

Początki Uniwersytetu sięgają początków XVI wieku, kiedy to król Władysław II Jagiellończyk wydał akt powołania uczelni wyższej pod nazwą Studium Generale. Pomysł ten nie został jednak zaakceptowany przez papieża na skutek opozycji ze strony uniwersytetu krakowskiego.

W dwieście lat później jezuici prowadzący w mieście szkołę - tzw. kolegium, podjęli starania, aby przekształcić je w uniwersytet, czemu przeciwstawiała się ówczesna rada miejska, głównie z powodów religijnych. Aktem z 21 października 1702 r., cesarz Leopold I powołał we Wrocławiu pierwszą szkołę wyższą zwaną Akademią Leopoldyńską, która składała się z dwóch wydziałów: filozoficznego i teologicznego.

Pięciowydziałowy uniwersytet - Universitas Literarum Wratislaviensis - powstał 24 kwietnia 1811 r. na skutek decyzji Fryderyka Wilhelma III, króla Prus, który postanowił połączyć jezuicką Akademię Leopoldyńską z uniwersytetem protestanckim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą. Od tego momentu datuje się bardzo dynamiczny rozwój Uniwersytetu. Powstaje wiele instytutów, wydziałów, klinik i laboratoriów. Studiowało tu wielu uczonych o uznaniu międzynarodowym: E. Buchner i R.W. Bunsen (chemia), P.G. Dirichlet i E.E. Kummer (matematyka), J.G. Galle (astronomia), G.R. Kirchhoff i H. Steffens (fizyka). Na Uniwersytecie Wrocławskim studiowało także wielu sławnych Polaków, na przykład: Adam Asnyk, Jan Kasprzowicz, Wojciech Korfanty.

Nowy rozdział historii Uniwersytetu otworzony został wraz z końcem II wojny światowej. W dniu 24 sierpnia 1945 r. został powołany do życia Uniwersytet Wrocławski, już jako uczelnia polska. Obecnie w ramach dziesięciu wydziałów prowadzi się działalność naukową i dydaktyczną z zakresu wszystkich głównych dziedzin nauki.

W listopadzie 2003 r. Uniwersytet Wrocławski obchodził uroczystość jubileuszu 300-lecia założenia. Obchody te zostały objęte patronatem Prezydenta RP i połączone były z całym szeregiem mniejszych imprez kulturalnych, seminariów i konferencji naukowych.

2. ORGANIZACJA DZIAŁALNOŚCI UNIWERSYTETU

2.1. Adres

Uniwersytet Wrocławski
pl. Uniwersytecki 1
50-137 Wrocław
Polska

2.2. Dział Współpracy z Zagranicą

www.international.uni.wroc.pl

kierownik: mgr Urszula Broda
Uniwersytet Wrocławski
pl. Uniwersytecki 1
50-137 Wrocław
tel.: 0048/71/3752703 lub 05
fax: 0048/71/3752211
pok. 109
e-mail: urszula.broda@uni.wroc.pl

2.3. Kalendarz akademicki, rok akademicki 2012/2013

Rok akademicki jest podzielony na dwa semestry
Semestr zimowy - 15 tygodni
Semestr letni - 15 tygodni
Informacje o organizacji roku akademickiego dostępne pod adresem:
<http://www.uni.wroc.pl/studenci/kontakt>

2.4. Lokalizacja

Sercem Uniwersytetu jest tzw. Budynek Główny, który jest usytuowany w centrum miasta (pl. Uniwersytecki). Tam ulokowane są: Kancelaria Główna, Biuro Rektora, Senat, Administracja, Dział Współpracy z Zagranicą, Dział Nauki, Dział Nauczania, Dział Młodzieżowy, Dział Socjalny.

2.5. Biblioteka Uniwersytecka

System biblioteczny Uniwersytetu Wrocławskiego dysponuje księgozbiorem w ilości około 3.000.000 egzemplarzy. Ponad 1.600.000 książek znajduje się w Bibliotece Głównej, która znajduje się na ul. Szajnochy w centrum miasta (w budowie nowy gmach biblioteki). Biblioteka Główna dysponuje kilkoma czytelniami o łącznej liczbie 500 miejsc. Z usług Biblioteki Głównej można skorzystać każdego dnia, nawet w soboty i niedziele. Dodatkowo każdy instytut dysponuje swoją biblioteką oraz czytelnią. Łącznie, w czytelniach instytutowych znajduje się 1000 miejsc dla pracy samodzielnej. Każdy student miejscowy oraz przyjezdny może korzystać z dowolnie wybranej przez siebie biblioteki. Uzupełnieniem systemu bibliotek uniwersyteckich są biblioteki innych uczelni, biblioteki miejskie oraz biblioteki specjalistyczne.

2.6. Zgłoszenie przybycia

Studenci są zobowiązani do jak najszybszego zgłoszenia swojego przybycia na Uniwersytet w celu załatwienia i uregulowania stosownych formalności, co ułatwi im przygotowanie się do czekających ich studiów. W celu dokonania zgłoszenia należy skontaktować się Biurem Współpracy Międzynarodowej oraz dysponować paszportem i jednym zdjęciem.

Adres:
Barbara Pietrkiewicz
Uniwersytet Wrocławski
Biuro Współpracy Międzynarodowej
pl. Uniwersytecki 1, pok. 109
50-137 Wrocław
tel.: 0048/71/3752703 lub 05
fax: 0048/71/3752211
e-mail: barbara.pietrkiewicz@uni.wroc.pl

2.7. Wiza

Jeśli władze Polski wymagają posiadania wizy pobytowej, studenci zagraniczni przybywający do Polski bez wizy, jedynie na zasadach turystycznych mogą otrzymać ją na miejscu. Wszelką pomoc w uzyskaniu wizy pobytowej jest zobowiązane okazać Biuro Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Wrocławskiego.

Student ubiegający się o wizę powinien przedłożyć następujące dokumenty:

1. Aktualny paszport.
2. Wniosek o wizę wypełniony w języku polskim - w dwóch egzemplarzach.

Uwaga: Obywatele państw, które podpisały z Polską układ o bezwizowym ruchu granicznym z Schengen (bezwizowym pobycie swoich obywateli na terytorium państw sygnatariuszy) mogą pozostać w Polsce bez wizy nie dłużej niż porozumienie to przewiduje. Zazwyczaj okres ten wynosi 3 miesiące.

2.8. Termin przyjęcia na studia studentów spoza RP

Postępowanie rekrutacyjne studentów z państw UE i spoza tego obszaru regulują odrębne dokumenty. Studenci uczestniczący w programie LLP-ERASMUS przyjmowani są na innych zasadach.

Ostatecznym terminem przyjęcia na studia w semestrze zimowym roku akademickiego 2012/2013 jest 1 września 2012 roku. W przypadku semestru letniego termin upływa na miesiąc wcześniej od daty rozpoczęcia się tego semestru.

2.9. Zakwaterowanie

Uniwersytet Wrocławski zapewnia studentom zagranicznym zakwaterowanie w dwóch domach studenckich położonych w centrum miasta :

1. Dom Studencki Ołówek, pl. Grunwaldzki 30, tel.: 0048/71/3213159
2. Dom Studencki Kredka, ul. Grunwaldzka 69, tel.: 0048/71/3213159

Oprócz tego Dział Współpracy z Zagranicą zapewnia adresy agencji wynajmu nieruchomości oraz pomaga w zaaranżowaniu odpowiedniego kontaktu.

2.10. Ochrona zdrowia i ubezpieczenie

Biuro Współpracy Międzynarodowej zapewnia ubezpieczenie zdrowotne każdemu studentowi zagranicznemu w ramach publicznego, bezpłatnego systemu opieki zdrowotnej. W innych przypadkach student musi korzystać z zawartych wcześniej przez siebie samego polis ubezpieczeniowych.

2.11. Koszt pobytu

Szacunkowy koszt miesięcznego pobytu - 1500 zł.

2.12. Waluta

Obowiązującą w Polsce walutą jest złoty, który dzieli się na 100 groszy. W przeliczeniu na dolara amerykańskiego ok. 3,30-3,50 PLN = 1 USD, na euro 4,10-4,30 PLN = 1 EUR (stan na lipiec 2012). Wymiany waluty dokonują liczne banki komercyjne oraz punkty wymiany walut, tzw. kantory.

2.13. Wymagania językowe

Zasadniczo zajęcia w Instytucie Studiów Międzynarodowych są prowadzone w języku polskim. Niektóre przedmioty mogą być wykładane w języku angielskim i niemieckim. Studenci pragnący rozpocząć lub kontynuować naukę języka polskiego powinni wziąć udział w intensywnym kursie języka polskiego przed terminem przyjęcia na studia. Więcej informacji można zdobyć pod adresem:

The School of Polish Language and Culture
pl. Nankiera 15
50-140 Wrocław
tel.: 0048/71/3752 570
fax: 0048/71/3752 804

2.14. Życie kulturalne

Wrocław jest bardzo ważnym ośrodkiem kulturalnym. Każdy zainteresowany określoną dziedziną sztuki, literatury czy muzyki będzie usatysfakcjonowany możliwością uczestniczenia w wielu imprezach jakie odbywają się w tym mieście.

W czasie trwania roku akademickiego odbywają się we Wrocławiu, między innymi, następujące imprezy kulturalne i sportowe:

- Międzynarodowy Festiwal Oratoryjno-Kantatowy „Wratislavia Cantans” (wrzesień),
- Festiwal Piosenki Aktorskiej (marzec),
- Jazz nad Odrą – festiwal muzyki jazzowej (maj),
- Festiwal Młodego Teatru (maj),
- Nowe Horyzonty (lipiec),
- Wrocławskie Lato Organowe,
- Thanks Jimi Festival,
- Wieczory Tumskie,
- Wrocław Non Stop,
- Festiwal Kina Amatorskiego i Niezależnego,
- SURVIVAL Przegląd Młodej Sztuki w ekstremalnych warunkach,
- Maraton Wrocław.

W centrum miasta znajduje się wiele klubów studenckich i młodzieżowych, gdzie chętnie spędzają wolny czas studenci.

2.15. Przewodnik dla studentów zagranicznych

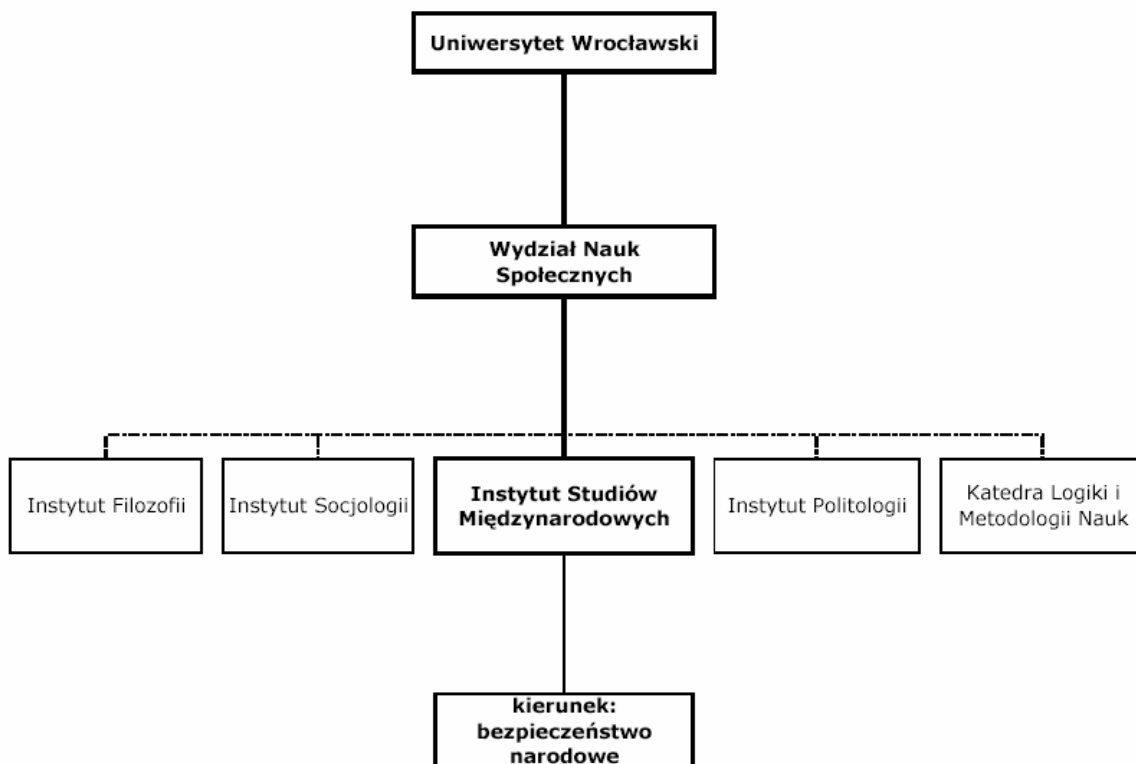
Studenci zagraniczni na początku swojego pobytu we Wrocławiu otrzymują przewodnik “For Foreign Students” oraz prospekt “The University of Wrocław”. W wydawnictwach tych można znaleźć wiele odpowiedzi na pierwsze pytania wyłaniające się podczas pobytu we Wrocławiu.

Uniwersytet Wrocławski
Wydział Nauk Społecznych
Instytut Studiów Międzynarodowych

ul. Koszarowa 3
51-149 Wrocław

tel./fax. 071 326 10 04
tel. 071 375 51 37

www.ism.uni.wroc.pl
sekretariat.ism@uni.wroc.pl



3. ZASADY REKRUTACJI

Nowe zasady rekrutacji określają:

- **Uchwała Senatu UWr. nr 54/2011 (dla kandydatów na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2012/2013),**
- **Uchwała Senatu UWr. nr 40/2012 (dla kandydatów na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2013/2014).**

Przyjęcie kandydatów na I rok studiów następuje na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego.

Warunkiem przystąpienia do postępowania rekrutacyjnego jest dokonanie w określonym terminie **rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRKa)** dostępnym na stronie internetowej Uniwersytetu Wrocławskiego – www.uni.wroc.pl. Zasada ta dotyczy także kandydatów będących laureatami i finalistami olimpiad przedmiotowych oraz konkursów uprawniających do zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego.

Postępowanie rekrutacyjne bazuje na **konkursie wyników maturalnych**. W oparciu o nie sporządza się listę rankingową. W odniesieniu do starych i nowych matur tworzy się odrębne listy rankingowe.

Niestacjonarne studia licencjackie są odpłatne.

3.1. Zasady rekrutacji (licencjackie studia stacjonarne) – kandydaci z nową maturą

W postępowaniu rekrutacyjnym brane będą pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów wymienionych poniżej.

Wynik egzaminu maturalnego, wyrażony jako liczba uzyskanych procentów, pomnożony będzie przez odpowiedni współczynnik zawartych poniżej.

Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany będzie wynik korzystniejszy.

Lista rankingowa tworzona będzie na podstawie sumy uzyskanych punktów. Jeśli kandydat nie zdawał na egzaminie maturalnym któregoś z wymienionych niżej egzaminów, otrzymuje za ten egzamin zero punktów, ale może przystąpić do postępowania rekrutacyjnego.

Historia, wiedza o społeczeństwie:

- Współczynnik dla poziomu podstawowego = 0,5
- Współczynnik dla poziomu rozszerzonego = 1

Język polski (pisemny), geografia, matematyka:

- Współczynnik dla poziomu podstawowego = 0,25
- Współczynnik dla poziomu rozszerzonego = 0,5

Język nowożytny (pisemny) (język angielski, język niemiecki, język francuski, język rosyjski):

- Współczynnik dla poziomu podstawowego = 0,2
- Współczynnik dla poziomu rozszerzonego = 0,4

3.2. Zasady rekrutacji (licencjackie studia stacjonarne) – kandydaci ze starą maturą

Kandydaci ze „starą maturą” przystępują do egzaminu.

Warunkiem przyjęcia kandydatów na stacjonarne studia licencjackie na rok akademicki 2011/2012 na kierunek „Bezpieczeństwo narodowe” posiadających starą maturę jest przystąpienie do egzaminu ustnego. Kandydat musi legitymować się świadectwem maturalnym.

Wstępny egzamin ustny odbywa się przed komisją rekrutacyjną właściwą dla danego kierunku studiów. W toku egzaminu kandydat losuje dwa pytania przygotowane w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych uprzednio ogłoszoną przez Instytut Studiów Międzynarodowych. Liczba zagadnień egzaminacyjnych wynosi 30. Odpowiedź na każde z pytań punktowana jest w skali: 0–10 punktów. Egzamin uważa się za zdany, jeśli kandydat uzyskał z każdej odpowiedzi minimum 6 punktów. Punkty uzyskane z odpowiedzi na każde pytanie sumują się i stanowią podstawę przygotowania przez komisję rekrutacyjną listy rankingowej.

W ramach obowiązujących limitów przyjęć na studia Instytut Studiów Międzynarodowych ustala limity miejsc dla kandydatów ze starą maturą. Dla kierunku „Bezpieczeństwo narodowe”, stacjonarne, pierwszego stopnia są to 2 miejsca.

W przypadku, gdy mniejsza liczba kandydatów legitymująca się starą maturą zgłosi się na studia lub zda egzamin wstępny, wolne miejsca zostają włączone do puli dostępnej dla kandydatów z nową maturą.

Zagadnienia egzaminacyjne:

1. Bezrobocie w Polsce i w Unii Europejskiej – przyczyny i skutki
2. Pojęcie czwartej władzy oraz znaczenie opinii publicznej we współczesnych demokracjach
3. Różne oblicza współczesnego fundamentalizmu
4. Kościół Katolicki a ekumenizm
5. Globalizacja – główne cechy, konsekwencje dla współczesnych państw, wyzwania i zagrożenia wynikające z globalizacji dla państw i narodów
6. Istota kultury masowej oraz kultury popularnej
7. Partie polityczne i ich rola w państwach demokratycznych
8. Populizm we współczesnej Europie
9. Główne cechy porządku Jałtańskiego
10. Powstanie i rozwój „Solidarności”
11. Współczesny terroryzm
12. Koncepcja „zderzenia cywilizacji” Samuela Huntingtona
13. Równouprawnienie kobiet w Polsce
14. Demokracja sondażowa we współczesnym świecie
15. Istota i formy państwa totalitarnego
16. Koncepcja jednostki, społeczeństwa i państwa w myśl chrześcijańsko-demokratycznej
17. Gospodarka rynkowa i jej cechy
18. Procesy integracyjne w Europie Zachodniej
19. Kontynentalna myśl socjaldemokratyczna
20. Zasada trójpodziału władzy
21. Stosunki Polski z NATO
22. Zjednoczenie Niemiec w XX wieku – przebieg procesu oraz konsekwencje wewnętrzne i międzynarodowe
23. Polityka zagraniczna II RP
24. Problemy Polaków zamieszkujących kraje byłego Związku Radzieckiego
25. Powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych – znaczenie Karty Narodów Zjednoczonych
26. „Jesień Ludów” – odzyskanie suwerenności przez Polskę, Czechosłowację, Węgry, Rumunię, Bułgarię
27. Kryzys kubański w 1962 roku – przyczyny, przebieg, skutki
28. Konflikt indochiński i jego znaczenie dla porządku międzynarodowego
29. Stosunki Polski z Republiką Federalną Niemiec w okresie zimnej wojny
30. Wprowadzenie „demokracji ludowej” w Polsce w latach 1945-1947

3.3. Zasady rekrutacji – kandydaci z maturą międzynarodową

1. Kandydaci posiadający dyplom IB przyjmowani są na studia w ramach postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów legitymujących się tzw. „nową maturą”.
2. Dla potrzeb rankingu kandydaci, o których mowa w punkcie 1, otrzymują punkty rekrutacyjne w liczbie równej maksymalnej ilości punktów przewidzianych w rekrutacji na dany kierunek studiów (N) pomnożonej przez względną liczbę punktów uzyskanych na dyplomie IB.

$$\text{Punkty rekrutacyjne} = (N \times \text{liczba punktów na dyplomie IB}) / 45$$

3.4. Zasady rekrutacji – kandydaci z maturą spoza Rzeczypospolitej Polskiej

Zasady rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2012/2013 dla obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej lub państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), legitymujących się świadectwem dojrzałości lub dyplomem wydanym poza granicami Polski są następujące:

Warunkiem przyjęcia kandydatów na stacjonarne studia licencjackie jest przystąpienie do egzaminu ustnego. Kandydat musi legitymować się świadectwem maturalnym/świadectwem dojrzałości.

Wstępny egzamin ustny odbywa się przed komisją rekrutacyjną właściwą dla danego kierunku studiów. W toku egzaminu kandydat losuje dwa pytania przygotowane w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych uprzednio ogłoszoną przez Instytut Studiów Międzynarodowych. Liczba zagadnień egzaminacyjnych wynosi 30. Odpowiedź na każde z pytań punktowana jest w skali: 0 – 10 punktów. Egzamin uważa się za zdany, jeśli kandydat uzyskał z każdej odpowiedzi minimum 6 punktów. Punkty uzyskane z odpowiedzi na każde pytanie sumują się i stanowią podstawę przygotowania przez komisję rekrutacyjną listy rankingowej.

Przyjęcie następuje w ramach ustalonego limitu miejsc.

Zagadnienia egzaminacyjne:

1. Bezrobocie w Polsce i w Unii Europejskiej – przyczyny i skutki
2. Pojęcie czwartej władzy oraz znaczenie opinii publicznej we współczesnych demokracjach
3. Różne oblicza współczesnego fundamentalizmu
4. Kościół Katolicki a ekumenizm
5. Globalizacja – główne cechy, konsekwencje dla współczesnych państw, wyzwania i zagrożenia wynikające z globalizacji dla państw i narodów
6. Istota kultury masowej oraz kultury popularnej
7. Partie polityczne i ich rola w państwach demokratycznych
8. Populizm we współczesnej Europie
9. Główne cechy porządku Jałtańskiego
10. Powstanie i rozwój „Solidarności”
11. Współczesny terroryzm
12. Koncepcja „zderzenia cywilizacji” Samuela Huntingtona
13. Równouprawienie kobiet w Polsce
14. Demokracja sondażowa we współczesnym świecie
15. Istota i formy państwa totalitarnego
16. Koncepcja jednostki, społeczeństwa i państwa w myśl chrześcijańsko-demokratycznej
17. Gospodarka rynkowa i jej cechy
18. Procesy integracyjne w Europie Zachodniej
19. Kontynentalna myśl socjaldemokratyczna
20. Zasada trójpodziału władzy

21. Stosunki Polski z NATO
22. Zjednoczenie Niemiec w XX wieku – przebieg procesu oraz konsekwencje wewnętrzne i międzynarodowe
23. Polityka zagraniczna II RP
24. Problemy Polaków zamieszkujących kraje byłego Związku Radzieckiego
25. Powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych – znaczenie Karty Narodów Zjednoczonych
26. „Jesień Ludów” – odzyskanie suwerenności przez Polskę, Czechosłowację, Węgry, Rumunię, Bułgarię
27. Kryzys kubański w 1962 roku – przyczyny, przebieg, skutki
28. Konflikt indochiński i jego znaczenie dla porządku międzynarodowego
29. Stosunki Polski z Republiką Federalną Niemiec w okresie zimnej wojny
30. Wprowadzenie „demokracji ludowej” w Polsce w latach 1945-1947

Osoby legitymujące się świadectwem maturalnym uzyskanym poza granicami Polski mogą ubiegać się o przyjęcie na I rok studiów w Uniwersytecie Wrocławskim według kryteriów postępowania rekrutacyjnego zawartych w odrębnej Uchwale Senatu UW.

Osoby dysponujące tym typem matury tworzą grupę kandydatów wspólną z osobami posiadającymi starą maturę.

Osoby niebędące obywatelami polskimi mogą podejmować studia na zasadach określonych w art. 43 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

3.5. Zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego (olimpiady centralne)

Zwolnieni z postępowania rekrutacyjnego na kierunku stosunki międzynarodowe są laureaci i finaliści olimpiad centralnych: Historycznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym oraz Wiedzy o Unii Europejskiej (organizowana przez Wyższą Szkołę Humanistyczną w Puławach).

Prawo do skorzystania z uprawnień laureata, finalisty lub uczestnika przysługuje kandydatowi tylko jeden raz, w roku uzyskania świadectwa dojrzałości, niezależnie od tego, kiedy uzyskał tytuł laureata, finalisty lub uczestnika. Podstawą zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego jest opatrzony numerem porządkowym oryginał dokumentu wydanego przez główny komitet organizacyjny danej olimpiady lub konkursu.

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych i konkursów uprawniających do zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego nie wnoszą opłaty rekrutacyjnej.

3.6. Zasady rekrutacji (licencjackie studia niestacjonarne) – stara i nowa matura

Przyjęcie na studia nastąpi na podstawie złożonych dokumentów.

4. KALENDARZ POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO

Szczegółowe informacje dotyczące postępowania rekrutacyjnego dostępne są na stronie internetowej:

- Uniwersytetu Wrocławskiego (www.uni.wroc.pl, link „Rekrutacja”)
- Instytutu Studiów Międzynarodowych (www.ism.uni.wroc.pl, link „Rekrutacja”).

5. CHARAKTERYSTYKA INSTYTUTU STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH

Celem Instytutu jest prowadzenie badań w zakresie szeroko rozumianych studiów międzynarodowych oraz bezpieczeństwa międzynarodowego/narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki integracji europejskiej, niemcoznawstwa, studiów wschodnich, problemów globalnych, komunikowania międzynarodowego, geopolityki, kwestii narodowościowych, polityki zagranicznej Polski oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Władze:

Dyrektor Instytutu – dr hab. Zdzisław Winnicki, prof. nadzw. UW.

Zastępca Dyrektora ds. Nauki – dr hab. Marek Wróblewski, prof. nadzw. UW.

Zastępca Dyrektora ds. Ogólnych – dr hab. Magdalena Ratajczak

Zastępca Dyrektora ds. Dydaktyki – dr Grzegorz Rdzanek

Zastępca Dyrektora ds. Współpracy z Zagranicą – dr hab. Łarysa Leszczenko

Charakterystyka zakładów naukowych Instytutu

Zakład Badań Niemcoznawczych

Kierownik – dr hab. Tadeusz Lebioda, prof. nadzw. UW.

Pracownicy: prof. dr hab. Romuald Gelles, dr hab. Izabela Wróbel, dr hab. Katarzyna Gelles,
dr Artur Kamiński, dr Mariusz Kozerski, dr Adam Sokołowski, dr Jarosław Kotas, mgr Beata Rzeszutnik.

Niemcy są jednym z najważniejszych państw we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Bardzo aktywnie uczestniczą w kreowaniu działań Unii Europejskiej wobec wielu regionów świata. Główne zainteresowania badawcze pracowników obejmują dzieje najnowsze Niemiec oraz innych państw niemieckojęzycznych, ich współczesne stosunki polityczne i gospodarcze, politykę zagraniczną, aktualną rolę i znaczenie w Europie i na świecie.

Ważnym zagadnieniem pozostają także polsko-niemieckie stosunki polityczne, gospodarcze, kulturalne czy konsularne. Ponadto prezentowany jest rozwój myśli politycznej Niemiec i wobec Niemiec oraz kultura polityczna państw niemieckiego obszaru językowego.

Strona domowa Zakładu: www.zbn.uni.wroc.pl

Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej

Kierownik – prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk

Pracownicy: dr hab. Marek Wróblewski, prof. nadzw. UW., dr Dominika Brzęczek-Nester,
dr Dominik Kopiński, dr Bartosz Michalski, dr Szymon Kłopotcki, dr Justyna Bokajło, dr Sebastian Płóciennik.

Zakład zajmuje się badaniami nad procesami europejskiej integracji gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów transgranicznej współpracy i związków między Unią Europejską oraz Europą Środkową. Innym polem dociekań są problemy współczesnej gospodarki światowej. Ponadto realizowane badania dotyczą przepływów kapitałowych, funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych, handlu zagranicznego oraz zagranicznej i międzynarodowej polityki ekonomicznej.

Strona domowa Zakładu: www.msg.uni.wroc.pl

Zakład Studiów nad Unią Europejską

Kierownik – prof. dr hab. Elżbieta Stadtmüller

Pracownicy: prof. dr hab. Norbert Kapferer, dr hab. Krzysztof Kociubiński, dr Renata Duda, dr hab. Leszek Kwieciński, dr hab. Przemysław Mikiewicz, dr Patrycja Matusz-Protasiewicz, dr Andrzej Polus, dr Grzegorz Rdzanek, dr Łukasz Fijałkowski, dr Renata Kunert-Milcarz, mgr Ewa Koralewska.

Zakład zajmuje się szeroko rozumianą problematyką studiów nad Unią Europejską – jej rozwojem, polityką, współpracą z innymi państwami i obszarami, jak również badaniami nad państwami wchodzącymi w ich skład. Problemy Europy są też analizowane w kontekście procesów i zjawisk ogólnoswiatowych, jak globalizacja, regionalizacja. Innym istotnym obszarem badawczym jest polska polityka zagraniczna, w tym kwestie stosunków z sąsiadami, integracji i bezpieczeństwa europejskiego.

Zakład Badań Wschodnich

Kierownik – dr hab. Zdzisław Winnicki, prof. nadzw. UWr.

Pracownicy: dr hab. Łarysa Leszczenko, dr Elżbieta Szyszlak, dr Jarosław Jarząbek, dr Tomasz Szyszlak, dr Helena Giebień, mgr Ludmiła Świąćicka.

Zakład zajmuje się współczesnymi zjawiskami i problemami politycznymi w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, strefy postradzieckiej, Azji i Bliskiego Wschodu. Szczególnym przedmiotem zainteresowania są procesy, konflikty i problemy polityczno-społeczne oraz rola wymienionych regionów na arenie międzynarodowej. Wiele miejsca poświęca się także problematyce narodowościowej i wyznaniowej, ujmowanej również z szerszej, nieograniczonej terytorialnie perspektywy. Uwagę zwraca się również na uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej, prowadzonej wobec państw obszaru wschodnioeuropejskiego, a także stosunki WNP z NATO i politykę bezpieczeństwa.

Strona domowa Zakładu: www.wschod.uni.wroc.pl

Zakład Studiów nad Geopolityką

Kierownik – dr hab. Tadeusz Marczak, prof. nadzw. UWr.

Pracownicy: dr Marcin Sienkiewicz, dr Grzegorz Tokarz, mgr Beata Żabska.

Przedmiotem zainteresowania pracowników zakładu są zarówno kwestie o charakterze teoretycznym (między innymi przestrzeń, geocywilizacja, geoeconomia), jak i praktycznym (geopolityczne determinanty zachowań państw w otoczeniu międzynarodowym). Pracownicy zakładu specjalizują się również w historii doktryn geopolitycznych, zarówno obcych (niemieckich, francuskich, anglosaskich), jak i rodzimych (polskich). Oprócz badań związanych z zagadnieniami typowo geopolitycznymi osoby zatrudnione w Zakładzie zajmują się kwestiami związanymi z szeroko pojętym bezpieczeństwem państw na arenie międzynarodowej (między innymi konfliktami zbrojnymi, polityką energetyczną, czy też rolą służb specjalnych w Polsce i na świecie).

Zakład Polityki Zagranicznej RP

Kierownik – prof. dr hab. Maciej Mróz

Pracownicy: dr hab. Tomasz Dębowski, dr Mirosław Habowski, dr Adrian Szumski, dr Marcin Szydłisz, dr Anna Umińska-Woroniecka, dr Małgorzata Łakota-Micker, dr Artur Drzewicki, mgr Halina Bogucka.

Zakład zajmuje się prowadzeniem badań nad kierunkami polskiej polityki zagranicznej, jej międzynarodowymi i wewnętrznymi uwarunkowaniami, przemianami w postrzeganiu sytuacji międzynarodowej przez polskie społeczeństwo, koncepcjami polityki zagranicznej poszczególnych polskich nurtów myśli politycznej i partii oraz polskimi koncepcjami bezpieczeństwa i utrzymania światowego pokoju, uczestnictwem Polski w organizacjach międzyrządowych, polskimi służbami dyplomatycznymi i konsularnymi.

Zakład Komunikowania Międzynarodowego

Kierownik – prof. dr hab. Beata Ociepka

Pracownicy: dr hab. Magdalena Ratajczak, dr Marta Ryniejska-Kiełdanowicz, dr Justyna Arendarska.

Zakład zajmuje się badaniami nad komunikowaniem masowym w skali międzynarodowej. Jego dociekania skupiają się na: międzynarodowym przepływie informacji, jego uwarunkowaniach społecznych, gospodarczych, politycznych oraz technologicznych, barierach w komunikowaniu międzynarodowym, a zwłaszcza na znaczeniu różnic kulturowych (różnice językowe, wyznaniowe, rasowe) i administracyjnych ograniczeń w przepływie przekazów ponad granicami i między przedstawicielami różnych kultur, zjawisku wielokulturowości jako czynnika współkształtującym narodowe i ponadnarodowe systemy medialne (tzw. europejski system medialny), zderzeniu kultury narodowej ze zjawiskiem „amerykanizacji” lub „westernizacji” form i form medialnych oraz zawartości przekazów, roli rządów, organizacji pozarządowych, a zwłaszcza organizacji międzynarodowych w komunikowaniu międzynarodowym, audiowizualnej polityce Unii Europejskiej, zwłaszcza w kontekście jej rozszerzenia, promocji Polski za granicą (public relations w środowisku międzynarodowym), analizie porównawczej systemów medialnych, zwłaszcza państw europejskich.

Strona domowa Zakładu: www.zkm.uni.wroc.pl

6. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

6.1. Struktura studiów

Studia są prowadzone w systemie licencjackim, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Stacjonarne i niestacjonarne studia licencjackie trwają 6 semestrów.

Studia niestacjonarne są odpłatne.

6.2. Zasady studiowania – studia licencjackie

Zakres przedmiotów na studiach licencjackich jest obowiązkowy i opcjonalny. Program studiów określa ich tematykę, wymiar godzin i formę zaliczenia oraz wartość punktów kredytowych ECTS (ang. *European Credit Transfer System*).

6.3. Wybór i zaliczanie przedmiotów

Student wybiera przedmioty wg zasad obowiązujących w ISM. Dostanie się na dany przedmiot jest uzależnione także od ilości kandydatów. Górny i dolny limit grupy wyznacza Dziekan WNS.

Wybór przedmiotów dokonywany jest na podstawie udostępnianej studentom szczegółowej oferty zajęć na następny rok akademicki (tzw. Pakiet Informacyjny ECTS), zawierającej program przedmiotów, wymogi przyjęcia na zajęcia i zasady zaliczania.

Szczegółowy plan przedmiotów jest przedstawiany z należytych wyprzedzeniem. Pracę koordynuje instytutowy zespół ECTS.

Obowiązuje zaliczenie semestralne wg zasad regulaminu studiów. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie minimum 30 punktów kredytowych, w skali roku nie mniej niż 60. Student może zdobyć w semestrze więcej niż wymagana regulaminem studiów ilość punktów.

Studenci przebywający na innej uczelni w Polsce lub zagranicą w ramach wymiany lub na stypendiach rozliczają się po przyjeździe na podstawie zdobytych punktów wg zasad ogólnych. Studenci, którym wyjazd uniemożliwił odbycie zajęć z zakresu minimum programowego/specjalizacyjnego, mogą odbyć je w kolejnym semestrze/semestrach. W takiej sytuacji punkty uzyskane z innych przedmiotów, wykraczające poza program mogą być zaliczane awansem na poczet kolejnego semestru/semestrów jako przedmioty fakultatywne. W przypadku zgromadzenia mniejszej ilości punktów, student musi uzupełnić studia na macierzystym kierunku do wymaganej ilości punktów.

Studenci powracający z innej uczelni krajowej lub zagranicznej mogą rozpisać przywiezione punkty na kolejne semestry. Podstawą zaliczenia każdego semestru jest zgromadzenie wymaganej regulaminem studiów liczby punktów.

Student może uczęszczać na zajęcia do innych instytutów, uczelni, w kraju bądź za granicą wg zasad obowiązujących w placówce przyjmującej i wysyłającej oraz w oparciu o porozumienie i programie zajęć.

6.4. Egzamin licencjacki

Termin, zasady dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego oraz jego zaliczenie bazują na Regulaminie Studiów w Uniwersytecie Wrocławskim. Przed rozpoczęciem semestru letniego Rada Instytutu Studiów Międzynarodowych zatwierdza listę zagadnień egzaminacyjnych.

Egzamin licencjacki jest egzaminem pisemnym. Komisja losuje 3 pytania przygotowane w oparciu o listę udostępnionych studentom pytań egzaminacyjnych w ramach następującej zasady:

- a. Dwa pytania sformułowane w oparciu o listę 100 ogłoszonych pytań obejmujących materiał realizowany na przedmiotach obowiązkowych dla wszystkich studiujących (podstawowe, kierunkowe, zdefiniowane jako obowiązkowe w programie studiów),
- b. Jedno pytanie sformułowane w oparciu o listę 20 ogłoszonych pytań obejmujących tematykę realizowaną przez zdającego w ramach bloków problemowych.

Dwa pierwsze pytania wylosowane przez Komisję są wspólne dla wszystkich zdających. Trzecie pytanie dotyczy zajęć z bloku problemowego.

Egzamin ma formę pisemnej odpowiedzi na egzaminacyjne pytania o charakterze pytań otwartych. Ogólną liczbę oraz treść pytań, stanowiących przedmiot losowania, określa Komisja Egzaminacyjna.

Dla zapewnienia pełnego obiektywizmu oceny odpowiedzi, Komisja Egzaminacyjna zobowiązana jest do przyjęcia formuły, zapewniającej niejawność nazwiska osoby zdającej egzamin.

Egzaminator przygotowuje dla losowanych pytań wzór odpowiedzi, w którym w sposób jasny i precyzyjny określa wymogi merytoryczne dla otrzymania poszczególnych ocen.

Egzamin odbywa się w dniu ustalonym przez Dyrektora Instytutu. Termin egzaminu musi zostać ostatecznie zatwierdzony przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych. Obowiązkiem Komisji Egzaminacyjnej jest skuteczne i pełne poinformowanie studentów składających egzamin o dacie, miejscu oraz godzinie egzaminu. Regulamin egzaminu winien być znany studentom nie później niż 2 miesiące przed terminem egzaminu.

Egzamin trwa dwie godziny zegarowe (120 minut).

Instytut Studiów Międzynarodowych zobowiązany jest do zapewnienia studentowi możliwości zdawania dyplomowego egzaminu licencjackiego w pierwszym oraz drugim terminie, traktowanym jako termin poprawkowy. Dla prawidłowego przeprowadzenia pierwszego terminu egzaminu Instytut Studiów Międzynarodowych może wyznaczyć dwie daty egzaminu, traktowane jako pierwszy termin.

Studentów, którzy uzyskali rozliczenie studiów licencjackich do zakończenia sesji w semestrze letnim, obowiązuje pierwsza data egzaminu zaproponowana przez Instytut Studiów Międzynarodowych.

Pisemny egzamin licencjacki odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną (w składzie: przewodniczący, minimalna liczba czterech egzaminatorów, sekretarz), której przewodniczący oraz członkowie wyznaczeni zostają przez Dyrektora Instytutu po uzyskaniu opinii Rady Instytutu i akceptacji Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego.

Rada Instytutu powołuje Komisję Egzaminacyjną najpóźniej do końca kwietnia każdego roku i przedkłada do zatwierdzenia Dziekanowi Wydziału Nauk Społecznych. Komisja Egzaminacyjna powoływana jest każdorazowo do przeprowadzenia egzaminu licencjackiego w danym roku akademickim. Jedna Komisja Egzaminacyjna przeprowadza zarówno egzamin licencjacki dla studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Przewodniczący Komisji może zwrócić się do pracowników Instytutu Studiów Międzynarodowych o pomoc w organizacji i prowadzeniu egzaminu.

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej:

- a. Określa liczbę pytań egzaminacyjnych, spośród których odbywa się losowanie,
- b. Zatwierdza ostateczne losowane pytania egzaminacyjne przygotowane przez Komisję na podstawie opublikowanej listy pytań egzaminacyjnych, zatwierdzonej przez Radę Instytutu,
- c. Odpowiada za sporządzenie protokołu egzaminacyjnego i przedłożenie go Dziekanowi Wydziału Nauk Społecznych,
- d. Określa zasady technicznej i organizacyjnej strony egzaminu,
- e. Czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu,
- f. Rozstrzyga kwestie sporne powstałe w czasie egzaminu, w oparciu o Regulamin Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego i Wydziału Nauk Społecznych,
- g. Ogłasza wyniki egzaminu,
- h. Po przeprowadzeniu egzaminu wpisuje ocenę do indeksu i protokołu egzaminacyjnego.

Egzaminatorzy:

- a. Przygotowują pytania egzaminacyjne oraz składają je na ręce Przewodniczącego Komisji do „banku pytań”,
- b. Przygotowują wzorce odpowiedzi na wybrane do losowania pytania,
- c. W zobjektywizowany sposób oceniają odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, kierując się jedynie przesłanką zasobu wiedzy zdającego,
- d. Na prośbę Przewodniczącego Komisji angażują się w zadania organizacyjne związane z przeprowadzaniem egzaminem.

Sekretarz Komisji Egzaminacyjnej odpowiada za administracyjną obsługę egzaminu licencjackiego, gromadzi dokumentację oraz inne informacje dotyczące jego przebiegu. Zakres obowiązków i zadań sekretarza określa każdorazowo Przewodniczący Komisji.

Warunkiem dopuszczenia studenta do pisemnego egzaminu licencjackiego będzie uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich przedmiotów uwzględnionych w programie studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe (zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów w tym rozliczenie praktyki) oraz uzyskanie liczby punktów ECTS określonej w Zasadach Studiowania i obowiązującej w Instytucie Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Wrocławskiego (zgodnych ze standardami kształcenia na kierunku Stosunki Międzynarodowe) pomniejszonej o liczbę punktów przypisanych egzaminowi licencjackiemu.

W przypadku uzyskania z pisemnego egzaminu licencjackiego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie studentowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego, traktowanego jako drugi i ostateczny termin.

W przypadku usprawiedliwionej niemożności przystąpienia do egzaminu licencjackiego w pierwszym terminie, studentowi przysługuje prawo przystąpienia do egzaminu w innym terminie, traktowanym jako termin pierwszy.

W przypadku niezdania egzaminu licencjackiego w drugim terminie, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, zgodnie z przysługującymi mu uprawnieniami wynikającymi z Regulaminu Studiów, podejmuje decyzję o dalszym biegu sprawy.

W trakcie egzaminu student zobowiązany jest do samodzielnej odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Po rozpoczęciu egzaminu student może porozumiewać się wyłącznie z przedstawicielami Komisji Egzaminacyjnej lub osobami upoważnionymi przez nich do obecności na sali egzaminacyjnej.

Podczas egzaminu licencjackiego wszelkie próby komunikowania się z innymi zdającymi lub korzystania z ich prac, bądź innych materiałów są surowo zakazane.

Wnoszenie jakichkolwiek materiałów-opracowań na salę egzaminacyjną jest surowo zakazane.

Zdający zobowiązany jest również do wyłączenia telefonu komórkowego i innych urządzeń cyfrowych. Jeśli przedstawiciele Komisji Egzaminacyjnej stwierdzą naruszenie powyższych zasad, Przewodniczący Komisji ma prawo usunąć zdającego z sali egzaminacyjnej. Sytuacja taka skutkuje niezdaniem egzaminu licencjackiego danym terminie.

Egzamin licencjacki rozpoczyna się dokładnie – punktualnie - o wyznaczonej godzinie, osoby spóźnione nie zostaną dopuszczone do udziału w egzaminie w tym dniu.

Od studentów przystępujących do egzaminu licencjackiego, oczekuje się stroju stosownego do wydarzenia.

Egzamin odbywa się w języku polskim.

Prace, których egzaminatorzy – ze względu na nieczytelny styl pisanie nie będą w stanie odczytać, nie zostaną sprawdzone.

Samowolne, samodzielne opuszczanie sali egzaminacyjnej w trakcie egzaminu jest niedopuszczalne. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Przewodniczącego Komisji Egzaminacyjnej, zdający ma prawo do opuszczenia sali pod nadzorem przedstawiciela Komisji Egzaminacyjnej.

Odpowiedź na każde z trzech pytań egzaminacyjnych oceniana jest indywidualnie, poprzez przyznanie tej odpowiedzi określonej oceny według następującej skali:

Odpowiedź bardzo dobra	5,0
Odpowiedź dobra plus	4,5
Odpowiedź dobra	4,0
Odpowiedź dostateczna plus	3,5
Odpowiedź dostateczna	3,0
Odpowiedź niedostateczna	2,0

Ocena końcowa z egzaminu licencjackiego jest średnią arytmetyczną indywidualnych ocen poszczególnych odpowiedzi. Przeliczanie ocen poszczególnych odpowiedzi na ocenę końcową odbywa się według następującego wzorca:

A – ocena odpowiedzi na pierwsze pytanie

B – ocena odpowiedzi na drugie pytanie

C – ocena odpowiedzi na trzecie pytanie

$$\text{Ocena końcowa} = (A + B + C) / 3$$

- Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 3,00 do 3,25 – ocena *dostateczna* (3,0)
- Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 3,26 do 3,74 – ocena *dostateczna plus* (3,5)
- Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 3,75 do 4,24 – ocena *dobry* (4,0)
- Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 4,25 do 4,74 – ocena *dobry plus* (4,5)
- Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 4,75 – ocena *bardzo dobry* (5,0)

Egzamin licencjacki uważa się za zdany po spełnieniu następujących warunków:

1. **Uzyskania przez zdającego średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich trzech pytań na poziomie odpowiadającym co najmniej ocenie dostatecznej.**
2. **Uzyskania przez zdającego ocen dostatecznych co najmniej z dwóch pytań.**

Przy wyliczaniu średniej arytmetycznej dla całości egzaminu i ustalaniu oceny końcowej, wartości ułamkowe uwzględniane są do drugiego miejsca po przecinku.

Wynik końcowy egzaminu licencjackiego wyrażać się będzie następującymi wartościami:

Ocena bardzo dobra	5,0
Ocena dobra plus	4,5
Ocena dobra	4,0
Ocena dostateczna plus	3,5
Ocena dostateczna	3,0
Ocena niedostateczna	2,0

Ukończenie studiów pierwszego stopnia, nastąpi po złożeniu dyplomowego egzaminu licencjackiego z wynikiem co najmniej dostatecznym.

Ogłoszenie wyników egzaminu (nie później niż 5 dni po egzaminie) zarządza Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej.

Po ogłoszeniu wyników egzaminu licencjackiego, osoba zdająca egzamin ma prawo wglądu do swojej pracy w terminie i na zasadach określonych przez Komisję Egzaminacyjną i Regulamin Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego. Kwestie sporne między osobami zdającymi egzamin licencjacki a Komisją Egzaminacyjną, rozstrzygane są w oparciu o Regulaminu Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego i Wydziału Nauk Społecznych.

Zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego podstawą obliczenia wyników studiów są:

- a. Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w czasie studiów (z wyjątkiem ocen unieważnionych) – A
- b. Ocena pracy dyplomowej – B
- c. Ocena egzaminu dyplomowego – C

W przypadku, gdy plan studiów nie przewiduje pracy dyplomowej, wynik studiów określa wzór:
 $(3A+C)/4$

Na dyplomie wpisuje się następujące oceny:

Wynik studiów z wyliczenia do 3,25 – ocena *dostateczna* (3,0)

Wynik studiów od 3,26 do 3,74 – ocena *dostateczna plus* (3,5)

Wynik studiów od 3,75 do 4,24 – ocena *dobry* (4,0)

Wynik studiów od 4,25 do 4,74 – ocena *dobry plus* (4,5)

Wynik studiów od 4,75 – ocena *bardzo dobry* (5,0)

Nieprzystąpienie do egzaminu w ustalonych terminach, obowiązujących studenta, skutkuje konsekwencjami zgodnymi z zapisami Regulaminu Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego.

Regulamin Egzaminu Licencjackiego (dyplomowego) w Instytucie Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Wrocławskiego wchodzi w życie po wyrażeniu wobec niego pozytywnej opinii przez Radę Instytutu Studiów Międzynarodowych. Regulamin przedstawiany jest do wiadomości właściwemu Dziekanowi Wydziału Nauk Społecznych. W przypadku zmian wprowadzonych do zapisów Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Wrocławskim odnoszących się do przedmiotu przedstawionych uregulowań wymagane jest dostosowanie do nich powyższych zasad. Jakiegokolwiek zmiany zasad wymagają akceptacji Rady Instytutu.

6.5. Wyjazdy zagraniczne i krajowe

Wyjazdy zagraniczne i krajowe z programów LLP-ERASMUS, MOST na studiach licencjackich możliwe są maksymalnie na dwa semestry, z wyłączeniem semestrów pierwszego i ostatniego.

Na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach magisterskich wyjazdy zagraniczne są możliwe maksymalnie na jeden semestr, z wyłączeniem semestrów pierwszego i ostatniego.

6.6. Praktyka studencka

Praktyka na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach licencjackich jest obowiązkowa (min. 3 tygodnie) i powinna być zrealizowana do końca szóstego semestru. Praktyka zaliczana jest na ocenę przez instytucję przyjmującą.

Praktyka powinna spełniać wymagania określone w programie praktyk. Istnieje możliwość zaliczenia pracy zawodowej jako praktyki studenckiej w sytuacji, gdy wykonywana praca uniemożliwia odbycie właściwej praktyki. W tym celu wymagane jest złożenie u koordynatora praktyk studenckich podania do dziekana Wydziału Nauk Społecznych z prośbą o uznanie pracy zawodowej jako praktyki studenckiej oraz dokument potwierdzający podjęcie pracy.

6.7. Opiekun naukowy

Studenci posiadają opiekuna roku. W przypadku studentów wyjeżdżających na wymianę za granicę lub na inną krajową uczelnię rolę opiekuna – doradcy pełnią wspólnie promotor i opiekun roku.

6.8. Zasady studiowania osób spoza kierunku

Studenci innych kierunków mogą wybierać przedmioty w Instytucie Studiów Międzynarodowych w zależności od wolnych miejsc. Zasady zaliczania przedmiotów są takie same jak dla studentów kierunku „Bezpieczeństwo narodowe”. Studenci przebywający w ramach programu MOST oraz

studenci zagraniczni przebywający na wymianie w ramach programu LLP-ERASMUS lub innych umów wybierają dowolne przedmioty i są dołączani do grup konwersatoryjnych bez względu na ich liczebność.

6.9. Języki obce

Studia licencjackie stacjonarne

Zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami dotyczącymi sposobu rozliczania języka obcego w SPNJO, a tym samym w Instytucie Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Wrocławskiego, wszyscy studenci stacjonarnych studiów licencjackich na kierunku Bezpieczeństwo narodowe zobowiązani są do zaliczenia i zdania egzaminu w SPNJO z języka angielskiego najpóźniej do 6 semestru studiów na poziomie B2 II (Zarządzenie Rektora 77/2008) lub do wykorzystania limitu 240 godzin przyznanych na języki.

Studenci licencjackich studiów stacjonarnych, którzy rozpoczynają naukę od roku akademickiego 2009/2010, zobowiązani są do nauki języka angielskiego do poziomu B2 II jako jedyne języka obcego. Studenci, którzy zakwalifikowali się na poziom niższy niż A2 I oraz studenci, którzy rozpoczynają naukę języka angielskiego od podstaw zobowiązani są do uczęszczania na poziom wyrównawczy (A1 – 60 godzin) i kontynuacji nauki tego języka do całkowitego wykorzystania limitu 240 godzin. Zajęcia kończą się egzaminem do 6 semestru.

Studenci, którzy rozpoczęli naukę w Instytucie Studiów Międzynarodowych przed dniem 1 października 2009 roku podlegają zasadom nauczania języków obcych obowiązujących w dniu rozpoczęcia kształcenia.

Studentowi przysługuje prawo całkowitego wykorzystania limitu 240 godzin. Po zaliczeniu obowiązkowego języka, w ramach przysługującego limitu 240 godzin, studenci mają prawo do bezpłatnej nauki drugiego, dowolnego języka.

Instytut Studiów Międzynarodowych uznaje, że po zdaniu egzaminu z języka angielskiego na wymaganym poziomie (B 2 II lub inny osiągniętym przez studenta w ramach 240 godzin limitu) student uzyskuje maksymalną liczbę 4 punktów ECTS, które przypisywane są studentowi najpóźniej do końca 6 semestru studiów. Uczestnictwo w zajęciach z innych języków w ramach 240 godzin znajduje odzwierciedlenie w indeksie oraz suplemencie dyplomu bez przyznawania dodatkowych punktów ECTS.

Na studiach licencjackich stacjonarnych student jest zobowiązany do uczestnictwa w dwóch lektoratach nauczanych w Instytucie. Zajęcia na studiach licencjackich stacjonarnych w semestrach I-V kończą się zaliczeniem na ocenę, natomiast egzamin przewidziany jest na zakończenie VI semestru.

Studia licencjackie niestacjonarne

Na studiach licencjackich niestacjonarnych student jest zobowiązany do uczestnictwa w dwóch lektoratach językowych nauczanych w Instytucie Studiów Międzynarodowych. Liczbę godzin oraz ich poziom określają plan zajęć oraz inne dokumenty.

Na studiach licencjackich stacjonarnych student jest zobowiązany do uczestnictwa w dwóch lektoratach. Zajęcia na studiach licencjackich stacjonarnych w semestrach I-V kończą się zaliczeniem na ocenę, natomiast egzamin przewidziany jest na zakończenie VI semestru.

Studenci rozpoczynający naukę w roku akademickim 2011/2012 są zobowiązani do uczestnictwa w jednym lektoracie języka obcego. Nauka języka rozpoczyna się w drugim semestrze studiów. Kończy egzaminem na ocenę (za 6 punktów ECTS) na zakończenie VI semestru studiów. Liczba godzin zajęć w semestrze wynosi 24. Certyfikaty językowe nie zwalniają z uczestnictwa i zaliczenia

tych zajęć. Student jest zobowiązany do osobistego zapisania się na te zajęcia. Zapisując się na zajęcia, student wybiera jeden z lektoratów języka obcego przedstawionych do wyboru przez Instytut Studiów Międzynarodowych, na poziomie nauczania zaproponowanym przez tenże Instytut.

7. Program studiów na studiach licencjackich

Poniższe programy obowiązują wyłącznie studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2011/2012 lub latach wcześniejszych

7.1. Program studiów na studiach stacjonarnych
1. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Historia	30	10			E	4
2.	Geografia	16	30			E	5
3.	Ekonomia (mikroekonomia)	30	14			Z	6
4.	Nauka o państwie	16	30			E	5
5.	Podstawy prawa			30		Z	4
6.	Język obcy I SPNJO (angielski)				40	Z	0
7.	Język obcy I ISM				30	Z	0
8.	Technologia informacyjna	16	14			Z	2
9.	Narody i kwestie narodowe	10	30			E	4
Razem		118	128	30	70		30
			158				
				346			

2. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Ekonomia (makroekonomia)	30	16			E	6
2.	Administracja publiczna			30		Z	3
3.	Teorie bezpieczeństwa	30	30			E	5
4.	Prawne podstawy bezpieczeństwa	30	30			E	5
5.	Międzynarodowe stosunki polityczne	30	30			E	5
6.	Język obcy I SPNJO (angielski)				40	Z	0
7.	Język obcy I ISM				30	Z	0
8.	Stosunki międzygrupowe w nowoczesnych społeczeństwach			30		Z	3
9.	Katalog praw – prawa obywatelskie, konsumenta, pracownicze			3 x 20		Z	3
Razem		120	106	120	70		30
			226				
				416			

Łącznie w pierwszym roku: $346 + 416 = 762$ godziny zajęć dydaktycznych

3. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Organizacja i zarządzanie	16	30			E	5
2.	Strategia bezpieczeństwa	16	30			E	5
3.	Międzynarodowe stosunki wojskowe	30	30			E	5
4.	Język obcy I SPNJO (angielski)				40	Z	0
5.	Język obcy I ISM				30	Z	0
6.	Polityka gospodarcza			30		Z	3
7.	Bezpieczeństwo żywnościowe			30		Z	3
8.	Komunikacja polityczna			30		Z	3
9.	Zagrożenia asymetryczne i terrorystyczne			30		Z	3
10.	Polityka zagraniczna RP			30		E	3
Razem		62	90	150	70		30
			240				
				372			

4. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Filozofia			30		Z	3
2.	Współczesne systemy polityczne	16	30			E	5
3.	Polityka bezpieczeństwa	30	30			E	5
4.	Systemy bezpieczeństwa narodowego	30	30			E	5
5.	Język obcy I SPNJO (angielski)				40	Z	0
6.	Język obcy I ISM				30	E	3
7.	Jeden przedmiot z zakresu wiedzy humanistycznej do wyboru (Logika, Psychologia, Elementy wiedzy o kulturze, Etyka, Wybrane współczesne doktryny polityczne, Współczesna polska myśl polityczna i społeczna, inne w ramach dostępnej oferty*)			30		Z	3
Przedmioty z bloku „Bezpieczeństwo regionalne”* do wyboru (celem uzupełnienia minimum 30 punktów ECTS)							
8.	Konflikty na obszarze postradzieckim			30		Z	3
9.	Bezpieczeństwo państw Bliskiego Wschodu			30		Z	3
10.	Ruchy autonomiczne i separatystyczne w Europie			30		Z	3
11.	Integracja europejska			30		Z	3
12.	Zarządzanie surowcami mineralnymi			30		Z	3
13.	Bezpieczeństwo regionu Morza Czarnego i Kaspijskiego			30		Z	3
14.	Bezpieczeństwo energetyczne w Europie Środkowej i Wschodniej	30				Z	5
15.	Polityka bezpieczeństwa państw Europy Środkowej i Wschodniej	30				Z	5
Razem		106	90	120	70		32
			210				
			386				

* do tej grupy mogą wchodzić również kursy fakultatywne realizowane na kierunku „Stosunki międzynarodowe”

Łącznie w drugim roku: $372 + 386 = 758$ godzin zajęć dydaktycznych

5. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w latach akademickich 2012/2013 oraz 2013/2014)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Zarządzanie kryzysowe			46		Z	5
2.	Język obcy I SPNJO (angielski)				40	Z	0
3.	Język obcy II ISM (angielski)				30	Z	0
4/5.	Dwa przedmioty z zakresu wiedzy humanistycznej do wyboru (Logika, Psychologia, Elementy wiedzy o kulturze, Etyka, Wybrane współczesne doktryny polityczne, Współczesna polska myśl polityczna i społeczna, inne w ramach dostępnej oferty*).			2 x 30		Z	2 x 3
Przedmioty z bloku „Bezpieczeństwo globalne”* do wyboru (celem uzupełnienia minimum 30 punktów ECTS)							
6.	Geopolityka	30	10			E	4
7.	Prawo międzynarodowych konfliktów zbrojnych			30		Z	3
8.	Negocjacje międzynarodowe			30		Z	3
9.	Bezpieczeństwo a fundamentalizm			30		Z	3
10.	Służby specjalne w stosunkach międzynarodowych			30		Z	3
11.	Wywiad gospodarczy w przedsiębiorstwie			30		Z	3
12.	Zasady prawa międzynarodowego publicznego			30		Z	3
13.	Czynnik religijny w konfliktach zbrojnych			30		Z	3
14.	Współczesne relacje międzykulturowe	30	10			E	4
15.	Strategie i formy działań nieregularnych w nowożytnych konfliktach zbrojnych	30				Z	4
16.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej	30				Z	4
Razem		60/90	0(10)(20)	226	70		31/32
			226(236)(246)				
			356/396				

* do tej grupy mogą wchodzić również kursy fakultatywne realizowane na kierunku „Stosunki międzynarodowe”

6. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w latach akademickich 2012/2013 oraz 2013/2014)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Logistyka w sytuacjach kryzysowych			30		Z	5
2.	Język obcy I SPNJO (angielski)				40	Z	0
3.	Język obcy II ISM (angielski)				30	Z	2
4.	Ochrona praw własności intelektualnej	16				Z	2
5.	Jeden przedmiot z zakresu wiedzy humanistycznej do wyboru (Logika, Psychologia, Elementy wiedzy o kulturze, Etyka, Wybrane współczesne doktryny polityczne, Współczesna polska myśl polityczna i społeczna, inne w ramach dostępnej oferty*).			30		Z	3
Przedmioty z bloku „Bezpieczeństwo społeczno-kulturowe”* do wyboru (celem uzupełnienia minimum 30 punktów ECTS)							
6.	Wymiary wielokulturowości			30		Z	3
7.	Społeczna gospodarka rynkowa			30		Z	3
8.	Antropologia wojny			30		Z	3
9.	Psychopatologia polityczna			30		Z	3
Egzamin końcowy							10
Razem		16	0	150	70		31
			150				
			236				

* do tej grupy mogą wchodzić również kursy fakultatywne realizowane na kierunku „Stosunki międzynarodowe”

Łącznie w trzecim roku: 356/396 + 236 = 592/632 godziny zajęć dydaktycznych.

Inne wymagania:

1. Praktyka obligatoryjna (min. 3 tygodnie) realizowana do 6 semestru – 3 punkty ECTS.
2. Szkolenie BHP
3. Wychowanie fizyczne – 2 punkty ECTS (wliczane do łącznej ilości punktów ECTS)
4. Język angielski (SPNJO) – 4 punkty ECTS (poziom B 2 II lub limit 240 godzin) do końca 6. semestru studiów.

Legenda:

W – wykład

Ć – ćwiczenia

K – konwersatorium

L – lektorat językowy

F zal. – forma rozliczenia przedmiotu, występuje w postaci: egzaminu (E) lub zaliczenia (Z)

P – liczba punktów kredytowych

Liczby w tabelach oznaczają liczbę godzin dydaktycznych w semestrze

7.2. Program studiów na studiach niestacjonarnych

1. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Historia	30				E	4
2.	Geografia	16	16			E	5
3.	Ekonomia (mikroekonomia)	24	16			Z	6
4.	Nauka o państwie	16	16			E	5
5.	Podstawy prawa			16		Z	3
7.	Technologia informacyjna	16	14			Z	2
8.	Narody i kwestie narodowe	16	16			E	5
Razem		118	78	16			30
			94				
				212			

2. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Ekonomia (makroekonomia)	24	16			E	6
2.	Administracja publiczna	16	16			E	4
3.	Teorie bezpieczeństwa	20	16			E	5
4.	Prawne podstawy bezpieczeństwa	20	16			E	5
5.	Międzynarodowe stosunki polityczne	30	16			E	5
6.	Język obcy				24	Z	0
7.	Stosunki międzygrupowe w nowoczesnych społeczeństwach			16		Z	3
8.	Katalog praw – prawa obywatelskie, konsumenta, pracownicze			3 x 10		Z	3
Razem		100	80	46	24		31
			126				
				250			

Łącznie w pierwszym roku: 212 + 250 = 462 godziny zajęć dydaktycznych

3. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Organizacja i zarządzanie	30	16			E	5
2.	Współczesne systemy polityczne	16	16			E	5
2.	Strategia bezpieczeństwa	20	16			E	5
3.	Międzynarodowe stosunki wojskowe	20	16			E	5
4.	Język obcy				24	Z	0
5.	Polityka gospodarcza			16		Z	3
6.	Bezpieczeństwo żywnościowe			16		Z	3
7.	Komunikacja polityczna			16		Z	3
8.	Zagrożenia asymetryczne i terrorystyczne			16		Z	3
9.	Polityka zagraniczna RP			16		E	3
Razem		86	64	80	24		35
			144				
				254			

4. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Filozofia			30		Z	3
3.	Polityka bezpieczeństwa	30	16			E	5
4.	Systemy bezpieczeństwa narodowego	20	16			E	5
5.	Język obcy				24	Z	0
6.	Jeden przedmiot z zakresu wiedzy humanistycznej do wyboru (Logika, Psychologia, Elementy wiedzy o kulturze, Etyka, Wybrane współczesne doktryny polityczne, Współczesna polska myśl polityczna i społeczna, inne w ramach dostępnej oferty*)			16		Z	3
Przedmioty z bloku „Bezpieczeństwo regionalne”* do wyboru (celem uzupełnienia minimum 30 punktów ECTS)							
7.	Konflikty na obszarze postradzieckim			16		Z	3
8.	Bezpieczeństwo państw Bliskiego Wschodu			16		Z	3
9.	Ruchy autonomiczne i separatystyczne w Europie			16		Z	3
10.	Integracja europejska			16		Z	3
11.	Zarządzanie surowcami mineralnymi			16		Z	3
12.	Bezpieczeństwo regionu Morza Czarnego i Kaspijskiego			16		Z	3
13.	Bezpieczeństwo energetyczne w Europie Środkowej i Wschodniej	16				Z	5
14.	Polityka bezpieczeństwa państw Europy Środkowej i Wschodniej	16				Z	5
Razem		66	32	94	24		30
			126				
			216				

* do tej grupy mogą wchodzić również kursy fakultatywne realizowane na kierunku „Stosunki międzynarodowe”

Łącznie w drugim roku: = 254 + 216 = 470 godzin zajęć dydaktycznych

5. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Zarządzanie kryzysowe			20		Z	5
2.	Język obcy I ISM				16	Z	0
3.	Język obcy II ISM				16	Z	0
4/5.	Dwa przedmioty z zakresu wiedzy humanistycznej do wyboru (Logika, Psychologia, Elementy wiedzy o kulturze, Etyka, Wybrane współczesne doktryny polityczne, Współczesna polska myśl polityczna i społeczna, inne w ramach dostępnej oferty*)			2 x 16		Z	2 x 3
Przedmioty z bloku „Bezpieczeństwo globalne”* do wyboru (celem uzupełnienia minimum 30 punktów ECTS)							
6.	Geopolityka	16				E	4
7.	Prawo międzynarodowych konfliktów zbrojnych			16		Z	3
8.	Negocjacje międzynarodowe			16		Z	3
9.	Bezpieczeństwo a fundamentalizm			16		Z	3
10.	Służby specjalne w stosunkach międzynarodowych			16		Z	3
11.	Wywiad gospodarczy w przedsiębiorstwie			16		Z	3
12.	Zasady prawa międzynarodowego publicznego			16		Z	3
13.	Czynnik religijny w konfliktach zbrojnych			16		Z	3
14.	Współczesne relacje międzycywilizacyjne	16				E	4
15.	Polityka bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej	16				Z	4
16.	Strategie działań nieregularnych w nowożytnych konfliktach zbrojnych	16				Z	4
Razem		32/48		116	32		32
			116				
			180/196				

* do tej grupy wchodzi również kursy fakultatywne realizowane na kierunku „Stosunki międzynarodowe”

5. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2013/2014)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Zarządzanie kryzysowe			20		Z	5
2.	Język obcy I ISM				24	Z	0
3/4.	Dwa przedmioty z zakresu wiedzy humanistycznej do wyboru (Logika, Psychologia, Elementy wiedzy o kulturze, Etyka, Wybrane współczesne doktryny polityczne, Współczesna polska myśl polityczna i społeczna, inne w ramach dostępnej oferty*)			2 x 16		Z	2 x 3
Przedmioty z bloku „Bezpieczeństwo globalne”* do wyboru (celem uzupełnienia minimum 30 punktów ECTS)							
5.	Geopolityka	16				E	4
6.	Prawo międzynarodowych konfliktów zbrojnych			16		Z	3
7.	Negocjacje międzynarodowe			16		Z	3
8.	Bezpieczeństwo a fundamentalizm			16		Z	3
9.	Służby specjalne w stosunkach międzynarodowych			16		Z	3
10.	Wywiad gospodarczy w przedsiębiorstwie			16		Z	3
11.	Zasady prawa międzynarodowego publicznego			16		Z	3
12.	Czynnik religijny w konfliktach zbrojnych			16		Z	3
13.	Współczesne relacje międzykulturowe	16				E	4
14.	Polityka bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej	16				Z	4
15.	Strategie działań nieregularnych w nowożytnych konfliktach zbrojnych	16				Z	4
Razem		32/48		116	24		32
			116				
			172/188				

* do tej grupy wchodzi również kursy fakultatywne realizowane na kierunku „Stosunki międzynarodowe”

6. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Logistyka w sytuacjach kryzysowych			16		Z	5
2.	Język obcy I ISM				16	E	3
3.	Język obcy II ISM				16	E	3
4.	Ochrona praw własności intelektualnej	16				Z	2
5.	Jeden przedmiot z zakresu wiedzy humanistycznej do wyboru (Logika, Psychologia, Elementy wiedzy o kulturze, Etyka, Wybrane współczesne doktryny polityczne, Współczesna polska myśl polityczna i społeczna, inne w ramach dostępnej oferty*)			16		Z	3
Przedmioty z bloku „Bezpieczeństwo społeczno-kulturowe”* do wyboru (celem uzupełnienia minimum 30 punktów ECTS)							
6.	Wymiary wielokulturowości			16		Z	3
7.	Spółeczna gospodarka rynkowa			16		Z	3
8.	Antropologia wojny			16		Z	3
9.	Psychopatologia polityczna			16		Z	3
10.	Współczesne piractwo morskie			16		Z	3
Egzamin końcowy							10
Razem		16		48	32		32
			48				
			96				

* do tej grupy wchodzi również kursy fakultatywne realizowane na kierunku „Stosunki międzynarodowe”

6. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2013/2014)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Logistyka w sytuacjach kryzysowych			16		Z	5
2.	Język obcy I ISM				24	E	3
3.	Ochrona praw własności intelektualnej	16				Z	2
4.	Jeden przedmiot z zakresu wiedzy humanistycznej do wyboru (Logika, Psychologia, Elementy wiedzy o kulturze, Etyka, Wybrane współczesne doktryny polityczne, Współczesna polska myśl polityczna i społeczna, inne w ramach dostępnej oferty*)			16		Z	3
Przedmioty z bloku „Bezpieczeństwo społeczno-kulturowe”* do wyboru (celem uzupełnienia minimum 30 punktów ECTS)							
5.	Wymiary wielokulturowości			16		Z	3
6.	Spółeczna gospodarka rynkowa			16		Z	3
7.	Antropologia wojny			16		Z	3
8.	Psychopatologia polityczna			16		Z	3
9.	Współczesne piractwo morskie			16		Z	3
Egzamin końcowy							10
Razem		16		64	24		32
			64				
			104				

* do tej grupy wchodzi również kursy fakultatywne realizowane na kierunku „Stosunki międzynarodowe”

Łącznie w trzecim roku: $180/196 + 96 = 276/292$ godziny zajęć dydaktycznych (rok 2012/2013).

Łącznie w trzecim roku: $172/188 + 104 = 276/292$ godziny zajęć dydaktycznych (rok 2013/2014).

Inne wymagania:

1. Praktyka obligatoryjna (min. 3 tygodnie) realizowana do 6 semestru – 3 punkty ECTS.
2. Szkolenie BHP
3. Wychowanie fizyczne dla studentów studiów niestacjonarnych jest fakultatywne – 2 punkty ECTS (wliczane do łącznej ilości punktów ECTS).

Legenda:

W – wykład

Ć – ćwiczenia

K – konwersatorium

L – lektorat językowy

F zal. – forma rozliczenia przedmiotu, występuje w postaci: egzaminu (E) lub zaliczenia (Z)

P – liczba punktów kredytowych

Liczby w tabelach oznaczają liczbę godzin dydaktycznych w semestrze

Opisy przedmiotów (sylabusy)

Administracja publiczna
Antropologia wojny
Autorytarne ruch i doktryny polityczne

Bezpieczeństwo energetyczne w Europie Środkowej i Wschodniej
Bezpieczeństwo państw Bliskiego Wschodu
Bezpieczeństwo regionu Morza Czarnego i Kaspijskiego
Bezpieczeństwo żywnościowe
Bezpieczeństwo a fundamentalizm
Bezpieczeństwo, ryzyko i stres w lotnictwie

Czynnik religijny w konfliktach zbrojnych

Dyplomacja prewencyjna i operacja reagowania kryzysowego

Elementy wiedzy o kulturze
Etyka

Filozofia

Geografia
Geopolityka

Historia

Integracja europejska

Język angielski
Język francuski
Język niemiecki
Język rosyjski

Katalog praw – prawa obywatelskie, konsumenta i pracownicze
Kino bliskowschodnie
Kobiety w polityce międzynarodowej
Komunikacja polityczna
Konflikty na obszarze postradzieckim
Kultura języka polskiego

Logistyka w sytuacjach kryzysowych

Makroekonomia
Międzynarodowe stosunki polityczne
Międzynarodowe stosunki wojskowe
Mikroekonomia

Narody i kwestie narodowe
NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa
Nauka o państwie
Negocjacje międzynarodowe

Ochrona własności intelektualnej
Organizacja i zarządzanie

Podstawy prawa
Podstawy psychologii
Polityka bezpieczeństwa

Polityka bezpieczeństwa państw Europy Środkowej i Wschodniej

Polityka gospodarcza

Polityka zagraniczna RP

Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej

Prawne podstawy bezpieczeństwa

Prawo międzynarodowe konfliktów zbrojnych

Problem bezpieczeństwa Polski w XX i XXI wieku

Psychologia

Psychopatologia polityczna

Rasy i ludy świata

Ruchy autonomiczne i separatystyczne w Europie

Służby specjalne w stosunkach międzynarodowych

Spółeczna gospodarka rynkowa

Stosunki międzygrupowe w nowoczesnych społeczeństwach

Strategia bezpieczeństwa

Strategie i formy działań nieregularnych w nowożytnych konfliktach zbrojnych

Systemy bezpieczeństwa narodowego

Technologia informacyjna

Teorie bezpieczeństwa

Współczesna polska myśl polityczna i społeczna

Współczesne piractwo morskie

Współczesne relacje międzycywilizacyjne

Współczesne systemy polityczne

Wybrane współczesne doktryny polityczne

Wybrane zagadnienia współczesnej kultury artystycznej

Wymiary wielokulturowości

Wywiad gospodarczy w przedsiębiorstwie

Zagrożenia asymetryczne i terrorystyczne

Zarządzanie kryzysowe

Zarządzanie surowcami mineralnymi

Zasady prawa międzynarodowego publicznego

Zastosowania psychologii w obszarze bezpieczeństwa narodowego

nazwa przedmiotu:	ADMINISTRACJA PUBLICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stac./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
Prowadzący	dr Anna Umińska-Woronecka				

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotu Podstawy prawa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W toku zajęć studenci zapoznają się z organizacją struktury administracji publicznej w Polsce: administracją państwową, rządową oraz samorządową. Poznają współczesne – europejskie modele administracji publicznej (w Niemczech, Francji i Wielkiej Brytanii), a także podstawowe pojęcia dotyczące struktur administracyjnych (organ, urząd, centralizacja, decentralizacja).

Założenia i cele przedmiotu:

Student po odbyciu kursu powinien wskazać organy administracji publicznej na wszystkich szczeblach administracji samorządowej oraz organy administracji rządowej, ich kompetencje, sposób kreacji.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Formy i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pracy pisemnej, ocenianie ciągłe – aktywność na zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

J. Boć. A. Błaś, J. Jeżewski, Administracja publiczna, Kolonia Limited, Wrocław 2005.

J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Kolonia Limited, Wrocław 2007.

B. Guy Peters, Administracja publiczna w systemie politycznym, Scholar, Warszawa 1999.

J. Hausner, Administracja publiczna, PWN, Warszawa 2005.

H. Izdebski, M. Kulesza, Administracja Publiczna. Zagadnienia ogólne. Wydanie II, Liber, Warszawa 2000.

E. Ura, E. Ura, Prawo administracyjne, LexisNexis Warszawa 2007.

nazwa przedmiotu:	ADMINISTRACJA PUBLICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	0/16+16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Anna Umińska-Woronecka, mgr Piotr K. Rakowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw prawa oraz zagadnień przedmiotu "Wiedza o państwie".

Treści merytoryczne przedmiotu:

W toku zajęć zostaną przedstawione zagadnienia dotyczące administracji publicznej. W pierwszej kolejności zaprezentowane zostaną współczesne modele administracji publicznej na świecie i w Europie. Następnie omówienie organizacji prawnej administracji, podmiotów administrujących, w tym organów administracji publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem władzy wykonawczej w polskim systemie organów władzy – naczelne organy administracji publicznej, centralne organy administracji państwowej. Pojęcia centralizacji i decentralizacji administracji, dekoncentracji, kompetencji oraz nadzoru. Dalej przedmiotem analizy będzie organizacja administracji terenowej – w tym zespolonej administracji rządowej oraz polskiego modelu samorządu terytorialnego. W dalszej części zostanie podjęte zagadnienie pracowników administracji publicznej (służby cywilnej, pracowników samorządowych) a także istota stosunków administracyjnoprawnych, w tym zagadnienie władztwa administracyjnego.

Założenia i cele przedmiotu:

Student pozna zasady organizacji administracji publicznej w Polsce, jej organy, formy działania oraz podstawowe definicje związane z funkcjonowaniem administracji.

Metody dydaktyczne:

Wykład i ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin, zaliczenie pisemne, ocenianie ciągle /aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

J. Boć. A. Błaś, J. Jeżewski, Administracja publiczna, Kolonia Limited, Wrocław 2005.

J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Kolonia Limited, Wrocław 2005.

B. Guy Peters, Administracja publiczna w systemie politycznym, Scholar, Warszawa 1999.

J. Hausner, Administracja publiczna, PWN, Warszawa 2005.

H. Izdebski, M. Kulesza, Administracja Publiczna. Zagadnienia ogólne. Wydanie II, Liber, Warszawa 2000.

E. Ura, E. Ura, Prawo administracyjne, Lexis Nexis Warszawa 2007.

nazwa przedmiotu:	ANTROPOLOGIA WOJNY				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Tomasz Szyszlak				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest próba przedstawienia jednego z głównych przedmiotów zainteresowania nauki o bezpieczeństwie, jakim jest wojna, z perspektywy antropologicznej. Problematyka wykładów obejmować będzie kształtowanie się zjawiska wojny w społeczeństwach pierwotnych, specyfikę prowadzenia wojen w pozaeuropejskich kręgach kulturowych, jak również wojen pomiędzy państwami różnych kręgów kulturowych, przede wszystkim na przykładzie wojen afgańskich i irackich, kulturowy obraz wybranych konfliktów zbrojnych w XX i XXI w. Zasadnicze rozważania poprzedzone zostaną przez przedstawienie studentom miejsca antropologii wojny we współczesnej antropologii kulturowej, a także dorobku polskiego i światowego w tej materii.

Założenia i cele przedmiotu:

Po ukończeniu kursu student powinien orientować się w podstawach antropologii kulturowej, operować antropologiczną siatką pojęciową opisując zjawisko wojny w społeczeństwach pierwotnych, jak i współczesnych. Ponadto student będzie kompetentny w zakresie specyfiki prowadzenia działań wojennych poza europejskim kręgiem kulturowym.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Kolokwium w formie pisemnej.

Wykaz literatury podstawowej:

Diehl D., Donnelly M. P., Dzieje kanibalizmu, Warszawa 2008;

Gajda J., Antropologia kulturowa, Kraków 2008;

Kamocki J., Etnologia ludów pozaeuropejskich, Kraków 2003;

Lewellen T. C., Antropologia polityczna, Kraków 2010;

Mozgol R., Teologia wojny, Biała Podlaska-Chorzów 2008;

Nowicka-Rusek E., Świat człowieka – świat kultury, Warszawa 2009.

Nazwa przedmiotu	AUTORYTARNE RUCHY I DOKTRYNY POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	-/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Piotr Bukowczyk				

Wymagania wstępne:

Historia, Geografia, Narody i kwestie narodowe, Katalog praw: prawa obywatelskie, konsumenta, pracownicze.

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Zajęcia organizacyjne. Cele zajęć. Kryteria oceniania. Podstawowe problemy definicyjne.
2. Wątki autorytarne w społecznej nauce Kościoła (XIX-XX w.).
3. Charles Maurras. Action Française.
4. Autorytaryzm hiszpański.
5. Autorytaryzm portugalski.
6. Autorytaryzm polski – wybrane przykłady.
7. Fundamentalizm muzułmański.
8. Podsumowanie zajęć. Wystawienie ocen.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi autorytarnymi ruchami i doktrynami politycznymi powstałymi w latach 1815-2000. Autorytaryzm w obszarze myśli politycznej definiuję za polskim politologiem, prof. Markiem Bankowiczem, jako „system poglądów i wartości, które propagują potrzebę silnej i hierarchicznie zorganizowanej władzy, głoszą kult określonego przywództwa politycznego, absolutyzują porządek i zasady podporządkowania, łączące się z odrzuceniem demokracji i przeciwstawieniem się idei równości między ludźmi” (Marek Bankowicz, Autorytaryzm, w: Słownik polityki. Wydanie nowe, red. idem, Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”, Warszawa 1999). Wyłączam tedy z programu zajęć analizę różnych doktryn marksistowskich opartych przecież na dążeniu do stworzenia społeczeństwa bezklasowego. Przedmiot ma również uświadomić studentom różnicę między autorytarną a totalitarną myślą polityczną. Z tej przyczyny nie przewiduję osobnych spotkań poświęconych rozmaitym odmianom faszyzmu. Zostaną również przedstawione gospodarcze, kulturowe, społeczne i polityczne źródła myśli i ruchów autorytarnych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

1. frekwencja,
2. ocena częściowa uzyskane przez studenta za prezentację,
3. ocena częściowa za samodzielne i prawidłowe wykonanie zadań wyznaczonych przez prowadzącego,
4. oceny za sprawdziany pisemne (w razie nikłej aktywności merytorycznej grupy).

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen częściowych. Student może poprawić swoją ocenę o 1 stopień (i zapewnić sobie zaliczenie przedmiotu) składając pracę zaliczeniową (min. 8 stron z bibliografią i przypisami, czcionka 12, interlinia 1,5). Wystawienie ocen i ich wpis do indeksów i kart okresowych osiągnięć nastąpi na ostatnich zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

1. Jacek Bartyzel, „Umierać, ale powoli!” O monarchistycznej i katolickiej kontrewolucji w krajach romańskich 1815-2000, Wydawnictwo „Arcana”, Kraków 2002..
2. Józef Bielawski, Islam, Krajowa Agencja Wydawnicza,-RSW „Prasa-Książka-Ruch”, Warszawa 1980.
3. Krystyna Chojnicka, Henryk Olszewski, Historia doktryn politycznych i prawnych. Podręcznik akademicki, Przedsiębiorstwo Wydawnicze „Ars boni et equi”, Poznań 2004.
4. Deklaracja ideowa, dostępna na: <http://kzm.org.pl/#deklaracja> [04.02. 2013].
5. Deklaracja ideowa Organizacji Monarchistów Polskich, dostępna na: <http://www.legitymizm.org/deklaracja> [04.02.2013].
6. Manifest katolicki Organizacji Monarchistów Polskich, dostępny na: <http://www.legitymizm.org/manifest-katolicki> [04.02.2013].
7. Encyklopedia polityki, dostępna na: <http://metapedia.konserwatyzm.pl/wiki/Kategoria:Encyklopedia> [04.02.2013].

8. Leksykon politologii, red. A. Antoszewski, R. Herbut, Wydawnictwo Atła 2, Wrocław 2002.
9. Polska myśl polityczna XX wieku: wybór tekstów źródłowych z komentarzem. T. 1, Od końca XIX wieku do 1939 r., wybór, oprac.: Jerzy Juchnowski, Wojciech Kalicki, Janusz Tomaszewski, „Wspólnota Akademicka”, Legnica 2003.
10. Franciszek Ryszka, Państwo stanu wyjątkowego. Rzec o systemie państwa i prawa Trzeciej Rzeszy. Wydanie trzecie poprawione i uzupełnione, Zakład Narodowy im. Ossolińskich – Wydawnictwo, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk-Łódź 1985.
11. R. Tokarczyk, Współczesne doktryny polityczne, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1975.

nazwa przedmiotu:	BEZPIECZENSTWO ENERGETYCZNE W EUROPIE ŚRODKOWEJ I WSCHODNIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywny				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, geografii ekonomicznej oraz makroekonomii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa energetycznego w regionie Europy Środkowej i Wschodniej. Zdefiniowane zostanie pojęcie bezpieczeństwa energetycznego, uwarunkowania wpływające na jego stan oraz modele polityki w tym zakresie. Przedstawione zostaną potrzeby, interesy, polityki energetyczne oraz relacje w tej dziedzinie państw regionu. Tematyka przedmiotu obejmie także kwestię zagrożeń występujących w regionie dla prawidłowej produkcji i przesyłu paliw i energii. Powyższa problematyka będzie rozpatrywana z poziomu państwa i poziomu podmiotu gospodarczego.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić identyfikować kluczowe instrumenty stosowane w polityce bezpieczeństwa energetycznego w odniesieniu do konkretnych przypadków w regionie Europy Środkowej i Wschodniej. Student powinien także zdobyć umiejętność samodzielnej oceny sytuacji paliwowo-energetycznej wybranych państw oraz skuteczności prowadzonej polityki w tym zakresie.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

- P. Sienkiewicz, D. Nowak, Bezpieczeństwo energetyczne państwa, „Zeszyty Naukowe AON”, nr 4, 2004 r.;
- M. Sienkiewicz, Koncepcja korytarza transportowego Północ-Południe w polityce zagranicznej Polski, [w:] Polityka wschodnia Polski, pod red. A. Gil, T. Kapuśniak, Lublin-Warszawa, 2009 r., s. 103-117;
- M. Sienkiewicz, Polityka paliwowo-energetyczna Białorusi, [w:] Polityka bezpieczeństwa narodowego państw obszaru WNP. Wybrane problemy, pod red. W. Baluka, Wrocław 2009 r., s. 266-281;
- M. Sienkiewicz, Białoruski sektor gazowy i naftowy, „Wiadomości Naftowe i Gazownicze”, nr 6, 2010 r., s. 11-13;
- M. Sienkiewicz, Ropa i gaz a sytuacja polityczno-ekonomiczna Federacji Rosyjskiej, „Wiadomości Naftowe i Gazownicze”, nr 8, 2010 r., s. 15-17;
- M. Sienkiewicz, Bezpieczeństwo energetyczne Polski w kontekście dostaw gazu, „Nowa Energia”, nr 1, 2010 r., s. 54-57;
- M. Sienkiewicz, Polskie LNG, „Nowa Energia”, nr 1, 2010 r., s. 63-66;
- M. Sienkiewicz, Bezpieczeństwo gazowe Polski, „Wiadomości Naftowe i Gazownicze”, nr 4, 2010 r., s. 17-19;
- M. Sienkiewicz, Energetyczna Grupa Wyszehradzka, „Energia&Przemysł”, nr 9, 2007 r.;
- M. Sienkiewicz, Nadbałtycki sojusz energetyczny, „Energia&Przemysł”, nr 9, 2007 r.

nazwa przedmiotu:	BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTW BLISKIEGO WSCHODU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Jarosław Jarząbek				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i polityki bezpieczeństwa państw.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Uczestnicząc w zajęciach, student zdobywa wiedzę na temat geografii politycznej oraz historii najnowszej krajów Bliskiego i Środkowego Wschodu, jak również zachodzących tam obecnie procesów politycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki bezpieczeństwa tych państw. Zajęcia będą koncentrowały się na odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób na bezpieczeństwo państw regionu wpływają: bliskowschodnie zasoby ropy naftowej, polityka USA wobec regionu, konflikt izraelsko-arabski i izraelsko-palestyński, systemy polityczne i polityka zagraniczna najważniejszych krajów obszaru (Arabii Saudyjskiej, Egiptu, Iranu, Iraku, Izraela, Pakistanu, Syrii, Turcji), sytuacja w Afganistanie, problem Kurdów, narodziny i rozwój islamskich ideologii fundamentalistycznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student stanie się kompetentny w rozumieniu procesów politycznych i społecznych zachodzących w krajach Bliskiego i Środkowego Wschodu oraz pojmowaniu podstaw i przyczyn występujących tam konfliktów i napięć, jak również ich wpływu na bezpieczeństwo całego regionu i poszczególnych państw. Student uzyska zdolność oceny roli Bliskiego i Środkowego Wschodu w polityce międzynarodowej, dostrzegania politycznych interesów krajów tegoż regionu oraz interesów krajów trzecich na tym obszarze. Poza tym nabędzie umiejętności definiowania występujących tam procesów i zjawisk, takich jak demokratyzacja, islamizacja, fundamentalizm, konflikty etniczne, konflikty religijne i in.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe (aktywność)

Wykaz literatury podstawowej:

After Oslo. New Realities, Old Problems, Giacman G., Lonning D. J., New York 1998.

Burr J. M., Collins R. O., Alms for Jihad, Cambridge 2006.

Corm G., Bliski Wschód w ogniu, Warszawa 2003.

Democracy, Peace and the Israeli-Palestinian Conflict, E. Kaufmann, S. B. Abed, R. L. Rothstein, (red.), London 1993.

Henry C. M., Springborg R., Globalization and the Politics of Development in the Middle East, New York 2011.

Keddie N., Współczesny Iran, Kraków 2007.

King S. J., The New Authoritarianism in the Middle East and North Africa, Bloomington 2009.

Lewis B., The Crisis of Islam, Holy War and Unholy Terror, London 2004.

Long D. E., Reich B., Gasiorowski M., The Government and the Politics of the Middle East and North Africa, Boulder 2011.

Milton-Edwards B., Contemporary politics in the Middle East, Cambridge 2008.

Owen R., State, Power and Politics In the Making of the Modern Middle East, London 2008.

Selvik K., Stensile S., Stability and Change in the Modern Middle East, London 2011.

nazwa przedmiotu:	BEZPIECZEŃSTWO REGIONU MORZA CZARNEGO I KASPIJSKIEGO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Tomasz Szyszlak, mgr Siergiej Misiecki				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest ukazanie problemów bezpieczeństwa wybranych państw znajdujących się na pograniczu Europy i Azji z perspektywy regionu basenów Morza Czarnego i Kaspijskiego, a więc z pominięciem dotychczasowego klasyfikowania ich jako państw postradzieckich, państw Europy Środkowej, państw islamskich, państw natowskich itd. Jest to region ważny z perspektywy bezpieczeństwa globalnego ze względu chociażby na występujące tutaj bogate złoża ropy naftowej i gazu ziemnego. Jednym z państw regionu jest Iran - jedno z nielicznych we współczesnym świecie państw wyznaniowych, rządzone przez grupę ultrakonserwatywnych duchownych islamskich, podejrzewane przez społeczność międzynarodową o posiadanie głowic nuklearnych wymierzonych w kierunku Izraela. Szczególna uwaga zostanie skoncentrowana na współpracy państw regionu w celu zapewnienia sobie wzajemnego bezpieczeństwa, a także na budowanie przez Turcję i Iran własne sfery wpływów na obszarze postradzieckim, co może być niebezpieczne dla istniejącego ładu postzimnowojennego.

Założenia i cele przedmiotu:

Po zakończonym kursie przedmiotu student potrafi dostrzec wagę regionu Morza Czarnego i Kaspijskiego dla bezpieczeństwa regionalnego i międzynarodowego, ma możliwość wyodrębnienia podstawowych determinantów dla bezpieczeństwa, ale również trafnie zlokalizować ewentualne konflikty

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzin konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (test), ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Kapuśniak T., Polityka czarnomorska Grecji, IEŚW, Lublin 2010.

Kapuśniak T., Polityka czarnomorska Rumunii, IEŚW, Lublin 2010.

Kapuśniak T., Polityka czarnomorska Turcji, IEŚW, Lublin 2010.

Obszar czarnomorsko-kaspijski w stosunkach międzynarodowych, B. Bojarczyk, T. Kapuśniak (red.), UMCS, Lublin 2011.

Pliszczyńska O., Polityka "niebezpieczeństwa" Gruzji, IEŚW, Lublin 2010.

Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, B. Bojarczyk, A. Ziętek (red.), UMCS, Lublin 2008.

nazwa przedmiotu:	BEZPIECZEŃSTWO ŻYWNOŚCIOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Dominika Brzęczek-Nester				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tematyka konwersatorium obejmuje podstawowe warunki zapewniające bezpieczeństwo żywnościowe tzn. dostępność fizyczną i ekonomiczną żywności oraz jej walory jakościowe. Na zajęciach studenci poznają także wymiary bezpieczeństwa żywnościowego. Wskazane zostaną również czynniki determinujące te kategorie m.in. kontrowersje wokół przemysłu biotechnologicznego, szczególnie organizmów transgenicznych i wykorzystania ich w produkcji żywności czy problem produkcji biopaliw. Na zajęciach zostanie poddana analizie rola państwa w realizacji bezpieczeństwa i samowystarczalności żywnościowej. Ponadto studenci poznają potrzeby żywnościowe współczesnego człowieka.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesnymi warunkami zapewnienia bezpieczeństwa i samowystarczalności żywnościowej na poziomie gospodarstwa domowego, narodowym, regionalnym i globalnym. Założeniem jest zdobycie przez studentów umiejętności określenia współczesnych problemów związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa żywnościowego na poziomie gospodarstwa domowego, narodowym, regionalnym i globalnym, jak również dokonania oceny aktualnej sytuacji żywnościowej w poszczególnych regionach świata oraz wskazania na czynniki determinujące współczesne bezpieczeństwo i samowystarczalność żywnościową.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne (kolokwium z pytaniami otwartymi), projekt (prezentacja), ocenianie ciągłe

Wykaz literatury podstawowej:

Bezpieczeństwo żywności w erze globalizacji, S. Kowalczyk (red.), Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.

Kapusta F., Agrobiznes, Difin, Warszawa 2008.

Małysz J., Bezpieczeństwo żywnościowe strategiczną potrzebą ludzkości, AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2008.

Ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia z dnia 25 sierpnia 2006 r. (Dz. U. z 2010 r. Nr 136, poz. 914).

Coleman W., Grant W., Josling T., Agriculture in the new Global Economy, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, Northampton 2004.

Raporty International Food Policy Research Institute (IFPRI), <http://www.ifpri.org>.

Raporty Food and Agriculture Organization of The United Nations (FAO).

FAO Hunger Portal, <http://www.fao.org/hunger/hunger-home/en>.

Ozimek I., Ochrona konsumenta na rynku żywności, Wydawnictwo Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego, Warszawa 2008.

Korzeniowski L. F., Securitologia. Nauka o bezpieczeństwie człowieka i organizacji społecznych, EAS, Kraków 2008, http://www.sbc.org.pl/Content/13871/Korzeniowski_Securitologia.pdf.

Norberg-Hodge H., Merrifield T., Gorelick S., Lokalna żywność. Lokalne alternatywy dla globalnych korporacji rolnych, Wydawnictwo „Zielone Brygady”, Kraków 2007, <http://www.sopockainicjatywa.org/earth/local-food/Lokalna-zywnosc.pdf>.

Sobiecki R., Globalizacja a funkcje polskiego rolnictwa, Szkoła Główna Handlowa Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2007.

nazwa przedmiotu:	BEZPIECZEŃSTWO A FUNDAMENTALIZM				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Jarosław Jarząbek				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Uczestnicząc w zajęciach, studenci zdobywają wiedzę na temat tego czym jest fundamentalizm religijny i w jaki sposób zjawisko to może wpływać na bezpieczeństwo państw świata. Studenci zapoznają się przyczynami powstawania ruchów fundamentalistycznych na gruncie różnych religii, między innymi chrześcijaństwa, hinduizmu, islamu i judaizmu. Szczególnym przedmiotem zainteresowania będzie zjawisko fundamentalizmu islamskiego, w jego różnorodnych formach i odmianach, jako największego zagrożenia dla bezpieczeństwa wielu współczesnych państw.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci staną się kompetentni w rozumieniu politycznych, społecznych, ekonomicznych, ideologicznych przyczyn powstawania fundamentalizmów religijnych we współczesnym świecie. Będą potrafili opisać charakter tych zjawisk oraz ocenić ich krótko i długofalowe skutki dla bezpieczeństwa w wymiarze wewnątrzpaństwowym oraz międzynarodowym. Dzięki analizie licznych dokumentów źródłowych oraz opracowań naukowych, studenci będą mieli możliwość wykorzystania i polepszenia swoich umiejętności analizy treści politologicznych i socjologicznych oraz analizy historycznej. Poszczególne elementy procesu nauczania rozwijać będą zarówno umiejętności indywidualnej pracy studentów z tekstem, jak również pracy w grupach.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągle (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Cohn-Sherbok D., El-Alami D., Konflikt palestyńsko-izraelski, Warszawa 2002.

Corm, G., Bliski Wschód w ogniu, Warszawa 2003.

Crepon P., Religie a wojna, Gdańsk 1994.

Hoffman M., Oblicza terroryzmu, Warszawa 2001

Khaddouri M., War and peace in the Law of Islam.

Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie. Informator 2005, Warszawa 2005.

Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie. Informator 2007, Warszawa 2007.

Rashid A., Talibowie. Kraków 2002.

nazwa przedmiotu:	BEZPIECZEŃSTWO, RYZYKO I STRES W LOTNICTWIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Karolina Haftarczyk				

Wymagania wstępne:

Brak

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedstawienie historii i ewolucji lotnictwa cywilnego w Polsce. Analiza bezpieczeństwa, ryzyka i stresu na ziemi oraz w powietrzu za szczególnym uwzględnieniem czynnika ludzkiego. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa ruchu lotniczego w kraju i za granicą. Organizacje i prawodawstwo dot. lotnictwa cywilnego oraz krajowy system bezpieczeństwa lotnictwa. Analiza wypadków lotniczych w świetle unormowań prawnych – błąd pilota na tle innych czynników.

Założenia i cele przedmiotu:

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu lotnictwa, obowiązujących aktów prawnych, próba zrozumienia przyczyn wypadków lotniczych, wiedza nt. zwiększenia poczucia bezpieczeństwa podczas lotów, rozbudzenie pasji lotniczej wśród studentów.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe

Wykaz literatury podstawowej:

Barański S.(red.), Medycyna lotnicza i kosmiczna, Wyd. PZWL, Warszawa 1977.

Cieślak E., Bezpieczeństwo w lotnictwie, [w:] Bezpieczeństwo i niezawodność w lotnictwie, (red.) B. Jancelewicz, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.

Dzieciaszek B., Skoki spadochronowe – szkolenie podstawowe, nakład autorski, Poznań 2005.

Haftarczyk K., Sportowcy ekstremalni jako grupa etosowa na przykładzie skoczków spadochronowych, Wrocław 2010.

Karpowicz J., Klich E., Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie, Wyd. Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych, Dęblin 2011.

Kozielecki J., Koncepcje psychologiczne człowieka, PIW, Warszawa 1998.

Makarowski R., Ryzyko i stres w lotnictwie sportowym, Warszawa 2010.

Maksymowicz S., Kuś R., Szkolenie i wyczyn w spadochroniarstwie, Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 1973.

Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Wyd. Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.

Szabuniewicz, O psychologii sportu i wychowania fizycznego, Kultura Fizyczna 1957.

Statut Aeroklubu Polskiego przyjęty na XXVII Walnym Zgromadzeniu Delegatów Aeroklubu Polskiego obradujących w dniach 27-28 marca 2010 r. w Warszawie.

Zaleśkiewicz T. Przyjemność czy konieczność - psychologia spostrzegania i podejmowania ryzyka, Wrocław 2005.

nazwa przedmiotu:	CZYNNIK RELIGIJNY W KONFLIKTACH ZBROJNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Tomasz R. Dębowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość na poziomie podstawowym: pojęć politologicznych, historii najnowszej, zagadnień dotyczących problemów narodowościowych oraz geografii politycznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W początkowym etapie zajęć studentowi przekazywana jest podstawowa wiedza dotycząca: judaizmu, chrześcijaństwa, islamu oraz stosunku tych religii do zagadnień wojny i pokoju. Główna część kursu obejmuje analizę roli, jaką czynnik religijny odgrywa w konfliktach na obszarze: postradzieckim, byłej Socjalistycznej Federacyjnej Republiki Jugosławii, Azji Środkowej, Bliskiego Wschodu oraz Afryki Północnej.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien posiadać podstawową wiedzę teoretyczną, która umożliwi mu samodzielne i krytyczne spojrzenie na rolę, jaką czynnik religijny odgrywa w konfliktach zbrojnych. Zdobyte informacje będzie mógł wykorzystać do przygotowania typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących współczesnych stosunków międzynarodowych. Ponadto, zajęcia uświadomią kursantom konieczność stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referat, prezentacja multimedialna dot. zagadnienia powiązanego z tematem kolejnych zajęć (po uzgodnieniu z prowadzącym).

Wykaz literatury podstawowej:

- A. Gianelli, A. Tornielli, Papieże a wojna. Od pierwszego światowego konfliktu do ataku na Irak, Wydawnictwo M, Kraków 2006.
A. Zwoliński, Wojna. Wybrane zagadnienia, Kraków 2003.
Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii, PAX, Warszawa 2007.
A.C. Curanowicz, Czynniki religijny w polityce zagranicznej Federacji Rosyjskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.
T.R. Dębowski, Kościoły chrześcijańskie w Polsce wobec wybranych zagadnień międzynarodowych w latach 1989-2004, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011.
E. Drewermann, Chryścijaństwo i przemoc, NOMOS, Kraków 1996.
G. Minois, Kościół i wojna: od czasów Biblii do ery atomowej, Volumen, Warszawa 1998.
Religie a wojna i terroryzm, J. Drabina (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003.
Wojna i przemoc w religiach świata: fakty i przyczyny, A.T. Khoury (wyb. i oprac), Jedność, Kielce 2005.
A. Peck, Trzecia świątynia jerozolimska w koncepcjach chrześcijańskiego syjonizmu w Stanach Zjednoczonych, Kraków 2010.
Prześladowani i zapomniani. Raport o prześladowaniach chrześcijan w latach 2009-2010, Warszawa 2011.
J. Flawiusz, Wojna żydowska, Księgarnia Św. Wojciecha, Kraków 1980.
Religie w świecie współczesnym. Zarys problematyki religioznawczej, H. Zimón (red.), Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2001.
K. Kubiak, Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007.
J. Beckford, Teoria społeczna a religia, Kraków 2006.

nazwa przedmiotu:	DYPLMACJA PREWENCYJNA I OPERACJE REAGOWANIA KRYZYSOWEGO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	Liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
Prowadzący	dr Artur Drzewicki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu problematyki bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, a także form ich instytucjonalizacji, oraz podstawowych uwarunkowań sytuacji międzynarodowej, przede wszystkim w jej aspekcie militarnym.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zagadnienia poruszane w ramach przedmiotu odnoszą się do dwóch powiązanych ze sobą kwestii, które stanowią istotny czynnik kreowania procesów stabilizacyjnych i pokojowych we współczesnym świecie, a mianowicie: dyplomacji prewencyjnej i operacji reagowania kryzysowego. W toku zajęć studenci uzyskują wiedzę na temat znaczenia działań na rzecz wczesnego zapobiegania konfliktom, w sposób polityczny i militarny, oraz ograniczenia ich zakresu, w przypadku wcześniejszego zaistnienia. Zarysowana zostanie ewolucja pojmowania obu zagadnień oraz konsekwencje tego rodzaju procesów dla rozwiązywania konfliktów we współczesnym świecie oraz instytucjonalizacji międzynarodowego bezpieczeństwa. Szczególnej analizie poddana zostanie aktywność w tym zakresie dwóch organizacji: NATO i Unii Europejskiej, które z racji stale wzrastającego komponentu reagowania kryzysowego, stają się instytucjami, których zaangażowanie wykracza poza dotychczasowe ramy odpowiedzialności, tak w wymiarze politycznym, jak i geograficznym. Zostaną również przedstawione praktyczne formy stosowania dyplomacji prewencyjnej oraz operacji reagowania kryzysowego w okresie po 1989 roku, począwszy od misji ONZ i OBWE, aż po działania realizowane w tym zakresie przez NATO i UE.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien znać kluczowe formy i mechanizmy stosowania dyplomacji prewencyjnej w procesie rozwiązywania współczesnych kryzysów międzynarodowych. Ponadto posiadać umiejętność klasyfikowania operacji reagowania kryzysowego, wskazywania celów ich zastosowania oraz instrumentów realizacji, jak również będzie umiał rozróżniać poszczególne etapy ich wdrażania, w zależności od zakresu i dynamiki sytuacji konfliktowych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o stałą aktywność podczas zajęć, referaty/prezentacje, uczestnictwo w zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Antczak A., Unia Europejska. Bezpieczeństwo – Strategia - Interesy, Józefów 2011.

Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich, pod red. J. Gryza, Toruń 2008.

Ciupiński A. (red.), Dyplomacja wielostronna, Warszawa 2003.

Durys P., Pawłowski P., Dyplomacja prewencyjna a uderzenia wyprzedzające, Warszawa 2004.

Dyplomacja współczesna a problemy prawa i bezpieczeństwa międzynarodowego, red. naukowa, L. Łukaszuk, Warszawa 1999.

Macioszek M. A., Dyplomacja prewencyjna Unii Europejskiej w pozimnowojennej Europie, Toruń 2003.

Panek B., Operacje reagowania kryzysowego, Warszawa 2007.

Panek B., Operacje wojskowe Unii Europejskiej, Warszawa 2010.

Sokalski H. J., Odrobina prewencji. Dorobek dyplomacji prewencyjnej ONZ w Macedonii, Warszawa 2007.

Stankiewicz W. S., Dyplomacja prewencyjna jako środek utrzymania ładu na kontynencie europejskim, Analles UMCS, Sectio K, nr 16 (1)/2009.

Stankiewicz W. S., Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata, Olsztyn 2008.

System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura – charakter – obszary, red. naukowa J. Gryz, Toruń 2009.

Zięba R., Europejska Tożsamość Bezpieczeństwa i Obrony. Koncepcje – struktura – funkcjonowanie, Warszawa 2000.

Zięba R., Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego. Koncepcje – struktury – funkcjonowanie, Warszawa 1999.

nazwa przedmiotu:	ELEMENTY WIEDZY O KULTURZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Elżbieta Szyszlak				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć student zdobędzie wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z szeroko pojętą kulturą, przede wszystkim poznając szersze i węższe rozumienie kultury, typy kultury, elementy kultury, systemy kultury, uwarunkowania rozwoju kultury, elementy socjologii kultury, związki kultury z tożsamością narodu, problematykę wielokulturowości, zagadnienie stereotypów, problematykę konfrontacji kultur, rozwój międzynarodowych stosunków kulturalnych oraz problematykę marketingu kultury.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w szeroko rozumianej problematyce kultury, jej wpływu na stosunki międzynarodowe oraz w polityce państw dotyczącej kultury. Student będzie dostrzegał i rozumiał miejsce kultury we współczesnym świecie, potrafił analizować wpływ czynników kulturowych na stosunki międzynarodowe i bezpieczeństwo państw.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), kolokwium, prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Gajda J., Antropologia kulturowa. Wprowadzenie do wiedzy o kulturze, Kraków 2008.

Golka M., Socjologia kultury, Warszawa 2007.

Gołembski F., Kulturowe aspekty integracji europejskiej, Warszawa 2008.

Kłodkowski P., Wojna światów? O iluzji wartości uniwersalnych, Kraków 2002.

Mikułowski-Pomorski J., Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków 2007.

nazwa przedmiotu:	ETYKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Dr hab. Marek Magdziak				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student pozna najważniejsze kategorie, konstytuujące etykę, jakie miejsce pełni ona w filozofii. Ważną częścią zajęć będzie ukazanie historii etyki, w jaki sposób ewoluowała w ciągu ostatnich trzech tysięcy lat.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie w stanie rozpoznać, jakie wartości są charakterystyczne dla różnych grup społecznych, zarówno tych, różniących się religią, jak i obszarem zamieszkiwania. Jakiego rodzaju determinanty decydują o określonych zachowaniach etycznych. Student będzie w stanie przewidzieć postępowania osób, które odwołują się do określonych zasad etycznych, czy traktują je w sposób instrumentalny, czy też starają się postępować zgodnie z nimi.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

praca pisemna, ocenianie ciągłe (aktywność)

Wykaz literatury podstawowej:

Arystoteles, Etyka nikomachejska (różne wydania).

Arystoteles, Etyka wielka (różne wydania).

M. Kostera, Etyka zarządzania, „Prakseologia”, 1993, nr 1-2.

L. Fuller, Moralność prawa, Warszawa 1978.

Etyka-Wspólnota-Działanie. Szkice z filozofii współczesnej, pod red. P. Dehnela, N. Kapferera, B. Sierockiej, Wrocław 2001.

P. Winch, Etyka a działanie, Warszawa 1990.

nazwa przedmiotu:	FILOZOFIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
Prowadzący	pracownik zewnętrzny				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Studentowi zostaną przedstawione i omówione: pojęcie filozofii i jej historyczna zmienność; działy filozofii; zagadnienia ontologii; zagadnienia epistemologii; aksjologia. Zaprezentowane zostaną główne okresy filozofii – zagadnienie periodyzacji. Filozofia starożytna: a) filozofia przyrody; b) filozofia klasyczna; c) filozofia życia; d) filozofia rzymska. Źródła filozofii chrześcijańskiej wieków średnich – patrystyka. Filozofia średniowieczna - główni przedstawiciele filozofii średniowiecznej i zasadnicze problemy. Filozofia nowożytna: a) renesans, b) filozofia XVII wieku, c) oświecenie, d) klasyczna filozofia niemiecka, pozytywizm, antypozytywistyczny przełom. Filozofia współczesna: fenomenologia, pragmatyzm, psychoanaliza, marksizm, filozofia analityczna neopozytywizm, egzystencjalizm, neotomizm, personalizm, strukturalizm, filozofia spotkania, hermeneutyka, postmodernizm.

Założenia i cele przedmiotu:

Kurs obejmuje problemy filozofii społecznej i politycznej ze szczególnym uwzględnieniem filozofii prawa, dzięki niemu student winien zapoznać z podstawowymi kierunkami filozoficznymi i ze szczególnym uwzględnieniem kierunków filozofii politycznej. Student powinien wykazać się umiejętnością lektury ze zrozumieniem tekstów filozoficznych oraz ich interpretowania. Student będzie potrafił badać zjawiska społeczne i polityczne przez pryzmat teorii filozoficznych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I – III, Warszawa 2005.

Kenny A., Krótka historia filozofii zachodniej, tłum. W. J. Popowski, Warszawa 2005.

Sikora A., Od Heraklita do Husserla. Spotkania z filozofia, Warszawa 2005.

Filozofia. Wybór tekstów źródłowych dla studiujących nauki polityczne i stosunki międzynarodowe, red. B. Szlachta, A. Citkowska-Kimla, P. Dardzinski, P. Kimla, D. I. Pietrzyk, Kraków 2000.

Historia filozofii. Wybór tekstów, red. K. Kaszynski, Zielona Góra 1998.

Antologia tekstów filozoficznych, red. M. Bardel, Kraków 2002.

nazwa przedmiotu:	GEOGRAFIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	Pracownik Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu geografii wykładana na poziomie szkoły średniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci zdobędą wiedzę na temat przestrzeni fizycznej świata jako naturalnej i pierwotnej podstawy dla rozwoju stosunków politycznych i ekonomicznych ludzkich zbiorowości. Na wstępie przedstawiona zostanie zwięzła charakterystyka przestrzeni fizycznej świata oraz poszczególnych stref klimatycznych. Studenci zapoznają się także z rozmieszczeniem skupisk ludzkich na ziemi oraz kierunkami migracji ludności. W ujęciu dynamicznym przedstawione zostanie przestrzenny obraz struktury ekonomicznej współczesnego świata oraz zachodzące w niej procesy (zmiany w środowisku naturalnym, różnorodne potrzeby i zachowania społeczne, peryferyjne i centralne regiony gospodarcze, ekonomiczne znaczenie nowoczesnych technologii, konkurencyjność gospodarki w skali międzynarodowej, ponadnarodowe struktury gospodarcze, wiodące i schyłkowe sektory gospodarki w ujęciu przestrzennym). Omówiona zostanie także aktualna mapa polityczna świata.

Założenia i cele przedmiotu:

Teoretyczne przygotowanie do samodzielnych badań nad zagadnieniami z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej. Studenci nabydą umiejętności samodzielnego analizowania politycznej i ekonomicznej mapy świata, konfrontowania poglądów na temat rozwoju i przyszłości poszczególnych regionów świata, marginalizacji starych i rozwoju nowych centrów politycznych, demograficznych i gospodarczych na świecie.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), zaliczenie pisemne

Wykaz literatury podstawowej:

Geografia gospodarcza świata, pod red. I. Fierli, Warszawa 2003.

Geografia regionalna świata, pod red. J. Makowskiego, Warszawa 2006.

S. Otok, Geografia polityczna, 2007.

R. Domański, Geografia ekonomiczna, Warszawa 2006.

Z badań nad geografiami polityczną i gospodarczą, pod red. T. Dębowski, M. Sienkiewicz, Wrocław 2008.

M. Baczwiarow, A. Suliborski, Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	GEOGRAFIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	Pracownik Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego				

Wymagania wstępne:

Znajomość mapy politycznej i gospodarczej świata i najważniejszych problemów politycznych, ekonomicznych, ekologicznych i demograficznych współczesnego świata.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku nauki geografii politycznej i ekonomicznej. Tematyka zajęć obejmuje: kwestie dotyczące podstawowych założeń metodologicznych geografii politycznej i ekonomicznej (szkoły, kierunki, definicje); podstawowe zagadnienia dotyczące państwa z perspektywy geografii politycznej (położenie w przestrzeni geograficznej, elementy składowe terytorium, granice (pojęcia demarkacji i delimitacji), umiejscowienie stolicy i jego wpływ na funkcjonowanie państwa; podstawowe zagadnienia z zakresu geopolityki i geostrategii (główne kierunki i przedstawiciele); kwestie dotyczące analizy przyczyn ewolucji mapy politycznej Europy w XX wieku; podstawowe zagadnienia z zakresu demografii i ekopolityki globalnej.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienia zagadnień z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej; rozumienia istoty i specyfiki geograficznego ujęcia rzeczywistości; rozumienia geografii jako nauki i wiedzy praktycznej o środowisku życia człowieka

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny na koniec semestru (test wyboru)

Wykaz literatury podstawowej:

Blacksell M., Geografia polityczna, Warszawa 2008.

Jean C., Geopolityka, Wrocław 2003.

Bohdanowicz J., Dziecielski M., Zarys geografii historycznej i politycznej cywilizacji. Podstawy metodologiczne, Gdańsk 2003.

Z badań nad geografiami polityczną i gospodarczą, T. Dębowski, M. Sienkiewicz (red.), Wrocław 2008.

Domański M., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Warszawa 2006.

Jackowski A., Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Kraków 2003.

Otok S., Geografia polityczna, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	GEOPOLITYKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	10/0
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Tadeusz Marczak, prof. nadzw. UW., dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Teoria geopolityki, istota geopolityki, problem determinizmu geograficznego, przestrzenne ujęcie polityki i władzy politycznej, czynniki geopolityczne, makroregiony i regiony geopolityczne. Charakterystyka geograficzna i geopolityczna Eurazji, uczestnicy gry geopolitycznej i pola rywalizacji. Charakterystyka geograficzna i geopolityczna Europy, granice kontynentu, znaczenie czynnika hydrologicznego i geomorfologicznego, regiony geopolityczne, szlaki komunikacyjne, centra władzy politycznej i aktywności gospodarcze. Terytorium państwa polskiego, granice naturalne a granice polityczne, rozwój terytorialny Polski na przestrzeni wieków, główne polskie koncepcje geopolityczne, położenie geopolityczne współczesnej Polski.

Założenia i cele przedmiotu:

Znajomość kategorii i zasad analizy geopolitycznej umożliwi studentom pełniejszą analizę skomplikowanej materii, jaką są stosunki międzynarodowe. Przestrzenne ujmowanie polityki międzynarodowej pozwoli także studentom na trafne lokalizowanie regionów i obszarów uznanych za kluczowe w polityce poszczególnych uczestników stosunków międzynarodowych. Na zajęciach położony zostanie szczególnie nacisk na umiejętność samodzielnej, krytycznej analizy zachowań poszczególnych uczestników stosunków międzynarodowych. Studenci nabędą umiejętność indywidualnego formułowania ocen, stawiania diagnoz, i formułowania hipotez odnoszących się do konkretnych wydarzeń i procesów politycznych mających miejsce we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, ocenianie ciągłe, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

Moczulski L., Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, W-wa 1999.

Otok St., Geografia polityczna. Geopolityka – państwo – ekopolityka, W-wa 1996.

Wolff-Powęska A., Doktryna geopolityki w Niemczech, Poznań 1979.

Jean C., Geopolityka, Warszawa 2003.

Otręba T., Wyżyna Polska, Warszawa 1997.

Eberhardt P., Twórcy polskiej geopolityki, Kraków 2006.

Brzeziński Z., Plan Gry. USA vs ZSRR, Warszawa 1990.

Brzeziński Z., Wielka Szachownica, Warszawa 1998.

Massaka I., Eurazjatyzm. Z dziejów rosyjskiego misjonizmu, Wrocław 2001.

Wolff-Powęska A., Schulz E., Przestrzeń i polityka: z dziejów niemieckiej myśli politycznej, Poznań 2000.

nazwa przedmiotu:	GEOPOLITYKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Tadeusz Marczak, prof. nadzw. UWr.				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

- I. Definicje geopolityki, determinizm i indeterminizm geograficzny, podstawowe pojęcia geopolityki; aekumene i anaekumene, typy granic w ujęciu geograficznym i politycznym, pojęcia potęgi morskiej(sea power), potęgi lądowej(land power), potęgi powietrznej (air power), myśl geopolityczna Rudolfa Kjellena.
- II. Geostrategia anglosaska; koncepcja „Heartlandu” Johna H. Mackindera i jej znaczenie dla rozwoju teorii geopolitycznych, koncepcja „Rimlandu” Johna N. Spykmana i jej znaczenie dla geostrategii Stanów Zjednoczonych, koncepcje strategiczne Seversky’ego, Slessora i Cohena, myśl geopolityczna Zbigniewa Brzezińskiego.
- III. Źródła geopolityki niemieckiej, prawo rosnących przestrzeni F. Ratzela, geopolityka niemiecka okresu międzywojennego; Karl Haushoffer i inni, hitleryzm a geopolityka niemiecka, kolejne wersje „Mitteleuropy”, program przestrzeni życiowej a rasizm.
- IV. Geopolityka radziecka i rosyjska-od potępienia do afirmacji, tradycje geopolityki rosyjskiej, koncepcje geopolityczne A. Dugina i innych, źródła eurazjanizmu.
- V. Geopolityka polska- koncepcja „przejsiowości” W.Nałkowskiego i „pomostu” E. Romera, program „Międzymorza” a sytuacja geopolityczna Polski.
- VI. Rola geopolityki we współczesnym świecie, sytuacja geopolityczna świata po upadku ZSRR, regiony geopolityczne współczesnego świata.
- VII. Terytorium państwa, problem podziału terytorialnego państwa, funkcje i typy stolic państwowych, podział polityczny mórz i oceanów, pojęcie ekopolityki, problem „eksplozji demograficznej”, podstawowe zasoby energii współczesnego świata, światowy rynek żywności.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi koncepcjami geopolitycznymi, których opanowanie umożliwi pogłębioną analizę problemów polityki międzynarodowej.

Metody dydaktyczne:

wykład
1 godzina konsultacji tygodniowo
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin w formie testu i pracy pisemnej

Wykaz literatury podstawowej:

Moczulski L., Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, (różne wydania).
Jean C., Geopolityka, Wrocław 2003.
Flint C., Wstęp do geopolityki, Warszawa 2008.
Eberhardt P., Twórcy polskiej geopolityki, Kraków 2006.
Blacksell M., Geografia polityczna, Warszawa 2008.
Otok S., Geografia polityczna. Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka, Warszawa 2008.
Sykulski L., Geopolityka. Słownik terminologiczny, Warszawa 2009.
Wolff-Powęska A., Doktryna geopolityki w Niemczech, Poznań 1979.
Geopolityka. Biuletyn naukowo-analityczny Instytutu Geopolityki, 2008.
Przegląd geopolityczny, 2009 i kolejne numery.
Racja stanu (półrocznik), nr 2(2) 2007, nr 1 (3) 2008 i kolejne numery.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	10/0
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Wiedza historyczna będąca przedmiotem zajęć na poziomie szkoły średniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zapozna się z najważniejszymi wydarzeniami mającymi miejsce w Polsce rządzonej przez Piastów i Jagiellonów, jak funkcjonowała I Rzeczpospolita i dlaczego upadła. Pozna polskie próby odzyskania niepodległości w XIX w. aż po powstanie II Rzeczpospolitej. Najważniejsze wydarzenia z historii XX w., w jaki sposób wpłynęły na kształtowanie się Polski w drugiej połowie XX w. Podczas ćwiczeń słuchacze zapoznają się z tekstami źródłowymi, dotyczącymi historii Polski. Szerzej omówione zostaną ważniejsze zagadnienia, zasygnalizowane na wykładzie.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zrozumie, czym jest historia, za pomocą jakich metod należy ją badać. Na czym polegało bezpieczeństwo w perspektywie historycznej, jak należy rozumieć je współcześnie. Student będzie w stanie w syntetyczny sposób spojrzeć na tysiącletnią historię Polski, wyciągnąć historiozoficzne wnioski, poparte solidną wiedzą faktograficzną. Znaleźć wspólne mianowniki dla wydarzeń mających miejsce w przeszłości i współcześnie. Studenci nabywają umiejętność korzystania z literatury przedmiotu, zdolność dokonywania analizy zasadniczych problemów w historii Polski. Istotne umiejętności stanowi również formułowanie własnych poglądów i ich logiczne uzasadnianie.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 5 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe, aktywność, test zaliczeniowy

Wykaz literatury podstawowej:

Atlas Historyczny Polski, red. W. Czapliński, T. Ładogórski, Wrocław 1987.

Atlas Historyczny Świata, red. J. Wolski, Wrocław 1986.

Atlas Historyczny. Od Starożytności do Współczesności, red. E. Olczak, J. Tazbir, Warszawa 2001.

Andrzej Albert, Najnowsza historia Polski 1918-1980, Warszawa 1989.

J. Buszko, J. Gierowski, J. Wyrozumski, Historia Polski, t. 1-4, Warszawa 1978.

W. Czapliński, Zarys dziejów Polski do roku 1864, Kraków 1985.

A. Czubiński, Dzieje najnowsze Polski 1944-1989, Poznań 1994.

N. Davies, Boże igrzysko. Historia Polski, t. 1-2, Kraków 1990-1991.

J. Eisler, Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989.

A. Friszke, Opozycja polityczna w PRL 1945-1980, Londyn 1994.

Historia Polski, red. T. Manteuffel, t. 1-4, Warszawa 1957-1984.

J. Holzer, J. Kieniewicz, M. Tymowski, Historia Polski, Warszawa 1990.

P. Jasienica, Polska Piastów, Warszawa 1983.

P. Jasienica, Polska Jagiellonów, Warszawa 1983.

P. Jasienica, Rzeczpospolita Obojga Narodów, Warszawa 1967-1972.

K. Kersten, Narodziny systemu władzy. Polska, Poznań 1990.

S. Kieniewicz, Historia Polski 1795-1918, Warszawa 1968.

S. Korboński, Polskie Państwo Podziemne.

A. Paczkowski, Pół wieku dziejów Polski 1939-1989, Warszawa 1998.

W. Pobóg-Malinowski, Najnowsza historia polityczna Polski 1864-1945, t. III 1939-1945.

W. Roszkowski, Historia Polski 1914-1997. Warszawa 1998.

H. Zieliński, Historia Polski 1914-1939, Wrocław 1983.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Wiedza historyczna będąca przedmiotem zajęć na poziomie szkoły średniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zapozna się z najważniejszymi wydarzeniami mającymi miejsce w Polsce rządzonej przez Piastów i Jagiellonów, jak funkcjonowała I Rzeczpospolita i dlaczego upadła. Pozna polskie próby odzyskania niepodległości w XIX w. aż po powstanie II Rzeczpospolitej. Najważniejsze wydarzenia z historii XX w., w jaki sposób wpłynęły na kształtowanie się Polski w drugiej połowie XX w.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zrozumie, czym jest historia, za pomocą jakich metod należy ją badać. Na czym polegało bezpieczeństwo w perspektywie historycznej, jak należy rozumieć je współcześnie. Student będzie w stanie w syntetyczny sposób spojrzeć na tysiącletnią historię Polski, wyciągnąć historiozoficzne wnioski, poparte solidną wiedzą faktograficzną. Znaleźć wspólne mianowniki dla wydarzeń mających miejsce w przeszłości i współcześnie.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny/pisemny

Wykaz literatury podstawowej:

K. Groniowski, J. Skowronek, Historia Polski 1795-1914, Warszawa 1977.

M. Bogucka, Historia Polski do 1864 r, Wrocław 1999.

M. Markiewicz, Historia Polski 1492-1795, Kraków 2004.

Historia sejmu polskiego, t. II (A. Ajnenkiel) i t. III (pod red. A. Ajnenkiela).

A. Czubiński, Najnowsze dzieje Polski 1914-1983, Warszawa 1987

G. Tokarz, Zarys historii Polski Piastów i Jagiellonów. Analiza politologiczna, Wrocław 2007.

G. Tokarz, Polska Szlachecka. Analiza geopolityczna, Wrocław 2008.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA SZTUKI W ZARYSIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Emilia Kłoda				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot prezentujący najważniejsze zagadnienia historii sztuki europejskiej od schyłku antyku do XIX wieku.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami w sztuce europejskiej. W toku zajęć dokonany zostanie przegląd wybranych najważniejszych dzieł sztuki: architektury, rzeźby i malarstwa. Omówiona i scharakteryzowana zostanie twórczość czołowych artystów oraz powiązania sztuki z procesami historycznymi. Student powinien samodzielnie rozróżniać style w sztuce oraz rozpoznawać najważniejsze dzieła i artystów.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium. Słuchacze są zobowiązani do przygotowywania na każde zajęcia wskazanego bloku tematycznego na podstawie zalecanej literatury. W trakcie ćwiczeń zagadnienia te są poddawane analizie w oparciu o wybrane przykłady.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Obecność i aktywność na zajęciach, znajomość zadanych tekstów.

Wykaz literatury podstawowej:

J. Białostocki, Sztuka cenniejsza niż złoto, (wydanie do wyboru)

W. Koch, Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne, Warszawa 1995

M. Rzepińska, Siedem wieków malarstwa europejskiego, (wydanie do wyboru)

Sztuka Świata, t. 1–16 (wydanie do wyboru)

nazwa przedmiotu:	HISTORIA SZTUKI W ZARYSIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	Mgr Natalia Bursiewicz				

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza humanistyczna na temat dziejów budowy miast, a także podstawowa znajomość periodyzacji historii architektury i poszczególnych stylów architektonicznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zawartość kursu obejmuje problematykę kształtowania przestrzennego miast europejskich oraz polskich w XIX i XX wieku, na tle uwarunkowań politycznych, technicznych, gospodarczych, społecznych, prawnych, ideologicznych i kulturowych.. Szczegółowo zostaną potraktowane wybrane przykłady realizacji architektonicznych i założeń urbanistycznych miast w różnych uwarunkowaniach geograficznych.

W trakcie zajęć zostaną przeanalizowane następujące zagadnienia: 1. Narodziny miasta nowoczesnego. 2. Miasto ogród. 3. Eco City i New Urbanism 4. Miasto Modernistyczne. 5. Miasta władzy autorytarnej. 6. Miasto postmodernistyczne. 7. Megalopolis. 8. Miasta przyszłości.

Podział kursu według tematów:

Urbanistyka XIX wieku. Rewolucja przemysłowa, rozwój miast, utopie i ich realizacje, miasto pasmowe /A. Soria y Mata/, miasto przemysłowe /T. Garnier/, miasta przemysłowe i osiedla robotnicze, przebudowa Paryża G. E. Haussmanna, rozbudowa Barcelony I. Cerdy, rozwój miast europejskich, place miejskie, miasto-ogród E. Howarda.

Urbanistyka XX wieku,. Urbanistyka XX wieku przed modernizmem, nurt modernizmu i zasady Karty Ateńskiej. Nowa filozofia przestrzeni, miasto i osiedle - Le Corbusier, miasta europejskie po II wojnie światowej, Angielskie nowe miasta, francuskie nowe miasta. Chandigarh. Brasilia.

Postmodernizm w urbanistyce. Przebudowa Paryża 1977-2000, urbanistyka współczesna i Nowa Karta Ateńska, typologia miast współczesnych (m.inn. miasta zachodnioeuropejskie, miasta północno-amerykańskie, miasta Trzeciego Świata, miasta Dalekiego Wschodu). Przestrzeń miasta i przestrzeń informacji. Karta Nowego Urbanizmu. Karta Lipska. Megalopolis.

Założenia i cele przedmiotu:

Student potrafi rozpoznać cechy, skalę wartości i umiejscowienie światowych zabytków architektury i urbanistyki w czasoprzestrzeni, Poszerza świadomość o roli i wadze dziedzictwa kulturowego w zakresie sztuki architektury i sztuki budowy miast oraz o potrzebie ochrony zabytków architektury i urbanistyki, oraz zachowania ich dla przyszłych pokoleń.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, Zajęcia powinny być złożone z dwóch części: po krótkich wstępach merytorycznych prowadzącego oraz wypowiedziach czy referatach przygotowanych przez studentów, na podstawie przekazanej w ten sposób wiedzy oraz wskazanych lektur planuje się konwersatorium.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o stałą aktywność podczas zajęć, referaty/prezentacje oraz uczestnictwo w zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej: Eysymontt R., Kod genetyczny miasta, Wrocław 2009 (wybrane rozdziały).

Gądecki J., Architektura i tożsamość. Rzecz o antropologii architektury, Toruń 2005.

Ghirardo D., Architektura po modernizmie, Toruń 2009.

Seria „Biblioteka Urbanisty”.

Książek M., Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki, Kraków 1994.

Ostrowski W., Urbanistyka współczesna, Warszawa 1975.

Kononowicz W., Wrocław. Kierunki rozwoju urbanistycznego w okresie międzywojennym, Wrocław 1997.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA SZTUKI W ZARYSIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Agata Chmielowska				

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza humanistyczna na temat historii kultury europejskiej, a także podstawowa znajomość periodyzacji historii sztuki i poszczególnych stylów artystycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zagadnienia poruszane na zajęciach z jednej strony będą dotyczyć merytorycznej wiedzy na temat poszczególnych stylów i rodzajów sztuk plastycznych, zaś z drugiej refleksji na temat miejsca i znaczenia historii sztuki we współczesnym świecie i tego, w jaki sposób może mieć ona wpływ na wartościowanie współczesnych zjawisk kulturowych i społecznych.

Podstawą pierwszego pionu zajęć będzie przedstawienie terminologii z zakresu sztuk pięknych i przećwiczenie jej poprzez słowne opisy różnego rodzaju dzieł. Studenci uzyskają podstawową wiedzę w zakresie malarstwa, rzeźby, architektury i urbanistyki poszczególnych epok w ujęciu problemowym. W ramach zajęć z malarstwa planuje się omówienie różnych rodzajów malarstwa (tablicowe, sztalugowe, freskowe, monumentalne) wraz z omówieniem technik plastycznych (warsztat malarza średniowiecznego, renesansowego, barokowego; organizacja rynku sztuki poszczególnych epok itd.), z przeprowadzeniem części zajęć w Muzeum Narodowym, Archidiecezjalnym oraz na terenie Wrocławia. Zajęcia z architektury i urbanistyki będą skupione na przedstawieniu rozwoju miast na przestrzeni dziejów aż do drugiej połowy XX w., ze szczególnym wskazaniem dzielnic najważniejszych dla tożsamości współczesnych miast historycznych: centrów z okresu średniowiecznej lokacji, powstałych w XIX wieku przedmieść, a także przekształceń z drugiej połowy ubiegłego stulecia przeprowadzonych w oparciu o kartę ateńską.

W ramach drugiej części zajęć planuje się wprowadzenie elementów konserwatorstwa, z przeprowadzeniem dyskusji na temat miejsca dziedzictwa architektonicznego we współczesnych miastach oraz formami jego ochrony, zwłaszcza na Dolnym Śląsku. Planuje się także przeprowadzenie dyskusji i wprowadzenie refleksji dotyczących problemów współczesnej urbanistyki.

Program zajęć powinien być dostosowany do zainteresowań studentów, w związku z czym planuje się szersze omówienie tematów, które wzbudzą zainteresowanie.

Założenia i cele przedmiotu:

Po odbyciu 30 godzin zajęć student powinien mieć znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii sztuki i dokonać poprawnej jej periodyzacji. Mówiąc o architekturze czy malarstwie, powinien być w stanie opisać dzieło sztuki używając poprawnej terminologii. Powinien być także w stanie rozpoznać największe dzieła europejskiego malarstwa, architektury i rzeźby poszczególnych okresów. Za cel zajęć uznaje się także wprowadzenie refleksji nad znaczeniem sztuki oraz dziedzictwa architektonicznego w kształtowaniu tożsamości ludzkiej u progu XXI wieku.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, Zajęcia powinny być złożone z dwóch części: po krótkich wstępach merytorycznych prowadzącego oraz wypowiedziach czy referatach przygotowanych przez studentów, na podstawie przekazanej w ten sposób wiedzy oraz wskazanych lektur planuje się konwersatorium. Ponadto, niezbędne będzie przeprowadzenie zajęć w muzeach (Muzeum Narodowe, Muzeum Architektury, Muzeum Archidiecezjalne), na terenie Wrocławia oraz we wnętrzach wrocławskich zabytków.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o stałą aktywność podczas zajęć, referaty/prezentacje oraz uczestnictwo w zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Słownik terminologiczny Sztuk Pięknych, wszystkie wydania.

Witruwiusz, O architekturze ksiąg dziesięć, przeł. K. Kumaniecki, Warszawa 1956.

Koch W., Style w architekturze, Warszawa 1996.

Mączyński F., Elementy i detale architektoniczne w rozwoju historycznym, Warszawa 1965.

Norberg-Schulz Ch., Bycie przestrzeń, architektura, Warszawa 2000.

Norberg-Schulz Ch., Znaczenie w architekturze zachodu, Warszawa 1999.

Pevsner N., A History of Building Types, Washington 1970.

Pevsner N. Zarys historii architektury.

Eysymontt R., Kod genetyczny miasta. Średniowieczne miasta lokacyjne Dolnego Śląska na tle urbanistyki europejskiej, Wrocław 2009.

Bergdoll B., Oxford History of Art: European Architecture 1750-1890, Oxford University Press.

Curtis W., Modern architecture since 1900, London – New York 2007.

Gądecki J., Architektura i tożsamość. Rzecz o antropologii architektury, Toruń 2005.

Ghirardo D., Architektura po modernizmie, Toruń 1999.

Seria „Biblioteka Urbanisty”.

wszystkie albumy Konemann dotyczące poszczególnych stylów w sztuce.

Kandyński W., O duchowości w sztuce, przeł. S. Fijałkowski, Łódź 1996, s. 58-105.

Arnau F., Sztuka fałszerzy - fałszerze sztuki. Trzydzieści wieków antykwarskich mistyfikacji, Warszawa 1988.

Panofsky E., Studia z historii sztuki, wybór, oprac. i posł. J. Białostocki, Warszawa 1971.

Rzepińska M., Siedem wieków malarstwa europejskiego, Warszawa 1976.

Levey M., Od Giotto do Cezanne'a. Zarys historii malarstwa zachodnioeuropejskiego, Warszawa 1972.

Willmann i inni. Malarstwo, rysunek i grafiki na Śląsku i w krajach ościennych w XVII i XVIII wieku, red. A. Kozieł, B. Lejman, Wrocław 2002.

Kalinowski K., Rzeźba barokowa na Śląsku, Warszawa 1986, s. 25-31.

Kalinowski K., Warsztat barokowego rzeźbiarza, "Artium Quaestiones", VII (1995), s. 103-140.

Poprzęcka M., Kochankowie z masakrą w tle i inne eseje o malarstwie historycznym, Warszawa 2004.

Poprzęcka M., Pochwała malarstwa. Studia z historii i teorii sztuki, Gdańsk 2000.

Kryzysy w sztuce. Materiały Sesji Stowarzyszenia Historyków Sztuki, Lublin, grudzień 1985, Warszawa 1988.

Architektura Wrocławia, T. 1, 2 i 3, red. J. Rozpędowski, Wrocław 1995.

Atlas Historyczny Miast Polskich, t. 4: Śląsk, z. 1: Wrocław, Wrocław 2001.

Wrocław, jego dzieje i kultura, red. Z. Świechowski, Warszawa 1978.

Atlas Architektury Wrocławia, T. 1 i 2, red. J. Harasimowicz, Wrocław 1998.

A. Zabłocka-Kos, Zrozumieć miasto. Centrum Wrocławia na drodze ku nowoczesnemu city 1807-1858, Wrocław 2006.

Urbanik J., WUWA 1929-2009. Wrocławska wystawa Werkbundu, Wrocław 2009.

nazwa przedmiotu:	INTEGRACJA EUROPEJSKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Prof. dr hab. Elżbieta Stadtmüller, dr Renata Kunert-Milcarz				

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać znajomość podstawowej wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz teorii polityki.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wprowadzenie; Geneza i koncepcje integracji europejskiej; Główne etapy budowania UE; Kompetencje i zasady funkcjonowania głównych instytucji UE; Procedury decyzyjne w strukturach unijnych; System prawa w UE; Instytucjonalizacja polityki zagranicznej UE; Działania zewnętrzne UE; Unijne projekty wspierania demokratyzacji i demokracji; Przyszłość rozwoju zarządzania w UE; Debaty dotyczące przyszłości Europy.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z historią integracji europejskiej oraz pojęciami i zjawiskami związanymi ze zrozumieniem i oceną działań WE/UE i instytucji unijnych. Założeniem przedmiotu jest umiejętność budowania przez studenta ewentualnych scenariuszy rozwoju UE, w kontekście współczesnych procesów integracyjnych oraz ewaluacji faktów i analizy procesów integracyjnych jak i działań podejmowanych przez WE/UE oraz ich interpretacji.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, analiza tekstów, autoprezentacje, praca w grupach

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Kolokwium (w formie testu półrocznego), aktywność i obecność na zajęciach oraz znajomość zadanych tekstów.

Wykaz literatury podstawowej:

Barcik, J., Wentkowska A., Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem traktatu z Lizbony, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2008.

Barcz, J., Górka, M., Wyrozumska, A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej: podręcznik dla kierunków zarządzania i administracji, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011.

Kubicek P. (ed.), The European Union and Democratization, Routledge, London and New York 2003.

Michałowska-Gorywoda, K., Podejmowanie decyzji w Unii Europejskiej. SCHOLAR, Warszawa 2002.

Pietraś, Z.J., Prawo wspólnotowe i integracja europejska. Wyd. Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2005.

Rewizorski, M. (red.), Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Difin, Warszawa 2011.

Stępień – Kuczyńska A., Słowikowski M., Unia Europejska a państwa Europy Wschodniej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008.

Wierzchowska, A., System instytucjonalny Unii Europejskiej. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008,

Materiały źródłowe i strony internetowe instytucji unijnych oraz organów władzy państwowej wybranych państw UE.

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ANGIELSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską, Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	angielski	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Ewa Koralewska, mgr Galina Bogucka				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym (podstawowe struktury gramatyczne oraz podstawowe słownictwo do swobodnego porozumiewania się w tym języku).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Konwersatorium tematyczne oferuje wprowadzenie do terminologii języka specjalistycznego właściwego dla danego kierunku studiów, dostarcza usystematyzowanej wiedzy koniecznej do późniejszej samodzielnej pracy z obcojęzyczną literaturą przedmiotu. Konwersatorium łączy w tym celu naukę języka na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym. Zakres poruszanych tematów to: system polityczny, administracja państwowa, przemiany ustrojowe, organy władzy państwowej, szkolnictwo, wybory, Unia Europejska. Część zajęć poświęcona jest Polsce, aby umożliwić studentom zapoznanie się z terminologią używaną przy opisywaniu instytucji, zjawisk i procesów zachodzących w kraju.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zna terminologię, wyrażenia i zwroty związane z tematyką poruszaną na zajęciach, posiada wiedzę z zakresu spraw wewnętrznych, zewnętrznych kraju, biznesu i pracy, społeczeństwa i kultury oraz problemów świata, wyraża własne poglądy na poruszane tematy, nabejdzie umiejętności mówienia, pisania i czytania ze zrozumieniem oryginalnych tekstów z prasy anglojęzycznej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na zajęciach, referaty (prezentacje), zaliczenie pisemne na koniec semestru. Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

D. Swida, English for business and politics, Wydawnictwo Poltext, 2006.

J. Allison et al., The Business, Macmillan, 2009.

B. Muscull, Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2002.

Artykuły z gazet Financial Times, The Telegraph, The Guardian, The Times, etc.

J. McCormack, J. Slaght, Extended Writing and Research Skills, Garnet Education, University of Reading, 2009.

R. Harrison, Better Writing, Garnet Education, University of Reading, 2001.

D. Bell, Passport to academic presentations, Garnet Education, University of Reading, 2008.

G. D. Brown, S. Rice, Professional English in use: Law, Cambridge University Press, 2007.

M. Neyman, T. Ruhan, Legal Business, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2001.

A. Krois-Lindner, M. Firth, Introduction to International Legal English, Cambridge University Press, 2008.

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ANGIELSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16(24)
język wykładowy	angielski	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Magdalena Domalewska				

Wymagania wstępne:

Opanowanie języka angielskiego na poziomie A2 (klasyfikacja poziomów biegłości językowej wg Rady Europy).

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie trwania kursu poruszane będą zagadnienia dotyczące wszystkich czterech umiejętności językowych- słuchania, czytania, mówienia oraz pisania. W celu rozwinięcia wymienionych umiejętności studenci będą poszerzać swoją wiedzę dotyczącą zagadnień gramatyczno-leksykalnych na poziomie B1 (klasyfikacja poziomów biegłości językowej wg Rady Europy).

Założenia i cele przedmiotu:

Student podniesie swój poziom językowy o jeden stopień- z poziomu A2 do poziomu B1.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane, lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Uczestnictwo i aktywność na zajęciach, wynik z kolokwium.

Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

Oxeden C., Latham-Koenig C. New English File, Student's Book, Oxford University Press 2006

Oxeden C., Latham-Koenig C. New English File, Teacher's Book, Oxford University Press 2006

Murphy R. English Grammar In Use, Cambridge University Press 1994

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ANGIELSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16(24)
język wykładowy	angielski	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Beata Migaj				

Wymagania wstępne:

Znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, fonetycznych) na poziomie intermediate, czyli B1

Treści merytoryczne przedmiotu:

- 1) człowiek (dane personalne, wygląd zewn., cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne).
 - 2) Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)
 - 3) Praca (zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy, list motywacyjny ,CV).
 - 4) Życie rodzinne i towarzyskie (okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
 - 5) Żywnienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne, diety).
 - 6) Zakupy i usługi, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia)
 - 7) Podróżowanie i turystyka (środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
 - 8) Zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia)
 - 9) Świat przyrody (klimat, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, kłęski żywiołowe).
- Struktury gramatyczne: czasy, tryby, strona bierna, stopniowanie przymiotników, zaimki, przedimki.

Założenia i cele przedmiotu:

1. Znajomość środków językowych
2. Rozumienie wypowiedzi (ustnej i pisemnej o różnorodnej formie i długości)
3. Tworzenie wypowiedzi (dłuższej ustnej oraz pisemnej)
4. Reagowanie na wypowiedzi (w formie ustnej i pisemnej)

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, konwersacje; praca w parach, grupach (dyskusje, dialogi, scenki rodzajowe, odgrywanie ról). Słuchanie; praca z nagraniem. Czytanie; praca z podręcznikiem, (często w oparciu o materiał autentyczny- czasopisma, artykuły z gazet anglojęzycznych.)

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Testy z ostatnich zajęć, sprawdzające stopień opanowania słownictwa i gramatyki, aktywność na zajęciach, frekwencja.

Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

Cutting Edge Pre-Intermediate, Peter Moor, Sarah Cunningham
 Speakout Intermediate, Frances Eales Steve Oakes
 Face2face Intermediate, Nicholas Tims
 Worldbuilder, Guy Wellman
 English Grammar in Use, Raymond Murphy
 Idioms and Phrasal Verbs Intermediate, Ruth Gairns, Stuart Redman
 English Vocabulary in Use, Michael McCarthy Felicity O'Dell

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ANGIELSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16(24)
język wykładowy	angielski	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Agnieszka Niewiadomska				

Wymagania wstępne:

Znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, fonetycznych) na poziomie B1(intermediate)

Treści merytoryczne przedmiotu:

- 1) Present Simple – zagadnienia gramatyczne i leksykalne (dane personalne, wygląd zewn., cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne).
- 2) Present Simple – zagadnienia gramatyczne i leksykalne (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)
- 3) Present Continuous- zagadnienia gramatyczne i leksykalne (zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, rynek pracy, list motywacyjny ,CV).
- 4) Past Simple – zagadnienia gramatyczne i leksykalne (okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy)
- 5) Past Continuous- zagadnienia gramatyczne i leksykalne(usługi, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia)
- 6) Past Simple vs Past Continuous- zagadnienia gramatyczne i leksykalne(środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
- 7) Present Perfect- zagadnienia gramatyczne i leksykalne (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia)
- 8) Future Simple- zagadnienia gramatyczne i leksykalne(przyszłość, praca, plany wakacyjne, zamierzenia).

Założenia i cele przedmiotu:

1. Znajomość środków językowych
2. Rozumienie wypowiedzi (ustnej i pisemnej o różnorodnej formie i długości)
3. Tworzenie wypowiedzi (dłuższej ustnej oraz pisemnej)
4. Reagowanie na wypowiedzi (w formie ustnej i pisemnej)

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, konwersacje; praca w parach, grupach (dyskusje, dialogi, scenki rodzajowe, odgrywanie ról). Słuchanie; praca z nagraniem. Czytanie; praca z podręcznikiem, (często w oparciu o materiał autentyczny- czasopisma, artykuły z gazet anglojęzycznych.)

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Testy z ostatnich zajęć, sprawdzające stopień opanowania słownictwa i gramatyki, aktywność na zajęciach, frekwencja. Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

Cutting Edge Pre-Intermediate, Peter Moor, Sarah Cunningham
Speakout Intermediate, Frances Eales Steve Oakes
Face2face Intermediate, Nicholas Tims
Worldbuilder, Guy Wellman
English Grammar in Use, Raymond Murphy
Idioms and Phrasal Verbs Intermediate, Ruth Gairns, Stuart Redman
English Vocabulary in Use, Michael McCarthy Felicity O'Dell
Materiały autorskie (własne)

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ANGIELSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16(24)
język wykładowy	angielski	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Paulina Czubak-Wróbel				

Wymagania wstępne:

Zaliczenie lektoratu na poziomie B1/B2 (w zależności od zaawansowania językowego grupy)

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci poszerzają i utrwalają wiedzę oraz umiejętności językowe z poziomu B1 (według CEFRL). Doskonają rozumienie tekstów słuchanych i czytanych, jak również pisanie i mówienie po angielsku. Rozwijają komunikację, poznają zwroty i wyrażenia używane w języku codziennym, a także język idiomatyczny. Poza tematyką dotyczącą typowych codziennych sytuacji w pracy, szkole, czasie wolnym, itd., treści merytoryczne zajęć obejmują również podstawowe słownictwo polityczne. Studenci wykonują różnorodne zadania komunikacyjne: rozmowy sterowane, dyskusje, odgrywanie ról, itd. W czasie semestru odbywają się testy gramatyczno-leksykalne i kartkówki.

Studenci poszerzają i utrwalają wiedzę oraz umiejętności językowe z poziomu B2 (według CEFRL). Doskonają rozumienie tekstów słuchanych i czytanych, jak również pisanie i mówienie po angielsku. Podczas rozmów sterowanych, dyskusji, scenek rodzajowych, itd., studenci formułują spontaniczne i płynne wypowiedzi złożone na tematy konkretne i abstrakcyjne. Zagadnienia poruszane na zajęciach obejmują szeroki zakres tematów, również tych będących w związku z naukową specjalizacją studentów. Studenci ustnie i/lub pisemnie wyjaśniają swoje stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. W czasie semestru odbywają się testy gramatyczno-leksykalne i kartkówki.

Założenia i cele przedmiotu:

Przyswojenie treści z poziomu B1+/B2+.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium.

W zależności od celu zadania studenci pracują w parach, grupach lub indywidualnie. Sytuacje komunikacyjne, w jakie angażują się na zajęciach przypominają rozmowy w środowisku naturalnym, a więc posiadają lukę informacyjną oraz informację zwrotną. Uczestnicy lektoratu mają do dyspozycji: karty pracy, prasę anglojęzyczną, fragmenty filmów oraz piosenki w języku angielskim. Przygotowywane są także mini projekty z inicjatywy studentów, np. serwisy informacyjne, prezentacje multimedialne, plakaty w ramach obowiązkowych i/lub nadobowiązkowych zadań domowych, rozwijające i utrwalające leksykę i gramatykę.

W zależności od celu zadania studenci pracują w parach, grupach lub indywidualnie. Sytuacje komunikacyjne, w jakie angażują się na zajęciach przypominają rozmowy w środowisku naturalnym, a więc posiadają lukę informacyjną oraz informację zwrotną. Uczestnicy lektoratu mają do dyspozycji: karty pracy, prasę anglojęzyczną, fragmenty filmów czy piosenki w języku angielskim. Przygotowywane są także mini projekty z inicjatywy studentów, np. serwisy informacyjne, prezentacje multimedialne, plakaty w ramach obowiązkowych i/lub nadobowiązkowych zadań domowych.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie uzyskuje się w oparciu o stałą aktywność podczas zajęć, zadania domowe oraz pozytywne oceny z testów i kartkówek. Pozytywne zaliczenie przedmiotu pozwala studentom na przystąpienie do egzaminu składającego się z części ustnej i pisemnej. Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

- Day, R. R. & Yamanaka, J. (2001). Impact Topics. Longman
Moor, P. & Cunningham S. (2006). Cutting edge. Intermediate. Pearson Longman.
Acklam, R., Burgess, S. (2006). First Certificate Gold. Longman.
Evans, V., O'Sullivan, N. Click On 4. Express Publishing.
Hewings, M. (2005). Advanced Grammar in Use. CUP.
Mills, R., Schoenberg, I. E., and Lazarus, D. (2005). Speaking of Values 2. Pearson Longman.
Świda, D. (2000). English for Business and Politics. Poltext.

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK FRANCUSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	francuski	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Beata Żabska				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka francuskiego na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym (podstawowe struktury gramatyczne oraz podstawowe słownictwo do swobodnego porozumiewania się w tym języku).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tematyka zajęć obejmuje: sprawy wewnętrzne i zewnętrzne kraju, głównie Francji i krajów francuskojęzycznych (geografia, system polityczny, podział administracyjny, polityka wewnętrzna i zagraniczna, instytucje UE, traktaty międzynarodowe, dyplomacja, NATO, ONZ), biznes i praca (gospodarka, polityka ekonomiczna, handel, praca, firmy, związki zawodowe, bezrobocie), społeczeństwo i kultura (polityka kulturalna, media, prawa i obowiązki obywatela, rasizm, równouprawnienie kobiet i mężczyzn, przemoc, problemy społeczne, polityka imigracyjna, stereotypy), problemy świata (polityka środowiska naturalnego, problemy ekologiczne, zanieczyszczenia, kataklizmy, katastrofy, choroby współczesnego świata, terroryzm, kara śmierci, eutanazja, adopcje, aborcja, łamanie praw człowieka, wojny i konflikty międzynarodowe).

Założenia i cele przedmiotu:

Student zna terminologię, wyrażenia i zwroty związane z tematyką poruszaną na zajęciach, posiada wiedzę z zakresu spraw wewnętrznych, zewnętrznych kraju, biznesu i pracy, społeczeństwa i kultury oraz problemów świata, wyraża własne poglądy na poruszane tematy, nabyte umiejętności mówienia, pisanie i czytania ze zrozumieniem oryginalnych tekstów z prasy francuskojęzycznej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na zajęciach, referaty (prezentacje), zaliczenie pisemne na koniec semestru (test ze słownictwa specjalistycznego i gramatyczny)

Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

Żabska B., La France et les Français, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Le Monde, Le Figaro, Le Courrier International

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK NIEMIECKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	niemiecki	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Beata Rzeszutnik				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2/B1.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Konwersatorium tematyczne oferuje wprowadzenie do terminologii języka specjalistycznego właściwego dla danego kierunku studiów, dostarcza usystematyzowanej wiedzy koniecznej do późniejszej samodzielnej pracy z obcojęzyczną literaturą przedmiotu oraz przygotowuje do podjęcia nauki na wyższych uczelniach w Niemczech lub innych krajach niemieckiego obszaru językowego. Konwersatorium łączy w tym celu naukę języka na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym z wiedzą o danym kraju. Zakres poruszanych tematów to: system polityczny, administracja państwowa, przemiany ustrojowe, organy władzy państwowej, szkolnictwo, wybory, Unia Europejska. Część zajęć poświęcona jest Polsce, aby umożliwić studentom zapoznanie się z terminologią używaną przy opisywaniu instytucji, zjawisk i procesów zachodzących w kraju.

Założenia i cele przedmiotu:

W trakcie konwersatorium student poznaje język specjalistyczny, zostaje przygotowany do samodzielnego korzystania z literatury fachowej oraz tekstów źródłowych w swojej dziedzinie, rozwija umiejętność wypowiedzi, wyrażania opinii i prowadzenia rozmowy na tematy polityczne i społeczne.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru, ocenianie ciągle (uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach), referaty/prezentacje.

Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

Kafka W., Majkiewicz A., Ziemska J., Zubik K., Aktuelles zu Wirtschaft und Politik Polens (Unterrichtsbuch), Warszawa 2008

Burda U., Dickel A., Olpińska M., Wirtschaftsdeutsch (Spracharbeitsbuch), Warszawa 2007

Poetzsch H., Die deutsche Demokratie, Bonn 1999.

Scholtz L., Grundgesetz für Einsteiger, Bonn 1999.

Kośut S., Politik und Recht auf Deutsch, Warszawa 2000.

Bubner F., Klar-Sicht, Bonn 1999.

Wicke R., Übersichten. Landeskunde. Die BRD und ihre Länder, Bonn 1999.

Becker, Braunert, Schlenker, Unternehmen Deutsch, Poznań 2005.

Moritz P., Zandonella B., Europa für Einsteiger, Bonn 2005.

Seel H., Deutschland in Europa - Europa in Deutschland, Bonn 1999.

Słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski (ok. 80.000 haseł).

(wybiórczo): bieżące artykuły z czasopism: Der Spiegel, Focus, Informationen zur politischen Bildung, Deutschland.

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ROSYJSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	rosyjski	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Helena Giebień, mgr Ludmiła Świącicka				

Wymagania wstępne:

Student może rozpocząć naukę języka rosyjskiego na I roku na każdym poziomie (poczynając od podstaw - nauka rozpoczyna się od zapoznania się z alfabetem rosyjskim, reprezentujących poziom średnio zaawansowany i zaawansowany).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem lektoratu jest zapoznanie studenta z podstawowym słownictwem języka rosyjskiego.

Treści tematyczne:

I semestr: wskazywanie osób i przedmiotów, określanie miejsca znajdowania się osób i przedmiotów, przedstawianie się, podstawowe formy grzecznościowe przy zwracaniu się do innych osób, określanie miejsca zamieszkania, nazwy popularnych zawodów i miejsc pracy, rodzina, szkoła, uczelnia, nazwy podstawowych czynności ucznia/studenta, określanie miejsca i kierunku - strony świata, wyrażanie pragnień i zamierzeń, podstawowe zwroty grzecznościowe przy powitaniu i zawieraniu znajomości, popularne zainteresowania i zajęcia.

II semestr: dni tygodnia, plan zajęć, codzienne czynności domowe, określanie samopoczucia i stanu zdrowia, określanie wieku osób, spędzanie czasu wolnego - kontakt z przyrodą

III semestr: zwierzęta domowe i opieka nad nimi, nazwy pór roku i miesięcy, zjawiska przyrodnicze w różnych porach roku, prognoza pogody, formy korespondencji, formy grzecznościowe związane z prowadzeniem korespondencji, Moskwa i jej najważniejsze obiekty, orientacja w mieście, pytanie o drogę, spędzanie czasu wolnego, pytanie się o czas, zakupy, kuchnia i gotowanie, kino i teatr

IV semestr: cechy charakteru człowieka, święta w Rosji i w Polsce, podróże i zwiedzanie, sławni ludzie, kultura i obyczaje różnych narodów, problemy współczesnego świata, państwo i społeczeństwo.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić posługiwać się podstawowym słownictwem w języku rosyjskim. Student powinien nabyć umiejętności pisania, czytania, rozumienia oraz wypowiadania się w języku rosyjskim.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne: 2 testy w semestrze, prace pisemne, ocenianie ciągłe (aktywność)

Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

H. Dąbrowska, M. Zybert, Новые встречи.

H. Granatowska, I. Danecka, Как дела?

Materiały dodatkowe:

artykuły z Internetu, nagrania audio oraz video.

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ROSYJSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1-2 (stac) 1-3 (niest)	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16(24)
język wykładowy	rosyjski	semestr	1-4 (stac) 2-6 (niest)	punkty ECTS	3 (po egzaminie)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Natalia Lesiak				

Wymagania wstępne:

Opanowanie materiału przerobionego w poprzednim semestrze (znajomość alfabetu, umiejętność pisanie i czytania prostych tekstów, przyswojenie zagadnień leksykalno-gramatycznych).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zagadnienia poruszane w ramach przedmiotu odnoszą się do grup tematycznych: Rodzina, Szkoła, Czas wolny, Hobby. Zagadnienia gramatyczne: zaimki osobowe i dzierżawcze, odmiana czasowników, odmiana rzeczowników.

Zagadnienia poruszane w ramach przedmiotu odnoszą się do grup tematycznych: Dni tygodnia i czynności życia codziennego, Zdrowie, Rozmowy telefoniczne. Zagadnienia gramatyczne: czas przeszły i przyszły prosty i złożony czasowników, czasowniki zwrotne, rzeczowniki rodzaju męskiego zakończone na twardą spółgłoskę.

Zagadnienia poruszane w ramach przedmiotu odnoszą się do grup tematycznych: Czas wolny, Wygląd i charakter człowieka, Pory roku. Zagadnienia gramatyczne: odmiana przymiotników, przysłowki, rzeczowniki rodzaju nijakiego zakończone na –o,- e.

Zagadnienia poruszane w ramach przedmiotu odnoszą się do grup tematycznych: Miasto, Korespondencja, Powtórzenie materiału. Zagadnienia gramatyczne: odmiana czasowników, przysłowki, rzeczowniki nieodmienne.

Założenia i cele przedmiotu:

W zakresie sprawności receptywnych student:

- potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty zawierające niewielką liczbę podstawowych struktur gramatycznych w ograniczonym zakresie słownictwa i tematyki;
- potrafi czytać proste teksty bezpośrednio związane z sytuacjami dnia codziennego;
- rozumie podstawowe napisy i informacje w budynkach użyteczności publicznej i miejscach publicznych;
- rozumie proste teksty wypowiedziane standardowym językiem, zawierające niewielką liczbę podstawowych struktur gramatycznych w ograniczonym zakresie słownictwa i tematyki, dotyczące realizacji codziennych potrzeb osobistych;

W zakresie sprawności produktywnych student:

- potrafi pisać proste teksty w celu zaspokojenia podstawowych potrzeb osobistych w ograniczonym zakresie tematyki i słownictwa;
- potrafi pisać krótkie notatki, pocztówki, listy – tradycyjne i elektroniczne, zaproszenia, zanotować przekazane informacje, wypełnić proste formularze i druki w przewidzianym zakresie słownictwa i tematyki;
- potrafi prowadzić prostą, bezpośrednią komunikację w typowych sytuacjach dnia codziennego;
- posługuje się językiem poprzez łączenie i kombinację znanych, wyuczonych zwrotów.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium z wykorzystaniem metody konwersatoryjnej w oparciu o wcześniej poznany materiał, symulacyjnej (dialogi sytuacyjne), aktywizującej w grupach i parach (meta plan, projekt).

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni przez 4 semestry

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o aktywną pracę podczas zajęć, 3 sprawdziany gramatyczno-leksykalne w trakcie semestru i 1 test zaliczeniowy. Egzamin po 4. semestrze na studiach stacjonarnych, po 5. semestrze na studiach niestacjonarnych.

Wykaz literatury podstawowej:

Nowyje wstriezi 1,2 Dąbrowska H., Zybert M. WSiP 2008

Start.ru 1,2 Pado A. WSiP 2006

Russkij jazyk w uprażnienijach Chawronina S., Szirczienskaja A. Russkij jazyk 2005

Wot i my 1,2 Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. PWN 2008

Grammatika bez problem Dziewanowska D. WSiP 2008

Wot grammatika Ossowska H. PWN 2010

Žili –byli Miller L. Russkij jazyk

Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego Kowalska N. REA 2005

Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego Kowalska N. REA 2005

Testy gramatyczno- leksykalne dla początkujących Dołowa A. Edgard 2011

Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego Kowalska N. , Samek D. REA 2005

Testy po russkomu jazyku kak inostrannomu. Bazowyj urowień Andriuszina N. Złatoust 2010

Materiały przygotowujące do egzaminu TELC poziom A1 Duchnowska D. Kraków 2005.

nazwa przedmiotu:	KATALOG PRAW PRAWA OBYWATELSKIE, KONSUMENTA, PRACOWNICZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	60/30
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	pracownicy zewnętrzni				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu podstaw prawa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych praw człowieka i praw obywatelskich oraz środków ich ochrony. Tematyka obejmuje m. in. zakaz dyskryminacji, prawo do życia, wolność przekonań, wolność słowa wraz z granicami dozwolonej krytyki, wolność osobistą, zwłaszcza w kontekście uprawnień Policji do zatrzymania i przeszukania osoby, prawo do sądu, prawo dostępu do służby publicznej, wolność zgromadzeń, działalność Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasbourgu i Rzecznika Praw Obywatelskich. Zajęcia obejmują krótkie przedstawienie pojęć podstawowych dla danej tematyki oraz dyskusję w oparciu o wybrane stany faktyczne, która jest zasadniczą częścią zajęć.

Ochrona prawna konsumenta.

Merytoryczne wprowadzenie studenta do problematyki i specyfiki praw obywatela współczesnego państwa i Unii Europejskiej. Zajęcia z obszaru praw pracowniczych będą skupiały się na zagadnieniach indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, a w ich obszarach na kwestiach dot. stosunku pracy, bezpieczeństwa i czasu pracy, wynagrodzenia, zakazów dyskryminacji w miejscu pracy, związków zawodowych pracobiorców i pracodawców, współdziałania i współdecydowania pracowniczego, układów zbiorowych, elementów polityki rynku pracy.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien identyfikować podstawowe prawa obywatelskie i ich ograniczenia, jak również znać środki ich ochrony i zasady korzystania z tych środków.

Student powinien potrafić znać podstawowe obszary ingerencji państwa w sferę obrotu gospodarczego z udziałem konsumentów, wskazać podstawowe akty prawne obowiązujące w tym zakresie, znać podstawowe uprawnienia konsumentów i obowiązki przedsiębiorców, podstawowe rozwiązania systemowe realizacji praw konsumenckich oraz instytucje państwowe i samorządowe nadzorujące, wspomagające i egzekwujące przestrzeganie przepisów konsumenckich przez przedsiębiorców.

Zajęcia mają nauczyć studenta szerokiego rozumienia obywatelskości w sferach publicznej i ekonomicznej oraz postrzegania państwa i gospodarki przez pryzmat interesów i praw człowieka i obywatela, przy jednoczesnej historyczno – cywilizacyjnej perspektywie. Zajęcia mają dać studentowi umiejętność wiązania różnych obszarów aktywności państwa i obywatela w kontekście bieżących wyzwań społeczno – ekonomicznych państwa polskiego i Unii Europejskiej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni (przedmiot składa się z trzech 10-tygodniowych modułów)

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne, ocenianie ciągłe (aktywność)

Wykaz literatury podstawowej:

J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J.A. Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, Kraków, Zakamycze 2004;

Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polski, pod red. M. Chmaja, Warszawa 2008;

Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy, red. L. Koba i W. Waławczyk, Warszawa 2009;

VI Sprawozdanie Okresowe Rzeczypospolitej Polskiej z realizacji postanowień Międzynarodowego Paktu Praw Obywatelskich i Politycznych obejmujące okres od 1 października 2003 r. do 15 października 2008 r., www.ms.gov.pl;

L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2007;

G. Michałowska, Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Warszawa 2007;
M. Freeman, Prawa człowieka, Warszawa 2007;
I. Malinowska, Prawa człowieka w Unii Europejskiej, Warszawa 2005;
Prawa człowieka w XXI wieku. Wyzwania dla ochrony prawnej, praca zbiorowa pod red. C. Mika, Toruń 2005.

C. Banasiński (red.), Standardy wspólnotowe w polskim prawie ochrony konsumenta, Warszawa 2004.
A. Powałowski, S. Koroluk. Prawo ochrony konsumentów, Warszawa 2002.
M. Olczyk, Sprzedaż konsumencka, Warszawa 2006.
E. Łętowska, Prawo umów konsumenckich, Warszawa 2002.
E. Łętowska, Nieuczciwe klauzule w prawie umów konsumenckich, Warszawa 2005.
K. Rokita, Prawa konsumenta, Warszawa 2009 (poradnik praktyczny).
M. Stepianiuk, Prawo ochrony konsumenta. Testy, pytania, odpowiedzi, Warszawa 2009.
Komentarze:
T. Skoczny (red.), Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Warszawa 2009.
M. Sieradzka Ustawa o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym, Warszawa 2008.

Kodeks Pracy

Kodeks Pracy z komentarzem, oprac. G. Zdziennicka-Kaczocha, Warszawa 2009.
K. Głąbicka, Polityka społeczna w Unii Europejskiej, Warszawa 2001 i późn. wydania.
A. M. Świątkowski, Prawo socjalne Rady Europy, Kraków 2006.
S. Koczur, P. Korus, Dialog społeczny. Prawo pracowników do informacji, Kraków 2004.
A. M. Świątkowski, Europejskie prawo socjalne, Tom 1, 2, 3, Kraków 2003.

nazwa przedmiotu:	KINO BLISKOWSCHODNIE				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Szydzisz				

Wymagania wstępne:

Komunikatywna znajomość języka angielskiego (niektóre filmy będą miały napisy w języku angielskim).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Próba ukazania historii regionu oraz podstawowych problemów społecznych, politycznych i kulturowych przez pryzmat współczesnych filmów.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci przygotowując się do zajęć będą mieli obowiązek poszerzyć wiedzę o poruszanych w każdym filmie ważniejszych kwestiach. Po projekcji będą prezentowane referaty (lub prezentacje) studentów dotyczące wybranych problemów oraz będą się mogli oni podzielić swoimi refleksjami na temat filmu i poruszanych w nim problemach.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe aktywności studentów

Wykaz literatury podstawowej:

Wykaz filmów do wyboru:

Ajami, a City in Conflict (2009), reż. Scandar Copti, Yaron Shani, Niemcy, Izrael, 120 min.

Drzewo cytrynowe, reż. Eran Riklis, Francja, Niemcy, Izrael, 106 min.

Dzieci niebios, reż. Majid Majidi, Iran, 89 min.

Grandma, a thousand times (2010), reż. Mahmoud Kaabour, Katar, Liban, Zjednoczone Emiraty Arabskie, 50 min.

Journey to the sun (1999), reż. Yesim Ustaoglu, Turcja, 104 min.

Karmel (2007), reż. Nadine Labaki, Francja, Liban, 95 min.

Kolory raju (1999), reż. Majid Majidi, Iran, 90 min.

Meduzy (2007), reż. Shira Geffen, Edgar Keret, Francja, Izrael, 78 minut.

Monachium (2005), reż. Steven Spielberg, Francja, Kanada, USA, 2 godz. 44 min.

Persepolis (2007), reż. Vincent Paronnaud, Marjane Satrapi, prod. Francja, USA, 1 godz 35 min.

Przyjeżdża orkiestra (2007), reż. Eran Kolirin prod. Francja, Izrael, USA, 97 min.

Rozstanie (2011), reż. Asghar Farhadi, Iran, 123 min.

Syryjska narzeczona (2004), reż. Eran Riklis, Francja, Niemcy, Izrael, 97 min.

The Time that Remains (2009) reż. E. Sullejman, Belgia, , Francja, Wielka Brytania, Włochy, 109 min.

Twierdza Beaufort (2007) reż. J. Cedar, Izrael, 125 min.

Walc z Basziirem (2008), reż. Ari Forman, prod. Australia, Belgia, Finlandia, Izrael, Niemcy, Szwajcaria, USA 1 godz. 30 min.

nazwa przedmiotu:	KOBIETY W POLITYCE MIĘDZYNARODOWEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Joanna Trajman				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki gender i feminizmu w stosunkach międzynarodowych, historii ruchu kobiecego, działalności kobiet w międzynarodowych organizacjach pozarządowych, ukazanie problematyki praw kobiet w międzynarodowym systemie ochrony praw człowieka, roli kobiet w międzynarodowym systemie politycznym i ekonomicznym, a także analiza wybranych problemów globalnych z perspektywy gender (m.in. handel kobietami, przemoc seksualna w rejonach konfliktów zbrojnych). Szczególna uwaga zostanie poświęcona roli kobiet w polskim życiu politycznym.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zdobędzie wiedzę w zakresie szeroko rozumianej problematyki feministycznej i gender, która wzbogaci jego sposób postrzegania zjawisk z zakresu stosunków i bezpieczeństwa międzynarodowego. Dostrzeżenie specyfiki perspektywy kobiecej umożliwi pełniejszą analizę rozmaitych zagadnień polityki globalnej. Nacisk zostanie położony na wyrobienie umiejętności analizowania i interpretowania mechanizmów społeczno-kulturowych mających wpływ na sposób definiowania ról kobiecych w międzynarodowym systemie politycznym i ekonomicznym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Aktorzy życia publicznego. Płeć jako czynnik różnicujący, red. R. Siemieńska, Scholar, Warszawa 2003.

Bradley H., Płeć, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2008.

Fuszara M., Kobiety w polityce, Wydawnictwo Trio, Warszawa 2006.

Gender. Perspektywa antropologiczna, t.1: Organizacja społeczna, red. R.E. Hryciuk, A. Kościńska, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.

Goldberg M., Wojny reprodukcyjne. Płeć, władza a przyszłość świata, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2011.

Graff A., Świat bez kobiet. Płeć w polskim życiu publicznym, W.A.B., Warszawa 2001.

Hannam J., Feminizm, Zys i S-ka, Poznań 2010.

Kobiety - Feminizm - Demokracja, red. B. Budrowska, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2010.

Kobiety w polityce: wybrane problemy, red. W. Malandowski, UAM, Poznań 1995.

Norris P., Inglehart R., Wzbierająca fala. Równouprawnienie płci a zmiana kulturowa na świecie, PIW, Warszawa 2009.

Paczeński A., Kobiety w Parlamencie Europejskim. Przełamywanie stereotypu płci w polityce, Atla2, Wrocław 2006.

Płeć w życiu publicznym. Różnorodność problemów i perspektyw, red. M. Jeziński, M. Winławska, B. Brodzińska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.

nazwa przedmiotu:	KOMUNIKACJA POLITYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Justyna Arendarska				

Wymagania wstępne:

Typologia mediów masowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami komunikowania politycznego, jako dziedziny wywodzącej się z medioznawstwa i politologii. Szczególny nacisk zostanie położony na typologię systemów medialnych i funkcjonowanie mediów w systemach demokratycznych i autorytarnych, przedstawienie roli aktorów politycznych i mediów masowych w komunikacji politycznej, zwłaszcza w okresie kampanii wyborczych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na zagrożenia dla funkcjonowania wolnych mediów i swobody wypowiedzi obywateli. Na przykładach zostaną również omówione zjawiska propagandy nowoczesnych form komunikacji politycznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Wypracowanie aktywnej postawy odkrywania zagrożeń dla otwartej debaty publicznej, wyrobienie umiejętności wykorzystywania pozyskanej wiedzy do analizy stanu i funkcjonowania systemów medialnych, umiejętność analizy bieżących trendów w komunikacji politycznej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągle (obecność i aktywność na zajęciach), praca pisemna (wypracowanie)

Wykaz literatury podstawowej:

Dobek-Ostrowska B., Media masowe i aktorzy polityczni w świetle studiów nad komunikowaniem politycznym. Wyd. UWr. Wrocław 2004.

Hallin D.C., Mancini P., Systemy medialne. Trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym, wyd. polskie Kraków 2007.

Mazur M., Marketing polityczny. Studium porównawcze prezydenckich kampanii wyborczych Polsce i USA, PWN, Warszawa 2002.

Ociepka B., Dla kogo telewizja? Model publiczny w postkomunistycznej Europie Środkowej. Wyd. UWr, Wrocław 2003.

Szczupaczyński J. (oprac.), Władza i społeczeństwo. Tom 2, Scholar, Warszawa 1998.

nazwa przedmiotu:	KONFLIKTY NA OBSZARZE POSTRADZIECKIM				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Łarysa Leszczenko				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć Student zdobędzie wiedzę dotyczącą genezy, przebiegu oraz stanu obecnego konfliktów zbrojnych na obszarze b. ZSRR: Republika Mołdowy – Naddniestrze, Gruzja – Abchazja i Osetia Południowa, Armenia i Azerbejdżan – konflikt o Górny Karabach, wojna domowa w Tadżykistanie, I i II wojny Czeceńskie. Tematyka zajęć uwzględnia zagadnienia dotyczące potencjału wojskowego stron zaangażowanych w konflikty, roli wojsk pokojowych WNP w konfliktach na obszarze b.ZSRR, udziału organizacji międzynarodowych w negocjacjach pokojowych, wpływ konfliktów na bezpieczeństwo międzynarodowe.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w problematyce dotyczącej specyfiki konfliktów zbrojnych mających miejsce na obszarze b. ZSRR oraz nabyte umiejętności analizy współczesnych konfliktów zbrojnych, które nasiliły się w wyniku zmian ustrojowo-politycznych, wpływu konfliktów wewnętrznych na bezpieczeństwo regionalne oraz światowe.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę, ocenianie ciągle, prezentacja

Wykaz literatury podstawowej:

Balcerowicz B., Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006.

Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie. Informator 2007, Warszawa 2007.

Kwiatkiewicz K., Z wojny i chaosu. Azerbejdżan: ukształtowanie niepodległego państwa, Toruń 2009.

Lang M., Wojna domowa i proces pokojowy, [w:] Tadżykistan. Historia – Społeczeństwo – Polityka, T. Bodio (red.), Warszawa 2002.

Priego A., NATO cooperation towards South Caucasus, „Caucasian Review of International Affairs” 2008, Vol. 2 (1).

Strachota K., Konflikty zbrojne na obszarze postradzieckim. Stan obecny, perspektywy uregulowania. Konsekwencje, [w:] „Prace OSW”, Warszawa 2003, nr 9, www.osw.waw.pl.

Tarkhan-Mouravi G., The Georgian-Abkhazian Conflict in a Regional Context [w:]

<http://poli.vub.ac.be/publi/Georgians/chp0601.html>.

Tchantouridze L., The Three Colors of War: Russian, Turkish, and Iranian Military Threat to the South Caucasus, „Caucasian Review of International Affairs” 2008, Vol. 2 (1).

Georgia and Russia: clashing over Abkhazia, Europe Report nr 193, 2008, International Crisis Group.

Working to prevent conflict worldwide;

Wawrzyniuk J., Rola ONZ w procesie pojednania narodowego, [w:] Tadżykistan. Historia – Społeczeństwo – Polityka, T. Bodio (red.), Warszawa 2002.

Южный Кавказ. Проблемы региональной безопасности и интеграции, С. Минасян (ред.), Ереван 2004.

nazwa przedmiotu:	KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Karolina Traczyk				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka: kultura języka, tekst, uzus, norma językowa, system, funkcje języka.
2. Norma językowa – jej poziomy i typy. Warianty w normie i ich typy.
3. Innowacje językowe a błędy językowe. Typologia błędów językowych. Kryteria oceny poprawności językowej. Współczesne wydawnictwa poprawnościowe.
4. Wybrane zagadnienia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej wypowiedzi – analiza poprawnościowa tekstów.
5. Wybrane zagadnienia poprawności leksykalnej (wyrazy modne, pleonazmy i tautologie, neosemantyzmy, zapożyczenia, poprawność frazeologiczna – kontaminacje, niewłaściwe użycie oraz przekształcenia form frazeologizmów).
6. Poprawność fleksyjna – miejsca trudne polszczyzny pod względem poprawności fleksyjnej, najczęściej popełniane błędy fleksyjne.
7. Poprawność fleksyjna – odmiana nazw własnych.
8. Wybrane zagadnienia poprawności składniowej.
9. Jak napisać dobry tekst? - wzorce gatunkowe tekstów oficjalnych, redagowanie tekstu, ćwiczenia stylistyczne.
10. Zasady poprawnej wymowy.
11. Polska etykieta językowa.
12. Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu kultury języka, jak: norma językowa, błąd językowy, uzus, system, funkcje języka oraz najważniejszymi kwestiami poprawności interpunkcyjnej, ortograficznej, fleksyjnej, leksykalnej czy składniowej.

Po zajęciach studenci powinni:

- sprawnie i poprawnie posługiwać się mówioną i pisaną odmianą języka;
- dostrzegać typowe błędy językowe, oceniać je i dokonywać ich korekty;
- korzystać z różnych źródeł informacji o języku.

Metody dydaktyczne:

prezentacje multimedialne zagadnień teoretycznych, zajęcia praktyczne, praca w grupie, konsultacje indywidualne

forma zajęć: konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium zaliczeniowego oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

- D. Buttler, H. Kurkowska, H. Satkiewicz, Kultura języka polskiego. Zagadnienia poprawności gramatycznej, Warszawa 1971.
D. Buttler, H. Kurkowska, H. Satkiewicz, Kultura języka polskiego. Zagadnienia poprawności leksykalnej, Warszawa 1982.
Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce, red. K. Mosiołek-Kłosińska, Warszawa 2001.
H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005.
T. Karpowicz: Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009.
A. Markowski, Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne. Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	LOGISTYKA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stac./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy dla ukończenia całego toku studiów				
Prowadzący	dr Małgorzata Łakota-Micker				

Wymagania wstępne:

Wymaganiem podstawowym uczestniczenia studenta w przedmiocie jest zaliczenie w semestrze poprzedzającym przedmiotu zarządzanie kryzysowe.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student w trakcie nauki przedmiotu pozna etymologię i historię logistyki w sytuacjach kryzysowych. Będzie potrafił odpowiedzieć na pytanie dotyczące różnic przedmiotowych i podmiotowych w logistyce wojskowej, cywilnej oraz logistyce w sytuacjach kryzysowych. Student pozna problematykę zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Przybliżona zostanie mu działalność poszczególnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludności i mienia. Praktyczne informacje i studium przypadków zostaną omówione w trakcie spotkań z przedstawicielami różnych służb publicznych. Plany zarządzania kryzysowego i plany operacyjne ochrony przed powodzią będą stanowiły zagadnienie przewodnie przedmiotu, szczególna uwaga poświęcona zostanie także charakterystyce zagrożeń i ocenie ryzyka ich wystąpienia.

W ramach praktycznego podejścia do przedmiotu studenci przejdą kurs pierwszej pomocy przedmedycznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Doskonalenie umiejętności studentów w zakresie prowadzenia wnikliwej oceny sytuacji pod kątem zagrożeń. Szczególna uwaga zostanie przywiązana do praktycznego podejścia do omawianej w trakcie zajęć tematyki. Służyć temu będą m.in. spotkania studyjne z przedstawicielami poszczególnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo ludności i mienia.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach), prezentacja wybranego i ustalonego w trakcie zajęć organizacyjnych zagadnienia, oddanie Planu Zarządzania Kryzysowego.

Wykaz literatury podstawowej:

E. Nowak, Logistyka w sytuacjach kryzysowych, MON, Warszawa 2010

Materiały dodatkowe stanowiące uzupełnienie poszczególnych spotkań przedstawiane przez prowadzącą zajęcia.

Akty prawne:

Ustawa z dn. 17 lipca 2009 o zmianie ustawy o zarządzaniu kryzysowym

Ustawa z dn. 21 listopada 1967 o powszechnym obowiązku obrony RP

Ustawa z dn. 18 kwietnia 2002 o stanie klęski żywiołowej;

Ustawa z dn. 21 czerwca 2002 o stanie wyjątkowym;

Ustawa z dn. 18 lipca 2001 Prawo wodne;

Ustawa z dn. 24 sierpnia 1991 o ochronie przeciwpożarowej;

Ustawa z dn. 6 kwietnia 1990 o Policji;

Ustawa o Służbie medycznej;

Rozporządzenia Rady Ministrów z dn. 20 lutego 2003 w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom klęski żywiołowej lub ich usuwaniu;

Dekret z dn. 23 kwietnia 1953 o świadczeniach w celu zwalczania klęsk żywiołowych

Zarządzenie nr 2293 Prezydenta Wrocławia z dn. 13 grudnia 2007 w sprawie powołania i organizacji Powiatowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego;

Regulamin Powiatowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego;

Ustawa z dn. 5 czerwca 1998 roku o Samorządzie powiatowym;

Ustawa z dn. 18 kwietnia 2002 roku o stanie klęski żywiołowej;

Ustawa z dn. 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym

nazwa przedmiotu:	EKONOMIA (MAKROEKONOMIA)				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stac./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Sebastian Płóciennik, dr Dominik Kopiński, mgr Maria Golańska, mgr Agnieszka Dybizbańska				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i mechanizmów rynkowych, prezentowanych podczas kursu z mikroekonomii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Makroekonomia jest drugim z kursów ekonomicznych koncentrującym się na opisie gospodarki jako całości. W ramach przedmiotu podejmowana jest tematyka związana z metodami obliczania produktu krajowego brutto, produkt narodowy brutto i dochód narodowy; determinanty dochodu narodowego, w tym funkcja konsumpcji, inwestycji i oszczędności; działanie mnożnika w gospodarce oraz paradoks zapobiegliwości; budżet państwa i polityka fiskalna, w tym pojęcie i funkcje budżetu państwa, dochody i wydatki budżetu państwa, aktywna i pasywna polityka fiskalna oraz deficyt budżetowy i dług publiczny; budowa i funkcjonowanie systemu pieniężno-kredytowego, w tym istota i funkcje pieniądza, popyt na pieniądź i podaż pieniądza, powstanie i funkcje banków, a także bank centralny i stosowane instrumenty kontroli podaży pieniądza.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi prawami ekonomii dotyczącymi funkcjonowania gospodarki jako całości. Po ukończeniu kursu student powinien umieć scharakteryzować działanie podstawowych zależności i mechanizmów rynkowych, określić prawdopodobny kierunek wprowadzanych zmian, a także ocenić adekwatność i prawidłowość działań podejmowanych przez różnych uczestników życia gospodarczego.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru - kolowium w formie testu zamkniętego z pytaniami jednokrotnego wyboru prawidłowej odpowiedzi

Przygotowanie raz w semestrze krótkiego streszczenia artykułów prasowych dotyczących bieżącego funkcjonowania gospodarki

Ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach (rozwiązywanie zadań z przygotowanych list zadań)

Regularne uczestnictwo w zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

Begg D., Fischer S. Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007.

Begg D., Smith P., Zbiór zadań, PWE, Warszawa 1999.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Mankiw G. N., Macroeconomics, Worth Publishers, New York 2009.

Krugman P., Wells R., Macroeconomics, Worth Publishers, New York 2012.

Samuelson P. A., Nordhaus W., Ekonomia tom 2, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.

Hall E. R., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN, Warszawa 2007.

Baszyński A., Jarmołowicz W. (red.), Podstawy makroekonomii: problemy – zadania – rozwiązania, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2010.

Noga M., Makroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2009.

Skawińska E., Sobiech-Grabka G., Nawrot K. A., Makroekonomia: teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.

nazwa przedmiotu:	EKONOMIA (MAKROEKONOMIA)				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk, dr Sebastian Płóciennik				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i mechanizmów rynkowych, prezentowanych podczas kursu z mikroekonomii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Makroekonomia jest drugim z kursów ekonomicznych koncentrującym się na opisie gospodarki jako całości. W ramach przedmiotu podejmowana jest tematyka związana z: metodami obliczania produktu krajowego brutto, produkt narodowy brutto i dochód narodowy; determinanty dochodu narodowego, w tym funkcja konsumpcji, inwestycji i oszczędności; działanie mnożnika w gospodarce oraz paradoks zapobiegliwości; budżet państwa i polityka fiskalna, w tym pojęcie i funkcje budżetu państwa, dochody i wydatki budżetu państwa, aktywna i pasywna polityka fiskalna oraz deficyt budżetowy i dług publiczny; budowa i funkcjonowanie systemu pieniężno-kredytowego, w tym istota i funkcje pieniądza, popyt na pieniądz i podaż pieniądza, powstanie i funkcje banków, a także bank centralny i stosowane instrumenty kontroli podaży pieniądza; funkcjonowaniem rynku pracy, w tym pojęcie, typy i przyczyny bezrobocia, a także działania podejmowane w tym zakresie przez państwo; inflację, sposobami jej pomiaru, rodzajami (inflacja popytowa i kosztowa), społeczno-ekonomicznymi skutkami inflacji oraz zależnością między poziomem inflacji i bezrobocia; wzrostem gospodarczym i wahaniami cyklicznymi, w tym pojęciem, miernikami i granicami wzrostu gospodarczego, pojęciem cyklu koniunkturalnego i fazami cyklu, rodzajami wahań cyklicznych, teorią wahań cyklicznych oraz stabilizacyjną funkcją państwa i działaniem tzw. automatycznych stabilizatorów gospodarki.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi prawami ekonomii dotyczącymi funkcjonowania gospodarki jako całości. Po ukończeniu kursu student powinien umieć scharakteryzować działanie podstawowych zależności i mechanizmów rynkowych, określić prawdopodobny kierunek wprowadzanych zmian, a także ocenić adekwatność i prawidłowość działań podejmowanych przez różnych uczestników życia gospodarczego.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny (test wyboru i pytania otwarte)

Wykaz literatury podstawowej:

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.

Czarny B., Czarny E., Bartkowiak R., Rapacki R.: Podstawy ekonomii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1998.

Milewski R.: Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

nazwa przedmiotu:	MIEDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy dla zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Renata Duda, dr Renata Kunert-Milczar				

Wymagania wstępne:

Konieczna jest znajomość podstawowych instrumentów analizy nauk politycznych. Dla wyjaśniania współczesnych stosunków międzynarodowych nieodzowna jest wiedza dotycząca funkcjonowania państwa. Co więcej, wskazana jest także świadomość znaczenia prawa dla życia współczesnych społeczeństw.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treści programowe przyczyniać się powinny do kształtowania się wśród studentów naukowego obrazu rzeczywistości współczesnych stosunków międzynarodowych. Zostaną oni wyposażeni w podstawowy zakres wiedzy na temat stosunków międzynarodowych. Punktem wyjścia musi być zgłębienie przez studentów znaczeń kategorii pojęciowych występujących w nauce o stosunkach międzynarodowych. Studenci poznają mechanizmy funkcjonowania systemu międzynarodowego, znaczenie poszczególnych podmiotów, różne aspekty ich wzajemnych relacji, kształt struktury międzynarodowej. Jednym z założeń i celów dydaktycznych jest nauczanie studenta postrzegania związków i uwarunkowań w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do systemowego i problemowego analizowania oraz wyjaśniania wydarzeń i procesów o charakterze międzynarodowym. Zamiarem prowadzącego jest także przygotowanie studentów do prowadzenia pogłębionej refleksji teoretycznej niektórych aspektów współczesnych stosunków międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru w oparciu o: kolokwium (pytania o charakterze otwartym), oraz ocenę ciągłą aktywności w trakcie zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Cziomer E., Zyblikiewicz L., Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków 2000.

Jackson R., Soerensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.

Kjaer A. M., Rządzenie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009.

Kukułka J., Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, ASPA-JR, Warszawa 2003.

Łoś-Nowak T., Stosunki międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006.

Mingst K., Podstawy stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku. Wizje - koncepcje - paradygmaty, R. Kuźniar (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.

Sułek M., Symonides J., Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.

Szyborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Wydawnictwo Wers, Bydgoszcz 2008.

Wstęp do teorii polityki zagranicznej, R. Zięba (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.

nazwa przedmiotu:	MIEDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy dla zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	Prof. dr hab. Elżbieta Stadtmüller				

Wymagania wstępne:

Konieczna jest znajomość podstawowych instrumentów analizy nauk politycznych. Dla wyjaśniania współczesnych stosunków międzynarodowych nieodzowna jest wiedza dotycząca funkcjonowania państwa. Co więcej, wskazana jest także świadomość znaczenia prawa dla życia współczesnych społeczeństw.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treści programowe przyczyniać się powinny do kształtowania się wśród studentów naukowego obrazu rzeczywistości współczesnych stosunków międzynarodowych. Zostaną oni wyposażeni w podstawowy zakres wiedzy na temat stosunków międzynarodowych. Punktem wyjścia musi być zgłębienie przez studentów znaczeń kategorii pojęciowych występujących w nauce o stosunkach międzynarodowych. Studenci poznają mechanizmy funkcjonowania systemu międzynarodowego, znaczenie poszczególnych podmiotów, różne aspekty ich wzajemnych relacji, kształt struktury międzynarodowej. Jednym z założeń i celów dydaktycznych jest nauczanie studenta postrzegania związków i uwarunkowań w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do systemowego i problemowego analizowania oraz wyjaśniania wydarzeń i procesów o charakterze międzynarodowym. Zamiarem prowadzącego jest także przygotowanie studentów do prowadzenia pogłębionej refleksji teoretycznej niektórych aspektów współczesnych stosunków międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny (odpowiedź na 2 wylosowane pytania o charakterze otwartym).

Wykaz literatury podstawowej:

Cziomer E., Zyblikiewicz L., Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków 2000.

Jackson R., Soerensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.

Kjaer A. M., Rządzenie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009.

Kukułka J., Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, ASPA-JR, Warszawa 2003.

Łoś-Nowak T., Stosunki międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006.

Mingst K., Podstawy stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku. Wizje - koncepcje - paradygmaty, R. Kuźniar (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.

Sulek M., Symonides J., Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.

Szyborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Wydawnictwo Wers, Bydgoszcz 2008.

Wstęp do teorii polityki zagranicznej, R. Zięba (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI WOJSKOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:

Konieczna jest rozszerzona wiedza na temat celów, interesów państw we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Student znać powinien środki realizacji interesów narodowych w polityce międzynarodowej państwa. Niezbędna jest znajomość teorii bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z szerokim spektrum form współpracy instytucjonalnej i operacyjnej praktykowanej współcześnie przez siły zbrojne państw świata. Ważne jest, aby pokazać studentowi, w oparciu o jakie reguły, struktury i mechanizmy, organizowana jest współcześnie planistyczna i operacyjna współpraca państwami w dziedzinie wojskowości. W trakcie wykładu prezentowane będą szczególnie korzyści, jakie wnoszą państwa z angażowania się w rzeczne formy współpracy. Student pozna zarówno stałe, instytucjonalne formy współpracy wojskowej państwami, jak i sposoby organizowania tej współpracy na zasadzie ad hoc. Spora część zajęć poświęcona zostanie omówieniu relacji wojskowych w ramach Unii Europejskiej i Sojuszu Północnoatlantyckiego.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zostanie przygotowany do analizy i oceny rozwoju struktur, procedur i sił w ramach wybranych form partnerstwa wojskowego we współczesnym świecie. Chodzi o to, aby student, dysponując wszechstronną wiedzą dotyczącą aktualnych zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, potrafił zaproponować najbardziej efektywne struktury oraz mechanizmy współpracy międzyrządowej (w dziedzinie planowania, organizowania, dowodzenia, kierowania, realizacji działań operacyjnych). Ambicją prowadzącego jest wyrobienie u studentów umiejętności trafnego diagnozowania, co w przypadku danego przedsięwzięcia kooperacji wojskowej jest przykładem wpływu interesów o charakterze fundamentalnym, a co jest wynikiem pewnych wyborów, czy dążeń do osiągnięcia wąskich, często dynamicznie zmieniających się, celów politycznych, wojskowych, ekonomicznych, prestiżowych. Analiza konkretnych form wojskowej współpracy państwami (w ramach organizacji międzynarodowych, jak i poza nimi) powinna wzbudzić u studenta zmysł poszukiwania prawidłowości i zależności w ich aktywności wojskowej.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o ocenę uzyskaną w trakcie pisemnego kolokwium (student odpowiada na pytania otwarte) oraz aktywność w trakcie zajęć ocenianej w sposób ciągły.

Wykaz literatury podstawowej:

Balcerowicz B., Siły zbrojne w państwie i w stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.

Barcik J., Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2008.

Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich, J. Gryz (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.

Cottey A., Reshaping Defence Diplomacy. New Roles for Military Cooperation and Assistance, Oxford University Press, Oxford 2004.

Czulda R., Polityka bezpieczeństwa militarnego Stanów Zjednoczonych 2001 - 2009, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2010

Gray C. S., Another Bloody Century. Future Warfare, Phoenix, London 2006.

Horowitz M. C., The Diffusion of Military Power. Causes and Consequences for International Politics, Princeton University Press, Princeton 2010.

Kranz J., Wojna, pokój czy uspokajanie? Współczesne dylematy użycia siły zbrojnej, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa 2006.

Marszałek M., Wybrane aspekty operacji pozawojennych w doktrynie Sojuszu Północnoatlantyckiego, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004.

Military Cooperation in Multinational Peace Operations. Managing Cultural Diversity and Crisis Response, P. Manigart, J. Soeters J. (red.), Routledge, London 2008.

Moore R. R., NATO's New Mission. Projecting Stability in a Post Cold War World, Praeger, Westport, CT., 2007.

Rynning S., NATO Renewed, The Power and Purpose of Transatlantic Cooperation, Palgrave Macmillan, Houndmills, Basingstoke 2005.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI WOJSKOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/20
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:

Konieczna jest rozszerzona wiedza na temat celów, interesów państw we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Student znać powinien środki realizacji interesów narodowych w polityce międzynarodowej państwa. Niezbędna jest znajomość teorii bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z szerokim spektrum form współpracy instytucjonalnej i operacyjnej praktykowanej współcześnie przez siły zbrojne państw świata. Ważne jest, aby pokazać studentowi, w oparciu o jakie reguły, struktury i mechanizmy, organizowana jest współcześnie planistyczna i operacyjna współpraca państwami w dziedzinie wojskowości. W trakcie wykładu prezentowane będą szczególnie korzyści, jakie wnoszą państwa z angażowania się w rzeczne formy współpracy. Student pozna zarówno stałe, instytucjonalne formy współpracy wojskowej państwami, jak i sposoby organizowania tej współpracy na zasadzie ad hoc. Spora część zajęć poświęcona zostanie omówieniu relacji wojskowych w ramach Unii Europejskiej i Sojuszu Północnoatlantyckiego.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zostanie przygotowany do analizy i oceny rozwoju struktur, procedur i sił w ramach wybranych form partnerstwa wojskowego we współczesnym świecie. Chodzi o to, aby student, dysponując wszechstronną wiedzą dotyczącą aktualnych zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, potrafił zaproponować najbardziej efektywne struktury oraz mechanizmy współpracy międzyrządowej (w dziedzinie planowania, organizowania, dowodzenia, kierowania, realizacji działań operacyjnych).

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ustny egzamin końcowy mający formę odpowiedzi na otwarte pytania losowane przez studenta.

Wykaz literatury podstawowej:

Balcerowicz B., Siły zbrojne w państwie i w stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2006.

Barcik J., Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony, Oficyna Wydawnicza Branta, Warszawa 2008.

Cottey A., Reshaping Defence Diplomacy. New Roles for Military Cooperation and Assistance, Oxford University Press, Oxford 2004.

Czulda R., Polityka bezpieczeństwa militarnego Stanów Zjednoczonych 2001 - 2009, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2010

Gray C. S., Another Bloody Century. Future Warfare, Phoenix, London 2006.

Horowitz M. C., The Diffusion of Military Power. Causes and Consequences for International Politics, Princeton University Press, Princeton 2010.

Kuźniar R., Polityka i siła, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005.

Marszałek M., Wybrane aspekty operacji pozawojennych w doktrynie Sojuszu Północnoatlantyckiego, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004.

Military Cooperation in Multinational Peace Operations. Managing Cultural Diversity and Crisis Response, P. Manigart, J. Soeters J. (red.), Routledge, London 2008.

Moore R. R., NATO's New Mission. Projecting Stability in a Post Cold War World, Praeger, Westport, CT., 2007.

Zięba R., Europejska Tożsamość Bezpieczeństwa i Obrony. Koncepcja – struktura - funkcjonowanie, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2000.

nazwa przedmiotu:	EKONOMIA (MIKROEKONOMIA)				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	14/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Sebastian Płóciennik, dr Justyna Bokajło, mgr Maria Golańska				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw matematyki, podstawy wiedzy o gospodarce i mechanizmach rynkowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Jako że mikroekonomia jest pierwszym kursem z zakresu nauk ekonomicznych, tematyka kursu obejmuje prezentację podstawowych zagadnień ekonomicznych, niezbędnych w kolejnych kursach, w tym m.in. definicja ekonomii jako dyscypliny naukowej, z podziałem na mikroekonomię i makroekonomię oraz ekonomię pozytywną i normatywną; pojęcie rynku i jego uczestników; metody dokonywania wyborów ekonomicznych (działalność zwyczajowa, nakazowa, działalność w gospodarce rynkowej, homo oeconomicus, racjonalność), czynnik produkcji i ich podstawowe cechy (rzadkość, komplementarność, substytucyjność); produkt marginalny i prawo malejącego produktu marginalnego; koszt alternatywny i prawo rosnącego kosztu alternatywnego; granica możliwości produkcyjnych; popyt i krzywa popytu; podaż i krzywa podaży; prawo popytu i prawo podaży; efekt Veblena, efekt snobizmu, efekt owczego pędu; wielofunkcyjna funkcja popytu oraz podaży; zmiany popytu i ilości nabywanej; zmiany podaży i ilości oferowanej; elastyczność cenowa, mieszana oraz dochodowa popytu; elastyczność cenowa podaży.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi prawami ekonomii, dotyczącymi kształtowania się popytu i podaży na rynku, a także metod dokonywania wyborów przez konsumentów. Po ukończeniu kursu student powinien umieć scharakteryzować działanie mechanizmów rynkowych oraz określić prawdopodobny kierunek zmian na rynku wywołanych określonymi czynnikami.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 7/15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru - kolowium w formie testu zamkniętego z pytaniami jednokrotnego wyboru prawidłowej odpowiedzi

Ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach (rozwiązywanie zadań z przygotowanych list zadań)

Regularne uczestnictwo w zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.

Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003.

Milewski R.: Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

nazwa przedmiotu:	EKONOMIA (MIKROEKONOMIA)				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk, dr Sebastian Płóciennik, dr Justyna Bokajło				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie kursu mikroekonomii student zdobywa wiedzę o tym, jak funkcjonują rynki i jak zachowują się na nich podmioty gospodarujące tj. konsumenci i producenci. Stosownie do tego ogólnego celu nauczania skonstruowany został program wykładów, który rozpoczyna się od poznania podstawowych pojęć i kategorii mikroekonomicznych. Następna grupa zagadnień dotyczy popytu, podaży, funkcjonowania rynku i zachowań konsumentów. Kolejny blok tematyczny związany jest z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa i podejmowaniem przez nie decyzji produkcyjnych. Końcowa część wykładów poświęcona jest działaniu podstawowych struktur rynku jakimi są konkurencja doskonała, pełny monopol, konkurencja monopolistyczna i oligopol.

Zakres tematyczny wykładów:

1. Elementarne pojęcia i przedmiot ekonomii
2. Rzadkość zasobów i krzywa możliwości produkcyjnych
3. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej
4. Elastyczność popytu i podaży
5. Teoria użyteczności
6. Podstawy teorii przedsiębiorstwa
7. Koszty a wielkość produkcji
8. Konkurencja doskonała i monopol
9. Oligopol

Założenia i cele przedmiotu:

Student nabywa umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami mikroekonomicznymi (popyt, podaż, ceny, rynek, elastyczność popytu i podaży, przedsiębiorstwo itd.). Potrafi sporządzić uproszczony bilans przedsiębiorstwa, rachunek strat i zysków oraz ustalić optymalny poziom produkcji przedsiębiorstwa. Potrafi także konstruować modele mikroekonomiczne w formie równań matematycznych i w formie graficznej.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie tylko w ramach ćwiczeń.

Wykaz literatury podstawowej:

Begg D., Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007.

Begg D., Smith P., Zbiór zadań, PWE, Warszawa 1999.

Klimczak B. Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011.

Borkowska B., Klimczak B. Mikroekonomia, ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011.

Varian H.R., Intermediate microeconomics: a modern approach, W. W. Norton and Company, New York, 2006.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Samuelson P. A., Nordhaus W., Ekonomia tom 1, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.

Bergstrom. T. C., Varian H. R., Workouts in intermediate microeconomics W. W. Norton and Company, New York 2006.

nazwa przedmiotu:	NARODY I KWESTIE NARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/ semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Tomasz Szyszlak, dr Elżbieta Szyszlak, mgr Aleksandra Komoda				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć studenci poznają różne znaczenia i nauczą się definiować pojęcia takie jak naród, narodowość, grupa etniczna i etnograficzna, mniejszość narodowa i etniczna. Nabywać będą wiedzę z zakresu roli i znaczenia narodów i grup etnicznych we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Studenci nabędą też wiedzę na temat przyczyn, przebiegu i rezultatów procesów narodotwórczych oraz potencjalnych konfliktów i problemów jakich mogą być one przyczyną. Ze względu na specyfikę kierunku – bezpieczeństwo narodowe – wiele miejsca poświęcone zostanie na przybliżenie problematyki narodowościowej w Polsce.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci nabędą zdolność rozróżniania pomiędzy narodami, narodowościami, grupami etnicznymi i mniejszościami narodowymi. Będą potrafili wskazać czynniki konstytuujące narody oraz warunki sprzyjające i utrudniające ich powstawanie. Studenci nabędą i poszerzą swoje umiejętności oceny roli i znaczenia problematyki narodowej we współczesnym świecie i jej wpływu na politykę wewnętrzną i zagraniczną państw.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

4 godziny warsztatów grupowych na studiach stacjonarnych/2 godziny warsztatów grupowych na studiach niestacjonarnych

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), kolokwium, prezentacje, przygotowanie projektu.

Wykaz literatury podstawowej:

Chałupczak H., Browarek T., Mniejszości narodowe w Polsce 1918-1995, Lublin 1998.

Janusz G., Prawa mniejszości narodowych. Standardy Europejskie, Warszawa 2000.

Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 1996.

Kuczyński M., Krwawiąca Europa. Konflikty zbrojne i punkty zapalne w latach 1990-2000, Warszawa 2000.

Maryjański A., Narodowości świata, Warszawa 1998.

Mikołajczyk B., Mniejszości w prawie międzynarodowym, Katowice 1996.

Mucha J., Stosunki etniczne we współczesnej myśli socjologicznej, Warszawa 2006.

Pawlak S., Ochrona mniejszości narodowych w Europie, Warszawa 2001.

Polska refleksja nad narodem. Wybór tekstów, J. Burszta, J. Nowak, K. Wawruch (red.), Poznań 2002.

Sozański J., Ochrona mniejszości w systemie uniwersalnym, europejskim i wspólnotowym, Warszawa 2002.

Waldenberg M., Narody zależne i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2000.

nazwa przedmiotu:	NARODY I KWESTIE NARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	10/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Tomasz Szyszlak				

Wymagania wstępne:

Od studenta wymaga się znajomość międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, w tym mniejszości narodowych, a także podstaw socjologii kultury.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci zapoznają się z teorią i praktyką stosunków narodowościowych, będą pracować z materiałem źródłowym w postaci międzynarodowych konwencji i ustaw Polski dotyczących ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest ukazanie roli i znaczenia kwestii narodowej we współczesnym świecie, zwłaszcza w Europie oraz jej wpływu na politykę wewnętrzną i zewnętrzną państw; przedstawienie międzynarodowych systemów ochrony praw mniejszości; przedstawienie procesu kształtowania się stosunków narodowościowych w Polsce przed i po II wojnie światowej; zbadanie problemów migracji oraz polonii we współczesnym świecie.

Metody dydaktyczne:

wykład

czas trwania kursu: 5 tygodni/8 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin

Wykaz literatury podstawowej:

Chałupczak H., Browarek T., Mniejszości narodowe w Polsce 1918-1995, Lublin 1998.

Eberhardt P., Między Rosją a Niemcami, Warszawa 1996.

Janusz G., Bajda P., Prawa mniejszości narodowych. Standardy Europejskie, Warszawa 2000.

Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 1996.

Konflikty etniczne. Źródła – typy - sposoby rozstrzygania, I. Kabzińska-Stawarz i S. Szynkiewicz, Warszawa 1996.

Pawlak S., Ochrona mniejszości narodowych w Europie, Warszawa 2001.

Pudło K., Polityka etniczna państw, [w] Studia i szkice z dziejów najnowszych, politologii i socjologii, R. Gelles, M. Wolański (red.), Wrocław 1994.

Pudło K., Wpływ czynników politycznych na warunki kształtowania się stosunków interetnicznych w Polsce po 1945 r., [w:] Z badań nad problematyką narodowościową państw Europy Środkowej i Wschodniej, J. Albin, Kupczak (red.), Wrocław 1998.

Słownik etnograficzny, Zofia Staszczak (red.), Warszawa-Poznań 1987.

Sozański J., Ochrona mniejszości w systemie uniwersalnym, europejskim i wspólnotowym, Warszawa 2002.

Tomaszewski J., Mniejszości narodowe w Polsce w XX wieku, Warszawa 1991.

Waldenberg M., Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 1992.

Waldenberg M., Narody zależne i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2000.

nazwa przedmiotu:	NATO W EUROPEJSKIM SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	-/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Dr Grzegorz Rdzanek				

Wymagania wstępne:

Przystępując do zajęć student powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą następującej tematyki: strategię bezpieczeństwa, politykę bezpieczeństwa, systemy bezpieczeństwa. Wskazana jest ponadto wiedza związana z uwarunkowaniami i procesami współczesnych stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Punktem wyjścia do rozważań na temat miejsca NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa jest omówienie podstawowych funkcji, struktur, koncepcji strategicznych NATO. W kolejnej części zajęć przedstawione zostaną główne obszary aktywności wojskowej NATO po zakończeniu zimnej wojny (operacje stabilizacyjne, wymuszanie pokoju, udział w wojnie z terroryzmem). Następnie prowadzący przedstawi proces rozszerzenia Paktu, wynikające z niego korzyści i wyzwania dla Sojuszu. Istotną uwagę poświęconą ponadto zostanie relacjom pomiędzy NATO a strukturami polityczno-wojskowymi Unii Europejskiej.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z obecnym kształtem, zasadami funkcjonowania oraz kierunkami rozwoju Paktu Północnoatlantyckiego. Mają one doprowadzić do zrozumienia przez studenta przesłanek toczących się procesów transformacji w obrębie NATO oraz spowodować jego umiejętność w wyjaśnianiu aktualnych uwarunkowań rzutujących na działania NATO.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:
Wykaz literatury podstawowej:

Asmus Ronald, NATO - otwarcie drzwi, Muza, Warszawa 2002.

Kupiecki Robert., Siła i solidarność. Strategia NATO 1949-1989, PISM, Warszawa 2012.

NATO w pozimnowojennym środowisku (nie)bezpieczeństwa, red. Jakub Olchowski, Marek Pietraś, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011.

Paździorek Przemysław, Proces planowania operacyjnego w NATO, Wydawnictwo AON, Warszawa 2009.

Soja Małgorzata, Stosunki UE-NATO w dziedzinie bezpieczeństwa europejskiego i obrony na przełomie XX i XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.

nazwa przedmiotu:	NAUKA O PAŃSTWIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Znajomość treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie realizowanych na w szkole średniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treść ćwiczeń pozostaje z ścisłym związku z tematyką wykładu oraz zakresem przedmiotu. Składają się nań: metodologia nauki o polityce, kategoria narodu, społeczeństwa; struktury społeczne i podziały socjopolityczne, kwestie społeczne i ekonomiczne współczesnego państwa, państwo w jego genezie i funkcjach, kategoria polityki, władzy i elit politycznych, główne nurty współczesnej myśli politycznej, społeczeństwo obywatelskie, stosunki międzynarodowe i ich uwarunkowania.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien rozumieć i posługiwać się właściwie podstawowymi pojęciami z zakresu państwa i polityki oraz identyfikować instytucje państwowe wraz z uczestnikami życia społeczno-politycznego. Powinien zdobyć kompetencje w rozumieniu czynników warunkujących powstawanie i ewolucję państw i społeczeństw oraz umiejętność postrzegania i oceny rzeczywistości społeczno-politycznej w wymiarze historycznym i światopoglądowym. Zajęcia mają także pomóc studentowi w funkcjonowaniu w społeczeństwie i państwie.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia na studiach stacjonarnych 2 godziny tygodniowo, na studiach niestacjonarnych 2 godziny na zjeździe.

Forma i warunki zaliczenia:

Test zaliczeniowy, realizacja prac śródsesemestralnych oraz aktywna obecność na zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Społeczeństwo i polityka, pod. red. K.A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, Warszawa 2008.
M. Chmaj, M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996 i kolejne wydania.
R. Kuźniar, K. Szczepanik (red.), Polityka zagraniczna RP 1989–2002, Warszawa 2002.
J. Maritain, Człowiek i państwo, Kraków 1993.
P. Wierzbicki, Polska na rozstajach historii. Szanse i zagrożenia integracji ze społecznością euroatlantycką w obliczu wyzwań społeczeństwa informacyjnego. Warszawa 1997.
T. Pilch (red.), O potrzebie dialogu kultur i ludzi, Warszawa 2000.
J. Jachymek, W. Paruch (red.), Między rzeczywistością polityczną a światem iluzji. Rozwiązania problemu mniejszości narodowych w polskiej myśli politycznej XX wieku, Lublin 2001.
M. Kempy, A. Kapciak, S. Łodziński, U progu wielokulturowości, Warszawa 1997.
T. Pangle, Uszlachetnianie demokracji. Kraków 1995.
M. Novak, Wolne osoby i dobro wspólne, Kraków 1995.
E-W. Böckenförde, Wolność - państwo - Kościół, Kraków 1995.

nazwa przedmiotu:	NAUKA O PAŃSTWIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Znajomość treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie realizowanych na w szkole średniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie wykładu student zapoznaje się z wiedzą z zakresu genezy i ewolucji państwa; myśli politycznej o państwie; cech i funkcji państwa; formy państwa, formy rządów; państwa na arenie międzynarodowej; położenia i roli państwa w dobie globalizacji; przemian politycznych w Europie i ich wpływu na charakter państw regionu; współczesnej demokracji; państwa demokratycznego i społeczeństwa obywatelskiego.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien rozumieć podstawowe pojęcia z zakresu państwa i polityki oraz identyfikować podstawowe instytucje państwowe z zakresem przysługujących im praw, obowiązków i kompetencji.

Metody dydaktyczne:

Wykład na studiach stacjonarnych 1 godzina tygodniowo, na studiach niestacjonarnych 2 godziny na zjeździe.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny w postaci testu o mieszanym charakterze obejmujący treści realizowane na wykładzie i ćwiczeniach.

Wykaz literatury podstawowej:

Społeczeństwo i polityka, pod. red. K.A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, Warszawa 2008.
Demokracje zachodnioeuropejskie, Analiza porównawcza, pod red. A. Antoszewski, R. Herbut, Wrocław 1997 i kolejne wydania.
Studia z teorii polityki, pod red. A. W. Jabłońskiego, L. Sobkowiaka, t. 1,2,3, Wrocław 1996 i kolejne wydania.
M. Chmaj, M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996 i kolejne wydania.
R. Kuźniar, K. Szczepanik (red.), Polityka zagraniczna RP 1989 - 2002, Warszawa 2002.
R. Duda, Integracja Polski z Unia Europejską, Wrocław 2004.
R. Graczyk, Konstytucja dla Polski. Tradycje, doświadczenie, spory. Kraków-Warszawa 1997.
T. Pangle, Uszlachetnianie demokracji. Kraków 1995.
W. Lamentowicz, Państwo współczesne, Warszawa 1993.
J. Staniszkis, Postkomunistyczne państwo: w poszukiwaniu tożsamości, Warszawa 2000.
K. Łastawski, Polska racja stanu, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	NEGOCJACJE MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Justyna Arendarska, dr Marta Ryniejska-Kiełdanowicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych terminów z dziedziny komunikowania społecznego oraz zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć studenci analizować będą strategie, taktyki i techniki negocjacyjne. Zagadnienia szczegółowe omawiane podczas zajęć będą dotyczyć również wyjaśnieniu czym są negocjacje i czemu służą. Student nabędzie praktyczną umiejętność przygotowania do negocjacji, wyboru stylu negocjacji. Pozna również rolę komunikowania niewerbalnego w prowadzeniu negocjacji oraz werbalnego w aspekcie doboru argumentacji (racjonalna i emocjonalna). Zajęcia skupiać się będą również na roli komunikacji międzykulturowej w procesie negocjacyjnym. Studenci analizować będą również sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozstrzygania. Podczas tej części zajęć na konkretnych przykładach będą ćwiczyć sposoby zarządzania konfliktami.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z teorią i praktyką negocjacji międzynarodowych. Student będzie kompetentny w odróżnianiu stylów, technik, taktyk negocjacyjnych, analizy procesu negocjacyjnego, jak również formułowania celów oraz analizy kontekstu społecznego negocjacji.

W trakcie zajęć student zdobędzie umiejętność praktycznego prowadzenia negocjacji i mediacji. Środkiem do osiągnięcia tego celu będzie analiza procesów negocjacyjnych, case studies oraz ćwiczenia w grupach.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru , ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Bryła J. Negocjacje międzynarodowe, Terra, Poznań 1997.

Nęcki Z., Górniak L., Rosiński J., Negocjacje w Unii Europejskiej. Przewodnik dla przedsiębiorców. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2001.

Nęcki Z., Negocjacje w biznesie, Antykwa, Kraków 2000.

Salacuse Jeswald W., Negocjacje na rynkach międzynarodowych, Warszawa, 1993.

Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2008.

Wachowiak Anna, Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie, Wyższa Szkoła Zawodowa Handlu i Rachunkowości, Poznań 2001.

nazwa przedmiotu:	OCHRONA PRAW WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	wykład				
prowadzący	dr Adrian Szumski, dr Marcin Szydzisz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień prawnych realizowanych podczas kursu Podstawy prawa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wykład przybliży podstawową problematykę dotyczącą prawa własności intelektualnej. Systematyka wykładu obejmuje w pierwszej kolejności zagadnienia ogólne dotyczące pojęcia własności intelektualnej oraz źródeł prawa, zarówno wewnętrznego, jak i międzynarodowego. Zagadnienia te stanowią wstęp do zasadniczych kwestii merytorycznych, na które składają się: prawa autorskie i pokrewne oraz prawo własności przemysłowej.

Założenia i cele przedmiotu:

Udział w wykładzie wiąże się z poznaniem przez studenta poszczególnych praw składających się na własność intelektualną, umożliwi dostrzeżenie związków i zależności pomiędzy poszczególnymi regulacjami prawnymi odnoszącymi się do prawa własności intelektualnej.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne - kolokwium na koniec semestru

Wykaz literatury podstawowej:

J. Barta, R. Markiewicz, Prawa autorskie i pokrewne, Warszawa 2008;

A. M., Dereń, Prawo własności przemysłowej, Bydgoszcz 2001;

E. Nowińska, Prawo własności przemysłowej, Kraków 2005;

U. Promińska [red.], Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2005.

Akty prawne:

Konwencja paryska z dnia 20 marca 1883 r. o ochronie własności przemysłowej;

Konwencja berneńska z dnia 9 września 1886 r. o ochronie dzieł literackich i artystycznych;

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych [Dz.U. 1994, Nr 24, poz. 83 z późn. zm.];

Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej [Dz.U. 2003, Nr 119, poz. 1117].

nazwa przedmiotu:	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Adam Sokołowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu polityki, ekonomii i prawa z 1 roku studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Program ćwiczeń stanowi uzupełnienie i rozwinięcie tematyki wykładów. Program ten obejmuje główne zagadnienia z zakresu praktyki nauki o organizacji i zarządzaniu. Studenci poszerzą swoją wiedzę o treści szczegółowe, odnoszące się do kwestii omówionych na wykładzie takich, jak: historia i ewolucja zarządzania, teoria organizacji i zarządzania, procesy planowania i kontroli, zarządzanie wiedzą i systemami informacyjnymi, zarządzanie zmianami i doskonalenie organizacji, zarządzanie personalne i rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie międzynarodowe, a także zarządzanie w XXI wieku w Polsce oraz na świecie. Studentom zostanie przybliżona wiedza na temat: globalizacji gospodarki, internacjonalizacji przedsiębiorstw, organizacji międzynarodowych zajmujących się bezpieczeństwem, funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego, służb publicznych i grup dyspozycyjnych społeczeństwa, a także systemu zarządzania kryzysowego w Polsce. Dodatkowo przedmiotem ćwiczeń będzie tematyka zarządzania zasobami ludzkimi w zakresie: rozwoju kadr, planowania, kontroli i oceny, motywowania, szkolenia, komunikowania i integrowania pracowników, jak również kultury organizacyjnej.

Założenia i cele przedmiotu:

Efektom kształcenia będzie pozyskanie przez studentów wiedzy na temat wybranych aspektów organizacji i zarządzania, jak również nabycie przez studentów umiejętności pracy indywidualnej i grupowej w otoczeniu międzynarodowym. Student uzyska kompetencje do rozumienia procesu zarządzania, jak również podejmowania decyzji i zarządzania jako menedżer w różnych organizacjach w sytuacjach zwyczajnych i nadzwyczajnych. Student nabędzie umiejętności w zakresie posługiwania się różnymi pojęciami odnoszącymi się do zarządzania, skutecznego realizowania celów i zadań, tworzenia planów operacyjnych i strategicznych, stosowania wybranych mechanizmów kontroli, współdziałania z menedżerami i innymi pracownikami, jak również z przedstawicielami organizacji i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w Polsce oraz w środowisku międzynarodowym.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (kolokwium zaliczeniowe), ocenianie ciągle (aktywność), prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Chrisidu-Budnik A., Korczak J., Pakuła A., Supernat J., Nauka o organizacji i zarządzaniu, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2005.

Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Jemielniak D., Latusek D., Zarządzanie. Teoria i praktyka od podstaw – ćwiczenia, Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa 2005.

Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Ornarowicz U., Menedżer XXI wieku. Definicja – identyfikacja - edukacja, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008.

Penc J., Role i umiejętności menedżerskie, sekrety sukcesu i kariery, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.

Podstawy zarządzania. Przedsiębiorstwo na progu XXI wieku, Olszewska A. (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2004.

Słownik zarządzania kadrami, Listwan T. (red.), Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2005.

Stoner J.A.F., Freeman R. E., Gilbert D. R., Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1998.

Stoner J.A.F., Wankel Ch., Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1994.

Strużycki M., Podstawy zarządzania, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008.

Supernat J., Zarządzanie, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2005.

Webber R. A., Zasady zarządzania organizacjami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1996.

Zarządzanie kadrami - ćwiczenia, T. Listwan (red.), Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2006.

Zarządzanie kadrami. Podstawy teoretyczne i ćwiczenia, T. Listwan (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2000.

Zarządzanie wiedzą, D. Jemielniak, A.K. Koźmiński (red.), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2008.

Zarządzanie. Teoria i praktyka, A. K. Koźmiński, W. Piotrowski (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/30
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Adam Sokołowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu polityki, ekonomii i prawa z 1 roku studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Program wykładu obejmuje główne zagadnienia z zakresu teorii nauki o organizacji i zarządzaniu. Student zostanie zapoznany z następującymi kwestiami: historia i ewolucja zarządzania, teoria organizacji i zarządzania, procesy planowania i kontroli, zarządzanie wiedzą i systemami informacyjnymi, zarządzanie zmianami i doskonalenie organizacji, zarządzanie personalne i rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie międzynarodowe, a także zarządzanie w XXI wieku w Polsce oraz na świecie. Szczególny nacisk zostanie położony tu na przybliżenie studentom wiedzy na temat globalizacji gospodarki oraz internacjonalizacji przedsiębiorstw, jak również funkcjonowania organizacji związanych z dziedziną bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, w tym także w zakresie zarządzania kryzysowego.

Założenia i cele przedmiotu:

Efektom kształcenia będzie pozyskanie przez studentów wiedzy na temat wybranych aspektów organizacji i zarządzania, jak również nabycie przez studentów umiejętności pracy indywidualnej i grupowej w otoczeniu międzynarodowym. Student uzyska kompetencje do rozumienia procesu zarządzania, jak również podejmowania decyzji i zarządzania jako menedżer w różnych organizacjach w sytuacjach zwyczajnych i nadzwyczajnych. Student nabędzie umiejętności w zakresie posługiwania się różnymi pojęciami odnoszącymi się do zarządzania, skutecznego realizowania celów i zadań, tworzenia planów operacyjnych i strategicznych, stosowania wybranych mechanizmów kontroli, współdziałania z menedżerami i innymi pracownikami, jak również z przedstawicielami organizacji i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w Polsce oraz w środowisku międzynarodowym.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny na koniec semestru.

Wykaz literatury podstawowej:

Chrisidu-Budnik A., Korczak J., Pakuła A., Supernat J., Nauka o organizacji i zarządzaniu, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2005.

Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Jemielniak D., Latusek D., Zarządzanie. Teoria i praktyka od podstaw – ćwiczenia, Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa 2005.

Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Ornarowicz U., Menedżer XXI wieku. Definicja – identyfikacja - edukacja, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008.

Penc J., Role i umiejętności menedżerskie, sekrety sukcesu i kariery, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.

Podstawy zarządzania. Przedsiębiorstwo na progu XXI wieku, Olszewska A. (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2004.

Słownik zarządzania kadrami, Listwan T. (red.), Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2005.

Stoner J.A.F., Freeman R. E., Gilbert D. R., Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1998.

Stoner J.A.F., Wankel Ch., Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1994.

Strużycki M., Podstawy zarządzania, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008.

Supernat J., Zarządzanie, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2005.

Webber R. A., Zasady zarządzania organizacjami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1996.

Zarządzanie kadrami - ćwiczenia, T. Listwan (red.), Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2006.

Zarządzanie kadrami. Podstawy teoretyczne i ćwiczenia, T. Listwan (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2000.

Zarządzanie wiedzą, D. Jemielniak, A.K. Koźmiński (red.), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2008.

Zarządzanie. Teoria i praktyka, A. K. Koźmiński, W. Piotrowski (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	PODSTAWY PRAWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Marcin Szydzisz, dr Anna Umińska-Woroniecka				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Pojęcie i cechy prawa, kultury prawne. Normy prawne. Stosunki prawne. Zdarzenia prawne. Prawo podmiotowe. Stosowanie i przestrzeganie prawa. Wykładnia prawa – jej rodzaje. Luki w prawie. Domniemania. Kolizja norm. Źródła prawa. System prawa. Miejsce norm prawa międzynarodowego w krajowym porządku prawnym. Elementy prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego i karnego. Organy władzy ustawodawczej, sądowniczej i wykonawczej – ich rola w obszarze stosunków zewnętrznych państwa.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie natury prawa; posługiwanie się językiem prawniczym; wyszukiwanie źródeł prawa; interpretacja i stosowanie prawa w praktyce.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (test z pytaniami otwartymi), ocenianie ciągłe (aktywność), referaty oraz prezentacje na zaproponowane szczegółowe zagadnienia

Wykaz literatury podstawowej:

Elementy prawa (red. W. Kocot), Warszawa 2005.

R, Krajewski, S. Szymański, Vademecum prawa, Warszawa 2000.

L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2008.

E. Nowacka, Elementy prawa cywilnego, Kraków 1999.

J. Nowacki, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2007.

A. Redelbach, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2002.

W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2007.

T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	PODSTAWY PSYCHOLOGII				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Helena Giebień				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Do najważniejszych treści merytorycznych przedmiotu zaliczyć można:

1. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii.
2. Rozwój psychofizyczny w ciągu życia człowieka. Stadia i zadania rozwojowe.
3. Emocje. Teorie emocji. Procesy emocjonalno-motywacyjne.
4. Uczenie się. Koncepcje uczenia się. Procesy poznawcze: inteligencja, myślenie i zapamiętywanie.
5. Podstawowe informacje z zakresu historycznych podstaw psychologii.
6. Komunikowanie jako podstawowe narzędzie społecznego funkcjonowania człowieka.
7. Procesy społeczne. Relacje interpersonalne, rola społeczna, wpływ grupy, agresja, dominacja, autorytarność. Konformizm – nonkonformizm – indywidualizm – negatywizm.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest integracja podstawowej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej i psychologii społecznej. W procesie dydaktycznym student powinien poznać najważniejsze zagadnienia z zakresu współczesnej psychologii, w tym dotyczące:

- 1) głównych szkół i kierunków badań w psychologii,
- 2) koncepcji osobowości,
- 3) psychologicznej charakterystyki człowieka w cyklu życia.

W oparciu o kwestie podstawowe z punktu widzenia nauk o psychologii student winien pozyskać umiejętność identyfikowania i rozumienia zasad funkcjonowania człowieka w zakresie procesów poznawczych oraz determinantów motywacyjnych. Student wyjaśniać będzie podstawowe pojęcia psychologii poznawczej: dotyczące motywacji i emocji oraz osobowości. Ważnym celem kształcenia studenta jest poznanie przez niego psychologicznym zębów komunikacji interpersonalnej. Takie podejście da możliwość zrozumienia struktury psychofizycznej aktywności człowieka. Ponadto, po ukończeniu zajęć student powinien mieć wiedzę na temat różnych technik wywierania wpływu człowieka na człowieka.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne na koniec semestru, ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Curran D. J., Renzetti C. M., Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo, Warszawa 2005.

Hall C. S., Gardnem L., Teorie osobowości, Warszawa 2004.

Kilpatrick W. K., Psychologiczne uwiedzenie, Poznań 1997.

Malim T., Birch A., Wadeley A., Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 1994 (różne wydania).

Moir A., Jessel D., Płeć mózgu.

Rathus S. A., Psychologia współczesna, Gdańsk 2004.

Strelau J., (red.), Psychologia. Podstawy psychologii, tom I-III, Gdańsk 2003.

Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki, tom I-II, Gdańsk 2008.

Wojciszke B., Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenia na różnice, Gdańsk.

Zimbardo P. G., Efekt Lucyfera, Warszawa 2008.

Zimbardo P. G., Floryd L. Ruch, Psychologia i życie, Warszawa 2004 (różne wydania).

nazwa przedmiotu:	POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA I				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Jarosław Jarząbek				

Wymagania wstępne:

Od studenta oczekuje się pełnej wiedzy na temat teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Student posługiwać się powinien biegle językiem angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Konwersatorium poświęcone jest przemianom dokonującym się w polityce bezpieczeństwa (militarnego i nie-militarnego) współczesnych państw i organizacji międzynarodowych (NATO, UE, ONZ). Zajęcia mają dać odpowiedź na pytanie, czy zmodyfikowane struktury bezpieczeństwa euroatlantyckiego oraz nowe strategie i doktryny bezpieczeństwa współczesnych państw odpowiadają istniejącym zagrożeniom i wyzwaniom dla regionalnego czy globalnego bezpieczeństwa. Kluczowe w tym kontekście, szczególnie omawiane w trakcie zajęć, są takie kwestie, jak: ewolucja i przyszłość NATO, rozwój zdolności obronnych Sojuszu, możliwości współczesnych państw zapobiegania konfliktom, znaczenie struktur ESDP dla bezpieczeństwa współczesnych państw. Poszczególne tematy zajęć dobrane zostały w taki sposób, aby w miarę klarownie i wyczerpująco przedstawić także politykę bezpieczeństwa wybranych państw świata; najistotniejsze elementy ich doktryn obronnych; ich reakcję na wydarzenia 11 września 2001 roku (analizowane będą takie państwa, jak: Francja, Wielka Brytania, Australia, Indie, Republika Federalna Niemiec, Chiny, Stany Zjednoczone).

Założenia i cele przedmiotu:

Student kończący kurs zobligowany będzie do dogłębnej wiedzy na temat uwarunkowań oraz podstaw formalno-prawnych polityk bezpieczeństwa omawianych państw. Posiadać będzie wiedzę dotyczącą metod i sposobów realizacji militarnych i nie-militarnych aspektów polityki bezpieczeństwa przez głównych aktorów stosunków międzynarodowych. Od studenta oczekiwać można umiejętności dociekania naukowego, poznawania i wyjaśniania przesłanek i uwarunkowań zachowań poszczególnych państw w ramach prowadzonej przez nich polityki bezpieczeństwa. Korzystając z wiedzy empirycznej oraz teoretycznej (choćby modeli podejmowania decyzji przez państwo), student będzie przygotowany do dogłębnego i wnikliwego zarazem oceniania konkretnych decyzji i działań współczesnych państw w globalnym systemie bezpieczeństwa.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (student odpowiada na pytania o charakterze otwartym), ponadto na ocenę końcową złoży się także aktywność studenta, która oceniana jest w sposób ciągły.

Wykaz literatury podstawowej:

Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, R. Zięba (red.), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
 Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich, J. Gryz (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
 Dinstein Y., War, Aggression and Self-Defence, Cambridge University Press, Cambridge 2001.
 Dawidczyk A., Gryz J., Koziej S., Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem (teoria - praktyka - dydaktyka), WSH-E, Łódź 2006.
 Gray C. S., National Security Dilemmas: Challenges and Opportunities, Potomac Books Inc., Washington 2009.
 Hendrickson R. C., Diplomacy and War at NATO. The Secretary General and Military Action after the Cold War, University of Missouri, Missouri 2006.
 Howorth J., The Security and Defence Policy in the European Union, Palgrave Macmillan, London 2007.
 Smith R., The Utility of Force. The Art of War in the Modern World, Penguin Books, London 2006.
 Kupiecki R., Siła i solidarność. Strategia NATO 1949 - 1989, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2009.
 Snow D. M., National Security for a New Era, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 2005.
 Świat współczesny wobec użycia siły zbrojnej. Dylematy prawa i polityki, J. Kranz (red.), IWEP, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Jarosław Jarząbek				

Wymagania wstępne:

Od studenta oczekuje się pełnej wiedzy na temat teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentowi węzłowych problemów procesu formułowania i realizacji polityki bezpieczeństwa przez państwa, bloki państw i organizacje międzynarodowe. Pojawienie się zagrożeń globalnych spowodowało zmianę podejścia do problematyki praktycznej aktywności państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. W trakcie wykładu przybliżone zostaną uniwersalne procedury/wzorce formułowania i realizacji polityki bezpieczeństwa państwa. Pokazane zostaną najważniejsze uwarunkowania tworzenia współczesnej polityki bezpieczeństwa przez państwa (ilościowe, jakościowe, strukturalne, funkcjonalne). Co więcej, omówione zostaną te współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego, które zajmują najwyższe miejsce w hierarchii ważności państw. Prezentowane będą takie zagadnienia, jak: znaczenie broni masowego rażenia dla współczesnego bezpieczeństwa, kierunki ewolucji i wykorzystania broni konwencjonalnej, zastosowanie środków walki politycznej we współczesnej polityce bezpieczeństwa, właściwości odstraszenia militarnego, możliwości wykorzystywania działań wyprzedzających. W trakcie zajęć polityka bezpieczeństwa ujmowana jest jako proces polegający na: określaniu zagrożeń, definiowaniu celów, doborze metod i środków ich realizacji, wreszcie – samym działaniu poprzez ich zastosowanie.

Założenia i cele przedmiotu:

Dzięki przyjętej optyce omawiania problematyki, student zapoznaje się ze związkami przyczynowo-skutkowymi w polityce bezpieczeństwa państwa, czyli zależnościami pomiędzy przesłankami działań, uwarunkowaniami a aktywnością państwa. Ukończenie przedmiotu wyposaża studenta w umiejętność krytycznej analizy oceny przedsięwzięć poszczególnych państw w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustnym na koniec semestru. Student odpowiada na dwa pytania otwarte wylosowane w trakcie egzaminu.

Wykaz literatury podstawowej:

Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, R. Zięba (red.), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
 Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, K. Żukrowska, M. Grącik (red.), Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2006.
 Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich, J. Gryz (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
 Ciupiński A., Legucka A., Podstawowe determinanty polityki bezpieczeństwa i obrony Rzeczypospolitej Polskiej, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2003.
 Dinstein Y., War, Aggression and Self-Defence, Cambridge University Press, Cambridge 2001.
 Dawidczyk A., Gryz J., Koziej S., Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem (teoria - praktyka - dydaktyka), WSH-E, Łódź 2006.
 Dziewulska A., Sztuka rozwiązywania konfliktu zbrojnego, Bellona, Warszawa 2007.
 Smith R., The Utility of Force. The Art of War in the Modern World, Penguin Books, London 2006.
 Kupiecki R., Siła i solidarność. Strategia NATO 1949 - 1989, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2009.
 Świat współczesny wobec użycia siły zbrojnej. Dylematy prawa i polityki, J. Kranz (red.), IWEP, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTW EUROPY ŚRODKOWEJ I WSCHODNIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (niestacjonarni)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
Prowadzący	dr Artur Drzewicki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych problemów z zakresu problematyki bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, form ich instytucjonalizacji, podstawowych uwarunkowań sytuacji międzynarodowej w regionie oraz umiejętność analizy założeń strategii bezpieczeństwa państw.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zaprezentowanie podstawowych i priorytetowych założeń polityki bezpieczeństwa państw obszary Europy Środkowej i Wschodniej, z uwzględnieniem ich narodowej i regionalnej specyfiki, warunkowanej zróżnicowanym położeniem geograficznym, kulturą strategiczną, potencjałem polityczno-wojskowym oraz przynależnością do określonych systemów bezpieczeństwa. Tematyka przedmiotu obejmuje kwestie polityczne, militarne oraz ekonomiczne, jak również związane z kształtowaniem i zarządzaniem procesem decyzyjnym w cywilnej (politycznej) i militarnej sferze bezpieczeństwa poszczególnych krajów. Zostaną zarysowane formy i zakres współpracy (instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej), jak również potencjalne obszary rywalizacji pomiędzy poszczególnymi państwami, determinujące określone zagrożenia dla stabilności regionu (ów).

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić identyfikować kluczowe wyznaczniki polityki państw obszaru Europy Środkowej i Wschodniej w zakresie bezpieczeństwa narodowego, ich uwarunkowania w wymiarze regionalnym i subregionalnym oraz znać specyfikę głównych wyzwań i zagrożeń rzutujących na założenia przyjęte w strategiach bezpieczeństwa poszczególnych krajów.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o uczestnictwo w zajęciach, stałą aktywność oraz test wyboru.

Wykaz literatury podstawowej:

Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Wyd. Bellona, Warszawa 2007.

Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe, pod red. A. Ciupiński, K. Malak, Wyd. AON, Warszawa 2004.

Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, red. naukowa R. Zięby, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Bieleń S., Tożsamość międzynarodowa Federacji Rosyjskiej, Warszawa 2006.

Geopolityka rurociągów. Współzależność energetyczna a stosunki międzypaństwowe na obszarze postsowieckim, pod red. E. Wyciszewicza, PISM, Warszawa 2008.

Iwanowski S., Siły zbrojne Ukrainy i Białorusi, Wyd. AON, Warszawa 2010.

Kozakiewicz J., Polityka bezpieczeństwa państw bałtyckich, Instytut Studiów Strategicznych w Krakowie, Kraków 2003.

Kuźniar R., Droga do wolności. Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Wyd. Scholar, Warszawa 2008.

Malak K., Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Białorusi, Wyd. AON, Warszawa 2003.

Malak K. Polityka bezpieczeństwa narodowego Federacji Rosyjskiej, Wyd. AON, Warszawa 1997

Malak K. Polityka bezpieczeństwa narodowego Ukrainy, Wyd. AON, Warszawa 1999.

Śmigieński R., Osierocona armia. Założenia polityki obronnej oraz Siły Zbrojne Federacji Rosyjskiej w latach 1992 – 2004, Wyd. Trio, Warszawa 2006.

Topolski I., Siła militarna w polityce zagranicznej Federacji Rosyjskiej, Wyd. UMCS, Lublin 2004.

Tymanowski J., Sąsiedzkie państwa wschodnie w polskiej polityce bezpieczeństwa, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.

Zięba R., Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego, Wyd. Scholar, Warszawa 2001.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA GOSPODARCZA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Bartosz Michalski, mgr Mateusz Benedyk				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów mikro- i makroekonomicznych realizowanych podczas kursu Mikroekonomia oraz Makroekonomia.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku nauki polityki gospodarczej, poznanie funkcji, mechanizmów oraz instrumentów oddziaływania podmiotów publicznych na gospodarkę. Tematyka obejmuje wprowadzenie do polityki gospodarczej, funkcje i cele polityki gospodarczej, główne doktryny polityki gospodarczej w ujęciu retrospektywnym, współczesne główne wyzwania polityki gospodarczej, problematykę wzrostu i rozwoju gospodarczego, politykę strukturalną, politykę konkurencji i politykę przemysłową, politykę regionalną, politykę rolną i ochrony środowiska, politykę naukową i innowacyjną, politykę pieniężną, politykę fiskalną, politykę rynku pracy, politykę współpracy gospodarczej z zagranicą (strategiczną politykę handlową).

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić identyfikować kluczowe ograniczenia dla zastosowania wybranych instrumentów polityki gospodarczej w odniesieniu do konkretnych problemów makroekonomicznych oraz określić i ocenić właściwe sposoby regulacji, adekwatność i skuteczność działań podejmowanych przez instytucje publiczne.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (test wyboru wraz z pytaniami otwartymi), ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Polityka gospodarcza, B. Winiarski (red.), PWN, Warszawa 2009.

Horodecka A., Ewolucja celów polityki gospodarczej, PWN, Warszawa 2008.

Leksykon polityki gospodarczej, U. Kalina-Prasznica (red.), Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.

Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2006.

Benassy-Quere A., Coeure B., Jacquet P., Pisani-Ferry J., Economic policy. Theory and practice, Oxford University Press, New York 2010.

www.nbp.pl, www.mf.gov.pl, www.mg.gov.pl, www.mrr.gov.pl.

Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem, K. Raczkowski (red.), Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

Lissowska M., Instytucje gospodarki rynkowej w Polsce, C.H. Beck, Warszawa 2008.

Kieżun W., Patologia transformacji, Poltext, Warszawa 2012.

Misala J., Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej, PWE, Warszawa 2011.

Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, K. Kuciński (red.), Difin, Warszawa 2010.

Hartley K., Problems of economic policy, Taylor and Francis e-Library, 2011.

Roubini N., Mihm S., Crisis Economics, Penguin Press HC, 2010.

Stiglitz J., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004.

Społeczna gospodarka rynkowa. Idee i możliwości praktycznego wykorzystania w Polsce, E. Mączyńska, P. Pysz (red.), Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA ZAGRANICZNA RP				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Artur Kamiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii Polski, a szczególnie polskiej dyplomacji oraz międzynarodowych stosunków politycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia będą poświęcone analizie pojęcia suwerenności w kontekście zmiany zakresu wolności państwa polskiego w XX wieku, pojmowanie tego pojęcia przez polskich polityków i naukowców (prawników, politologów), pojęcie to (a właściwie jego definicje) zostaną także rozpatrzone z punktu widzenia filozofii języka (naturalność vs. konwencjonalność nazw). Omówione zostaną uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej podzielonym na cztery grupy (zgodnie z propozycją R. Zięby): wewnętrzne o charakterze obiektywnym (środowisko geograficzne RP, potencjał ludnościowy, militarny, gospodarczy i naukowo-techniczny Polski, system społeczno-polityczny III RP), wewnętrzne o charakterze subiektywnym (percepcja środowiska międzynarodowego przez społeczeństwo polskie i polskie władze państwowe, postawy społeczne wobec innych narodów i państw, koncepcje polskiej polityki zagranicznej, jakość oraz aktywność polskiej dyplomacji oraz służb specjalnych), zewnętrzne o charakterze obiektywnym (trendy ewolucji najbliższego środowiska międzynarodowego, pozycja Polski w systemie stosunków i ról międzynarodowych, struktura i zasięg umownych powiązań międzynarodowych RP oraz obowiązujące prawo międzynarodowe) i zewnętrzne o charakterze subiektywnym.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie znaczenia uwarunkowań zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych na kształt prowadzonej przez Polskę polityki zagranicznej, ograniczeń uniemożliwiających jej pełne osiągnięcie optymalnych celów. Duży nacisk będzie położony na "oczyszczanie" opisu polityki z ideologicznych naleciałości wynikających z faktu sprawowania władzy przez różne opcje (np. różne definiowanie pojęcia suwerenność, tak by dopasować je do aktualnych potrzeb elity władzy).

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin ustny

Wykaz literatury podstawowej:

- J. Czaputowicz (red.), *Polityka zagraniczna Polski*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2008.
 J. Holzer, J. Fiszer (red.), *Stosunki polsko-niemieckie 1970-1995*, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 1998.
 R. Kuźniar, *Droga do wolności. Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.
 R. Kuźniar (red.), *Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2001.
 R. Kuźniar, K. Szczepanik (red.), *Polityka zagraniczna RP 1989-2002*, Askon: Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa 2002.
 R. Kwiecień, *Miejsce umów międzynarodowych w porządku prawnym polskiego*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2000.
Roczniki Polskiej Polityki Zagranicznej 1991-2010.
 R. Stemplowski, *Wprowadzenie do analizy polityki zagranicznej RP*, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych Warszawa 2006.
 M.S. Wolański (red.), *Uwarunkowania i kierunki polskiej polityki zagranicznej w pierwszej dekadzie XXI wieku*, "Arboretum", Wrocław 2004.
 R. Zięba, *Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.
www.msz.gov.pl

nazwa przedmiotu:	POLITYKA ZAGRANICZNA I BEZPIECZEŃSTWA FEDERACJI ROSYJSKIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywny				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość historii Rosji i współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Potencjał gospodarczy, demograficzny i militarny współczesnej Rosji, tradycje imperialne polityki rosyjskiej, instytucjonalny wymiar polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR, charakterystyka polityki zagranicznej FR w okresie prezydentury Borysa Jalcyna, charakterystyka polityki zagranicznej FR w okresie prezydentury Władymira Putina, FR wobec NATO, polityka FR wobec obszaru postsowieckiego, polityka FR wobec Polski i Europy Środkowej, doktryna wojenna FR.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien zrozumieć historyczne i współczesne uwarunkowania realizowanej przez państwo rosyjskie polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Student zapozna się przede wszystkim z celami politycznymi FR wobec głównych obszarów i podmiotów jej zainteresowania. Student zdobędzie także wiedzę na temat politycznych, ekonomicznych i militarnych instrumentów pozostających w dyspozycji państwa rosyjskiego. Student zapozna się także z efektami polityki zagranicznej i bezpieczeństwa FR realizowanej w ostatnich 20 latach oraz jej ograniczeniami.

Metody dydaktyczne:

wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne

Wykaz literatury podstawowej:

Grabowski T., Rosyjska siła. Siły Zbrojne i główne problemy polityki obronnej Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2010, Instytut Geopolityki; Częstochowa 2011.

Janik M., Federacja Rosyjska w stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2006.

Nowacki G. red., Strategiczne siły jądrowe wybranych państw, Warszawa 2002.

Ministerstwo Gospodarki RP, Rosja – wewnętrzne i zewnętrzne aspekty funkcjonowania gospodarki, Warszawa sierpień 2007.

Rogoża J., „Władzy raz zdobytej nie oddamy nigdy”. Rosyjska elita władzy wobec sukcesji i kryzysu gospodarczego, Ośrodek Studiów Wschodnich; Warszawa, październik 2009.

Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Propaganda historyczna Rosji w latach 2004-2009, Warszawa, sierpień 2009.

Strona internetowa Prezydenta Federacji Rosyjskiej, www.kremlin.ru.

nazwa przedmiotu:	PRAWNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Adrian Szumski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień prawniczych, realizowanych podczas kursu "Podstawy prawa".

Treści merytoryczne przedmiotu:

Ćwiczenia stanowią dopełnienie wykładu. W porównaniu z wykładem, którego przedmiotem są prawne aspekty związane przede wszystkim z bezpieczeństwem w kontekście międzynarodowym, podczas ćwiczeń szerzej omawiane są kwestie dotyczące elementów prawodawstwa wewnętrznego, stanowiących prawne podstawy bezpieczeństwa.

Założenia i cele przedmiotu:

Udział w ćwiczeniach wiąże się z nabyciem przez studenta umiejętności interpretowania aktów prawnych i innych dokumentów związanych z problematyką obronności i bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne - kolokwium na koniec semestru, ocenianie ciągle (aktywność podczas zajęć).

Wykaz literatury podstawowej:

Fehler W. (red.), Współczesne bezpieczeństwo, Toruń 2002.

Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2005.

Akty prawne:

Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. [Dz.U. 1997, Nr 78, poz. 483].

Ustawa z 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej [tekst jednolity, Dz.U. 2004, Nr 241, poz. 2416 z późn. zm.].

Ustawa z 14 grudnia 1995 r. o urzędzie Ministra Obrony Narodowej [Dz.U. 1996, Nr 10, poz. 56].

Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji [Dz.U. 1990, Nr 30, poz. 179].

Ustawa z 12 października 1990 r. o Straży Granicznej [Dz.U. 1990, Nr 78, poz. 462].

Ustawa z 24 maja 2002 o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu [Dz.U. 2002 Nr 74, poz. 676].

Ustawa z 16 marca 2001 r. o Biurze Ochrony Rządu [tekst jednolity, Dz.U. 2004, Nr 163, poz. 1712].

Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych [Dz.U. 1997, Nr 123, poz. 779].

nazwa przedmiotu:	PRAWNE PODSTAWY BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/20
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Adrian Szumski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień prawniczych, realizowanych podczas kursu "Podstawy prawa".

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wykład przybliży studentom problematykę związaną ze współczesnym bezpieczeństwem, przede wszystkim w kontekście międzynarodowym; odnosi się do istniejących zagrożeń dla bezpieczeństwa państwowego, w tym także do roli organizacji międzynarodowych dla problematyki bezpieczeństwa. Szczególny nacisk został położony na omówienie zagadnień składających się na prawne fundamenty bezpieczeństwa. .

Założenia i cele przedmiotu:

Uczestnictwo w wykładzie wiąże się z nabyciem przez studenta umiejętności analizowania oraz interpretowania aspektów prawnych, związanych z funkcjonowaniem współczesnych systemów bezpieczeństwa.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin (test zamknięty)

Wykaz literatury podstawowej:

Fehler W. (red.), Współczesne bezpieczeństwo, Toruń 2002.

Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2005.

Akty prawne:

Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. [Dz.U. 1997, Nr 78, poz. 483].

Ustawa z 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej [tekst jednolity, Dz.U. 2004, Nr 241, poz. 2416 z późn. zm.].

Ustawa z 14 grudnia 1995 r. o urzędzie Ministra Obrony Narodowej [Dz.U. 1996, Nr 10, poz. 56].

Ustawa z 6 kwietnia 1990 r. o Policji [Dz.U. 1990, Nr 30, poz. 179].

Ustawa z 12 października 1990 r. o Straży Granicznej [Dz.U. 1990, Nr 78, poz. 462].

Ustawa z 24 maja 2002 o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu [Dz.U. 2002 Nr 74, poz. 676].

Ustawa z 16 marca 2001 r. o Biurze Ochrony Rządu [tekst jednolity, Dz.U. 2004, Nr 163, poz. 1712].

Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych [Dz.U. 1997, Nr 123, poz. 779].

nazwa przedmiotu:	PRAWO MIĘDZYNARODOWYCH KONFLIKTÓW ZBROJNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Zdzisław J. Winnicki, prof. nadzw. UW., dr Adrian Szumski				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć student zdobędzie wiedzę dotyczącą prawa międzynarodowego konfliktów zbrojnych, w szczególności zaś pojęcia wojny i konfliktu zbrojnego, prawa wojennego i jego obowiązywania, źródeł prawa wojennego, obszaru wojny i teatru wojny, początku wojny, wojny lądowej, ochrony ofiar wojny, okupacji wojennej, wojny morskiej, wojny powietrznej, zakończenia wojny, neutralności, konwencji o prawie konfliktów zbrojnych powszechnych i regionalnych, podstaw prawnych międzynarodowych akcji w celu utrzymania lub przywrócenia pokoju i poszanowania praw człowieka, misji wojskowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zdobędzie kompetencje w problematyce regulacji prawnych określających kwestie międzynarodowych konfliktów zbrojnych. Student zdobędzie umiejętność analizy prawa międzynarodowego konfliktów zbrojnych jako zespołu norm funkcjonujących jako jedno, wspólne prawo międzynarodowe odnoszące się do zróżnicowanej społeczności państw i obowiązujące wszystkie państwa (podmioty prawa międzynarodowego) oraz zespołu norm prawa międzynarodowego regulujących zagadnienia zapewnienia utrzymania pokoju, przywracania pokoju i bezpieczeństwa, sposobów prowadzenia działań zbrojnych odpowiednio do obowiązujących powszechnych konwencji o prawie wojennym i prawie konfliktów zbrojnych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin

Wykaz literatury podstawowej:

Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 1997.

Przyborowska-Klimczak A., Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów, Lublin 1998.

Zestaw źródeł prawa: powszechne i regionalne konwencje o prawie wojennym i prawie konfliktów zbrojnych oraz akcji w celu utrzymania lub przywrócenia pokoju lub naruszania praw człowieka.

Literatura uzupełniająca

Berezowski C., Prawo międzynarodowe publiczne cz. I. Warszawa 1966. cz. II. Warszawa 1969.

Góralczyk W., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 1998.

Kłafkowski A., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 1979.

nazwa przedmiotu:	PROBLEM BEZPIECZEŃSTWA POLSKI W XX I XXI WIEKU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywny				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii polski, geografii oraz teorii bezpieczeństwa narodowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemem bezpieczeństwa Polski w XX w. i na początku XXI w. Przedstawiona zostanie, przy zastosowaniu metody porównawczej, ewolucja uwarunkowań i czynników oraz zagrożeń wpływających na stan bezpieczeństwa państwa polskiego. Scharakteryzowana zostanie i poddana ocenie polityka w tym zakresie realizowana w II RP, PRL i III RP.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić trafnie określić zmiany oraz elementy stałe w uwarunkowaniach polskiego bezpieczeństwa Polski w ostatnich 100 latach. Na tej podstawie powinien wskazać i opisać kluczowe problemy dla bezpieczeństwa współczesnej Polski. Powinien także samodzielnie ocenić adekwatność i skuteczność dotychczasowej polityki bezpieczeństwa państwa polskiego.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne

Wykaz literatury podstawowej:

Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej. Idee i praktyczne dylematy polityki zagranicznej, pod red. J. Kloczkowskiego i T. Żukowskiego, Warszawa-Kraków 2010.

Transformacja podszyta przemocą, pod. red. R. Sojaka i A. Zybertowicza, Toruń 2008.

B. Balcerowicz, Pokój i "nie-pokój" na progu XXI wieku;

J. Stefanowicz, Rzeczpospolitej pole bezpieczeństwa, Warszawa 2000.

nazwa przedmiotu:	PSYCHOLOGIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Helena Giebień				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych kierunków rozwoju psychologii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie zastosowania dorobku psychologii w różnych dziedzinach życia oraz poznanie kluczowych kierunków rozwoju współczesnej nauki psychologicznej. Tematyka obejmuje wprowadzenie do przedmiotu psychologii (korzenie psychologii, działy psychologii, wielkie zagadnienia psychologii, etc.), teorii psychologicznych, psychologicznych koncepcji człowieka, porusza zagadnienia z dziedziny psychologii fizjologicznej, psychologii rozwojowej, psychologii społecznej, psychologii zdrowia, analizuje procesy postrzegania, wrażenia, świadomości, procesy uczenia się, pamięci, myślenia i języka, analizuje zagadnienia inteligencji, motywacji i emocji, obejmuje także zagadnienia teorii osobowości, płci, zaburzeń psychicznych, metody terapii, psychologii i religii, porusza problemy etyczne w psychologii.

Założenia i cele przedmiotu:

W czasie zajęć student powinien nabyć wiedzę w zakresie psychologii ogólnej (z uwzględnieniem różnych działów psychologii). Student powinien nabyć umiejętności analizy wybranych zagadnień psychologicznych a także kompetencje w rozumieniu i rozróżnianiu różnych nurtów w psychologii.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne na koniec semestru, ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Curran D. J., Renzetti C. M., Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo, Warszawa 2005.

Hall C. S., Gardnem L., Teorie osobowości, Warszawa 2004.

Kilpatrick W. K., Psychologiczne uwiedzenie, Poznań 1997.

Malim T., Birch A., Wadeley A., Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 1994 (różne wydania).

Moir A., Jessel D., Płeć mózgu.

Rathus S. A., Psychologia współczesna, Gdańsk 2004.

Strelau J., (red.), Psychologia. Podstawy psychologii, tom I-III, Gdańsk 2003.

Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki, tom I-II, Gdańsk 2008.

Wojciszke B., Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenia na różnice, Gdańsk.

Zimbardo P. G., Efekt Lucyfera, Warszawa 2008.

Zimbardo P. G., Floryd L. Ruch, Psychologia i życie, Warszawa 2004 (różne wydania).

nazwa przedmiotu:	PSYCHOPATOLOGIA POLITYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Renata Kunert-Milcarz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu nauki o polityce oraz psychologii społecznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wprowadzenie: przedmiot badań psychologii polityki, kategoria psychopatologii politycznej, myślenie polityczne, zachowania polityczne; Motywy wyborcze, preferencje polityczne, postawy względem polityków, alienacja, anomia, bierność polityczna, wartości, ideologia i strukturyzacja postaw politycznych; Kategoria władzy – psychologia przywództwa; Forma i style przywództwa politycznego, kategoria homo politicus, osobowościowe, środowiskowe i systemowe uwarunkowania przywództwa, osobliwość polityczna decydenta; Wykorzystywanie i nadużycia władzy; Postawy autorytarne i destrukcyjne w polityce, paranoja polityczna, neurotyzm, sadyzm; Propaganda polityczna; Agresja w polityce, konflikty i ekstremizm w polityce, psychologia terroryzmu, ludobójstwo i masowe mordy; Stereotypy i uprzedzenia, wpływ władzy na uprzedzenia i stereotypizację, uprzedzenia i wrogość między grupami; Psychologia polityczna a polityka zagraniczna, wpływ czynników psychologicznych na decyzje podejmowane w polityce międzynarodowej; Psychobiografie przywódców politycznych – studia przypadków.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi ze zrozumieniem i oceną zjawisk politycznych, psychologicznych mechanizmów kształtowania się przekonań politycznych; stosowanie psychologii w wyjaśnianiu i analizie zjawisk i procesów politycznych; zapoznanie z formami psychopatologii politycznej; rozumienie psychologicznych mechanizmów postaw autorytarnych i destrukcyjnych oraz władzy i przywództwa politycznego; umiejętność budowania i analizy profili psychologicznych przywódców politycznych; korzystanie z wiedzy z zakresu psychologii polityki w praktyce politycznej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godz. konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Sporządzenie eseju obejmującego profil psychologiczny wybranego przywódcy politycznego wraz z prezentacją wyników badań oraz aktywność i obecność studenta na zajęciach oraz znajomość zadanych tekstów.

Wykaz literatury podstawowej:

Aronson E., Człowiek istota społeczna (wybór tekstów), PWN, Warszawa 2001.

Chmielewski A., Psychopatologia życia politycznego: podręcznik ilustrowany, Oficyna Wydawnicza ATUT - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2009.

De Sutter P., Szaleńcy u władzy czyli sposób, w jaki psychologia pozwala zrozumieć polityków, Wyd. Akad. Dialog, Warszawa 2009.

Fromm E., Anatomia ludzkiej destrukcyjności, Rebis, Poznań 2005.

Horgan J., Psychologia terroryzmu, PWN, Warszawa 2008.

Horney H., Neurotyczna osobowość naszych czasów, Rebis, Poznań 2002.

Jakubowska U., Ekstremizm polityczny. Studium psychologiczne, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Le Bon G., Psychologia tłumu, PWN, Warszawa 1994.

Lee-Chai A.Y., Bargh Y.A. (red.), Władza: pokusy i zagrożenia, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk 2009.

Robins R.S., Post J.M., Paranoja polityczna. Psychopatologia nienawiści, Książka i Wiedza, Warszawa 1999.

Sears D. O., Huddy L., Jervis R., (red.), Psychologia polityczna, Wyd. UJ., Kraków 2008.

Skarżyńska K., (red), Podstawy psychologii politycznej, Zysk i S-ka, Poznań 2002.

Skarżyńska K., Człowiek a polityka. Zarys psychologii społecznej, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	RASY I LUDY ŚWIATA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Konrad Górny				

Wymagania wstępne:

Znajomość mapy świata oraz podstawowych uwarunkowań geopolitycznych we współczesnym świecie.

Treści merytoryczne przedmiotu:

- Koncepcje rasy w antropologii.
- Struktura etniczna ludności świata.
- Rasa i etniczność.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien znać najważniejsze koncepcje rasy w antropologii oraz relacje pomiędzy rasą a kulturą, a także krytyczne podejścia współczesnej antropologii do pojęcia rasy. Ponadto posiadać umiejętność klasyfikowania ludów i kultur świata, jak również będzie umiał rozróżniać poszczególne obszary etnokulturowe.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o stałą aktywność podczas zajęć, referaty/prezentacje, uczestnictwo w zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Antropologia, red. A. Malinowski, J. Strzałko, Warszawa-Poznań 1989.

W. J. Burszta, Antropologia kultury. Tematy, teorie, interpretacje, Poznań 1998.

J. D. Eller, Antropologia kulturowa. Globalne siły, lokalne światy, Kraków 2012.

T. H. Eriksen, Małe miejsca, wielkie sprawy. Wprowadzenie do antropologii społecznej i kulturowej, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	RUCHY AUTONOMICZNE I SEPARATYSTYCZNE W EUROPIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Artur Kamiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych informacji na temat dziejów Europy i jej geografii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Sluchacze zapoznają się z polityczno-społecznymi przyczynami dążeń separatystycznych i autonomicznych na świecie i przede wszystkim w Europie. Zdobędą również wiedzę na temat organizacji polskich i zagranicznych, działających na rzecz uzyskania autonomii oraz wpływu na bezpieczeństwo kraju.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy w zakresie opisu polityczno-społecznych przyczyn separatyzmu i autonomii w poszczególnych krajach oraz zdolność analizy tych zjawisk i odnoszenia ich do bezpieczeństwa danego kraju i regionu i ich porównania przy uwzględnieniu lokalnych różnic.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Publikacje internetowe MSZ:

Katarzyna Götz, Mniejszość duńska w RFN. Model Schlezwik” przykładem dobrego współżycia.

Aleksandra Korycka, Walia-mały wielki naród.

Cezary Kowanda, Flandria/Walonia – stare (nie)dobre małżeństwo.

Grzegorz Krzyżanowski, Korsyka-geneza i anatomia dążeń separatystycznych.

Przemysław Mechliński, Irlandia Północna-historia konfliktu.

Aleksandra Opara, Niegasnące aspiracje Basków.

Patrycja Szewczyk, Padania-separacja 150 lat po zjednoczeniu?

Anita Uchańska, Alzacja i Lotaryngia-historia, współczesność i perspektywy.

Michał Wallner, Serbołużycanie w Niemczech

Andrzej Michał Wirtel, Szkocja-300 lat i już dość?

Marta Żerkowska, Katalonia-jaka przeszłość, jaka przyszłość?.

E. Gellner, Narody i nacjonalizm, Warszawa 1991.

A. Kamiński, Ruch Autonomii Śląska – niektóre aspekty działalności organizacji regionalnej, W: Niemcy w stosunkach międzynarodowych na przełomie XX-XXI wieku, red. Romuald Gelles i Marian Wolański, Niemcoznawstwo, t. 13, Wrocław 2004.

J. Kukulka, Problemy teorii stosunków międzynarodowych, Warszawa 1978.

G. Michałowska, Współczesny nacjonalizm a państwo w: Państwo we współczesnych stosunkach międzynarodowych, red. E. Halizak, I. Popiuk-Rysińska, Warszawa 1995.

K. Pomian, Europa i jej narody, Warszawa 1992.

R. Zięba, Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego, Warszawa 1999.

Artykuły prasowe, np.: Królestwo mniej zjednoczone, „Rzeczpospolita”, 27–28.11.1999.

nazwa przedmiotu:	SŁUŻBY SPECJALNE W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Wiedza o państwie, jego strukturach, znajomość europejskich systemów politycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Historia najważniejszych służb specjalnych (Związek Socjalistycznych Republik Radzieckich, Wielka Brytania, Francja, Niemcy, Polska, Stany Zjednoczone Ameryki Północnej, Chiny, Pakistan). Rola, jaką odgrywają w systemach politycznych poszczególnych państw. Rozwiązania prawne, dzięki którym służby specjalne mogą funkcjonować. Nowe zadania, jakie stoją przed tymi strukturami.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien umieć określić zadania, jakie mają do wypełnienia służby specjalne. Na ile teksty, które pojawiają się w mediach, a dotyczą działalności służb, spełniają kryteria prawdziwości. Umieć odróżnić artykuły rzetelne od nierzetelnych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność poparta znajomością literatury, zaliczenie pisemne.

Wykaz literatury podstawowej:

Kropp P., Sekrety wywiadu francuskiego, Warszawa 1999.

Larecki J., Wielki leksykon służb specjalnych świata, Warszawa 2007.

Michalak M., O służbach specjalnych w brytyjskim parlamencie. Dzieje parlamentarnej kontroli służb specjalnych w Wielkiej Brytanii (1909- 1994), Warszawa 2003.

Michałowski W., Tajne służby w rurach, Warszawa 2007.

Rdzanek G., Tokarz G. red., Służby specjalne. Przeszłość i teraźniejszość, Wrocław 2009.

Tokarz G., Wywiad kryminalny w strukturach policji III Rzeczypospolitej, „Racja Stanu”, Wrocław 2010, nr 6-7.

Tokarz G., Centralne Biuro Śledcze - struktura, zadania i efekty, „Racja Stanu”, Wrocław 2010, nr 6-7.

Terlecki R., Miecz i tarcza komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa w Polsce 1944-1990, Kraków 2007.

nazwa przedmiotu:	SPOŁECZNA GOSPODARKA RYNKOWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Justyna Bokajło				

Wymagania wstępne:

Od studentów wymagana będzie podstawowa wiedza z zakresu polityki gospodarczej, makroekonomii i politologii, znajomość podstaw traktatów UE, ogólna znajomość problemów społecznych, gospodarczych i ekologicznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Kurs jest podzielony na sześć części obejmujących kolejno: zagadnienia wstępne, niezbędne do zapoznania się z tematyką społecznej gospodarki rynkowej, jako konstytucyjnie ustanowionego modelu społeczno – gospodarczego Polski i Społecznej Gospodarki Rynkowej w Niemczech, jako koncepcji oryginalnej, na której wzorowała się polska społeczna gospodarka rynkowa. Kolejna część odnosić się będzie do problematyki współczesnego bezpieczeństwa i rozwoju społecznego i socjalnego w nawiązaniu do społecznej gospodarki rynkowej i Społecznej Gospodarki Rynkowej, społecznej odpowiedzialności i przedsiębiorczości, „kwestii społecznej”, bezpieczeństwa na rynku pracy i w obszarze ochrony zdrowia społeczeństwa informacyjnego i obywatelskiego oraz społecznej nauki Kościoła, zarówno w Polsce, jak i w krajach UE. W części trzeciej akcent położony zostanie na problemy gospodarcze, w nawiązaniu do roli państwa w społecznej gospodarce rynkowej, polityki ładu gospodarczego i polityki procesowej, a także samego przymiotnika „społeczna” gospodarka rynkowa w idei polskiej, oraz „Społecznej” Gospodarki Rynkowej, jako całościowej koncepcji. Kolejna część kursu dotyczyć będzie bezpieczeństwa ekologicznego, w nawiązaniu do idei rozwoju zrównoważonego. Następnie poruszone zostaną problemy oscylujące wokół europejskiej społecznej gospodarki rynkowej, europejskiego modelu socjalnego oraz wspólnej, a raczej uwpólnotowionej społecznej gospodarki rynkowej. Kurs zakończony zostanie tematami odnoszącymi się do kryzysu finansowego, gospodarczego, społecznego i kulturowego w nawiązaniu do społecznej gospodarki rynkowej w dobie globalizacji i europeizacji.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z tematyką społecznej gospodarki rynkowej, która jest ustanowionym konstytucyjnie modelem społeczno-gospodarczym Polski w nawiązaniu do oryginalnej, niemieckiej koncepcji Społecznej Gospodarki Rynkowej. Kurs ma charakter interdyscyplinarny, gdyż dotyczy kwestii społecznych, gospodarczych, kulturowych i związanych z ochroną środowiska naturalnego w nawiązaniu do wewnętrznego i zewnętrznego bezpieczeństwa Polski i krajów, które odnoszą się do społecznej gospodarki rynkowej. Istotą zaś jest umiejętność analitycznego myślenia oraz rozwój umiejętności kreatywnego, syntetycznego podejścia do szeregu problemów zachodzących w sferze gospodarczej, społecznej, ekologicznej i etycznej jednocześnie.

Metody dydaktyczne:

Podstawową formą kursu jest dyskusja, praca w zespołach, prezentacje i analiza głównych problemów związanych z tematyką społecznej gospodarki rynkowej.

1 godzina konsultacji tygodniowo.

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne (pytania otwarte), aktywność podczas zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Dudek D. (red.), Zasady ustroju III Rzeczypospolitej Polskiej, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.
Kaczmarek T., Pysz P., Ludwig Erhard i społeczna gospodarka rynkowa, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2004.
Kubów A., J. Szczepaniak (red.), Współczesne wyzwania polityki społecznej wobec rodziny, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
Mair J., Robinson J., Hockerts K. (red.), Współczesna polityka społeczna. Przedsiębiorczość współczesna, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2010.
Małachowski W., Społeczna gospodarka rynkowa współczesnych Niemiec, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011.
Małachowski W. (red.), Społeczna gospodarka rynkowa w dobie globalizacji, Wyd. Akademia Finansów w Warszawie, Warszawa 2010.

- Mączyńska E., Pysz P., Społeczna gospodarka rynkowa. Idee i możliwości praktycznego zastosowania w Polsce, PTE, Warszawa 2003.
- Okoń - Horodyńska E. (red.), Społeczna gospodarka rynkowa. Szanse realizacji w Polsce. Materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Bielsko-Biała 4-6 czerwca 1992 r., Instytut Ekonomii AE Katowice 1992.
- Społeczna gospodarka rynkowa docelowym modelem urynkowienia w Polsce, Zeszyty Naukowe WSE w Nisku, nr 1, Nisko 1998.
- Szubert - Zarzeczny U., Relacje ekonomia - polityka w nowożytnej myśli ekonomicznej, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2001.
- Urbaniec M., Halavach E. (red.), Wdrażanie rozwoju zrównoważonego: strategie i instrumenty, Wyd. Akademii Polonijnej w Częstochowie, Częstochowa 2008.
- Włodarczyk R. (red.), Społeczna gospodarka rynkowa, Wolters Kluwers, Warszawa 2010.
- Wogau K., Społeczna gospodarka rynkowa- model dla Europy: od euro do europejskiego rynku lokalnego, Wyd. Wokół Nas, Gliwice 2000.
- Zarzeczny J., Model społeczny zintegrowanie Europy. Nowe wyzwania i perspektywy, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.

nazwa przedmiotu:	STOSUNKI MIĘDZYGRUPOWE W NOWOCZESNYCH SPOŁECZEŃSTWACH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Igor Pietraszewski				

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość dynamiki grupowej, relacji jednostka-grupa, grupa-grupa w kontekście wielokulturowości.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku psychologii społecznej w zakresie funkcjonowania grup w nowoczesnych społeczeństwach. Tematyka przedmiotu obejmuje następujące kwestie: specyfikę powstawania grup, relacje interpersonalne w grupie, cele i normy grupowe, deindywidualizacja a zachowanie w grupach (tzw. "efekt Lucyfera"), spójność grupy a wpływ na procesy intra- i intergrupowe, przebieg komunikacji w grupach, wpływ społeczny w grupach, władza większości a wpływ mniejszości, wydajność grupowa, syndrom myślenia grupowego, modele podejmowania decyzji, konflikt i współpraca międzygrupowa, zachowanie międzygrupowe a rzeczywiste interesy grup, konsekwencje kategoryzacji społecznej, stereotypy i uprzedzenia jako źródła konfliktów międzygrupowych, tożsamość i percepcja społeczna a konflikt międzygrupowy, tożsamość społeczna a harmonia międzygrupowa, dylematy społeczne jako szczególnie przypadki konfliktu, metody rozwiązywania konfliktów.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien nabyć umiejętności analizy wybranych zagadnień intra- i intergrupowych, umiejętności pracy zespołowej oraz międzygrupowej, umiejętności komunikacyjnych niezbędnych do skutecznego w nich funkcjonowania, powinien potrafić zidentyfikować mechanizmy oddziaływania w grupach i na grupy (etniczne, mniejszościowe, interesów, etc.) oraz konsekwencje tych oddziaływań szczególnie w kontekście relacji międzygrupowych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania zajęć: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne na koniec semestru, ocenianie ciągle (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Baran T., Dehumanizacja w stosunkach międzygrupowych. Czy „obcy” to też człowiek?, Warszawa 2007.

Berne E., W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 2007.

Grzymała-Kazłowska A., Trzy wymiary tolerancji w Polsce i w Europie, w: Polacy wśród Europejczyków, A. Jasińska-Kania, M. Marody (red.), Warszawa 2002.

Iglicka K., (red.), Integracja czy dyskryminacja, ISP 2003.

Jasińska-Kania A., Trzy podejścia do źródeł konfliktów etnicznych i narodowych, w: Trudne sąsiedztwa, A. Jasińska-Kania (red.), Warszawa 2002.

Nowicka E., Łodziński S., U progu otwartego świata, Nomos, 2001.

Oyster C. K., Grupy, Zys i S-ka, Poznań 2002.

Romaniszyn K., Kulturowe implikacje migracji, Lublin, 2003.

Skarżyńska K., Jakubowska U., Wasilewski J., (red.), Konflikty międzygrupowe, Warszawa 2007.

Stephan W. G., Stephan C. W., Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, Gdańsk 2007.

Weigl B., Stereotypy i uprzedzenia, w: Psychologia. Podręcznik akademicki, t.3., J. Strelau (red.), Gdańsk 2000.

Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi, Warszawa 2006.

Wojciszke B., Doliński D., Psychologia społeczna, w: Psychologia, t. 2, Strelau J., Doliński D., (red.), Gdańsk 2008.

Zimbardo Ph., Efekt Lucyfera, Warszawa 2008.

nazwa przedmiotu:	STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2I	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	Polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
Prowadzący	dr Artur Drzewicki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu teorii bezpieczeństwa oraz wiedza na temat współczesnych stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zagadnienia poruszane w ramach przedmiotu obejmują kwestie związane z historyczną ewolucją pojęcia strategii w sferze bezpieczeństwa, począwszy od jej rozumienia w sensie stricte militarnym, aż do pojawienia się „strategii państwowej”, a następnie jej sektoryzacji. Ponadto omówione zostaną procesy rządzące kształtowaniem (faza koncepcyjna) i realizacją (faza implementacyjna) strategii bezpieczeństwa, w ramach tzw. logiki strategii. Wśród treści merytorycznych przedmiotu pojawią się zagadnienia odnoszące się do realizacji strategii bezpieczeństwa w dowolnej przestrzeni geostrategicznej oraz czynników warunkujących osiąganie postawionych przed nią celów, a mianowicie: potęgi i kultury strategicznej. Duża część zajęć zostanie poświęcona analizie strategii bezpieczeństwa poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych oraz omówieniu praktycznych form urzeczywistniania założonych celów w przestrzeni międzynarodowego bezpieczeństwa.

Założenia i cele przedmiotu:

Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy odnoszącej się do zagadnienia strategii bezpieczeństwa, a przede wszystkim zaznajomienie go z logiką procesu określania jej celów, przy uwzględnieniu posiadanego potencjału i kształtu środowiska międzynarodowego, oraz kształtowania mechanizmów ich osiągania. Wytworzenie w nim predyspozycji do samodzielnej analizy dokumentów strategicznych oraz umiejętności tworzenia tego rodzaju dokumentów, z zachowaniem wszelkich zasad metodologicznych. Pogłębienie wiedzy na temat mechanizmów kształtowania polityki bezpieczeństwa poszczególnych państw i organizacji międzynarodowych, a tym samym poszerzenie zakresu rozumienia znaczenia metod planowania w stosunkach międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o uczestnictwo w zajęciach oraz aktywność.

Wykaz literatury podstawowej:

Antczak A., Projektowanie strategii bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Józefów 2010.

Balcerowicz B., Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010.

Baylis J., Witz J., Gray C. S., Cohen E., Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Kraków 2009.

Beaufre A., Wstęp do strategii. Odstraszanie i strategia, Warszawa 1968.

Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantycznych, red. naukowa: Jarosław Gryz, Toruń 2008;

Clausewitz C v., O wojnie, (dowolne wydanie).

Czaja J., Kultura polityczna i strategiczna Rosji, Zeszyty naukowe AON, nr 2/2008.

Czulda R., Strategia bezpieczeństwa militarnego Stanów Zjednoczonych 2001 - 2009, Warszawa 2010.

Dawidczyk A., Projektowanie celów polityki i strategii bezpieczeństwa państwa, cz. II, Zeszyty Naukowe AON, nr 1/2007.

Dekret Prezydenta FR o Strategii bezpieczeństwa narodowego Federacji Rosyjskiej do 2020 r.;

Jemiolo T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań nad bezpieczeństwem, AON, Warszawa 2007.

Koncepcje strategiczne NATO 1991, 1999, 2010;

Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Toruń 2006.

Koziej S., Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego (studium analityczne), Warszawa 2003.

Kurek S. T., Sułek M., Olszewski J., Potęga NATO w wymiarze ekonomiczno – obronnym, Warszawa 2009.

Kuźniar R., Polityka i Siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Warszawa 2006.

Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2002.

Soroka P., Polistrategia bezpieczeństwa zewnętrznego Polski. Ujęcie normatywne, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	STRATEGIA BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		Rok	II	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/20
język wykładowy	Polski	semestr	3	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
Prowadzący	dr Artur Drzewicki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu teorii bezpieczeństwa oraz uwarunkowań polityki zagranicznej Polski.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zagadnienia poruszane w ramach wykładu obejmują problematykę teorii bezpieczeństwa wykorzystywanej w ramach studiów strategicznych, a także kwestie związane z historyczną ewolucją pojęcia strategii. Ponadto zaprezentowane zostaną najważniejsze koncepcje strategiczne ery nowożytnej (koncepcje indywidualne, jak i realizowane przez poszczególne państwa), które miały decydujące znaczenie dla ładu międzynarodowego i zmian zachodzących w stosunkach międzynarodowych. Duża część zajęć zostanie poświęcona analizie strategii bezpieczeństwa RP, poczynając od 1992 roku do dnia dzisiejszego, a także postępującej procesowi jej „sektoryzacji” (obronność, udział w misjach i operacjach międzynarodowych, zwalczanie terroryzmu). Omówione zostaną także założenia strategii bezpieczeństwa poszczególnych państw (USA, Rosja) oraz organizacji (NATO, UE), które w sposób bezpośredni nie tylko wpływają na politykę bezpieczeństwa Polski, ale również warunkują możliwość osiągania postawionych przed nią celów.

Założenia i cele przedmiotu:

Pogłębienie wiedzy na temat mechanizmów kształtowania polityki bezpieczeństwa RP oraz zasad weryfikacji celów przed nią postawionych, w zależności od pojawiających się szans i zagrożeń. Zrozumienie długofalowego i zmiennego charakteru koncepcji strategicznych, jako podstawy do kreowania nowych wizji i form ich urzeczywistniania. Ponadto uzyskanie przez studenta kompetencji w zakresie planowania i samodzielnej analizy dokumentów strategicznych oraz zdobycie umiejętności ich tworzenia oraz weryfikacji, w oparciu o określony aparat metodologiczny.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny

Wykaz literatury podstawowej:

Baylis J., Witz J., Gray C. S., Cohen E., Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Kraków 2009.

Beaufre A., Wstęp do strategii. Odstraszanie i strategia, Warszawa 1968.

Clausewitz C v., O wojnie, (dowolne wydanie).

Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań nad bezpieczeństwem, AON, Warszawa 2007.

Koncepcje strategiczne NATO 1991, 1999, 2010;

Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Toruń 2006.

Koziej S., Współczesne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego (studium analityczne), Warszawa 2003.

Koziej S., Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy), strona internetowa: www.koziej.pl;

Kuźniar R., Polityka i Siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Warszawa 2006.

Nowa koncepcja strategiczna Sojuszu Północnoatlantyckiego 2010. Nasza propozycja, ISS Kraków oraz ISM UW., Warszawa 2010 (zarys polskiej koncepcji strategii NATO 2010);

Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2002.

Soroka P., Polistrategia bezpieczeństwa zewnętrznego Polski. Ujęcie normatywne, Warszawa 2005.

Strategie bezpieczeństwa Narodowego RP: 1992, 2000, 2003, 2007.

Strategia udziału Sił Zbrojnych RP w operacjach międzynarodowych 2009.

Strategiczny Przegląd Bezpieczeństwa Narodowego, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, www.bbn.gov.pl.

nazwa przedmiotu:	STRATEGIE I FORMY DZIAŁAŃ NIEREGULARNYCH W NOWOŻYTNYCH KONFLIKTACH ZBROJNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		Rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	Polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
Prowadzący	dr Artur Drzewicki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii i współczesności stosunków międzynarodowych oraz specyfiki konfliktów zbrojnych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zagadnienia poruszane w ramach przedmiotu obejmują kwestie związane z historyczną ewolucją działań nieregularnych oraz kształtowaniem poszczególnych strategii ich realizacji, począwszy od XIX wieku do dnia dzisiejszego. Ponadto omówione zostaną problemy związane z kształtowaniem strategii przeciwdziałania zbrojnej aktywności formacji nieregularnych, realizowanej przez ośrodki władzy i siły zbrojne poszczególnych podmiotów międzynarodowych (m.in. w Algierii, Wietnamie, Ameryce Południowej). Zaprezentowana zostanie nie tylko podstawa doktrynalno - ideologiczna ich aktywności, ale również formy organizacji ich struktur wojskowych, zaplecza logistycznego, aparatu propagandowego, przyjętych zasad konspiracji oraz form militarnego zwalczania przeciwnika. Wśród treści merytorycznych przedmiotu znajdują się zagadnienia dotyczące działań partyzanckich, „małej wojny” (Guerilla) oraz terroryzmu („partyzantki miejskiej”), które zostaną zaprezentowane na tle poszczególnych konfliktów zbrojnych (o różnym natężeniu i charakterze), w których udział brały formacje nieregularne o charakterze „kombatanckim” i „kryminalno - terrorystycznym”. Treści teoretyczne przedmiotu odnoszą się przede wszystkim do wskazania różnic pomiędzy zjawiskiem partyzantki, terroryzmu i tzw. guerilli, wynikających z celów, form i uwarunkowań prawnych prowadzenia działań nieregularnych.

Założenia i cele przedmiotu:

Przekazanie studentowi podstawowej wiedzy odnoszącej się do zagadnienia strategii działań nieregularnych, a przede wszystkim zaznajomienie go z logiką ich organizowania i prowadzenia. Wytworzenie w nim predyspozycji do samodzielnej analizy dokumentów ideologiczno – doktrynalnych, stanowiących podstawę działań o charakterze partyzanckim i terrorystycznym. Pogłębienie wiedzy na temat politycznych i militarnych mechanizmów przeciwdziałania tego rodzaju aktywności, a przede wszystkim o roli operacji nieregularnych w konfliktach zbrojnych i wpływu tego rodzaju strategii na obecny kształt stosunków międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o uczestnictwo w zajęciach, stałą aktywność oraz test wyboru.

Wykaz literatury podstawowej:

IV Konwencja Haska z 1907 roku, maszynopis powielany.

Baylis J., Witz J., Gray C. S., Cohen E., Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Kraków 2009.

Beaufre A., Wstęp do strategii. Odstraszanie i strategia, Warszawa 1968.

Clausewitz C v., O wojnie, (dowolne wydanie).

Działania nieregularne. Elementy strategii bezpieczeństwa narodowego Polski, praca zbiorowa pod red. R. Jakubczak, K. Gąsiorek, H. M. Królikowski, J. Marczak, Warszawa 2012.

Działania przeciwb rebelianckie w operacjach, pod red. W. Wiącka, AON, 2011.

Frakcja Armii Czerwonej, Koncepcja partyzantki miejskiej, maszynopis powielany.

Gronowicz V., Terroryzm w Europie Zachodniej, Warszawa 2000.

Guevara E., Wojna partyzancka, Warszawa 1961.

Lenin W. I., Wojna partyzancka, „Dzieła wszystkie Lenina”, tom XIV, Warszawa 1986.

Levrance T. E., Siedem filarów mądrości, Warszawa 1971.

Mao Tse Tung, Wybrane pisma wojskowe, Warszawa 1960.

Madej M., Zagrożenia asymetryczne państw obszaru transatlantyckiego, Warszawa 2008.

Marighella C., Mini - podręcznik partyzanta miejskiego, maszynopis powielany.
Marlowe A., David Galula: His Life and Intellectual Context, Waszyngton 2010.
Ożarowski R., Hezbollah w stosunkach międzynarodowych na Bliskim Wschodzie, Gdańsk 2010.
Pająk H., Organizacje bojowe partii politycznych w Królestwie Polskim 1904 – 1911, Warszawa 1985.
Peters B., Toedlicher Irrtum. Die Geschichte der RAF, Berlin 2004.
Piłsudski J., Zadania praktyczne rewolucji, maszynopis powielany.
Schmidt C., Theorie der Partisanen, Berlin 1975.
Smith R., Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie, Warszawa 2010.
Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, AON, Warszawa 2002.
Wiącek W., Zwalczanie przeciwnika nieregularnego, AON, Warszawa 2010.

nazwa przedmiotu:	SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską, Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		Rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Tomasz Szyszlak				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu teorii i strategii bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

System bezpieczeństwa narodowego jest skomplikowanym układem, który w sposób harmonijny wiąże funkcjonujące w graniach państwa instytucje, prawo, mechanizmy działania, środki techniczne, organy wykonawcze. Ponadto, należy pamiętać, że w ramach powiązań międzynarodowych (udziału państw w sojuszach międzynarodowych, członkostwa w organizacjach międzynarodowych) poszczególne komponenty narodowe powiązane są ze swoimi odpowiednikami w instytucjach międzynarodowych, a działania tych pierwszych uzależnione jest ściśle od decyzji czy potencjału tych drugich. W trakcie zajęć dyskutowane są aspekty planistyczne oraz decyzyjno-zadaniowe w ramach współczesnych systemów bezpieczeństwa państw europejskich.

Założenia i cele przedmiotu:

Osiągnięcie zakładanych celów w ramach polityki bezpieczeństwa państwa (zarówno w okresie przygotowań, jak i prowadzenia działań prewencyjnych bądź obronnych) zależy w pierwszej kolejności od osiągnięcia przez właściwe organy i służby zdolności do zgromadzenia i rozwinięcia odpowiednich sił/środków we właściwym miejscu i czasie. Można zatem stwierdzić, że podstawowym czynnikiem warunkującym sprawne przygotowanie działaniami antykrzysowymi państwa jest skuteczny system kierowania (dowodzenia w obszarze wojskowości). Na przykładzie udziału Polski w Sojuszu Północnoatlantyckim oraz Europejskiej Polityce Bezpieczeństwa i Obrony pokazany zostanie wypracowany dotychczas przez państwa europejskie model zwalczania zagrożeń wszelkiego rodzaju (militarnych, terrorystycznych, naturalnych, politycznych) dla ich bezpieczeństwa (także bezpieczeństwa organizacji międzynarodowych, których są częścią). Student kończący kurs będzie potrafił:

1. Scharakteryzować współczesne modele systemów bezpieczeństwa państwa oraz modele współpracy międzynarodowej w zakresie zwalczania najważniejszych zagrożeń współczesnego świata.
2. Opisać funkcjonowanie poznanych instytucji narodowych działających w sferze bezpieczeństwa oraz wskazywać ich znaczenie w zwalczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa.
3. Wyjaśnić pojęcie reagowania kryzysowego oraz omówić obowiązki współczesnego państwa w zakresie reagowania kryzysowego.
4. Opisać zakres współpracy współczesnych państw w zwalczaniu militarnych i nie-militarnych zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność, praca pisemna

Wykaz literatury podstawowej:

Adams G., Ben Avi G., Transforming European Militaries. Coalition Operations and the Technology Gap, Routledge, London 2006.
 Administracja rządowa wobec wyzwań bezpieczeństwa państwa, Zalewski S. (red.), Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku Białej, Bielsko Biała 2007.
 Balcerowicz B., Obronność państwa średniego, Bellona, Warszawa 2007.
 Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Jakubczak R., Flis J. (red.), Bellona, Warszawa 2006.
 Demkowicz A., Integracja Europy Zachodniej w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.
 Mickiewicz P., Polska droga do NATO. Implikacje polityczne i wojskowe, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005.
 Polak R., Telep J., Armia zawodowa. Uwarunkowania organizacyjne i ekonomiczne, Bellona, Warszawa 2003.
 Wojnarowski J., Charakterystyka podstaw prawnych bezpieczeństwa RP, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004.

nazwa przedmiotu:	SYSTEMY BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		Rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/20
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Tomasz Szyszczak				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu teorii i strategii bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

System bezpieczeństwa narodowego jest skomplikowanym układem, który w sposób harmonijny wiąże funkcjonujące w graniach państwa instytucje, prawo, mechanizmy działania, środki techniczne, organy wykonawcze. Ponadto, należy pamiętać, że w ramach powiązań międzynarodowych (udziału państw w sojuszach międzynarodowych, członkostwa w organizacjach międzynarodowych) poszczególne komponenty narodowe powiązane są ze swoimi odpowiednikami w instytucjach międzynarodowych, a działania tych pierwszych uzależnione jest ściśle od decyzji czy potencjału tych drugich. Wszystko to stanowić będzie przedmiot wykładów.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem wykładu jest zapoznanie studenta z działalnością polskiego systemu bezpieczeństwa narodowego na tle innych, funkcjonujących w Europie i w państwach poza-europejskich. Przybliżone zostaną takie zagadnienia, jak: struktury i mechanizmy funkcjonowania poszczególnych militarnych i nie-militarnych ogniw systemu, ich kompetencje, procedury decyzyjne i wykonawcze; wreszcie, określone zostaną ramy prawne, w których działają wybrane systemy bezpieczeństwa. Wykład mieć będzie charakter porównawczy. Ambicją wykładowcy jest wyrobienie u studentów umiejętności krytycznej analizy i oceny poszczególnych narodowych systemów bezpieczeństwa. Spektrum zadań sił zbrojnych oraz instytucji nie-militarnych funkcjonujących w sferze bezpieczeństwa narodowego wymuszają potrzebę ciągłej analizy i oceny poglądów i procedur dotyczących charakteru obecnych działań antykryzysowych państwa (zapobiegania zagrożeniom i ich eliminacji). Wykładowca stawia sobie za zadanie pokazanie studentom, w jaki sposób dokonywać takiej analizy i oceny. Ukończenie przedmiotu pozwoli studentowi w sposób precyzyjny charakteryzować i oceniać zakres działalności oraz określać potencjalne możliwości poszczególnych komponentów systemu bezpieczeństwa narodowego. Student powinien zrozumieć, jaką rolę odgrywają poszczególne instytucje (struktury), tak o charakterze cywilnym (politycznym), jak i wojskowym, w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego. Co więcej, w oparciu o wiedzę o działaniu sojuszniczych systemów bezpieczeństwa, można będzie oczekiwać od niego umiejętności formułowania propozycji dotyczących sposobów usprawnienia mechanizmów funkcjonowania narodowego systemu bezpieczeństwa.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin ustny

Wykaz literatury podstawowej:

Balcerowicz B., Bezpieczeństwo polityczne Rzeczypospolitej Polskiej, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004.

Biscop S., A European Army. Security Strategy and Defence Integration in Europe, Routledge, London 2008.

Kwiećka R., Gryga M., Siły specjalne w kontekście współczesnych zagrożeń, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2002.

Merand F., European Defence Policy. Beyond the National State, Oxford University Press, Oxford 2008.

Piątek Z., Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2006.

Shulsky A. N., Schmitt G. J., Silent Warfare. Understanding the World of Intelligence, Potomac Books, Washington, D.C., 2002.

Wojtaszczyk K., Bezpieczeństwo państwa, ASPRA-JR, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		Rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	14/14
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	mgr Jadwiga Kurlej, mgr Bartosz Kurlej				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zostanie zaznajomiony z wszystkimi programami komputerowymi niezbędnymi do pracy na tekstach oraz arkuszach kalkulacyjnych (Word, Open Office, Excel). Przedstawiona także zostanie budowa współczesnych systemów komputerowych oraz pokazane sposoby korzystania z urządzeń peryferyjnych. Wyjaśnione zostaną zasady programowania w oparciu o platformę Windows.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie rozumiał zasady funkcjonowania systemów komputerowych. Będzie potrafił dopierać programy adekwatnie do swoich potrzeb. Zdobędzie umiejętność wykorzystywania zasobów internetowych dla potrzeb swoich poszukiwań badawczych, bądź przyszłej pracy zawodowej. Podstawowym celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykorzystywania nowoczesnych programów pracujących w systemie Windows w celach naukowych i zawodowych. Student przygotowany zostanie do budowania swojej własnej strony internetowej, opracowywania własnych prezentacji multimedialnych, zarządzania własną korespondencją elektroniczną. Wiele czasu poświęconego zostanie nauczaniu metod posługiwania się programem Microsoft Office.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

McFedries P., Microsoft Office 2007pl, Helion, Warszawa 2009.

Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, ECDL, Warszawa 2008.

Wrotel W., Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna, Helion, Warszawa 2006.

nazwa przedmiotu:	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		Rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	2
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	mgr Jadwiga Chmielewska-Kurlej, mgr Bartosz Kurlej				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zostanie zaznajomiony z wszystkimi programami komputerowymi niezbędnymi do pracy na tekstach oraz arkuszach kalkulacyjnych (Word, Open Office, Excel). Przedstawiona także zostanie budowa współczesnych systemów komputerowych oraz pokazane sposoby korzystania z urządzeń peryferyjnych. Wyjaśnione zostaną zasady programowania w oparciu o platformę Windows.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie rozumiał zasady funkcjonowania systemów komputerowych. Będzie potrafił dopierać programy adekwatnie do swoich potrzeb. Zdobędzie umiejętność wykorzystywania zasobów internetowych dla potrzeb swoich poszukiwań badawczych, bądź przyszłej pracy zawodowej. Podstawowym celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykorzystywania nowoczesnych programów pracujących w systemie Windows w celach naukowych i zawodowych. Student przygotowany zostanie do budowania swojej własnej strony internetowej, opracowywania własnych prezentacji multimedialnych, zarządzania własną korespondencją elektroniczną. Wiele czasu poświęconego zostanie nauczaniu metod posługiwania się programem Microsoft Office.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

McFedries P., Microsoft Office 2007pl, Helion, Warszawa 2009.

Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, ECDL, Warszawa 2008.

Wrotel W., Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna, Helion, Warszawa 2006.

nazwa przedmiotu:	TEORIE BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		Rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Rdzanek, dr Łukasz Fijałkowski				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Działalność praktyczna w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego wymaga oparcia jej na solidnych podstawach teoretycznych. Bez odwołania się bowiem do hipotez czy modeli o charakterze teoretycznym, przedsięwzięcia poszczególnych komponentów narodowego systemu bezpieczeństwa okazują się zazwyczaj mało skuteczne. W ramach zajęć konwersatoryjnych studenci zdobywać będą wiedzę dotyczącą Bezpieczeństwa jako dyscypliny naukowej. Przede wszystkim przedstawione zostaną w sposób rzetelny wiodące teorie i tradycje teoretyczne odnoszące się do bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. W każdej teorii bada się bezpieczeństwo w sposób wyjątkowy, charakterystyczny dla jej perspektywy, podejścia, wykorzystywanych instrumentów oceny czy wnioskowania. Przedstawiany teoriami są: realizm, liberalizm, konstruktywizm, ujęcia postpozytywistyczne, koncepcja bezpieczeństwa zbiorowego, paradygmat biurokratyczny. Kurs zapoznać będzie z narzędziami analizy, które dyscyplina o nazwie Bezpieczeństwo ma do swojej dyspozycji.

Założenia i cele przedmiotu:

Zajęcia służyć mają wyposażeniu studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz zapoznać mają studenta z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa. Prowadzący kładzie nacisk na związek pomiędzy teorią, czyli wiedzą akademicką na temat bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, a praktyką, czyli wydarzeniami zachodzącymi w świecie rzeczywistym oraz sposobami realizacji przez państwa i instytucje międzynarodowe polityki bezpieczeństwa. Od studenta oczekiwane są zdolności do porządkowania i analizowania zgromadzonej wiedzy w oparciu o instrumenty przypisane poszczególnym teoriom naukowym. Po ukończeniu kursu student powinien wykazywać się umiejętnością prowadzenia badań dotyczących różnych aspektów bezpieczeństwa narodowego czy międzynarodowego zgodnie z przyjętymi w danej teorii zasadami metodologicznymi. W trakcie zajęć, na wybranych problemach analizowane są różnice w podejściu i interpretacji zjawisk i procesów w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego przez poszczególne teorie eksplanacyjne. Porównywanie różnych metod analizy bezpieczeństwa służyć ma poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie, czy któraś z nich jest bardziej satysfakcjonująca oraz czy można je łączyć.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), zaliczenie pisemne

Wykaz literatury podstawowej:

Balcerowicz B., Pokój i "nie pokój": na progu XXI wieku, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2002.

Czaputowicz J., System czy nieład? Bezpieczeństwo międzynarodowe u progu XXI wieku, PWN, Warszawa 1998.

Dannreuther R., International Security. The Contemporary Agenda, Polity Press, Cambridge 2007.

Jackson R., Soerensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.

Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa, Dębski S., Górka-Winter B., Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2003.

Security Studies. An Introduction, Williams P. D. (ed.), Routledge, New York 2008.

Stańczyk J., Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, ISP PAN, Warszawa 1996.

nazwa przedmiotu:	TEORIE BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/20
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Rdzanek, dr Łukasz Fijałkowski				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Działalność praktyczna w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego wymaga oparcia jej na solidnych podstawach teoretycznych. Bez odwołania się bowiem do hipotez czy modeli o charakterze teoretycznym, przedsięwzięcia poszczególnych komponentów narodowego systemu bezpieczeństwa okazują się zazwyczaj mało skuteczne. Niekiedy nawet, generują dodatkowe wyzwania dla bezpieczeństwa państwa. Teorie bezpieczeństwa próbują tłumaczyć źródła zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i globalnego, formułują tezy dotyczące sposobów przeciwdziałania tymże zagrożeniom, poszukują najbardziej optymalnych – efektywnych wariantów postępowania, prognozują skutki określonych wyborów. Przedstawiany teoriami są: realizm, liberalizm, konstruktywizm, ujęcia post-pozytywistyczne, koncepcja bezpieczeństwa zbiorowego, paradygmat biurokratyczny.

Założenia i cele przedmiotu:

Zajęcia służyć mają wyposażeniu studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz zapoznać mają studenta z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania zjawisk w sferze bezpieczeństwa. Chodzi o to, aby student potrafił gromadzić i budować wiedzę o otaczającej go rzeczywistości w sposób naukowy, a następnie – opierając się na metodach/modelach teoretycznych – był zdolnym do dokonania wyboru optymalnych rozwiązań praktycznych. Po ukończeniu kursu student powinien wykazywać się umiejętnością prowadzenia badań dotyczących różnych aspektów bezpieczeństwa narodowego czy międzynarodowego zgodnie z przyjętymi w danej teorii zasadami metodologicznymi. Szczególnie istotna jest w tym kontekście umiejętność korzystania z teorii przy uwzględnianiu wielu zmiennych, formułowaniu wniosków i uogólnień oraz weryfikacji wniosków, wyprowadzanych w oparciu o podejście empiryczne (obserwację). Reasumując, wykład pokazywać będzie, w jaki sposób stosować można wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze dla poszukiwania odpowiedzi na określone pytania badawcze.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin

Wykaz literatury podstawowej:

Booth K., Theory of World Security, Cambridge University Press, Cambridge 2008.

Booth K., Wheeler N., Security Dilemma. Fear, Cooperation and Trust in World Politics, Palgrave Macmillan, London 2007.

Buzan B., Waeber O., de Wilde J., Security: A New Framework for Analysis, Lynne Rienner, Boulder, Colo., 1997.

Buzan B., People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era, Harvester Wheatsheaf, London 1991.

Czaputowicz J., Teorie stosunków międzynarodowych, PWN, Warszawa 2008.

Hough P., Understanding Global Security, Routledge, New York 2008.

Nye J. S. Jr., Understanding International Conflicts: An Introduction to Theory and History, Longman, New York 2000.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNA POLSKA MYŚL POLITYCZNA I SPOŁECZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Mirosław Habowski				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zapozna się ze współczesnym dorobkiem polskich myślicieli na temat polityki, zarówno wewnętrznej (problematyka ustrojowa i aksjologiczna), jak i zagranicznej. Po skrótowym zapoznaniu się z myślą polityczną okresu II Rzeczypospolitej i Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej (w oparciu o prace współczesnych historyków) analizie zostanie poddany dorobek myślicieli ze wszystkich znaczących obozów politycznych: lewicy postkomunistycznej i postsolidarnościowej, liberalno - demokratycznego i liberalno - konserwatywnego, narodowego i konserwatywnego.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z bogactwem polskiej myśli politycznej i społecznej. Dla jego realizacji student pozna nie tylko jej najnowsze osiągnięcia, ale także (pobieżnie) starsze tradycje, z których owa myśl się wywodzi. Współczesna polska myśl jest bowiem spadkobiercą znacznie starszych tradycji intelektualnych. Celem będzie także poznanie nowych oryginalnych wątków w polskiej debacie politycznej, ale także zapożyczeń z literatury obcej.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

Kucharczyk G., Mała historia polskiej myśli politycznej, Dębogóra 2007.

Bartyzel J., Demokracja, Radom 2002.

Bała P., Wielomski A., Prawa człowieka i ich krytyka, Warszawa 2008.

Łagowski B., Pochwała politycznej bierności, Elbląg 2008.

Legutko R., Traktat o wolności, Warszawa 2007.

Krasnodębski Z., Demokracja peryferii, Warszawa 2003.

Staniszkis J. Postkomunizm, Warszawa 2000.

Publicystyka prasowa na łamach czasopism: "Krytyka Polityczna", "Arcana", "Przegląd Polityczny".

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE PIRACTWO MORSKIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	-/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Alina Bomba				

Wymagania wstępne:

brak

Treści merytoryczne przedmiotu:

Akty rozbójno popełniane na morzach i oceanach (piractwo, terroryzm morski, zbrojne napaści); Piractwo morskie po zimnej wojnie; Obszary morskie najbardziej zagrożone atakami; Zwalczanie przemocy morskiej w świetle prawa międzynarodowego; Działania podejmowane przez społeczność międzynarodową wobec współczesnego piractwa morskiego; Piractwo somalijskie, Piractwo karaibskie, Piractwo w regionie Azji Południowo-Wschodniej; Skutki współczesnego piractwa morskiego; Fenomen upadku państw a współczesne piractwo morskie; Znaczenie mórz i oceanów w skali globalnej; Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa na morzach i oceanach.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie z problematyką współczesnego piractwa morskiego. Student po przestudiowaniu i opanowaniu treści przedmiotu będzie mógł posługiwać się pojęciami związanymi ze współczesnym piractwem morskim, a także lepiej zrozumieć prawidłowości związane z omawianą tematyką. Zajęcia stawiają sobie za cel także uporządkowanie wiedzy dotyczącej aktów rozbójno popełnianych na morzach i oceanach. Przedmiot dostarczy ponadto umiejętności służących do oceny działań podejmowanych przez poszczególnych aktorów w ramach omawianych zagadnień. Ponadto zaprezentowana wiedza teoretyczna ma pomóc w analizie porównawczej poszczególnych typów współczesnego piractwa morskiego, w wyszukiwaniu rozwiązań analizowanych zagadnień problemowych oraz wyciągania wniosków. Przedmiot ma także wyrobić umiejętności dostrzegania i praktycznej analizy problematyki związanej ze współczesnym piractwem morskim, szczególnie w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium z wykorzystaniem metod aktywizujących, różnych form dyskusji i prezentacji.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność, praca semestralna

Wykaz literatury podstawowej:

Ilnicki M., Kubiak K., Mickiewicz P., Morski transport ropy i gazu w warunkach zagrożeń aktami przemocy, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji, Wrocław 2006.

Kubiak K., Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, Wrocław 2006.

Kubiak K., Przemoc na oceanach. Współczesne piractwo i terroryzm morski, Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2009.

Maka H., Piraci ery atomowej, Dom Wydawniczy Vellona, Warszawa 2004.

Machowski J., Piractwo w świetle teorii i prawa, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2000.

Piracy and Armed Robbery Against Ships. Annual Report 2010, International Maritime Organization, United Kingdom, January 2010.

Walczak Aleksander, Piractwo i terroryzm morski, Akademia Morska w Szczecinie, Szczecin 2004.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE RELACJE MIĘDZYCYWILIZACYJNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Zdzisław J. Winnicki, prof. nadzw. UW., dr Tomasz Szyszlak				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć student nabywa wiedzę o problematyce ukształtowania się, rozwoju i obecnym kształcie głównych cywilizacji świata, genezie cywilizacji europejskiej w jej podstawowych wymiarach (wyróżnikach) i na tym tle funkcjonowania głównych tradycyjnych cywilizacji współistniejących na obszarze geograficznym i politycznym (państwowym) współczesnej Europy i świata ze szczególnym uwzględnieniem obszaru styku i przenikania cywilizacji zachodniej i rosyjsko-prawosławnej oraz elementów cywilizacji islamskiej.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w teorii cywilizacji w ogóle oraz wieloaspektowym współfunkcjonowaniu obszarów styku cywilizacyjnego w Europie i świecie w kontekście współczesnych stosunków międzynarodowych. Student nabędzie umiejętności analizy sytuacji społeczno-politycznej i narodowościowej, także relacji narodowościowych na przedmiotowym obszarze oraz przyczyn relacji politycznych związanych z kulturowo-politycznym wpływem genezy cywilizacyjnej na postawy ludności oraz wyrazu polityki państwowej podmiotów prawa narodów.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin

Wykaz literatury podstawowej:

Besancon A., Granice Europy „Nowe Państwo” Nr 3 (345)/2004.

Eberhardt P., Granica wschodnia cywilizacji łacińskiej w Europie [w:] „Przegląd Wschodni” T. X, z. 2 (38), Warszawa 2006.

Giertych M., Wojna cywilizacji w Europie.

Górski K., Divide et impera.

Hnatiuk O., Pożegnanie z imperium. Ukraińskie dyskusje o tożsamości, Lublin 2003.

Huntington S. P., Zderzenie cywilizacji.

Janusz K., Konfrontacje. Rosja - Zachód. Zderzenie cywilizacji, bd.

Koneczny F., O wielości cywilizacji.

Krawczyk R., Podstawy cywilizacji europejskiej.

Marciszewski W., Cywilizacja liberalna a świat zachodni. Próba uściślenia pojęć poprzez definicje operacyjne; [http://www.calculamus.org/lect/mns/12/cywiliz.pdf].

Zoll A., Trzy filary naszej cywilizacji, „Rzeczpospolita” Plus-Minus Nr 33(451), 18-19.08.2001 r.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3-4	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Renata Kunert-Milcarz				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień realizowanych w ramach kursu "Wiedza o państwie" oraz podstawowa wiedza z zakresu historii współczesnej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podstawy teoretyczne: kategoria systemu politycznego oraz relacje między jego elementami a innymi segmentami systemu społecznego; formy systemów politycznych. Zagadnienia szczegółowe, m. in.: systemy i zachowania wyborcze, istota, funkcje i typy partii politycznych w Europie, specyfika kanclerskiego systemu politycznego. W ramach zajęć szczegółowo analizowane będą następujące systemy: Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych Ameryki, Republiki Federalnej Niemiec, V Republiki Francuskiej, Republiki Włoskiej, Konfederacji Szwajcarskiej oraz Republiki Austrii.

Założenia i cele przedmiotu:

rozróżnianie typów systemów politycznych i ich elementów składowych; rozumienie roli instytucji politycznych w życiu współczesnych społeczeństw; rozpoznawanie specyfiki systemów politycznych w Europie i czynników warunkujących ich charakter.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodnie

Forma i warunki zaliczenia:

pisemne sprawdzenie wiadomości, ocenianie ciągle (aktywność)

Wykaz literatury podstawowej:

A. Antoszewski, R. Herbut, Systemy polityczne współczesnego świata, Gdańsk 2001.

P. Deszczyński, K. Gołata, Demokratyczne systemy polityczne, Poznań 2000.

M. Grzybowski, A. Zięba (red.), Współczesne systemy partyjne wybranych państw europejskich, Kraków 1996.

J. Iwanek (red.), Partie i systemy partyjne państw wysoko rozwiniętych, red. , Katowice 1999.

Leksykon systemów politycznych, Warszawa 2003.

P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Kraków 2003.

W. Skrzydło (red.), Ustroje państw współczesnych, Lublin 2000 i nast.

Współczesne systemy polityczne, opracowanie M. Gulczyński, Zielona Góra 2000.

M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (red.), Współczesne systemy polityczne, Warszawa 2007.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Krzysztof Kociubiński				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie kursu student zdobywa wiedzę z zakresu szeroko pojętych konstytucyjnych podmiotów, które odgrywają kluczową rolę w demokratycznym procesie podejmowania decyzji politycznych oraz podstawowymi mechanizmami i współzależnościami jakie występują pomiędzy nimi w ramach poszczególnych systemów politycznych. Szczegółową analizą są objęte następujące systemy: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone Ameryki, Republika Federalna Niemiec, V Republika Francuska, Republika Włosa, Konfederacja Szwajcarska, Republika Austrii. Zapoznanie studenta z konstytucyjnymi podmiotami.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu współczesnych systemów politycznych, jakie istnieją w Europie. Student nabywa umiejętności postrzegania zjawisk ze sfery systemów politycznych, rozumie współczesne, europejskie demokracje, ich systemy wyborcze, procesy podejmowania decyzji politycznych.

Metody dydaktyczne:

wykład
1 godzina konsultacji tygodniowo
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin pisemny

Wykaz literatury podstawowej:

Ustroje państw współczesnych, red. naukowy W. Skrzydło, Lublin 2005.
Demokratyczne systemy polityczne, P. Deszczyński, K. Gołata, Poznań 2000.
Partie i systemy partyjne państw wysoko rozwiniętych, red. J. Iwanek, Katowice 1999.
Współczesne systemy partyjne wybranych państw europejskich, red. M. Grzybowski, A. Zięba, Kraków 1996.
P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Kraków 2003.
Współczesne systemy polityczne, opracowanie M. Gulczyński, Zielona Góra 2000.
Leksykon systemów politycznych, T. Goduń, M. Cygnarowski, S. Dudek, P. Iwaniszcuk, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	WYBRANE WSPÓŁCZESNE DOKTRYNY POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość najnowszej historii Europy, Afryki i Azji.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Faszyzm w Europie (Włochy, Niemcy, Rumunia), myśl rosyjska – pansławizm, eurazjatyzm, fundamentalizm religijny i jego wpływ na kształtowanie się myśli politycznej (przypadek islamu, katolicyzmu, protestantyzmu). Taoizm i konfucjanizm, elementy tych idei w myśli politycznej współczesnych Chin. Komunizm i jego przedstawiciele (Karol Marks, Włodzimierz Lenin, Lew Trocki). Liberalizm i jego główni reprezentanci (J.S. Mill, A. Smith, J. Bentham), myśl neoliberalna w drugiej połowie wieku XX. Utopie literacko-polityczne (E. Zamiatin, J. H. Wells).

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien zrozumieć złożoność myśli politycznej, związane z innym niż europejski krąg kulturowy. Jakie znaczenie ma dla kształtowania tych idei religia, jak również inne postrzeganie świata, nauki przez mieszkańców Dalekiego Wschodu. Student powinien umieć rozpoznać, na podstawie lektury różnych artykułów, w jakim nurcie politycznym znajdują się ich Autorzy. W jakim stopniu myśl polityczna wpływa na działalność poszczególnych partii i ugrupowań politycznych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność poparta znajomością literatury, zaliczenie pisemne

Wykaz literatury podstawowej:

Bhagavadgita taka jaka jest, Warszawa 2007.

Faszyzmy europejskie (1922-1945), Warszawa 1979.

Galbraith K., Społeczeństwo dobrobytu, Warszawa 1973.

Godlewski J., Katolicka myśl kościelna o prawie i państwie, Warszawa 1985.

Koran, (różne wydania).

Kridl M., Malinowski W., Wittlin J., Polska myśl demokratyczna w ciągu wieków. Antologia, Warszawa 1986.

Lao Tsy, Droga, (różne wydania).

Łoski M., Historia filozofii rosyjskiej, Kęty 2000.

Marks K., Engels F., Manifest komunistyczny, (różne wydania).

Sylwestrzak A., Historia doktryn politycznych i prawnych, (różne wydania).

nazwa przedmiotu:	WYBRANE ZAGADNIENIA WSPÓŁCZESNEJ KULTURY ARTYSTYCZNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Agata Rusnak-Kozłowska				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii sztuki do pocz. XX w. (architektura, malarstwo, rzeźba). Operowanie podstawowymi pojęciami z obszaru powyższych gałęzi sztuk plastycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Sytuacja polityczna i kulturalna Europy na pocz. XX w. jako kontekst dla narodzin Awangardy
2. Awangardowe kierunki w sztuce I poł. XX w. - fowizm, ekspresjonizm, kubizm i futuryzm
3. Awangardowe kierunki w sztuce I poł. XX w. - abstrakcjonizm, dadaizm, surrealizm
4. Sytuacja polityczno-społeczna i filozoficzno-artystyczna w II poł. XX w. jako tło dla Neoawangardy (informel, minimal art, sztuka biedna, optical art i kinetyzm)
5. Powrót do przedstawieniowości w sztuce - nowa figuracja i hiperrealizm
6. Artystyczny dyskurs cywilizacji konsumpcyjnej - pop-art
7. Sztuka działań i dokumentacji (happening, performance, fluxus, konceptualizm)
8. Targowisko różnorodności - sztuka postmodernizmu
9. Awangardyzm architektury I poł. XX w.
10. Architektura II poł. XX w.
11. Polska sztuka współczesna - wizyta w Muzeum Narodowym
12. Wrocławskie spotkania ze sztuką współczesną - Galeria BWA, Centrum Sztuki WRO
13. Obecność nieustająca - problem Holocaustu w sztuce
14. Wątki feministyczne w sztuce końca XX w. i pocz. wieku XXI
15. Teoria postkolonialna we współczesnej refleksji artystycznej

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z panoramą zjawisk artystycznych, obecnych we współczesnym świecie. Współczesna kultura artystyczna omawiana jest w kontekście sytuacji polityczno-społecznej i kulturalnej, która wpływała od pocz. XX w. na formę i treść wypowiedzi artystycznej. Słuchacze zostaną zaznajomieni z podstawowymi pojęciami z zakresu technik i kierunków1) artystycznych XX i XXI wieku. Ponadto celem zajęć jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności podstawowej analizy formalno-stylistycznej i treściowej współczesnych zjawisk artystycznych, umożliwiającej wskazywanie zależności pomiędzy doбором środków formalnych a finalnym wyrazem artystycznym dzieła.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność na zajęciach

kolokwium

Wykaz literatury podstawowej:

M. Rzepińska, Siedem wieków malarstwa europejskiego, Wrocław-Warszawa 1988

P. Gössel, G. Leuthäuser, Architektura XX wieku, Köln 2010

Sztuka świata, t. X, Warszawa 1996

G. Sztabiński, Idea wspólnoty sztuki w wieku awangardy, [w:] Wiek awangardy, red. L. Bieszczad, Kraków 2006, s. 43 – 60,

G. Gazda, Awangarda [w:], Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Od awangardy do postmodernizmu, red. G. Dziamski, Warszawa 1996, s. 21 – 31

D. Jachimowicz, Pop – art, [w:] Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Od awangardy do postmodernizmu, red. G. Dziamski, Warszawa 1996, s. 331 – 338

U. Czartoryska, Od pop – artu do sztuki konceptualnej, Warszawa 1973, s. 252 – 287

- G. Dziamski, Konceptualizm, [w:] Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Od awangardy do postmodernizmu, red. G. Dziamski, Warszawa 1996, s. 369 – 387
- Dziamski G., Postmodernizm w: Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Od awangardy do postmodernizmu, red. G. Dziamski, Warszawa 1996, s. 389 – 401,
- Dziamski G., Postmodernizm wobec kryzysu estetyki współczesnej, Poznań 1996, s. 105 – 147; S. Morawski, Na zakręcie: od sztuki do po – sztuki, Kraków 1985, s. 279 – 307,
- Z. Bauman, Ponowoczesność jako źródło cierpień, Warszawa 2000
- M. Giżycki, Koniec i co dalej?, w M. Giżycki, Postmodernizm – kultura wyczerpania?,
- A. Książek, Koniec awangardy a sztuka końca wieku [w:] Wiek awangardy, red. L. Bieszczad, Kraków 2006, s. 75 – 87
- Queerowanie feminizmu, red. J. Zakrzewska, Poznań 2006,
- D. Strinati, Feminizm i kultura popularna, w: D. Strinati Wprowadzenie do kultury popularnej, Poznań 1998, s. 145 – 174;
- Kowalczyk I., Wątki feministyczne w sztuce polskiej, „Artium Questiones” VIII, Poznań 1997, s. 135 – 152,
- A. D’Allea, Metody i teorie historii sztuki, Kraków 2008
- K. Wilkoszewska, Estetyka nowych mediów [w:] Piękno w sieci. Estetyka a nowe media, red. K. Wilkoszewska, Kraków 1999, s. 7 – 25;
- M. Gołaszewska Multimedia – krytyka i obrona, [w:] Piękno w sieci. Estetyka a nowe media, red. K. Wilkoszewska, Kraków 1999, s. 29 – 45
- P. Krajewski, Od reprodukcji mechanicznej do genetycznej [w:] Piękno w sieci. Estetyka a nowe media, red. K. Wilkoszewska, Kraków 1999, s. 233 - 242 ;
- R. Kluszczyński, Od konceptualizmu do sztuki hipermediów.[w:] Piękno w sieci. Estetyka a nowe media, red. K. Wilkoszewska, Kraków 1999, s. 77 – 86
- M. Ożóg, Nowy człowiek w nowym milenium? , [w:] Wiek awangardy, red. L. Bieszczad, Kraków 2006, s. 281 – 297,
- P. Zawojski, Cybersztuka jako awangarda naszych czasów, [w:] Wiek awangardy, red. L. Bieszczad, Kraków 2006, s. 161 – 171

nazwa przedmiotu:	WYBRANE ZAGADNIENIA WSPÓŁCZESNEJ KULTURY ARTYSTYCZNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	Mgr Ewelina Kwiatkowska				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii sztuki do pocz. XX w. (architektura, malarstwo, rzeźba). Operowanie podstawowymi pojęciami z obszaru powyższych gałęzi sztuk plastycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wstęp do zajęć w formie 1,5 h wykładu. Uczestnicy zajęć opracowują w semestrze 6 kolejnych tematów dotyczących ustalonych wcześniej tematów .

- 1.Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie się z programem nauczania semestru letniego, oraz warunkami zaliczenia. Signifiant i signifie – teorie Ferdynanda de Saussure’a i Charlesa Sandersa Peirce’a w interpretacji obrazu.
- 2.Rasa i teorie postkolonialne w odniesieniu do sztuki współczesnej.
- 3.„I coca-cola stała się ciałem” – Od nowego realizmu po hiperrealizm w sztuce.
- 4.Sztuka kinetyczna.
- 5.Glass art w Polsce, Czechach, Skandynawii, Włoszech, USA.
- 6.Wybujalność czy powściągliwość? Design włoski i skandynawski.
- 7.W obiektywie - Mary Ellen Mark, Garry Winogrand, Lee Friedlander, Diane Arbus, Andres Serrano, Nick Waplington, R. Mapplethorpe, Martin Parr, Nobuyoshi Araki.

Założenia i cele przedmiotu:

Poznanie najnowszych zjawisk w kulturze i sztuce oraz teorii na ich temat.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium. Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji wokół jednego z podanych wcześniej tematów na podstawie zadanych lektur. Ponadto część zajęć odbywa się na wybranych wystawach we wrocławskich galeriach sztuki współczesnej, by studenci mieli możliwość bezpośredniego kontaktu ze sztuką. Każdorazowo wprowadzenie do zajęć jest przeprowadzone przez wybranego wcześniej studenta/studentkę.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Prezentacja w trakcie zajęć oraz praca pisemna na koniec semestru (7 -10 tys. znaków, bibliografia)

Wykaz literatury podstawowej:

Anne D’Alleva, *Metody i teorie historii sztuki*, Kraków 2005.

Maria Anna Potocka, *Estetyka kontra sztuka. Kompromitacja założeń estetycznych w konfrontacji ze sztuką nowoczesną*, Warszawa 2007.

Paweł Banaś, *Polskie współczesne szło artystyczne*, Wrocław 1982.

Maria Poprzeczka, *Inne obrazy. Oko, widzenie, sztuka. Od Albertiego do Duchampa*, Gdańsk 2008.

Boris von Brauchitsch, *Mała historia fotografii*, Warszawa 2004.

Patricia Morrisroe, *Robert Mapplethorpe: A Biography*, London 1995.

Arthur C. Danto, *Playing with the Edge: the Photographic Achievement of Robert Mapplethorpe*, London 1996.

Gordon Mathews, *Supermarket kultury. Kultura globalna a tożsamość jednostki*, Warszawa 2005.

Dorota Koziara, *Mendini*, Muzeum Narodowe w Poznaniu Stary Browar, 2004.

S. Ferrari, *Sztuka XX wieku*, Warszawa 2002.

B. Kowalska, *Od impresjonizmu do konceptualizmu. Odkrycia sztuki*, Warszawa 1989.

Ruhrberg, Schneckenburger (...), *Art of the 20th Century*, Kolonia 2005.

nazwa przedmiotu:	WYBRANE ZAGADNIENIA WSPÓŁCZESNEJ KULTURY ARTYSTYCZNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Natalia Krawczyk				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii najnowszej, ze szczególnym uwzględnieniem Europy i Stanów Zjednoczonych. Znajomość myśli filozoficznej i estetycznej, rozwijającej się na przestrzeni wieków. Opanowanie podstawowych pojęć z zakresu historii sztuki, podstawowa orientacja w kierunkach i nurtach sztuki nowoczesnej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wprowadzenie w współczesną kulturę artystyczną, zapoznanie z najważniejszymi kierunkami i tendencjami w sztuce najnowszej, przedstawienie najbardziej wpływowych artystów XX i XXI wieku, zapoznanie studentów z działalnością najbardziej znaczących instytucji kultury w kraju i zagranicą. Omówienie najważniejszych festiwali i przeglądów sztuki wizualnej. Przedstawienie najbardziej wpływowych ludzi związanych z sztuką – kuratorów, mecenasów, kolekcjonerów, krytyków. Wprowadzenie w problematykę współczesnego rynku sztuki. Omówienie sytuacji kultury i sztuki w Polsce. Analiza związku współczesnej sztuki z polityką i biznesem. Zaangażowanie społeczne sztuki współczesnej.

Założenia i cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z całokształtem sztuki współczesnej. Szczególne zwrócenie uwagi na aspekt sztuki tworzonej na przestrzeni ostatnich 20 lat. Zapoznanie z działalnością najważniejszych instytucji kultury w kraju i zagranicą. Wprowadzenie studentów w świadome uczestnictwo w kulturze. Wykształcenie krytycznego patrzenia na sztukę i kulturę współczesną i dawną.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium. Prezentacja ustna ilustrowana rycinami oraz fotografiami. Swobodne dyskusje na zadany temat.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność w trakcie zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Anda Rottenberg, Sztuka w Polsce 1945-2000, Warszawa 2007.

Kierunki i tendencje sztuki nowoczesnej, red. Tony Richardson, Nikos Stangos, Warszawa 1980.

Nowe zjawiska w sztuce polskiej po 2000, red. Grzegorz Borkowski, Adam Mazur, Monika Branicka, wyd. CSW, Warszawa 2008.

Maria Anna Potocka, To tylko sztuka, Warszawa 2008.

Obrazy i obrazowanie w dobie mediów elektronicznych, red. Violetta Sajkiewicz, Katowice 2010.

Brandon Taylor, Art. Today, wyd. Laurence King, Londyn 2003.

The Art of Tomorrow, red. Laura Hoptman, Yilmaz Dziewior, Uta Grosenick, wyd. Distanz, Bonn 2010.

Eleanor Heartney, Art & Today, wyd. Phaidon, Londyn 2008.

Monika Bakke, Bio- transfiguracja. Sztuka i estetyka posthumanizmu, Wydawnictwa Naukowe UAM.

Anna Markowska, Komedia sublimacji. Granice współczesności a etos rzeczywistości w sztuce amerykańskiej, DiG, Warszawa 2010.

Frank Popper, From Technological to Virtual Art, Massachusetts Institute of Technology 2007.

Victor Stoichita, Ustanowienie obrazu, słowo / obraz terytoria, Gdańsk 2011.

Magdalena Ujma, Sztuki wizualne, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011.

Rossalind Krauss, Oryginalność awangardy i inne mity modernistyczne, słowo / obraz terytoria, 2011.

Maciej Miezan, Postmodernistyczny zmierzch cywilizacji, Stowarzyszenie Artystyczne Otwarta Pracownia, 2003.

nazwa przedmiotu:	WYBRANE ZAGADNIENIA WSPÓŁCZESNEJ KULTURY ARTYSTYCZNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Agnieszka Patała				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zagadnienia poruszane w trakcie realizacji przedmiotu powiązane będą ze współczesnymi problemami muzealnictwa i wystawiennictwa. Po krótkim omówieniu historii rozwoju kolekcjonerstwa i wystawiania zbiorów, zarówno w Polsce, jak i na świecie, studenci zaznajomią się z aktualną sytuacją na rynku muzealniczym i wystawienniczym, zarówno od strony prawnej, jak i medialnej, organizacyjnej czy też promocyjnej. Dużo uwagi zostanie poświęcone sytuacji polskich muzeów sztuki współczesnej – ich założeniom programowym, siedzibom oraz zbiorom. Ponadto szerszemu omówieniu podlegać będą zagadnienia dotyczące najciekawszych zjawisk muzealnych i wystawienniczych na świecie.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie miał okazję przekonania się o mnogości zjawisk związanych ze współczesnym muzealnictwem i wystawiennictwem, a także zwrócenia uwagi, iż te dwie dziedziny stanowią jeden z ważniejszych stymulantów współczesnej kultury artystycznej. Przybliżony zostanie świat muzealny, tak istotny w kontakcie ze sztuką i innymi przejawami kultury, dzięki czemu student nabierze pewnej wprawy w doborze i ocenie wydarzeń artystycznych, w których zamierza uczestniczyć.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium. Prezentacja ustna ilustrowana rycinami oraz fotografiami. Swobodne dyskusje na zadany temat.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywność w trakcie zajęć oraz przygotowanie krótkiego referatu.

Wykaz literatury podstawowej:

Das Museum – Spiegel und Motor kulturpolitischer Visionen (The museum – mirror and motivator of cultural-political visions 1903-2003), red. J. Kräutler, G. Frodl, Wien 2004.

Gluziński W., Pojęcie przedmiotu muzealnego a początki muzealnictwa, „Muzealnictwo” nr 21, 1971.

Malinowski K., Geneza kolekcjonerstwa, „Muzealnictwo” nr 20, 1972.

Muzea sztuki w dawnym Wrocławiu, red. P. Łukaszewicz, Wrocław 1998.

Muzeum. Architektura wobec sztuki. W poszukiwaniu consensusu, red. J. Jedliński, J. Janik, Łódź 1993.

Muzeum – przestrzeń otwarta?, praca zbiorowa, Warszawa 2010.

Muzeum sztuki. Antologia, red. M. Popczyk, Kraków 2005.

Muzeum sztuki. Od Luwru do Bilbao, red. M. Popczyk, Katowice 2006.

Nowe muzeum sztuki współczesnej czy nowoczesnej?, red. D. Fofa-Januszewska, Warszawa 2005.

Pabich M., O kształtowaniu muzeum sztuki. Przestrzeń piękniejsza od przedmiotu, Katowice 2007.

Piotrowski P., Muzeum krytyczne, Poznań 2011.

Pomian K., Zbieracze i osobliwości. Paryż – Wenecja XVI-XVIII wiek, Lublin 2001.

Żygulski Z., Muzea na świecie. Wstęp do muzealnictwa, Warszawa 1982.

nazwa przedmiotu:	WYBRANE ZAGADNIENIA WSPÓŁCZESNEJ KULTURY ARTYSTYCZNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Radosław Gliński				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia będą miały charakter prezentacji ukazującej w układzie chronologicznym historię kształtowania miast i osiedli miejskich poczynając od starożytności a kończąc na osiągnięciach najnowszych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na urbanizację Śląska, która na wielką skalę postępowała od XIII w. To właśnie utworzone wówczas układy pozostają czytelne do dzisiaj i stanowią o wartości zabytkowej wielu miast śląskich. Po analizie teorii i praktyki urbanistycznej kolejnych epok nastąpi refleksja na temat współczesnego traktowania miasta jako nośnika wartości historycznej, ideowej i estetycznej. Poruszony zostanie temat odbudowy miast po zniszczeniach wojennych, ich rewitalizacji przy jednoczesnym rozumieniu konieczności ewolucji i dostosowywania do współczesnych potrzeb.

Założenia i cele przedmiotu:

Przedstawienie studentom genezy, warunków powstawania, rozwoju i przemian miast na przestrzeni wieków. Wiedza ta ma ukształtować u uczestników zajęć świadomość otaczającej ich przestrzeni, podkreślić wartość historycznych założeń urbanistycznych oraz zmusić do refleksji dotyczącej przyszłości osiedli miejskich będących złożonymi nieprzerwanie zmieniającymi się organizmami.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium. Prezentacja ustna ilustrowana rycinami oraz fotografiami. Swobodne dyskusje na zadany temat.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie w oparciu o stałą aktywność podczas zajęć, referaty/prezentacje, uczestnictwo w zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

L. Benevolo Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995.

T. Broniewski, Historia architektury dla wszystkich, Warszawa 1990.

R. Eysymontt, Miasto średniowieczne jako dzieło sztuki, Archeologia Historica Polona, tom 7, 1998, s. 103-125.

R. Eysymontt, Kod genetyczny miasta, Wrocław 2009.

Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, Odbudowa i Konserwacja, T. I, Miasta historyczne pod red. W. Kalinowskiego, Warszawa 1986.

A. Kantarek, Paryskie kwartały. Współczesna koncepcja kwartału zabudowy w strukturze miasta, Kraków 2004.

D. Kłosek-Kozłowska, Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka, Prace naukowe Politechniki Warszawskiej, seria architektura 4, Warszawa 2007.

S. Kostof, The city shaped, urban patterns and meanings through history, London 1991.

K. Książek, Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku, Kraków 1992.

E. Małachowicz, Ochrona środowiska kulturowego, Warszawa 1988.

Miasto historyczne w dialogu ze współczesnością, pod red. J. Bogdanowskiego, Gdańsk 2002.

J. Nowicki, Kształtowanie środowiska. Architektura i urbanistyka w perspektywie przełomu stuleci, Warszawa 2001.

W. Ostrowski, Urbanistyka współczesna, Warszawa 1975.

W. Ostrowski, Zespoły zabytkowe a urbanistyka, Warszawa 1980.

W. Ostrowski, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Warszawa 2001.

A. Palej, Miasta cywilizacji informacyjnej. Poszukiwanie równowagi pomiędzy światem fizycznym a światem wirtualnym, Kraków 2003.

K. Pawłowski, Francuska myśl urbanistyczna epoki oświecenia, Warszawa 1970.

N. Pevsner, Historia architektury europejskiej, Warszawa 1978.

B. Rymaszewski, Zespoły staromiejskie na ziemiach zachodnich i północnych Polski po 1945 roku, [w:] Ochrona dziedzictwa kulturowego zachodnich i północnych ziem Polski, Warszawa 1995.

H. Sawczuk, Historia budowy miast, Białystok 1991.

J.Świech, Rewaloryzacja zespołów urbanistycznych, Ochrona Zabytków, R.XXIX, nr 4, 1976.

T. Wróbel, Zarys historii budowy miast, Wrocław 1971.

nazwa przedmiotu:	WYBRANE ZAGADNIENIA WSPÓŁCZESNEJ KULTURY ARTYSTYCZNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Karolina Rajna, mgr Magdalena Worłowska				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Dotyczą problematyki sztuki współczesnej po 1945 roku: nabycie podstaw wiedzy o sztuce współczesnej, zapoznanie studentów z teorią najnowszych przejawów współczesnej kultury wizualnej: tekstami programowymi – refleksją artystów – jak i dziełami komentatorów: historyków sztuki, filozofów, socjologów i krytyków. Malarstwo po II wojnie św. (m.in. ekspresjonizm abstrakcyjny, sztuka optyczna, sztuka kinetyczna, minimal art, pop-art, sztuka conceptualna, nurty realistyczne), architektura II połowy XX w. i tendencja w architekturze najnowszej, design w XX i XXI w., nurt postmodernistyczny. Wybrane elementy socjologii i estetyki dzieła sztuki; sztuka ekologiczna.

Założenia i cele przedmiotu:

Ważnym komponentem zajęć jest zapoznanie ze sztuką współczesną w Polsce i na świecie oraz z bieżącym życiem artystycznym i naukowym, nakłonienie studentów do aktywnego udziału w życiu artystycznym - wizyt w muzeach i galeriach, korzystanie z prasy artystycznej i książek związanych ze sztuką współczesną.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium.

Mają charakter wykładów (ilustrowany fotografiami w formie wideoprojekcji), będą poniekąd także ćwiczeniami i konserwatoriami, ponieważ studenci będą otrzymywać konkretne zadania i problemy do rozwiązania.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Obecność, test końcowy

Wykaz literatury podstawowej:

Bal, Mieke, Reading „Rembrandt”: Beyond the Word – Image Opposition, Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

D’Allea, Anne, Metody i teorie historii sztuki, Kraków Universitas, 2008.

Dziemidok, Bohdan, Główne kontrowersje estetyki współczesnej. Warszawa 2002.

Bakke, Monika, Bio-transfiguracje. Sztuka i estetyka posthumanizmu. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2010.

Bakke Monika, Ciało otwarte. Filozoficzne interpretacje kulturowych wizji cielesności. Poznań 2002.

Amheim, Rudolf, Sztuka i percepcja wzrokowa. Przeł. Jolanta Mach, Gdańsk 2005.

Gombrich, Ernst H. Sztuka i złudzenie. O psychologii przedstawienia obrazowego. Przeł. Jan Zdrański, Warszawa 1981.

Postmodernizm, Antologia przekładów. Red. Ryszard Nycz, Kraków, 1997.

Chmielowski, Franciszek, Obecność ekologicznego myślenia w sztukach plastycznych, [w:] Poznanie i doznanie. Eseje z estetyki ekologii, pod red. M. Gołaszewskiej, Universitas, Kraków 2000, s. 178-194.

Dziamski, Grzegorz, Sztuka u progu XXI wieku, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 2002.

Wilkożewska Krystyna, Estetyka a ekologia. Wstęp, [w:] Estetyka a ekologia, pod red. K. Wilkożewskiej, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1992, s. 13-46.1989

Ruhrberg, Schneckenburger (...), *Art of the 20th Century*, Kolonia 2005.

nazwa przedmiotu:	WYMIARY WIELOKULTUROWOŚCI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Magdalena Ratajczak				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wielokulturowość jest jedną z charakterystycznych cech współczesnego świata. Proces globalizacji, uznanie praw mniejszości narodowych i etnicznych, akceptowana wielość językowa wzmacniają wielokulturowych wymiar świata. Multikulturalizm, jak przyznaje W. Kymlicka, pozwala ludziom identyfikować się publicznie ze swoją grupą etniczną, bez obawy, że będzie to z niekorzyścią dla nich lub będzie ich stygmatyzować. Czyni on posiadanie tożsamości etnicznej akceptowalną, czy wręcz normalną częścią życia w całym społeczeństwie.

Celem zajęć jest zwrócenie uwagi na to jakie korzyści i zagrożenia wynikają z prowadzenia polityki wielokulturowości. Żyjąc w świecie różnych kultur nie uciekniemy od wielokulturowości. Pytanie tylko jak ją wykorzystamy, w jakim celu i jakie zastosujemy środki. Wielość kultur zmusza nas do poszukiwania nowych form porozumiewania się, poszukiwania wspólnego języka. Zajęcia stanowić będą analizę poszczególnych przypadków realizacji polityki wielokulturowości. Celem zajęć jest analiza wielokulturowości z różnych perspektyw, co w przypadku tak interdyscyplinarnej tematyki jest nieuniknione.

Założenia i cele przedmiotu:

Student nabyte umiejętności postrzegania zjawisk ze sfery polityki wielokulturowości oraz będzie potrafił przeprowadzić analizę określonych przypadków, interpretować je oraz prezentować wyniki badań.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach i przygotowania prezentacji.

Wykaz literatury podstawowej:

W.Kymlicka, Multicultural Citizenship, Oxford 1995.

J. Downing, Ch.Husband, Representing "Race". Racisms, Ethnicities and Media, Sage, London 2005.

M. Ratajczak, Multikulturalizm w sferze mediów, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.

W.Kalaga (red.), Dylematy wielokulturowości, Universitas, Kraków 2005.

S.Huntington, Kim jesteśmy? Wyzwania dla amerykańskiej tożsamości narodowej, Znak, Kraków 2007.

A.Szahaj, E PLURIBUS UNUM? Dylematy wielokulturowości i politycznej poprawności, Universitas, Kraków 2004.

W.Kymlicka, Politics in the Vernacular. Nationalism, Multiculturalism and Citizenship, Oxford 2001.

nazwa przedmiotu:	WYWIAD GOSPODARCZY W PRZEDSIĘBIORSTWIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stac./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Bartosz Michalski, dr Szymon Kłopotcki				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz teorii organizacji i zarządzania.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Współczesny proces konkurencji (z uwagi na jego intensywność i rozległość określanej mianem globalnej) oraz postępujące procesy liberalizacji gospodarek i zanikanie granic między rynkami niosą ze sobą konieczność szybkiej adaptacji do zmieniających się warunków zewnętrznych. By proces ten przebiegał możliwie jak najsprawniej i bez zbędnych opóźnień, każde przedsiębiorstwo chcące dokonać rynkowej ekspansji (względnie chcące na takim dynamicznym rynku przetrwać), musi dysponować sprawnie funkcjonującym systemem pozyskiwania i ochrony kluczowych informacji (monitoringu) o swoim bliższym i dalszym otoczeniu. Celem zajęć jest przybliżenie studentom najważniejszych zagadnień z tym związanych, które standardowo powinny być realizowane na poziomie przedsiębiorstwa, mających bezpośrednie przełożenie na jego konkurencyjność (ekonomika informacji, zarządzanie strategiczne, zarządzanie kapitałem ludzkim, metody pozyskiwania informacji).

Założenia i cele przedmiotu:

Określenie potrzeb informacyjnych przedsiębiorstwa oraz wskazanie źródeł pozyskania potencjalnie przydatnej wiedzy w zależności od specyfiki przypadku wraz z umiejętnością organizacji procesu pozyskiwania informacji, jej krytyczną selekcją pod kątem przydatności, aktualności, kompleksowości i zgodności z potrzebami organizacji

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

kolokwium z zakresu zagadnień teoretycznych, projekt zaliczeniowy, dyskusja podczas zajęć, prezentacje/referaty

Wykaz literatury podstawowej:

Cieciński M., Wywiad biznesowy w korporacjach transnarodowych. Teoria i praktyka, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009.
Porter M., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, PWE, Warszawa 1998.
Kaplan R. S., Norton D. P., Mapy strategii w biznesie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2011.
Stankiewicz M., Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, TNOiK, Toruń 2005.
Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2003 (lub nowsze).
Kotler P., Kotler o marketingu. Jak tworzyć, zdobywać i dominować na rynkach, Helion, Gliwice 2006.
Fuld L., The Secret Language of Competitive Intelligence: How to See Through and Stay Ahead of Business Disruptions, Distortions, Rumors, and Smoke Screens, Crown Business, 2006.
Turban E., Sharda R., Delen D., King D., Business Intelligence, 2 edition, Prentice Hall, 2010.
Czajnska K., Odkryć zarządzanie. Wybrane koncepcje, PWN, Warszawa 2010.
Malara Z., Przedsiębiorstwo w globalnej gospodarce, PWN, Warszawa 2011.
Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2012.
Pipkin D., Bezpieczeństwo informacji. Ochrona globalnego przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2002.
Oleński J., Ekonomika informacji. Podstawy, PWE, Warszawa 2001.
Oleński J., Ekonomika informacji. Metody, PWE, Warszawa 2003.
Kotler P., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2005.
Monitorowanie otoczenia. Przepływ i bezpieczeństwo informacji, R. Borowiecki, M. Kwieciński (red.), Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2003.
Informacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem, R. Borowiecki, M. Kwieciński (red.), Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2003.

Informacja i wiedza w zintegrowanym systemie zarządzania, R. Borowiecki, M. Kwieciński (red.), Kantor Wydawniczy Zakamycze, Kraków 2004.

Zarządzanie przepływem i ochroną informacji, M. Kwieciński (red.), Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2007.

T. H. Davenport, J. G. Harris, Competing on Analytics: The New Science of Winning, Harvard Business Review Press 2007.

Chan K. W., Mauborgne R., Blue Ocean Strategy. How to Create Uncontested Market Space and Make Competition Irrelevant, Harvard Business Review Press 2005.

nazwa przedmiotu:	ZAGROŻENIA ASYMETRYCZNE I TERRORYSTYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stac./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Grzegorz Rdzanek				

Wymagania wstępne:

Wymagana jest biegła znajomość języka angielskiego. Student powinien odznaczać się umiejętnością analizy stosunków międzynarodowych w oparciu o uznane metody teoretyczne. Konieczna jest także znajomość teorii bezpieczeństwa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Terroryzm międzynarodowy, ze względu na szeroką gamę form aktywności terrorystycznej oraz różnorodność celów tej aktywności, wymaga wielopoziomowego i kompleksowego podejścia analitycznego i eksplanacyjnego. Na wstępie, przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu współczesnego terroryzmu (wśród nich: definicje terroryzmu, podstawowe pojęcia, typologie terroryzmu). W dalszej części omówione zostaną kierunki ewolucji działalności terrorystycznej, przybliżone studentom główne trendy i tendencje wpisane w dynamikę zbrojnej aktywności terrorystycznej w ciągu ostatnich dwóch dekad. Ta część zajęć ma za zadanie pokazanie możliwie szerokiego spektrum światowej działalności terrorystycznej. Zwieńczeniem zajęć będzie próba sformułowania konkluzji i uogólnień dotyczących analizowanych grup terrorystycznych, ich sposobów działalności, wyznaczanych sobie przez te grupy celów politycznych i wojskowych. Odrębnym problemem badawczym jest nowy rodzaj zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa – zagrożenia asymetryczne. W trakcie zajęć omówiona zostanie istota zagrożeń asymetrycznych, pokazane przypadki wykorzystania środków asymetrycznych w ramach wrogich aktów zbrojnych wymierzonych w struktury cywilne lub wojskowe państwa.

Założenia i cele przedmiotu:

Udział w zajęciach przygotowuje studenta do badania i opisywania zjawisk terroryzmu i działań asymetrycznych w metodyczny i zwarty problemowo sposób, z poszanowaniem wymogów metodologicznych. Chodzi przede wszystkim o to, aby istotę wspomnianych zjawisk, ich przyczyny i przejawy oraz działalność zbrojna analizowanych grup, skutki tej działalności – wszystko to, co najważniejsze dla zrozumienia i wyjaśnienia terroryzmu i działań asymetrycznych – student potrafił zgłębiać i przedstawiać w sposób umożliwiający jak najpełniejsze ukazanie ich oblicza.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (kolokwium z pytaniami otwartymi), aktywność studenta na zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Aleksandrowicz T., Terroryzm międzynarodowy, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Bolechów B., Terroryzm, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Bolechów B., Terroryzm w świecie podwubiegunowym, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.

Hoffman B., Oblicza terroryzmu, Fakty, Warszawa 2001.

Kubiak K., Przemoc na oceanach. Współczesne piractwo i terroryzm morski, Trio, Warszawa 2009.

Liedel K., Terroryzm – znak naszych czasów, Wydawnictwo Adam, Warszawa 2005.

Madej M., Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państwa obszaru transatlantyckiego, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2007.

Szlachter D., Walka z terroryzmem w Unii Europejskiej. Nowy impuls, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.

Wojciechowski S., The Faces of Terrorism, Wyd. Instytutu Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 2006.

nazwa przedmiotu:	ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	46/20
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy dla ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	mgr Krzysztof Dereń				

Wymagania wstępne:

Umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do interpretowania i oceniania wybranych zjawisk w sferze bezpieczeństwa. Rozumienie uwarunkowań (geograficznych, ekonomicznych, administracyjnych, organizacyjnych) funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w wymiarze krajowym, regionalnym i międzynarodowym. Wiedza z zakresu zasad organizacyjnych oraz instrumentów krajowego i europejskiego systemu bezpieczeństwa. Rozumienie charakteru oraz konsekwencji zagrożeń nie państwowych oraz nie-militarnych dla bezpieczeństwa w wymiarze państwowym i międzynarodowym.

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Kierowanie, zarządzanie, administrowanie, kryzys i źródła kryzysów, cechy kryzysu, cykl życia kryzysu, fazy zarządzania kryzysowego: zapobieganie, przygotowanie, reagowanie, odbudowa,
2. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Katalog zagrożeń: naturalne, cywilizacyjne, klasyfikacja sytuacji kryzysowych, wskazówki dotyczące skutecznego zarządzania kryzysowego, wymogi zarządzania kryzysowego, struktura systemu zarządzania kryzysowego w RP.

3. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego.

Konstytucyjne uwarunkowania stanów nadzwyczajnych art. 228 - 234:

- a. stan wojenny
- b. stan wyjątkowy
- c. stan klęski żywiołowej

Ustawowe (Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z dnia 26 kwietnia 2007 r. Ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o zmianie ustawy o zarządzaniu kryzysowym, Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, Ustawa o stanie wojennym, z dnia 29 sierpnia 2002, Ustawa o stanie wyjątkowym z dnia 21 czerwca 2002 r.).

- pojęcie stanów nadzwyczajnych :

- a. definicja ustawowa
 - b. ogólne zasady postępowania
 - c. procedura wprowadzania, przedłużania oraz znoszenia stanów nadzwyczajnych.
4. Klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Studium przypadków.

5. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych.

Zadania i kompetencje Rady Ministrów, Rządowego Zespołu Zarządzania Kryzysowego, Rządowego Centrum Bezpieczeństwa, Wojewody, Administracji zespolonej i niezespolonej.

6. Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie.

7. Sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego. Siły i środki gminnego zespołu reagowania. Metodyka pracy gminnego zespołu reagowania w czasie klęski żywiołowej.

8. Planowanie i kierowanie akcją przez gminny zespół reagowania w sytuacji kryzysowej. Ćwiczenia 6 godz.

Moduł II

1. Analiza systemów zarządzania kryzysowego na przykładzie wybranych organizacji międzynarodowych:

- Organizacja Narodów Zjednoczonych
- Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie
- Organizacja Traktatu Północno-Atlantyckiego (NATO)
- Unia Europejska

2. Analiza systemów zarządzania kryzysowego na przykładzie wybranych państw:

- Stany Zjednoczone Ameryki Północnej
- Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej
- Republika Francuska
- Niemcy

3. Rola informacji w sytuacji kryzysowej, Komunikacja/Przepływ informacji w sytuacji kryzysowej – w ramach służby, pomiędzy służbami.
4. Komunikacja z mediami w sytuacji kryzysowej
5. Rola informacji/komunikacja z mediami w sytuacji kryzysowej ćwiczenia.
6. Rola skutecznego przywództwa w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej
7. Plany procedury zarządzania kryzysowego
8. Tworzenie lokalnego planu zabezpieczenia przeciwpowodziowego ćwiczenia.

Założenia i cele przedmiotu:

Student posiada wiedzę dot. przedmiotu, treść i zakresu zarządzania kryzysowego, podstaw teoretycznych i prawnych zarządzania kryzysowego, złożoność warunków zagrożeń bezpieczeństwa na obszarze Polski; wpływu klęsk żywiołowych na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury, zadań i kompetencji organów władzy publicznej i instytucji w zakresie zarządzania kryzysowego, podstawowych zasad pracy zespołowej i komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w sytuacji kryzysowej.

Student potrafi: poprawnie określić potrzeby i zależności oraz uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego; działać w nich przy zespołowym rozwiązywaniu problemów kryzysowych powodowanych katastrofami i klęskami żywiołowymi; analizować i rozumieć podstawowe problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych; stosować procedury podejmowania decyzji przy wykonywaniu zadań; realizować kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych w zakresie planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy/powiatu. Zna i rozumie mechanizmy oraz reguły strategii komunikowania oraz zachowania się jednostek i zespołów ludzkich w sytuacjach zagrożenia.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, analiza aktów prawnych, dyskusja, studia przypadków, gry symulacyjne, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, prezentacja multimedialna, referat.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Obecność i aktywność na zajęciach, przedstawienie referatu połączonego z prezentacją multimedialną, dla osób, które nie spełniły wcześniej wymienionych kryteriów lub chcących podwyższyć ocenę odpowiedź ustna na 3 losowo wybrane pytania z pośród 30 wcześniej przygotowanych.

Wykaz literatury podstawowej:

- Augustyn S. Praca menedżera programów kryzysowych w fazach zapobiegania i przygotowania, Wyd. AON, Warszawa 1998.
- Barier B. Atlas wielkich zagrożeń, WNT Warszawa 1995.
- Bieniek M, Mazur S. System zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej. Wyd. AWF Katowice 2007.
- Jakubczak R., Flis J. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategię, Bellona, Warszawa 2006.
- Gołębiewski J. Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, Wyd. SAPSP Kraków 2011.
- Lisowski A. Skutki występowania wybranych zagrożeń naturalnych i ich percepcje w Polsce, UW Warszawa 1993.
- Prokop K., Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, „Temida 2”, Białystok 2005.
- Mroczo F., Istota zarządzania kryzysowego. Rozdział w monografii J. Stankiewicz, Współczesne problemy i koncepcje zarządzania. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2003.
- Wójtowicz W. Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej. Ministerstwo Obrony Narodowej. Departament Polityki Obronnej, 2006.
- Tyrała P., Zarządzanie kryzysowe. Ryzyko – Bezpieczeństwo - Obronność. Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa 2002.
- Ziarko J., Jolanta Walas-Trębacz J., Podstawy zarządzania kryzysowego, Cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Kraków 2009.
- Ustawy z zakresu zarządzania kryzysowego, klęskach i stanach nadzwyczajnych, itp.

nazwa przedmiotu:	ZARZĄDZANIE SUROWCAMI MINERALNYMI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Dominik Kopiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów realizowanych podczas kursu Mikroekonomia, Makroekonomia oraz Polityka gospodarcza.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką zarządzania surowcami mineralnymi. W trakcie procesu kształcenia nacisk położony zostanie na omówienie roli surowców mineralnych we wzroście i rozwoju gospodarczym państw oraz politykę państwa w zakresie zarządzania surowcami mineralnymi w różnych jej wymiarach (podatkowa, handlowa, dochodowa etc.). Teoretyczne aspekty zostaną poparte licznymi studiami przypadków z różnych rejonów świata (m.in. Norwegia, Rosja, Kanada, Chile, Nigeria, Chiny), które pozwolą studentowi na lepsze opanowanie omawianych zagadnień. Do realizacji na zajęciach przewidziane są następujące zagadnienia: struktura wydobywania surowców mineralnych na świecie; ceny surowców na rynkach światowych – tendencje długofalowe (teoria Prebisha i Singera) oraz przegląd czynników determinujących wahania cen; narzędzia i rozwiązania instytucjonalne dot. stabilizacji cen surowców (kartele, zapasy buforowe etc.); dywersyfikacja struktury gospodarki i wyzwania gospodarki monokulturowej; polityka handlowa, jako instrument zarządzania surowcami mineralnymi; optymalizacja polityki podatkowej państwa wobec sektora mineralnego; uwarunkowania i efekty procesów prywatyzacyjnych w sektorze mineralnym; polityczne i ekonomiczne aspekty redystrybucji dochodów surowcowych; problem korupcji w państwach surowcowych; aspekty prawno-ekonomiczne kontraktów surowcowych; zjawisko choroby holenderskiej.

Założenia i cele przedmiotu:

Po ukończeniu niniejszego kursu student będzie umiał analizować politykę gospodarczą państwa w obszarze zarządzania surowcami mineralnymi oraz identyfikować mechanizmy oddziaływania bogactw naturalnych na gospodarkę i politykę.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (test wyboru wraz z pytaniami otwartymi), ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Kopiński, D., Polus, A. (red.), Zgubne Transakcje. Fatal Transactions. Surowce mineralne a rozwój państw afrykańskich, Difin, Warszawa 2010.

Czernichowski, K., Kopiński, D., Polus, A., Klątwa surowcowa? Przypadek Zambii i Botswany, Wydawnictwo Marszałek, Warszawa 2012.

Humpreys, M., Sachs, J.D., Stiglitz, J.E. (red.), Escaping the resource curse, Columbia University Press, New York 2007.

Auty, R.M., (red.), Resource Abundance and Economic Development, Oxford University Press, 2004.

Asher, W., Why Governments Waste Natural Resources: Policy Failures in Developing Countries, The Johns Hopkins University Press, 1999.

Camus, J.P., Management of Mineral Resources: Creating Value in the Mining Business, Society for Mining Metallurgy & Exploration, 2002.

Field, B.C., Natural Resource Economics: An Introduction, McGraw-Hill, Boston 2001.

Lederman, D., Maloney, W.F., Natural Resources, Neither Curse Nor Destiny, Stanford Economics and Finance, 2006.

Mayer, J., Chambers, B., Farooq, A. (red.), Development Policies In Natural Resource Economies, Edward Elgar Publishing, 1999.

Stiglitz, J.E., Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, PWN, Warszawa 2007.

nazwa przedmiotu:	ZASADY PRAWA MIĘDZYNARODOWEGO PUBLICZNEGO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Adrian Szumski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień prawniczych realizowanych podczas kursu Podstawy prawa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Kurs przybliży studentom problematykę powszechnego prawa międzynarodowego, zarówno zagadnienia ogólne dotyczące pojęcia i specyfiki tej gałęzi prawa, jak i kwestie szczegółowe związane z poszczególnymi działami prawa międzynarodowego.

Założenia i cele przedmiotu:

Udział w zajęciach wiąże się z nabyciem przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu współczesnego powszechnego prawa międzynarodowego, jak również umiejętności interpretowania treści aktów normatywnych odnoszących się do funkcjonowania poszczególnych podmiotów tworzących szeroko rozumianą społeczność międzynarodową. W szczególności, założeniem kursu jest zrozumienie przez studentów zależności pomiędzy członkami społeczności międzynarodowej, które to zależności są głównym przedmiotem regulacji norm prawa międzynarodowego o charakterze uniwersalnym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (kolokwium), ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach)

Wykaz literatury podstawowej:

Literatura podstawowa:

Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2005.

Akty prawne:

Konwencje kodyfikujące podstawowe działy prawa międzynarodowego.

Literatura uzupełniająca:

Kłařkowski A., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 1979.

nazwa przedmiotu:	ZASTOSOWANIA PSYCHOLOGII W OBSZARZE BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Dorota Kanafa-Chmielewska				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Psychologia społeczna: wpływ grupy, autorytetu i sytuacji na podejmowanie decyzji; agresja; pomocność i prospołeczność. Psychologia pracy i organizacji: organizacja jako grupa; polityka i władza w organizacji; patologie organizacyjne, relacja organizacji z otoczeniem; społeczna odpowiedzialność organizacji; zachowania obywatelskie i kontrproduktywne w organizacji. Psychologia polityczna: przywództwo, terroryzm, rozwiązywanie konfliktów, zaangażowanie. Psychologia społeczności: interwencja i zmiana

Badania psychologiczne: czym są i czemu służą. Podmiotowe i sytuacyjne regulatory zachowania. Wywieranie wpływu społecznego. Psychologia władzy i przywództwa. Syndrom grupowego myślenia. Stereotypy, usprawiedliwianie systemu i antagonistyczna wizja świata społecznego. Człowiek w sytuacji zagrożenia. Przeprowadzanie interwencji kryzysowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką zastosowań psychologii w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

Metody dydaktyczne:

Wykład/ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe, pozytywna ocena z kolokwium pisemnych

Wykaz literatury podstawowej:

Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R. M. (2006). Psychologia społeczna. Poznań: Zys i S-ka.

Horgan, J. (2008). Psychologia terroryzmu. Warszawa: PWN.

Miller, W. R., Rollnick, S. (2010). Wywiad motywujący. Jak przygotować ludzi do zmiany. Kraków: Wyd. UJ.

Schulz, D. P., Schulz, S. E., (2008). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN.

Sears, O., Huddy, L. Jervis, R. (red.) (2008). Psychologia polityczna. Kraków: Wyd. UJ.

Tyszka, T. (2000). Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji. Gdańsk: GWP.

Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi: zarys psychologii społecznej. Warszawa: Scholar.

Wojciszke, B. (2010). Sprawczość i wspólnotowość: podstawowe wymiary spostrzegania społecznego. Warszawa: Scholar

Kozak, S. (2009). Patologie w środowisku pracy. Zapobieganie i leczenie. Warszawa: Difin.

Ratajczak, Z. (2007). Psychologia pracy i organizacji. Warszawa: PWN.

Skarżyńska, K. (red.) (1999). Psychologia polityczna. Poznań: Zys i S-ka.

Woronowicz, B. (2009). Uzależnienia. Poznań: Media Rodzina.

Zawadzka, A. M. (red.). (2010). Psychologia zarządzania w organizacji. Warszawa: PWN.