

UNIwersYTET WROcŁAWSKI
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH
INSTYTUT STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH

PAKIET INFORMACYJNY ECTS
Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM
EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU PUNKTÓW KREDYTOWYCH

**Dokument obowiązuje wyłącznie studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2011/2012
lub w latach wcześniejszych.**

**Dla studentów, którzy rozpoczną studia w roku 2012/2013, wiążące są dokumenty sporządzone
zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK)**

WROcŁAW 2012/2013

DOKUMENT CHRONIONY PRAWEM AUTORSKIM. Zabronione jest kopiowanie, przetwarzanie i rozpowszechnianie w jakimkolwiek celu oraz postaci bez pisemnej zgody władz Instytutu Studiów Międzynarodowych UW. oraz autorów sylabusów.

1. INFORMACJE OGÓLNE

Niniejszy pakiet informacyjny ECTS zawiera niezbędne informacje o Uniwersytecie Wrocławskim oraz opisuje szczegółowo ofertę dydaktyczną Instytutu Studiów Międzynarodowych na kierunku „Stosunki Międzynarodowe”. Wspomniane informacje są skierowane do studentów krajowych i zagranicznych pragnących podjąć studia w ISM w ramach Europejskiego Systemu Transferu Punktów Kredytowych.

1.1. Główny koordynator ECTS Uniwersytetu Wrocławskiego

Uniwersytet Wrocławski
Dział Nauczania
pl. Uniwersytecki 1
50-137 Wrocław
Polska
tel.: 0048/71/3752255
fax: 0048/71/3436712

1.2. Koordynator ECTS w Instytucie Studiów Międzynarodowych

dr Bartosz Michalski
Instytut Studiów Międzynarodowych
Uniwersytet Wrocławski
ul. Koszarowa 3
51-149 Wrocław
Polska
Tel./fax: 0048/71/3261004
e-mail: bartosz.michalski@uni.wroc.pl

1.3. Europejski System Transferu Punktów Kredytowych

ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System, Europejski System Transferu Punktów Kredytowych) został wprowadzony w życie decyzją Komisji Wspólnot Europejskich w celu upowszechnienia jednolitej procedury gwarantującej uznawanie studiującym przez ich macierzyste ośrodki akademickie, odbytych przez nich studiów za granicą. System ten wprowadza określony standard oceniania i porównywania poziomu wiedzy studiujących w różnych ośrodkach akademickich. Pozwala on także na transfer tychże ocen z jednej szkoły wyższej do drugiej, zwłaszcza w przypadku, gdy ich siedziby znajdują się w dwóch różnych państwach.

System ECTS funkcjonuje w oparciu o zasadę odpowiedzialności i wzajemnego zaufania pomiędzy ośrodkami akademickimi, które w nim uczestniczą. Niektóre przepisy ECTS dotyczące Informacji (o możliwości studiowania w danym ośrodku akademickim), Umowy (pomiędzy macierzystą i przyjmującą szkołą wyższą), Zastosowaniu Punktów Kredytowych (wykazujących wkład pracy studiujących) zostały stworzone po to, aby wzmocnić wspomniane wcześniej zaufanie i odpowiedzialność. Każdy ośrodek akademicki uczestniczący w ECTS jest zobowiązany do przedstawienia swojej oferty dydaktycznej, która powinna zawierać oprócz opisu merytorycznego zestawienie punktów kredytowych, jakie studiujący może uzyskać w trakcie uczestnictwa w określonych zajęciach.

1.4. Punkty kredytowe

Punkty kredytowe są wartościami przyporządkowanymi określonym przedmiotom składającymi się na jeden cykl dydaktyczny, obejmujący czasowo jeden semestr. Wartości te (punkty kredytowe) mają w swoim przeznaczeniu opisać wkład pracy studenta potrzebny do ich skompletowania, czyli odzwierciedlają stopień trudności danego przedmiotu. **Określona liczba punktów kredytowych opisuje przede wszystkim stosunek ilości pracy poświęconej przez studenta w celu opanowania danego przedmiotu wiedzy w**

stosunku do ilości pracy potrzebnej do zaliczenia semestru czy nawet całego roku akademickiego. Liczba punktów kredytowych wartościująca każdy przedmiot z osobna, odzwierciedla wspomnianą ilość pracy, uwzględniając wszystkie jej aspekty, to znaczy: uczestnictwo w wykładach, ćwiczeniach, konwersatoriach, praktykach, pracę samodzielną w bibliotece i w domu, a także konieczność zdawania egzaminów i zdobywania w różnej formie zaliczeń. Wartość punktów kredytowych w systemie ECTS cechuje się, z oczywistych względów, określonym stopniem względności, dlatego też warunkiem jego powodzenia jest wspomniane już przestrzeganie zasady wspólnego zaufania i odpowiedzialności ze strony ośrodków akademickich.

W systemie ECTS zakłada się, że 60 punktów kredytowych odzwierciedla wkład pracy studenta w okresie jednego roku akademickiego, czyli, aby mógł on zaliczyć jeden semestr studiów powinien zdobyć 30 punktów. Należy zwrócić uwagę na fakt, iż nie jest celem systemu ECTS umożliwianie studentom uczestniczenia w studiach specjalistycznych oferowanych przez ośrodki akademickie, lecz przede wszystkim w studiach podstawowych, w oparciu o powszechnie obowiązujące w danych szkołach wyższych przepisy. O ilości punktów kredytowych przyporządkowanych określonym przedmiotom składającym się na dane studia decyduje samodzielnie uczelnia (szkoła wyższa), która je prowadzi. Oczywiście musi być ona uczestnikiem systemu ECTS. Wszystkie zajęcia o charakterze praktycznym oraz fakultatywnym, które są integralną częścią programu studiów, muszą mieć również przyporządkowaną określoną liczbę punktów kredytowych. Zajęcia pozostałe, niewymienione powyżej, nie powinny mieć przyporządkowanych punktów kredytowych. Jednakże fakt uczestniczenia studenta na zajęciach nieopatrzonych punktami kredytowymi może być odnotowany w odpowiednich dokumentach (indeks, protokoły oraz dokumenty przekazywane do szkoły macierzystej studiującego) celem zaświadczenia o aktywności naukowej studenta.

Punkty kredytowe są przyznawane tylko wtedy, gdy wymagane przedmioty danego semestru zostaną przez studenta zaliczone zgodnie z obowiązującymi w danej uczelni/szkole wyższej przepisami oraz gdy zdał on pozytywnie wymagane egzaminy.

1.5. Studenci w systemie ECTS

Studenci uczestniczący w systemie ECTS otrzymują całkowitą ilość punktów kredytowych za określony, pomyślnie odbyty okres studiów w każdym ośrodku akademickim, który uczestniczy w systemie ECTS i mogą oni przenosić (dokonywać transferu) zdobyte punkty kredytowe z jednej szkoły wyższej do drugiej na podstawie zawartej pomiędzy nimi wcześniejszej umowy o treściach programów studiów za granicą. Kiedy student pomyślnie zrealizuje program studiów, uprzednio uzgodniony pomiędzy jego macierzystą i przyjmującą szkołą wyższą, wraz z jego powrotem do szkoły macierzystej zdobyte przez niego punkty kredytowe są uznawane („uaktywniają się”). W ten sposób student może kontynuować swoje studia bez jakiegokolwiek straty czasu czy zdobytych uprzednio punktów kredytowych. Wybrani przez ośrodki akademickie, uczestniczące w systemie ECTS, studenci mogą mieć przyznane stypendium (grant), jeśli spełniają odpowiednie warunki określające ich jako kandydatów na stypendystów.

Studiujących w systemie ECTS nie obowiązuje wymóg opłaty czesnego w uczelni/szkole wyższej przyjmującej. Jednakże student może być zobowiązany do zapłaty czesnego w swojej macierzystej uczelni/szkole wyższej w okresie jego studiów za granicą. Wypłata stypendium socjalnego, naukowego, które są przyznawane studentowi zgodnie z przepisami obowiązującymi w jego kraju macierzystym oraz realizowanie kredytu finansującego jego studia, nie mogą być ani zawieszone, ani przerwane czy zredukowane w okresie jego studiów za granicą w systemie ECTS. Postanowienie to obowiązuje także wtedy, gdy student otrzymuje stypendium w ramach systemu ECTS.

1.6. Wrocław

Wrocław leży na Nizinie Śląskiej, w południowo-zachodniej części Polski, na Dolnym Śląsku, którego jest stolicą, około 380 km od Warszawy. Zajmuje obszar 293 km², liczy około 700 tysięcy mieszkańców, jest czwartym co do wielkości miastem Polski. Miasto uformowało się na terenach od dawna zamieszkałych przez Słowian, o czym świadczą wykopaliska archeologiczne ze śladami kultury łużyckiej z V w. p.n.e. Pierwszą historyczną datą dotyczącą Wrocławia jest rok 1000, w którym to król polski Bolesław Chrobry utworzył biskupstwo wrocławskie, trzecie w Polsce, obok Krakowa i Kołobrzegu, podległe arcybiskupowi w

Gnieźnie. Odtąd aż do 1821 r. biskupstwo wrocławskie należało do polskiej prowincji kościelnej. W 1261 r. miasto otrzymało prawa magdeburskie poprzedzone wcześniej, w 1242 r., aktem lokacyjnym. Zostało wówczas wytyczone nowe miasto z rozległym rynkiem pośrodku. Wrocław wyrósł na skrzyżowaniu szlaków handlowych, wpływów politycznych i kultur. Tu kolejno sprawowali rządy władcy polscy, czescy, austriaccy oraz pruscy. W 1945 r. Wrocław został zniszczony w wyniku prowadzenia działań wojennych w 70%. Został jednak odbudowany i doprowadzony do obecnej świetności. Po zakończeniu wojny stało się znów domem przybyszów z różnych stron. Wrocław rozwija się obecnie bardzo dynamicznie dzięki możliwości przywoływania bogatej tradycji i przeszłości stolicy ziemi śląskiej.

Wrocław jest trzecim największym ośrodkiem akademickim w kraju. Tutaj ma swoją siedzibę 11 szkół wyższych, na których pobiera naukę około 50 tysięcy studentów. Jest wielkim ośrodkiem gospodarczym, naukowym i kulturalnym.

1.7. Uniwersytet

Początki Uniwersytetu sięgają początków XVI wieku, kiedy to król Władysław II Jagiellończyk wydał akt powołania uczelni wyższej pod nazwą Studium Generale. Pomysł ten nie został jednak zaakceptowany przez papieża na skutek opozycji ze strony uniwersytetu krakowskiego.

W dwieście lat później jezuita prowadzący w mieście szkołę, tzw. kolegium, podjął starania, aby przekształcić je w uniwersytet, czemu przeciwstawiała się ówczesna rada miejska, głównie z powodów religijnych. Aktem z 21 października 1702 r., cesarz Leopold I powołał we Wrocławiu pierwszą szkołę wyższą zwaną Akademią Leopoldyńską, która składała się z dwóch wydziałów: filozoficznego i teologicznego.

Pięciowydziałowy uniwersytet - Universitas Literarum Wratislaviensis - powstał 24 kwietnia 1811 r. na skutek decyzji Fryderyka Wilhelma III, króla Prus, który postanowił połączyć jezuicką Akademię Leopoldyńską z uniwersytetem protestanckim Viadrina we Frankfurcie nad Odrą. Od tego momentu datuje się bardzo dynamiczny rozwój Uniwersytetu. Powstaje wiele instytutów, wydziałów, klinik i laboratoriów. Studiowało tu wielu uczonych o uznaniu międzynarodowym: E. Buchner i R.W. Bunsen (chemia), P.G. Dirichlet i E.E. Kummer (matematyka), J.G. Galle (astronomia), G.R. Kirchhoff i H. Steffens (fizyka). Na Uniwersytecie Wrocławskim studiowało także wielu sławnych Polaków, na przykład: Adam Asnyk, Jan Kasprzowicz, Wojciech Korfanty.

Nowy rozdział historii Uniwersytetu otworzony został wraz z końcem II wojny światowej. W dniu 24 sierpnia 1945 r. został powołany do życia Uniwersytet Wrocławski, już jako uczelnia polska. Obecnie w ramach dziesięciu wydziałów prowadzi się działalność naukową i dydaktyczną z zakresu wszystkich głównych dziedzin nauki.

W listopadzie 2003 r. Uniwersytet Wrocławski obchodził uroczystość jubileuszu 300-lecia założenia. Obchody te zostały objęte patronatem Prezydenta RP i połączone były z całym szeregiem mniejszych imprez kulturalnych, seminariów i konferencji naukowych.

2. ORGANIZACJA DZIAŁALNOŚCI UNIWERSYTETU

2.1. Adres

Uniwersytet Wrocławski
pl. Uniwersytecki 1
50-137 Wrocław
Polska

2.2. Biuro Współpracy Międzynarodowej

www.international.uni.wroc.pl

kierownik: mgr Urszula Broda
Uniwersytet Wrocławski
pl. Uniwersytecki 1, pok. 109
50-137 Wrocław
tel.: 0048/71/3752703 lub 05
fax: 0048/71/3752211
e-mail: urszula.broda@uni.wroc.pl

2.3. Kalendarz akademicki, rok akademicki 2012/2013

Rok akademicki jest podzielony na dwa semestry

Semestr zimowy - 15 tygodni

Semestr letni - 15 tygodni

Informacje na temat organizacji roku akademickiego dostępne pod adresem:

<http://www.uni.wroc.pl/studenci/kontakt>

2.4. Lokalizacja

Sercem Uniwersytetu jest tzw. Budynek Główny, który jest usytuowany w centrum miasta (pl. Uniwersytecki). Tam ulokowane są: Kancelaria Główna, Biuro Rektora, Senat, Administracja, Dział Współpracy z Zagranicą, Dział Nauki, Dział Nauczania, Dział Młodzieżowy, Dział Socjalny.

2.5. Biblioteka Uniwersytecka

System biblioteczny Uniwersytetu Wrocławskiego dysponuje księgozbiorem w ilości około 3 mln egzemplarzy. Ponad 1,6 mln książek znajduje się w Bibliotece Głównej, która znajduje się na ul. Szajnochy w centrum miasta (w budowie nowy gmach biblioteki). Biblioteka Główna dysponuje kilkoma czytelniami o łącznej liczbie 500 miejsc. Z usług Biblioteki Głównej można skorzystać każdego dnia, nawet w soboty i niedziele. Dodatkowo każdy instytut dysponuje swoją biblioteką oraz czytelnią. Łącznie w czytelniach instytutowych znajduje się 1000 miejsc dla pracy samodzielnej. Każdy student miejscowy oraz przyjezdny może korzystać z dowolnie wybranej przez siebie biblioteki. Uzupełnieniem systemu bibliotek uniwersyteckich są biblioteki innych uczelni, biblioteki miejskie oraz biblioteki specjalistyczne.

2.6. Zgłoszenie przybycia

Studenci są zobowiązani do jak najszybszego zgłoszenia swojego przybycia na Uniwersytet w celu załatwienia i uregulowania stosownych formalności, co ułatwi im przygotowanie się do czekających ich studiów. W celu dokonania zgłoszenia należy skontaktować się Biurem Współpracy Międzynarodowej oraz dysponować paszportem i jednym zdjęciem.

Adres:
Barbara Pietrzkiewicz
Uniwersytet Wrocławski
Biuro Współpracy Międzynarodowej
pl. Uniwersytecki 1, pok. 109
50-137 Wrocław
tel.: 0048/71/3752703 lub 05
fax: 0048/71/3752211
e-mail: barbara.pietrzkiewicz@uni.wroc.pl

2.7. Wiza

Jeśli władze Polski wymagają posiadania wizy pobytowej, studenci zagraniczni przybywający do Polski bez wizy, jedynie na zasadach turystycznych mogą otrzymać ją na miejscu. Wszelką pomoc w uzyskaniu wizy pobytowej jest zobowiązane okazać Biuro Współpracy Międzynarodowej Uniwersytetu Wrocławskiego.

Student ubiegający się o wizę powinien przedłożyć następujące dokumenty:

1. Aktualny paszport.
2. Wniosek o wizę wypełniony w języku polskim - w dwóch egzemplarzach.

Uwaga: Obywatele państw, które podpisały z Polską układ o bezwizowym ruchu granicznym z Schengen (bezwizowym pobycie swoich obywateli na terytorium państw sygnatariuszy) mogą pozostać w Polsce bez wizy nie dłużej niż porozumienie to przewiduje. Zazwyczaj okres ten wynosi 3 miesiące.

2.8. Termin przyjęcia na studia studentów spoza RP

Postępowanie rekrutacyjne studentów z państw UE i spoza tego obszaru regulują odrębne dokumenty. Studenci uczestniczący w programie LLP-ERASMUS przyjmowani są na innych zasadach.

Ostatecznym terminem przyjęcia na studia w semestrze zimowym roku akademickiego 2012/2013 jest 1 września 2012 roku. W przypadku semestru letniego termin upływa na miesiąc wcześniej od daty rozpoczęcia się tego semestru.

2.9. Zakwaterowanie

Uniwersytet Wrocławski zapewnia studentom zagranicznym zakwaterowanie w dwóch domach studenckich położonych w centrum miasta :

1. Dom Studencki Ołówek, pl. Grunwaldzki 30, tel.: 0048/71/3213159
2. Dom Studencki Kredka, ul. Grunwaldzka 69, tel.: 0048/71/3213159

Oprócz tego Dział Współpracy z Zagranicą zapewnia adresy agencji wynajmu nieruchomości oraz pomaga w zaaranżowaniu odpowiedniego kontaktu.

2.10. Ochrona zdrowia i ubezpieczenie

Biuro Współpracy Międzynarodowej zapewnia ubezpieczenie zdrowotne każdemu studentowi zagranicznemu w ramach publicznego, bezpłatnego systemu opieki zdrowotnej. W innych przypadkach student musi korzystać z zawartych wcześniej przez siebie samego polis ubezpieczeniowych.

2.11. Koszt pobytu

Szacunkowy koszt miesięcznego pobytu - 1500 zł.

2.12. Waluta

Obowiązującą w Polsce walutą jest złoty, który dzieli się na 100 groszy. W przeliczeniu na dolara amerykańskiego ok. 3,30-3,50 PLN = 1 USD, na euro 4,10-4,30 PLN = 1 EUR (stan na lipiec 2012). Wymiany waluty dokonują liczne banki komercyjne oraz punkty wymiany walut, tzw. kantory.

2.13. Wymagania językowe

Zasadniczo zajęcia w Instytucie Studiów Międzynarodowych są prowadzone w języku polskim. Niektóre przedmioty mogą być wykładane w języku angielskim i niemieckim, lub też w sytuacji, gdy przedmioty są wykładane w języku polskim znajomość jęz. angielskiego, niemieckiego lub innego może być uznana za warunek konieczny uczestnictwa w takim kursie.

Studenci pragnący rozpocząć lub kontynuować naukę języka polskiego powinni wziąć udział w intensywnym kursie języka polskiego przed terminem przyjęcia na studia. Więcej informacji można zdobyć pod adresem:

The School of Polish Language and Culture
pl. Nankiera 15
50-140 Wrocław
tel.: 0048/71/3752 570
fax: 0048/71/3752 804

ISM w ramach przygotowanej przez siebie oferty edukacyjnej prowadzi zajęcia na studiach magisterskich na kierunku „Stosunki Międzynarodowe” w jęz. angielskim (więcej na ten temat zob. załącznik do pakietu).

2.14. Życie kulturalne

Wrocław jest bardzo ważnym ośrodkiem kulturalnym. Każdy zainteresowany określoną dziedziną sztuki, literatury czy muzyki będzie usatysfakcjonowany możliwością uczestniczenia w wielu imprezach jakie odbywają się w tym mieście.

W czasie trwania roku akademickiego odbywają się we Wrocławiu, między innymi, następujące imprezy kulturalne i sportowe:

- Międzynarodowy Festiwal Oratoryjno-Kantatowy „Wratiscavia Cantans” (wrzesień),
- Festiwal Piosenki Aktorskiej (marzec),
- Jazz nad Odrą – festiwal muzyki jazzowej (maj),
- Festiwal Młodego Teatru (maj),
- Nowe Horyzonty (lipiec),
- Wrocławskie Lato Organowe,
- Thanks Jimi Festival,
- Wieczory Tumskie,
- Wrocław Non Stop,
- Festiwal Kina Amatorskiego i Niezależnego,
- SURVIVAL Przegląd Młodej Sztuki w ekstremalnych warunkach,
- Maraton Wrocław.

W centrum miasta znajduje się wiele klubów studenckich i młodzieżowych, gdzie chętnie spędzają wolny czas studenci.

2.15. Przewodnik dla studentów zagranicznych

Studenci zagraniczni na początku swojego pobytu we Wrocławiu otrzymują przewodnik “For Foreign Students” oraz prospekt “The University of Wrocław”. W wydawnictwach tych można znaleźć wiele odpowiedzi na pierwsze pytania wyłaniające się podczas pobytu we Wrocławiu.

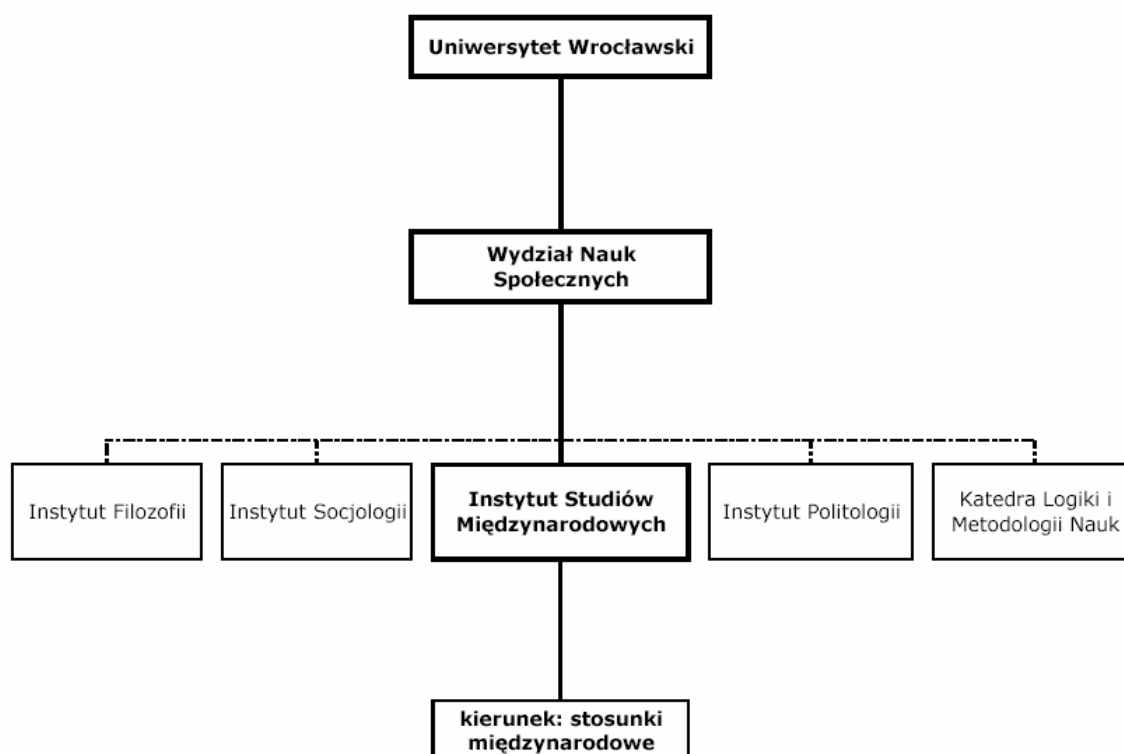
**Uniwersytet Wrocławski
Wydział Nauk Społecznych
Instytut Studiów Międzynarodowych**

**ul. Koszarowa 3
51-149 Wrocław**

**tel./fax. 071 326 10 04
tel. 071 375 51 37**

**www.ism.uni.wroc.pl
sekretariat.ism@uni.wroc.pl**

Instytut Studiów Międzynarodowych w strukturze Uniwersytetu Wrocławskiego



3. Zasady rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia licencjackie

Nowe zasady rekrutacji określają:

- **Uchwała Senatu UWr. nr 54/2011 (dla kandydatów na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2012/2013),**
- **Uchwała Senatu UWr. nr 40/2012 (dla kandydatów na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2013/2014).**

Przyjęcie kandydatów na I rok studiów następuje na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego.

Warunkiem przystąpienia do postępowania rekrutacyjnego jest dokonanie w określonym terminie **rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRKa)** dostępnym na stronie internetowej Uniwersytetu Wrocławskiego – www.uni.wroc.pl. Zasada ta dotyczy także kandydatów będących laureatami i finalistami olimpiad przedmiotowych oraz konkursów uprawniających do zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego.

Postępowanie rekrutacyjne bazuje na **konkursie wyników maturalnych**. W oparciu o nie sporządza się listę rankingową. W odniesieniu do starych i nowych matur tworzy się odrębne listy rankingowe.

Niestacjonarne studia licencjackie są odpłatne.

3.1. Zasady rekrutacji (licencjackie studia stacjonarne) – kandydaci z nową maturą

W postępowaniu rekrutacyjnym brane będą pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów wymienionych poniżej.

Wynik egzaminu maturalnego, wyrażony jako liczba uzyskanych procentów, pomnożony będzie przez odpowiedni współczynnik zawartych poniżej.

Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany będzie wynik korzystniejszy.

Lista rankingowa tworzona będzie na podstawie sumy uzyskanych punktów. Jeśli kandydat nie zdawał na egzaminie maturalnym któregoś z wymienionych niżej egzaminów, otrzymuje za ten egzamin zero punktów, ale może przystąpić do postępowania rekrutacyjnego.

Historia, wiedza o społeczeństwie:

- Współczynnik dla poziomu podstawowego = 0,5
- Współczynnik dla poziomu rozszerzonego = 1

Język polski (pisemny), geografia, matematyka:

- Współczynnik dla poziomu podstawowego = 0,25
- Współczynnik dla poziomu rozszerzonego = 0,5

Język nowożytny (pisemny) (język angielski, język niemiecki, język francuski, język rosyjski):

- Współczynnik dla poziomu podstawowego = 0,2
- Współczynnik dla poziomu rozszerzonego = 0,4

3.2. Zasady rekrutacji (licencjackie studia stacjonarne) – kandydaci ze starą maturą

Kandydaci ze „starą maturą” przystępują do egzaminu.

Warunkiem przyjęcia kandydatów na stacjonarne studia licencjackie na rok akademicki 2012/2013 na kierunek „Stosunki międzynarodowe” posiadających starą maturę jest przystąpienie do egzaminu ustnego. Kandydat musi legitymować się świadectwem maturalnym.

Wstępny egzamin ustny odbywa się przed komisją rekrutacyjną właściwą dla danego kierunku studiów. W toku egzaminu kandydat losuje dwa pytania przygotowane w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych

uprzednio ogłoszoną przez Instytut Studiów Międzynarodowych. Liczba zagadnień egzaminacyjnych wynosi 30. Odpowiedź na każde z pytań punktowana jest w skali: 0–10 punktów. Egzamin uważa się za zdany, jeśli kandydat uzyskał z każdej odpowiedzi minimum 6 punktów. Punkty uzyskane z odpowiedzi na każde pytanie sumują się i stanowią podstawę przygotowania przez komisję rekrutacyjną listy rankingowej.

W ramach obowiązujących limitów przyjęć na studia Instytut Studiów Międzynarodowych ustala limity miejsc dla kandydatów ze starą maturą. Dla kierunku „Stosunki międzynarodowe”, stacjonarne, pierwszego stopnia są to 2 miejsca.

W przypadku, gdy mniejsza liczba kandydatów legitymująca się starą maturą zgłosi się na studia lub zda egzamin wstępny, wolne miejsca zostają włączone do puli dostępnej dla kandydatów z nową maturą.

Zagadnienia egzaminacyjne:

1. Bezrobocie w Polsce i w Unii Europejskiej – przyczyny i skutki
2. Pojęcie czwartej władzy oraz znaczenie opinii publicznej we współczesnych demokracjach
3. Różne oblicza współczesnego fundamentalizmu
4. Kościół Katolicki a ekumenizm
5. Globalizacja – główne cechy, konsekwencje dla współczesnych państw, wyzwania i zagrożenia wynikające z globalizacji dla państw i narodów
6. Istota kultury masowej oraz kultury popularnej
7. Partie polityczne i ich rola w państwach demokratycznych
8. Populizm we współczesnej Europie
9. Główne cechy porządku Jałtańskiego
10. Powstanie i rozwój „Solidarności”
11. Współczesny terroryzm
12. Koncepcja „zderzenia cywilizacji” Samuela Huntingtona
13. Równouprawnienie kobiet w Polsce
14. Demokracja sondażowa we współczesnym świecie
15. Istota i formy państwa totalitarnego
16. Koncepcja jednostki, społeczeństwa i państwa w myśl chrześcijańsko-demokratycznej
17. Gospodarka rynkowa i jej cechy
18. Procesy integracyjne w Europie Zachodniej
19. Kontynentalna myśl socjaldemokratyczna
20. Zasada trójpodziału władzy
21. Stosunki Polski z NATO
22. Zjednoczenie Niemiec w XX wieku – przebieg procesu oraz konsekwencje wewnętrzne i międzynarodowe
23. Polityka zagraniczna II RP
24. Problemy Polaków zamieszkujących kraje byłego Związku Radzieckiego
25. Powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych – znaczenie Karty Narodów Zjednoczonych
26. „Jesień Ludów” – odzyskanie suwerenności przez Polskę, Czechosłowację, Węgry, Rumunię, Bułgarię
27. Kryzys kubański w 1962 roku – przyczyny, przebieg, skutki
28. Konflikt indochiński i jego znaczenie dla porządku międzynarodowego
29. Stosunki Polski z Republiką Federalną Niemiec w okresie zimnej wojny
30. Wprowadzenie „demokracji ludowej” w Polsce w latach 1945-1947

3.3. Zasady rekrutacji – kandydaci z maturą międzynarodową

1. Kandydaci posiadający dyplom IB przyjmowani są na studia w ramach postępowania rekrutacyjnego dla kandydatów legitymujących się tzw. „nową maturą”.
2. Dla potrzeb rankingu kandydaci, o których mowa w punkcie 1, otrzymują punkty rekrutacyjne w liczbie równej maksymalnej ilości punktów przewidzianych w rekrutacji na dany kierunek studiów (N) pomnożonej przez względną liczbę punktów uzyskanych na dyplomie IB.

$$\text{Punkty rekrutacyjne} = (N \times \text{liczba punktów na dyplomie IB}) / 45$$

3.4. Zasady rekrutacji – kandydaci z maturą spoza Rzeczypospolitej Polskiej

Zasady rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2012/2013 dla obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej lub państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), legitymujących się świadectwem dojrzałości lub dyplomem wydanym poza granicami Polski są następujące:

Warunkiem przyjęcia kandydatów na stacjonarne studia licencjackie jest przystąpienie do egzaminu ustnego. Kandydat musi legitymować się świadectwem maturalnym/świadectwem dojrzałości.

Wstępny egzamin ustny odbywa się przed komisją rekrutacyjną właściwą dla danego kierunku studiów. W toku egzaminu kandydat losuje dwa pytania przygotowane w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych uprzednio ogłoszoną przez Instytut Studiów Międzynarodowych. Liczba zagadnień egzaminacyjnych wynosi 30. Odpowiedź na każde z pytań punktowana jest w skali: 0 – 10 punktów. Egzamin uważa się za zdany, jeśli kandydat uzyskał z każdej odpowiedzi minimum 6 punktów. Punkty uzyskane z odpowiedzi na każde pytanie sumują się i stanowią podstawę przygotowania przez komisję rekrutacyjną listy rankingowej.

Przyjęcie następuje w ramach ustalonego limitu miejsc.

Zagadnienia egzaminacyjne:

1. Bezrobocie w Polsce i w Unii Europejskiej – przyczyny i skutki
2. Pojęcie czwartej władzy oraz znaczenie opinii publicznej we współczesnych demokracjach
3. Różne oblicza współczesnego fundamentalizmu
4. Kościół Katolicki a ekumenizm
5. Globalizacja – główne cechy, konsekwencje dla współczesnych państw, wyzwania i zagrożenia wynikające z globalizacji dla państw i narodów
6. Istota kultury masowej oraz kultury popularnej
7. Partie polityczne i ich rola w państwach demokratycznych
8. Populizm we współczesnej Europie
9. Główne cechy porządku Jałtańskiego
10. Powstanie i rozwój „Solidarności”
11. Współczesny terroryzm
12. Koncepcja „zderzenia cywilizacji” Samuela Huntingtona
13. Równouprawnienie kobiet w Polsce
14. Demokracja sondażowa we współczesnym świecie
15. Istota i formy państwa totalitarnego
16. Koncepcja jednostki, społeczeństwa i państwa w myśl chrześcijańsko-demokratycznej
17. Gospodarka rynkowa i jej cechy
18. Procesy integracyjne w Europie Zachodniej
19. Kontynentalna myśl socjaldemokratyczna
20. Zasada trójpodziału władzy
21. Stosunki Polski z NATO
22. Zjednoczenie Niemiec w XX wieku – przebieg procesu oraz konsekwencje wewnętrzne i międzynarodowe
23. Polityka zagraniczna II RP
24. Problemy Polaków zamieszkujących kraje byłego Związku Radzieckiego
25. Powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych – znaczenie Karty Narodów Zjednoczonych
26. „Jesień Ludów” – odzyskanie suwerenności przez Polskę, Czechosłowację, Węgry, Rumunię, Bułgarię
27. Kryzys kubański w 1962 roku – przyczyny, przebieg, skutki
28. Konflikt indochiński i jego znaczenie dla porządku międzynarodowego
29. Stosunki Polski z Republiką Federalną Niemiec w okresie zimnej wojny

30. Wprowadzenie „demokracji ludowej” w Polsce w latach 1945-1947

Osoby dysponujące tym typem matury tworzą grupę kandydatów wspólną z osobami posiadającymi starą maturę.

Osoby niebędące obywatelami polskimi mogą podejmować studia na zasadach określonych w art. 43 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

3.5. Zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego (olimpiady centralne)

Zwolnieni z postępowania rekrutacyjnego na kierunku stosunki międzynarodowe są laureaci i finaliści olimpiad centralnych: Historycznej, Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym oraz Wiedzy o Unii Europejskiej (organizowana przez Wyższą Szkołę Humanistyczną w Puławach).

Prawo do skorzystania z uprawnień laureata, finalisty lub uczestnika przysługuje kandydatowi tylko jeden raz, w roku uzyskania świadectwa dojrzałości, niezależnie od tego, kiedy uzyskał tytuł laureata, finalisty lub uczestnika. Podstawą zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego jest opatrzony numerem porządkowym oryginał dokumentu wydanego przez główny komitet organizacyjny danej olimpiady lub konkursu.

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych i konkursów uprawniających do zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego nie wnoszą opłaty rekrutacyjnej.

3.6. Zasady rekrutacji (licencjackie studia niestacjonarne) – stara i nowa matura

Przyjęcie na studia nastąpi na podstawie złożonych dokumentów.

4. Zasady rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia magisterskie

Nowe zasady rekrutacji określają:

- **Uchwała Senatu UWr. nr 54/2011 (dla kandydatów na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2012/2013),**
- **Uchwała Senatu UWr. nr 40/2012 (dla kandydatów na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2013/2014).**

Warunkiem przystąpienia do postępowania rekrutacyjnego jest dokonanie w określonym terminie **rejestracji w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRKa)** dostępnym na stronie internetowej Uniwersytetu Wrocławskiego – www.uni.wroc.pl.

4.1. Zasady rekrutacji na stacjonarne studia magisterskie

Kandydat powinien spełnić dwa, następujące warunki:

1. Posiadać dyplom licencjata w zakresie stosunków międzynarodowych lub bezpieczeństwa narodowego lub bezpieczeństwa wewnętrznego lub dyplom licencjata/magistra nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uczelni publicznych i niepublicznych.
2. Zdać egzamin wstępny w formie rozmowy kwalifikacyjnej.

W toku egzaminu kandydat losuje jedno z 20 pytań podanych wcześniej do wiadomości kandydatów na stronach internetowych Instytutu. Losowane pytanie odnosić się będzie do jednej z książkowych pozycji egzaminacyjnych, uprzednio ogłoszonych przez Instytut Studiów Międzynarodowych. Liczba pozycji książkowych wymaganych na egzaminie wynosi 10 (obejmuje tematykę przedmiotów kierunkowych, podstawowych oraz ścieżkowych realizowanych na kierunku stosunki międzynarodowe na studiach I stopnia). Odpowiedź oceniana jest w oparciu o skalę ocen obowiązujących w Uniwersytecie Wrocławskim. Egzamin uważa się za zdany, gdy kandydat uzyska minimum ocenę dostateczną.

Kandydaci przyjmowani są w oparciu o miejsce na liście rankingowej. O miejscu na liście rankingowej decyduje średnia z: oceny na dyplomie licencjackim w zakresie stosunków międzynarodowych lub dyplomie licencjata/magistra nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uczelni publicznych i niepublicznych oraz oceny uzyskanej na egzaminie wstępnym. W przypadku takiej samej średniej z oceny na dyplomie oraz egzaminie wstępnym, decyduje wyższa ocena uzyskana na egzaminie wstępnym.

4.2. Zasady rekrutacji na niestacjonarne studia magisterskie

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się absolwenci studiów licencjackich w zakresie stosunków międzynarodowych lub innych kierunków w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych. Przyjęcie na studia nastąpi na podstawie złożonych dokumentów. W trakcie postępowania rekrutacyjnego kandydat wskazuje wybraną przez siebie specjalność preferowaną oraz specjalności rezerwowe, w ramach dostępnej oferty.

Niestacjonarne studia magisterskie są odpłatne.

4.3. Zasady rekrutacji dla kandydatów spoza Rzeczypospolitej Polskiej

Kandydat powinien spełniać następujące warunki:

1. posiadać dyplom licencjata lub magistra w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych lub prawnych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, uczelni publicznych i niepublicznych,
2. zdać egzamin wstępny w formie rozmowy kwalifikacyjnej w zakresie jednego zagadnienia (do wyboru przez kandydata) w oparciu o listę 40 zagadnień z przedmiotów kierunkowych i podstawowych realizowanych na kierunku stosunki międzynarodowe na studiach I stopnia.

Punktacja: za rozmowę kwalifikacyjną kandydat może uzyskać od 2 do 5 punktów. Rozmowę/ egzamin uważa się za zdany, gdy kandydat uzyska min 3 punkty.

Wykaz zagadnień egzaminacyjnych:

1. System wiedeński w Europie – geneza, zasady, charakter.
2. Zjednoczenie Niemiec w XX wieku – przyczyny, znaczenie dla układu sił w Europie.
3. Zimna wojna – geneza, przebieg, przejawy.
4. Radziecka strefa wpływów w Europie po 1945 roku.
5. Porównaj pozycję ustrojowo-polityczną i kompetencje prezydentów Stanów Zjednoczonych, Republiki Francuskiej i RFN.
6. Podaj najważniejsze relacje polityczno-prawne zachodzące pomiędzy egzekutywą a legislatywą w systemach politycznych Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, RFN, Szwajcarii.
7. Geopolityka – jej podłoże, twórcy, kierunki.
8. Ekopolityka globalna.
9. Międzynarodowe systemy ochrony praw mniejszości narodowych.
10. Polityka narodowościowa II RP.
11. Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe.
12. Uczestnicy stosunków międzynarodowych, podmiotowość polityczno-międzynarodowa i prawno-międzynarodowa. Uczestnicy państwowi i pozapaństwowi.
13. Przejawy procesu globalizacji we współczesnym świecie.
14. Światowy system bezpieczeństwa – modele, instytucjonalne rozwiązania.
15. Podmiotowość prawno-międzynarodowa.
16. Źródła prawa dyplomatycznego.
17. Zagraniczna polityka ekonomiczna.
18. Kurs walutowy i jego wpływ na bilans płatniczy.
19. Środki masowego przekazu w międzynarodowych stosunkach kulturalnych.
20. Zróżnicowanie kulturowe ludności świata a stosunki międzynarodowe.
21. Cel klauzul usztywniających przy wyborze prawa.
22. System źródeł prawa prywatnego międzynarodowego w prawie krajowym i międzynarodowym.
23. Polska w organizacjach międzynarodowych.
24. ONZ – rola w utrzymaniu pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego.
25. Czym się różni wyjaśnianie w naukach społecznych od wyjaśniania w naukach przyrodniczych?
26. Scharakteryzować badania nad stosunkami międzynarodowymi w okresie międzywojennym (tzw. "legalizm"/"idealizm").
27. Na czym polega międzyrządowy charakter Wspólnot Europejskich?
28. Pozycja prawa wspólnotowego w wewnętrznym porządku prawnym państw członkowskich.
29. Ochrona praw człowieka w systemie krajowym i międzynarodowym.
30. Ewolucja koncepcji ochrony praw człowieka oraz rola praw człowieka we współczesnych stosunkach międzynarodowych.
31. Rola handlu zagranicznego w gospodarce i korzyści z wymiany międzynarodowej.
32. Sposoby płatności i finansowania handlu zagranicznego.
33. Polityka Polski wobec państw WNP.
34. Stosunki polsko-amerykańskie po 1989 r.
35. Integracja gospodarcza.
36. Unia walutowa.
37. Prognozowanie a przewidywanie – podobieństwa i różnice na podstawie definicji tych pojęć.
38. Typologia metod prognostycznych wg J. Kukułki (aktywne, pasywne).
39. Przyczyny tzw. eksplozji demograficznej oraz prognozy wzrostu liczby ludności w XXI wieku.
40. Czym różnią się wojny i konflikty zbrojne na przełomie XX/XXI wieku od klasycznych konfliktów zbrojnych?

5. Kalendarz postępowania rekrutacyjnego

Szczegółowe informacje dotyczące postępowania rekrutacyjnego dostępne są na stronie internetowej:

- Uniwersytetu Wrocławskiego (www.uni.wroc.pl, link „Rekrutacja”)
- Instytutu Studiów Międzynarodowych (www.ism.uni.wroc.pl, link „Rekrutacja”).

6. Charakterystyka Instytutu Studiów Międzynarodowych

Celem Instytutu jest prowadzenie badań w zakresie szeroko rozumianych studiów międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki integracji europejskiej, niemcoznawstwa, studiów wschodnich, problemów globalnych, komunikowania międzynarodowego, geopolityki, kwestii narodowościowych, polityki zagranicznej Polski oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Władze:

Dyrektor Instytutu – dr hab. Zdzisław Winnicki, prof. nadzw. UWr.
Zastępca Dyrektora ds. Nauki – dr hab. Marek Wróblewski, prof. nadzw. UWr.
Zastępca Dyrektora ds. Ogólnych – dr hab. Magdalena Ratajczak
Zastępca Dyrektora ds. Dydaktyki – dr Grzegorz Rdzanek
Zastępca Dyrektora ds. Współpracy z Zagranicą – dr hab. Łarysa Leszczenko

CHARAKTERYSTYKA ZAKŁADÓW NAUKOWYCH INSTYTUTU

Zakład Badań Niemcoznawczych

Kierownik – dr hab. Tadeusz Lebioda, prof. nadzw. UWr.

Pracownicy: prof. dr hab. Romuald Gelles, dr hab. Izabela Wróbel, dr hab. Katarzyna Gelles,
dr Artur Kamiński, dr Mariusz Kozerski, dr Adam Sokołowski, dr Jarosław Kotas,
dr Joanna Trajman, mgr Beata Rzeszutnik.

Niemcy są jednym z najważniejszych państw we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Bardzo aktywnie uczestniczą w kreowaniu działań Unii Europejskiej wobec wielu regionów świata. Główne zainteresowania badawcze pracowników obejmują dzieje najnowsze Niemiec oraz innych państw niemieckojęzycznych, ich współczesne stosunki polityczne i gospodarcze, politykę zagraniczną, aktualną rolę i znaczenie w Europie i na świecie.

Ważnym zagadnieniem pozostają także polsko-niemieckie stosunki polityczne, gospodarcze, kulturalne czy konsularne. Ponadto prezentowany jest rozwój myśli politycznej Niemiec i wobec Niemiec oraz kultura polityczna państw niemieckiego obszaru językowego.

Strona domowa Zakładu: www.zbn.uni.wroc.pl

Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej

Kierownik – prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk

Pracownicy: dr hab. Marek Wróblewski, prof. nadzw. UWr., dr Dominik Kopiński, dr Bartosz Michalski, dr Szymon Kłopocki, dr Justyna Bokajło, dr Dominika Brzęczek-Nester, dr Sebastian Płociennik.

Zakład zajmuje się badaniami nad procesami europejskiej integracji gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem problemów transgranicznej współpracy i związków między Unią Europejską oraz Europą Środkową. Innym polem dociekań są problemy współczesnej gospodarki światowej. Ponadto realizowane badania dotyczą przepływów kapitałowych, funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych, handlu zagranicznego oraz zagranicznej i międzynarodowej polityki ekonomicznej.

Strona domowa Zakładu: www.msg.uni.wroc.pl

Zakład Studiów nad Unią Europejską

Kierownik – prof. dr hab. Elżbieta Stadtmüller

Pracownicy: prof. dr hab. Norbert Kapferer, dr hab. Krzysztof Kociubiński, dr Renata Duda, dr hab. Leszek Kwieciński, dr hab. Przemysław Mikiewicz, dr Patrycja Matusz-Protasiewicz, dr Andrzej Polus, dr Grzegorz Rdzanek, dr Łukasz Fijałkowski, dr Renata Kunert-Milcarz, mgr Ewa Koralewska.

Zakład zajmuje się szeroko rozumianą problematyką studiów nad Unią Europejską – jej rozwojem, polityką, współpracą z innymi państwami i obszarami, jak również badaniami nad państwami wchodzącymi w ich skład. Problemy Europy są też analizowane w kontekście procesów i zjawisk ogólnoswiatowych, jak globalizacja, regionalizacja. Innym istotnym obszarem badawczym jest polska polityka zagraniczna, w tym kwestie stosunków z sąsiadami, integracji i bezpieczeństwa europejskiego.

Strona domowa Zakładu: <http://www.zsue.uni.wroc.pl>

Zakład Badań Wschodnich

Kierownik – dr hab. Zdzisław Winnicki, prof. nadzw. UW.

Pracownicy: dr hab. Łarysa Leszczenko, dr Elżbieta Szyszlak, dr Jarosław Jarząbek, dr Tomasz Szyszlak, dr Helena Giebień, mgr Ludmiła Świąćicka.

Zakład zajmuje się współczesnymi zjawiskami i problemami politycznymi w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, strefy postradzieckiej, Azji i Bliskiego Wschodu. Szczególnym przedmiotem zainteresowania są procesy, konflikty i problemy polityczno-społeczne oraz rola wymienionych regionów na arenie międzynarodowej. Wiele miejsca poświęca się także problematyce narodowościowej i wyznaniowej, ujmowanej również z szerszej, nieograniczonej terytorialnie perspektywy. Uwagę zwraca się również na uwarunkowania polskiej polityki zagranicznej, prowadzonej wobec państw obszaru wschodnioeuropejskiego, a także stosunki WNP z NATO i politykę bezpieczeństwa.

Strona domowa Zakładu: www.wschod.uni.wroc.pl

Zakład Studiów nad Geopolityką

Kierownik – dr hab. Tadeusz Marczak, prof. nadzw. UW.

Pracownicy: dr Marcin Sienkiewicz, dr Grzegorz Tokarz, mgr Beata Żabska.

Przedmiotem zainteresowania pracowników zakładu są zarówno kwestie o charakterze teoretycznym (między innymi przestrzeń, geocywilizacja, geoekonomia), jak i praktycznym (geopolityczne determinanty zachowań państw w otoczeniu międzynarodowym). Pracownicy zakładu specjalizują się również w historii doktryn geopolitycznych, zarówno obcych (niemieckich, francuskich, anglosaskich), jak i rodzimych (polskich). Oprócz badań związanych z zagadnieniami typowo geopolitycznymi osoby zatrudnione w Zakładzie zajmują się kwestiami związanymi z szeroko pojętym bezpieczeństwem państw na arenie międzynarodowej (między innymi konfliktami zbrojnymi, polityką energetyczną, czy też rolą służb specjalnych w Polsce i na świecie).

Zakład Polityki Zagranicznej RP

Kierownik – prof. dr hab. Maciej Mróz

Pracownicy: dr hab. Tomasz Dębowski, dr Mirosław Habowski, dr Adrian Szumski, dr Marcin Szydzisz, dr Anna Umińska-Woroniecka, dr Małgorzata Łakota-Mickier, dr Artur Drzewicki, mgr Halina Bogucka.

Zakład zajmuje się prowadzeniem badań nad kierunkami polskiej polityki zagranicznej, jej międzynarodowymi i wewnętrznymi uwarunkowaniami, przemianami w postrzeganiu sytuacji międzynarodowej przez polskie społeczeństwo, koncepcjami polityki zagranicznej poszczególnych polskich nurtów myśli politycznej i partii oraz polskimi koncepcjami bezpieczeństwa i utrzymania światowego pokoju, uczestnictwem Polski w organizacjach międzyrządowych, polskimi służbami dyplomatycznymi i konsularnymi.

Strona domowa Zakładu: www.zpz.uni.wroc.pl

Zakład Komunikowania Międzynarodowego

Kierownik – prof. dr hab. Beata Ocieпка

Pracownicy: dr hab. Magdalena Ratajczak, dr Marta Ryniejska-Kiełdanowicz, dr Justyna Arendarska.

Zakład zajmuje się badaniami nad komunikowaniem masowym w skali międzynarodowej. Jego dociekania skupiają się na: międzynarodowym przepływie informacji, jego uwarunkowaniach społecznych, gospodarczych, politycznych oraz technologicznych, barierach w komunikowaniu międzynarodowym, a zwłaszcza na znaczeniu różnic kulturowych (różnice językowe, wyznaniowe, rasowe) i administracyjnych ograniczeń w przepływie przekazów ponad granicami i między przedstawicielami różnych kultur, zjawisku wielokulturowości jako czynnika współkształtującym narodowe i ponadnarodowe systemy medialne (tzw. europejski system medialny), zderzeniu kultury narodowej ze zjawiskiem „amerykanizacji” lub „westernizacji” form i form medialnych oraz zawartości przekazów, roli rządów, organizacji pozarządowych, a zwłaszcza organizacji międzynarodowych w komunikowaniu międzynarodowym, audiowizualnej polityce Unii Europejskiej, zwłaszcza w kontekście jej rozszerzenia, promocji Polski za granicą (public relations w środowisku międzynarodowym), analizie porównawczej systemów medialnych, zwłaszcza państw europejskich.

Strona domowa Zakładu: www.zkm.uni.wroc.pl

7. Działalność dydaktyczna

7.1. Struktura studiów

Studia są prowadzone w systemie licencjackim i magisterskim, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Stacjonarne i niestacjonarne studia licencjackie trwają 6 semestrów, natomiast stacjonarne i niestacjonarne studia magisterskie 4 semestry.

7.2. Zasady studiowania – studia licencjackie

Zakres przedmiotów na studiach licencjackich jest obowiązkowy i opcjonalny. Program studiów określa ich tematykę, wymiar godzin i formę zaliczenia oraz wartość punktów kredytowych ECTS (ang. *European Credit Transfer System*).

W drugim semestrze studenci wybierają 2 przedmioty z listy przedmiotów określonych standardami nauczania. W czwartym semestrze student wybiera dalszą specjalizacyjną ścieżkę kształcenia poprzez zapisanie się na przedmioty i warsztaty specjalizacyjne. Instytut proponuje następujące ścieżki specjalizacyjne:

1. Dyplomatyczna
2. Integracja Europejska
3. Komunikowanie Międzynarodowe
4. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze
5. Niemcoznawstwo

6. Problemy Globalne
7. Wschodnia

Student jest zobowiązany kontynuować ją na semestrach piątym i szóstym. W czwartym semestrze student uczęszcza na zajęcia Wprowadzenie do metodologii badań nauk społecznych. Obowiązkowe uczestnictwo w przedmiotach ze ścieżki specjalizacyjnej ma za zadanie przygotować studenta do egzaminu licencjackiego oraz zaprezentować program realizowany w ramach specjalności na studiach II stopnia.

Studia kończą się egzaminem licencjackim, realizowanym na podstawie zagadnień z przedmiotów ogólnych (45 zagadnień) i specjalizacyjnym (15 zagadnień).

7.3. Zasady studiowania – studia magisterskie

Program studiów obejmuje przedmioty obligatoryjne, opcjonalne, fakultatywne i lektorat specjalistyczny. Na początku pierwszego semestru student jest przypisany do specjalności oraz seminarium magisterskiego, zgodnie z wolą wyrażoną w trakcie postępowania rekrutacyjnego oraz po spełnieniu warunków określonej specjalności/seminarium.

W pierwszym semestrze studenci obowiązkowo uczęszczają na wszystkie zajęcia, w grupie przedmiotów specjalizacyjnych na jedno, właściwe dla danej specjalności. W kolejnych semestrach oferta zajęć poszerza się o przedmioty opcjonalne i fakultatywne. Każda specjalność, kształtując indywidualnie swój profil w odniesieniu do zajęć opcjonalnych, wyznacza przedmioty oraz zakres ich obowiązkowości. Studentowi przysługuje jednakże prawo do skorzystania z oferty zajęć fakultatywnych. Studia kończą się napisaniem i obroną pracy magisterskiej. Absolwenci uzyskują nazwę właściwej specjalności.

7.4. Wybór specjalności

Warunkiem uzyskania nazwy specjalności jest wybór seminarium, uczęszczanie na specjalizacyjne zajęcia, napisanie i obronienie pracy seminaryjnej.

Instytut Studiów Międzynarodowych oferuje następujące specjalności:

1. Dyplomatyczna
2. Studia nad Unią Europejską
3. Dyplomacja Publiczna i Media
4. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze
5. Niemcoznawcza
6. Studia Globalne
7. Wschodnia
8. Global Studies (specjalność z zajęciami prowadzonymi w jęz. angielskim – więcej informacji zob. załącznik do pakietu ECTS)

Studenci rozpoczynający naukę na studiach magisterskich II stopnia podają wybraną przez siebie specjalność preferowaną oraz rezerwową.

Student wybiera seminarium magisterskie w pierwszym tygodniu zajęć (studia stacjonarne) lub w trakcie pierwszego zjazdu (studia niestacjonarne). Student ma prawo do wyboru dowolnego seminarium z przedstawionej oferty. Wybór specjalności nie wiąże się z koniecznością wyboru konkretnej grupy seminaryjnej. Studenci, którzy nie wybiorą seminariów w tym terminie zostaną przypisani przez Dyрекcję Instytutu do grup, w których będą jeszcze wolne miejsca.

Limity studentów w grupach:

Dla seminarium magisterskiego – w ramach dolnych i górnych limitów wyznaczonych przez Dziekana;

Dla poszczególnych specjalności – liczba studentów w grupie specjalnościowej nie powinna przekroczyć 18 osób. Dla studiów niestacjonarnych wprowadza się zasadę ustalenia górnych limitów proporcjonalnie do liczby przyjętych studentów, z zachowaniem proporcji stosowanej na studiach stacjonarnych. Grupa specjalnościowa na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych nie może liczyć mniej niż 10 osób.

Przypisanie na specjalności odbywa się w następujący sposób:

W pierwszej kolejności (w ramach ustalonych przez Instytut limitów miejsc na specjalnościach) zapisywane są osoby zajmujące najwyższe miejsce na rekrutacyjnej liście rankingowej (w przypadku studentów stacjonarnych) albo legitymujące się najwyższą średnią ocen na dyplomie (w przypadku studentów niestacjonarnych) – mierzonej do drugiego miejsca po przecinku.

Górny limit zapisanych na poszczególne specjalności nie może zostać przekroczony.

Po wyczerpaniu wolnych miejsc na specjalności wskazanej jako preferowana, student zostanie przeniesiony na listę uzupełniającą dla specjalności wskazanej jako rezerwowa. W sytuacji zbyt dużej liczby osób ubiegających się o przyjęcie na specjalność w ramach formuły rezerwowej w stosunku do liczby wolnych miejsc, o zapisaniu na specjalność decyduje miejsce na rekrutacyjnej liście rankingowej (w przypadku studentów stacjonarnych) albo wyższa średnia ocen na dyplomie (w przypadku studentów niestacjonarnych) – mierzona do drugiego miejsca po przecinku.

W sytuacji, kiedy student (ze względu na zbyt niskie miejsce w rankingu) nie zostanie zapisany na wskazaną przez siebie specjalność preferowaną, jak również – na specjalność rezerwową, studentowi przypisane zostanie uczestnictwo w specjalnościach, w ramach których nie zostaną wypełnione górne limity przyjęć. W wyjątkowych sytuacjach, gdy na wszystkich uruchomionych specjalnościach wypełnione będą górne limity, a konieczne będzie dopisanie studenta, dyrekcja zastrzega sobie prawo zwiększenia liczby studentów w grupie specjalnościowej.

Student, który nie dokona wskazań specjalności w terminie określonym przez Instytut, przekazuje tym samym prawo przypisania go do specjalności dyrekcji Instytutu, która powinna uczynić to bez zbędnej zwłoki.

Wyniki zapisów podawane są niezwłocznie do wiadomości studentów.

7.5. Wybór i zaliczanie przedmiotów

Student wybiera przedmioty wg zasad obowiązujących w Instytucie, **po konsultacji z promotorem**. Dostanie się na dany przedmiot jest uzależnione także od ilości kandydatów. Górny i dolny limit grupy wyznacza Dziekan. W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń konwersatorium nie zostaje uruchomione, w przypadku większej decyduje kolejność zgłoszeń (zapisy na przedmioty są przeprowadzane wg średniej ocen studenta za ostatni semestr). Pierwszeństwo w dostaniu się na przedmiot mają studenci z danej specjalności. Wybór przedmiotów (opcjonalnych i fakultatywnych) dokonywany jest na podstawie udostępnianej studentom szczegółowej oferty zajęć na następny rok akademicki (tzw. Pakiet Informacyjny ECTS), zawierającej program przedmiotów, wymogi przyjęcia na zajęcia i zasady zaliczania. Szczegółowy plan wyboru specjalności i seminarium oraz przedmiotów jest przedstawiany z należytych wyprzedzeniem. Pracę koordynuje instytutowy zespół ECTS.

Obowiązuje zaliczenie semestralne wg zasad regulaminu studiów. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie minimum 30 punktów kredytowych, w skali roku nie mniej niż 60. Student może zdobyć w semestrze więcej niż wymagana regulaminem studiów ilość punktów.

Studenci przebywający na innej uczelni w Polsce lub zagranicą w ramach wymiany lub na stypendiach rozliczają się po przyjeździe na podstawie zdobytych punktów wg zasad ogólnych. Studenci, którym wyjazd uniemożliwił odbycie zajęć z zakresu minimum programowego/specjalizacyjnego, mogą odbyć je w kolejnym semestrze/semestrach. W takiej sytuacji punkty uzyskane z innych przedmiotów, wykraczające poza program mogą być zaliczane awansem na poczet kolejnego semestru/semestrów jako przedmioty fakultatywne. W przypadku zgromadzenia mniejszej ilości punktów student musi uzupełnić studia na macierzystym kierunku do wymaganej ilości punktów.

Studenci powracający z innej uczelni krajowej lub zagranicznej mogą rozpisać przywiezione punkty na kolejne semestry. Podstawą zaliczenia każdego semestru jest zgromadzenie wymaganej regulaminem studiów liczby punktów.

Student może uczęszczać na zajęcia do innych instytucji, uczelni, w kraju bądź za granicą wg zasad obowiązujących w placówce przyjmującej i wysyłającej oraz w oparciu o porozumienie i programie zajęć.

7.6. Egzamin licencjacki i praca magisterska

Zasady przeprowadzenia egzaminu licencjackiego w Instytucie Studiów Międzynarodowych na kierunku Stosunki Międzynarodowe od roku akademickiego 2010/2011 (zasady w jednolitym brzmieniu odnoszą się do trybu studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych)

Instytut Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Wrocławskiego akceptuje pisemny egzamin licencjacki jako formę egzaminu dyplomowego dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kończących studia pierwszego stopnia w kolejnych latach.

1. Egzamin licencjacki jest egzaminem pisemnym. Komisja losuje 3 pytania przygotowane w oparciu o listę udostępnionych studentom pytań egzaminacyjnych w ramach następującej zasady:
 - a. Dwa pytania sformułowane w oparciu o listę 100 ogłoszonych pytań obejmujących materiał realizowany na wszystkich przedmiotach (z wyjątkiem przedmiotów prowadzonych na ścieżkach specjalizacyjnych),
 - b. Jedno pytanie sformułowane w oparciu o listę 20 ogłoszonych pytań obejmujących tematykę realizowaną przez zdającego w ramach ścieżki specjalizacyjnej.

Dwa pierwsze pytania wylosowane przez Komisję są wspólne dla wszystkich zdających. Trzecie pytanie dotyczy zajęć ze ścieżki specjalizacyjnej.

Egzamin ma formę pisemnej odpowiedzi na egzaminacyjne pytania o charakterze pytań otwartych. Ogólną liczbę oraz treść pytań, stanowiących przedmiot losowania, określa Komisja Egzaminacyjna.

Dla zapewnienia pełnego obiektywizmu oceny odpowiedzi, Komisja Egzaminacyjna zobowiązana jest do przyjęcia formuły, zapewniającej niejawnosć nazwiska osoby zdającej egzamin.

Egzaminator przygotowuje dla losowanych pytań wzór odpowiedzi, w którym w sposób jasny i precyzyjny określa wymogi merytoryczne dla otrzymania poszczególnych ocen.

Egzamin odbywa się w dniu ustalonym przez Dyrektora Instytutu. Termin egzaminu musi zostać ostatecznie zatwierdzony przez Dziekana Wydziału Nauk Społecznych. Obowiązkiem Komisji Egzaminacyjnej jest skuteczne i pełne poinformowanie studentów składających egzamin o dacie, miejscu oraz godzinie egzaminu. Regulamin egzaminu winien być znany studentom nie później niż 2 miesiące przed terminem egzaminu.

Egzamin trwa dwie godziny zegarowe (120 minut).

Instytut Studiów Międzynarodowych zobowiązany jest do zapewnienia studentowi możliwości zdawania dyplomowego egzaminu licencjackiego w pierwszym oraz drugim terminie, traktowanym jako termin poprawkowy. Dla prawidłowego przeprowadzenia pierwszego terminu egzaminu Instytut Studiów Międzynarodowych może wyznaczyć dwie daty egzaminu, traktowane jako pierwszy termin.

Studentów, którzy uzyskali rozliczenie studiów licencjackich do zakończenia sesji w semestrze letnim, obowiązuje pierwsza data egzaminu zaproponowana przez Instytut Studiów Międzynarodowych.

2. Pisemny egzamin licencjacki odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną (w składzie: przewodniczący, minimalna liczba pięciu egzaminatorów, sekretarz), której przewodniczący oraz członkowie wyznaczeni zostają przez Dyrektora Instytutu po uzyskaniu opinii Rady Instytutu i akceptacji Dziekana Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Wrocławskiego.

Rada Instytutu powołuje Komisję Egzaminacyjną najpóźniej do końca kwietnia każdego roku i przedkłada do zatwierdzenia Dziekanowi Wydziału Nauk Społecznych. Komisja Egzaminacyjna powoływana jest każdorazowo do przeprowadzenia egzaminu licencjackiego w danym roku akademickim. Jedna Komisja Egzaminacyjna przeprowadza zarówno egzamin licencjacki dla studentów studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Przewodniczący Komisji może zwrócić się do pracowników Instytutu Studiów Międzynarodowych o pomoc w organizacji i prowadzeniu egzaminu.

Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej:

- a. Określa liczbę pytań egzaminacyjnych, spośród których odbywa się losowanie,
- b. Zatwierdza ostateczne losowane pytania egzaminacyjne przygotowane przez Komisję na podstawie opublikowanej listy pytań egzaminacyjnych, zatwierdzonej przez Radę Instytutu,
- c. Odpowiada za sporządzenie protokołu egzaminacyjnego i przedłożenie go Dziekanowi Wydziału Nauk Społecznych,
- d. Określa zasady technicznej i organizacyjnej strony egzaminu,
- e. Czuwa nad prawidłowym przebiegiem egzaminu,
- f. Rozstrzyga kwestie sporne powstałe w czasie egzaminu, w oparciu o Regulamin Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego i Wydziału Nauk Społecznych,
- g. Ogłasza wyniki egzaminu,
- h. Po przeprowadzeniu egzaminu wpisuje ocenę do indeksu i protokołu egzaminacyjnego.

Egzaminatorzy:

- a. Przygotowują pytania egzaminacyjne oraz składają je na ręce Przewodniczącego Komisji do „banku pytań”,
- b. Przygotowują wzorce odpowiedzi na wybrane do losowania pytania,
- c. W zobiektywizowany sposób oceniają odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, kierując się jedynie przesłanką zasobu wiedzy zdającego,
- d. Na prośbę Przewodniczącego Komisji angażują się w zadania organizacyjne związane z przeprowadzaniem egzaminem.

Sekretarz Komisji Egzaminacyjnej odpowiada za administracyjną obsługę egzaminu licencjackiego, gromadzi dokumentację oraz inne informacje dotyczące jego przebiegu. Zakres obowiązków i zadań sekretarza określa każdorazowo Przewodniczący Komisji.

3. **Warunkiem dopuszczenia** studenta do pisemnego egzaminu licencjackiego będzie uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej ze wszystkich przedmiotów uwzględnionych w programie studiów na kierunku Stosunki Międzynarodowe (zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów w tym rozliczenie praktyki) oraz uzyskanie liczby punktów ECTS określonej w Zasadach Studiowania i obowiązującej w Instytucie Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Wrocławskiego (zgodnych ze standardami kształcenia na kierunku Stosunki Międzynarodowe) pomniejszonej o liczbę punktów przypisanych egzaminowi licencjackiemu.
4. W przypadku uzyskania z pisemnego egzaminu licencjackiego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu w ustalonym terminie studentowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego, traktowanego jako drugi i ostateczny termin.

W przypadku usprawiedliwionej niemożności przystąpienia do egzaminu licencjackiego w pierwszym terminie, studentowi przysługuje prawo przystąpienia do egzaminu w innym terminie, traktowanym jako termin pierwszy.

W przypadku niezdania egzaminu licencjackiego w drugim terminie, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych, zgodnie z przysługującymi mu uprawnieniami wynikającymi z Regulaminu Studiów, podejmuje decyzję o dalszym biegu sprawy.

5. W trakcie egzaminu student zobowiązany jest do samodzielnej odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Po rozpoczęciu egzaminu student może porozumiewać się wyłącznie z przedstawicielami Komisji Egzaminacyjnej lub osobami upoważnionymi przez nich do obecności na sali egzaminacyjnej.

Podczas egzaminu licencjackiego wszelkie próby komunikowania się z innymi zdającymi lub korzystania z ich prac, bądź innych materiałów są surowo zakazane.

Wnoszenie jakichkolwiek materiałów-opracowań na salę egzaminacyjną jest surowo zakazane.

Zdający zobowiązany jest również do wyłączenia telefonu komórkowego i innych urządzeń cyfrowych. Jeśli przedstawiciele Komisji Egzaminacyjnej stwierdzą naruszenie powyższych zasad, Przewodniczący Komisji ma prawo usunąć zdającego z sali egzaminacyjnej. Sytuacja taka skutkuje niezdaniem egzaminu licencjackiego danym terminie.

Egzamin licencjacki rozpoczyna się dokładnie – punktualnie - o wyznaczonej godzinie, osoby spóźnione nie zostaną dopuszczone do udziału w egzaminie w tym dniu.

Od studentów przystępujących do egzaminu licencjackiego, oczekuje się stroju stosownego do wydarzenia.

Egzamin odbywa się w języku polskim.

Prace, których egzaminatorzy – ze względu na nieczytelny styl pisanie nie będą w stanie odczytać, nie zostaną sprawdzone.

Samowolne, samodzielne opuszczanie sali egzaminacyjnej w trakcie egzaminu jest niedopuszczalne. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Przewodniczącego Komisji Egzaminacyjnej, zdający ma prawo do opuszczenia sali pod nadzorem przedstawiciela Komisji Egzaminacyjnej.

6. Odpowiedź na każde z trzech pytań egzaminacyjnych oceniana jest indywidualnie, poprzez przyznanie tej odpowiedzi określonej oceny według następującej skali:

Odpowiedź bardzo dobra	5,0
Odpowiedź dobra plus	4,5
Odpowiedź dobra	4,0
Odpowiedź dostateczna plus	3,5
Odpowiedź dostateczna	3,0
Odpowiedź niedostateczna	2,0

Ocena końcowa z egzaminu licencjackiego jest średnią arytmetyczną indywidualnych ocen poszczególnych odpowiedzi. Przeliczanie ocen poszczególnych odpowiedzi na ocenę końcową odbywa się według następującego wzorca:

A – ocena odpowiedzi na pierwsze pytanie

B – ocena odpowiedzi na drugie pytanie

C – ocena odpowiedzi na trzecie pytanie

$$\text{Ocena końcowa} = (A + B + C) / 3$$

- ✓ Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 3,00 do 3,25 – ocena **dostateczna** (3,0)
- ✓ Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 3,26 do 3,74 – ocena **dostateczna plus** (3,5)
- ✓ Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 3,75 do 4,24 – ocena **dobry** (4,0)
- ✓ Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 4,25 do 4,74 – ocena **dobry plus** (4,5)
- ✓ Średnia arytmetyczna z wyliczenia od 4,75 – ocena **bardzo dobry** (5,0)

Egzamin licencjacki uważa się za zdany po spełnieniu następujących warunków:

- 1. Uzyskania przez zdającego średniej arytmetycznej ocen ze wszystkich trzech pytań na poziomie odpowiadającym co najmniej ocenie dostatecznej.**
- 2. Uzyskania przez zdającego ocen dostatecznych co najmniej z dwóch pytań.**

Przy wyliczaniu średniej arytmetycznej dla całości egzaminu i ustalaniu oceny końcowej, wartości ułamkowe uwzględniane są do drugiego miejsca po przecinku.

Wynik końcowy egzaminu licencjackiego wyrażać się będzie następującymi wartościami:

Ocena bardzo dobra	5,0
Ocena dobra plus	4,5
Ocena dobra	4,0
Ocena dostateczna plus	3,5
Ocena dostateczna	3,0
Ocena niedostateczna	2,0

7. Ukończenie studiów pierwszego stopnia, nastąpi po złożeniu dyplomowego egzaminu licencjackiego z wynikiem co najmniej dostatecznym.
8. Ogłoszenie wyników egzaminu (nie później niż 5 dni po egzaminie) zarządza Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej.

Po ogłoszeniu wyników egzaminu licencjackiego, osoba zdająca egzamin ma prawo wglądu do swojej pracy w terminie i na zasadach określonych przez Komisję Egzaminacyjną i Regulamin Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego. Kwestie sporne między osobami zdającymi egzamin licencjacki a Komisją Egzaminacyjną, rozstrzygane są w oparciu o Regulaminu Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego i Wydziału Nauk Społecznych.

9. Zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego podstawą obliczenia wyników studiów są:
 - a. Średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w czasie studiów (z wyjątkiem ocen unieważnionych) – A
 - b. Ocena pracy dyplomowej – B
 - c. Ocena egzaminu dyplomowego – C

W przypadku, gdy plan studiów nie przewiduje pracy dyplomowej, wynik studiów określa wzór:

$$(3A+C)/4$$

Na dyplomie wpisuje się następujące oceny:

Wynik studiów z wyliczenia do 3,25 – ocena *dostateczna* (3,0)

Wynik studiów od 3,26 do 3,74 – ocena *dostateczna plus* (3,5)

Wynik studiów od 3,75 do 4,24 – ocena *dobry* (4,0)

Wynik studiów od 4,25 do 4,74 – ocena *dobry plus* (4,5)

Wynik studiów od 4,75 – ocena *bardzo dobry* (5,0)

Nieprzystąpienie do egzaminu w ustalonych terminach, obowiązujących studenta, skutkuje konsekwencjami zgodnymi z zapisami Regulaminu Studiów Uniwersytetu Wrocławskiego.

Praca magisterska

Warunkiem przystąpienia do obrony pracy magisterskiej jest rozliczenie się ze zdobytych punktów kredytowych i zakończenie studiów.

Wymogi dotyczące kształtu pracy i zasad obrony są określone przez Regulamin Studiów w Uniwersytecie Wrocławskim i promotora.

Pozytywna ocena z pracy magisterskiej oraz z jej obrony upoważnia do otrzymania nazwy danej specjalności.

7.7. Wyjazdy zagraniczne i krajowe

Wyjazdy zagraniczne i krajowe z programów LLP-ERASMUS, MOST na studiach licencjackich możliwe są maksymalnie na dwa semestry, z wyłączeniem semestrów pierwszego i ostatniego.

Na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach magisterskich wyjazdy zagraniczne są możliwe maksymalnie na jeden semestr, z wyłączeniem semestrów pierwszego i ostatniego.

7.8. Praktyka studencka

Praktyka na stacjonarnych i niestacjonarnych studiach licencjackich jest obowiązkowa (min. 3 tygodnie), natomiast na studiach magisterskich ma charakter opcjonalny, tzn. student ma prawo z niej skorzystać.

Na studiach licencjackich praktyka powinna być zrealizowana do końca piątego semestru, na studiach magisterskich do końca trzeciego semestru. Praktyka zaliczana jest na ocenę przez instytucję przyjmującą.

Praktyka powinna spełniać wymagania określone w programie praktyk. Istnieje możliwość zaliczenia pracy zawodowej jako praktyki studenckiej w sytuacji, gdy wykonywana praca uniemożliwia odbycie właściwej praktyki. W tym celu wymagane jest złożenie u koordynatora praktyk studenckich podania do dziekana Wydziału Nauk Społecznych z prośbą o uznanie pracy zawodowej jako praktyki studenckiej oraz dokument potwierdzający podjęcie pracy.

7.9. Opiekun naukowy

Studenci posiadają opiekuna roku. Dodatkowo rolę opiekuna naukowego na studiach magisterskich pełni promotor pracy magisterskiej. W przypadku studentów wyjeżdżających na wymianę za granicę lub na inną krajową uczelnię rolę opiekuna – doradcy pełnią wspólnie promotor i opiekun roku.

7.10. Zasady studiowania osób spoza kierunku

Studenci innych kierunków mogą wybierać przedmioty w Instytucie Studiów Międzynarodowych w zależności od wolnych miejsc. Zasady zaliczania przedmiotów są takie same jak dla studentów kierunku stosunki międzynarodowe. Studenci programu MOST oraz studenci zagraniczni przebywający na wymianie w ramach programu LLP-ERASMUS lub innych umów wybierają dowolne przedmioty i są dołączani do grup konwersatoryjnych bez względu na ich liczebność.

7.11. Języki obce

Studia licencjackie stacjonarne

Zgodnie z obowiązującymi uregulowaniami dotyczącymi sposobu rozliczania języka obcego w SPNJO, a tym samym w Instytucie Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Wrocławskiego, wszyscy studenci stacjonarnych studiów licencjackich na kierunku Stosunki międzynarodowe zobowiązani są do zaliczenia i zdania egzaminu w SPNJO z języka angielskiego najpóźniej do 6 semestru studiów na poziomie B2 II (Zarządzenie Rektora 77/2008) lub do wykorzystania limitu 240 godzin przyznanych na języki.

Studenci licencjackich studiów stacjonarnych, którzy rozpoczynają naukę od roku akademickiego 2009/2010, zobowiązani są do nauki języka angielskiego do poziomu B2 II jako jedyne języka obcego. Studenci, którzy zakwalifikowali się na poziom niższy niż A2 I oraz studenci, którzy rozpoczynają naukę

języka angielskiego od podstaw zobowiązani są do uczęszczania na poziom wyrównawczy (A1 – 60 godzin) i kontynuacji nauki tego języka do całkowitego wykorzystania limitu 240 godzin. Zajęcia kończą się egzaminem do 6 semestru.

Studenci, którzy rozpoczęli naukę w Instytucie Studiów Międzynarodowych przed dniem 1 października 2009 roku podlegają zasadom nauczania języków obcych obowiązujących w dniu rozpoczęcia kształcenia.

Studentowi przysługuje prawo całkowitego wykorzystania limitu 240 godzin. Po zaliczeniu obowiązkowego języka, w ramach przysługującego limitu 240 godzin, studenci mają prawo do bezpłatnej nauki drugiego, dowolnego języka.

Instytut Studiów Międzynarodowych uznaje, że po zdaniu egzaminu z języka angielskiego na wymaganym poziomie (B 2 II lub inny osiągniętym przez studenta w ramach 240 godzin limitu) student uzyskuje maksymalną liczbę 4 punktów ECTS, które przypisywane są studentowi najpóźniej do końca 6 semestru studiów. Uczestnictwo w zajęciach z innych języków w ramach 240 godzin znajduje odzwierciedlenie w indeksie oraz suplemencie dyplomu bez przyznawania dodatkowych punktów ECTS.

Na studiach licencjackich stacjonarnych student jest zobowiązany do uczestnictwa w dwóch lektoratach nauczanych w Instytucie. Zajęcia na studiach licencjackich stacjonarnych w semestrach I-V kończą się zaliczeniem na ocenę, natomiast egzamin przewidziany jest na zakończenie VI semestru.

Oprócz uczestnictwa w lektoratach prowadzonych przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, student ma prawo do nauki języków obcych w ramach oferty Instytutu Studiów Międzynarodowych. Zasady nauczania języków obcych przez Instytut Studiów Międzynarodowych są szczegółowo opisane w programach studiów.

Studia licencjackie niestacjonarne

Na studiach licencjackich niestacjonarnych student jest zobowiązany do uczestnictwa w jednym Tematycznym Konwersatorium Językowym (TKJ) z zakresu problematyki stosunków międzynarodowych, nauczany w Instytucie Studiów Międzynarodowych. Certyfikaty językowe nie zwalniają z uczestnictwa i zaliczenia tych zajęć. Zajęcia z Tematycznych Konwersatoriów Językowych na studiach licencjackich niestacjonarnych kończą się zaliczeniem na ocenę uzyskanym po piątym semestrze studiów. Liczba godzin zajęć w semestrze wynosi 24.

Student jest zobowiązany do osobistego zapisania się na te zajęcia. Zapisując się na zajęcia, student wybiera jeden z języków TKJ przedstawionych do wyboru przez Instytut Studiów Międzynarodowych, na poziomie nauczania zaproponowanym przez tenże Instytut.

Studia magisterskie stacjonarne

Na studiach magisterskich stacjonarnych student zobowiązany jest do uczestnictwa w jednym lektoracie języka specjalistycznego, nauczany w Instytucie Studiów Międzynarodowych, kończącym się egzaminem na 3 semestrze. Certyfikaty językowe nie zwalniają z uczestnictwa, zaliczenia i egzaminu tych zajęć.

Udział w lektoracie języka specjalistycznego jest uzależniony od osobistego zapisania się na dane zajęcia. Jeżeli chętnych jest więcej niż miejsc, wówczas o uczestnictwie w zajęciach decyduje wynik testu kwalifikacyjnego. Termin testu kwalifikacyjnego podawany jest do wiadomości studentów na początku pierwszego semestru. Test jest obowiązkowy i musi być napisany przed rozpoczęciem zajęć. Wymagana jest znajomość języka ogólnego przed przystąpieniem do nauki języka specjalistycznego.

Studenci powracający z zagranicy, zaliczają lektorat języka specjalistycznego w oparciu o pisemną pracę. Praca podlega ocenie wyłącznie pod kątem językowym.

Studia magisterskie niestacjonarne

Na studiach magisterskich niestacjonarnych student zobowiązany jest do uczestnictwa w jednym lektoracie języka specjalistycznego, nauczonym w Instytucie Studiów Międzynarodowych, kończącym się egzaminem na 3 semestrze. Certyfikaty językowe nie zwalniają z uczestnictwa, zaliczenia i egzaminu tych zajęć.

Udział w lektoracie języka specjalistycznego jest uzależnione od osobistego zapisania się na dane zajęcia. Jeżeli chętnych jest więcej niż miejsc, wówczas o uczestnictwie w zajęciach decyduje wynik testu kwalifikacyjnego. Termin testu kwalifikacyjnego podawany jest do wiadomości studentów na początku pierwszego semestru. Test jest obowiązkowy i musi być napisany przed rozpoczęciem zajęć. Wymagana jest znajomość języka ogólnego przed przystąpieniem do nauki języka specjalistycznego.

Studenci powracający z zagranicy, zaliczają lektorat języka specjalistycznego w oparciu o pisemną pracę. Praca podlega ocenie wyłącznie pod kątem językowym.

8. Program studiów na studiach licencjackich

Poniższe programy obowiązują wyłącznie studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2011/2012 lub latach wcześniejszych

8.1. Program studiów na studiach stacjonarnych

1. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Historia stosunków międzynarodowych (1815–1945)	30	30			E	5,5
2.	Ekonomia (mikroekonomia)	30	14			Z	6
3.	Geografia polityczna i ekonomiczna	16	30			E	5
4.	Nauka o państwie	16	30			E	5
5.	Podstawy prawa			30		Z	4
6.	Historia polskiej dyplomacji			45		Z	4,5
7.	Tematyczne konwersatorium językowe – Sprawy wewnętrzne kraju			2x20		Z	
8.	Język obcy				60	Z	0
Razem		92	104	115	60		30
			219				
			371				

2. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Historia stosunków międzynarodowych po 1945 roku	30	30			E	5
2.	Ekonomia (makroekonomia)	30	16			E	6
3.	Współczesne systemy polityczne	30	30			E	5,5
4 / 5.	Socjologia / Filozofia / Psychologia i inne w ramach dostępnej oferty – dwa przedmioty do wyboru			2 x 30			2 x 4
6.	Podstawy zarządzania			30		Z	3,5
7.	Technologia informacyjna			30		Z	2
8.	Tematyczne konwersatorium językowe – Sprawy zewnętrzne kraju			2x20		Z	
9.	Język obcy				60	Z	0
Razem		90	76	160	60		30
			236				
			386				

Łącznie w pierwszym roku: 371 + 386 = 757 godzin zajęć dydaktycznych

3. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Międzynarodowe stosunki polityczne	45	45			E	7
2.	Prawo międzynarodowe publiczne	30	30			E	6
3.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	30			E	6
4.	Historia doktryn politycznych i prawnych	30	15			E	4
5.	Teoria komunikacji społecznej			30		Z	4
6.	Demografia			30		Z	3
7.	Tematyczne konwersatorium językowe – Biznes i praca			2x20		Z	
8.	Język obcy				60	Z	0
Razem		135	120	100	60		30
			190				
			415				

4. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Międzynarodowe stosunki kulturalne	30	30			E	5,5
2.	Współczesne doktryny polityczne i prawne	30	20			E	7
3.	Polityka gospodarcza	30				E	4
4.	Prawo międzynarodowe prywatne			30		Z	4
5.	Podstawy statystyki			30		Z	4
6.	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych			30		Z	3
7.	Tematyczne konwersatorium językowe – Społeczeństwo i kultura			2x20		Z	
8.	Język obcy				60	Z	0
Jeden przedmiot obowiązkowy, powiązany z dalszą ścieżką							
9.	Prawo dyplomatyczne			30		Z	2,5
9.	Idee zjednoczonej Europy			30		Z	2,5
9.	Teoria komunikowania masowego			30		Z	2,5
9.	Międzynarodowe porównania gospodarcze			30		Z	2,5
9.	Niemcy po II wojnie światowej			30		Z	2,5
9.	Główne trendy współczesnych stosunków międzynarodowych			30		Z	2,5
9.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa państw obszaru WNP			30		Z	2,5
Razem		90	50	160	60		30
			210				
				360			

Łącznie w drugim roku: 415 + 360 = 775 godzin zajęć dydaktycznych

5. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w latach akademickich 2012/2013 i 2013/2014)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Organizacje międzynarodowe	30	30			E	4
2.	Religie we współczesnym świecie	15	30			E	5
3.	Integracja europejska	30	30			E	4
4.	Problemy narodowościowe i konflikty etniczne			30		Z	4
5.	Wykład monograficzny	30					2,5
6.	Tematyczne konwersatorium językowe – Problemy świata			2x20		Z	2+2
7.	Język obcy				60	Z	2+2
8.	Warsztaty specjalizacyjne			30		Z	4
Jeden przedmiot obowiązkowy, powiązany z dalszą ścieżką							
9.	Prawo konsularne			30		Z	2,5
9.	Teorie integracji			30		Z	2,5
9.	Media a polityka			30		Z	2,5
9.	Determinanty międzynarodowej konkurencyjności gospodarki			30		Z	2,5
9.	System polityczny Niemiec			30		Z	2,5
9.	Przemiany cywilizacji współczesnej			30		Z	2,5
9.	Konflikty w Azji w XX wieku			30		Z	2,5
Razem		105	90	130	60		34
			220				
				385			

6. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w latach akademickich 2012/2013 i 2013/2014)

8. Semestr (Strona 7) Gazeta, obowiązujące tytuły w latach akademickich 2012/2013 i 2013/2014							
Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Polityka zagraniczna Polski	30	30			E	4,5
2.	Geopolityka	30	30			E	4
3.	Problemy współczesnego świata			30		Z	2,5
4.	Teoria i praktyka negocjacji			30		Z	4
Jeden przedmiot obowiązkowy, powiązany z dalszą ścieżką							
5/5.	Polskie ugrupowania polityczne wobec polityki zagranicznej			30		Z	2,5
5/5.	Europejski system bezpieczeństwa			30		Z	2,5
5/5.	Media w stosunkach międzynarodowych			30		Z	2,5
5/5.	Międzynarodowe organizacje gospodarcze			30		Z	2,5
5/5.	Dziedzictwo kulturowe Śląska			30		Z	2,5
5/5.	Napięcia i konflikty międzycywilizacyjne we współczesnym świecie			30		Z	2,5
5/5.	Kwestie narodowościowo-wyznaniowe w Europie Środkowo-Wschodniej			30		Z	2,5
Praktyka							3
Egzamin końcowy/licencjacki							10
Razem		60	60	90			30,5
			150				
		210					

Łącznie w trzecim roku: $385 + 210 = 595$ godzin zajęć dydaktycznych.

Uwaga:

- Przedmiot Wychowanie fizyczne w wymiarze 60 godz. powinno być zrealizowane do końca 6. semestru (1 pkt ECTS)
- Język angielski (SPNJO) – 4 punkty ECTS (poziom B 2 II lub limit 240 godzin) do końca 6. semestru studiów.
- Praktyka (min. 3 tygodnie) obowiązkowa (3 pkt ECTS)

Legenda:

W – wykład

Ć – ćwiczenia

K – konwersatorium

L – lektorat językowy

F zal. – forma rozliczenia przedmiotu, występuje w postaci: egzaminu (E) lub zaliczenia (Z)

P – liczba punktów kredytowych

Liczby w tabelach oznaczają liczbę godzin dydaktycznych w semestrze

8.2. Program studiów na studiach niestacjonarnych

1. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Historia stosunków międzynarodowych (1815–1945)	16	15			E	5,5
2.	Ekonomia (mikroekonomia)	24	20			Z	6
3.	Geografia polityczna i ekonomiczna	16	15			E	5
4.	Nauka o państwie	16	15			E	5
5.	Podstawy prawa			30		Z	4
6.	Historia polskiej dyplomacji			16		Z	4,5
7.	Tematyczne konwersatorium językowe – Sprawy wewnętrzne kraju			24		Z	0
Razem		72	65	70			30
			135				
			207				

2. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Historia stosunków międzynarodowych po 1945 roku	16	15			E	5
2.	Ekonomia (makroekonomia)	24	22			E	6
3.	Współczesne systemy polityczne	16	15			E	5,5
4 / 5.	Socjologia / Filozofia / Psychologia i inne w ramach dostępnej oferty – dwa przedmioty do wyboru			2 x 30			2 x 4
6.	Podstawy zarządzania			15		Z	3,5
7.	Technologia informacyjna	14	16			Z	2
8.	Tematyczne konwersatorium językowe – Sprawy zewnętrzne kraju			24		Z	0
Razem		70	68	99			30
			167				
			237				

Łącznie w pierwszym roku: 207 + 237 = 444 godziny zajęć dydaktycznych

3. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Międzynarodowe stosunki polityczne	36	24			E	7
2.	Prawo międzynarodowe publiczne	36	24			E	6
3.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	36	24			E	6
4.	Historia doktryn politycznych i prawnych	16	15			E	4
5.	Teoria komunikacji społecznej			15		Z	4
6.	Demografia			30		Z	3
7.	Tematyczne konwersatorium językowe – Biznes i praca			30/24*		Z	0
Razem		124	87	75/69*			30
			162/156*				
			286/280*				

* zmiana zacznie obowiązywać od roku akademickiego 2012/2013

4. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Międzynarodowe stosunki kulturalne	16	15			E	5,5
2.	Współczesne doktryny polityczne i prawne	16	15			E	7
3.	Polityka gospodarcza	30				E	4
4.	Prawo międzynarodowe prywatne			15		Z	4
5.	Podstawy statystyki			30		Z	4
6.	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych			30		Z	3
7.	Tematyczne konwersatorium językowe – Społeczeństwo i kultura			30/24*		Z	0
Jeden przedmiot obowiązkowy, powiązany z dalszą ścieżką							
8.	Prawo dyplomatyczne			15		Z	2,5
8.	Idee zjednoczonej Europy			15		Z	2,5
8.	Teoria komunikowania masowego			15		Z	2,5
8.	Międzynarodowe porównania gospodarcze			15		Z	2,5
8.	Niemcy po II wojnie światowej			15		Z	2,5
8.	Główne trendy współczesnych stosunków międzynarodowych			15		Z	2,5
8.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa państw obszaru WNP			15		Z	2,5
Razem		62	30	120/114*			30
				150/144*			
				212/206*			

Łącznie w drugim roku: 286/280* + 212/206* = 498/486* godzin zajęć dydaktycznych

* zmiana zacznie obowiązywać od roku akademickiego 2012/2013

5. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w latach akademickich 2012/2013 i 2013/2014)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Organizacje międzynarodowe	16	15			E	4
2.	Religie we współczesnym świecie	16	15			E	5
3.	Integracja europejska	16	15			E	4
4.	Problemy narodowościowe i konflikty etniczne			15		Z	4
5.	Wykład monograficzny	16				Z	2,5
6.	Tematyczne konwersatorium językowe – Problemy świata			30/24*		Z	4
7.	Warsztaty specjalizacyjne			16		Z	4
Jeden przedmiot obowiązkowy, powiązany z dalszą ścieżką							
8.	Prawo konsularne			15		Z	2,5
8.	Teorie integracji			15		Z	2,5
8.	Media a polityka			15		Z	2,5
8.	Determinanty międzynarodowej konkurencyjności gospodarki			15		Z	2,5
8.	System polityczny Niemiec			15		Z	2,5
8.	Przemiany cywilizacji współczesnej			15		Z	2,5
8.	Konflikty w Azji w XX wieku			15		Z	2,5
Razem		64	45	76/70*			30
				121/115*			
				185/179*			

* zmiana zacznie obowiązywać od roku akademickiego 2013/2014

6. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w latach akademickich 2012/2013 i 2013/2014)

Lp.	Przedmiot	W	Ć	K	L	F. zal.	P
1.	Polityka zagraniczna Polski	16	15			E	4,5
2.	Geopolityka	16	15			E	4
3.	Problemy współczesnego świata			15		Z	2,5
4.	Teoria i praktyka negocjacji			15		Z	4
Jeden przedmiot obowiązkowy, powiązany z dalszą ścieżką							
5.	Polskie ugrupowania polityczne wobec polityki zagranicznej			15		Z	2,5
5.	Europejski system bezpieczeństwa			15		Z	2,5
5.	Media w stosunkach międzynarodowych			15		Z	2,5
5.	Międzynarodowe organizacje gospodarcze			15		Z	2,5
5.	Dziedzictwo kulturowe Śląska			15		Z	2,5
5.	Napięcia i konflikty międzykulturowe we współczesnym świecie			15		Z	2,5
5.	Kwestie narodowościowo-wyznaniowe w Europie Środkowo-Wschodniej			15		Z	2,5
Egzamin końcowy/licencjacki							10
Praktyka							3
Razem		32	30	45			30,5
		107					

Łącznie w trzecim roku: $185/179* + 107 = 292/286*$ godzin zajęć dydaktycznych

* zmiana zacznie obowiązywać od roku akademickiego 2013/2014

Uwaga:

- Wychowanie fizyczne jest przedmiotem fakultatywnym
- Praktyka (min. 3 tygodnie) obowiązkowa (3 pkt ECTS)

Legenda:

W – wykład

Ć – ćwiczenia

K – konwersatorium

L – lektorat językowy

F zal. – forma rozliczenia przedmiotu

E – egzamin

Z – zaliczenie

P – liczba punktów kredytowych.

Liczby w tabelach oznaczają liczbę godzin dydaktycznych w semestrze

9. Charakterystyka specjalności

Instytut Studiów Międzynarodowych proponuje specjalności poruszające następujące zagadnienia:

1. Dyplomatyczna – prawo dyplomatyczne i konsularne, organizacja i technika służby zagranicznej, umowy międzynarodowe, protokół dyplomatyczny, prawo dyplomatyczne organizacji międzynarodowych, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, funkcje organów władzy państwowej RP w kształtowaniu polityki zagranicznej, polskie partie i ugrupowania polityczne wobec polityki zagranicznej, Polska w międzynarodowych organizacjach rządowych i pozarządowych, korespondencja dyplomatyczna
2. Studia nad Unią Europejską – historię integracji, prawo, instytucje i szczegółowe polityki UE; UE w stosunkach międzynarodowych, euroregiony i współpracę transgraniczną oraz procesy i dążenia integracyjne w Europie Środkowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem polityki Polski w tym zakresie
3. Dyplomacja Publiczna i Media – europejska polityka medialna, komunikowanie polityczne, komunikowanie międzynarodowe z elementami komunikowania międzykulturowego, public relations, dyplomacja publiczna, badanie wizerunku w praktyce, współpraca z mediami, media etniczne, globalizacja i globalizacja a media
4. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze – ekonomiczne aspekty globalizacji i regionalizacji, współpraca gospodarcza Polski z innymi państwami, handel zagraniczny, międzynarodowe przepływy kapitału, inwestycje zagraniczne, funkcjonowanie i rola przedsiębiorstw międzynarodowych, organizacje międzynarodowe w dobie globalizacji, polityka handlowa UE, fundusze przedakcesyjne i strukturalne UE
5. Niemcoznawstwo – historia, system polityczny i medialny, polityka zagraniczna, socjalna, gospodarcza i kulturalna, kultura polityczna, myśl polityczna oraz kultura Niemiec i innych państw niemieckiego obszaru językowego
6. Studia Globalne – polityczne aspekty globalizacji, regionalizm jako element „global governance”, politykę UE wobec państw Afryki, Stany Zjednoczone w systemie bezpieczeństwa europejskiego, Bliski Wschód, Stany Zjednoczone i Amerykę Łacińską w stosunkach międzynarodowych, miejsce NATO w systemie bezpieczeństwa europejskiego, organizacje pozarządowe w Polsce i na świecie
7. Wschodnia – przemiany społeczno-polityczne w państwach postradzieckich i w Azji oraz w krajach Europy Środkowej i na Bałkanach, systemy polityczne i gospodarka, kultura, problematyka narodowościowa i wyznaniowa, ochrona praw człowieka, polityka zagraniczna i obronna państw regionu oraz współczesne zagrożenia bezpieczeństwa i konflikty zbrojne, relacje z UE i NATO oraz stosunki Polski z krajami regionu

10. Program studiów na studiach magisterskich

Poniższe programy obowiązują wyłącznie studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2011/2012 lub latach wcześniejszych

10.1. Program studiów na studiach stacjonarnych

1. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Przedmiot	W	Ć	K	L	F zal.	P
1. Teoria stosunków międzynarodowych	30	30			E	6
2. Ekonomia rozwoju	30				E	4
3. Globalizacja i regionalizacja	30	30			E	6
Przedmiot modułowy:						
Globalizacja i regionalizacja polityczna	(15)	(15)				
Globalizacja i regionalizacja ekonomiczna	(15)	(15)				
4. Międzynarodowa ochrona praw człowieka			30		Z	4
5. Międzynarodowa ochrona środowiska			30		Z	4
6. Lektorat specjalistyczny				30	Z	0
7. Seminarium magisterskie - metodologia nauk społecznych. Specjalności:			30		Z	0
Dyplomatyczna						
Studia nad Unią Europejską						
Dyplomacja Publiczna i Media						
Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze						
Niemcoznawstwo						
Studia Globalne						
Wschodnia						
Razem	90	60	90	30		24
8. Przedmiot specjalizacyjny (obowiązkowy dla specjalizacji)						
Specjalność Dyplomatyczna						
Korespondencja dyplomatyczna	15	20			E	6
Specjalność Studia nad Unią Europejską						
UE po Traktacie Lizbońskim			30		Z	3
Zarządzanie UE			30		Z	3
Specjalność Dyplomacja Publiczna i Media						
Dyplomacja publiczna	15	30			E	6
Specjalność Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze						
Teoria i polityka pomocy rozwojowej	15	30			E	6
Specjalność Niemcoznawcza						
Niemcy w polityce międzynarodowej	30	30			E	6
Specjalność Studia Globalne						
Wprowadzenie do problemów globalnych			30		Z	3
Zbrojenia i przemoc we współczesnym świecie			30		Z	3
Specjalność Wschodnia						
Przemiany polityczno-społeczne w Rosji i Azji w XX wieku	30	30			E	6
Łącznie	305 – 330					30

2. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Przedmiot	W	Ć	K	L	F zal.	P
1. Bezpieczeństwo międzynarodowe	15	30			E	6
2. Międzynarodowe transakcje gospodarcze	30	30			E	7
3. Prognozowanie i symulacje międzynarodowe			30		Z	4
4. Lektorat języka specjalistycznego				30	Z	0
5. Seminarium magisterskie - metodologia nauk społecznych. Specjalizacje: Dyplomatyczna Studia nad Unią Europejską Dyplomacja Publiczna i Media Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze Niemcoznawstwo Studia Globalne Wschodnia			30		Z	0
Razem	45	60	60	30		17
Przedmioty specjalizacyjne (opcjonalne)						
Specjalność Dyplomatyczna (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Protokół dyplomatyczny			30		Z	5
Praktyka i funkcje konsularne			30		Z	4
Umowy międzynarodowe			30		Z	4
Specjalność Studia nad Unią Europejską (obowiązkowe 2 przedmioty)						
UE w stosunkach międzynarodowych			30		Z	4
Przedsiębiorczość akademicka			30		Z	4
Specjalność Dyplomacja Publiczna i Media (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Międzykulturowość w zarządzaniu			30		Z	5
PR międzynarodowe			30		Z	4
Specjalność Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Konkurencyjność przedsiębiorstw w otoczeniu międzynarodowym			30		Z	4
Marketing na rynkach zagranicznych			30		Z	4
Specjalność Niemcoznawcza (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Polityka bezpieczeństwa Niemiec			30		Z	4
Niemieckie kraje federalne			30		Z	4
Specjalność Studia Globalne (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Wielopoziomowy governance			30		Z	4
Afryka w stosunkach międzynarodowych			30		Z	4
Specjalność Wschodnia (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Systemy polityczne i gospodarka państw obszaru WNP	15	30			E	5
Ochrona praw człowieka w krajach postradzieckich			30		Z	4
Przedmioty fakultatywne (pełna swoboda wyboru) Do grupy przedmiotów fakultatywnych student może także zaliczyć przedmioty z grupy opcjonalnej, oferowanej na innej niż jego specjalizacji.						
Łącznie	315 – 345					30

3. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Przedmiot	W	Ć	K	L	F zal.	P
1. Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	30	15			E	6
2. Międzynarodowe rynki finansowe	30				E	4
3. Międzynarodowa polityka społeczna	30				E	2
4. Lektorat języka specjalistycznego				30	E	4
5. Seminarium magisterskie			30		Z	0
Razem	90	15	30	30		16
Przedmioty specjalizacyjne (opcjonalne)						
Specjalność Dyplomatyczna (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Funkcje organów władzy państwowej w kształtowaniu polityki zagranicznej RP			30		Z	4,5
Rozstrzyganie sporów międzynarodowych			30		Z	4
Specjalność Studia nad Unią Europejską (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE			30		Z	4
Polityka europejska państw członkowskich			30		Z	4
Specjalność Dyplomacja Publiczna i Media (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Promocja państw, regionów i miast (Branding terytorialny)			30		Z	5
Komunikowanie globalne			30		Z	5
Specjalność Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (obowiązkowy 1 przedmiot)						
Bezpośrednie inwestycje zagraniczne	30	15			E	6
Specjalność Niemcoznawcza (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Polsko-niemieckie stosunki gospodarcze			30		Z	4
Polityka wschodnia Niemiec			30		Z	4
Specjalność Studia Globalne (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Migracje międzynarodowe doby globalizacji			30			4
Region Azji i Pacyfiku w stosunkach międzynarodowych			30			4
Specjalność Wschodnia (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Europa Środkowa i Bałkany po 1989 r.			30		Z	4
Bliski i Środkowy Wschód w stosunkach międzynarodowych			30		Z	4
Przedmioty fakultatywne (pełna swoboda wyboru)						
Do grupy przedmiotów fakultatywnych student może także zaliczyć przedmioty z grupy opcjonalnej, oferowanej na innej niż jego specjalizacji.						
Łącznie	240 – 285					30 lub 30,5
Praktyka (min. 3 tygodnie, opcjonalna)	90 – 120					3

4. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Przedmiot	W	Ć	K	L	F zal.	P
1. Seminarium magisterskie			30		Z	20*
Razem			30			20
Przedmioty specjalizacyjne opcjonalne						
Specjalność Dyplomatyczna (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Organizacja i technika służby zagranicznej			30		Z	4
Polska w organizacjach międzynarodowych			30		Z	4
Specjalność Studia nad Unią Europejską (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Problem migracji w Europie			30		Z	4
Europeizacja zarządzania sektorem publicznym			30		Z	4
Specjalność Dyplomacja Publiczna i Media (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Protokół dyplomatyczny UE			30		Z	3
Media i etniczność			30		Z	3
Specjalność Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (obowiązkowy 1 przedmiot)						
Unia gospodarcza i walutowa	30	15			E	6
Specjalność Niemcoznawcza (obowiązkowy 1 przedmiot)						
Niemieccy kanclerze federalni			30		Z	4
Specjalność Studia Globalne (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Sprawiedliwość w czasach transformacji			30		Z	4
Ameryka Północna i Południowa w stosunkach międzynarodowych			30		Z	4
Specjalność Wschodnia (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Relacje międzykulturowe w Europie Środkowej i Wschodniej			30		Z	4
Chiny, Indie i Japonia w stosunkach międzynarodowych			30		Z	4
Przedmioty fakultatywne (pełna swoboda wyboru)						
Do grupy przedmiotów fakultatywnych student może także zaliczyć przedmioty z grupy opcjonalnej, oferowanej na innej niż jego specjalizacji.						
Łącznie	105 - 150					30

* Punkty ECTS przyznawane są w następujący sposób: 10 pkt ECTS za zaliczenie semestru, kolejne 10 pkt za przygotowanie i obronę pracy magisterskiej

Legenda:

W – wykład, Ć – ćwiczenia, K – konwersatorium, L – lektorat językowy, F zal. – forma rozliczenia przedmiotu, występuje w postaci: egzaminu (E) lub zaliczenia (Z), P – liczba punktów kredytowych. Liczby w tabelach oznaczają liczbę godzin dydaktycznych w semestrze.

10.2. Program studiów na studiach niestacjonarnych

1. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

1. Semestr (slatka wygaszona z koncem roku akademickiego 2011/2012)						
Przedmiot	W	Ć	K	L	F zal.	P
1. Teoria stosunków międzynarodowych	16	16			E	6
2. Ekonomia rozwoju	30				E	4
3. Globalizacja i regionalizacja	20	20			E	6
Przedmiot modułowy:						
Globalizacja i regionalizacja polityczna	(10)	(10)				
Globalizacja i regionalizacja ekonomiczna	(10)	(10)				
4. Międzynarodowa ochrona praw człowieka			16		Z	4
5. Międzynarodowa ochrona środowiska			16		Z	4
6. Lektorat języka specjalistycznego				30	Z	0
7. Seminarium magisterskie - metodologia nauk społecznych. Specjalizacje:			16		Z	0
Dyplomatyczna						
Studia nad Unią Europejską						
Dyplomacja Publiczna i Media						
Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze						
Niemcoznawstwo						
Studia Globalne						
Wschodnia						
Razem	66	36	58	30		24
8. Przedmiot specjalizacyjny (obowiązkowy dla specjalizacji)						
Specjalność Dyplomatyczna						
Korespondencja dyplomatyczna	16	15			E	6
Specjalność Studia nad Unią Europejską						
UE po Traktacie Lizbońskim			16		Z	3
Zarządzanie UE			16		Z	3
Specjalność Dyplomacja Publiczna i Media						
Dyplomacja publiczna	16	15			E	6
Specjalność Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze						
Teoria i polityka pomocy rozwojowej	16	15			E	6
Specjalność Niemcoznawcza						
Niemcy w polityce międzynarodowej	16	15			E	6
Specjalność Studia Globalne						
Wprowadzenie do problemów globalnych			16		Z	3
Zbrojenia i przemoc we współczesnym świecie			16		Z	3
Specjalność Wschodnia						
Przemiany polityczno-społeczne w Rosji i Azji w XX wieku	16	15			E	6
Łącznie	82	51	32	30		30
		84				
		221-222				

2. Semestr (siatka wygaszona z końcem roku akademickiego 2011/2012)

Przedmiot	W	Ć	K	L	F zal.	P
1. Bezpieczeństwo międzynarodowe	30	16			E	6
2. Międzynarodowe transakcje gospodarcze	16	16			E	7
3. Prognozowanie i symulacje międzynarodowe			30		Z	4
4. Lektorat języka specjalistycznego				30	Z	0
5. Seminarium magisterskie - metodologia nauk społecznych. Specjalizacje: Dyplomatyczna Studia nad Unią Europejską Dyplomacja Publiczna i Media Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze Niemcoznawstwo Studia Globalne Wschodnia			16		Z	0
Razem	46	32	46	30		17
Przedmioty specjalizacyjne (opcjonalne)						
Specjalność Dyplomatyczna (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Protokół dyplomatyczny			16		Z	5
Funkcje i praktyka konsularna			16		Z	4
Umowy międzynarodowe			16		Z	4
Specjalność Studia nad Unią Europejską (obowiązkowe 2 przedmioty)						
UE w stosunkach międzynarodowych			16		Z	4
Przedsiębiorczość akademicka			16		Z	4
Specjalność Dyplomacja Publiczna i Media (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Międzykulturowość w zarządzaniu			16		Z	5
PR międzynarodowe			16		Z	4
Specjalność Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Konkurencyjność przedsiębiorstw w otoczeniu międzynarodowym			16			4
Marketing na rynkach zagranicznych			16			4
Specjalność Niemcoznawcza (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Polityka bezpieczeństwa Niemiec			16		Z	4
Niemieckie kraje federalne			16		Z	4
Specjalność Studia Globalne (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Wielopoziomowy governance			16		Z	4
Afryka w stosunkach międzynarodowych			16		Z	4
Specjalność Wschodnia (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Systemy polityczne i gospodarka państw obszaru WNP	16	15			E	5
Ochrona praw człowieka w krajach postradzieckich			16		Z	4
Przedmioty fakultatywne (pełna swoboda wyboru) Do grupy przedmiotów fakultatywnych student może także zaliczyć przedmioty z grupy opcjonalnej, oferowanej na innej niż jego specjalizacji.						
Łącznie	217-218					30

3. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Przedmiot	W	Ć	K	L	F zal.	P
1. Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	16	16			E	6
2. Międzynarodowe rynki finansowe	20				E	4
3. Międzynarodowa polityka społeczna	30				E	2
4. Lektorat języka specjalistycznego				30	E	4
5. Seminarium magisterskie			16		Z	0
Razem	66	16	16	30		16
Przedmioty specjalizacyjne (opcjonalne)						
Specjalność Dyplomatyczna (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Funkcje organów władzy państwowej w kształtowaniu polityki zagranicznej RP			16		Z	4,5
Rozstrzyganie sporów międzynarodowych			16		Z	4
Specjalność Studia nad Unią Europejską (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE			16		Z	4
Polityka europejska państw członkowskich			16		Z	4
Specjalność Dyplomacja Publiczna i Media (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Promocja państw, regionów i miast (Branding terytorialny)			16		Z	5
Komunikowanie globalne			16		Z	5
Specjalność Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (obowiązkowy 1 przedmiot)						
Bezpośrednie inwestycje zagraniczne	30	15			E	6
Specjalność Niemcoznawcza (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Polsko-niemieckie stosunki gospodarcze			16		Z	4
Polityka wschodnia Niemiec			16		Z	4
Specjalność Studia Globalne (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Migracje międzynarodowe doby globalizacji			16			4
Region Azji i Pacyfiku w stosunkach międzynarodowych			16			4
Specjalność Wschodnia (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Europa Środkowa i Bałkany po 1989 r.			16		Z	4
Bliski i Środkowy Wschód w stosunkach międzynarodowych			16		Z	4
Przedmioty fakultatywne (pełna swoboda wyboru)						
Do grupy przedmiotów fakultatywnych student może także zaliczyć przedmioty z grupy opcjonalnej, oferowanej na innej niż jego specjalizacji.						
Łącznie	189-192					30 lub 30,5
Praktyka (3 tygodnie, opcjonalna)	90-120				Z	3

4. Semestr (siatka wygaszana; obowiązuje tylko w roku akademickim 2012/2013)

Przedmiot	W	Ć	K	L	F zal.	P
1. Seminarium magisterskie			16		Z	20*
Razem			16			20
Przedmioty specjalizacyjne opcjonalne						
Specjalność Dyplomatyczna (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Organizacja i technika służby zagranicznej			16		Z	4
Polska w organizacjach międzynarodowych			16		Z	4
Specjalność Studia nad Unią Europejską (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Problem migracji w Europie			16		Z	4
Europeizacja zarządzania sektorem publicznym			16		Z	4
Specjalność Dyplomacja Publiczna i Media (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Protokół dyplomatyczny UE			16		Z	3
Media i etniczność			16		Z	3
Specjalność Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (obowiązkowy 1 przedmiot)						
Unia gospodarcza i walutowa	30	15			E	6
Specjalność Niemcoznawcza (obowiązkowy 1 przedmiot)						
Niemieccy kanclerze federalni			16		Z	4
Specjalność Studia Globalne (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Sprawiedliwość w czasach transformacji			16		Z	4
Ameryka Północna i Południowa w stosunkach międzynarodowych			16		Z	4
Specjalność Wschodnia (obowiązkowe 2 przedmioty)						
Relacje międzykulturowe w Europie Środkowej i Wschodniej			16		Z	4
Chiny, Indie i Japonia w stosunkach międzynarodowych			16		Z	4
Przedmioty fakultatywne (pełna swoboda wyboru)						
Do grupy przedmiotów fakultatywnych student może także zaliczyć przedmioty z grupy opcjonalnej, oferowanej na innej niż jego specjalizacji.						
Łącznie	77-80					30

*Punkty ECTS przyznawane są w następujący sposób: 10 pkt ECTS za zaliczenie semestru, kolejne 10 pkt za przygotowanie i obronę pracy magisterskiej

Legenda:

W – wykład, Ć – ćwiczenia, K – konwersatorium, L – lektorat językowy, F zal. – forma rozliczenia przedmiotu, występuje w postaci: egzaminu (E) lub zaliczenia (Z), P– liczba punktów kredytowych.

Liczby w tabelach oznaczają liczbę godzin dydaktycznych w semestrze.

Opisy przedmiotów (syllabusy) studia licencjackie

Demografia

Determinanty międzynarodowej konkurencyjności gospodarki

Dziedzictwo kulturowe Śląska

Europejski system bezpieczeństwa

Filozofia

Geografia polityczna i ekonomiczna

Geopolityka

Główne trendy współczesnych stosunków międzynarodowych

Historia doktryn politycznych i prawnych

Historia polskiej dyplomacji

Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945

Historia stosunków międzynarodowych po 1945

Integracja europejska

Konflikty w Azji w XX wieku

Kwestie narodowościowe i wyznaniowe w Europie Środkowo-Wschodniej

Makroekonomia

Media a polityka

Media w stosunkach międzynarodowych

Międzynarodowe organizacje gospodarcze

Międzynarodowe porównania gospodarcze

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Międzynarodowe stosunki kulturalne

Międzynarodowe stosunki polityczne

Mikroekonomia

Napięcia i konflikty międzycywilizacyjne we współczesnym świecie

Nauka o państwie

Niemcy po II wojnie światowej

Organizacje międzynarodowe

Podstawy prawa

Podstawy statystyki

Podstawy zarządzania

Polityka gospodarcza

Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa obszaru WNP

Polityka zagraniczna Polski

Polskie ugrupowania polityczne wobec polityki zagranicznej RP

Prawo dyplomatyczne

Prawo konsularne

Prawo międzynarodowe prywatne

Prawo międzynarodowe publiczne

Problemy współczesnego świata

Problemy narodowościowe i konflikty etniczne

Przemiany cywilizacji współczesnej

Psychologia

Religie we współczesnym świecie

Socjologia

System polityczny Niemiec

Technologia informacyjna
Tematyczne konwersatorium językowe – język angielski
Tematyczne konwersatorium językowe – język francuski
Tematyczne konwersatorium językowe – język niemiecki
Tematyczne konwersatorium językowe – język rosyjski
Teoria i pratyka negocjacji
Teoria komunikacji społecznej
Teoria komunikowania masowego
Teorie integracji

Warsztaty specjalizacyjne
Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych
Współczesne doktryny polityczne i prawne
Współczesne systemy polityczne
Wykład monograficzny

nazwa przedmiotu:	DEMOGRAFIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	Pracownik Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego				

Wymagania wstępne:

Znajomość ogólnych problemów ludnościowych realizowanych podczas zajęć z Geografii politycznej i ekonomicznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Program nauczania obejmować będzie przede wszystkim teorię demografii, w ramach której omówione zostaną główne szkoły i metodologie demograficzne, przedstawione zostaną zjawiska, procesy i teorie demograficzne. Następnie omówione zostaną konkretne przykłady sytuacji demograficznej wybranych populacji oraz stosowanej wobec nich polityki ludnościowej. Ukazane zostaną także związki i relacje zachodzące między procesami demograficznymi a procesami, zjawiskami i decyzjami politycznymi.

Założenia i cele przedmiotu:

Samodzielne analizowanie danych statystycznych odnoszących się do stanu i struktury danej populacji oraz zachodzących w niej procesów. Wyciąganie wniosków z analizy demograficznej i zdolność do krytycznej oceny stosowanych modeli polityki ludnościowej. Studenci posiadą umiejętność samodzielnego analizowania zachodzących zjawisk i procesów demograficznych, wskazywania na ich przyczyny oraz występujących prawidłowości.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), kolokwium, referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

M. Okólski, Demografia, Warszawa 2005.

M. Mitreğa, Demografia społeczna, Katowice 1995.

K. Iwańczuk, Struktura ludności ChRL, Pozycja demograficzna i geopolityczna (w:) Chiny w stosunkach międzynarodowych, pod red. K. Iwańczuka, A. Ziętek, Lublin 2003.

Sytuacja demograficzna w Rosji, „Prace OSW”, zeszyt nr 24, 2006.

GUS, Sytuacja demograficzna w Polsce, 23.10.2007.

Strategia polityki społecznej na lata 2006-2013. Dokument przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 13 września 2005 r.

www. mpips.gov.pl.

nazwa przedmiotu:	DETERMINANTY MIĘDZYNARODOWEJ KONKURENCYJNOŚCI GOSPODARKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Bartosz Michalski				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu polityki gospodarczej oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie złożoności problemu konkurencyjności gospodarki. Struktura zagadnień omawianych w ramach przedmiotu obejmuje wprowadzenie do problematyki konkurencyjności gospodarki, miejsce polityki wspierania konkurencyjności w polityce gospodarczej ze szczególnym uwzględnieniem uregulowań prawnych związanych z polityką konkurencji (pomoc publiczna, funkcjonowanie specjalnych stref ekonomicznych), charakterystykę sektora małych i średnich przedsiębiorstw (struktura, znaczenie, polityka państwa, ocena potencjału konkurencyjnego), innowacyjność gospodarki, programy pomocy finansowej ze środków Unii Europejskiej przeznaczone na wspieranie konkurencyjności przedsiębiorstw oraz rozwój regionalny.

Założenia i cele przedmiotu:

Identyfikacja czynników wzrostu i rozwoju gospodarczego oraz źródeł konkurencyjności gospodarki i regionu, opracowanie projektu inwestycyjnego, którego głównym celem byłoby podniesienie konkurencyjności wybranego regionu. Koncepcja (projekt) powinna bazować na priorytetach określonych z Narodowej Strategii Spójności, natomiast działania podejmowane celem jej realizacji powinny kwalifikować się do finansowania z funduszy strukturalnych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Projekt zaliczeniowy, kolokwium, dyskusja

Wykaz literatury podstawowej:

Misala J, Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej, PWE, Warszawa 2011.

Kompendium wiedzy o konkurencyjności, M. Gorynia, E. Łaźniewska (red.), PWN, Warszawa 2009.

Czarny E., Śledziewska K., Polska w handlu światowym, PWE, Warszawa 2009.

Polityka gospodarcza, B. Winiarski (red.), PWN, Warszawa 2009.

Horodecka A., Ewolucja celów polityki gospodarczej, PWN, Warszawa 2008.

Lissowska M., Instytucje gospodarki rynkowej w Polsce, C.H. Beck, Warszawa 2008.

Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, K. Kuciński (red.), Difin, Warszawa 2010.

Ambroziak A., Krajowa pomoc regionalna w specjalnych strefach ekonomicznych w Polsce, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2009.

Narodowa Strategia Spójności 2007–2013.

Regionalne Programy Operacyjne.

WTO, International Trade Statistics (najnowsze dane), www.wto.org.

Institute of Management Development, ranking konkurencyjności.

World Economic Forum, Global Competitiveness Index.

World Bank, Doing Business.

Heritage Foundation, Economic Freedom Index.

www.mrr.gov.pl, www.funduszeStrukturalne.gov.pl.

Potencjał polskich MSP w zakresie absorbowania korzyści integracyjnych, A. Rogut (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2008.

Wiedza a wzrost gospodarczy, L. Zienkowski (red.), Scholar, Warszawa 2003.

Marszałek A., Rola uczelni w regionie, Difin, Warszawa 2010.

Kłysik-Uryszek A., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w gospodarce regionu. Teoria i praktyka, CeDeWu, Warszawa 2010.

- Polska. Raport o konkurencyjności 2007. Rola zagranicznych inwestycji bezpośrednich w kształtowaniu przewag konkurencyjnych, M. A. Weresa (red.), SGH, Warszawa 2007.
- Polska. Raport o konkurencyjności 2008. Konkurencyjność sektora usług, M. A. Weresa (red.), SGH, Warszawa 2007.
- Polska. Raport o konkurencyjności 2009. Zasoby ludzkie a przewagi konkurencyjne, M. A. Weresa (red.), SGH, Warszawa 2009.
- Polska. Raport o konkurencyjności 2010. Klastery przemysłowe a przewagi konkurencyjne, M. A. Weresa (red.), Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2010.
- Polska. Raport o konkurencyjności 2011. Konkurencyjność sektora przetwórstwa przemysłowego, M. A. Weresa (red.), Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011.
- Polska. Raport o konkurencyjności 2012. Edukacja jako czynniki konkurencyjności, M. A. Weresa (red.), Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2012.
- Porter M. E., Competitive Advantage of Nations, Free Press, 1998.
- Krugman P., Competitiveness. A Dangerous Obsession, Foreign Affairs, March/April 1994.

nazwa przedmiotu:	DZIEDZICTWO KULTUROWE ŚLĄSKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Artur Kamiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych wiadomości z historii i geografii Śląska i Polski.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studentom zostaje przekazana wiedza na temat roli, jaką odgrywał w historii i odgrywa współcześnie Śląsk w dziejach i polityce Niemiec i Polski, a także umiejętność postrzegania cech charakterystycznych regionu śląskiego w dzisiejszej Polsce na tle innych regionów - rozumienie różnorodności i specyfiki regionalnej Śląska (kultura, język, zwyczaje, tradycja). Istotne miejsce w tematyce przedmiotu zajmują problematyka "małych ojczyzn".

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien nabyć umiejętność samodzielnego rozumienia oraz krytycznego spojrzenia na źródła do dziejów Śląska i wykorzystywania tych wiadomości do pisania prac o problematyce współczesnej naszym czasem, z uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego, specyfiki i tradycji Śląskiej. Zajęcia mają na celu zapoznać słuchacza z zagadnieniami związanymi z początkami i współczesnością władzy samorządowej po 1989 r. oraz rolą, jaką odgrywa ona w kształtowaniu i realizacji polityki regionalnej na Dolnym Śląsku. Podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania władz samorządowych mają unaocznic ich znaczenie po przełomie. Podczas konwersatorium student zapoznaje się z historią regionu, jego znaczeniem na tle Polski i Europy, a także jego miejscem we współczesnej Polsce i świecie. W trakcie zajęć baczna uwagę zwraca się na wieloaspektowość poruszanych problemów: politykę, gospodarkę, edukację, kulturę i problemy społeczne. Celem zajęć jest również nabycie umiejętności w zakresie właściwego posługiwania się różnymi pojęciami odnoszącymi się do dziedzictwa kulturowego, dostrzegania tradycji w dzisiejszym obrazie Śląska oraz cech indywidualnych regionu. Analiza będzie przy tym prowadzona na szerszym tle polityki regionalnej Polski.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Atlas Historyczny Polski, red. W. Czapliński, T. Ładogórski, Wrocław 1987.

Euroregiony w nowym podziale terytorialnym Polski, red. Bożena Kodeniec, Wrocław 1999.

Euroregiony, red. Małgorzata Zalewska-Zemła, Gliwice 1993.

Gorzela Grzegorz, Jałowiecki Bohdan, Strategie polskich regionów w procesie integracji europejskiej, Samorząd Terytorialny, 1999, nr 1/2.

Integracja europejska a ruch regionalny w Polsce, red. Anatol Jan Omelaniuk, Wrocław 1998.

Karta Regionalizmu Polskiego uchwalona na V Kongresie Regionalnych Towarzystw Kultury, Wczoraj. Dziś. Jutro, 1994/1995, nr 1/4.

Kontrakt wojewódzki, Wrocław 1999.

Królak Zygmunt, Euro-Odra: rola programu dla rozwoju gospodarczego Polski i Europy, Warszawa 1998.

Krużyński Zbigniew, Współpraca regionalna i transgraniczna, Rocz. Pol. Polit. Zagr., 2001.

Kubik Andrzej, Dolny Śląsk i jego dziedzictwo kulturowe, Społ. Opieka Zabyt., T. 4, 1999.

Kulesza Michał, Rozwój regionalny: zagadnienia instytucjonalne, Samorząd Terytorialny, 2000, nr 10.

Mikołajczyk Adam, Toczyński Witold, Polityka regionalna, Gdańsk 2001.

Oblicza polskich regionów, red. Bohdan Jałowiecki, Warszawa 1996.

Odra. Przyszłość regionów, red. Joanna Przybyszewska, Ryszard Karpiński, Marek Sznajder, Bydgoszcz 2001.

Pysiewicz-Jędrusik Renata i in., Granice Śląska, Wrocław 1998.

Regiony, red. Z. Brodecki, Warszawa 2005.

Sokołowski Adam, Bezpośrednie inwestycje zagraniczne na Dolnym Śląsku w latach 1990-2000, Wrocław 2001.

Studia nad rozwojem Dolnego Śląska, Wrocław 1999-2007.
Wspólnota, Warszawa 1990-2010.

nazwa przedmiotu:	EUROPEJSKI SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Grzegorz Rdzanek, mgr Marek Musioł				

Wymagania wstępne:

Student dysponować powinien poszerzoną wiedzą dotyczącą mechanizmów i procesów w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych. Powinien potrafić scharakteryzować główne cechy współczesnego ładu międzynarodowego. Od studenta oczekuje się ponadto: znajomości podstaw prawnych procesów integracji europejskiej oraz struktur instytucjonalnych Unii Europejskiej, dodatkowo - wiedzy na temat kierunków rozwoju tejże integracji.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Konsekwencją udziału w zajęciach będzie głębokie i wszechstronne zrozumienie problematyki rozwoju europejskiego systemu bezpieczeństwa. Student powinien znać oraz potrafić scharakteryzować zasady funkcjonowania europejskich mechanizmów współpracy w dziedzinie bezpieczeństwa (głównych instytucji europejskiego systemu bezpieczeństwa - Unii Europejskiej, NATO, organizacji regionalnych). Student powinien być także świadomy złożoności czynników – determinantów decydujących o kształcie europejskiego systemu bezpieczeństwa i kierunkach jego ewolucji. Prowadzący zamierza nadać myśleniu studentów o problematyce europejskiego bezpieczeństwa charakter strategiczny, czyli taki, który postrzega europejski system bezpieczeństwa w całej jego złożoności. Celem jest tutaj znajomość możliwych teoretycznych kierunków kształtowania europejskiego systemu bezpieczeństwa, tak, aby korzystając z tych modeli student mógł sugerować optymalne kierunki działania czy potrafił wysuwać robocze hipotezy dotyczące aktywności pewnych podmiotów.

Założenia i cele przedmiotu:

Zajęcia powinny dostarczyć przede wszystkim umiejętności samodzielnego interpretowania rozległej wiedzy docierającej do studenta. Należy założyć, że wiedza wyniesiona z zajęć pozwoli studentowi dokonywać analiz aktualnych procesów i zjawisk w sferze europejskiej współpracy polityczno-wojskowej. Szczególnie istotne jest przygotowanie studenta do poszukiwania związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy obserwowanymi działaniami poszczególnych aktorów czy decyzjami poszczególnych instytucji a ich źródłami i motywami. Prowadzący dążyć będzie do doskonalenia wśród studentów zdolności identyfikowania punktów widzenia i narodowych interesów wszystkich stron zaangażowanych w określone relacje. Zajęcia powinny wyrobić u słuchacza nawyk krytycznego – analitycznego spojrzenia na wszelkie przejawy ewolucji europejskiego systemu bezpieczeństwa. Przyjmuje się, że student potrafił będzie samodzielnie przeanalizować i zaproponować najbardziej optymalne sposoby działania w przypadkach kryzysów funkcjonowania europejskiego systemu bezpieczeństwa, czy w wypadku zewnętrznych zagrożeń dla jego podstawowych wartości.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (odpowiedź na pytania otwarte). Wpływ na ocenę końcową mieć także będzie aktywność studentów na zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Balcerowicz B., Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2006.

Barcik J., Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony, Wydawnictwo Branta, Bydgoszcz 2008.

Demkowicz A., Integracja Europy Zachodniej w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony od EWO do WEPBiO, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.

ESDP: The first 10 years (1999-2009), Institute for Security Studies, Paris, October 2009, http://www.iss.europa.eu/uploads/media/ESDP_10-web.pdf

Gryz J., Proces instytucjonalizacji stosunków transatlantycznych, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2004.

Kupiecki R., NATO u progu XXI wieku, Wydawnictwo Askon, Warszawa 2000.

Obrusiewicz M., Geneza i prognoza kooperatywnych stosunków wojskowych końca XX i początku XXI wieku na tle bezpieczeństwa europejskiego, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2003.

- Słomczyńska I., Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2007.
- System reagowania kryzysowego Unii Europejskiej. Struktura - charakter - obszary, J. Gryz (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009
- Zięba R., Europejska Tożsamość Bezpieczeństwa i Obrony, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2000.
- Zięba R., Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	FILOZOFIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	pracownik zewnętrzny				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Studentowi zostaną przedstawione i omówione: pojęcie filozofii i jej historyczna zmienność; działy filozofii; zagadnienia ontologii; zagadnienia epistemologii; aksjologia. Zaprezentowane zostaną główne okresy filozofii – zagadnienie periodyzacji. Filozofia starożytna: a) filozofia przyrody; b) filozofia klasyczna; c) filozofia życia; d) filozofia rzymska. Źródła filozofii chrześcijańskiej wieków średnich – patrystyka. Filozofia średniowieczna - główni przedstawiciele filozofii średniowiecznej i zasadnicze problemy. Filozofia nowożytna: a) renesans, b) filozofia XVII wieku, c) oświecenie, d) klasyczna filozofia niemiecka, pozytywizm, antypozytywistyczny przełom. Filozofia współczesna: fenomenologia, pragmatyzm, psychoanaliza, marksizm, filozofia analityczna, neopozytywizm, egzystencjalizm, neotomizm, personalizm, strukturalizm, filozofia spotkania, hermeneutyka, postmodernizm.

Założenia i cele przedmiotu:

Kurs obejmuje problemy filozofii społecznej i politycznej ze szczególnym uwzględnieniem filozofii prawa, dzięki niemu student winien zapoznać z podstawowymi kierunkami filozoficznymi i ze szczególnym uwzględnieniem kierunków filozofii politycznej. Student powinien wykazać się umiejętnością lektury ze zrozumieniem tekstów filozoficznych oraz ich interpretowania. Student będzie potrafił badać zjawiska społeczne i polityczne przez pryzmat teorii filozoficznych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I – III, Warszawa 2005.

Kenny A., Krótka historia filozofii zachodniej, tłum. W. J. Popowski, Warszawa 2005.

Sikora A., Od Heraklita do Husserla. Spotkania z filozofia, Warszawa 2005.

Filozofia. Wybór tekstów źródłowych dla studiujących nauki polityczne i stosunki międzynarodowe, red. B. Szlachta, A. Citkowska-Kimla, P. Dardziński, P. Kimla, D. I. Pietrzyk, Kraków 2000.

Historia filozofii. Wybór tekstów, red. K. Kaszyński, Zielona Góra 1998.

Antologia tekstów filozoficznych, red. M. Bardel, Kraków 2002.

nazwa przedmiotu:	GEOGRAFIA POLITYCZNA I EKONOMICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	Pracownik Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego				

Wymagania wstępne:

Znajomość mapy politycznej i gospodarczej świata i najważniejszych problemów politycznych, ekonomicznych, ekologicznych i demograficznych współczesnego świata.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku nauki geografii politycznej i ekonomicznej. Tematyka zajęć obejmuje: kwestie dotyczące podstawowych założeń metodologicznych geografii politycznej i ekonomicznej (szkoły, kierunki, definicje); podstawowe zagadnienia dotyczące państwa z perspektywy geografii politycznej (położenie w przestrzeni geograficznej, elementy składowe terytorium, granice (pojęcia demarkacji i delimitacji), umiejscowienie stolicy i jego wpływ na funkcjonowanie państwa; podstawowe zagadnienia z zakresu geopolityki i geostrategii (główne kierunki i przedstawiciele); zagadnienia dotyczące podstawowych różnic występujących między poszczególnymi krajami w poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego; kwestie dotyczące roli międzynarodowych powiązań gospodarczych; analizę poszczególnych działów gospodarki (rolnictwo, przemysł, transport, turystyka).

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie zagadnień z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej, interpretacji mapy politycznej i gospodarczej świata, przyczyn i konsekwencji współczesnych światowych problemów środowiskowych, narodowościowych i społecznych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągle (aktywność), referaty, prezentacje, zaliczenie na koniec semestru (test wyboru wraz z pytaniami otwartymi)

Wykaz literatury podstawowej:

Blacksell M., Geografia polityczna, Warszawa 2008.

Jean C., Geopolityka, Wrocław 2003.

Bohdanowicz J., Dziecielski M., Zarys geografii historycznej i politycznej cywilizacji. Podstawy metodologiczne, Gdańsk 2003.

Z badań nad geografiami polityczną i gospodarczą, T. Dębowski, M. Sienkiewicz (red.), Wrocław 2008.

Domański M., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Warszawa 2006.

Geografia gospodarcza świata, I. Fierla (red.), Warszawa 2005.

Jackowski A., Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Kraków 2003.

Otok S., Geografia polityczna, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	GEOGRAFIA POLITYCZNA I EKONOMICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	Pracownik Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego				

Wymagania wstępne:

Znajomość mapy politycznej i gospodarczej świata i najważniejszych problemów politycznych, ekonomicznych, ekologicznych i demograficznych współczesnego świata.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku nauki geografii politycznej i ekonomicznej. Tematyka zajęć obejmuje: kwestie dotyczące podstawowych założeń metodologicznych geografii politycznej i ekonomicznej (szkoły, kierunki, definicje); podstawowe zagadnienia dotyczące państwa z perspektywy geografii politycznej (położenie w przestrzeni geograficznej, elementy składowe terytorium, granice (pojęcia demarkacji i delimitacji), umiejscowienie stolicy i jego wpływ na funkcjonowanie państwa; podstawowe zagadnienia z zakresu geopolityki i geostrategii (główne kierunki i przedstawiciele); kwestie dotyczące analizy przyczyn ewolucji mapy politycznej Europy w XX wieku; podstawowe zagadnienia z zakresu demografii i ekopolityki globalnej.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie zagadnień z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej, interpretacji mapy politycznej i gospodarczej świata, przyczyn i konsekwencji współczesnych światowych problemów środowiskowych, narodowościowych i społecznych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny na koniec semestru (test wyboru)

Wykaz literatury podstawowej:

Blacksell M., Geografia polityczna, Warszawa 2008.

Jean C., Geopolityka, Wrocław 2003.

Bohdanowicz J., Dzieścielski M., Zarys geografii historycznej i politycznej cywilizacji. Podstawy metodologiczne, Gdańsk 2003.

Z badań nad geografiami polityczną i gospodarczą, T. Dębowski, M. Sienkiewicz (red.), Wrocław 2008.

Domański M., Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Warszawa 2006.

Jackowski A., Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Kraków 2003.

Otok S., Geografia polityczna, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	GEOPOLITYKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	prof. dr hab. Tadeusz Marczak, dr Grzegorz Tokarz, dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Teoria geopolityki, istota geopolityki, problem determinizmu geograficznego, przestrzenne ujęcie polityki i władzy politycznej, czynniki geopolityczne, makroregiony i regiony geopolityczne. Charakterystyka geograficzna i geopolityczna Eurazji, uczestnicy gry geopolitycznej i pola rywalizacji. Charakterystyka geograficzna i geopolityczna Europy, granice kontynentu, znaczenie czynnika hydrologicznego i geomorfologicznego, regiony geopolityczne, szlaki komunikacyjne, centra władzy politycznej i aktywności gospodarcze. Terytorium państwa polskiego, granice naturalne a granice polityczne, rozwój terytorialny Polski na przestrzeni wieków, główne polskie koncepcje geopolityczne, położenie geopolityczne współczesnej Polski.

Założenia i cele przedmiotu:

Znajomość kategorii i zasad analizy geopolitycznej umożliwi studentom pełniejszą analizę skomplikowanej materii, jaką są stosunki międzynarodowe. Przestrzenne ujmowanie polityki międzynarodowej pozwoli także studentom na trafne lokalizowanie regionów i obszarów uznanych za kluczowe w polityce poszczególnych uczestników stosunków międzynarodowych. Na zajęciach położony zostanie szczególnie nacisk na umiejętność samodzielnej, krytycznej analizy zachowań poszczególnych uczestników stosunków międzynarodowych. Studenci nabędą umiejętność indywidualnego formułowania ocen, stawiania diagnoz, i formułowania hipotez odnoszących się do konkretnych wydarzeń i procesów politycznych mających miejsce we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, ocenianie ciągle, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

Moczulski L., Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, W-wa 1999.

Otok St., Geografia polityczna. Geopolityka – państwo – ekopolityka, W-wa 1996.

Wolff-Powęska A., Doktryna geopolityki w Niemczech, Poznań 1979.

Jean C., Geopolityka, Warszawa 2003.

Otręba T., Wyżyna Polska, Warszawa 1997.

Eberhardt P., Twórcy polskiej geopolityki, Kraków 2006.

Brzeziński Z., Plan Gry. USA vs ZSRR, Warszawa 1990.

Brzeziński Z., Wielka Szachownica, Warszawa 1998.

Massaka I., Eurazjatyzm. Z dziejów rosyjskiego misjonizmu, Wrocław 2001.

Wolff-Powęska A., Schulz E., Przestrzeń i polityka: z dziejów niemieckiej myśli politycznej, Poznań 2000.

nazwa przedmiotu:	GEOPOLITYKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do zaliczenia całego toku studiów				
prowadzący	prof. dr hab. Tadeusz Marczak				

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość geografii fizycznej i politycznej, historii politycznej, teorii stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

- I. Definicje geopolityki, determinizm i indeterminizm geograficzny, podstawowe pojęcia geopolityki; aekumene i anaekumene, typy granic w ujęciu geograficznym i politycznym, pojęcia potęgi morskiej(sea power), potęgi lądowej(land power), potęgi powietrznej (air power), myśl geopolityczna Rudolfa Kjellena.
- II. Geostrategia anglosaska; koncepcja „Heartlandu” Johna H. Mackindera i jej znaczenie dla rozwoju teorii geopolitycznych, koncepcja „Rimlandu” Johna N. Spykmana i jej znaczenie dla geostrategii Stanów Zjednoczonych, koncepcje strategiczne Seversky’ego, Slessora i Cohena, myśl geopolityczna Zbigniewa Brzezińskiego.
- III. Źródła geopolityki niemieckiej, prawo rosnących przestrzeni F. Ratzela, geopolityka niemiecka okresu międzywojennego; Karl Haushoffer i inni, hitleryzm a geopolityka niemiecka, kolejne wersje „Mitteleuropy”, program przestrzeni życiowej a rasizm.
- IV. Geopolityka radziecka i rosyjska-od potępienia do afirmacji, tradycje geopolityki rosyjskiej, koncepcje geopolityczne A. Dugina i innych, źródła eurazjanizmu.
- V. Geopolityka polska- koncepcja „przejęciowości” W. Nałkowskiego i „pomostu” E. Romera, program „Międzymorza” a sytuacja geopolityczna Polski.
- VI. Rola geopolityki we współczesnym świecie, sytuacja geopolityczna świata po upadku ZSRR, regiony geopolityczne współczesnego świata.
- VII. Terytorium państwa, problem podziału terytorialnego państwa, funkcje i typy stolic państwowych, podział polityczny mórz i oceanów, pojęcie ekopolityki, problem „eksplozji demograficznej”, podstawowe zasoby energii współczesnego świata, światowy rynek żywności.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi koncepcjami geopolitycznymi, których opanowanie umożliwi pogłębioną analizę problemów polityki międzynarodowej.

Metody dydaktyczne:

wykład
1 godzina konsultacji tygodniowo
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin w formie testu i pracy pisemnej

Wykaz literatury podstawowej:

Moczulski L., Geopolityka. Potęga w czasie i przestrzeni, (różne wydania).
Jean C., Geopolityka, Wrocław 2003.
Flint C., Wstęp do geopolityki, Warszawa 2008.
Eberhardt P., Twórcy polskiej geopolityki, Kraków 2006.
Blacksell M., Geografia polityczna, Warszawa 2008.
Otok S., Geografia polityczna. Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka, Warszawa 2008.
Sykułski L., Geopolityka. Słownik terminologiczny, Warszawa 2009.
Wolff-Powęska A., Doktryna geopolityki w Niemczech, Poznań 1979.
Geopolityka. Biuletyn naukowo-analityczny Instytutu Geopolityki, 2008.
Przegląd geopolityczny, 2009 i kolejne numery.
Racja stanu (półrocznik), nr 2(2) 2007, nr 1 (3) 2008 i kolejne numery.

nazwa przedmiotu:	GŁÓWNE TRENDY WSPÓŁCZESNYCH STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Przemysław Mikiewicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii i podstawowych pojęć z dziedziny współczesnych stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia ukazują istotne wydarzenia bieżącej polityki międzynarodowej na tle głębszych procesów zachodzących w obszarze współczesnych stosunków międzynarodowych. Studenci są zapoznawani z literaturą opisującą zarówno aktualne wydarzenia międzynarodowe, jak i ich głębsze podłoże w postaci przekształceń ładu międzynarodowego, procesów globalizacji, regionalizacji, fragmentacji i integracji. Omawiane są także w ramach zajęć idee kształtujące ład międzynarodowy od nacjonalizmu po fundamentalizm religijny i szerzej pojęte kwestie tożsamości. Program zajęć ułożony jest w taki sposób, aby pełnić funkcję swoistego przewodnika, dającego studentowi orientację w najbardziej aktualnych zagadnieniach będących przedmiotem zainteresowania badań nad stosunkami międzynarodowymi, a szczególnie ich politycznym aspektem, czyli polityką międzynarodową. Zajęcia polegają na dyskusji wokół zagadnień poruszanych przez autorów we wskazanej uprzednio literaturze naukowej.

Założenia i cele przedmiotu:

Przedmiot zaprojektowany jest jako ukierunkowana na bieżące kwestie polityczne kontynuacja zajęć z międzynarodowych stosunków politycznych. Zajęcia mają dostarczyć także wiedzy potrzebnej do zrozumienia współczesnych wydarzeń politycznych w oparciu o znajomość ogólnych tendencji charakterystycznych dla współczesnych stosunków międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Podstawą oceny jest kolokwium zaliczeniowe oraz aktywność podczas zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Globalizacja a stosunki międzynarodowe pod red. E. Halizaka, R. Kuźniara, J. Symonidesa, Bydgoszcz-Warszawa 2004.

Późnowestfalski ład międzynarodowy pod red. M. Pietrasia i K. Marzędy, Lublin 2008.

C. Calhoun, Nacjonalizm, Warszawa 2007.

K. Piórko, „Władza” korporacji transnarodowych w stosunkach międzynarodowych, Toruń 2008

A. Rashid, Talibowie, Kraków 2002.

S. W. Mosher, Hegemon. Droga Chin do dominacji, Warszawa 2007.

T. A. Kisielewski, Schyłek Rosji, Poznań 2007.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA DOKTRYN POLITYCZNYCH I PRAWNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/15
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Elżbieta Szyszlak, mgr Aleksandra Korczyc				

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych

Treści merytoryczne przedmiotu:

Uczestnicząc w zajęciach studenci zdobędą wiedzy z zakresu historii doktryn politycznych i prawnych od czasów starożytnych do końca XVIII wieku. Zakres tematyczny obejmuje między innymi najważniejsze doktryny starożytnej Grecji i Rzymu, chrześcijańską myśl społeczno-polityczną, doktryny polityczne i prawne okresu odrodzenia oraz myśl polityczną czołowych filozofów okresu oświecenia. Studenci zdobywają również wiedzę na temat tego, w jaki sposób poznawane przez nich doktryny wpłynęły na kształtowanie się i rozwój współczesnych ustrojów państw i koncepcji politycznych i prawnych.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci nabędą kompetencje w zakresie rozumienia i wyjaśniania głównych idei poszczególnych doktryn historycznych doktryn politycznych i prawnych. Będą potrafili zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu omawianego tematu, opisywać poszczególne ustroje polityczne i systemy prawne oraz przedstawiać ich typologie. Dzięki pracy z dużą liczbą tekstów źródłowych, studenci będą mieli możliwość nabycia/poprawy swoich umiejętności analizy i syntezy wiedzy źródłowej. Poprawią swoje umiejętności samodzielnej pracy z tekstem i jego interpretacji oraz zdolności rozumienia i wnioskowania na podstawie opracowań.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne i pisemne, ocenianie ciągle (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Baszkiewicz J., Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 1973.

Dubel L., Historia doktryn politycznych i prawnych. Wybór źródeł, Lublin 2003.

Izdebski H., Historia myśli politycznej i prawnej, Warszawa 1995.

Olszewski H., Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 1993.

Seidler G., Przedmarkowska myśl polityczna, Kraków 1974.

Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno- prawnych, wyboru dokonał i opracował Janusz Jusiński, Toruń 2004.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA DOKTRYN POLITYCZNYCH I PRAWNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Zdzisław J. Winnicki, prof. nadzw. UW.				

Wymagania wstępne:

Przedmiot typu "formacyjnego" związany z genezą oraz kierunkami rozwoju poglądów na istotę i funkcjonowanie państwa oraz genezę i kierunki rozwoju prawa w cywilizacji euro-atlantycznej (Europejskiej, Zachodniej) od jej początków okresu klasycznego do końca epoki feudalizmu.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest ukazanie genezy oraz rozwoju pojęć i praktyki ustrojów państwowych, genezy oraz funkcjonowania poglądów na źródła i zasady prawa europejskiego w okresie klasycznym, wczesnochrześcijańskim, Europy postrzymskiej i postbizantyjskiej, epoki Renesansu, Absolutyzmu oraz Oświecenia. W odniesieniu do poszczególnych etapów rozwoju omawiane są dominujące poglądy oraz praktyka polityczna odnosząca się do: istoty, ustroju i funkcji państwa, zasad tworzenia i aksjologii prawa publicznego, relacji władza publiczna - poddany - obywatel, stosunek do własności, udziału społeczeństwa w funkcjach publicznych państwa w ramach poszczególnych formacji politycznych oraz epok historycznych w tym w wybranych organizmach politycznych (państwach). Powyższe przedstawione jest w oparciu o doktryny autorskie, wywiedzione z badań nad konkretną epoką i w ramach skonkretyzowanych formacji politycznych oraz funkcjonujące w danym okresie *via facti*.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci winni orientować się w podstawach kształtujących cywilizację europejską (zachodnią) w ramach tzw. Triady Europejskiej tj. greckiej filozofii określającej istotę oraz formę ustroju politycznego państwa homopolitycznego (wyodrębnionego), rzymskiego prawa cywilnego i ustroju państwa uniwersalnego, moralnych zasad wynikających z pryncypiów ideowych chrześcijaństwa. Winni także poznać genezę, praktykę i przekształcenia polityczne uzasadniane doktrynami, koncepcjami i myślą polityczną wpływającą na projektowanie bądź uzasadnianie form ustrojowo-politycznych i praktyki prawnej poszczególnych okresów rozwoju polityczno-kulturowego Europy (regionów, wybranych państw) rozumianych łącznie jako spójne etapy rozwoju cywilizacji Europejskiej (Zachodniej) do końca XVIII wieku z wskazaniem na ciągłość rozwoju i wytworzenie instytucji kształtujących współczesne instytucje publiczne państw/narodów cywilizacji zachodniej.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny w oparciu o zagadnienia przedłożone studentom na początku zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Baszkiewicz J., Franciszek Ryszka F., Historia doktryn politycznych i prawnych.

Dubel L., Kostrubiec J., Ławnikowicz G., Łuszczynska M., Więclaw W., Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku. Materiały źródłowe.

Izdebski H., Historia myśli politycznej i prawnej.

Olszewski H., Zmierzak M., Historia doktryn politycznych i prawnych.

Seidler G., Przedmarksowska myśl polityczna [w wyjątkach]

Inne wskazywane bieżąco do konkretnego wykładu.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA POLSKIEJ DYPLOMACJI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	45/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	4,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Artur Kamiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii Polski i powszechnej XX w. w zakresie programu szkoły średniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Słuchacze zapoznają się z najważniejszymi problemami polskiej dyplomacji okresu międzywojennego, czasów II wojny światowej oraz czasów PRL. Celem zajęć jest także przedstawienie kreatorów polskiej polityki zagranicznej. Ważnymi elementami konwersatorium są podstawy polskiej polityki zagranicznej, jej główne kierunki i uwarunkowania oraz stosunki z najważniejszymi państwami w omawianych okresach. Studenci poznają również podstawowe pojęcia związane z dyplomacją.

Założenia i cele przedmiotu:

Konwersatorium służy zdobywaniu umiejętności nauki na wyższej uczelni. Student samodzielnie opracowuje teksty z zadanej literatury, analizuje teksty źródłowe oraz bierze udział w dyskusji podczas zajęć. Studenci nabywają również umiejętność korzystania z literatury przedmiotu, zdolność dokonywania analizy zasadniczych problemów w historii polskiej dyplomacji. Istotnym celem jest nabycie umiejętności formułowania własnych poglądów i ich logicznego uzasadnienia.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne (2 sprawdziany w semestrze - pytania otwarte), ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Atlas Historyczny Polski, red. W. Czapliński, T. Ładogórski, Wrocław 1987.

Atlas Historyczny Świata, red. J. Wolski, Wrocław 1986.

Atlas Historyczny. Od Starożytności do Współczesności, red. E. Olczak, J. Tazbir, Warszawa 2001.

Historia dyplomacji polskiej, t. IV, 1918-1939, red. Piotr Łossowski, Warszawa 1995.

Historia dyplomacji polskiej, t. V, 1939-1945, red. Waldemar Michowicz, Warszawa 1999.

Historia dyplomacji polskiej X-XX w., t. V, 1939-1945, red. Gerard Labuda, Waldemar Michowicz, Warszawa 2002.

Roszkowski Wojciech, Historia Polski 1914-, wydanie obojętne.

Wiek XX w źródłach, Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, Warszawa 1998.

Artykuły prasowe.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH 1815–1945				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Tadeusz Lebioda, prof. nadzw. UW., dr hab. Katarzyna Gelles				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych procesów i faktów historycznych z zakresu dziejów Europy i świata od Wielkiej Rewolucji Francuskiej, podstawowa wiedza w dziedzinie polityki międzynarodowej polityki.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest analiza genezy i ewolucji stosunków międzynarodowych doby Kongresu Wiedeńskiego i Świętego Przymierza (1815–1870) – ukształtowanie i funkcjonowanie systemu po Kongresie Wiedeńskim. Omówienie stosunków międzynarodowych w zachodniej hemisferze – Ameryce Anglosaskiej i Łacińskiej. Zmierzch Świętego Przymierza i nowe podziały w Europie. Analiza epoki kolonialno-imperialnej w latach 1870–1918. Na kontynencie europejskim istotną kwestią w XIX wieku stało się zjednoczenie Niemiec oraz Włoch, a także wpływ tych procesów na stosunki międzynarodowe. Celem jest także zaprezentowanie pogłębiających się sprzeczności między mocarstwami przed wybuchem I wojny światowej oraz analiza stosunków międzynarodowych na przełomie XIX i XX wieku na zachodniej półkuli, Dalekim Wschodzie oraz w Afryce. Szczególnemu wartościowaniu poddane są także stosunki międzynarodowe między wojnami światowymi w latach 1918 – 1939, szczególnie narodziny, funkcjonowanie i destrukcja systemu wersalskiego oraz rola Stanów Zjednoczonych, Ameryki Łacińskiej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu i Afryki w stosunkach międzynarodowych lat 1918–1939.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien nabyć umiejętności i kompetencje w zakresie rozumienia oraz interpretacji zmian zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystywania doświadczenia historycznego we współczesnej polityce międzynarodowej. Powinien również rozumieć znaczenie historii w polityce państw.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na końcu semestru na podstawie ciągłej i regularnej aktywności na zajęciach ocenianej po każdym ćwiczeniu oraz na podstawie pisemnego sprawdzianu wiadomości z zakresu programu całego kursu, z możliwością poprawy oceny w czasie konsultacji

Wykaz literatury podstawowej:

Wiek XIX w źródłach (Wybór tekstów źródłowych), opr.: M. Sobańska - Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998.

Wiek XX w źródłach, (Wybór tekstów źródłowych), opr.: M. Sobańska - Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998.

M. Żywczyński, Historia powszechna 1789 - 1870, Warszawa 1996.

H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 2002.

J. Krasuski, Historia Rzeszy Niemieckiej 1871–1945, Poznań 1986.

W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych, Warszawa 1996.

Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, red. A. Bartnicki, T. 3-5, Warszawa 1995.

M. Kitchen, Historia Europy 1919 - 1939, Wrocław 2004.

J. W. Borejsza, Szkoły nienawiści. Historia faszystów europejskich 1919–1945, Wrocław 2000.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH 1815–1945				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	5,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Tadeusz Lebioda, prof. nadzw. UW.				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych procesów i faktów historycznych z zakresu dziejów Europy i świata od Wielkiej Rewolucji Francuskiej, podstawowa wiedza w dziedzinie polityki międzynarodowej polityki.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest analiza genezy i ewolucji stosunków międzynarodowych doby Kongresu Wiedeńskiego i Świętego Przymierza (1815–1870) – ukształtowanie i funkcjonowanie systemu po Kongresie Wiedeńskim. Omówienie stosunków międzynarodowych w zachodniej hemisferze – Ameryce Anglosaskiej i Łacińskiej. Zmierzch Świętego Przymierza i nowe podziały w Europie. Analiza epoki kolonialno-imperialnej w latach 1870–1918. Na kontynencie europejskim istotną kwestią w XIX wieku stało się zjednoczenie Niemiec oraz Włoch, a także wpływ tych procesów na stosunki międzynarodowe. Celem jest także zaprezentowanie pogłębiających się sprzeczności między mocarstwami przed wybuchem I wojny światowej oraz analiza stosunków międzynarodowych na przełomie XIX i XX wieku na zachodniej półkuli, Dalekim Wschodzie oraz w Afryce. Szczególnemu wartościowaniu poddane są także stosunki międzynarodowe między wojnami światowymi w latach 1918–1939, szczególnie narodziny, funkcjonowanie i destrukcja systemu wersalskiego oraz rola Stanów Zjednoczonych, Ameryki Łacińskiej, Dalekiego i Bliskiego Wschodu i Afryki w stosunkach międzynarodowych lat 1918–1939.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien nabyć umiejętności i kompetencje w zakresie rozumienia oraz interpretacji zmian zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystywania doświadczenia historycznego we współczesnej polityce międzynarodowej. Powinien również rozumieć znaczenie historii w polityce państw.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin pisemny (sem. letni)

Wykaz literatury podstawowej:

Wiek XIX w źródłach (Wybór tekstów źródłowych), opr.: M. Sobańska - Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998.

Wiek XX w źródłach, (Wybór tekstów źródłowych), opr.: M. Sobańska - Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998.

M. Żywczyński, Historia powszechna 1789–1870, Warszawa 1996.

H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 2002.

J. Krasuski, Historia Rzeszy Niemieckiej 1871 - 1945, Poznań 1986.

W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych, Warszawa 1996.

Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, red. A. Bartnicki, T. 3-5, Warszawa 1995.

M. Kitchen, Historia Europy 1919 - 1939, Wrocław 2004.

J. W. Borejsza, Szkoły nienawiści. Historia faszystów europejskich 1919–1945, Wrocław 2000.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH PO 1945				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Tadeusz Lebioda, prof. nadzw. UW., dr hab. Katarzyna Gelles				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych procesów i faktów historycznych z zakresu dziejów Europy i świata od zakończenia II wojny światowej, podstawowa wiedza w dziedzinie polityki międzynarodowej polityki doby zimnowojennej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest analiza międzynarodowych stosunków politycznych, czynników kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne i układu międzynarodowych stosunków politycznych od zakończenia II wojny światowej. Analiza obejmuje poznanie genezy i ewolucji układu dwubiegunowego, zasadniczych konfliktów międzynarodowych w okresie bipolarizmu, takich jak wojna koreańska, wojna indochińska, konflikt kubański, wojna w Wietnamie, konflikt na Bliskim Wschodzie. Oprócz tego celem przedmiotu jest poznanie głównych układów i traktatów międzynarodowych w erze negocjacji, takich jak układ moskiewski, porozumienie SALT I (Strategic Arms Limitation Talks I) i SALT II (Strategic Arms Limitation Talks II), negocjacji konferencji KBWE/OBWE (Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie / Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie). Przedmiot obejmuje również genezę i uwarunkowania rozpadu układu bipolarnego w międzynarodowych stosunkach politycznych, „Jesieni Ludów”, zakończenia „zimnej wojny” oraz skutków regionalnych i globalnych tych procesów, takich jak powstawanie nowego, wielobiegunowego układu stosunków międzynarodowych, przy dominacji USA w relacjach międzynarodowych. Analizie poddane zostaje także nowe znaczenie dużych i średnich państw, wzrost znaczenia organizacji międzynarodowych, próby redefinicji Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz nowego znaczenia Polski w międzynarodowych stosunkach politycznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien nabyć umiejętności i kompetencje w wymiarze rozumienia istoty politycznego charakteru stosunków międzynarodowych, opisu politycznych form realizacji stosunków międzynarodowych oraz politycznego myślenia i działania.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na końcu semestru na podstawie ciągłej i regularnej aktywności na zajęciach ocenianej po każdym ćwiczeniu oraz na podstawie pisemnego sprawdzianu wiadomości z zakresu programu całego kursu, z możliwością poprawy oceny w czasie konsultacji

Wykaz literatury podstawowej:

Wiek XX w źródłach, (Wybór tekstów źródłowych), opr.: M. Sobańska - Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998.

H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 2002.

Ch. Barlett, Konflikt globalny, Wrocław 1997.

A. Briggs, P. Clavin, Europa dwóch stuleci, Wrocław 2000.

E. Cziomer, Historia Niemiec 1945 - 91, Kraków 1992.

Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, red. A. Bartnicki, T. 4-5, Warszawa 1995.

Najnowsza historia świata 1945 - 1995, pod red. A. Patka, J. Rydla, J. J. Węca, T. 1 - 3, Kraków 1997.

J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-1996, Warszawa 1996.

P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa po 1945 r., Warszawa 1998.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH PO 1945				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Tadeusz Lebioda, prof. nadzw. UW.				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych procesów i faktów historycznych z zakresu dziejów Europy i świata od zakończenia II wojny światowej, podstawowa wiedza w dziedzinie polityki międzynarodowej polityki doby zimnowojennej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest analiza międzynarodowych stosunków politycznych, czynników kształtujących międzynarodowe stosunki polityczne i układu międzynarodowych stosunków politycznych od zakończenia II wojny światowej. Analiza obejmuje poznanie genezy i ewolucji układu dwubiegunowego, zasadniczych konfliktów międzynarodowych w okresie bipolarizmu, takich jak wojna koreańska, wojna indochińska, konflikt kubański, wojna w Wietnamie, konflikt na Bliskim Wschodzie. Oprócz tego celem przedmiotu jest poznanie głównych układów i traktatów międzynarodowych w erze negocjacji, takich jak układ moskiewski, porozumienie SALT I (Strategic Arms Limitation Talks I) i SALT II (Strategic Arms Limitation Talks II), negocjacji konferencji KBWE/OBWE (Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie / Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie). Przedmiot obejmuje również genezę i uwarunkowania rozpadu układu bipolarnego w międzynarodowych stosunkach politycznych, „Jesieni Ludów”, zakończenia „zimnej wojny” oraz skutków regionalnych i globalnych tych procesów, takich jak powstawanie nowego, wielobiegunowego układu stosunków międzynarodowych, przy dominacji USA w relacjach międzynarodowych. Analizie poddane zostaje także nowe znaczenie dużych i średnich państw, wzrost znaczenia organizacji międzynarodowych, próby redefinicji Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz nowego znaczenia Polski w międzynarodowych stosunkach politycznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien nabyć umiejętności i kompetencje w wymiarze rozumienia istoty politycznego charakteru stosunków międzynarodowych, opisu politycznych form realizacji stosunków międzynarodowych oraz politycznego myślenia i działania.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Pisemny egzamin

Wykaz literatury podstawowej:

Wiek XX w źródłach, (Wybór tekstów źródłowych), opr.: M. Sobańska-Bondaruk, S. B. Lenard, Warszawa 1998.

H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 2002.

Ch. Barlett, Konflikt globalny, Wrocław 1997.

A. Briggs, P. Clavin, Europa dwóch stuleci, Wrocław 2000.

E. Cziomer, Historia Niemiec 1945 - 91, Kraków 1992.

Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej, red. A. Bartnicki, T. 4-5, Warszawa 1995.

Najnowsza historia świata 1945 - 1995, pod red. A. Patka, J. Rydla, J. J. Węca, T. 1 - 3, Kraków 1997.

J. Kukułka, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-1996, Warszawa 1996.

P. Calvocoressi, Polityka międzynarodowa po 1945 r., Warszawa 1998.

nazwa przedmiotu:	INTEGRACJA EUROPEJSKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Leszek Kwieciński, mgr Kamil Bromski				

Wymagania wstępne:

Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać podstawową wiedzę z międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych oraz teorii polityki.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć studenci uzyskują informację z zakresu analizy głównych trendów rozwojowych UE wraz ze wskazaniem kluczowych aspektów procesu integracji.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem ćwiczeń jest uzyskanie przez studentów kompetencji obejmujących gruntowną znajomość historii i ewolucji instytucjonalno-prawnej Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej od momentu ich powstania do czasów współczesnych, a także zdolność wskazania i dokładnego omówienia głównych instytucji i procesów decyzyjnych we współczesnej Unii Europejskiej oraz budowania ocen efektów procesu integracyjnego i prognoz dotyczących jego przyszłości. W toku ćwiczeń studenci zdobywają umiejętność analizy dokumentów i literatury z dziedziny integracji europejskiej wraz ze zdolnością jej praktycznego wykorzystania, doskonałą umiejętność budowania logicznych ciągów przyczynowo-skutkowych oraz zdolność autoprezentacji: klarownego prezentowania i uzasadniania własnych wniosków, opinii i ocen, z uwzględnieniem wymogów kultury dyskusji.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

Autoprezentacje

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Frekwencja, aktywność, kolokwium pisemne (pytania otwarte)

Wykaz literatury podstawowej:

Parzymies S., Haliżak E. (red.), Unia Europejska – nowy typ wspólnoty międzynarodowej, Warszawa 2002.

Polakowska-Kujawa J. (red.), Współczesna Europa w procesie zmian: wybrane problemy, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2006.

Cini M. (red.), Unia Europejska – organizacja i funkcjonowanie, tłum. G. Dąbkowski, PWE, Warszawa 2007.

Czaputowicz J. (red.), Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, EIAP i PWN, Warszawa 2008.

Beck U., Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności, Scholar, Warszawa 2002.

Kwieciński L., 2008, Koncepcje rozwoju Unii Europejskiej – dogonić USA czy nie dać się prześcignąć Chinom, [w:] Kwieciński L. i inni (red.), Regionalizacja w stosunkach międzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2008..

Kwieciński L., Regionalna polityka strukturalna Unii Europejskiej – w stronę spójności czy konkurencyjności?, [w:] M. Stolarczyk (red.), Unia Europejska i Polska wobec dylematów integracyjnych na początku XXI wieku, Wyd. A. Marszałek Toruń 2007.

Golinowska S., Europejski model socjalny i otwarta koordynacja polityki społecznej, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2007, materiał źródłowy.

Hauser J., Zarządzanie publiczne, Scholar, Warszawa, 2008.

Barcz J. (red.), 2003, Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, Warszawa 2003.

Silna europejska polityka sąsiedztwa. Komunikat Komisji Europejskiej do Parlamentu i Rady, KOM (2007) 774, Bruksela 05.12.2007.

Kaczmarek M., Polska polityka wschodnia na tle polityki wschodniej Unii Europejskiej, „Monitoring polskiej polityki zagranicznej”, Warszawa 2007.

Szczerski K., Dynamika systemu europejskiego. Rozważania o nowym kształcie polityki w Unii Europejskiej, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.

Giddens A., Europa w epoce globalnej, PWN, Warszawa 2009.

Nowicka E., Delokalizacja w rozszerzonej Unii Europejskiej – perspektywa wybranych państw UE. Wnioski dla Polski, UKIE – Uniwersytet Warszawski, Warszawa, 2006.
Materiały źródłowe.

nazwa przedmiotu:	INTEGRACJA EUROPEJSKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
Prowadzący	dr hab. Leszek Kwieciński				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Wykład zajmuje się funkcjonowaniem integracji europejskiej na podstawie traktatów z Maastricht, Amsterdamu, Nicei i Lizbony, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji supranarodowych i interakcji między nimi (codecision, procesy legislacji, metoda Konwentu). W ramach wykładu rozpatruje się stosunki między państwami członkowskimi, między państwami i instytucjami supranarodowymi i stosunkami zewnętrznymi UE. Wychodząc od podstawowych wiadomości na temat podstaw prawnych UE (filary, polityki, instytucje i kompetencje) przedstawia proces legislacji między Radą i Parlamentem, współtworzenie prawa między UE i państwami członkowskimi i zmiany, jakie zaszły między Traktatem Nicejskim i Lizbońskim (z uwzględnieniem Traktatu Konstytucyjnego). Wykład wprowadza w podstawową terminologię i metodologię w zakresie "European Integration Studies" i w debatę naukową dot. integracji.

Założenia i cele przedmiotu:

Wykład ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania integracji europejskiej, instytucji supranarodowych i metod badania procesów podejmowania decyzji w UE. Dzięki temu studenci otrzymują wiedzę i nabywają umiejętności, które powinny im umożliwić zrozumienie literatury fachowej, artykułów naukowych i debat naukowych dot. integracji.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin na podstawie testu multiple choice (20 pytań)

Wykaz literatury podstawowej:

Simon Hix: The political system of the European Union, Basingstoke, Palgrave Mc Millan 2005.

Neill Nugent: The Government and Politics of the European Union. Basingstoke, Palgrave MacMillan 2006.

nazwa przedmiotu:	KONFLIKTY W AZJI W XX WIEKU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
Prowadzący	dr Jarosław Jarząbek				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu teorii polityki, geografii politycznej i międzynarodowych stosunków politycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Uczestnicząc w zajęciach, student zdobywa wiedzę na temat historii konfliktów toczonych w Azji w XX wieku. Student zapoznaje się przyczynami, przebiegiem i skutkami największych i najważniejszych konfliktów toczonych na kontynencie azjatyckim w ubiegłym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem konfliktów wciąż się toczących oraz potencjalnych ognisk zapalnych. Obszarami zainteresowania są przede wszystkim tereny Azji Południowo-Zachodniej (Bliskiego Wschodu), Południowej, Centralnej, Południowo-Wschodniej i Wschodniej.

Założenia i cele przedmiotu:

Student uzyska zdolność oceny liczby i skali konfliktów w Azji w XX wieku. Będzie potrafił scharakteryzować sprzeczne interesy państw azjatyckich i ugrupowań polityczno-militarnych będące przyczynami konfliktów oraz ocenić rolę państw poza azjatyckich, zarówno w wywoływaniu jak i w rozwiązywaniu konfliktów na obszarze Azji.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe (aktywność)

Wykaz literatury podstawowej:

A New U.S. Policy Toward India and Pakistan, wyd. Council on Foreign Relations, Nowy Jork 1997.

Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku. Stosunki międzynarodowe i gospodarcze, K. Gawlikowski (red.), Warszawa 2004.

Bracken P., Pożar na wschodzie, Warszawa 2000.

Capisani G. R., Nowe Państwa Azji Środkowej, Wyd. Dialog, Warszawa 2004.

Cohn-Sherbok D., El-Alami D., Konflikt palestyński-izraelski, Warszawa 2002.

Corm G., Bliski Wschód w ogniu, Warszawa 2003.

Halizak E., Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Wyd. Scholar, Warszawa 1999.

Ferenc J., Świat odwraca wzrok. Czeczenia w świetle prawa i w oczach świata, Toruń 2004.

Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2005.

Rashid A., Talibowie, Wyd. Znak, Kraków 2002.

Zarys dziejów Afryki i Azji: historia konfliktów 1869–2000, A. Bartnicki (red.), Warszawa 2000.

Zbytek D. S., Azjatycka szachownica, Warszawa 2008.

Życie polityczne Azji. Realia i dążenia, J. Marszałek-Kawa (red.), Toruń 2008.

nazwa przedmiotu:	KWESTIE NARODOWOŚCIOWE I WYZNANIOWE W EUROPIE ŚRODKOWO-WSCHODNIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
Prowadzący	dr Elżbieta Szyszlak, dr Tomasz Szyszlak, mgr Anna Jagiełło-Szostak				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu problematyki narodowościowej i wyznaniowych uzyskanych podczas kursów "Problemy narodowościowe i konflikty etniczne" oraz "Religie we współczesnym świecie".

Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć student zdobędzie wiedzę dotyczącą problematyki narodowościowej i wyznaniowej w Europie Środkowo-Wschodniej: procesu tworzenia się nowoczesnych narodów na tym obszarze, struktury narodowościowej i wyznaniowej państw tego regionu, prowadzonej przez nie polityki narodowościowej i wyznaniowej, ich uwarunkowań, mniejszości narodowych i religijnych zamieszkujących te państwa (genezy skupisk mniejszościowych, ich liczebności, historii, kultury, sytuacji społeczno-ekonomicznej, itp.), sytuacji kościołów i związków wyznaniowych, miejsca religii w życiu politycznym i społecznym, jej wpływu na proces kształtowania się tożsamości narodowej mieszkańców i roli religii w konfliktach etnicznych (kraje byłej Jugosławii) oraz konfliktów religijnych, a także genezy i przebiegu konfliktów etnicznych (ze szczególnym uwzględnieniem obszaru byłej Jugosławii).

Założenia i cele przedmiotu:

Student zdobędzie umiejętność analizy zagadnień narodowościowych i wyznaniowych na obszarze państw Europy Środkowo-Wschodniej w długiej perspektywie czasowej oraz charakterystyki aktualnych problemów narodowościowych i wyznaniowych, z jakimi borykają się te kraje, umiejętność analizy relacji między religią a życiem polityczno – społecznym, w tym analizy roli religii w kształtowaniu tożsamości narodowej jednostek i całych społeczności (etnicznych, narodowych, mniejszościowych) oraz w konfliktach etnicznych. Nabywa także umiejętność analizy polityki wyznaniowej – jej uwarunkowań i środków, za pomocą których jest realizowana.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), kolokwium, prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Borowik I., Odbudowywanie pamięci. Przemiany religijne w Środkowo-Wschodniej Europie po upadku komunizmu, Kraków 2000.
Eberhardt P., Między Rosją a Niemcami. Przemiany narodowościowe w Europie Środkowo-Wschodniej w XX wieku, Warszawa 1996.
Eberhardt P., Przemiany demograficzno-etniczne na obszarze Jugosławii w XX wieku, Lublin 2005.
Lewandowski J. (red.), Trudna tożsamość: problemy narodowościowe i religijne w Europie Środkowo-Wschodniej w XIX i XX wieku, Lublin 1996.
Pietraś J., Czarnocki A. (red.), Polityka narodowościowa państw Europy Środkowowschodniej, Lublin 1993.
Posern-Zieliński A., Etniczność. Kategorie. Procesy, Poznań 2005.
Waldenberg M., Narody zależne i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej: dzieje konfliktów i idei, Warszawa 2000.
Wojciechowski S., Nacjonalizm w Europie Środkowo-Wschodniej, Wrocław 1999.

nazwa przedmiotu:	MAKROEKONOMIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/22
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
Prowadzący	dr Sebastian Płóciennik, dr Dominik Kopiński, mgr Daniel Uszycki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i mechanizmów rynkowych, prezentowanych podczas kursu z mikroekonomii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Makroekonomia jest drugim z kursów ekonomicznych koncentrującym się na opisie gospodarki jako całości. W ramach przedmiotu podejmowana jest tematyka związana z metodami obliczania produktu krajowego brutto, produkt narodowy brutto i dochód narodowy; determinanty dochodu narodowego, w tym funkcja konsumpcji, inwestycji i oszczędności; działanie mnożnika w gospodarce oraz paradoks zapobiegliwości; budżet państwa i polityka fiskalna, w tym pojęcie i funkcje budżetu państwa, dochody i wydatki budżetu państwa, aktywna i pasywna polityka fiskalna oraz deficyt budżetowy i dług publiczny; budowa i funkcjonowanie systemu pieniężno-kredytowego, w tym istota i funkcje pieniądza, popyt na pieniądz i podaż pieniądza, powstanie i funkcje banków, a także bank centralny i stosowane instrumenty kontroli podaży pieniądza.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi prawami ekonomii dotyczącymi funkcjonowania gospodarki jako całości. Po ukończeniu kursu student powinien umieć scharakteryzować działanie podstawowych zależności i mechanizmów rynkowych, określić prawdopodobny kierunek wprowadzanych zmian, a także ocenić adekwatność i prawidłowość działań podejmowanych przez różnych uczestników życia gospodarczego.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru - kolowium w formie testu zamkniętego z pytaniami jednokrotnego wyboru prawidłowej odpowiedzi

Przygotowanie raz w semestrze krótkiego streszczenia artykułów prasowych dotyczących bieżącego funkcjonowania gospodarki

Ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach (rozwiązywanie zadań z przygotowanych list zadań)

Regularne uczestnictwo w zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

Begg D., Fischer S. Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007.

Begg D., Smith P., Zbiór zadań, PWE, Warszawa 1999.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Mankiw G. N., Macroeconomics, Worth Publishers, New York 2009.

Krugman P., Wells R., Macroeconomics, Worth Publishers, New York 2012.

Samuelson P. A., Nordhaus W., Ekonomia tom 2, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.

Hall E. R., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN, Warszawa 2007.

Baszyński A., Jarmołowicz W. (red.), Podstawy makroekonomii: problemy – zadania – rozwiązania, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2010.

Noga M., Makroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2009.

Skawińska E., Sobiech-Grabka G., Nawrot K. A., Makroekonomia: teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.

nazwa przedmiotu:	MAKROEKONOMIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk, dr Sebastian Płóciennik				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i mechanizmów rynkowych, prezentowanych podczas kursu z mikroekonomii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Makroekonomia jest drugim z kursów ekonomicznych koncentrującym się na opisie gospodarki jako całości. W ramach przedmiotu podejmowana jest tematyka związana z: metodami obliczania produktu krajowego brutto, produkt narodowy brutto i dochód narodowy; determinanty dochodu narodowego, w tym funkcja konsumpcji, inwestycji i oszczędności; działanie mnożnika w gospodarce oraz paradoks zapobiegliwości; budżet państwa i polityka fiskalna, w tym pojęcie i funkcje budżetu państwa, dochody i wydatki budżetu państwa, aktywna i pasywna polityka fiskalna oraz deficyt budżetowy i dług publiczny; budowa i funkcjonowanie systemu pieniężno-kredytowego, w tym istota i funkcje pieniądza, popyt na pieniądz i podaż pieniądza, powstanie i funkcje banków, a także bank centralny i stosowane instrumenty kontroli podaży pieniądza; funkcjonowaniem rynku pracy, w tym pojęcie, typy i przyczyny bezrobocia, a także działania podejmowane w tym zakresie przez państwo; inflacją, sposobami jej pomiaru, rodzajami (inflacja popytowa i kosztowa), społeczno-ekonomicznymi skutkami inflacji oraz zależnością między poziomem inflacji i bezrobocia; wzrostem gospodarczym i wahaniami cyklicznymi, w tym pojęciem, miernikami i granicami wzrostu gospodarczego, pojęciem cyklu koniunkturalnego i fazami cyklu, rodzajami wahań cyklicznych, teorią wahań cyklicznych oraz stabilizacyjną funkcją państwa i działaniem tzw. automatycznych stabilizatorów gospodarki.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi prawami ekonomii dotyczącymi funkcjonowania gospodarki jako całości. Po ukończeniu kursu student powinien umieć scharakteryzować działanie podstawowych zależności i mechanizmów rynkowych, określić prawdopodobny kierunek wprowadzanych zmian, a także ocenić adekwatność i prawidłowość działań podejmowanych przez różnych uczestników życia gospodarczego.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny (test wyboru i pytania otwarte)

Wykaz literatury podstawowej:

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.

Czarny B., Czarny E., Bartkowiak R., Rapacki R.: Podstawy ekonomii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1998.

Milewski R.: Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

nazwa przedmiotu:	MEDIA A POLITYKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Magdalena Ratajczak				

Wymagania wstępne:

Znajomość terminów z zakresu komunikowania społecznego, zaliczenie z przedmiotu teoria komunikacji społecznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć studenci będą analizowali przekazy medialne na temat wydarzeń politycznych, obserwowali metody inscenizacji wydarzeń medialnych oraz analizowali rolę i odpowiedzialność dziennikarzy w stosunkach z politykami. Materiałem badawczym będą przekazy medialne zawarte w prasie, mediach elektronicznych oraz w Internecie. Analizie poddane będą także popularne publikacje książkowe dziennikarzy, poświęcone znaczeniu mediów w polityce. Studenci zostaną zapoznani z podstawami medioznawstwa oraz elementami teorii komunikowania masowego. Główny nacisk zostanie położony na koncepcję negocjowanego wpływu mediów. wypracowanie cech, pozwalających na efektywną pracę w zespole oraz krytyczne podejście do (jako użytkownika i badacza) do środków masowego przekazu.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności analizowania kampanii politycznych w mediach, przekazów medialnych o polityce, oraz określania proveniencji politycznej (lub politycznej afiliacji) środków masowego przekazu. Środkiem do osiągnięcia tego celu będzie analiza zawartości w ujęciu ilościowym i jakościowym. Celem zajęć jest również wypracowanie cech, pozwalających na efektywną pracę w zespole oraz krytyczne podejście do (jako użytkownika i badacza) do środków masowego przekazu.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

W. Godzic, Rozumieć telewizję. Rabid, Kraków 2001.

Kampania wyborcza. Strategia, taktyka, komunikacja. Wydawnictwo Sejmowe. Warszawa 2001.

M. Kunczik, Zipfel A., Wprowadzenie do nauki o dziennikarstwie i komunikowaniu. Scholar, Warszawa 2000.

Pratkanis A., Aronson E., Wiek propagandy. Używanie i nadużywanie propagandy na co dzień. PWN, Warszawa 2003.

J. Skórzyński (red.), System Rywina czyli druga strona III Rzeczypospolitej. Świat Książki, Rzeczpospolita, Warszawa 2005.

C. Trutkowski, Społeczne reprezentacje polityki. Scholar, Warszawa 2000.

nazwa przedmiotu:	MEDIA W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Magdalena Ratajczak dr Justyna Arendarska				

Wymagania wstępne:

Znajomość terminów z zakresu komunikowania społecznego i międzynarodowego, zaliczenie z przedmiotu teoria komunikacji społecznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć studenci będą poszukiwali odpowiedzi na pytanie, jakie cechy różnią systemy medialne i sposoby relacjonowania wydarzeń na świecie. Przedmiotem analizy będą czynniki polityczne, gospodarcze i kulturowe, które wpływają na relacje medialne w wybranych krajach. Uwzględniona zostanie przy tym ich specyfika językowa. Wprowadzone zostaną podstawowe narzędzia analizy przekazów w środowisku międzynarodowym, takie jak teoria wartości informacji oraz hipoteza porządku dnia. Przedmiotem dyskusji będzie sposób relacjonowania ważnych wydarzeń międzynarodowych przez środki przekazu o znaczeniu globalnych i europejskim. W tym kontekście szczególna uwaga zostanie poświęcona polskiej debacie o wydarzeniach międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci uczestniczący w zajęciach będą ćwiczyć metody analizy przekazów międzynarodowych oraz weryfikować informacje przekazywane przez środki masowego przekazu. Celem przedmiotu jest kształcenie elementów aktywnej postawy korzystania ze środków przekazu, a zwłaszcza oddzielania informacji od komentarza. Odkrywanie własnych ograniczeń, zakorzenionych w kulturze, wpływających na sposób dekodowania przekazów.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni (studia stacjonarne)

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Ch. Barker, Studia kulturowe. Teoria i praktyka. Wyd. UJ, Kraków 2005.

Hallin D. C., Mancini P., Comparing Media Systems. Three Models of Media and Politics. Cambridge University Press, Cambridge 2004.

B. Hoffman, Oblicza terroryzmu. Bertelsmann, Warszawa 1999.

M. Jeziński, Marketing polityczny a procesy akulturacyjne. Przypadek III Rzeczypospolitej. Wyd. UMK Toruń, 2004.

B. Ociełka, Komunikowanie międzynarodowe. Astrum, Wrocław 2002.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE ORGANIZACJE GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Szymon Kłopotcki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw ekonomii, zasad funkcjonowania organizacji międzynarodowych, podstawowa wiedza w świecie współczesnym.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot Międzynarodowe Organizacje Gospodarcze jest uzupełnieniem, rozszerzeniem przedmiotu dotyczącego organizacji międzynarodowych jako takich i zasad ich funkcjonowania, ze szczególnym jednak skupieniem uwagi na organizacjach o charakterze gospodarczym. I tak w pierwszej kolejności (część teoretyczna zajęć) przypominane są zagadnienia związane z pojęciem organizacji międzynarodowych, genezą i historią ich tworzenia, klasyfikacją organizacji międzynarodowych (rządowe, pozarządowe i mieszane; globalne i partypularne; ogólne i wyspecjalizowane; otwarte, półotwarte i zamknięte; klasyczne i ponadpaństwowe; koordynujące i integrujące; inne klasyfikacje); a także funkcjami, statusem, strukturą organizacji międzynarodowych, sposobem wyrażania woli i podejmowania decyzji, a także członkostwem w organizacjach międzynarodowych. Druga część zajęć ma charakter praktyczny i dotyczy analizy zasad funkcjonowania wskazanej organizacji międzynarodowej o charakterze gospodarczym.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem wybranych organizacji międzynarodowych o charakterze gospodarczym. Po ukończeniu kursu student powinien umieć opisać główne kierunki ich działania, wskazać mocne i słabe strony organizacji, a także szanse i zagrożenia dla jej funkcjonowania; ocenić skuteczność podejmowanych działań oraz wskazać perspektywę działalności organizacji.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne na koniec semestru - odpowiedź na trzy losowo wybrane pytania

Ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)

Przygotowanie raz w semestrze prezentacji na temat wskazanej międzynarodowej organizacji gospodarczej (praca w grupach) wg określonego schematu, wspólnego dla wszystkich prezentacji

Regularne uczestnictwo w zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

Czubik P., Kuźniak B., Organizacje międzynarodowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2002.

Łoś-Nowak T. (red.), Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota, mechanizmy działania, zasięg, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1999 (lub późn. wydania).

Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Elipsa, Warszawa 2006.

Rola organizacji międzynarodowych w przewyżnianiu problemów globalnych, J. Rymarczyk, W. Niemiec (red.), Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2010.

Materiały źródłowe międzynarodowych organizacji gospodarczych (raporty roczne, analizy, opracowania).

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE PORÓWNIANIA GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Sebastian Płóciennik				

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii oraz polityki gospodarczej. Znajomość języka angielskiego umożliwiającą lekturę tekstów.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wprowadzenie: Nowe podejście do źródeł rozwoju, Instytucje: podstawa porównań jakościowych. Najważniejsze porównania ilościowe; Nowa ekonomia komparatywna; Różnorodność kapitalizmów (Varieties of capitalism); Niemcy i Japonia jako systemy gospodarcze; USA jako system gospodarczy; Debata oksfordzka na aktualny temat z zakresu porównań gospodarczych; Dania i Szwecja – „systemy socjalne”; Polska jako system gospodarczy; Antypody w Europie Środkowej: Estonia i Słowenia; Włochy jako system gospodarczy; Systemy gospodarcze: Turcja, Chiny, Rosja, Brazylia, Indie, RPA.

Założenia i cele przedmiotu:

Konwersatorium ma na celu zapoznanie studentów z najnowszymi trendami komparatystyki systemowej. Podstawą analiz podejmowanych na zajęciach jest podejście Varieties of Capitalism, które oferuje solidną podstawą teoretyczną do porównywania współczesnych gospodarek. Po ukończeniu kursu studenci powinni nie tylko rozróżniać i klasyfikować najważniejsze systemy gospodarcze świata, ale także potrafić przewidzieć, w jaki sposób wpłyną na nie określone reformy.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Warunki zaliczenia: uczestnicy seminarium mogą zdobyć łącznie 100 punktów.

55 punktów – dst

<55 = 2,0

55-64 = 3,0

65-74 = 3,5

75-84 = 4,0

85-94 = 4,5

>95 = 5,0

1. Obecność: każda nieusprawiedliwiona nieobecność powyżej 1 oznacza -10 punktów
2. Uczestnictwo w debacie oksfordzkiej podwyższa ocenę o liczbę punktów o 10.
3. Prezentacje studentów: od 10-20 punktów
4. Aktywność na zajęcia: 0-10 punktów
5. Projekt i esej: 40-80 punktów. Studenci przygotowują analizy dotyczące Turcji, Chin, Rosji, Brazylii, Indii, RPA zgodnie z metodą VoC. Każdym krajem zajmuje się grupa składająca się z maksymalnie 5 osób. Przygotowuje ona jednocześnie prezentację oraz wspólny esej, na który składają się eseje cząstkowe autorów dotyczące: rynku pracy, edukacji, corporate governance, relacji pracodawcy z zatrudnionymi w firmie, charakteru konkurencji między firmami. Kompletny esej nie powinien mieć więcej niż 20 stron.

Wykaz literatury podstawowej:

Beinhocker, Eric D., The origin of wealth. Evolution, complexity and the radical remaking of economics, Business Book, London 2007. Chapter 1: A paradigm shift, p. 3-77.

North, Douglass C., Institutional change: a framework for analysis, <http://129.3.20.41/eps/eh/papers/9412/9412001.pdf>.

Hodgson, Geoffrey, What are institutions, Journal of economic issues, XL, March, 1/2006.

- Simeon Djankov, Edward L. Glaeser, Rafael La Porta, Florencio Lopez-de-Silanes, Andrei Shleifer, New comparative economics, NBER Working Papers, No. 9608, www.nber.org/papers/w9608.
- Peter A. Hall, David Soskice, An introduction to Varieties of Capitalism, in: Peter A. Hall, David Soskice, Varieties of Capitalism. The institutional foundations of Comparative Advantage. Cambridge, Berlin: Oxford University Press, 2001, pp. 1-70: www.oup.co.uk/pdf/0-19-924774-9.pdf.
- Boyer, Robert, Coherence, diversity and the evolution of capitalism: the institutional complementarity hypothesis, Discussion Papers 076, Interfaces for advanced economic analysis, Kyoto University, 2005..
- Peter A. Hall, David Soskice, An introduction to Varieties of Capitalism, in: Peter A. Hall, David Soskice, Varieties of Capitalism. The institutional foundations of Comparative Advantage. Cambridge, Berlin: Oxford University Press, 2001, pp. 1-70: www.oup.co.uk/pdf/0-19-924774-9.pdf.
- Yamamura, Kozo, Streeck, Wolfgang, Convergence of diversity? Stability and change in German and Japanese Capitalism, in: Yamamura, Streeck, The end of diversity? Prospects for German and Japanese capitalism, Cornell University Press, Ithaca and London, 2003, p. 1-50.
- Peter A. Hall, David Soskice, An introduction to Varieties of Capitalism, in: Peter A. Hall, David Soskice, Varieties of Capitalism. The institutional foundations of Comparative Advantage. Cambridge, Berlin: Oxford University Press, 2001, pp. 1-70: www.oup.co.uk/pdf/0-19-924774-9.pdf.
- T. Kowalik, Współczesne systemy ekonomiczne. Powstawanie, ewolucja, kryzys. Warszawa 2000, rozdział 2.
- Campbell, John L., Pedersen, Ove K., Institutional competitiveness in the global economy: Denmark, the United States, and the varieties of capitalism, Regulation & Governance, No. 1, 2007, pp. 230–246.
- W. Bieńkowski, M.-J. Radło, Wzrost gospodarczy czy bezpieczeństwo socjalne? Rozdział 1 i 2.
- Kochanowicz, Jan, The Polish economy and the evolution of dependency, in: J. Kochanowicz, Backwardness and Modernization. Poland and Eastern Europe in the 16th-20th centuries, Rulington 2006.
- Winiecki Jan, Determinants of Catching Up or Falling Behind: Interaction of Formal and Informal Institutions, Post-Communist Economies, Vol. 16, No. 2, June 2004.
- Jacek Rostowski, Przeszczepy instytucjonalne w ramach transformacji polskiej gospodarki i system politycznego, w: W. Bieńkowski, M.-J. Radło, Wzrost gospodarczy czy bezpieczeństwo socjalne?, s. 138-152.
- Buchen, Clemens, East European Antipodes: Varieties of Capitalism in Estonia and Slovenia. Varieties of capitalism and hybrid success, Prepared for the Pre-Publication Conference “Varieties of Capitalism in Post-Communist Countries” at Paisley University on 23-24 September 2005.
- De Cecco, Marcello, Italy's dysfunctional political economy, West European Politics, Vol. 30, No. 4, 763 – 783, September 2007.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Marek Wróblewski, prof. nadzw. UW., dr Sebastian Płóciennik				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów mikro- i makroekonomicznych realizowanych podczas kursu Mikroekonomia i Makroekonomia, w tym zwłaszcza znajomość zagadnień makroekonomii gospodarki otwartej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w warstwie merytorycznej obejmują główne zagadnienia z przedmiotu Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. Koncentrują się na międzynarodowych przepływach towarowych, usługowych i przepływach czynników produkcji. Zawierają także niezbędne elementy finansów międzynarodowych oraz makroekonomii gospodarki otwartej. Mają wyraźnie praktyczny charakter i są ściśle skorelowane z problematyką teoretyczną prezentowaną na wykładach z tego przedmiotu. Głównym celem tych zajęć jest praktyczna ilustracja zachodzących w środowisku międzynarodowym zjawisk ekonomicznych, pogłębiona ich analiza oraz próba oceny na podstawie dodatkowych materiałów/modeli ekonomicznych oraz wybranych studiów przypadków. Zajęcia te mają również za zadanie przedstawić praktyczne metody analityczne wykorzystywane w gospodarce i przedsiębiorstwie w sferze realizacji kontaktów z zagranicą, wskazać użyteczne sposoby posługiwania się wybranymi narzędziami ekonomicznymi oraz będą stanowić trening kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu konkretnych problemów ekonomicznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu najważniejszych procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych, uwzględniając także kontekst Polski w gospodarce światowej. Ponadto student będzie posiadał zdolność do gruntownej analizy procesów ekonomicznych zachodzących w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz umiejętność implementacji konkretnych narzędzi analizy ekonomicznej wykorzystywanych w badaniach z tego zakresu.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (test wyboru), ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Bożyk P., Misala J., Puławski M., Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, PWE, Warszawa 2008.

Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Teoria i polityka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.

Budnikowski A., Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze PWE, Warszawa 2006.

Lutkowski K., Finanse międzynarodowe. Zarys problematyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Rymarczyk J. (red.), PWE, Warszawa 2010

Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Materiały do ćwiczeń, Niemiec, M. Wróblewski M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003.

Reinert K. A., An introduction to international economics, New Perspectives on the world economy, Cambridge University Press, New York 2012.

Bilski J., Międzynarodowy system walutowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.

Brakman S., Garretsen H., Marrewijk Ch., Witteloostuijn, Nations and firms in the global economy, Cambridge University Press, Cambridge 2006.

Guzek M.: Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej. PWE, Warszawa 2006.

Kompendium wiedzy o organizacjach międzynarodowych, Łażniewska E., Deszczyński E. (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa: teoria i polityka, PWN, Warszawa 2007.

Makroekonomia gospodarki otwartej, Misala J. (red.), Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2006.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/36
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Marek Wróblewski, prof. nadzw. UW.				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów mikro- i makroekonomicznych realizowanych podczas kursu Mikroekonomia i Makroekonomia, w tym zwłaszcza znajomość zagadnień makroekonomii gospodarki otwartej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w warstwie merytorycznej obejmuje główne zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i relacji finansowych, uwzględniając też niezbędne elementy mikro i makroekonomiczne. W szczególności koncentrują się na prezentacji i analizie międzynarodowych przepływów towarowych i usługowych oraz międzynarodowych przepływach czynników produkcji, w tym zwłaszcza przepływach kapitału i transferu technologii. Analiza obejmuje zarówno zagadnienia praktyczne związane z bieżącymi procesami ekonomicznymi, jak również odwołuje się do teoretycznego ujęcia najważniejszych kwestii będących przedmiotem tego kursu. Kurs obejmuje również niezbędne zagadnienia z zakresu finansów międzynarodowych, w tym zwłaszcza porusza kwestie kursów walutowych oraz wybrane problemy makroekonomii gospodarki otwartej. Ponadto kurs realizuje zagadnienia związane z zagraniczną i międzynarodową polityką ekonomiczną oraz regionalną integracją ekonomiczną. Całość analizowanych zjawisk i procesów ekonomicznych prezentowana jest w kontekście globalizacji i regionalizacji, z wyraźnym naciskiem na skutki i konsekwencje tych determinant dla polskiej gospodarki.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu najważniejszych procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych, uwzględniając także kontekst Polski w gospodarce światowej. Ponadto student będzie posiadał zdolność do gruntownej analizy procesów ekonomicznych zachodzących w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz będzie posiadał zdolność samodzielnej oceny i interpretacji danych statystycznych oraz istotnych wskaźników ekonomicznych wykorzystywanych w badaniach z zakresu przedmiotowego kursu.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej (test wyboru).

Wykaz literatury podstawowej:

Bożyk P., Misala J., Puławski M., Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, PWE, Warszawa 2008.

Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Teoria i polityka, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.

Budnikowski A., Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze PWE, Warszawa 2006.

Lutkowski K., Finanse międzynarodowe. Zarys problematyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Rymarczyk J. (red.), PWE, Warszawa 2010

Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Materiały do ćwiczeń, Niemiec, M. Wróblewski M. (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003.

Reinert K. A., An introduction to international economics, New Perspectives on the world economy, Cambridge University Press, New York 2012.

Bilski J., Międzynarodowy system walutowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.

Brakman S., Garretsen H., Marrewijk Ch., Witteloostuijn, Nations and firms in the global economy, Cambridge University Press, Cambridge 2006.

Guzek M.: Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Zarys teorii i polityki handlowej. PWE, Warszawa 2006.

Kompendium wiedzy o organizacjach międzynarodowych, Łaźniewska E., Deszczyński E. (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Krugman P., Obstfeld M., Ekonomia międzynarodowa: teoria i polityka, PWN, Warszawa 2007.

Makroekonomia gospodarki otwartej, Misala J. (red.), Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2006.

Globalny kryzys finansowy, Rymarczyk J., Kopiński D., Wróblewski M. (red.), Wydawnictwo Arboretum, Wrocław 2012.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI KULTURALNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku/ semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Łarysa Leszczenko, dr Elżbieta Szyszlak				

Wymagania wstępne:

Brak wymagań wstępnych

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zdobędzie wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem historii i rozwoju międzynarodowych stosunków kulturalnych, działalności organizacji międzynarodowych działających na tym obszarze (m.in. UNESCO, ICOM, ICOMOS, Rada Europy, Inicjatywa Środkowoeuropejska, grupa wyszehradzka), ochrony zabytków, polityki kulturalnej, dyplomacji kulturalnej, roli religii we współczesnym świecie, kwestii wielokulturowości i kultury mniejszości narodowych, interpersonalnych stosunków kulturalnych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest przybliżenie studentowi procesów zachodzących we współczesnych międzynarodowych stosunkach kulturalnych. Student zdobędzie wiedzę pozwalającą na analizę kondycji współczesnych międzynarodowych stosunków kulturalnych, wyróżnienie czynników nań wpływających oraz najważniejszych podmiotów wpływających na ich rozwój.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

4 godziny warsztatów grupowych na studiach stacjonarnych/ 2 godziny warsztatów grupowych na studiach niestacjonarnych

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe (aktywność), kolokwium, prezentacje, przygotowanie projektu

Wykaz literatury podstawowej:

Bąk A., Działania Unii Europejskiej na rzecz kultury i turystyki kulturowej, Warszawa 2007.

Borowiecki R. (red.), Perspektywy rozwoju sektora kultury w Polsce, Kraków 2004.

Gajda J., Antropologia kulturowa. Wprowadzenie do wiedzy o kulturze, Kraków 2008.

Huntington S. P., Zderzenie cywilizacji, Warszawa 1997.

Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy międzynarodowej w Europie, S. Parzymies, R. Zięba (red.), Warszawa 2004.

Kultura ma znaczenie, L. Harrison, S. L. Huntington (red.), Poznań 2003.

Michałowska G., Zmienność i instytucjonalizacja międzynarodowych stosunków kulturalnych, Warszawa 1991.

Międzynarodowe Stosunki Kulturalne, opracował Cz. Lewandowski, Wrocław 2001.

Międzynarodowe Stosunki Kulturalne, wybór i opracowanie Łarysa Leszczenko, Wrocław 2004.

Mikułowski-Pomorski J., Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Kraków 2007.

Prawna ochrona dziedzictwa kulturowego, W. Szafrński, K. Zalasinska (red.), Tom III, Poznań 2009.

Waluch K., Polityka kulturalna Unii Europejskiej, Płock 2004.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI KULTURALNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	5,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru. Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.				
prowadzący	dr Łarysa Leszczenko, dr Elżbieta Szyszlak				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii stosunków międzynarodowych po 1945 roku, podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Omawiane są najważniejsze zagadnienia dotyczące międzynarodowych stosunków kulturalnych kreowanych przez ONZ –UNESCO, Radę Europy, UE oraz aktywność w dziedzinie MSK w ramach takich organizacji jak Inicjatywa Środkowoeuropejska, Rada Państw Morza Bałtyckiego, Grupa Wyszehradzka. Szczególną uwagę zwraca się na organizacyjną, normatywną oraz wykonawczą płaszczyznę międzynarodowych stosunków kulturalnych.

Założenia i cele przedmiotu:

Przybliżenie systemu kształtowania się międzynarodowych stosunków kulturalnych po 1945 roku, wskazanie roli kultury we współczesnych stosunkach międzynarodowych, podkreślenie znaczenia kultury w kreowaniu pozytywnego wizerunku państwa.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo.

Czas trwania kursu 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny.

Wykaz literatury podstawowej:

Bąk A., Działania Unii Europejskiej na rzecz kultury i turystyki kulturowej, Warszawa 2007.

Gołembski F., Kulturowe aspekty integracji europejskiej, Warszawa 2008.

Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Prawne podstawy działalności kulturalnej, Kraków 2005.

Kultura ma znaczenie, L. E. Harrison, S. P. Huntington (red.), Poznań 2003.

Leksykon prawa ochrony zabytków. 100 podstawowych pojęć, K. Zeidler (red.), Warszawa 2010.

Martel F., Polityka kulturalna Stanów Zjednoczonych, Warszawa 2008.

Michałowska G., Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy kulturalnej w Europie, [w:] Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy międzynarodowej w Europie, S. Parzymies, R. Zięba (red.), Warszawa 2004.

Michałowska G., Polska w Organizacji Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury, [w:] Polska w organizacjach międzynarodowych, S. Parzymies, I. Popiuk-Rysińska (red.), Warszawa 2002.

Międzynarodowe stosunki kulturalne. Teksty źródłowe, wybór i opracowanie L. Leszczenko, Wrocław 2004.

Prawnokarna ochrona dziedzictwa kultury, pod red. J. Kaczmarka, Kraków 2006.

Traktaty o przyjaźni i współpracy zawarte przez Polskę. Wybór dokumentów, wstęp i opracowanie: Przyborowska-Klimczak A., Sraszewski W.S., Lublin 2005.

Waluch K., Polityka kulturalna Unii Europejskiej, Płock 2004.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	45/24
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy dla zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Renata Duda, dr Andrzej Polus				

Wymagania wstępne:

Konieczna jest znajomość podstawowych instrumentów analizy nauk politycznych. Dla wyjaśniania współczesnych stosunków międzynarodowych nieodzowna jest wiedza dotycząca funkcjonowania państwa. Co więcej, wskazana jest także świadomość znaczenia prawa dla życia współczesnych społeczeństw.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treści programowe przyczyniać się powinny do kształtowania się wśród studentów naukowego obrazu rzeczywistości współczesnych stosunków międzynarodowych. Zostaną oni wyposażeni w podstawowy zakres wiedzy na temat stosunków międzynarodowych. Punktem wyjścia musi być zgłębienie przez studentów znaczeń kategorii pojęciowych występujących w nauce o stosunkach międzynarodowych. Studenci poznają mechanizmy funkcjonowania systemu międzynarodowego, znaczenie poszczególnych podmiotów, różne aspekty ich wzajemnych relacji, kształt struktury międzynarodowej. Jednym z założeń i celów dydaktycznych jest nauczenie studenta postrzegania związków i uwarunkowań w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do systemowego i problemowego analizowania oraz wyjaśniania wydarzeń i procesów o charakterze międzynarodowym. Zamiarem prowadzącego jest także przygotowanie studentów do prowadzenia pogłębionej refleksji teoretycznej niektórych aspektów współczesnych stosunków międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru w oparciu o: kolokwium (pytania o charakterze otwartym), oraz ocenę ciągłą aktywności w trakcie zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Cziomer E., Zyblikiewicz L., Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków 2000.

Jackson R., Soerensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.

Kjaer A. M., Rządzenie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009.

Kukułka J., Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, ASPA-JR, Warszawa 2003.

Łoś-Nowak T., Stosunki międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006.

Mingst K., Podstawy stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku. Wizje - koncepcje - paradygmaty, R. Kuźniar (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.

Sulek M., Symonides J., Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.

Szymborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Wydawnictwo Wers, Bydgoszcz 2008.

Wstęp do teorii polityki zagranicznej, R. Zięba (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	45/36
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	7
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy dla zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Renata Duda				

Wymagania wstępne:

Konieczna jest znajomość podstawowych instrumentów analizy nauk politycznych. Dla wyjaśniania współczesnych stosunków międzynarodowych nieodzowna jest wiedza dotycząca funkcjonowania państwa. Co więcej, wskazana jest także świadomość znaczenia prawa dla życia współczesnych społeczeństw.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treści programowe przyczyniać się powinny do kształtowania się wśród studentów naukowego obrazu rzeczywistości współczesnych stosunków międzynarodowych. Zostaną oni wyposażeni w podstawowy zakres wiedzy na temat stosunków międzynarodowych. Punktem wyjścia musi być zgłębienie przez studentów znaczeń kategorii pojęciowych występujących w nauce o stosunkach międzynarodowych. Studenci poznają mechanizmy funkcjonowania systemu międzynarodowego, znaczenie poszczególnych podmiotów, różne aspekty ich wzajemnych relacji, kształt struktury międzynarodowej. Jednym z założeń i celów dydaktycznych jest nauczenie studenta postrzegania związków i uwarunkowań w sferze współczesnych stosunków międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do systemowego i problemowego analizowania oraz wyjaśniania wydarzeń i procesów o charakterze międzynarodowym. Zamiarem prowadzącego jest także przygotowanie studentów do prowadzenia pogłębionej refleksji teoretycznej niektórych aspektów współczesnych stosunków międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Studia stacjonarne - egzamin pisemny (test wyboru wraz z pytaniami otwartymi); studia niestacjonarne - egzamin ustny (odpowiedź na 2 wylosowane pytania o charakterze otwartym).

Wykaz literatury podstawowej:

Cziomer E., Zyblikiewicz L., Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Kraków 2000.

Jackson R., Soerensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.

Kjaer A.M., Rządzenie, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2009.

Kukułka J., Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych, ASPA-JR, Warszawa 2003.

Łoś-Nowak T., Stosunki międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2006.

Mingst K., Podstawy stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku. Wizje - koncepcje - paradygmaty, R. Kuźniar (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.

Sulek M., Symonides J., Państwo w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.

Szyborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Wydawnictwo Wers, Bydgoszcz 2008.

Wstęp do teorii polityki zagranicznej, R. Zięba (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.

nazwa przedmiotu:	MIKROEKONOMIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	14/20
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
Prowadzący	dr Dominik Kopiński, dr Justyna Bokajło, mgr Maria Golańska				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw matematyki, podstawy wiedzy o gospodarce i mechanizmach rynkowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Jako że mikroekonomia jest pierwszym kursem z zakresu nauk ekonomicznych, tematyka kursu obejmuje prezentację podstawowych zagadnień ekonomicznych, niezbędnych w kolejnych kursach, w tym m.in. definicja ekonomii jako dyscypliny naukowej, z podziałem na mikroekonomię i makroekonomię oraz ekonomię pozytywną i normatywną; pojęcie rynku i jego uczestników; metody dokonywania wyborów ekonomicznych (działalność zwyczajowa, nakazowa, działalność w gospodarce rynkowej, homo oeconomicus, racjonalność), czynnik produkcji i ich podstawowe cechy (rzadkość, komplementarność, substytucyjność); produkt marginalny i prawo malejącego produktu marginalnego; koszt alternatywny i prawo rosnącego kosztu alternatywnego; granica możliwości produkcyjnych; popyt i krzywa popytu; podaż i krzywa podaży; prawo popytu i prawo podaży; efekt Veblena, efekt snobizmu, efekt owczego pędu; wielofunkcyjna funkcja popytu oraz podaży; zmiany popytu i ilości nabywanej; zmiany podaży i ilości oferowanej; elastyczność cenowa, mieszana oraz dochodowa popytu; elastyczność cenowa podaży.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi prawami ekonomii, dotyczącymi kształtowania się popytu i podaży na rynku, a także metod dokonywania wyborów przez konsumentów. Po ukończeniu kursu student powinien umieć scharakteryzować działanie mechanizmów rynkowych oraz określić prawdopodobny kierunek zmian na rynku wywołanych określonymi czynnikami.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 7/15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru - kolowium w formie testu zamkniętego z pytaniami jednokrotnego wyboru prawidłowej odpowiedzi

Ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach (rozwiązywanie zadań z przygotowanych list zadań)

Regularne uczestnictwo w zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.

Klimczak B.: Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003.

Milewski R.: Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

nazwa przedmiotu:	MIKROEKONOMIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru				
prowadzący	prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk, dr Sebastian Płóciennik, dr Justyna Bokajło				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie kursu mikroekonomii student zdobywa wiedzę o tym, jak funkcjonują rynki i jak zachowują się na nich podmioty gospodarujące tj. konsumenci i producenci. Stosownie do tego ogólnego celu nauczania skonstruowany został program wykładów, który rozpoczyna się od poznania podstawowych pojęć i kategorii mikroekonomicznych. Następna grupa zagadnień dotyczy popytu, podaży, funkcjonowania rynku i zachowań konsumentów. Kolejny blok tematyczny związany jest z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa i podejmowaniem przez nie decyzji produkcyjnych. Końcowa część wykładów poświęcona jest działaniu podstawowych struktur rynku jakimi są konkurencja doskonała, pełny monopol, konkurencja monopolistyczna i oligopol.

Zakres tematyczny wykładów:

1. Elementarne pojęcia i przedmiot ekonomii
2. Rzadkość zasobów i krzywa możliwości produkcyjnych
3. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej
4. Elastyczność popytu i podaży
5. Teoria użyteczności
6. Podstawy teorii przedsiębiorstwa
7. Koszty a wielkość produkcji
8. Konkurencja doskonała i monopol
9. Oligopol

Założenia i cele przedmiotu:

Student nabywa umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami mikroekonomicznymi (popyt, podaż, ceny, rynek, elastyczność popytu i podaży, przedsiębiorstwo itd.). Potrafi sporządzić uproszczony bilans przedsiębiorstwa, rachunek strat i zysków oraz ustalić optymalny poziom produkcji przedsiębiorstwa. Potrafi także konstruować modele mikroekonomiczne w formie równań matematycznych i w formie graficznej.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie tylko w ramach ćwiczeń.

Wykaz literatury podstawowej:

Begg D., Fischer S. Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2007.

Begg D., Smith P., Zbiór zadań, PWE, Warszawa 1999.

Klimczak B. Mikroekonomia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011.

Borkowska B., Klimczak B. Mikroekonomia, ćwiczenia, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2011.

Varian H.R., Intermediate microeconomics: a modern approach, W. W. Norton and Company, New York, 2006.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Milewski M., Kwiatkowski E., Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Samuelson P. A., Nordhaus W., Ekonomia tom I, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.

Bergstrom. T. C., Varian H. R., Workouts in intermediate microeconomics W. W. Norton and Company, New York 2006.

nazwa przedmiotu:	NAPIĘCIA I KONFLIKTY MIĘDZYCYWILIZACYJNE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Agata Rusek				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych, historii doktryn politycznych i prawnych oraz globalnych problemów politycznych współczesnego świata. Dodatkowo od studentów wymagana jest znajomość języka angielskiego, co najmniej na poziomie umiejętności czytania, gdyż część tekstów do zajęć jest właśnie w tym języku.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat relacji międzycywilizacyjnych we współczesnym świecie. Jednym z głównych punktów odniesienia, co uwidacznia się także w nazwie zajęć, jest teoria Samuela Huntingtona o zderzeniu cywilizacji (The Clash of Civilisations). Przyjmując współczesne cywilizacje jako jednostkę analityczną, mają na celu dostarczenia ich uczestnikom wiedzy na temat charakterystyki tychże cywilizacji. Dodatkowo student będzie zdobywał informacje na temat relacji, jakie zachodzą pomiędzy poszczególnymi kręgami kulturowymi, gdzie szczególną uwagę będzie zwracać się na elementy konfliktowe lub rodzące napięcie międzycywilizacyjne.

Założenia i cele przedmiotu:

Po zajęciach studenci powinni być w stanie sprawnie zidentyfikować, nazwać i scharakteryzować główne cywilizacje współczesnego świata.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Obecność, aktywność na zajęciach, cotygodniowe przedstawianie wiadomości dotyczących tematu kursu, praca pisemna dla studentów nie wykazujących się aktywnością w ciągu semestru.

Wykaz literatury podstawowej:

Aguirra R., Ameryka Łacińska na rozdrożu, Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, Warszawa 2008.

Barber B., Dżihad kontra McŚwiat, Muza, Warszawa 2004.

Borkowski R., Konflikty współczesnego świata, AGH Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2002.

Braudel F., Gramatyka cywilizacji, Oficyna Naukowa, Warszawa 2006

Burakowska K., Cywilizacja w procesie przemian, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego 1996.

Cynarski W., Proces globalizacji. Dialog kultur czy konflikt wartości?, Rzeszów 2002

Fijałkowski Ł., Polus A., Azja Południowo-Wschodnia i Australazja w stosunkach międzynarodowych, Arboretum, Wrocław 2006.

Huntington S., Zderzenie cywilizacji, Muza, Warszawa 1992.

Kopyt E., Cywilizacja Zachodu a problem postrzegania odmienności kulturowych w islamie i hinduizmie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2004.

Toynbee A., Cywilizacja w czasie próby, Przedświt, Warszawa 1991.

nazwa przedmiotu:	NAUKA O PAŃSTWIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz, dr Mariusz Kozerski				

Wymagania wstępne:

Znajomość treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie realizowanych na w szkole średniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treść ćwiczeń pozostaje z ścisłym związkiem z tematyką wykładu oraz zakresem przedmiotu. Składają się nań: metodologia nauki o polityce, kategoria narodu, społeczeństwa; struktury społeczne i podziały socjopolityczne, kwestie społeczne i ekonomiczne współczesnego państwa, państwo w jego genezie i funkcjach, kategoria polityki, władzy i elit politycznych, główne nurty współczesnej myśli politycznej, społeczeństwo obywatelskie, stosunki międzynarodowe i ich uwarunkowania.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien rozumieć i posługiwać się właściwie podstawowymi pojęciami z zakresu państwa i polityki oraz identyfikować instytucje państwowe wraz z uczestnikami życia społeczno-politycznego. Powinien zdobyć kompetencje w rozumieniu czynników warunkujących powstawanie i ewolucję państw i społeczeństw oraz umiejętność postrzegania i oceny rzeczywistości społeczno-politycznej w wymiarze historycznym i światopoglądowym. Zajęcia mają także pomóc studentowi w funkcjonowaniu w społeczeństwie i państwie.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Test zaliczeniowy, realizacja prac śródsesemestralnych oraz aktywna obecność na zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Społeczeństwo i polityka, pod. red. K.A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, Warszawa 2008.

M. Chmaj, M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996 i k. wydania.

R. Kuźniar, K. Szczepanik (red.), Polityka zagraniczna RP 1989 - 2002, Warszawa 2002.

J. Maritain, Człowiek i państwo, Kraków 1993.

P. Wierzbicki, Polska na rozstajach historii. Szanse i zagrożenia integracji ze społecznością euroatlantycką w obliczu wyzwań społeczeństwa informacyjnego. Warszawa 1997.

T. Pilch (red.), O potrzebie dialogu kultur i ludzi, Warszawa 2000.

J. Jachymek, W. Paruch (red.), Między rzeczywistością polityczną a światem iluzji. Rozwiązania problemu mniejszości narodowych w polskiej myśli politycznej XX wieku, Lublin 2001.

M. Kempy, A. Kapciak, S. Łodziński, U progu wielokulturowości, Warszawa 1997.

T. Pangle, Uszlachetnianie demokracji. Kraków 1995.

M. Novak, Wolne osoby i dobro wspólne, Kraków 1995.

E-W. Böckenförde, Wolność - państwo - Kościół, Kraków 1995.

nazwa przedmiotu:	NAUKA O PAŃSTWIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Znajomość treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie realizowanych w szkole średniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie wykładu student zapoznaje się z wiedzą z zakresu genezy i ewolucji państwa; myśli politycznej o państwie; cech i funkcji państwa; formy państwa, formy rządów; państwa na arenie międzynarodowej; położenia i roli państwa w dobie globalizacji; przemian politycznych w Europie i ich wpływu na charakter państw regionu; współczesnej demokracji; państwa demokratycznego i społeczeństwa obywatelskiego.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien rozumieć podstawowe pojęcia z zakresu państwa i polityki oraz identyfikować podstawowe instytucje państwowe z zakresem przysługujących im praw, obowiązków i kompetencji.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny w postaci testu o mieszanym charakterze obejmujący treści realizowane na wykładzie i ćwiczeniach.

Wykaz literatury podstawowej:

Społeczeństwo i polityka, pod. red. K.A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski, Warszawa 2008.

Demokracje zachodnioeuropejskie, Analiza porównawcza, pod red. A. Antoszewski, R. Herbut, Wrocław 1997 i k. wydania.

Studia z teorii polityki, pod red. A. W. Jabłońskiego, L. Sobkowiaka, t. 1,2,3, Wrocław 1996 i kolejne wydania.

M. Chmaj, M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996 i kolejne wydania.

R. Graczyk, Konstytucja dla Polski. Tradycje, doświadczenie, spory. Kraków-Warszawa 1997.

T. Pangle, Uszlachetnianie demokracji. Kraków 1995.

Leksykon politologii.

W. Lamentowicz, Państwo współczesne, Warszawa 1993.

J. Staniszkis, Postkomunistyczne państwo: w poszukiwaniu tożsamości, Warszawa 2000.

K. Łastawski, Polska racja stanu, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	NIEMCY PO II WOJNIE ŚWIATOWEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Mariusz Kozerski, mgr Michał Siekierka				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii Niemiec przed 1945 r.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Skutki II wojny światowej dla Niemiec. Sytuacja polityczna, gospodarcza i społeczna w Niemczech po 1945 r., w szczególności powojenne przesiedlenia ludności niemieckiej, rządy kanclerza K. Adenauera, rebelia studencka w latach 60., układ graniczny PRL-RFN z 1970 r., stosunki niemiecko-niemieckie w latach 70. i 80., rządy kanclerza H. Kohla i zjednoczenie Niemiec oraz jego skutki zewnętrzne i wewnętrzne, rządy kanclerza G. Schrödera i kanclerz A. Merkel, bieżące problemy polityczne, gospodarcze i społeczne RFN, bilans zjednoczenia Niemiec po dwudziestu latach.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie zjawisk i procesów zachodzących w Niemczech po 1945 r. oraz podstawowych pojęć z tym związanych, takich jak: Westbindung, (Neue) Ostpolitik, Deutschlandpolitik, Europapolitik, demokracja kanclerska, odbudowa Wschodu. Umiejętność dokonywania krytycznej analizy oraz formułowania samodzielnych opinii w odniesieniu do przełomowych dla państwa niemieckiego wydarzeń historycznych. Umiejętność całościowego spojrzenia na niemiecką politykę w okresie powojennym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na poszczególnych zajęciach), referat/prezentacja.

Wykaz literatury podstawowej:

Budnikowski T. (red.), Niemcy wobec współczesnych wyzwań gospodarczych i społecznych, Poznań 2005.

Cziomer E., Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa-Kraków 1997.

Cziomer E., Historia Niemiec współczesnych 1945-2005, Warszawa 2006.

Janicki L., Koszel B., Wilczyński W., Zjednoczenie Niemiec. Studia politologiczno-ekonomiczno-prawne, Poznań 1996.

Kiwerska J., Kalka P., Zjednoczone Niemcy. Bilans przemian ekonomicznych, społecznych i politycznych (1990 - 2002), Poznań 2004.

Krasuski J., Historia Niemiec, Wrocław 2008.

Krockow Ch. Graf von, Niemcy – ostatnie sto lat, Warszawa 1997.

Sakson A. (red.), Transformacja w Polsce i w Niemczech Wschodnich. Próba bilansu, Poznań 2009.

Winkler H. A., Długa droga na Zachód. Dzieje Niemiec 1933-1990, Wrocław 2007.

nazwa przedmiotu:	ORGANIZACJE MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Izabela Wróbel, dr Mirosław Habowski				

Wymagania wstępne:

Zaliczone przedmioty Międzynarodowe stosunki polityczne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Międzynarodowe stosunki kulturalne, Prawo międzynarodowe publiczne - znajomość i rozumienie podstawowych terminów związanych z organizacjami międzynarodowymi oraz ich rolą we współczesnych stosunkach międzynarodowych oraz jako podmiotów prawa międzynarodowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Międzynarodowe organizacje rządowe i pozarządowe jako podmioty stosunków międzynarodowych, ich cechy, zadania, funkcje i rola. Podstawy prawa dyplomatycznego organizacji międzynarodowych. Cechy dyplomacji wielostronnej na forum organizacji międzynarodowych. Geneza, podstawy prawne, struktura organizacyjna i działalność wybranych organizacji międzynarodowych (Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz organizacji wyspecjalizowanych systemu Narodów Zjednoczonych, Rady Europy, Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Północnoamerykańskiej Strefy Wolnego Handlu, G8, Organizacji Państw Amerykańskich, Unii Afrykańskiej, Organizacji Konferencji Islamskiej, Ligi Państw Arabskich, organizacji gospodarczych krajów rozwijających się - ASEAN-u i MERCOSUR-u, pozarządowych organizacji ekologicznych i pacyfistycznych, pozarządowych organizacji ochrony praw człowieka, pozarządowych organizacji współpracy kulturalnej i naukowo-technicznej, pozarządowych organizacji religijnych).

Założenia i cele przedmiotu:

Teoretyczne przygotowanie do samodzielnych badań nad organizacjami międzynarodowymi i zagadnieniami pokrewnymi oraz do udziału w działalności organizacji międzynarodowych w charakterze funkcjonariusza lub innego pracownika bądź członka lub wolontariusza. Umiejętność dokonywania krytycznej analizy zamierzeń i osiągnięć organizacji międzynarodowych oraz formułowania samodzielnych opinii na temat ich roli we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni.

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na poszczególnych zajęciach), referat/prezentacja, kolokwium na zakończenie semestru.

Wykaz literatury podstawowej:

Doliwa-Klepacki Z. M., Encyklopedia organizacji międzynarodowych, Warszawa 1999.

Grabowska G., Funkcjonariusze międzynarodowi, Katowice 1998.

Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Warszawa 2001.

Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Warszawa 2006.

Łoś-Nowak T. (red.), Narody Zjednoczone między oczekiwaniem a spełnieniem, Wrocław 1995

Łoś-Nowak T. (red.), Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota. Mechanizmy działania. Zasięg, Wrocław 2009.

Morawiecki W., Organizacje międzynarodowe, Warszawa 1965.

Paszkowski M., Dyplomacja wielostronna na forum organizacji międzynarodowych, Warszawa 1976.

Sutor, J. Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2008.

Wróbel I. (red.), Organizacje i ugrupowania międzynarodowe wobec wyzwań XXI wieku. Multilateralna współpraca państw w świecie postzimnowojennym, Wrocław 2006.

nazwa przedmiotu:	ORGANIZACJE MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Izabela Wróbel				

Wymagania wstępne:

Zaliczone przedmioty Międzynarodowe stosunki polityczne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Międzynarodowe stosunki kulturalne, Prawo międzynarodowe publiczne - znajomość i rozumienie podstawowych terminów związanych z organizacjami międzynarodowymi oraz ich rolę we współczesnych stosunkach międzynarodowych oraz jako podmiotów prawa międzynarodowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Geneza i rozwój, pojęcie i rodzaje organizacji międzynarodowych. Powstanie, rozwiązanie i sukcesja. Podstawy prawne funkcjonowania. Członkostwo. Struktury organizacyjne. Proces decyzyjny. Charakter prawny i rodzaje uchwał. Finansowanie. Kategorie i status osób fizycznych biorących udział w pracach organizacji międzynarodowych. Współpraca organizacji międzynarodowych z państwami nieczłonkowskimi, innymi organizacjami międzynarodowymi (rządowymi i pozarządowymi) oraz osobami fizycznymi i prawnymi. Geneza, podstawy prawne, struktura organizacyjna i działalność wybranych organizacji (KBWE/OBWE, WNP, NATO, Grupa Wyszehradzka, Inicjatywa Środkowoeuropejska, Rada Państw Morza Bałtyckiego, Rada Nordycka, Nordycka Rada Ministrów, Unia Gospodarcza Beneluksu, EFTA, Europejski Obszar Gospodarczy, APEC).

Założenia i cele przedmiotu:

Teoretyczne przygotowanie do samodzielnych badań nad organizacjami międzynarodowymi i/lub udziału w ich działalności dzięki wiedzy na temat struktury i zasad funkcjonowania organizacji międzynarodowych. Umiejętność krytycznej analizy zamierzeń i osiągnięć organizacji międzynarodowych oraz obiektywnej oceny ich roli we współczesnych stosunkach międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny

Wykaz literatury podstawowej:

Doliwa-Klepacki Z. M., Encyklopedia organizacji międzynarodowych, Warszawa 1999.

Doliwa-Klepacki Z.M., Integracja europejska (łącznie z uczestnictwem Polski w UE i Konstytucją dla Europy), Białystok 2005.

Kuźniak B., Organizacje międzynarodowe. Pytania. Tablice, Warszawa 2008.

Kuźniak B., Marcinko M., Organizacje międzynarodowe, Warszawa 2008.

Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Warszawa 2001.

Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe we współczesnym świecie, Warszawa 2006.

Łoś-Nowak T. (red.), Organizacje w stosunkach międzynarodowych. Istota. Mechanizmy działania. Zasięg, Wrocław 2009.

Menkes J., Wasilkowski A., Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, Warszawa 2004.

Morawiecki W., Organizacje międzynarodowe, Warszawa 1965.

Wróbel I. (red.), Organizacje i ugrupowania międzynarodowe wobec wyzwań XXI wieku. Multilateralna współpraca państw w świecie postzimnowojennym, Wrocław 2006.

nazwa przedmiotu:	PODSTAWY PRAWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Marcin Szydzisz				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Pojęcie i cechy prawa, kultury prawne. Normy prawne. Stosunki prawne. Zdarzenia prawne. Prawo podmiotowe. Stosowanie i przestrzeganie prawa. Wykładnia prawa i jej rodzaje. Luki w prawie. Domniemania. Kolizja norm. Źródła prawa. System prawa. Miejsce norm prawa międzynarodowego w krajowym porządku prawnym. Elementy prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego i karnego. Organy władzy ustawodawczej, sądowniczej i wykonawczej – ich rola w obszarze stosunków zewnętrznych państwa.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie natury prawa; posługiwania się językiem prawniczym, wyszukiwania źródeł prawa; interpretacji i stosowania prawa w praktyce.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (pytania otwarte), ocenianie ciągłe (aktywność), referaty oraz prezentacje na zaproponowane szczegółowe zagadnienia.

Wykaz literatury podstawowej:

Elementy prawa, W. Kocot (red.), Warszawa 2005.

W. Góralczyk, Podstawy prawa, Warszawa 2009.

M. Łoszevska-Ołowska, Podstawy prawa dla dziennikarzy, Warszawa 2008.

L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2008.

Z. Muras, Podstawy prawa, Warszawa, 2008.

J. Nowacki, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2007.

Z. Salomonowicz, Wstęp do prawoznawstwa, Szczytno 2008.

W. Siuda, Elementy prawa dla ekonomistów, Poznań 2009.

T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	PODSTAWY STATYSTYKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	pracownik zewnętrzny				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Pojęcia: zbiorowość statystyczna, jednostka statystyczna, badanie statystyczne. Ośrodki prowadzące badania statystyczne w Polsce. Grupowanie statystyczne. Szeregi statystyczne. Statystyka opisowa, czyli wyznaczanie oraz interpretacja miar położenia, miar dyspersji, miar symetrii oraz miar koncentracji. Metody analizy współzależności zjawisk. Wnioskowanie statystyczne. Wykorzystanie statystyki w zakresie stosunków międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest wprowadzenie do stosowania i rozumienia podstawowych metod statystycznych używanych w analizie zbiorowości, w tym także w demografii bieżącej i historycznej. Studenci powinni osiąść wiedzę umożliwiającą praktyczne wykorzystanie metod statystycznych do opisu badanych zbiorowości ze szczególnym uwzględnieniem przedstawiania tabelarycznego i graficznego wyników badań, metod opisu statystycznego przy pomocy estymacji punktowej i przedziałowej, wyznaczania minimalnych liczebności próby, badania zależności między zmiennymi, wnioskowania na temat całych zbiorowości przy wykorzystaniu parametrycznych oraz nieparametrycznych testów statystycznych jak i procedury analizy regresji.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

A. D. Aczel, Statystyka w zarządzaniu, Warszawa 2000.

H. M. Blalock, Statystyka dla socjologów, Warszawa 1975.

M. Kopczyński, Podstawy statystyki podręcznik dla humanistów, Warszawa 2005.

J. Kowal, Metody statystyczne w badaniach sondażowych rynku, Warszawa – Wrocław 1998.

M. Sobczyk, Statystyka, Warszawa 2004.

A. Zielias, B. Pawełek, S. Wanat, Metody statystyczne – zadania i sprawdziany, Warszawa 2002.

T., Jak pokochać statystykę czyli STATISTICA do poduszki, Kraków 1999.

nazwa przedmiotu:	PODSTAWY ZARZĄDZANIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	3,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Adam Sokołowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu polityki, ekonomii i prawa z 1 semestru studiów na kierunku "Stosunki międzynarodowe".

Treści merytoryczne przedmiotu:

Program przedmiotu został przygotowany z uwzględnieniem aktualnych trendów w zakresie zarządzania w dobie globalizacji gospodarki oraz internacjonalizacji przedsiębiorstw. Materiał szczegółowy obejmuje najważniejsze elementy z dziedziny nauki o organizacji i zarządzaniu, takie jak: historia i ewolucja zarządzania, teoria organizacji i zarządzania, procesy planowania i kontroli, zarządzanie systemami informacyjnymi, zarządzanie personalne i rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie międzynarodowe, a także zarządzanie w XXI wieku w Polsce oraz na świecie.

Założenia i cele przedmiotu:

Efektom kształcenia będzie pozyskanie przez studentów wiedzy na temat wybranych aspektów organizacji i zarządzania, jak również nabycie przez studentów umiejętności pracy indywidualnej i grupowej w otoczeniu międzynarodowym. Student posiada umiejętności w zakresie posługiwania się różnymi pojęciami odnoszącymi się do zarządzania, skutecznego realizowania celów i zadań, tworzenia planów operacyjnych i strategicznych, stosowania wybranych mechanizmów kontroli, współdziałania z pracownikami i menedżerami. Student uzyska kompetencje do rozumienia procesu zarządzania, jak również podejmowania decyzji i zarządzania jako menedżer w organizacjach typu profit i non profit.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (kolokwium zaliczeniowe), ocenianie ciągłe (aktywność), prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Chrisidu-Budnik A., Korczak J., Pakuła A., Supernat J., Nauka o organizacji i zarządzaniu, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2005.

Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Jemielniak D., Latusek D., Zarządzanie. Teoria i praktyka od podstaw – ćwiczenia, Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa 2005.

Koźmiński A.K., Jemielniak D., Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Ornarowicz U., Menedżer XXI wieku. Definicja – identyfikacja - edukacja, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008.

Penc J., Role i umiejętności menedżerskie, sekrety sukcesu i kariery, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.

Podstawy zarządzania. Przedsiębiorstwo na progu XXI wieku, Olszewska A. (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2004.

Słownik zarządzania kadrami, Listwan T. (red.), Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2005.

Stoner J.A.F., Freeman R. E., Gilbert D. R., Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1998.

Stoner J.A.F., Wankel Ch., Kierowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1994.

Strużycki M., Podstawy zarządzania, Wydawnictwo Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008.

Supernat J., Zarządzanie, Wydawnictwo Kolonia Limited, Wrocław 2005.

Webber R. A., Zasady zarządzania organizacjami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1996.

Zarządzanie kadrami - ćwiczenia, T. Listwan (red.), Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2006.

Zarządzanie kadrami. Podstawy teoretyczne i ćwiczenia, T. Listwan (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2000.

Zarządzanie wiedzą, D. Jemielniak, A.K. Koźmiński (red.), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2008.

Zarządzanie. Teoria i praktyka, A. K. Koźmiński, W. Piotrowski (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA GOSPODARCZA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Bartosz Michalski				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów mikro- i makroekonomicznych realizowanych podczas kursu Mikroekonomia, Makroekonomia oraz Międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie dorobku nauki polityki gospodarczej, poznanie funkcji, mechanizmów oraz instrumentów oddziaływania podmiotów publicznych na gospodarkę. Tematyka obejmuje wprowadzenie do polityki gospodarczej, funkcje i cele polityki gospodarczej, główne doktryny polityki gospodarczej w ujęciu retrospektywnym, współczesne główne wyzwania polityki gospodarczej, problematykę wzrostu i rozwoju gospodarczego, politykę strukturalną, politykę konkurencji i politykę przemysłową, politykę regionalną, politykę rolną i ochrony środowiska, politykę naukową i innowacyjną, politykę pieniężną, politykę fiskalną, politykę rynku pracy, politykę współpracy gospodarczej z zagranicą (strategiczną politykę handlową).

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić identyfikować kluczowe ograniczenia dla zastosowania wybranych instrumentów polityki gospodarczej w odniesieniu do konkretnych problemów makroekonomicznych oraz określić i ocenić właściwe sposoby regulacji, adekwatność i skuteczność działań podejmowanych przez instytucje publiczne.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin pisemny (test wyboru wraz z pytaniami otwartymi).

Wykaz literatury podstawowej:

Polityka gospodarcza, B. Winiarski (red.), PWN, Warszawa 2009.

Horodecka A., Ewolucja celów polityki gospodarczej, PWN, Warszawa 2008.

Leksykon polityki gospodarczej, U. Kalina-Prasznica (red.), Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.

Bałtowski M., Miszewski M., Transformacja gospodarcza w Polsce, PWN, Warszawa 2006.

Benassy-Quere A., Coeure B., Jacquet P., Pisani-Ferry J., Economic policy. Theory and practice, Oxford University Press, New York 2010.

www.nbp.pl, www.mf.gov.pl, www.mg.gov.pl, www.mrr.gov.pl.

Bezpieczeństwo ekonomiczne. Wyzwania dla zarządzania państwem, K. Raczkowski (red.), Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

Lissowska M., Instytucje gospodarki rynkowej w Polsce, C.H. Beck, Warszawa 2008.

Kieżun W., Patologia transformacji, Poltext, Warszawa 2012.

Misala J., Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej, PWE, Warszawa 2011.

Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, K. Kuciński (red.), Difin, Warszawa 2010.

Hartley K., Problems of economic policy, Taylor and Francis e-Library, 2011.

Roubini N., Mihm S., Crisis Economics, Penguin Press HC, 2010.

Stiglitz J., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004.

Społeczna gospodarka rynkowa. Idee i możliwości praktycznego wykorzystania w Polsce, E. Mączyńska, P. Pysz (red.), Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA ZAGRANICZNA I BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTW OBSZARU WNP				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Helena Giebień, mgr Paweł Sobik				

Wymagania wstępne:

Studenci biorący udział w konwersatorium powinni wiedzieć, jak w ciągu ostatniej dekady kształtował się układ geopolityczny w tym regionie oraz jak na te wydarzenia wpłynął rozpad ZSRR.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów stosunków międzynarodowych z oficjalnymi koncepcjami polityki zagranicznej krajów obszaru WNP, a także ich realizacji. Studenci zapoznają się ze stosunkiem różnych obozów politycznych, ich myśli, co do polityki zagranicznej; będą pracować z materiałem źródłowym w postaci oficjalnie zatwierdzonych przez te państwa koncepcji polityki zagranicznej i bezpieczeństwa; spróbują uchwycić kierunki integracji i współpracy na obszarze WNP.

Założenia i cele przedmiotu:

Zajęcia będą poświęcone polityce zagranicznej i bezpieczeństwa Rosji, Ukrainy, Białorusi, Mołdowy, Gruzji, Armenii, Azerbejdżanu, Kazachstanu, Kirgizji, Uzbekistanu, Tadżykistanu i Turkmenii. Wymagana ogólna znajomość sytuacji międzynarodowej na tym obszarze.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

Konsultacje : 1 godzina tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne

Wykaz literatury podstawowej:

Baluk W. (red.), Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa krajów Wspólnoty Niepodległych Państw, Wrocław 2008.

Bojarczyk B., Ziętek A., (red.), Region Azji Centralnej jako obszar wpływów międzynarodowych, Lublin 2008.

Iwańczuk K., Kapuśniak T., (red.), Region Kaukazu w stosunkach międzynarodowych, Lublin 2008.

Legucka A., Malak K., (red.), Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa na obszarze Wspólnoty Niepodległych Państw.

Włodkowska A., Polityka Federacji Rosyjskiej na obszarze WNP.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA ZAGRANICZNA POLSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Mirosław Habowski				

Wymagania wstępne:

zaliczenie przedmiotu Historia polskiej dyplomacji

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student w trakcie zajęć pozna podstawowe zagadnienia polityki zagranicznej III Rzeczypospolitej: działania na rzecz usamodzielnienia się względem ZSRR/Rosji, stosunek do procesu zjednoczenia Niemiec i nawiązanie poprawnych stosunków z tym państwem, współpracę ze Stanami Zjednoczonymi (przede wszystkim w dziedzinie bezpieczeństwa), proces akcesji do NATO i UE a następnie aktywność Polski na forum tych organizacji, relacje z Francją, Wielką Brytanią, Włochami, Hiszpanią i państwami skandynawskimi, politykę nowego regionalizmu oraz politykę wschodnią Rzeczypospolitej.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie potrafił zdefiniować główne problemy polskiej polityki zagranicznej, rozpoznawac zróżnicowane ideowo i politycznie narracje na jej temat, posiadać świadomość, iż wydarzenia historyczne z najnowszej historii nie mają jednoznacznego charakteru i istnieją różne relacje przebiegu wydarzeń i interpretacje dylematów przed jakimi stali autorzy polskiej polityki zagranicznej (przykładowo: jak reagować na proces zjednoczenia Niemiec i dezintegracji ZSRR, czy gwarantem bezpieczeństwa ma być KBWE, czy też NATO, argumenty za i przeciw członkostwu Polski w UE, jakie zająć stanowisko wobec amerykańskiej agresji na Irak i sporów o ustrój UE). Będzie to wspierało krytyczne spojrzenie studenta na czytane teksty i uzmysłowi konieczność spoglądania na każdy problem z różnych punktów widzenia.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia

konsultacje 1 godzina tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność na zajęciach; student ma prawo do jednej nieobecności - pozostałe powinny być zaliczone na konsultacjach

Wykaz literatury podstawowej:

R. Zięba, Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010;

K. Malinowski, Polityka Republiki Federalnej Niemiec wobec Polski w latach 1982 - 1991, Instytut Zachodni, Poznań 1997;

P. Malewicz, Polska polityka wschodnia w latach 1989 - 1991, Europejskie Centrum Edukacyjne, Toruń 2008;

Z. Krasnodębski, Zmiana klimatu, Ośrodek Myśli Politycznej, Kraków 2006;

Z. Krasnodębski, Zwycięzca po przejściach, Ośrodek Myśli Politycznej, Kraków 2012;

K. Fedorowicz, Polityka Polski wobec Rosji, Ukrainy i Białorusi w latach 1989 - 2010, Wydawnictwa Naukowe UAM, Poznań 2011;

A. Gil, T. Kapuśniak (red.), Polityka wschodnia Polski. Uwarunkowania. Koncepcje. Realizacja, Instytut Europy Środkowo - Wschodniej, Lublin - Warszawa 2009;

R. Kuźniar, K. Szczepanik (red.), Polityka zagraniczna RP 1989 - 2002, Wydawnictwo ASKAN, Warszawa 2002;

R. Kuźniar, Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012;

Roczniki Polskiej Polityki Zagranicznej

materiały na stronach internetowych: www.msz.gov.pl (R. Sikorski, Poland 2009, Ten years in NATO, five years in the EU. Plus the lesson from Georgia; tenże, Russia and the security of Poland: Our Reset Button), www.sejm.gov.pl 9stenogram debaty plenarnej z dnia 26 III 2003 r. w sprawie udziału Polski w ataku na Irak), www.teologia polityczna (M. Cichocki, Polskie strategie w Europie).

nazwa przedmiotu:	POLITYKA ZAGRANICZNA POLSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	prof. dr hab. Maciej Mróz				

Wymagania wstępne:

Zaliczenie przedmiotu Historia polskiej dyplomacji

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student w trakcie wykładów zapozna się z problematyką suwerenności państwa, wewnętrznych i zewnętrznych, obiektywnych i subiektywnych uwarunkowań jego polityki zagranicznej, racji stanu. W odmienności od ćwiczeń koncentrującej się na faktograficznej stronie polityki zagranicznej III Rzeczypospolitej wykłady będą przekładały ogólne ustalenia teorii polityki zagranicznej państwa na konkretny przypadek Polski.

Założenia i cele przedmiotu:

Student nabędzie/udoskonali umiejętność wykorzystania dorobku teoretycznego nauki o stosunkach międzynarodowych (teorii polityki zagranicznej) do badania konkretnych zjawisk politycznych

Metody dydaktyczne:

wykład

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin ustny, student otrzymuje trzy pytania: po jednym z ćwiczeń, wykładów i literatury podstawowej (wykaz poniżej)

Wykaz literatury podstawowej:

R. Kuźniar, Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012;

R. Zięba, Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010;

R. Zięba (red.), Wstęp do teorii polityki zagranicznej państwa, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.

nazwa przedmiotu:	POLSKIE UGRUPOWANIA POLITYCZNE WOBEK POLITYKI ZAGRANICZNEJ RP				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Tomasz R. Dębowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość: podstawowych terminów politologicznych oraz głównych ideologii politycznych. Wiedza na temat procesów kształtowania się polskiej sceny politycznej od 1989 roku. Znajomość środowisk politycznych w RP, a zwłaszcza ich: specyfiki ideowej, programów społecznych i gospodarczych, liderów, obszarów współpracy z innymi partiami i ugrupowaniami politycznymi.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W początkowym etapie zajęć odtwarzana i systematyzowana jest wiedza dotycząca kształtowania się polskiej sceny politycznej od 1989 roku. Ponadto, w oparciu o znane metody badawcze podjęta zostaje próba wyodrębnienia przesłanek, które kształtowały polską politykę zagraniczną, jak również próba oceny jej sukcesów i niepowodzeń. Właściwa część kursu ogniskuje się na dwóch kwestiach. Po pierwsze, analizie koncepcji polskiej polityki zagranicznej poszczególnych partii parlamentarnych. Po drugie, dociekanii – w oparciu o znane metody badawcze – jakie czynniki wpłynęły na ich ukształtowanie i ewentualną ewolucję.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien posiadać podstawową i uporządkowaną wiedzę teoretyczną, która umożliwi mu samodzielne i krytyczne spojrzenie na koncepcje polityki zagranicznej, polskich partii i ugrupowań politycznych. Zdobyte informacje będzie mógł wykorzystać do przygotowania typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących polityki zagranicznej RP. Ponadto, zajęcia pogłębią praktyczne umiejętności kursanta w zakresie technik pozyskiwania danych-informacji źródłowych oraz ich naukowej analizy. Uświadomią również studentowi konieczność stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referat, prezentacja multimedialna dot. zagadnienia powiązanego z tematem kolejnych zajęć (po uzgodnieniu z prowadzącym).

Wykaz literatury podstawowej:

R. Zięba, Główne kierunki polityki zagranicznej Polski po zimnej wojnie, Łośgraf, Warszawa 2012.

R. Kuźniar, Droga do wolności. Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Warszawa 2008.

Polska w stosunkach międzynarodowych, S. Bielen (red.), Warszawa 2007.

A. Rotfeld, Polska w niepewnym świecie, Warszawa 2006.

Uwarunkowania i kierunki polskiej polityki zagranicznej w pierwszej dekadzie XXI wieku, M.S. Wolański (red.), Wrocław 2004.

Studia z nauk społecznych i humanistycznych, J. Juchnowski. M.S. Wolański (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, R.E. Goddin, F. Pettita (red.), Książka i Wiedza, Warszawa 2002.

Materiały zgromadzone w Pracowni Dokumentacji i Badań Życia Politycznego Instytutu Politologii Uniwersytetu Wrocławskiego.

Publicystyka prasowa

www.sejm.gov.pl, www.msz.gov.pl, www.platforma.org, www.pis.org, www.psl.pl, www.sld.org, www.ruchpalikota.org.

nazwa przedmiotu:	PRAWO DYPLMATYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Jarosław Kotas				

Wymagania wstępne:

Podstawy wiedzy na temat prawa międzynarodowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot składa się ze szczegółowo omawianych etapów. Po pierwsze student zapozna się z rysem historycznym dyplomacji, pojęciem i kodyfikacją prawa dyplomatycznego. Następnie omówione zostaną funkcje dyplomatyczne oraz organy zewnętrzne i wewnętrzne odpowiedzialne za prowadzenie stosunków międzynarodowych. w połowie semestru studenci będą mieli okazję zapoznać się szczegółowo z ustanowieniem stosunków dyplomatycznych, początkiem i końcem funkcji dyplomatycznych. Na zajęciach zostaną omówione ponadto klasy, rodzaje, rangi tytułu szefów misji dyplomatycznych, język dyplomacji, kurtuazja międzynarodowa, protokół dyplomatyczny, korespondencja dyplomatyczna. Zajęcia zostaną zakończone omówieniem przywilejów i immunitetów dyplomatycznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Dzięki temu kursowi student nabędzie umiejętność rozróżniania funkcji dyplomatycznych. Będzie znał procedurę ustanawiania stosunków dyplomatycznych. Będzie umiał wymienić klasy, rodzaje, rangi dyplomatyczne. Zapozna się z immunitetami i przywilejami dyplomatycznymi, które będzie umiał sklasyfikować.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Kolokwium (pytania otwarte), dodatkowo ocena może być podwyższona dzięki aktywności na zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, wydanie 9 lub nowsze, Lexis Nexis, Warszawa 2006.

Przyborowska-Klimczak A., Staszewski W., Prawo dyplomatyczne i konsularne. Wybór dokumentów, Lublin 2003.

Sutor J., Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa 2007.

nazwa przedmiotu:	PRAWO KONSULARNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Małgorzata Łakota-Micker				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień prawnych, realizowanych podczas kursu Podstawy prawa oraz Prawo dyplomatyczne.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot przybliży studentom zagadnienia dotyczące prawa konsularnego. Obejmują one następującą tematykę: zarys historyczny instytucji konsula, źródła prawa konsularnego, nawiązanie stosunków konsularnych, pojęcie służby konsularnej, misje konsularne: klasy i rangi, zakres funkcji, rozpoczęcie i zakończenie funkcji, przywileje i immunitety konsularne z uwzględnieniem zakresów: osobowego, rzeczowego, terytorialnego i czasowego.

Założenia i cele przedmiotu:

Uczestnictwo w zajęciach wiąże się z poznaniem przez studenta specyfiki prawa konsularnego oraz nabyciem umiejętności określania funkcji i rozróżniania działalności prowadzonej przez służbę konsularną w odróżnieniu od służby dyplomatycznej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne, trzy kolokwia w trakcie semestru, ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach)

Wykaz literatury podstawowej:

Podstawowa literatura:

S. Sawicki, Prawo konsularne, Studium prawno-międzynarodowe, Warszawa 1998.

J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

P. Czubik, Konsul honorowy, Kraków 1999.

P. Czubik, Definicja konsula w prawie polskim i międzynarodowym, „Jurysta” nr 4, 2004.

T. Joniec, Polska służba konsularna, Warszawa 1996.

K. Libera, Zasady międzynarodowego prawa konsularnego, Warszawa 1960.

K. Szczepanik, Dyplomacja Polski 1918-2000. Struktury organizacyjne, Warszawa 2000.

A. Uminska-Woroniecka, Działania konsularne polskiej służby dyplomatycznej i konsularnej w Rosji w latach 1992-2004, Toruń 2007.

Akty prawne:

Konwencja Wiedeńska o stosunkach konsularnych z 24 kwietnia 1963 roku.

Ustawa o funkcjach konsulów RP z 13 lutego 1984 roku.

Ustawa o służbie zagranicznej z 27 lipca 2001 roku.

nazwa przedmiotu:	PRAWO MIĘDZYNARODOWE PRYWATNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Adrian Szumski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień prawnych, realizowanych podczas kursu Podstawy prawa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot przybliży studentom zagadnienia związane z obowiązującym w Polsce prawem prywatnym międzynarodowym, w tym założenia teoretyczne, poglądy doktryny i rozwiązania normatywne.

Założenia i cele przedmiotu:

Uczestnictwo w zajęciach wiąże się z poznaniem przez studenta specyfiki międzynarodowego obrotu cywilnoprawnego oraz nabyciem umiejętności interpretowania aktów prawnych z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (kolokwium), ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach)

Wykaz literatury podstawowej:

Pazdan M., Prawo prywatne międzynarodowe, Warszawa 2011.

Akty prawne:

Ustawa z 12 listopada 1965 r. Prawo prywatne międzynarodowe [Dz.U. 2011, Nr 80, poz. 432].

nazwa przedmiotu:	PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/24
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Adrian Szumski, dr Marcin Szydzisz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień prawnych, realizowanych podczas kursu Podstawy prawa

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot przybliży studentom problematykę związaną ze współczesnym prawem międzynarodowym publicznym, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa międzynarodowego (w tym kluczowa kwestia umów międzynarodowych), podmiotowości prawną międzynarodową oraz rolę organów państwa w stosunkach międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Uczestnictwo w zajęciach wiąże się z poznaniem przez studenta poglądów przedstawicieli doktryny prawa międzynarodowego oraz nabyciem umiejętności interpretowania aktów prawnych z zakresu prawa międzynarodowego.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (kolokwium), ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach)

Wykaz literatury podstawowej:

Literatura podstawowa:

Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2005.

Akty prawne:

Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z 23 maja 1969 r..

Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych z 18 kwietnia 1961 r.

Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych z 24 kwietnia 1963 r.

Konwencja Narodów Zjednoczonych o prawie morza z 10 grudnia 1982 r.;

Karta Narodów Zjednoczonych.

Konwencja o pokojowym załatwianiu sporów międzynarodowych z 18 października 1907 r..

Statut Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości z 26 czerwca 1945 r.

nazwa przedmiotu:	PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/36
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Zdzisław J. Winnicki, prof. nadzw. UW.				

Wymagania wstępne:

Znajomość genezy funkcjonowania i obowiązywania prawa w stosunkach międzynarodowych, zasad tworzenia oraz obowiązywania norm prawa międzynarodowego w relacjach pomiędzy jego podmiotami oraz w odniesieniu do podstawowych działów tego prawa odnoszących się do organów państwa, organizacji międzynarodowych, terytorium i ludności.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot zaznajamia z historią prawa w stosunkach międzynarodowych, źródłami, sposobem tworzenia tego prawa oraz zasadami ich egzekwowania w stosunkach międzynarodowych a także uregulowaniami odnośnie do: rodzaju podmiotów tego prawa tj. państw, organizacji międzynarodowych i podmiotów szczególnych, relacją prawa międzynarodowego i prawa wewnętrznego (państwowego); pozycją prawną wewnętrznych i zewnętrznych organów państwa, prawnym statusem trzech składników terytorium państwowego (ląd, morze, powietrze) oraz obszarów szczególnych zpw. prawa międzynarodowego (dno mórz i oceanów oraz przestrzeń kosmiczna i obszary spoza władztwa państwowego posiadające status prawno-międzynarodowy), stausem prawnym ludności (obywateli i apatrydów) w warunkach jednoczesnego obowiązywania prawa wewnętrznego i międzynarodowego; dyplomatycznych, sądowych i stosowanych w systemie organizacji międzynarodowych, sposobach rozwiązywania sporów w stosunkach międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student winien poznać podstawowe pojęcia z zakresu powstawania, funkcjonowania i stosowania norm prawa międzynarodowego publicznego w obszarach zagadnień odnoszących się do stosunków międzynarodowych w odniesieniu do organów państwa, organizacji międzynarodowych, terytorium i ludności a także w zakresie prawnych regulacji związanych z trybem i formami dyplomatycznego i sądowego sposobu rozwiązywania sporów oraz konfliktów międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin testowy w formule zamknięto-otwartej

Wykaz literatury podstawowej:

Berezowski C., Prawo międzynarodowe publiczne, cz. I. Warszawa 1966. cz. II. Warszawa 1969.

Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 1997r. (i późniejsze)

Encyklopedia organizacji międzynarodowych, Z. Klepacki, Warszawa 1975.

Encyklopedia prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych; A. Klafkowski, J. Symonides, Warszawa 1976.

Góralczyk W., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 1998.

Klafkowski A. Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 1979.

Kocot K., Wolfke K., Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wrocław-Warszawa 1976.

Przyborowska-Klimczak A., Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów, Lublin 1998.

nne szczegółowe źródła wskazane przez prowadzących zajęcia odpowiednio do poszczególnych tematów zajęć.

nazwa przedmiotu:	PROBLEMY NARODOWOŚCIOWE I KONFLIKTY ETNICZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Tomasz Szyszlak				

Wymagania wstępne:

Od studenta wymaga się znajomość międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, w tym mniejszości narodowych, a także podstaw socjologii kultury.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci zapoznają się z teorią i praktyką stosunków narodowościowych, będą pracować z materiałem źródłowym w postaci międzynarodowych konwencji i ustaw Polski dotyczących ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem konwersatorium jest ukazanie roli i znaczenia kwestii narodowej we współczesnym świecie, zwłaszcza w Europie oraz jej wpływu na politykę wewnętrzną i zewnętrzną państw; przedstawienie międzynarodowych systemów ochrony praw mniejszości; przedstawienie procesu kształtowania się stosunków narodowościowych w Polsce przed i po II wojnie światowej; zbadanie problemów migracji oraz polonii we współczesnym świecie.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), kolokwium, prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Chałupczak H., Browarek T., Mniejszości narodowe w Polsce 1918–1995, Lublin 1998.

Eberhardt P., Między Rosją a Niemcami, Warszawa 1996.

Janusz G., Bajda P., Prawa mniejszości narodowych. Standardy Europejskie, Warszawa 2000.

Kłoskowska A., Kultury narodowe u korzeni, Warszawa 1996.

Konflikty etniczne. Źródła – typy - sposoby rozstrzygania, I. Kabzińska-Stawarz i S. Szynkiewicz, Warszawa 1996.

Pawlak S., Ochrona mniejszości narodowych w Europie, Warszawa 2001.

Pudło K., Polityka etniczna państw, [w] Studia i szkice z dziejów najnowszych, politologii i socjologii, R. Gelles, M. Wolański (red.), Wrocław 1994.

Pudło K., Wpływ czynników politycznych na warunki kształtowania się stosunków interetnicznych w Polsce po 1945 r., [w:] Z badań nad problematyką narodowościową państw Europy Środkowej i Wschodniej, J. Albin, Kupczak (red.), Wrocław 1998.

Słownik etnograficzny, Zofia Staszczak (red.), Warszawa-Poznań 1987.

Sozański J., Ochrona mniejszości w systemie uniwersalnym, europejskim i wspólnotowym, Warszawa 2002.

Tomaszewski J., Mniejszości narodowe w Polsce w XX wieku, Warszawa 1991.

Waldenberg M., Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 1992.

Waldenberg M., Narody zależne i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2000.

nazwa przedmiotu:	PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku Przedmiot obowiązkowy do zaliczenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Patrycja Matusz Protasiewicz, dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

- 1./2. Zajęcia wprowadzające: społeczne problemy globalne –geneza, pojęcie, cechy problemów globalnych, globalistyka. Problemy globalne vs. globalne dobra publiczne (global bads vs. global goods).
3. Bezpieczeństwo we współczesnym świecie: Pojęcie pokoju i bezpieczeństwa oraz ewolucja jego znaczenia, modele bezpieczeństwa międzynarodowego, nowe zagrożenia dla bezpieczeństwa. Badania nad pokojem i polemologia.
4. Konflikty zbrojne na świecie, zbrojenia i rozbrojenie: Mapa konfliktów, punkty zapalne, regulacja sporów w zbiorowych systemach bezpieczeństwa, operacje pokojowe ONZ.
5. Terroryzm międzynarodowy: Przemiany terroryzmu w XX i XXI wieku, ugrupowania ekstremistyczne i terrorystyczne, fundamentalizm religijny
6. Upadłe państwa: Failed states jako zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego, typologia państw upadłych
7. Konflikt Zachód vs. Reszta Świata: nierównomierny rozwój, podstawowe problemy, osie konfliktu, westernizacja i easternizacja, przegląd krajów Południa
8. Zadłużenie jako problem globalny: Światowy reżim gospodarczy MFW, WTO, BŚ, międzynarodowe koncerny, przeciwnicy nierównomiernego rozwoju gospodarczego, ATTAC
9. Demografia: przeludnienie, spadek liczby ludności, starzenie się społeczeństw, migracje i ich konsekwencje dla środowiska międzynarodowego, problem asymilacji i wielokulturowości
10. Środowisko naturalne: Problem ochrony środowiska czy bezpieczeństwo ekologiczne? Źródła i rodzaje zagrożeń ekologicznych.
11. Żywność i surowce: głód i niedożywienie, choroby cywilizacyjne, żywność modyfikowana genetycznie, tradycyjne źródła energii, alternatywne źródła energii
12. Procesy integracji i dezintegracji we współczesnym świecie: suwerenność, współzależność, rola regionów, regionalizm, tożsamość europejska, integracja europejska
13. Migracje międzynarodowe jako wyzwanie XXI wieku.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest prezentacja problemów współczesnego świata, ze szczególnym uwzględnieniem ich przyczyn i konsekwencji dla stosunków międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.

Wykaz literatury podstawowej:

Cesarz Z., Stadtmüller E., Problemy polityczne współczesnego świata, 1998, rozdz. I.

Grochalski S.M. (red.), Problemy globalne współczesnego świata, S.M., Opole 2003.

Bielawski J., Współpraca międzynarodowa na rzecz globalnych dóbr publicznych, w” „Sprawy Międzynarodowe”, 2003, nr 1.

Raport Milenijny "My, ludy: Rola Narodów Zjednoczonych w XXI wieku" <http://www.unic.un.org.pl/dokumenty/#milenium>.

Kuźniar R., Niebezpieczeństwa nowego paradygmatu bezpieczeństwa, [w:] Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian, (red.)

Kuźniar R., Lachowski Z., Warszawa 2003.

Raport Panelu Wysokiego Szczebla ds. Zagrożeń, Wyzwań i Zmian "Bezpieczny świat: nasza wspólna odpowiedzialność" <http://www.un.org/secureworld/brochure.pdf>.

Kuczyński M., Krwawiąca Europa, Warszawa 2001.

Karta Narodów Zjednoczonych, http://www.unic.un.org.pl/dokumenty/karta_onz.php, rozdz. VI i VII.

- Madej M., Terroryzm międzynarodowy a kwestia użycia broni masowego rażenia, (w:) Haliżak, E., Lizak W., Łukaszuk L., Śliwka E. (red.) Terroryzm w świecie współczesnym, Warszawa-Pieniężno 2004.
- Carment D., Gazo J. J., Prest S., Risk Assessment and State Failure, Global Society, Vol. 21, No. 1, January, 2007.
- Fukuyama F., Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, Poznań 2005, r.1.
- Milewski J. J., Lizak W., Stosunki międzynarodowe w Afryce, Warszawa 2002, r. 2 i 11.
- Scruton R., Zachód i cała reszta, Poznań : Zys i S-ka, 2003.
- Kownacki P., Globalizacja gospodarki i jej reperkusje dla krajów Południa, w: Kultury pozaeuropejskie i globalizacja. Zderzenia, (red.) Zdanowski J., Warszawa 2000.
- Krzywicka K., Ameryka Łacińska wobec globalizacji, w: Oblicza procesów globalizacji, (red.) Pietraś M., Lublin 2002.

nazwa przedmiotu:	PRZEMIANY CYWILIZACJI WSPÓŁCZESNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Przemysław Mikiewicz				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Przemiany cywilizacji współczesnej dotyczą w mniejszym lub większym stopniu wszystkich mieszkańców Ziemi. Tymczasem studenci różnych nauk społecznych, zajmujących się wycinkową wiedzą dotyczącą życia społecznego, mogą zatracić umiejętność krytycznego spojrzenia na cywilizację jako całość. Konieczne jest więc specyficzne remedium na niejednokrotnie zbyt szczegółowe podejście do życia społecznego. toteż zajęcia służą rozważaniom nad procesami, których zarówno głębia, jak skala pozwala na formułowanie ogólnej i krytycznej zarazem koncepcji przemian globalnych. W ramach zajęć poruszane są kwestie związane przede wszystkim z symptomami kryzysowymi, jakie dają się zauważyć w świecie współczesnym. Rozpatrywane są uwarunkowania kryzysu społecznego i ekologicznego, problematyka roli nauki i techniki w społeczeństwie, różnic kulturowych i konfliktów na tle wartości oraz kwestie przemian w ekonomii światowej, wpływających na życie ludzi i funkcjonowanie społeczeństw.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wzbudzanie w studentach potrzeby krytycznej refleksji nad wybranymi zagadnieniami dotyczącymi ogólnocywilizacyjnych przekształceń we współczesnym świecie.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena aktywności oraz kolokwium zaliczeniowe

Wykaz literatury podstawowej:

U. Świętochowska, J. Leska -Ślęzak, Przemiany cywilizacji współczesnej, Toruń 1999.

T. Woźniak, Propaganda scjentystyczna. Funkcje społeczne przekazów popularnonaukowych, Warszawa 2000.

D. Kielczewski, Ekologia społeczna, Białystok 2001.

J. Muszyński, Megatrendy a polityka, Wrocław 2001.

Ch-D. Schönwiese, Klimat i człowiek, Warszawa 1997.

F. Fukuyama, Wielki wstrząs, Warszawa 2000.

A. i H. Toffler, Budowa nowej cywilizacji, Poznań 1996.

nazwa przedmiotu:	PSYCHOLOGIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Helena Giebień				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych kierunków rozwoju psychologii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie zastosowania dorobku psychologii w różnych dziedzinach życia oraz poznanie kluczowych kierunków rozwoju współczesnej nauki psychologicznej. Tematyka obejmuje wprowadzenie do przedmiotu psychologii (korzenie psychologii, działy psychologii, wielkie zagadnienia psychologii, etc.), teorii psychologicznych, psychologicznych koncepcji człowieka, porusza zagadnienia z dziedziny psychologii fizjologicznej, psychologii rozwojowej, psychologii społecznej, psychologii zdrowia, analizuje procesy postrzegania, wrażenia, świadomości, procesy uczenia się, pamięci, myślenia i języka, analizuje zagadnienia inteligencji, motywacji i emocji, obejmuje także zagadnienia teorii osobowości, płci, zaburzeń psychicznych, metody terapii, psychologii i religii, porusza problemy etyczne w psychologii.

Założenia i cele przedmiotu:

W czasie zajęć student powinien nabyć wiedzę w zakresie psychologii ogólnej (z uwzględnieniem różnych działów psychologii). Student powinien nabyć umiejętności analizy wybranych zagadnień psychologicznych a także kompetencje w rozumieniu i rozróżnianiu różnych nurtów w psychologii.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne na koniec semestru, ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Curran D. J., Renzetti C. M., Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo, Warszawa 2005.

Hall C. S., Gardner L., Teorie osobowości, Warszawa 2004.

Kilpatrick W. K., Psychologiczne uwiedzenie, Poznań 1997.

Malim T., Birch A., Wadeley A., Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 1994 (różne wydania).

Moir A., Jessel D., Płeć mózgu.

Rathus S. A., Psychologia współczesna, Gdańsk 2004.

Strelau J., (red.), Psychologia. Podstawy psychologii, tom I-III, Gdańsk 2003.

Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik akademicki, tom I-II, Gdańsk 2008.

Wojciszke B., Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenia na różnice, Gdańsk.

Zimbardo P. G., Efekt Lucyfera, Warszawa 2008.

Zimbardo P. G., Floryd L. Ruch, Psychologia i życie, Warszawa 2004 (różne wydania).

nazwa przedmiotu:	RELIGIE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do ukończenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Tomasz R. Dębowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość na poziomie podstawowym: pojęć politologicznych, historii najnowszej, zagadnień dotyczących problemów narodowościowych oraz geografii politycznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studentowi przekazywana jest podstawowa wiedza dotycząca: roli czynnika religijnego w stosunkach międzynarodowych, zagadnień związanych z dialogiem międzyreligijnym i ekumenizmem, przemian w religijności Europejczyków – a zwłaszcza Polaków. Ponadto, podczas kursu poruszana jest kwestia prześladowań na tle religijnym oraz sytuacji wspólnot religijnych na obszarze postradzieckim, a także aktywności Stolicy Apostolskiej na arenie międzynarodowej.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien posiadać podstawową wiedzę teoretyczną, która umożliwi mu samodzielne i krytyczne spojrzenie na rolę, jaką religia odgrywa we współczesnym świecie. Zdobyte informacje będzie mógł wykorzystać do przygotowania typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących współczesnych stosunków międzynarodowych. Ponadto, zajęcia pogłębią praktyczne umiejętności kursanta w zakresie technik pozyskiwania danych-informacji źródłowych oraz ich naukowej analizy. Uświadomią również studentowi konieczność stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności..

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referat, prezentacja multimedialna dot. zagadnienia powiązanego z tematem kolejnych zajęć (po uzgodnieniu z prowadzącym)

Wykaz literatury podstawowej:

Socjologia religii. Antologia tekstów, W. Piwowarski (wyb. i wpr.), NOMOS, Kraków 2003.

Socjologia religii. Wybór tekstów, F. Adamski (wyb.), WAM, Kraków 1983.

M. Weber, Szkice z socjologii religii, Książka i Wiedza, Warszawa 1983.

Religie w świecie współczesnym. Zarys problematyki religioznawczej, H. Zimoń (red.), Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2001.

T.R. Dębowski, Kościoły chrześcijańskie w Polsce wobec wybranych zagadnień międzynarodowych w latach 1989-2004, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2011.

A. Zwoliński, Anatomia sekty, POLWEN, Radom 2004.

Religie i Kościoły w społeczeństwach postkomunistycznych, I. Borowik, A. Szyjewski (red.), NOMOS, Kraków 1993.

Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii, C. Lawton, P. Morgan (red.), PAX, Warszawa 2007.

A. Gianelli, A. Torielli, Papieża a wojna. Od pierwszego światowego konfliktu do ataku na Irak, Wydawnictwo M, Kraków 2006.

A. Zwoliński, Wojna. Wybrane zagadnienia, Kraków 2003.

Religion and social change in post-communist Europe, I. Borowik, T. M. Tomka (red.), NOMOS, Kraków 2001.

Religion in a changing Europe: between pluralism and fundamentalism. Selected problems, M. Marczevska-Rytko (red.), Wydawnictwo: Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2003.

Religia w stosunkach międzynarodowych, A.M. Solorz, H. Schreiber (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012.

www.ekumenia.pl, www.episkopat.pl, www.orthodox.pl, www.luteranie.pl, www.jewish.org.pl, www.islam.org.pl, www.tnsglobal.pl, www.cbos.pl.

nazwa przedmiotu:	RELIGIE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do ukończenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Tomasz R. Dębowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość na poziomie podstawowym: pojęć politologicznych, historii najnowszej, zagadnień dotyczących problemów narodowościowych oraz geografii politycznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studentowi przekazywana jest podstawowa wiedza dotycząca: judaizmu, chrześcijaństwa, islamu (historia, doktryna religijna, rozmieszczenie przestrzenne wyznawców, wewnętrzne zróżnicowanie) oraz stosunkom tych religii do kwestii etycznych. Ponadto, poruszane są zagadnienia dotyczące: sekt, nowych ruchów religijnych, ekstremizmu religijnego, sekularyzacji.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien posiadać podstawową wiedzę teoretyczną, która umożliwi mu samodzielne i krytyczne spojrzenie na rolę, jaką religia odgrywa we współczesnym świecie. Zdobyte informacje będzie mógł wykorzystać do przygotowania typowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących współczesnych stosunków międzynarodowych. Ponadto, zajęcia uświadomią kursantom konieczność stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny - test zamknięty z pytaniami jednokrotnego wyboru prawidłowej odpowiedzi.

Wykaz literatury podstawowej:

Socjologia religii. Antologia tekstów, W. Piwowarski (wyb. i wpr.), NOMOS, Kraków 2003.

Socjologia religii. Wybór tekstów, F. Adamski (wyb.), WAM, Kraków 1983.

M. Weber, Szkice z socjologii religii, Książka i Wiedza, Warszawa 1983.

Religie w świecie współczesnym. Zarys problematyki religioznawczej, H. Zimoń (red.), Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2001.

A. Zwoliński, Anatomia sekty, POLWEN, Radom 2004.

Religie i Kościoły w społeczeństwach postkomunistycznych, I. Borowik, A. Szyjewski (red.), NOMOS, Kraków 1993.

Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii, C. Lawton, P. Morgan (red.), PAX, Warszawa 2007.

A. Gianelli, A. Torielli, Papież a wojna. Od pierwszego światowego konfliktu do ataku na Irak, Wydawnictwo M, Kraków 2006.

A. Zwoliński, Wojna. Wybrane zagadnienia, Kraków 2003.

nazwa przedmiotu:	SOCJOLOGIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	pracownik zewnętrzny				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć student zdobędzie wiedzę dotyczącą wybranych zagadnień z dziedziny socjologii oraz pozna mechanizmy zachodzące w stosunkach pomiędzy ludźmi i instytucjami, składającymi się na procesy, które kształtują życie społeczne. Pozna także metody badawcze w socjologii, które pomagają badać społeczeństwo i jego problemy.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w dziedzinie elementarnej wiedzy socjologicznej. Student zdobędzie umiejętności posługiwania się terminologią socjologiczną oraz będzie umiał wykorzystać perspektywę socjologiczną na gruncie innych nauk społecznych. Nabędzie także umiejętność analizy problemów socjologicznych w wymiarze teoretycznym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, (różne wydania).

Kosiński S., Socjologia ogólna, Warszawa 1989.

Bauman Z., Socjologia, Poznań 1996.

Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.

Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.

Aronson E., Człowiek - istota społeczna, Warszawa 1997.

Ossowski S., O strukturze społecznej, Warszawa 1982.

Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 1997.

Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.

Dahrendorf R., Nowoczesny konflikt społeczny, Warszawa 1993.

nazwa przedmiotu:	SYSTEM POLITYCZNY NIEMIEC				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Mariusz Kozerski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć politologicznych oraz zagadnień z zakresu wiedzy o współczesnych Niemczech.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć student zdobywa wiedzę na temat współczesnego systemu politycznego Republiki Federalnej Niemiec. System ten przedstawiony zostanie zarówno z zewnątrz jako wyodrębniona w wielowarstwowym otoczeniu całość (jej cechy charakterystyczne, komunikowanie się z otoczeniem, postrzeganie przez aktorów zewnętrznych), jak i od wewnątrz (elementy systemu: partie polityczne, Bundestag, Bundesrat, rząd federalny, urząd prezydenta; oraz rodzaj i charakter powiązań między nimi). Przedmiotem szczególnego zainteresowania będzie system wyborczy i wyniki wyborów do Bundestagu oraz krajowych landtagów.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest przedstawienie zjawisk zachodzących w obrębie niemieckiego systemu politycznego, wydanie opinii na temat stopnia realizacji jego funkcji oraz określenie na podstawie istniejących scenariuszy rozwoju systemu w perspektywie krótko- i średniookresowej. Uczestnik kursu będzie potrafił samodzielnie oceniać skuteczność i sprawność działania niemieckiego systemu politycznego, jego podsystemów (np. partyjnego) oraz elementów składowych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Pisemne sprawdzenie wiadomości (test) oraz ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

A. Antoszewski, R. Herbut (red.), Encyklopedia politologii, tom 3, Zakamycze 1999.

J. Iwanek (red.), Partie i systemy partyjne państw wysoko rozwiniętych, cz. 1, Katowice 1999.

Zjednoczone Niemcy, Warszawa 1996.

Niemcy współczesne. Zarys encyklopedyczny, Poznań 1999.

S. Sulowski, K. A. Wojtaszczyk (red.), System polityczny Republiki Federalnej Niemiec, Warszawa 2004.

J. W. Tkaczyński, Ustrój federalny Niemiec, Toruń 2002.

M. Witkowska, Partie polityczne w krajach związkowych Republiki Federalnej Niemiec, Warszawa 2003.

K. A. Wojtaszczyk (red.), Partie polityczne w Niemczech, Warszawa 2004.

K. A. Wojtaszczyk (red.), Współczesne Niemcy, Warszawa 1999.

nazwa przedmiotu:	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/14
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	2
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	mgr Jadwiga Kurlej, mgr Bartosz Kurlej				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zostanie zaznajomiony z wszystkimi programami komputerowymi niezbędnymi do pracy na tekstach oraz arkuszach kalkulacyjnych (Word, Open Office, Excel). Przedstawiona także zostanie budowa współczesnych systemów komputerowych oraz pokazane sposoby korzystania z urządzeń peryferyjnych. Wyjaśnione zostaną zasady programowania w oparciu o platformę Windows..

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie rozumiał zasady funkcjonowania systemów komputerowych. Będzie potrafił dopierać programy adekwatnie do swoich potrzeb. Zdobędzie umiejętność wykorzystywania zasobów internetowych dla potrzeb swoich poszukiwań badawczych, bądź przyszłej pracy zawodowej. Podstawowym celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykorzystywania nowoczesnych programów pracujących w systemie Windows w celach naukowych i zawodowych. Student przygotowany zostanie do budowania swojej własnej strony internetowej, opracowywania własnych prezentacji multimedialnych, zarządzania własną korespondencją elektroniczną. Wiele czasu poświęconego zostanie nauczaniu metod posługiwania się programem Microsoft Office.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium dla studiów niestacjonarnych/wykład dla studiów niestacjonarnych

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

McFedries P., Microsoft Office 2007pl, Helion, Warszawa 2009.

Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, ECDL, Warszawa 2008.

Wrotel W., Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna, Helion, Warszawa 2006.

nazwa przedmiotu:	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	pracownik zewnętrzny				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zostanie zaznajomiony z wszystkimi programami komputerowymi niezbędnymi do pracy na tekstach oraz arkuszach kalkulacyjnych (Word, Open Office, Excel). Przedstawiona także zostanie budowa współczesnych systemów komputerowych oraz pokazane sposoby korzystania z urządzeń peryferyjnych. Wyjaśnione zostaną zasady programowania w oparciu o platformę Windows..

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie rozumiał zasady funkcjonowania systemów komputerowych. Będzie potrafił dopierać programy adekwatnie do swoich potrzeb. Zdobędzie umiejętność wykorzystywania zasobów internetowych dla potrzeb swoich poszukiwań badawczych, bądź przyszłej pracy zawodowej. Podstawowym celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykorzystywania nowoczesnych programów pracujących w systemie Windows w celach naukowych i zawodowych. Student przygotowany zostanie do budowania swojej własnej strony internetowej, opracowywania własnych prezentacji multimedialnych, zarządzania własną korespondencją elektroniczną. Wiele czasu poświęconego zostanie nauczaniu metod posługiwania się programem Microsoft Office.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, aktywność

Wykaz literatury podstawowej:

McFedries P., Microsoft Office 2007pl, Helion, Warszawa 2009.

Sikorski W., Podstawy technik informatycznych, ECDL, Warszawa 2008.

Wrotel W., Informatyka Europejczyka. Technologia informacyjna, Helion, Warszawa 2006.

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ANGIELSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską, Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	40/30
język wykładowy	angielski	semestr	1-5	punkty ECTS	4 (po 5. semestrze)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Ewa Koralewska, mgr Galina Bogucka				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym (podstawowe struktury gramatyczne oraz podstawowe słownictwo do swobodnego porozumiewania się w tym języku).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Konwersatorium tematyczne oferuje wprowadzenie do terminologii języka specjalistycznego właściwego dla danego kierunku studiów, dostarcza usystematyzowanej wiedzy koniecznej do późniejszej samodzielnej pracy z obcojęzyczną literaturą przedmiotu. Konwersatorium łączy w tym celu naukę języka na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym. Zakres poruszanych tematów to: system polityczny, administracja państwowa, przemiany ustrojowe, organy władzy państwowej, szkolnictwo, wybory, Unia Europejska. Część zajęć poświęcona jest Polsce, aby umożliwić studentom zapoznanie się z terminologią używaną przy opisywaniu instytucji, zjawisk i procesów zachodzących w kraju.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zna terminologię, wyrażenia i zwroty związane z tematyką poruszaną na zajęciach, posiada wiedzę z zakresu spraw wewnętrznych, zewnętrznych kraju, biznesu i pracy, społeczeństwa i kultury oraz problemów świata, wyraża własne poglądy na poruszane tematy, nabędzie umiejętności mówienia, pisanie i czytania ze zrozumieniem oryginalnych tekstów z prasy anglojęzycznej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni w każdym semestrze

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na zajęciach, referaty (prezentacje), zaliczenie pisemne na koniec semestru

Wykaz literatury podstawowej:

D. Swida, English for business and politics, Wydawnictwo Poltext, 2006.

J. Allison et al., The Business, Macmillan, 2009.

B. Muscull, Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2002.

Artykuły z gazet Financial Times, The Telegraph, The Guardian, The Times, etc.

J. McCormack, J. Slaght, Extended Writing and Research Skills, Garnet Education, University of Reading, 2009.

R. Harrison, Better Writing, Garnet Education, University of Reading, 2001.

D. Bell, Passport to academic presentations, Garnet Education, University of Reading, 2008.

G. D. Brown, S. Rice, Professional English in use: Law, Cambridge University Press, 2007.

M. Neyman, T. Ruhan, Legal Business, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2001.

A. Krois-Lindner, M. Firth, Introduction to International Legal English, Cambridge University Press, 2008.

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK FRANCUSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	40/30
język wykładowy	francuski	semestr	1-5	punkty ECTS	4 (po 5. semestrze)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Beata Żabska				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka francuskiego na poziomie co najmniej średnio-zaawansowanym (podstawowe struktury gramatyczne oraz podstawowe słownictwo do swobodnego porozumiewania się w tym języku).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tematyka zajęć obejmuje: sprawy wewnętrzne i zewnętrzne kraju, głównie Francji i krajów francuskojęzycznych (geografia, system polityczny, podział administracyjny, polityka wewnętrzna i zagraniczna, instytucje UE, traktaty międzynarodowe, dyplomacja, NATO, ONZ), biznes i praca (gospodarka, polityka ekonomiczna, handel, praca, firmy, związki zawodowe, bezrobocie), społeczeństwo i kultura (polityka kulturalna, media, prawa i obowiązki obywatela, rasizm, równouprawnienie kobiet i mężczyzn, przemoc, problemy społeczne, polityka imigracyjna, stereotypy), problemy świata (polityka środowiska naturalnego, problemy ekologiczne, zanieczyszczenia, kataklizmy, katastrofy, choroby współczesnego świata, terroryzm, kara śmierci, eutanazja, adopcje, aborcja, łamanie praw człowieka, wojny i konflikty międzynarodowe).

Założenia i cele przedmiotu:

Student zna terminologię, wyrażenia i zwroty związane z tematyką poruszaną na zajęciach, posiada wiedzę z zakresu spraw wewnętrznych, zewnętrznych kraju, biznesu i pracy, społeczeństwa i kultury oraz problemów świata, wyraża własne poglądy na poruszane tematy, nabędzie umiejętności mówienia, pisanie i czytania ze zrozumieniem oryginalnych tekstów z prasy francuskojęzycznej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni w każdym semestrze

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na zajęciach, referaty (prezentacje), zaliczenie pisemne na koniec semestru (test ze słownictwa specjalistycznego i gramatyczny)

Wykaz literatury podstawowej:

Żabska B., La France et les Français, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Le Monde, Le Figaro, Le Courrier International

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK NIEMIECKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	40/30
język wykładowy	niemiecki	semestr	1-5	punkty ECTS	4 (po 5. semestrze)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Beata Rzeszutnik				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2/B1.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Konwersatorium tematyczne oferuje wprowadzenie do terminologii języka specjalistycznego właściwego dla danego kierunku studiów, dostarcza usystematyzowanej wiedzy koniecznej do późniejszej samodzielnej pracy z obcojęzyczną literaturą przedmiotu oraz przygotowuje do podjęcia nauki na wyższych uczelniach w Niemczech lub innych krajach niemieckiego obszaru językowego. Konwersatorium łączy w tym celu naukę języka na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym z wiedzą o danym kraju. Zakres poruszanych tematów to: system polityczny, administracja państwowa, przemiany ustrojowe, organy władzy państwowej, szkolnictwo, wybory, Unia Europejska. Część zajęć poświęcona jest Polsce, aby umożliwić studentom zapoznanie się z terminologią używaną przy opisywaniu instytucji, zjawisk i procesów zachodzących w kraju.

Założenia i cele przedmiotu:

W trakcie konwersatorium student poznaje język specjalistyczny, zostaje przygotowany do samodzielnego korzystania z literatury fachowej oraz tekstów źródłowych w swojej dziedzinie, rozwija umiejętność wypowiedzi, wyrażania opinii i prowadzenia rozmowy na tematy polityczne i społeczne.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni w każdym semestrze

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru, ocenianie ciągle (uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Kafka W., Majkiewicz A., Ziemska J., Zubik K., Aktuelles zu Wirtschaft und Politik Polens (Unterrichtsbuch), Warszawa 2008.

Burda U., Dickel A., Olpińska M., Wirtschaftsdeutsch (Spracharbeitsbuch), Warszawa 2007.

Poetzsch H., Die deutsche Demokratie, Bonn 1999

Scholtz L., Grundgesetz für Einsteiger, Bonn 1999.

Kośut S., Politik und Recht auf Deutsch, Warszawa 2000.

Bubner F., Klar-Sicht, Bonn 1999.

Wicke R., Übersichten. Landeskunde. Die BRD und ihre Länder, Bonn 1999.

Becker, Braunert, Schlenker, Unternehmen Deutsch, Poznań 2005.

Moritz P., Zandonella B., Europa für Einsteiger, Bonn 2005.

Seel H., Deutschland in Europa - Europa in Deutschland, Bonn 1999.

Słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski (ok. 80.000 haseł).

(wybiórczo): bieżące artykuły z czasopism: Der Spiegel, Focus, Informationen zur politischen Bildung, Deutschland.

nazwa przedmiotu:	TEMATYCZNE KONWERSATORIUM JĘZYKOWE JĘZYK ROSYJSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	40/30
język wykładowy	rosyjski	semestr	1-5	punkty ECTS	4 (po 5. semestrze)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Ludmiła Świącicka				

Wymagania wstępne:

Student może rozpocząć naukę języka rosyjskiego od 1 roku studiów na każdym poziomie (poczynając od podstaw - nauka rozpoczyna się od zapoznania się z alfabetem rosyjskim, reprezentujących poziom średnio zaawansowany i zaawansowany).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tematyka zajęć obejmuje: sprawy wewnętrzne i zewnętrzne kraju, głównie Rosji i krajów rosyjskojęzycznych (systemy polityczne, ideologia państwowa, ustawodawstwo, kościoły, konfesje, rząd, partie polityczne, wybory i głosowanie, naród, demografia, mniejszości narodowe, etniczne i in., polityka zagraniczna, współpraca międzynarodowa, konflikty międzynarodowe), biznes i praca (gospodarka, polityka ekonomiczna, handel, praca, firmy, związki zawodowe, bezrobocie), społeczeństwo i kultura (problematyka pogranicza kulturowego, stereotypy i uprzedzenia, komunikacja międzykulturowa, polityka kulturalna, konformizm, dewiacje, agresja, tradycje i obyczaje, kobiety i mężczyźni w społeczeństwie, polityka mniejszościowa), problemy świata (prawa człowieka, ochrona środowiska, terroryzm, konflikty zbrojne, przeludnienie, ruchy migracyjne, alkoholizm, narkomania, prostytutka, bezrobocie, zbrojenia, ubóstwo, głód, niedożywienie, problemy moralne).

Założenia i cele przedmiotu:

Student zna terminologię, wyrażenia i zwroty związane z tematyką poruszaną na zajęciach, posiada wiedzę z zakresu spraw wewnętrznych, zewnętrznych kraju, biznesu i pracy, społeczeństwa i kultury oraz problemów świata, wyraża własne poglądy na poruszane tematy, nabędzie umiejętności mówienia, pisanie i czytania ze zrozumieniem oryginalnych tekstów z prasy rosyjskojęzycznej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni w każdym semestrze

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne: 2 testy w semestrze, prace pisemne, prezentacje, ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Tematyczne konwersatorium językowe zostało przygotowane na podstawie programu autorskiego.

Program został opracowany na podstawie podręczników:

Русский язык для иностранцев.

Тусовка – русский язык XXI века.

Русский язык – repetytorium tematyczno-leksykalne.

Лестница, учебник - книга по русскому языку.

Давайте говорить по-русски.

Русский язык в бизнесе.

Podstawowe słownictwo na podstawie podręczników:

Новые встречи.

Как дела?

Materiały dodatkowe:

artykuły z Internetu.

czasopismo "Планета".

filmy, nagrania audio oraz video.

nazwa przedmiotu:	TEORIA I PRAKTYKA NEGOCJACJI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	6	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Justyna Arendarska, dr Marta Ryniejska-Kiełdanowicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych terminów z dziedziny komunikowania społecznego oraz zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć studenci analizować będą strategie, taktyki i techniki negocjacyjne. Zagadnienia szczegółowe omawiane podczas zajęć będą dotyczyć również wyjaśnieniu czym są negocjacje i czemu służą. Student nabędzie praktyczną umiejętność przygotowania do negocjacji, wyboru stylu negocjacji. Pozna również rolę komunikowania niewerbalnego w prowadzeniu negocjacji oraz werbalnego w aspekcie doboru argumentacji (racjonalna i emocjonalna). Zajęcia skupiać się będą również na roli komunikacji międzykulturowej w procesie negocjacyjnym. Studenci analizować będą również sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozstrzygania. Podczas tej części zajęć na konkretnych przykładach będą ćwiczyć sposoby zarządzania konfliktami.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z teorią i praktyką negocjacji międzynarodowych. Student będzie kompetentny w odróżnianiu stylów, technik, taktyk negocjacyjnych, analizy procesu negocjacyjnego, jak również formułowania celów oraz analizy kontekstu społecznego negocjacji.

W trakcie zajęć student zdobędzie umiejętność praktycznego prowadzenia negocjacji i mediacji. Środkiem do osiągnięcia tego celu będzie analiza procesów negocjacyjnych, case studies oraz ćwiczenia w grupach.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru, ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Bryła J. Negocjacje międzynarodowe, Terra, Poznań 1997.

Nęcki Z., Górniak L., Rosiński J., Negocjacje w Unii Europejskiej. Przewodnik dla przedsiębiorców. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2001.

Nęcki Z., Negocjacje w biznesie, Antykwa, Kraków 2000.

Salacuse Jeswald W., Negocjacje na rynkach międzynarodowych, Warszawa, 1993.

Tabernacka M., Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Warszawa 2008.

Wachowiak Anna, Komunikacja społeczna i negocjacje w biznesie, Wyższa Szkoła Zawodowa Handlu i Rachunkowości, Poznań 2001.

nazwa przedmiotu:	TEORIA KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Magdalena Ratajczak				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z zakresu komunikacji w społeczeństwie.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem konwersatorium jest wprowadzenie do teorii komunikacji społecznej. Przedmiot wprowadza w podstawową terminologię z tej dyscypliny naukowej, omówiona zostanie problematyka kodów werbalnych i niewerbalnych, znaczenie języka i symboli, uwarunkowania odbioru i nadawania przekazów. Omówione zostaną poszczególne poziomy komunikowania i różne konteksty porozumiewania się. Szczególna uwaga zwrócona będzie na komunikowanie masowe oraz technologiczne uwarunkowania procesów komunikowania. Przedstawione zostaną także podstawowe koncepcje, nurty i orientacje w nauce o komunikowaniu. Studenci posiadają także wiedzę na temat wybranych teorii i szkół komunikowania społecznego, w tym z zakresu komunikowania masowego, politycznego i międzykulturowego. Wykład będzie też wprowadzeniem do zagadnień z zakresu psychologii społecznej, analizy systemów medialnych wybranych państw, public relations, komunikacji politycznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem wykładu jest wykształcenie umiejętności analizowania procesów i teorii komunikacji społecznej oraz roli mediów w komunikowaniu między narodami.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne

Wykaz literatury podstawowej:

J.Fiske, Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem. Astrum, Wrocław 2001.

E.Griffin, Podstawy komunikacji społecznej. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.

B.Ociepka, Dla kogo telewizja? Model publiczny w postkomunistycznej Europie Środkowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003.

B.Ociepka, Komunikowanie międzynarodowe, Astrum, Wrocław 2002.

B.Dobek-Ostrowska, J.Fras, B.Ociepka, Teoria i praktyka propagandy, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997.

J.Thompson, Media i nowoczesność. Społeczna teoria mediów. Astrum, Wrocław 2001.

T. Goban-Klas, Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, PWN, Warszawa 1999.

nazwa przedmiotu:	TEORIA KOMUNIKOWANIA MASOWEGO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Justyna Arendarska				

Wymagania wstępne:

Podstawowe zagadnienia z zakresu teorii komunikacji społecznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci zapoznają się z teoriami analizującymi różne aspekty funkcjonowania mediów masowych w społeczeństwie, z uwzględnieniem wpływu, jaki wywierają na jednostki i zbiorowości. Podczas zajęć studenci skoncentrują się na zagadnieniach związanych z historią komunikowania masowego, jego genezą, prawidłowościach i funkcjach. Będą analizować główne doktryny medialne, typy instytucji nadawczych i sposoby ich działania, zjawisko propagandy czy istotę determinizmu technologicznego.

Założenia i cele przedmiotu:

Umiejętność scharakteryzowania działalności mediów masowych oraz opisanie mechanizmów konstrukcji świata przedstawianego przez media.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe (obecność i aktywność na zajęciach), praca pisemna (wypracowanie), case studies

Wykaz literatury podstawowej:

Dobek-Ostrowska B., Nauka o komunikowaniu. Podstawowe orientacje teoretyczne, Wrocław 2001.

Goban-Klas T., Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu, Warszawa-Kraków 1999.

Mrozowski M.: Media masowe. Władza, rozrywka i biznes, Warszawa 2001.

McQuail D., Teoria komunikowania masowego, wyd. polskie: Warszawa PWN 2007.

McLuhan M., Zrozumieć media. Przedłużenia człowieka, wyd. polskie: Warszawa 2004.

nazwa przedmiotu:	TEORIE INTEGRACJI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Leszek Kwieciński				

Wymagania wstępne:

Bierna znajomość języka angielskiego

Treści merytoryczne przedmiotu:

Po pierwsze studenci zapoznają się z głównymi wątkami teorii integracji europejskiej; po wtóre stworzona zostanie płaszczyzna stosowania instrumentów teoretycznych do analizy funkcjonowania Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej. Zajęcia obejmować będą efekty rozwoju myśli integracyjnej, poczynając od najdawniejszych koncepcji federalistycznych do tzw. nowych podejść (unijny governance, społeczny konstruktoryzm). O ile większość teorii stawiała sobie za cel wyjaśnianie funkcjonowania i powodzenia instytucji europejskich, o tyle podejścia nowoczesne koncentrują uwagę na tym, jaki wpływ ma integracja na biorących w niej udział aktorów, np. państwa członkowskie (europeizacja).

Założenia i cele przedmiotu:

W oparciu o uważne studiowanie kluczowych tekstów możliwe będzie wykorzystanie poznanych teorii do analizy wybranych wydarzeń lub procesów integracji europejskiej, odnosząc się zatem do takich tematów jak: polityka regionalna UE, (nie)tworzenie Europejskiej Wspólnoty Obrony, powiększenie UE i polityki sąsiedztwa i Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa. Student zyskuje umiejętność myślenia w sposób teoretyczny o problemach integracji europejskiej. Dzięki uzyskanej wiedzy ma możliwość lepszego rozumienia procesów integracyjnych, ich kontekstu, przebiegu i znaczenia. Celem jest też pokazanie, w jaki sposób teorie mogą się przydać do budowania prac badawczych i formułowania hipotez w pracach empirycznych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu:: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Praca zaliczeniowa i aktywność.

Wykaz literatury podstawowej:

Bar-Yam, Yaneer, Dynamics of Complex Systems. Cambridge: Perseus Books 1997.

Bennett, A., "Case Study Methods: Design, Use, and Comparative Advantages", w: Models Numbers, and Cases: Methodology for Studying International Relations, edited by D. F. Sprinz and Y. Wolinsky-Nahmias. Ann Arbor: University of Michigan Press 2004.

Buzan, B., Little, R., "Why International Relations has Failed as an Intellectual Project and What to do About it", Millennium: Journal of International Studies 30 (1), 2001.

Carlsnaes, W., "Where Is the Analysis of European Foreign Policy Going?", European Union Politics 5 (4), 2004.

Czaputowicz, J. System czy nieład? Bezpieczeństwo europejskie u progu XXI wieku, Warszawa 1998.

Diez, T. "Constructing the Self and Changing Others: Reconsidering "Normative Power Europe"". Millennium: Journal of International Studies, Vol. 33, No. 3, 2005.

Geyer, R. "European Integration, Complexity and the Revision of Theory", Journal of Common Market Studies 41 (1), 2003.

Ginsberg, R.H., The European Union in International Politics: Baptism by Fire. Lanham: Rowman & Littlefield, 2001.

Gordon, P., Europe's Uncommon Foreign Policy, International Security 22 (3), 1998.

Halizak E., Parzymies S., Unia Europejska nowy typ wspólnoty międzynarodowej, Warszawa: ISM Uniw. Warszawski, Oficyna Wyd. ASPRA-JR 2002.

Jorgensen, K.E., "European Foreign Policy: Conceptualising the Domain", w: W. Carlsnaes, B. White, H. Sjursen (red.), Contemporary European Foreign Policy, London: Sage, 2004.

Jørgensen, K.E., Laatikainen, K.V., "The EU at the UN: Multilateralism in a New Key?" Paper presented at the Second Pan-European Conference on EU Politics, Bologna, 2004.

S. Konopacki, „Funkcjonalistyczna teoria integracji politycznej Davida Mitrany’ego”, „Studia Europejskie”, nr 2, 1998.

S. Konopacki, Neofunkcjonalistyczna teoria integracji politycznej Ernesta Haasa i Leona Lindberga, „Studia Europejskie”, nr 3, 1998.

- Kratochwil, F.V., "Constructing a new orthodoxy? Wendt's Social Theory of International Politics and the constructivist challenge", *Millennium: Journal of International Studies* 29, 2000.
- Manners, I., "Normative Power Europe: A Contradiction in Terms?", *Journal of Common Market Studies*, June, Vol. 40, No. 2, 2002.
- Manners, I., Whitman, R. (red), *The Foreign Policies of European Union Member States*. Manchester: Manchester University Press 2000.
- Neyer, J. "Discourse and Order in the EU", *Journal of Common Market Studies*, Vol. 41, No. 4, 2003.
- Schimmelfennig, F. "The Community Trap: Liberal Norms, Rhetorical Action, and the Eastern Enlargement of the European Union", *International Organisation*, Vol.55, No.1, 2001.
- Smith, M.E. *Europe's Foreign and Security Policy: The Institutionalisation of Cooperation*. Cambridge: Cambridge University Press 2004.
- Stadtmüller E., *Regional Stabilisation and Security: The European Union as a Model*, S.Wojciechowski (red.), *Współczesna Europa*, Poznań: Wyższa Szkoła Humanistyczna 2004.
- Stadtmüller E., *Unia Europejska i regionalny governance. Czy też w kierunku polityki wschodniej?*, "Przegląd Zachodni" 4/2005.
- Waever, O., *The Sociology of a Not So International Discipline: American and European Developments in International Relations*, "International Organization" 52 (4), 1997.
- Wendt, A., *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge University Press 1999.
- Zięba R., *Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych*, Warszawa: Scholar 2003.
- Youngs, R., "Normative dynamics and strategic interests in the EU's external identity", *Journal of Common Market Studies* 42, No. 2, 2004.

nazwa przedmiotu:	WARSZTATY SPECJALIZACYJNE ŚCIEŻKA DYPLMATYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Specjalizacyjny				
prowadzący	Dr Mirosław Habowski				

Wymagania wstępne:

Zaliczony przedmiot Historia polskiej dyplomacji i Historia stosunków międzynarodowych oraz zapis na ścieżkę dyplomatyczną.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zapozna się z klasyczną literaturą polską dotyczącą sytuacji międzynarodowej i polskiej polityki zagranicznej, powstałą w latach 1902 - 1989. Jednocześnie każdy student samodzielnie opracuje w formie pisemnej, a następnie wygłosi na forum całej grupy referat dotyczący konkretnego zagadnienia z dziedziny historii stosunków międzynarodowych i polskiej polityki zagranicznej w okresie 1914 - 1989. Umożliwi to studentowi dokonanie porównań pomiędzy postrzeganiem zdarzeń w czasie, gdy się działy (i to z różnych punktów widzenia: np. polityka II RP będzie ilustrowana tekstami zarówno piłsudczyków, jak i narodowców, socjalistów, jak i konserwatystów) z ich współczesną oceną, dokonywaną przez historyków.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest uwrażliwienie studenta na konieczność analizy zdarzeń politycznych (zwłaszcza z dziedziny stosunków międzynarodowych) z różnych punktów widzenia. Ma zarazem uświadomić ograniczenia, w jakich znajduje się polityk czy badacz zajmujący się współczesną sobie epoką. Doświadczenie przeszłych pokoleń, analiza ich sukcesów i porażek, trafnych i błędnych wnioskowań ma za zadanie wykształcić umiejętność analizy zjawisk i procesów zachodzących na świecie w drugiej dekadzie XXI wieku. Zajęcia mają ukazać studentom konieczność otworzenia się na inne stanowiska niż ich własne i celowość nabycia umiejętności wykorzystywania zalet innych koncepcji ideowych. Istotnym celem jest także przygotowanie do jasnego formułowania myśli a zarazem lakoniczności i treściwości w pracach pisemnych (przygotowanie do egzaminu licencjackiego), umiejętności pracy w zespole (studenci nawzajem będą oceniali swoje prace pisemne) oraz zdolności oratorskich.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach - dwie ocenione na ocenę "bardzo dobrą" aktywności podnoszą ocenę studenta o 0,5; każdy student na początku zajęć ma wstępną ocenę 3.0. Więcej niż jedną nieobecność, a także oceny niedostateczne należy zaliczyć na konsultacjach).

Wykaz literatury podstawowej:

Dmowski R., Myśli nowoczesnego Polaka (dowolne wydanie, późniejsze niż czwarte).

Dmowski R., Niemcy, Rosja i kwestia polska (dowolne wydanie).

Kłockowski J. (red.), Przekłète miejsce Europy. Dylematy polskiej geopolityki, Kraków 2009.

Piłsudski J., Memoriał złożony ministerstwu spraw zagranicznych w Tokio, [w:] J. Piłsudski, Pisma zbiorowe, tom II, Warszawa 1937.

Piłsudski J., List do Władysława Leopolda Jaworskiego, [w:] J. Kłockowski (red.), Realizm polityczny. Przypadek polski. Wybór tekstów, Kraków 2008.

Bocheński A., Między Niemcami a Rosją, (dowolne wydanie).

Bączkowski W., O wschodnich problemach Polski, s. 29 – 56, 137 – 156.

Kłockowski J. (red.), Realizm polityczny..., teksty Władysława Giszberta – Studnickiego, Stanisława Cata – Mackiewicza, Stanisława Estreichera, Romana Rybarskiego, Jana Bobrzyńskiego, Ignacego Matuszewskiego, Stanisława Stommy, Stefana Kisielewskiego, Juliusza Mieroszewskiego, Zdzisława Stahla, Józefa Mackiewicza, Aleksandra Bocheńskiego, Henryka Krzeczowskiego, Mirosława Dzielskiego.

Turek W., Urbanowski M., „Myśl Polska” na emigracji 1941 – 1976, Kraków 2005.

nazwa przedmiotu:	WARSZTATY SPECJALIZACYJNE ŚCIEŻKA: INTEGRACJA EUROPEJSKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Leszek Kwieciński				

Wymagania wstępne:

Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu przygotowywania i opracowywania materiałów do pracy naukowej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Nauczenie prowadzenia badań naukowych w zakresie gromadzenia literatury, właściwej selekcji, analizy, umiejętności wyciągania wniosków oraz pisania prac.

Założenia i cele przedmiotu:

Po ukończeniu seminarium student potrafił będzie samodzielnie opracować założenia – koncepcję pracy magisterskiej. Odznaczać się będzie umiejętnością sformułowania tez – hipotez badawczych. Co więcej, nie będzie stanowiło dla niego problemu dobór materiałów i źródeł koniecznych do przygotowania pracy magisterskiej lub prac poglądowych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

Praca zaliczeniowa

Wywiad pogłębiony

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Frekwencja, aktywność, praca zaliczeniowa i przeprowadzenie wywiadu.

Wykaz literatury podstawowej:

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.

Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005.

Marsh D., Stoker G., Teorie i metody w naukach politycznych, tłum. J. Tegnerowicz, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.

Sulek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, UW, Warszawa 2004.

Wilkin J. (red.), Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej, Scholar, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	WARSZTATY SPECJALIZACYJNE ŚCIEŻKA: KOMUNIKOWANIE MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Justyna Arenarska				

Wymagania wstępne:

Wiedza na temat typów mediów, podstawowa znajomość arkusza kalkulacyjnego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia służą zaznajomieniu z podstawowymi sposobami zbierania materiału do samodzielnych badań. Szczególna uwaga zostanie poświęcona metodzie analizy zawartości mediów oraz analizie dyskursu medialnego. Na podstawie lektury tekstów medioznawczych studenci będą mogli się zapoznać zarówno ze sposobem organizowania warsztatu badawczego, jak również z zastosowaniem analizy zawartości. Oprócz zagadnień metodologicznych zostaną poruszone kwestie wykorzystania analizy zawartości mediów np. w określaniu ich profilu politycznego, sposobu relacjonowania wydarzeń międzynarodowych czy działań wojennych. Omówione zostaną również mechanizmy tworzenia porządku dnia lub skandalizacji w oparciu o badania empiryczne opisane w literaturze. Zajęcia będą również służyły pogłębieniu wiedzy na temat funkcjonowania poszczególnych rodzajów środków masowego przekazu, takich jak prasa, radio, telewizja, Internet.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności przygotowania i przeprowadzenia analizy zawartości mediów a także przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy badawczej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe -obecność i aktywność, praca semestralna.

Wykaz literatury podstawowej:

Lisowska-Magdziarz M, Analiza tekstu w dyskursie medialnym, Kraków 2006.

Lisowska-Magdziarz M. Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów, Kraków 2004.

Piekot T. Dyskurs polskich wiadomości prasowych, Kraków 2006.

Semetko H. A., Valkenburg P., Framing European Politics: a content analysis of press and television news, „Journal of Communication”, Spring 2000.

Szurmiński Ł. Mechanizmy propagandy. Wizerunek konfliktu kosowskiego w publicystyce, Warszawa 2008

nazwa przedmiotu:	WARSZTATY SPECJALIZACYJNE ŚCIEŻKA: MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Sebastian Płóciennik, dr Bartosz Michalski				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu ekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz podstawy metodologii nauk społecznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest utrwalenie i rozwinięcie wiedzy pozyskanej na kursie „Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych” oraz jej praktyczne zastosowanie. Zadaniem studentów będzie opracowanie kompleksowego badania naukowego (konceptualizacja problemu, studia literaturowe, postawienie hipotez badawczych, dobór metod badawczych, zebranie materiału empirycznego, analiza i interpretacja wyników oraz wnioski). Problem badawczy będzie się wpisywał w problematykę międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Założenia i cele przedmiotu:

Zastosowanie wybranych metod badawczych, opracowanie zebranego materiału empirycznego oraz samodzielne sprecyzowanie problemu badawczego wraz z jego realizacją.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Udział w dyskusji, przygotowanie prac cząstkowych odnoszących się do wybranych kwestii metodologicznych, projekt zaliczeniowy (przygotowanie raportu z badań).

Wykaz literatury podstawowej:

H. Adamkiewicz-Drwiłło, Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2008.

M. Blaug, Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, PWN, Warszawa 2000.

S. Stachak, Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Książka i Wiedza, Warszawa 2006.

T. Mayer, Prawda kontra precyzja w ekonomii, PWN, Warszawa 1996.

M. Sułek, Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2004.

U. Eco, Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.

Literatura w zakresie ekonomii, w tym międzynarodowych stosunków gospodarczych, zależnie od wybranego zagadnienia badawczego.

nazwa przedmiotu:	WARSZTATY SPECJALIZACYJNE ŚCIEŻKA: NIEMCOZNAWSTWO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Katarzyna Gelles, dr Mariusz Kozerski				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień realizowanych w ramach kursu "Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych".

Treści merytoryczne przedmiotu:

Utrwalenie i rozwinięcie wiedzy pozyskanej na kursie „Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych” oraz jej praktyczne zastosowanie. Zapoznanie się z formami wypowiedzi wykorzystywanymi w naukach społecznych. Omówienie kolejnych etapów postępowania badawczego, sposobów pozyskiwania oraz metod wykorzystania materiału badawczego.

Założenia i cele przedmiotu:

Czynny udział w debatach i dyskusjach na wybrane tematy. Przygotowanie krótkich form pisemnych jak recenzja, omówienie, eseje i analiz wybranych zagadnień. Prezentacja projektów badawczych. Student w toku zajęć nabędzie wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu na samodzielne postawienie celu badawczego, dobór metod, prezentację wyników oraz przygotowanie pracy pisemnej z zachowaniem standardów akademickich.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Praca pisemna oraz ocenianie ciągłe (aktywność)

Wykaz literatury podstawowej:

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław (różne wydania).

Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2006 (i inne wydania).

Jackson R., Sørensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków 2006.

Sulek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999.

nazwa przedmiotu:	WARSZTATY SPECJALIZACYJNE ŚCIEŻKA: PROBLEMY GLOBALNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Przemysław Mikiewicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z dziedziny nauk społecznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci uzyskują wiedzę w zakresie istoty i specyfiki wiedzy naukowej, uświadamiają sobie potrzebę posługiwania się myśleniem teoretycznym oraz zapoznają się z warsztatem badawczym i technikami pozyskiwania i opracowywania materiałów badawczych. Zajęcia służą utrwaleniu umiejętności pisania prac pisemnych z zastosowaniem wymogów metodologicznych, warsztatowych i merytorycznych. Niektóre z zajęć mają za zadanie także wspieranie kreatywnego myślenia, posługiwania się wyobraźnią i intuicją jako umiejętności wspomagających twórczość naukową.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności nabytych na kursie „Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych” oraz zastosowanie ich w procesie przygotowywania własnej pracy pisemnej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena pisemnej pracy zaliczeniowej

Wykaz literatury podstawowej:

A. J. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2004.

W. Philips Shively, Sztuka prowadzenia badań politycznych, Poznań 2001.

K. Woźniak, O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych, Warszawa 1998.

S. D. Tansey, Nauki polityczne, Poznań 1997.

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.

Jackson R., Sørensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych.. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2006

Sulek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa 2004.

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław (różne wydania).

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999.

nazwa przedmiotu:	WARSZTATY SPECJALIZACYJNE ŚCIEŻKA: WSCHODNIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Łarysa Leszczenko				

Wymagania wstępne:

Umiejętność pracy z katalogami bibliotecznymi, kompletowanie materiałów na zadany temat, praca z dokumentami.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedstawienie specyfiki badań wschodnich; zaprezentowanie najważniejszych ośrodków badawczych zajmujących się badaniami wschodnimi (USA, Europa, Polska); omówienie najważniejszych metod badawczych w stosunkach międzynarodowych; praktyczna nauka przygotowania tekstu naukowego (styl, przypisy, wykorzystanie literatury przedmiotu i materiałów źródłowych).

Założenia i cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z najważniejszymi metodami badawczymi w stosunkach międzynarodowych; przygotowanie eseju na podstawie zdobytej wiedzy.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium,
konsultacje 1 godz. tygodniowo
czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę, ocenianie ciągłe, esej na zadany temat.

Wykaz literatury podstawowej:

Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2005.
Jackson R., Sorensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, tłum. A. Czwojdrak, Kraków 2006.
Teorie i metody w naukach politycznych, Marsh D., Stoker G. (red.), tłum. Joanna Tegnerowicz, Kraków 2006.
Sułek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa 2004.
Wschodnioznawstwo. Wybrane problemy badań wschodnich Z. J. Winnicki, W. Baluk, G. Tokarz (red.), Wrocław 2007.
Wschodnioznawstwo. Badania Wschodnie. Polityka wewnętrzna i międzynarodowa, W. Baluk, Z. J. Winnicki (red.), Wrocław 2008.
Wschodnioznawstwo. Polityka zewnętrzna i międzynarodowa. Badania wschodnie, Z. J. Winnicki, W. Baluk (red.), Wrocław 2009.

nazwa przedmiotu:	WARSZTATY SPECJALIZACYJNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską, Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	0/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Przemysław Mikiewicz, dr hab. Leszek Kwieciński, dr Mariusz Kozerski, dr hab. Katarzyna Gelles				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z dziedziny nauk społecznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci uzyskują wiedzę w zakresie istoty i specyfiki wiedzy naukowej, uświadamiają sobie potrzebę posługiwania się myśleniem teoretycznym oraz zapoznają się z warsztatem badawczym i technikami pozyskiwania i opracowywania materiałów badawczych. Zajęcia służą utrwaleniu umiejętności pisania prac pisemnych z zastosowaniem wymogów metodologicznych, warsztatowych i merytorycznych. Niektóre z zajęć mają za zadanie także wspieranie kreatywnego myślenia, posługiwania się wyobraźnią i intuicją jako umiejętności wspomagających twórczość naukową.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności nabytych na kursie „Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych” oraz zastosowanie ich w procesie przygotowywania własnej pracy pisemnej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena pisemnej pracy zaliczeniowej

Wykaz literatury podstawowej:

A. J. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2004.

W. Philips Shively, Sztuka prowadzenia badań politycznych, Poznań 2001.

K. Woźniak, O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych, Warszawa 1998.

S. D. Tansey, Nauki polityczne, Poznań 1997.

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.

Jackson R., Sørensen G., Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych.. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2006

Sułek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa 2004.

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.

Boć J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław (różne wydania).

Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 1999.

nazwa przedmiotu:	WPROWADZENIE DO METODOLOGII NAUK SPOŁECZNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych, Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Mariusz Kozerski, dr Jarosław Jarząbek, dr hab. Tomasz Dębowski, dr Patrycja Matusz-Protasiewicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodologii nauk społecznych oraz zasad towarzyszących realizacji badań naukowych i tworzeniu prac naukowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć student zdobywa wiedzę o nauce, jej celach i zadaniach oraz o podziałach w obrębie nauk. W dalszej części kursu przedstawiona zostanie specyfika nauk społecznych oraz istota i przedmiot politologii. W ramach zagadnień szczegółowych uczestnik kursu poznaje warsztat politologa, etapy postępowania badawczego oraz metody i techniki badawcze stosowane w naukach politycznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych założeń metodologii badań i technik postępowania badawczego w naukach społecznych, zwłaszcza w politologii. Student będzie potrafił samodzielnie określić przedmiot i cel swoich dociekań naukowych, posiadać umiejętność sprecyzowania problemu badawczego, formułowania hipotez, doboru metod i techniki badawczych, odpowiedniego opracowania materiału badawczego i zaprezentowania wyników. Umożliwi to realizację i przygotowanie pracy pisemnej z zachowaniem standardów akademickich.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne (praca semestralna), ćwiczenia praktyczne oraz ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003.

E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.

J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław (różne wydania).

A. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 1996.

B. Krauz-Moser, Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa 2007.

M. Sułek, Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Warszawa 2004.

J. Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005.

Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias David, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.

Karpiński J., Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych, Warszawa 2006.

Krauz-Moser B., Metodologiczne problemy wyjaśniania w nauce o polityce, Kraków 1992.

Łoś-Nowak T., Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych, Poznań 1999.

Watkins J., Wyjaśnianie historii. Indywidualizm metodologiczny i teoria decyzji w naukach społecznych, Wrocław 2001.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE DOKTRYNY POLITYCZNE I PRAWNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	20/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	7
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość najnowszej historii Europy, Afryki i Azji.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Hegel i jego koncepcje filozoficzno-polityczne, konserwatyzm w XIX i XX w., jego ewolucja, podstawowe zasady. Komunizm i jego przedstawiciele (Karol Marks, Włodzimierz Lenin, Lew Trocki). Główne założenia anarchizmu (P. Kropotkin, M. Bakunin), Freud i Fromm – ich znaczenie dla myśli politycznej. Liberalizm i jego główni reprezentanci (J.S. Mill, A. Smith, J. Bentham), myśl neoliberalna w drugiej połowie wieku XX. Utopie literacko-polityczne (E. Zamiatin, J. H. Wells)

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien umieć rozpoznać, na podstawie lektury różnych artykułów, w jakim nurcie politycznym znajdują się ich autorzy. W jakim stopniu myśl polityczna wpływa na działalność poszczególnych partii i ugrupowań politycznych.

Metody dydaktyczne:

Cwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na zajęciach poparta znajomością tekstów.

Wykaz literatury podstawowej:

K. Mannheim, Myśl konserwatywna, Warszawa 1986.

K. Marks, F. Engels, manifest komunistyczny (różne wydania).

J. S. Mill, Utylitaryzm, (różne wydania).

Hegel, Encyklopedia nauk filozoficznych, Warszawa 1990.

I. Berlin, Cztery eseje o wolności, Warszawa 1994.

P. Laskowski, Szkice z dziejów anarchizmu, Warszawa 2007.

A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych (różne wydania).

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE DOKTRYNY POLITYCZNE I PRAWNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	7
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Grzegorz Tokarz				

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość najnowszej historii Europy, Afryki i Azji.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Faszyzm w Europie (Włochy, Niemcy, Rumunia), myśl rosyjska – pansławizm, eurazjyzm, socjalizm w krajach arabskich, fundamentalizm religijny i jego wpływ na kształtowanie się myśli politycznej (przypadek islamu, katolicyzmu, protestantyzmu). Taoizm i konfucjanizm, elementy tych idei w myśli politycznej współczesnych Chin. Teologia wyzwolenia w Ameryce Południowej. Idea narodowa w krajach Europy Środkowo-Wschodniej.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien zrozumieć złożoność myśli politycznej, związane z innym niż europejski krąg kulturowy. Jakie znaczenie ma dla kształtowania tych idei religia, jak również inne postrzeganie świata, nauki przez mieszkańców Dalekiego Wschodu.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin ustny

Wykaz literatury podstawowej:

A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych (różne wydania).

Faszyzmy europejskie(1922-1945), Warszawa 1979.

Bhagavadgita taka jaką jest, Warszawa 2007.

Koran.

Lao Tsy, Droga, (różne wydania).

R. Tokarczyk, Współczesna amerykańska myśl polityczna, Warszawa 1981.

K. Marks, F. Engels, manifest komunistyczny (różne wydania).

J. S. Mill, Utylitaryzm, (różne wydania).

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Krzysztof Kociubiński				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie kursu student zdobywa wiedzę z zakresu szeroko pojętych konstytucyjnych podmiotów, które odgrywają kluczową rolę w demokratycznym procesie podejmowania decyzji politycznych oraz podstawowymi mechanizmami i współzależnościami jakie występują pomiędzy nimi w ramach poszczególnych systemów politycznych. Szczegółową analizą są objęte następujące systemy: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone Ameryki, Republika Federalna Niemiec, V Republika Francuska, Republika Włosa, Konfederacja Szwajcarska, Republika Austrii. Zapoznanie studenta z konstytucyjnymi podmiotami.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu współczesnych systemów politycznych, jakie istnieją w Europie. Student nabywa umiejętności postrzegania zjawisk ze sfery systemów politycznych, rozumie współczesne, europejskie demokracje, ich systemy wyborcze, procesy podejmowania decyzji politycznych.

Metody dydaktyczne:

ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne, ocenianie ciągle

Wykaz literatury podstawowej:

Ustroje państw współczesnych, red. naukowy W. Skrzydło, Lublin 2005.

Demokratyczne systemy polityczne, P. Deszczyński, K. Gołata, Poznań 2000.

Partie i systemy partyjne państw wysoko rozwiniętych, red. J. Iwanek, Katowice 1999.

Współczesne systemy partyjne wybranych państw europejskich, red. M. Grzybowski, A. Zięba, Kraków 1996.

P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Kraków 2003.

Współczesne systemy polityczne, opracowanie M. Gulczyński, Zielona Góra 2000.

Leksykon systemów politycznych, T. Goduń, M. Cygnarowski, S. Dudek, P. Iwaniszczyk, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE SYSTEMY POLITYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Krzysztof Kociubiński				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie kursu student zdobywa wiedzę z zakresu szeroko pojętych konstytucyjnych podmiotów, które odgrywają kluczową rolę w demokratycznym procesie podejmowania decyzji politycznych oraz podstawowymi mechanizmami i współzależnościami jakie występują pomiędzy nimi w ramach poszczególnych systemów politycznych. Szczegółową analizą są objęte następujące systemy: Wielka Brytania, Stany Zjednoczone Ameryki, Republika Federalna Niemiec, V Republika Francuska, Republika Włosa, Konfederacja Szwajcarska, Republika Austrii. Zapoznanie studenta z konstytucyjnymi podmiotami.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu współczesnych systemów politycznych, jakie istnieją w Europie. Student nabywa umiejętności postrzegania zjawisk ze sfery systemów politycznych, rozumie współczesne, europejskie demokracje, ich systemy wyborcze, procesy podejmowania decyzji politycznych.

Metody dydaktyczne:

wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin pisemny

Wykaz literatury podstawowej:

Ustroje państw współczesnych, red. naukowy W. Skrzydło, Lublin 2005.

Demokratyczne systemy polityczne, P. Deszczyński, K. Gołata, Poznań 2000.

Partie i systemy partyjne państw wysoko rozwiniętych, red. J. Iwanek, Katowice 1999.

Współczesne systemy partyjne wybranych państw europejskich, red. M. Grzybowski, A. Zięba, Kraków 1996.

P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Kraków 2003.

Współczesne systemy polityczne, opracowanie M. Gulczyński, Zielona Góra 2000.

Leksykon systemów politycznych, T. Goduń, M. Cygnarowski, S. Dudek, P. Iwaniszczyk, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	WYKŁAD MONOGRAFICZNY KONKORDATY WSPÓŁCZESNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	2,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Maciej Mróz				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień związanych z prawno-międzynarodową podmiotowością Stolicy Apostolskiej i Miasta-Państwa Watykańskiego, rodzajem umów zawieranych przez Stolicę Apostolską z państwami; prezentacja głównych kierunków dyplomacji watykańskiej na obszarze Europy Środkowej i Wschodniej w XX i na początku XXI wieku.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem realizowanego przedmiotu będzie zapoznanie studentów z wynikami najnowszych, własnych badań prowadzonych w Watykanie i krajach regionu środkowoeuropejskiego, poświęconych polityczno-dyplomatycznej aktywności Stolicy Apostolskiej w latach 1958-2011. Szczególny nacisk zostanie położony na wszechstronną analizę politologiczno-prawną konkordatów i innych umów zawieranych przez Stolicę Apostolską z państwami Europy Środkowej i Wschodniej, m.in. z Republiką Czeską, Słowacją, Rzeczpospolitą Polską, Republiką Węgierską, państwami bałtyckimi: Litwą Łotwą i Estonią. Tematem wykładu zostaną objęte także relacje dyplomatyczne Stolicy Apostolskiej z Federacją Rosyjską, Ukrainą i Republiką Białoruś.

Założenia i cele przedmiotu:

Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego, krytycznego analizowania skomplikowanych zagadnień prawno-międzynarodowych, poznanie specyfiki dyplomacji watykańskiej oraz aktualnego stanu relacji polityczno-dyplomatycznych pomiędzy Stolicą Apostolską a państwami regionu środkowoeuropejskiego.

Metody dydaktyczne:

Wykład monograficzny połączony z ukierunkowaną dyskusją.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Obecność na wykładzie i udział w ukierunkowanej dyskusji w jego trakcie.

Wykaz literatury podstawowej:

Agar de, J. T. Martín, Raccolta di concordati. 1950-1999, wstęp mons. J. L. Tauran, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2000.

Agar de, J. T. Martín, I concordati dal 2000 al 2009, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010.

Alceste S., Pietro a Mosca: Cremlino, Santa Sede e „perestrojka” tra Stati sovrani, wywiad z kard. A. Casaroli, Cinisello Balsamo (MI), Edizione Paoline 1991.

Annuario Pontificio, (2001-2009), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001-2009;

Arrieta J. I., Norme e documenti di Organizzazione ecclesiastica per un corso pratico, Pontificio Ateneo della Santa Croce, Roma 1998.

Casaroli A., kard., Der Heilige Stuhl und die Völkergemeinschaft. Reden und Aufsätze, red. H. Schambeck, Duncker & Humboldt, Berlin 1981.

Casaroli A. kard., Il martirio della pazienza. La Santa Sede e i paesi comunisti (1963-1989), Einaudi, Torino 2000 [wyd. polskie w tłum. T. Żeleźniaka: Kard. A. Casaroli, Pamiętniki męczeństwo cierpliwości. Stolica Święta i kraje komunistyczne (1963-1989), Warszawa 2001].

Casaroli A., kard., Nella Chiesa per il mondo. Omelie e discorsi, wstęp J. Giutton, Rusconi, Milano 1987.

Feldkamp M. F., I paesi del socialismo reale negli ultimi anni del pontificato di Paolo VI [w:] L'Ostpolitik vaticana di Agostino Casaroli, red. A. Melloni, Il Mulino, Bologna 2006, s. 233-245.

Feldkamp M. F., La diplomazia pontificia: da Silvestro I a Giovanni Paolo II. Un profilo, Jaca Book, Milano 1998; [Feldkamp M. F., La diplomatie pontificale de Sylvestre I à Jean-Paul II. Une vue d'ensemble, Paris 2000].

Hajdu T., La Santa Sede promotrice dei diritti umani nelle relazioni internazionali bilaterali [w:] Relazioni internazionali giuridiche bilaterali tra La Santa Sede e gli Stati: esperienze e prospettive, 12-13 Dicembre 2001 [International Bilateral Legal Relations between the Holy See and States: Experiences and perspectives, December 12-13, 2001], red. M.Šmid, C. Vasil', Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003, s. 230-240.

- Hammel W., *Die Ostpolitik Papst Johannes Paulus II. Beziehungen zwischen Kurie und Ostblock*, Frankfurt 1984.
- Helbing H., *Politik der Päpste: der Vatikan im Weltgeschehen, 1958-1978*, Ullstein, Berlin 1981.
- Krukowski J., *Konkordat polski. Znaczenie i realizacja*, Lublin 1999.
- Krukowski J., *Konkordaty współczesne. Doktryna – teksty (1964-1994)*, Warszawa 1995.
- Krukowski J., *Kościół i państwo. Podstawy relacji prawnych*, Lublin 2000.
- Kuznecoviene J., *Church and State in Lithuania*, „European Journal for Church and State Research” 1999, t. 6, s. 205-217.
- La diplomatie de Jean Paul II, red. J. B. d’Onorio, Cerf, Paris 2000.
- Lajolo G., *I concordati moderni: la natura giuridica internazionale dei concordati alla luce di recente prassi diplomatica. Successi e problemi di Stati – Clausola „rebus sic stantibus”*, Morcelliana, Brescia 1968.
- Mróz M., *Apostolskaja Stolica pieried polityczeskimi i rieligioznymi izmienienijami w gosudarstwach, obrazowawszychsia w Wostocznoj Jewropie posle raspada Sowjetskogo Sojuza [w:] Biełaruś – Polska: put’ k sotrudnicestwu. Polsko – Biełarusskaja naucznaia konfieriencija*, 10 nojabria 2006 g., „Żurnał mieždunarodnogo prava i mieždunarodnych odnoszenij”, Minsk 2007, № 1, s. 66-68.
- Mróz M., *Umowy konkordatowe Stolicy Apostolskiej z Republiką Litewską, „Racja stanu. Studia i Materiały”*, red T. Marczak, nr 1 (10), Wrocław 2007, s. 41-75.
- Mróz M., *Watykan i Ukrajina u dobi widnowlennia nezależnosti i strukturnoji transformaciji (1991-2004) [w:] Aktualni problemy mižnarodnych widnosyn: Zbirnyk naukowych prac*, wydruk 69, czastyna I, Instytut mižnarodnych widnosyn, Kyjiwśkyj nacionalnyj uniwersytet imeni Tarasa Szewczenka, Kyjiw 2007, s. 37-44.
- Mróz M., *Stolica Apostolska wobec zmian politycznych i religijnych w państwach powstałych w Europie Wschodniej po upadku Związku Radzieckiego [w:] Jan Paweł II – w kręgu myśli politycznej i dyplomacji*, red. M. Wilk, Łódź 2009, s. 53-68.
- Mróz M., *Stolica Apostolska we współczesnych stosunkach międzynarodowych, „Racja stanu. Studia i Materiały”*, red. T. Marczak, Wrocław 2007, nr 1, s. 85-103.

nazwa przedmiotu:	WYKŁAD MONOGRAFICZNY TEORIA WOJNY				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	3	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	5	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Tadeusz Marczak				

Wymagania wstępne:

Znajomość teorii stosunków międzynarodowych, ogólna wiedza z historii powszechnej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Geneza i definicje wojny. Definicja wojny wg Clausewitza. Typologia wojen wg J. Lagorgette'a. Rodzaje wojen wg Arona. Podstawowe założenia polemologii Gastona Bouthoul'a. Doktryna wojny sprawiedliwej od św. Augustyna do Hugona Grotiusa. „Ius ad bellum” i „Ius in bello”. Polska korekta doktryny wojny sprawiedliwej (Stanisław ze Skarbmierza, Paweł Włodkowiec). Wojna w ujęciu marksizmu-leninizmu. Definicja agresji (rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ z 1974 r.)

Wojna a system międzynarodowy – jego cechy i rodzaje. Rodzaje pokoju według Arona. Równowaga sił, hegemonia, imperium. Wojna a cykliczność zmian w systemie międzynarodowym.

Wojna a prawo międzynarodowe. „Stan natury” według Hobbes'a i Arona. Prawo narodów – znaczenie pojęcia. Konwencje haskie i regulamin wojny lądowej z 1907 r. Idea arbitrażu w sporach międzynarodowych. Pakt Ligi Narodów – jego zasadnicze postanowienia. Pakt Brianda-Kelloga. Konwencja w sprawie określenia napaści z 1933 r. Karta Atlantycka z 1941 r. a rzeczywistość. Karta Narodów Zjednoczonych – jej główne postanowienia.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien posiadać wiedzę w zakresie teorii wojny, pozwalającą mu trafnie analizować i oceniać genezę i charakter konfliktów zbrojnych zarówno przeszłości, jak i współczesności.

Metody dydaktyczne:

Wykład monograficzny połączony z ukierunkowaną dyskusją.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę

Wykaz literatury podstawowej:

Aron Raymond, Pokój i wojna między narodami, Warszawa 1997.

Clausewitz Karl, O wojnie, różne wydania.

Gałganek Andrzej, Zmiana w globalnym systemie międzynarodowym: supercykle i wojna hegemoniczna, Poznań 1992.

Grocjusz Hugo, O prawie wojny i pokoju ksiąg trzy.

Ludendorff Erich, Wojna totalna.

Slessor John, Strategia Zachodu.

Sun tze.

Walzer Michael, Wojny sprawiedliwe i niesprawiedliwe: rozważania natury moralnej z uwzględnieniem przykładów historycznych, Warszawa 2010.

Opisy przedmiotów (syllabusy) studia magisterskie

Afryka w stosunkach międzynarodowych
Alternatywy współczesnej globalizacji
Ameryka Łacińska w dobie globalizacji
Ameryka Północna i Południowa w stosunkach międzynarodowych

BBC jako nadawca globalny
Bezpieczeństwo międzynarodowe
Bezpośrednie inwestycje zagraniczne
Białoruś po 1991 roku: budowanie państwa i narodu
Bliski i Środkowy Wschód w stosunkach międzynarodowych

Chiny, Indie i Japonia w stosunkach międzynarodowych

Dyplomacja gospodarcza
Dyplomacja publiczna

Ekonomia rozwoju
Europa Środkowa i Bałkany po 1989 roku
Europeizacja zarządzania sektorem publicznym

Finanse przedsiębiorstwa
Funkcje organów władzy państwowej w kształtowaniu polityki zagranicznej RP

Globalizacja i regionalizacja ekonomiczna
Globalizacja i regionalizacja polityczna

Historia polityczna Niemiec

Kino bliskowschodnie
Klasy innowacyjne
Kobiety w polityce międzynarodowej
Komunikowanie globalne
Konflikt izraelsko-palestyński
Konkurencyjność przedsiębiorstw w otoczeniu międzynarodowym
Korespondencja dyplomatyczna
Krytyczna analiza teorii bezpieczeństwa
Kultura arabska

Lektorat specjalistyczny język angielski
Lektorat specjalistyczny język francuski
Lektorat specjalistyczny język niemiecki
Lektorat specjalistyczny język rosyjski

Marketing na rynkach zagranicznych
Media i etniczność
Międzykulturowość w zarządzaniu
Międzynarodowa ochrona praw człowieka
Międzynarodowa ochrona środowiska
Międzynarodowa polityka społeczna
Międzynarodowa współpraca w ściganiu przestępczości
Międzynarodowe rynki finansowe
Międzynarodowe transakcje gospodarcze
Miękką siłą w polityce międzynarodowej państw małych
Migracje międzynarodowe doby globalizacji

Negocjacje w biznesie i etykieta menedżera
Niemcy w polityce międzynarodowej
Niemieccy kanclerze federalni

Niemieckie kraje federalne
Nowoczesne techniki prowadzenia działań wojennych

Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE
Obrazy Ameryki – kino latynoamerykańskie
Ochrona praw człowieka w państwach postradzieckich
Ojcowie zjednoczonej Europy
Organizacja i technika służby zagranicznej

Państwa bałtyckie
Polityczne i gospodarcze kierunki integracji w Ameryce Łacińskiej
Polityka bezpieczeństwa Niemiec
Polityka europejska państw członkowskich
Polityka historyczna
Polityka kulturalna państw proradzieckich
Polityka międzynarodowa i media
Polityka wschodnia Niemiec
Polityka zagraniczna państw Ameryki Łacińskiej
Polska w organizacjach międzynarodowych
Polsko-niemieckie stosunki gospodarcze
Postęp technologiczny a konflikty zbrojne
PR międzynarodowe
Praktyka i funkcje konsularne
Praktyki antykonkurencyjne w biznesie międzynarodowym
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej
Problem migracji w Europie
Problemy bezpieczeństwa Afryki
Problemy społeczne państw postradzieckich
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe
Promocja państw, regionów i miast (Branding międzynarodowy)
Protokół dyplomatyczny UE
Protokół dyplomatyczny
Przedsiębiorczość akademicka
Przemiany polityczno-społeczne w Rosji i Azji w XX wieku
Psychologia międzykulturowa
Psychologia polityczna w stosunkach międzynarodowych

Region Azji i Pacyfiku w stosunkach międzynarodowych
Relacje międzycywilizacyjne w Europie Środkowej i Wschodniej
Rola przemysłu filmowego w polityce zagranicznej i wewnętrznej Indii
Rozstrzyganie sporów międzynarodowych

Sekurytyzacja i konstruowanie bezpieczeństwa
Seminarium magisterskie
Społeczeństwo informacyjne i cyberdyplomacja
Społeczna gospodarka rynkowa
Sprawiedliwość w czasach transformacji
Systemy polityczne i gospodarka państw obszaru WNP
Systemy polityczne państw postradzieckich

Teoria i polityka pomocy rozwojowej
Teoria stosunków międzynarodowych
Twarda i miękka siła – Stany Zjednoczone na arenie międzynarodowej

UE w stosunkach międzynarodowych
Umowy międzynarodowe
Unia gospodarcza i walutowa

Watykańskie służby dyplomatyczne

Wielopoziomowy governance
Wprowadzenie do problemów globalnych
Współczesne kino niemieckie wobec historii XX wieku
Współczesne piractwo morskie
Wybrane problemy paliwowo-energetyczne współczesnego świata
Wymiar wschodni Europejskiej Polityki Sąsiedztwa
Wymiar wschodni polityki UE

Zarządzanie UE
Zbrojenia i przemoc we współczesnym świecie

nazwa przedmiotu:	AFRYKA W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	4	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski/angielski	semestr	8	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Andrzej Polus				

Wymagania wstępne:

Znajomość teorii stosunków międzynarodowych. Umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Ramami teoretycznymi podczas dyskusji będą założenia teorii postkolonialnych. Podczas zajęć omówione zostaną przyczyny słabości państw afrykańskich ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska tzw. „państw upadłych”. Podczas zajęć przeanalizowane zostaną afrykańskie i poza-afrykańskie inicjatywy mające na celu przeciwdziałanie kryzysom politycznym i gospodarczym w tym rejonie świata.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybraną częścią problemów współczesnej Afryki. Punktem wyjścia rozważań będzie proces uniezależniania się państw afrykańskich od mocarstw europejskich. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć wyjaśnić rolę i miejsce Afryki na arenie międzynarodowej, jak również być w stanie wymienić i przeanalizować główne problemy dotyczące obecnie kontynent afrykański, podać ich genezę i przedstawić inicjatywy mające na celu zapobieganie rozwojowi i skutkom kryzysów w Afryce Subsaharyjskiej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Praca w grupach

Forma i warunki zaliczenia:

Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej podczas przedostatnich zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Abegunrin O., Post-Apartheid South Africa: New Challenges and Dilemmas. A Pan –African Perspective, New York 2009.

Alden Ch., China in Africa, London-New York 2008.

Breaking the Curse: How Transparent Taxation and Fair Taxes can Turn Africa's Mineral Wealth into Development, Johannesburg, march 2009.

Easterly W., Brzemie białego człowieka, Warszawa 2008.

Fatal Transactions, Zgubne Transakcje, red. D. Kopiński, A. Polus, Warszawa 2010.

Gandhi L., Teoria postkolonialna, Poznań 2008.

Mamlani M., When victims become killers. Colonialism, nativism, and genocide in Rwanda, Princeton 2001.

Oliver R., Atmore A., Dzieje Afryki po 1800 roku, Warszawa 2007.

Stosunki Międzynarodowe w Afryce, red. J.J. Milewski, W. Lizak, Warszawa 2002.

The Politics of Aid. African Strategies for Dealing with Donors, ed. L. Whitfield, Oxford 2009.

Thomson A., An Introduction to African Politics, London & New York 2006.

Trzciński K., Wojny w Liberii i Sierra Leone (1989-2002), Warszawa 2002.

nazwa przedmiotu:	ALTERNATYWY WSPÓŁCZESNEJ GLOBALIZACJI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywny				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Przemysław Mikiewicz				

Wymagania wstępne:

Warunkiem uczestnictwa w kursie jest posiadanie przez studenta podstawowej orientacji w obszarze problematyki globalizacji i problemów globalnych współczesnego świata. Wymagana jest także umiejętność studiowania tekstów w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia ukierunkowane są na zapoznanie studentów z ideami reprezentowanymi przez konstruktywne krytyków globalizacji, a w szerszym ujęciu – z krytyką szeroko pojętej rzeczywistości społeczno-polityczno-ekonomicznej współczesnego świata. Krytyka ta omawiana jest z perspektywy idei społecznych i politycznych, a nie poprzez pryzmat ruchów alterglobalistycznych, chociaż kwestia struktur organizacyjnych również znajduje się w polu uwagi w trakcie realizacji założeń dydaktycznych przedmiotu. Idee krytyków globalizacji prezentowane są z punktu widzenia alternatyw lub inaczej projektów „lepszego”, bardziej sprawiedliwego i humanitarnego porządku społecznego. W tym sensie w ramach przedmiotu prezentowane są konstruktywne sposoby myślenia, wyrażające się nie tylko poprzez krytykę zastanej rzeczywistości, ale przede wszystkim poprzez konstruowanie projektów globalnej przemiany świata. Przez niektórych myślicieli konstruktywne idee przemian ładu społecznego zwane bywają ideami „postępowymi”, albowiem ich przesłanie wyraża się raczej w chęci wyprzedzenia historii, a nie nostalgicznej krytyki, opartej o wiarę w możliwość powrotu do porządku społeczno-politycznego opartego na ideach tradycjonalistycznych, konserwatywnych lub nacjonalistycznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Przedmiot ma na celu dostarczenie wiedzy o alternatywach obecnego porządku społeczno-politycznego. Studenci uświadamiają sobie fakt, jak wielu myślicieli i działaczy społecznych uznaje ten porządek za niesprawiedliwy i jak wiele formułuje się projektów przemian współczesnej rzeczywistości.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godz. konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Esej, aktywne uczestnictwo w zajęciach i prezentacja publiczna własnych refleksji związanych z tematyką zajęć

Wykaz literatury podstawowej:

P. Artus, M.-P. Girard, Wielki kryzys globalizacji, Warszawa 2008.

P. Wielgosz, Opium globalizacji, Warszawa 2004.

S. Amin, Zmurszały kapitalizm, Warszawa 2004.

J. Cavanagh, J. Mander (ed.), Alternatives to Economic Globalization, San Francisco 2002.

N. Klein, Doktryna szoku, Warszawa 2008.

J. Madeley, A People's Word. Alternatives to Economic Globalization, London – New York 2003.

A. Starr, Global revolt. A guide to the movements against globalization, London – New York 2005.

U. Duchrow, F. J. Hinkelammert, Property for people, not for profit. Alternatives to the global tyranny of capital, London – New York 2004.

D. C. Korten, Świat po kapitalizmie. Alternatywy dla globalizacji, Łódź 2002.

J. E. Stiglitz, Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Warszawa 2007.

nazwa przedmiotu:	AMERYKA ŁACIŃSKA W DOBIE GLOBALIZACJI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Dorota Czyżyk				

Wymagania wstępne:

Warunkiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Niezbędna jest umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w sferze merytorycznej obejmują zagadnienia z zakresu historii, polityki, gospodarki i kwestii społecznych wybranych państw Ameryki Łacińskiej. Studenci kursu zapoznają się ze złożonością analizy miejsca Ameryki Łacińskiej we współczesnych stosunkach międzynarodowych, analizy procesów demokratyzacji, liberalizacji i regionalizacji zachodzących w państwach tego regionu świata. Uczestnicy kursu podejmą również analizę kompleksu bezpieczeństwa państw Ameryki Łacińskiej, związanego ze wcześniej wymienionymi aspektami politycznymi (procesy zachodzące wewnątrz państw, jak również polityka mocarstw światowych wobec tych państw), gospodarczymi oraz społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem problemu przemytu narkotyków.

1. Ameryka Łacińska jako region w stosunkach międzynarodowych – od kolonializmu do współczesności
2. Polityka państw Ameryki Łacińskiej – między liberalizmem a populizmem.
3. Problemy rozwojowe państw Ameryki Łacińskiej.
4. Problemy gospodarcze państw Ameryki Łacińskiej.
5. Demokracja i prawa człowieka w Ameryce Łacińskiej.
6. Procesy integracyjne i regionalizm w Ameryce Łacińskiej.
7. Problem bezpieczeństwa w Ameryce Łacińskiej.
8. Narcotráfico w Ameryce Łacińskiej.
9. Ameryka Łacińska w geopolityce mocarstw: USA
10. Ameryka Łacińska w geopolityce mocarstw: UE, Chiny
11. Mocarstwa Ameryki Łacińskiej: Brazylia, Meksyk, Chile, Wenezuela

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi polityki i gospodarki, problemów społecznych i rozwojowych państw Ameryki Łacińskiej oraz miejsca tych państw w systemie światowym.

Po zajęciach student potrafi:

- a) wymienić i opisać podstawowe problemy gospodarcze, polityczne, społeczne i rozwojowe państw Ameryki Łacińskiej;
- b) zakwalifikować państwa Ameryki Łacińskiej według kryterium charakterystyki rządu jako prawicowego lub lewicowego, uzasadniając swój wybór;
- c) analizować współczesne wydarzenia w państwach Ameryki Łacińskiej i wskazać powiązania między nimi;
- d) scharakteryzować główne procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej;
- e) scharakteryzować miejsce Ameryki Łacińskiej w stosunkach międzynarodowych oraz w polityce głównych mocarstw;
- f) powiązać najważniejsze wydarzenia minionych dekad z sytuacją obecną w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godz. konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

prezentacja/esej, ocenianie ciągłe

Wykaz literatury podstawowej:

Ayres, R.L. (1998). Crime And violence as development issues in Latin America and the Caribbean. World Bank Latin American and Caribbean Studies. Washington, D.C.

Bagley, B.M. (1988). The new hundred years war? US national security and the war on drugs in Latin America. "Journal of Interamerican Studies and World Affairs". Vol. 30, No. 1, pp. 161-182.

- Bolton, G. (1963, April). Problems of economic development in Latin America. "International Affairs (Royal Institute of International Affairs 1944-)". Vol. 39, No. 2.
- Briceno-Leon, R. Zubillaga V. (2002). Violence and Globalization in Latin America. "Current Sociology". Vol. 50, No. 1, pp. 19-37.
- Cardenas M., Levy-Yeyati E. (2010, September). Latin America economic perspectives. "Latin America Initiative at Bookings".
- Diamint R. (2004). Security Challenges in Latin America. "Bulletin of Latin American Research". Vol. 23, No. 1, pp. 43-62.
- ECLAC (Economic Commission for Latin America and the Caribbean). (2004). Regional Integration in Latin America and the Caribbean. [In:] Latin American and the Caribbean in the World Economy, 2004-2005 Trends.
- Ellner S. (2011). Venezuela's Social-Based Democratic Model: Innovations and Limitations. "Journal of Latin American Studies". Vol. 43, pp. 421-449.
- Fishlow A. (1990). The Latin American State. "The Journal of economic perspectives". Vol. 4, No. 3, pp. 61-74.
- Gawrycki M. (red.), Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa 2006.
- Gawrycki M. (red.), Ameryka Łacińska wobec wyzwań globalizacji, Toruń 2006.
- Gawrycki M. (red.), Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej, Warszawa 2007.
- Gawrycki M. (red.), Regionalne koncepcje bezpieczeństwa w Ameryce Łacińskiej, Warszawa 2005.
- Gawrycki M. Unia Europejska – Ameryka Łacińska i Karaiby. Trudne partnerstwo dwóch regionów, Warszawa 2004.
- Graham C. Pettinato S. (2000). Happiness, Markets, and Democracy: Latin America in Comparative Perspective. "Journal of Happiness Studies". Vol. 2, No. 3, pp. 237-268.
- Grugel J. B. (2004). New Regionalism and Modes of Governance-Comparing US and EU Strategies in Latin America. "European Journal of International Relations". Vol. 10, No. 4, pp. 603-626.
- Hurrell A. (1998). Security in Latin America. "International Affairs (Royal Institute of International Affairs 1944)". Vol. 74, No. 3, pp. 529-546.
- Krzywicka K. Ameryka Łacińska u progu XXI wieku, Lublin 2009.
- Przeworski A. (1991). Democracy and the market: political and economic reforms in Eastern Europe and Latin America. Cambridge University Press.
- Reardon T. Timmer C.P. Barrett C. B. Berdegue J. (2003). The rise of supermarkets in Africa, Asia and Latin America. "American Journal of Agricultural Economics". Vol. 85, No.5, pp. 1140-1146.
- Reardon T. Timmer C.P. Barrett C. B. Berdegue J. (2007). Supermarket Expansion in Latin America and Asia: Implications for Food Marketing Systems. Economic Research Service/USDA, pp. 47-61.
- Ribando Seelke, C. (coord.) (2011). Latin America and the Caribbean: Illicit Drug Trafficking and U.S. Counterdrug Programs. "Congressional Research Service".
- Ruiz-Dana, A. Goldschagg P. Claro, E. Blanco H. (2007). Regional Integration, Trade and Conflict in Latin America. International Institute for Sustainable Development.
- Suarez-Salazar L. (1993). "Drug trafficking" and Social and Political Conflicts in Latin America. "Latin American Perspectives". Vol. 20, No. 1, pp. 83-98.
- Sikkink K. (1993). Human rights, principled issue-networks, and sovereignty in Latin America. "International Organization". Vol. 47, No. 3, pp. 411-441.
- Van Cott D. L. (2010). Party system development and indigenous populations in Latin America. The Bolivian case. "Party Politics". Vol. 6, No. 2, pp. 155-174.

nazwa przedmiotu:	AMERYKA PÓŁNOCNA I POŁUDNIOWA W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Katarzyna Decko, mgr Ewa Koralewska				

Wymagania wstępne:

Student powinien dysponować wiedzą z zakresu geografii i historii Ameryki Północnej i Południowej oraz funkcjonowania systemu politycznego Stanów Zjednoczonych. Ze względu na konieczność wykorzystania literatury obcojęzycznej, student powinien posiadać zdolność posługiwania się językiem angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Założeniem prowadzonych zajęć jest analiza procesów i zmian zachodzących w stosunkach panamerykańskich z naciskiem na najważniejsze wydarzenia polityczne od drugiej połowy XX wieku po chwilę obecną (kształtowanie się nowego ładu politycznego, dyktatury, rewolucje). Podczas zajęć omówiony zostanie rozwój stosunków panamerykańskich oraz ówczesna rola Stanów Zjednoczonych w Ameryce Łacińskiej. Część zajęć zostanie poświęcona Stanom Zjednoczonym jako światowej potęgze, ze zwróceniem szczególnej uwagi na uwarunkowania historyczne, kulturalne (wartości, przekonania, polityka kulturalna), na politykę zagraniczną (priorytety, idee, podejścia) oraz na zaangażowanie Stanów Zjednoczonych w politykę światową i współczesne konflikty. W ramach przedmiotu omówiony zostanie system międzyamerykański wraz z jego głównymi problemami. Przeprowadzona zostanie analiza sytuacji ekonomicznej i politycznej poszczególnych państw Ameryki Południowej i Środkowej, trendów w regionalnej integracji i dezintegracji, konfliktów i interwencji, a także podjęta zostanie próba wskazania szans i zagrożeń dla demokracji i pokoju w Ameryce Południowej i Środkowej. Zamiarem zajęć jest przybliżenie stosunków międzynarodowych panujących a Ameryce Południowej i Północnej oraz próba oceny roli i siły Stanów Zjednoczonych zarówno w regionie jak i na arenie międzynarodowej oraz próba określenia roli Ameryki Łacińskiej w stosunkach międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Po zakończeniu zajęć student powinien być w stanie wyróżnić najważniejsze wyzwania, zagrożenia, perspektywy dla państw Ameryki Południowej oraz Północnej oraz powinien być w stanie określić rolę poszczególnych państw w regionie i wpływ ich polityki zagranicznej na stosunki międzynarodowe.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Obecność, aktywność, ocenianie ciągle, prezentacje, projekt końcowy.

Wykaz literatury podstawowej:

Gruszcak Artur, Ameryka Środkowa, Warszawa: Wydawnictwo Trio, 2007.

Dobrzycki Wiesław, Stosunki międzynarodowe w Ameryce Łacińskiej: historia i współczesność, Warszawa: Scholar, 2000.

Dobrzycki Wiesław, System międzyamerykański, Warszawa: Scholar, 2002.

Aguirre Rojas, Carlos Antonio, Ameryka Łacińska na rozdrożu : ruchy społeczne i śmierć nowoczesnej polityki., Warszawa: Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, 2008.

Meksyk w XXI wieku: polityka - społeczeństwo – gospodarka, red. Karol Derwich. Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2009.

Ameryka. Polityka i stosunki międzynarodowe, red. Tomasz Płudowski, t.3. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek; Warszawa: Collegium Civitas, 2008.

Nye, Joseph., Soft power: jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007.

Kegley, Charles W. American foreign policy : pattern and process, New York: St. Martin's Press ; Basingstoke: distr. Macmillan Press, 1996.

Steyn, Mark. America alone: the end of the world as we know it, Washington: Regnery Publishing, 2008.

Falk, Richard A., The great terror war. New York; Northampton, Mass, Olive Branch Press: Interlink Publishing Group, 2003.

The United States and the world : from imitation to challenge, Andrzej Mania, Łukasz Wordliczek (eds.), Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.

nazwa przedmiotu:	BBC JAKO NADAWCA GLOBALNY				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Martyna Tomiczek				

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem komunikowania globalnego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Komunikowanie międzynarodowe w wymiarze politycznym, gospodarczym, kulturowym, media lokalne i globalne jako koegzystujące podmioty służące realizacji celów politycznych i gospodarczych krajów, relacje pomiędzy BBC a brytyjskim Ministerstwem Spraw Zagranicznych (Foreign Commonwealth Office), rola BBC w dyplomacji publicznej Wielkiej Brytanii jako podmiotu realizującego główne założenia dyplomacji publicznej za pomocą różnorodnych środków (programy, działalność charytatywna), siła normatywna BBC jako nadawcy globalnego – siła ustanawiania agendy BBC, język angielski jako język komunikacji globalnej – problemy i wyzwania.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie uwarunkowań, celów, metod i środków wykorzystywanych przez BBC do budowania pozycji nadawcy globalnego. Rozumienie zależności i powiązań pomiędzy BBC a Ministerstwem Spraw Zagranicznych umożliwiającą wspólną realizację polityki dyplomacji publicznej. Poznanie metody analizy zawartości mediów i prowadzenia krytycznej analizy zawartości mediów oraz umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy do oceny, celów, metod i środków stosowanych przez BBC.

Metody dydaktyczne:

Dyskusja, studia przypadków, praca w grupach, prezentacja multimedialna

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na poszczególnych zajęciach, przygotowani i prezentacja analizy przypadku roli BBC jako nadawcy globalnego, sporządzenie pisemnej analizy zawartości wybranych komunikatów medialnych BBC

Wykaz literatury podstawowej:

- 1) An Agreement Between Her Majesty's Secretary of State for Culture, Media and Sport and the British Broadcasting Corporation, 2006
- 2) Broadcasting Agreement for the provision of the BBC World Service
- 3) Foreign and Commonwealth Office/BBC World Service Financial Memorandum
- 4) Memorandum submitted by BBC World Service and BBC World Service Trust
- 5) Operating Agreement: BBC World Service, BBC Trust, 2007
- 6) Statement of policy on fair trade, BBC Trust, 2007
- 7) Raporty BBC World Service
Annual Review 2007/2008
Annual Review 2008/2009
Annual Review 2009/2010
Annual Review 2005/2006
Annual Review 2002/2003
Annual Review 2003/2004
Annual Review 2001/2002
Annual Review 2000/2001
- 8) BBC World Service Reviews, Qualitative research on the BBC Urdu Service, BBC Trust, 2010
- 9) BBC World Service Reviews, Qualitative research on the BBC Hausa Service, BBC Trust, 2010
- 10) Dobek-Ostrowska B., Komunikowanie polityczne i publiczne: podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2006
- 11) Flew T., Media globalne, Wyd.UJ, Kraków 2010

nazwa przedmiotu:	BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Łukasz Fijałkowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień realizowanych w trakcie kursu Międzynarodowe stosunki polityczne, umiejętność pracy z materiałami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem zajęć jest rozwinięcie i wykorzystanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym następujących kwestii: poszerzanie się problematyki bezpieczeństwa; bezpieczeństwo z perspektywy odmiennych podejść teoretycznych (m.in. realizmu, instytucjonalizmu, konstruktywizmu, teorii krytycznej); bezpieczeństwo regionalne; współczesne konflikty zbrojne; terroryzm i działania antyterrorystyczne; handel bronią i proliferacja broni nuklearnej; konflikty etniczne; misje pokojowe i interwencje humanitarne; prywatyzacja bezpieczeństwa; przestępczość transnarodowa; bezpieczeństwo ludzkie (human security).

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci zapoznają się z problematyką bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym krytycznym spojrzeniem na współczesne kwestie związane z rozumieniem struktur bezpieczeństwa międzynarodowego – ich ewolucji i roli; wykorzystywania wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w analizie polityki państw i stosunków międzynarodowych; analizy problemów i rozwiązań na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

Praca w grupach

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), projekty i ćwiczenia, referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

J. Baylis, J. Wirtz, C. S. Gray, E. Cohen, Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.

P. D. Williams (eds.), Security Studies. An Introduction, Routledge London and New York, 2008.

Booth K., Theory of World Security, Cambridge University Press, Cambridge 2007.

Buzan B., Waever O., Regions and Powers. The structure of International Security, Cambridge 2003.

Kuźniar R., Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2005.

Nye jr. J. S., Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2009.

D. Bobrow, E. Haliżak, R. Zięba (red.), Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 1997.

nazwa przedmiotu:	BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/30
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Łukasz Fijałkowski				

Wymagania wstępne:

Student powinien posiadać pogłębioną wiedzę dotyczącą podmiotów, mechanizmów i procesów ze sfery stosunków międzynarodowych. Oczekuje się od studenta umiejętności korzystania z metod teoretycznych nauki o stosunkach międzynarodowych dla analizy czy oceny wybranych przypadków badawczych. Niezbędna jest ponadto wiedza dotycząca funkcjonowania współczesnych organizacji międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem wykładu jest przygotowanie studenta do prowadzenia studiów dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Z tej przyczyny główny nacisk położony zostanie na wyposażenie studenta w niezbędne instrumentarium pojęciowe i metodologiczne, które umożliwi mu szczegółowe analizowanie wybranych wąsko zakreślonych zagadnień z tej problematyki. Prowadzący dążyć będzie do zrozumienia przez studentów, a następnie prawidłowego wykorzystywania, pojęć - terminów występujących w studiach nad bezpieczeństwem. Równie ważne jest także uświadomienie studentom generalnych reguł, zasad czy zależności rządzących globalnym systemem bezpieczeństwa. Pełna znajomość i rozumienie tychże mechanizmów oraz wynikających z ich występowania paradygmatów badawczych pozwala w sposób naukowy opisywać i wyjaśniać występujące w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego zjawiska czy procesy. Podstawowymi kategoriami poznawczymi będą następujące kategorie: teoretyczne ujęcie bezpieczeństwa, źródła współczesnych konfliktów zbrojnych, metody wyjaśniania konfliktów zbrojnych, zagrożenia asymetryczne, rewolucja w sztuce wojkowej, współczesne operacje wojskowe, prywatyzacja przemocy we współczesnych stosunkach międzynarodowych, rozwój współpracy wojskowej pomiędzy państwami Unii Europejskiej.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien dokonywać pełnej analizy dowolnego wydarzenia wpływającego na stan bezpieczeństwa międzynarodowego. Charakteryzować się powinien umiejętnością właściwej oceny przyczyn zachowań poszczególnych aktorów w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz wpływu ich aktywności na stan bezpieczeństwa międzynarodowego. Wykorzystując wiedzę teoretyczną powinien on również wykazywać zdolność do oceniania wpływu wybranych wydarzeń w stosunkach międzynarodowych na poziom bezpieczeństwa globalnego. Należy założyć, że student przygotowany będzie do hipotetycznego wyboru najwłaściwszych środków i metod działania w sytuacjach zagrożenia dla narodowego i międzynarodowego bezpieczeństwa.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 7 tygodni - studia stacjonarne/15 tygodni -studia niestacjonarne

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny na koniec semestru (odpowiedź na dwa otwarte pytania wylosowane przez studenta).

Wykaz literatury podstawowej:

Balcerowicz B., Pokój i nie-pokój, Bellona, Warszawa 2002.

Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, R. Zięba (red.), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, K. Żukrowska K., M. Grącik (red.), Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2000.

Dannreuther R., International Security. The Contemporary Agenda, Polity, Cambridge 2007.

Eggert D., Transatlantycka wspólnota bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.

Hough P., Understanding Global Security, Routledge, New York 2008.

Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego, S. Dębski S., B. Górka-Winter (red.), Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2003.

Morgan M. P., International Security. Problems and Solutions, CQ Press, Washington 2006.

Rynning S., NATO Renewed, Palgrave Macmillan, New York 2005.

Toffler A. i H., Wojna i anty-wojna, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań 2006.

Współczesne bezpieczeństwo, W. Fehler (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002.

nazwa przedmiotu:	BEZPOŚREDNIE INWESTYCJE ZAGRANICZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/15
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Szymon Kłopotcki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i mechanizmów z zakresu ekonomii międzynarodowej, prezentowanych podczas kursu z międzynarodowych stosunków gospodarczych; podstawowa wiedza o współczesnej gospodarce światowej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Ćwiczenia zostały ściśle skorelowane z przedmiotem wykładu, dlatego też koncentrują się głównie na praktycznym zrozumieniu istoty bezpośrednich inwestycji zagranicznych. W tym celu w trakcie zajęć studenci będą analizować wybrane bezpośrednie inwestycje zagraniczne podejmowane przede wszystkim przez największych uczestników rynku kontroli przedsiębiorstw z punktu widzenia ich wielkości, strategii wejścia na dany rynek, motywów podejmowania oraz wpływu na gospodarkę kraju goszczącego. Z uwagi na dynamikę tego rodzaju procesów ekonomicznych przedmiotem analizy objęte zostaną także najbardziej aktualne tendencje w zakresie przepływów BIZ na świecie. I tak, w szczególności podjęty zostanie problem napływu BIZ do krajów o niskich kosztach siły roboczej (np. Chiny), dumpingu podatkowego, megafuzji, funkcjonowania stref ekonomicznych czy też offshoringu. Głównym źródłem dla tego rodzaju analiz będą raporty inwestycyjne (World Investment Report) przygotowywane przez Konferencję Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju i Handlu ONZ (UNCTAD).

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest gruntowne zapoznanie studenta ze wszystkimi aspektami dotyczącymi międzynarodowych przepływów kapitałów produkcyjnych w formie BIZ. Po zakończeniu kursu student będzie posiadał zdolność do samodzielnej oceny bezpośrednich inwestycji zagranicznych, zarówno w ujęciu makroekonomicznym, jak i mikroekonomicznym, tj. z punktu widzenia konkretnej inwestycji. W szczególności student nabędzie umiejętność wskazania potencjalnych przyczyn podjęcia konkretnej inwestycji oraz ich prognozowanego wpływu na gospodarkę kraju goszczącego.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 7 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Projekt badawczy - wieloaspektowa analiza wybranej inwestycji zagranicznej

Ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)

Regularne uczestnictwo w zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

Bezpośrednie inwestycje zagraniczne na świecie i w Polsce : tendencje, determinanty i wpływ na gospodarkę pod red. Marcina Olifirowicza, Anny Wasilik-Dusińskiej ; UNCTAD. - Warszawa : Ministerstwo Gospodarki, 2002.

Karaszewski W., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne: Polska na tle świata. - Toruń : TNOiK, 2004.

Bojar E., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w obszarach słabo rozwiniętych, Warszawa : PWN, 2001.

Michałków I., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Polsce w dobie globalizacji, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2003.

Piłarska Cz., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w teorii ekonomii, Kraków, Wyd. AE, 2005.

Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w gospodarkach Azji Pacyfiku : Chiny, Korea Południowa, Tajwan, Wietnam, pod. red. K. Starzyk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Semper, 2001.

UNCTAD, World Investment Report (kolejne wydania).

nazwa przedmiotu:	BEZPOŚREDNIE INWESTYCJE ZAGRANICZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Szymon Kłopocki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i mechanizmów z zakresu ekonomii międzynarodowej, prezentowanych podczas kursu z międzynarodowych stosunków gospodarczych; podstawowa wiedza o współczesnej gospodarce światowej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot "Bezpośrednie inwestycje zagraniczne" stanowi uszczegółowione problematyki dotyczące przepływów w gospodarce światowej kapitałów produkcyjnych w formie bezpośrednich inwestycji zagranicznych rozumianych jako długoterminowa lokata kapitałów poza granicami kraju ojczystego przedsiębiorstwa inwestującego (BIZ). Stąd też w pierwszej kolejności przedstawione zostaną zagadnienia dotyczące podstaw teoretycznych inwestycji zagranicznych, w tym różne sposoby ich definiowania i klasyfikowanie oraz współczesne teorie produkcji międzynarodowej (teorie mikro- i makroekonomiczne oraz teorie mieszane). Następnie przedmiotem analizy objęte zostaną kwestie dotyczące przyczyn podejmowania przez inwestorów działalności produkcyjnej poza granicami kraju ojczystego (analiza ta przeprowadzona zostanie z podziałem inwestycji na inwestycje typu greenfield oraz brownfield) oraz kwestie dotyczące wpływu BIZ na gospodarkę kraju goszczącego. Przedmiotem rozważań będą tu zagadnienia dotyczące oddziaływania BIZ na PKB, rynek pracy, wymianę handlową, transfer technologii i R&D, środowisko naturalne, itp. Ponadto w ramach wykładu podjęta zostanie także próba oceny wielkości i strumieni przepływów BIZ w gospodarce światowej z podziałem na regiony, ugrupowania, kraje, branże, sektory, itp.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest gruntowne zapoznanie studenta ze wszystkimi aspektami dotyczącymi międzynarodowych przepływów kapitałów produkcyjnych w formie BIZ. Po zakończeniu kursu student będzie posiadał zdolność do samodzielnej oceny bezpośrednich inwestycji zagranicznych, zarówno w ujęciu makroekonomicznym, jak i mikroekonomicznym, tj. z punktu widzenia konkretnej inwestycji. W szczególności student nabędzie umiejętność wskazania potencjalnych przyczyn podjęcia konkretnej inwestycji oraz ich prognozowanego wpływu na gospodarkę kraju goszczącego.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny w formie testu zamkniętego

Wykaz literatury podstawowej:

Bezpośrednie inwestycje zagraniczne na świecie i w Polsce : tendencje, determinanty i wpływ na gospodarkę pod red. Marcina Olifirowicza, Anny Wasilik-Dusińskiej ; UNCTAD. - Warszawa : Ministerstwo Gospodarki, 2002.

Karaszewski W., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne: Polska na tle świata. - Toruń : TNOiK, 2004.

Bojar E., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w obszarach słabo rozwiniętych, Warszawa : PWN, 2001.

Michałków I., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Polsce w dobie globalizacji, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2003.

Pilarska Cz., Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w teorii ekonomii, Kraków, Wyd. AE, 2005.

Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w gospodarkach Azji Pacyfiku : Chiny, Korea Południowa, Tajwan, Wietnam, pod. red. K. Starzyk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Semper, 2001.

UNCTAD, World Investment Report (kolejne wydania).

nazwa przedmiotu:	BIAŁORUŚ PO 1991 ROKU: BUDOWANIE PAŃSTWA I NARODU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Ewelina Szczygieł				

Wymagania wstępne:

Brak

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie złożoności przemian zachodzących na Białorusi po rozpadzie Związku Radzieckiego. Przez ostatnie dwadzieścia lat na Białorusi miała miejsce nie tylko budowa państwa, ale i narodu. Zajęcia będą obejmować zagadnienia z czterech bloków tematycznych:

1. historycznego (przynależność terytorium współczesnej Białorusi do kręgu cywilizacji zachodniej i prawosławnej, sytuacja BSRR w ZSRR)
2. politycznego (kształtowanie się systemu politycznego, formalne i nieformalne grupy interesu, konstruowanie ideologii państwowej, polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, polityka energetyczna)
3. społecznego (kształtowanie się tożsamości narodowej, mniejszości narodowe, organizacje pozarządowe, niezależne i państwowe media)
4. gospodarczego (struktura gospodarcza, proces prywatyzacji, struktura handlu zagranicznego, atrakcyjność inwestycyjna Białorusi z uwzględnieniem możliwości inwestycyjnych polskich firm u wschodniego sąsiada)

Dokładnemu omówieniu zostaną poddane relacje polsko-białoruskie oraz sytuacja polskiej mniejszości na Białorusi.

Założenia i cele przedmiotu:

Student po ukończeniu kursu zostanie wyposażony w przekrojową wiedzę na temat współczesnej Republiki Białoruś. Powinien potrafić zidentyfikować główne procesy ekonomiczne, społeczne, polityczne zachodzące w omawianym okresie, wskazać ich genezę oraz umieć konstruować własne prognozy na przyszłość. Uczęszczający na zajęcia będzie w stanie zanalizować rolę i pozycję Białorusi na arenie międzynarodowej oraz wskazać interesy państw trzecich krzyżujące się na jej terytorium (za szczególnym uwzględnieniem interesów Polski).

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Adamski Ł., Polityka Polski wobec Białorusi, [w:] Derelkowska E., Wanat M. (red.), Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2009, Warszawa 2010.

Albin B. J., Baluk W. (red.), Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Białoruś, Wrocław 2004.

Eberhardt A., Polska a konflikt wokół Związku Polaków na Białorusi, [w:] Kozień S., Radecka M. (red.), Rocznik Polskiej Polityki Zagranicznej 2006, Warszawa 2007.

Maszkiewicz M. (red.), Białoruś – w stronę zjednoczonej Europy, Wrocław 2009.

Maszkiewicz M., Republika Białoruś, [w:] Baluk W., Czajowski A. (red.), Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw, Wrocław 2007.

Mironowicz E., Białoruś, Warszawa 1999.

Protasiewicz J., Raport na temat Białorusi, [w:] Jankowska M. (red.), Polska Polityka Wschodnia, Wrocław 2009.

Raport o sytuacji Polonii i Polaków za Granicą, Warszawa 2009.

Snyder T., Rekonstrukcja narodów: Polska, Ukraina, Litwa i Białoruś 1569 - 1999, Sejny 2006.

nazwa przedmiotu:	BLISKI I ŚRODKOWY WSCHÓD W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Jarosław Jarząbek				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu teorii polityki, geografii politycznej i międzynarodowych stosunków politycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Uczestnicząc w zajęciach, student zdobywa wiedzę na temat geografii politycznej oraz historii najnowszej krajów Bliskiego i Środkowego Wschodu, jak również zachodzących tam obecnie procesów politycznych i społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem roli tego regionu w stosunkach międzynarodowych. Poruszane będą między innymi tematy: bliskowschodnich zasobów ropy naftowej, polityki USA wobec regionu, konfliktu izraelsko-arabskiego i izraelsko-palestyńskiego, systemu politycznego i polityki zagranicznej najważniejszych krajów obszaru (Arabii Saudyjskiej, Egiptu, Iranu, Iraku, Izraela, Pakistanu, Syrii, Turcji), sytuacji w Afganistanie, problemu Kurdów, narodzin i rozwoju islamskich ideologii fundamentalistycznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student uzyska zdolność oceny roli Bliskiego i Środkowego Wschodu w polityce międzynarodowej, dostrzegania politycznych interesów krajów tegoż regionu oraz interesów krajów trzecich na tym obszarze. Poza tym nabędzie umiejętności definiowania występujących tam procesów i zjawisk, takich jak demokratyzacja, islamizacja, fundamentalizm, konflikty etniczne, konflikty religijne i in.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Bensimon B., Errera E., Arabowie i Żydzi.

Corm G., Bliski Wschód w ogniu.

Crepon P., Religie a wojna.

Scott Doran M. S., The Saudi Paradox.

Hofmann M., Iran. Regionalne oddziaływanie Islamskiej Republiki Iranu.

Khaddouri M., War and peace in the Law of Islam.

Kolko G., Confronting the Third World, U.S. foreign policy 1945-1980.

Królikowski H., Marcinkowski Cz., Afganistan.

Lieber R.J., US - Israeli relations since 1948.

Pollack K. M., After Saddam: Assessing the reconstruction of Iraq.

Siegmann H., U.S. Middle East Policy and peace process

Spanier J., Polityka Zagraniczna Stanów Zjednoczonych po II Wojnie Światowej.

Świeca J., Problemy bezpieczeństwa i regionalnego układu sił w przełomowej fazie konfliktu bliskowschodniego.

nazwa przedmiotu:	CHINY, INDIE I JAPONIA W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Tomasz Szyszlak				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych informacji o Chinach, Indiach i Japonii, w tym ich XX-wiecznej historii politycznej, uzyskanej podczas kursu "Przemiany polityczno-społeczne w Rosji i Azji w XX wieku".

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć student zapoznaje się z systemami politycznymi Chin, Indii i Japonii, polityką zagraniczną i bezpieczeństwa tychże państw, w tym stanowiskiem wobec procesów i wydarzeń zachodzących we współczesnym świecie, miejscem tychże państw w organizacjach międzynarodowych. Szczególnym przedmiotem zainteresowania będzie polityka Stanów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i jej państw członkowskich, w tym Polski, wobec Chin, Indii i Japonii, relacje gospodarcze, kulturalne i wojskowe między nimi.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie orientował się w zakresie stosunków międzynarodowych na obszarze Azji Wschodniej i Południowej, samodzielnie analizował zachodzące w Chinach, Indiach i Japonii procesy, w tym przede wszystkim dotyczące zagadnień z zakresu polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku. Tom 1. Przemiany polityczne i społeczne. Tom 2. Stosunki międzynarodowe i gospodarcze, K. Gawlikowski (red.), Warszawa 2004.

Chiny w stosunkach międzynarodowych, K. Iwańczuk, A. Ziętek (red.), Lublin 2003.

Halizak E., Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999.

Karolczak K., System konstytucyjny Japonii, Warszawa 2008.

Robyn M., Chiny i Indie. Supermocarstwa XXI wieku, Warszawa 2007.

Tokarski S., Bhutani S., Nowoczesne Indie. Wyzwania rozwoju, Warszawa 2007.

Zajączkowski J., Indie w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2008.

Ząbkowicz A., Instytucje i wzrost gospodarki Japonii, Kraków 2006.

nazwa przedmiotu:	DYPLOMACJA GOSPODARCZA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Michał Wiącek				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień międzynarodowych stosunków gospodarczych i politycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem zajęć jest przedstawienie dorobku dyplomacji gospodarczej jako nauki oraz praktyki. W szczególności zaprezentowane zostanie rozróżnienie na dyplomację gospodarczą a handlową oraz charakterystyka każdej z nich. Zajęcia służą również poznaniu modeli dyplomacji gospodarczej (Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Brazylii, Chin) w zestawieniu z występującym w Polsce. Dodatkowo zaprezentowana zostanie specyfika wielostronnej dyplomacji gospodarczej oraz zmiany jakie zaszły w tej dziedzinie na skutek kryzysu z lat 2008-2011.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci powinni być w stanie opisać podstawowe mechanizmy i typy organizacji dyplomacji gospodarczej występujące we współczesnym świecie. Student będzie umiał opisać polską dyplomację gospodarczą oraz zaproponować ewentualne zmiany. Dodatkowo rozwinięta zostanie umiejętność przygotowania dłuższej wypowiedzi pisemnej, która spełnia standardy akademickie.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena eseju na 3500 słów na uzgodniony z prowadzącym temat oraz ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Bayne N., Financial Diplomacy and the Credit Crunch: The Rise of Central Banks, Journal of International Affairs, Vol. 62, No. 1, Fall/Winter 2008, pp. 1-16.

Molendowski E., Polan W., Dyplomacja gospodarcza. Rola i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Kraków 2007.

Saner R., Yiu L., International Economic Diplomacy: Mutations in post-modern Times, Discussion Paper No. 84, January 2003, s. 2-30.

Strange S., States, Firms and Diplomacy, International Affairs, Vol. 68, No. 1, Jan., 1992, pp. 1-15.

The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations, N. Bayne, S. Woolcock (eds.), 2nd ed., Aldershot 2007.

Źródła internetowe.

nazwa przedmiotu:	DYPLOMACJA PUBLICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Marta Ryniejska-Kiełdanowicz				

Wymagania wstępne:

Wskazana znajomość języka angielskiego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Ćwiczenia obejmują analizę narodowych koncepcji i praktyki dyplomacji publicznej na przykładzie wybranych krajów, w tym m.in. Polski i jej sąsiadów, Stanów Zjednoczonych, Rosji oraz Unii Europejskiej. Analiza dotyczyć będzie także wybranych obszarów dyplomacji publicznej, związków między dyplomacją publiczną a dyplomacją kulturalną oraz propagandą i brandingiem oraz warunków, od których zależy zakres stosowania dyplomacji publicznej przez analizowane kraje. Studenci zapoznają się także z organizacją działań dyplomacji publicznej w krajach, w których funkcjonują departamenty dyplomacji publicznej oraz z relacją dyplomacji klasycznej do dyplomacji publicznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Wyrobinienie umiejętności analizy dyplomacji publicznej jako narzędzia „miękkiej siły”, przeprowadzania studium przypadku, przygotowania podstaw kampanii z dziedziny dyplomacji publicznej.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

aktywizujące, programowe studia przypadków

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach i prezentacji studium przypadku.

Wykaz literatury podstawowej:

Gilboa, E. Dyplomacja w epoce informacji. [w:] Ocieпка, B. (red.), Dyplomacja publiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Leonard M., Stead, C., Smewing, C., Public Diplomacy. The Foreign Policy Centre, London 2002.

Melissen, J. (red.), The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations. Palgrave Macmillan London 2005.

Molendowski, E., Polan, W., Dyplomacja gospodarcza. Rola i znaczenie w polityce zagranicznej państwa. Oficyna, Kraków 2007.

Nye, J.S., Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.

Ocieпка, B. (red.), Dyplomacja publiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Ryniejska-Kiełdanowicz, M., Dyplomacja publiczna – polskie doświadczenia z okresu wchodzenia do Unii Europejskiej. [w:]

Ocieпка, B. (red.), Dyplomacja publiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Signitzer, B.H., Combs, T., Public relations and public diplomacy: conceptual convergence. "Public Relations Review", 18(2) 1992.

nazwa przedmiotu:	DYPLOMACJA PUBLICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Beata Ocieпка				

Wymagania wstępne:

Wskazana znajomość języka angielskiego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wykłady obejmują wprowadzenie do dyplomacji publicznej, podstawy teoretyczne tej dziedziny, wywodzące się zarówno z teorii stosunków międzynarodowych, jak i medioznawstwa oraz podstawy historii dyplomacji publicznej. W czasie wykładów studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami jak „miękką siłą”, „noopolityka”, dyplomacja publiczna, propaganda, wizerunek państwa, opinia publiczna. Dyplomacja publiczna zostanie przedstawiona jako forma międzynarodowego komunikowania politycznego. Na tle historycznym i w oparciu o podstawowe paradygmaty w stosunkach międzynarodowych zostanie przedstawiony rozwój teorii i praktyki tej dziedziny. Tematy poruszane w czasie wykładów będą szerzej analizowane i dyskutowane w czasie ćwiczeń.

Założenia i cele przedmiotu:

Wyrobiecie umiejętności wykorzystywania pozyskanej wiedzy teoretycznej do analizy stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej, umiejętności podejścia interdyscyplinarnego, wykorzystania teorii i metod medioznawstwa i stosunków międzynarodowych do analizy dyplomacji publicznej.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8/15 tygodni.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin obejmujący zakres wykładu i ćwiczeń.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

Wykaz literatury podstawowej:

Arquilla, J., Ronfeldt D., The Emergence of Noopolitik. Toward an American Information Strategy. RAND, Santa Monica 1999.

Leonard M., Stead, C., Smewing, C., Public Diplomacy. The Foreign Policy Centre, London 2002

Melissen, J. (red.), The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations. Palgrave Macmillan London 2005.

Molendowski, E., Polan, W., Dyplomacja gospodarcza. Rola i znaczenie w polityce zagranicznej państwa. Oficyna, Kraków 2007.

Nye, J.S., Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.

Ocieпка B., Komunikowanie międzynarodowe. Astrum, Wrocław 2002.

Ocieпка, B. (red.), Dyplomacja publiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Schutte M., Politische Werbung und totalitäre Propaganda. Duesseldorf-Wien, 1968.

Signitzer, B.H., Combs, T., Public relations and public diplomacy: conceptual convergence. "Public Relations Review", 18(2) 1992.

nazwa przedmiotu:	EKONOMIA ROZWOJU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Dominik Kopiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i mechanizmów rynkowych, prezentowanych podczas kursu z ekonomii (mikroekonomii i makroekonomii oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych); podstawowa wiedza w świecie współczesnym.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Ekonomia rozwoju jest częścią ekonomii normatywnej, zajmującej się nie tyle obiektywnym opisem zjawisk i procesów, co próbą ich oceny z jednoczesnym wskazaniem na ewentualne pożądane kierunki zmian. Stąd też biegła znajomość praw rządzących gospodarką oraz zasad konstruowania i realizowania polityki gospodarczej nie są elementami nieodzownymi dla uczestniczenia w tym kursie; w ramach ekonomii rozwoju łączy się bowiem podejście typowo ekonomiczne z optyką społeczną. I tak tematyka tego przedmiotu koncentruje się na charakterystyce krajów rozwijających się i najsłabiej rozwiniętych, ze wskazaniem najistotniejszych różnic i podobieństw; czynnikach stymulujących i sposobach pomiaru wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego; przeglądzie teorii rozwoju i wzrostu gospodarczego; założeniach i realizacji Milenijnych Celów Rozwoju; roli edukacji, ochrony zdrowia i kapitału ludzkiego w rozwoju gospodarczym i kształtowaniu gospodarki opartej na wiedzy; rozwoju zrównoważonym, tj. uwzględniającym także aspekty związane ze środowiskiem naturalnym i jego ochroną; wzajemnych zależności między rozwojem gospodarczym a handlem zagranicznym, inwestycjami zagranicznymi i zagraniczną pomocą; roli małych i średnich przedsiębiorstw oraz korporacji transnarodowych w rozwoju gospodarczym państw; znaczeniu różnic kulturowych i religijnych dla rozwoju gospodarczego; koncepcji sprawiedliwego handlu.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi problemami rozwojowi państw zaliczanych do grona rozwijających się i najsłabiej rozwiniętych. Po ukończeniu kursu student powinien umieć scharakteryzować państwa rozwijające się wskazując na elementy łączące i różniące je między sobą, zdefiniować najważniejsze problemy, z jakimi te kraje się borykają oraz ocenić prawidłowość i celowość działań, które są w nich podejmowane poprzez pryzmat ich potencjalnego wpływu na możliwości rozwojowe poszczególnych państw.

Metody dydaktyczne:

wykład
1 godzina konsultacji tygodniowo
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin pisemny w formie testu zamkniętego z pytaniami jednokrotnego wyboru prawidłowej odpowiedzi

Wykaz literatury podstawowej:

Piasecki, R. (red.), *Ekonomia rozwoju*, PWE, Warszawa 2007.
Kozak, Z., *Ekonomia zacofania i rozwoju*, SGH, Warszawa 2001.
Todaro, M.P., Smith S.C., *Economics Development*, 11th edition, Addison Wesley 2011.
Easterly, W., *The Elusive Quest for Growth. Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics*, MIT Press, London 2001.
Piasecki, R., *Rozwój gospodarczy a globalizacja*, PWN, Warszawa 2003.
Cohen, J., Easterly, W., *What Works in Development? Thinking Big and Thinking Small*, Brooking Institution Press 2009.
Meier, G.M., Rauch, J.E., *Leading Issues in Economic Development*, 8th ed., Oxford U. Press, 2005.
Nafziger, E.W., *Economic Development*, 4th ed., Cambridge University Press 2006.
Perkins, D.H., Radelet, S., Lindauer, D.L., *Economics of Development*, 6th edition, W.W. Norton & Company 2006.
Ray, D., *Development Economics*, Princeton University Press 1998.
Sen, A., *Development as Freedom*, Anchor Books 2000.
Stiglitz, J., Meier, M., *Frontiers of Development Economics: The Future in Perspective*, Oxford U. Press 2000.

nazwa przedmiotu:	EUROPA ŚRODKOWA I BAŁKANY PO 1989 ROKU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Paweł Sobik				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć student zdobędzie wiedzę dotyczącą procesów transformacyjnych, jakie miały miejsce w Europie Środkowej i na Bałkanach po 1989 r., a także aktualnej sytuacji społeczno-politycznej w krajach tego regionu. Przybliżona zostanie również ich polityka zagraniczna i bezpieczeństwa oraz pozycja na arenie międzynarodowej. Omówione zostaną także procesy integracyjne i dezintegracyjne, jakie mają miejsce w tym regionie, konflikty zbrojne, jak również współczesne zagrożenia bezpieczeństwa występujące na tym obszarze.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zdobędzie umiejętność analizy procesów zachodzących w państwach obszaru Europy Środkowej i Bałkanów, a także mechanizmów wpływających na ich pozycję międzynarodową oraz genezy i charakteru współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa tu występujących.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), kolokwium, prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Eberhardt P., Przemiany demograficzno-etniczne na obszarze Jugosławii w XX wieku, Lublin 2005.

Gniazdowski M., (red.), Europejski protektorat? Bośnia i Hercegowina w perspektywie środkowoeuropejskiej, Warszawa 2008.

Konarski W., Koseski A., (red.), Bałkany. Etnokulturowe podłoże konfliktów, Pułtusk 2006.

Krysienel K., System polityczny Republiki Chorwacji, Poznań-Chorzów 2007.

Migalski M. (red.), Partie i systemy partyjne państw Europy Środkowej i Wschodniej, Sosnowiec 2005.

Pawłowski K., Kosowo. Konflikt i interwencja, Lublin 2008.

Sokalski H., Odrobina prewencji: dorobek dyplomacji prewencyjnej ONZ w Macedonii, Warszawa 2007.

Wojciechowski S., Nacjonalizm w Europie Środkowo-Wschodniej, Wrocław 1999.

nazwa przedmiotu:	EUROPEIZACJA ZARZĄDZANIA SEKTOREM PUBLICZNYM				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Leszek Kwieciński, mgr Kamil Bromski				

Wymagania wstępne:

Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu integracji europejskiej oraz zarządzania procesami integracyjnymi na poziomie narodowym i regionalnym.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć studenci uzyskują informację na temat zakresu i sposobu zarządzania publicznego wybranymi politykami unijnymi, czyli polityką rynku pracy, polityką regionalną, polityką edukacyjną, polityką przemysłową. W tym aspekcie prezentowane i dyskutowane będą zarówno podstawowe dokumenty dotyczące funkcjonowania i zarządzania UE (nowe metody zarządzania) w obrębie tych polityk sektorowych na poziomie supra- oraz narodowym i regionalnym.

Założenia i cele przedmiotu:

Student nabywa kompetencje w zakresie analizy stanu i możliwości rozwoju administracji publicznej szczebla narodowego i regionalnego. Przedmiot nastawiony jest na przekazanie studentom praktycznej wiedzy dotyczącej włączania wszelkiego typu interesariuszy w obręb analizowanych polityk strukturalnych, co będzie wyrażało się m.in. w realizowanej tematyce zajęć, tj.: konsultacji i informacji pozyskiwanych od podmiotów regionalnych włączonych w przygotowanie i implementację owych polityk, np. Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy, regionalne agencje wykonawcze, itp.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium
Badania terenowe
1 godzina konsultacji tygodniowo
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Frekwencja, aktywność, praca zespołowa odnośnie określonych badań środowiskowych.

Wykaz literatury podstawowej:

Hauser J., Zarządzanie publiczne, Scholar, Warszawa, 2008.
Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, J. Barcz (red.), Warszawa 2003.
Prawo Unii Europejskiej. prawo materialne i polityki, J. Barcz (red.), Warszawa 2003.
Europa 2020. Strategia gospodarczo-społeczna UE.
Nowe metody zarządzania w państwach Unii Europejskiej, L. Kolarska-Bobińska (red.), Warszawa 2009.
Kwartalnik Zarządzanie publiczne, J. Hausner (red.).
Materiały źródłowe

nazwa przedmiotu:	FINANSE PRZEDSIĘBIORSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1, 2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2, 4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Dominika Brzeczek-Nester				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tematyka konwersatorium obejmuje podstawowe elementy analizy finansowej. Na zajęciach studenci poznają analizę strukturalną sprawozdań finansowych (rachunek zysków i strat, bilans, rachunek przepływów pieniężnych). Przeprowadzona zostanie także analiza wskaźnikowa sprawozdań finansowych (wybrane wskaźniki płynności, wskaźniki sprawności, wskaźniki zadłużenia, wskaźniki rentowności, wskaźniki rynku kapitałowego). Na zajęciach zaprezentowane zostaną ponadto: wartość pieniądza w czasie, mechanizm działania dźwigni finansowej, operacyjnej oraz połączonej, a także analiza prognozy rentowności, koszt kapitału, metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych. Prócz tego szczególna uwaga zostanie poświęcona nowym źródłom i formom finansowania przedsiębiorstwa.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istotą, instrumentami i mechanizmami funkcjonowania finansów w przedsiębiorstwie, w tym także pokazanie możliwości pozyskiwania środków finansowych przez firmę oraz zarządzania jej majątkiem. Założeniem jest zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami finansów przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem analizy poszczególnych wskaźników, jak również dokonania oceny aktualnej sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Dzięki rozwiązywaniu na zajęciach zadań i praktycznych przykładów student będzie posiadał umiejętność zastosowania poznanych teoretycznych zagadnień dotyczących finansów przedsiębiorstwa do praktycznych realiów funkcjonowania firm.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Indywidualny projekt zaliczeniowy, prezentacja multimedialna (bądź referat), aktywność merytoryczna podczas zajęć (dyskusja, analiza studiów przypadku, rozwiązywanie zadań pod okiem osoby prowadzącej zajęcia, praca w grupach).

Wykaz literatury podstawowej:

Rutkowski A., Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2007.

Finanse przedsiębiorstwa, Szczepański J., Szyszko L. (red.), PWE, Warszawa 2007.

Panfil M., Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa. Studium przypadków, Difin, Warszawa 2011.

Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2011.

Adamczyk A., Iwin-Garzyńska J., Wybrane zagadnienia finansów przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.

Brigham E., Houston J., Podstawy zarządzania finansami, t. 1 i 2, PWE, Warszawa 2005.

Sierpińska M., Jachna T., Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, PWN, Warszawa 2008.

Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa 2011.

Czekaj J., Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii, PWN, Warszawa 2006.

Dresler Z., Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Przykłady rachunków i analiz finansowych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2006.

Duliniec A., Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty, PWE, Warszawa 2011.

Bień W., Czytanie bilansu przedsiębiorstwa (dla menedżerów), Difin, Warszawa 2010.

Gołębiowski G., Tłaczała A., Analiza finansowa w teorii i w praktyce, Difin, Warszawa 2010.

Dyduch A., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2012.

Gabrusewicz W., Remlein M., Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa jednostkowe i skonsolidowane, PWE, Warszawa 2011.

Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007.

Nowak E., Analiza sprawozdań finansowych, PWE, Warszawa 2008.

Clayman M., Fridson M., Troughton G., Corporate Finance. A Practical Approach, CFA Institute, John Wiley & Sons 2012.

Quiry P., Le Fur Y., Salvi A., Dallochio M., Vernimmen P., Corporate Finance. Theory and Practice, John Wiley & Sons 2011.
Ehrhardt M., Brigham E., Corporate Finance. A Focused Approach, Cengage Learning 2010.

nazwa przedmiotu:	FUNKCJE ORGANÓW WŁADZY PAŃSTWOWEJ W KSZTAŁTOWANIU POLITYKI ZAGRANICZNEJ RP				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4,5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Dr Mirosław Habowski				

Wymagania wstępne:

Zalecane zaliczenie z przedmiotów Polityka zagraniczna Polski.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Na zajęciach będą omawiane kompetencje poszczególnych organów władzy państwowej (Prezydent RP, premier, Rada Ministrów, Minister Spraw Zagranicznych, Sejm, Senat, sejmowa Komisja Spraw Zagranicznych) w dziedzinie polityki zagranicznej oraz procedury w jakich owe kompetencje (funkcje) są realizowane. Student pozna także strukturę wewnętrzną MSZ i Rady Ministrów.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat instytucjonalnych elementów kształtowania polskiej polityki zagranicznej. Zostaną one poddane zarówno analizie prawno-konstytucyjnej jak i politologicznej. Student posiędzie także umiejętność dokonywania analizy funkcjonalnej procesu kształtowania polityki państwa.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach - dwie ocenione na ocenę "bardzo dobrą" aktywności podnoszą ocenę studenta o 0,5; każdy student na początku zajęć ma wstępną ocenę 3.0. Więcej niż jedną nieobecność, a także oceny niedostateczne należy zaliczyć na konsultacjach).

Wykaz literatury podstawowej:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 IV 1997 r.

Ustawy o: zasadach pobytu wojsk obcych na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz zasadach ich przemieszczania przez to terytorium (z dnia 23 IX 1999 r.), zasadach użycia lub pobytu Sił Zbrojnych RP poza granicami państwa (z dnia 17 XII 1998 r.).

Stemplowski R., Kształtowanie polskiej polityki zagranicznej. Wstęp do analizy, Warszawa 2004.

Jaskiernia J., Charakter prawny i funkcje Komisji Spraw Zagranicznych sejmiku RP, "Polski Przegląd Dyplomatyczny" 2004, nr 6 (22).

Bałaban A., Pozycja ustrojowa i funkcje Sejmu RP. Warszawa 2005.

Chruściak R., Współpraca legislacyjna z egzekutywą w sprawach europejskich. Projekty, prace parlamentarne i problemy konstytucyjne (2004 - 2011), Warszawa 2011.

nazwa przedmiotu:	GLOBALIZACJA I REGIONALIZACJA EKONOMICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/10
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Bartosz Michalski, mgr Daniel Uszycki				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem ćwiczeń jest omówienie przebiegu procesów regionalnej integracji gospodarczych w poszczególnych regionach świata (Ameryka Płn., Ameryka Płd. Azja, WNP, Afryka), zdefiniowanie kluczowych czynników warunkujących sukces/niepowodzenie integracji wraz ze wskazaniem rosnącej roli regionalnych liderów gospodarczych.

Założenia i cele przedmiotu:

Określenie wpływu globalizacji oraz integracji gospodarczej na kształtowanie się wybranych procesów gospodarczych oraz na skuteczność oddziaływania państwa oraz ugrupowań integracyjnych w ramach narodowej polityki gospodarczej. Identyfikacja skutecznych strategii rozwoju gospodarczego w warunkach globalizacji i integracji.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8 tygodni (część ekonomiczna kursu realizowana jest po części politycznej)

Forma i warunki zaliczenia:

Kolokwium zaliczeniowe, referat/prezentacja, ocenianie ciągłe (aktywność)

Wykaz literatury podstawowej:

Regionalizacja w stosunkach międzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, K. Jędrzejczyk-Kuliniak, L. Kwieciński, B. Michalski, E. Stadtmüller (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.

S. Ładyka, Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa 2001.

A. Czarczyńska, K. Śledziwska, Teoria integracji europejskiej, C.H.Beck, Warszawa 2003 (rozdz. 2, 3, 6).

Pozaeuropejskie ugrupowania integracyjne, J. Rymarczyk, M. Wróblewski (red.), Arboretum, Wrocław 2006.

10 lat Światowej Organizacji Handlu, J. Rymarczyk, M. Wróblewski (red.), Arboretum, Wrocław 2005.

Azja-Pacyfik. Obraz gospodarczy regionu, B. Drelich-Skulska (red.), Wyd. Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2007.

Integracja Azji Wschodniej. Mit czy rzeczywistość?, B. Drelich-Skulska (red.), Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2009.

K. Nawrot, Determinanty rozwoju gospodarczego państw ASEAN, Scholar, Warszawa 2008.

E. Oziewicz, Dylematy rozwoju gospodarczego krajów Azji Południowo-Wschodniej na tle procesów globalizacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.

Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej, M. Gawrycki (red.), Difin, Warszawa 2007.

I. Chrzanowski, NAFTA - nowe "wyzwanie amerykańskie", Economicus, Szczecin 2005.

Procesy integracyjne i dezintegracyjne w gospodarce światowej, K. Żukrowska (red.), SGH, Warszawa 2007.

nazwa przedmiotu:	GLOBALIZACJA I REGIONALIZACJA EKONOMICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/10
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści podstawowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Bartosz Michalski				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem wykładu jest omówienie teoretycznych aspektów procesów globalizacji i regionalnej integracji gospodarczej, najbardziej charakterystycznych tendencji we współczesnej wymianie międzynarodowej oraz wpływu pozycji/siły ekonomicznej państw na ich sytuację geopolityczną.

Założenia i cele przedmiotu:

Określenie wpływu globalizacji oraz integracji gospodarczej na kształtowanie się wybranych procesów gospodarczych oraz na skuteczność oddziaływania państwa oraz ugrupowań integracyjnych w ramach narodowej polityki gospodarczej. Identyfikacja skutecznych strategii rozwoju gospodarczego w warunkach globalizacji i integracji. Określenie właściwych płaszczyzn i zakresu współpracy krajów oraz organizacji międzynarodowych (globalny ład międzynarodowy).

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8 tygodni (część ekonomiczna kursu realizowana jest po części politycznej)

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin pisemny (razem z częścią polityczną kursu).

Wykaz literatury podstawowej:

Globalizacja. Mechanizmy i wyzwania, B. Liberska (red.), PWE, Warszawa 2002 (rozdziały 1, 5, 7, 10, 12, 13).
Regionalizacja w stosunkach międzynarodowych. Aspekty polityczno-gospodarcze, K. Jędrzejczyk-Kuliniak, L. Kwieciński, B. Michalski, E. Stadtmüller (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
S. Ładyka, Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa 2001.
A. Czarczyńska, K. Śledziwska, Teoria integracji europejskiej, C.H.Beck, Warszawa 2003 (rozdz. 2, 3, 6).
E. Czarny, K. Śledziwska, Polska w handlu światowym, PWE, Warszawa 2009
Współczesne tendencje w handlu międzynarodowym, J. Rymarczyk, M. Niemiec (red.), Arboretum, Wrocław 2007 (rozdz. III-IV).
Pozaeuropejskie ugrupowania integracyjne, J. Rymarczyk, M. Wróblewski (red.), Arboretum, Wrocław 2006.
10 lat Światowej Organizacji Handlu, J. Rymarczyk, M. Wróblewski (red.), Arboretum, Wrocław 2005.
Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka, K. Żukrowska, M. Grącik (red.), SGH, Warszawa 2006 (rozdz. III-IV).
W. Szymański, Globalizacja. Wyzwania i zagrożenia, Difin, Warszawa 2001 (rozdz. I-III).
W. Szymański, Czy globalizacja musi być irracjonalna? SGH, Warszawa 2007.
A. Cieślak, Geografia inwestycji zagranicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.
A. Zorska, Korporacje transnarodowe, PWE, Warszawa 2007.
A. Dylus, Globalizacja. Refleksje etyczne, Ossolineum Wrocław 2005 (rozdz. IV-V).
M. Czerny, Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata, PWN, Warszawa 2005 (rozdz. 4-8).
R. Sobiecki, Globalizacja a funkcje polskiego rolnictwa, SGH, Warszawa 2007 (rozdz. I i II).
A. Kuźnar, Usługi w handlu międzynarodowym, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.
J. Białek, A. Oleksiuk, Gospodarka a geopolityka. Dokąd zmierza świat?, Difin, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	GLOBALIZACJA I REGIONALIZACJA POLITYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/10
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Łukasz Fijałkowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień realizowanych podczas kursu Międzynarodowe stosunki polityczne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Organizacje międzynarodowe, umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem ćwiczeń jest utrwalenie wiedzy zdobytej podczas wykładów, z zakresu charakterystyki głównych trendów współczesności (globalizacja, regionalizacja, integracja, fragmentaryzacja); współzależności i wyzwań dla ładu międzynarodowego (politycznego, gospodarczego, kulturowego, militarnego); uczestników procesów globalizacji (siły 'globalizujące' i ich adresaci, ruch antyglobalizacyjny i alterglobalizacyjny); regionalizmu i regionalizacji ('stary' i 'nowy' regionalizm, teorie regionalizmu); regionów i ich udziału w procesach globalizacji i regionalizacji (Europa, Ameryka Północna, Azja i Pacyfik, Ameryka Łacińska, Afryka); globalizacji i regionalizacji w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego; kwestii tożsamości i kultury w procesach globalizacji i regionalizacji, koncepcji globalnego i regionalnego 'governance'.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci powinni być w stanie opisać polityczno-społeczny, kulturowy i ekonomiczny wymiar globalizacji i regionalizacji. Powinni nabyć umiejętności krytycznego spojrzenia na te zjawiska, wiedząc, iż są one wzajemnie powiązane i współzależne, oraz że występują na wielu płaszczyznach stosunków międzynarodowych i dotyczą wszystkich ich uczestników.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8 tygodni (część polityczna kursu realizowana jest przed częścią ekonomiczną)

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne, ocenianie ciągłe (aktywność), prezentacje/referaty.

Wykaz literatury podstawowej:

Baylis John, Smith Steve (red.), Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków 2008.

Scholte Jan Aart, Globalizacja. Krytyczne wprowadzenie, Sosnowiec 2006.

Kuźniar R. (red.), Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa 2005.

Jędrzejczyk-Kuliniak K., Kwieciński L., Michalski B., Stadtmüller E. (red.), Regionalizm w stosunkach międzynarodowych. Aspekty polityczno – gospodarcze, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.

Farrell M., Hettne B., Van Langenhove L. (eds.), Global Politics of Regionalism. Theory and Practice, Pluto Press, London 2005.

Heiner Hänggi, Ralf Roloff and Jürgen Rüland (eds.), Interregionalism and International Relations, Abingdon/New York: Routledge 2005.

Söderbaum F., Shaw T., (eds.) Theories of New Regionalism, Palgrave 2002.

nazwa przedmiotu:	GLOBALIZACJA I REGIONALIZACJA POLITYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/10
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	prof. dr hab. Elżbieta Stadtmüller				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień realizowanych podczas kursu Międzynarodowe stosunki polityczne, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Organizacje międzynarodowe, umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zapoznanie z polityczno-społecznym, kulturowym i ekonomicznym wymiarem dwóch głównych procesów we współczesnym świecie (obok integracji i fragmentaryzacji) - globalizacji i regionalizacji. Stanowią one zarówno tendencje przeciwstawne jak i komplementarne, występują na wielu płaszczyznach stosunków międzynarodowych i dotyczą wszystkich ich uczestników. Ten wielowątkowy charakter procesów będzie podkreślany w trakcie zajęć. Zostanie uwzględniona analiza czynników warunkujących te procesy, norm prawnych, organizacji, ruchów międzynarodowych. W analizie zostaną wzięte pod uwagę różne paradygmaty i nurty badawcze.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci powinni być w stanie opisać polityczno-społeczny, kulturowy i ekonomiczny wymiar globalizacji i regionalizacji. Powinni też uświadamiać sobie, iż stanowią one zarówno tendencje przeciwstawne jak i komplementarne, występujące na wielu płaszczyznach stosunków międzynarodowych i dotyczą wszystkich ich uczestników.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8 tygodni (część polityczna kursu realizowana jest przed częścią ekonomiczną)

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin pisemny (razem z częścią ekonomiczną kursu).

Wykaz literatury podstawowej:

Baumann Z., Globalizacja, Warszawa: PIW 2000.

Ougaard M., Higgott R. (red.), Towards a Global Polity, Routledge 2002.

Pietraś M. (red.), Oblicza procesów globalizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu: Lublin 2002.

Baylis J., Smith S. (red.), Globalizacja polityki światowej. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych, Kraków 2008.

Scholte J. A., Globalizacja. Krytyczne wprowadzenie, Sosnowiec 2006.

Kuźniar R. (red.), Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku, Warszawa 2005.

Jędrzejczyk-Kuliniak K., Kwieciński L., Michalski B., Stadtmüller E. (red.), Regionalizm w stosunkach międzynarodowych. Aspekty polityczno – gospodarcze, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.

Farrell M., Hettne B., Van Langenhove L. (eds.), Global Politics of Regionalism. Theory and Practice, Pluto Press, London 2005.

H. Hänggi, R. Roloff, J. Rüland (eds.), Interregionalism and International Relations, Abingdon/New York: Routledge 2005.

Söderbaum F., Shaw T., (eds.) Theories of New Regionalism, Palgrave 2002.

nazwa przedmiotu:	HISTORIA POLITYCZNA NIEMIEC				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Artur Kamiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość procesów historycznych oraz podstawowych wiadomości nabytych podczas kursu Historia stosunków międzynarodowych 1915-1945 oraz po II wojnie światowej. Wiedza na temat systemu politycznego Niemiec współczesnych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami dziejów Niemiec od 1871 r. po czasy współczesne. W programie zajęć znajdują się również problemy dotyczące niemieckiej gospodarki, kultury, problematyki społecznej, a także nauki.

Założenia i cele przedmiotu:

Konwersatorium służy dalszemu zdobywaniu umiejętności nauki na wyższej uczelni. Student samodzielnie opracowuje teksty z zadanej literatury, analizuje teksty źródłowe oraz bierze udział w dyskusji podczas zajęć. Celem przedmiotu jest nauczanie słuchaczy postrzegania dziejów historycznych jako zjawiska przyczynowo-skutkowego, a wystrzegać się uczenia tylko tzw. "historii zdarzeniowej". Studenci nabywają umiejętność korzystania z literatury przedmiotu, zdolność dokonywania analizy zasadniczych problemów w historii Niemiec i odnoszenia ich do współczesności. Istotne umiejętności stanowią również formułowanie własnych poglądów i ich logiczne uzasadnianie.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Atlas Historyczny Świata, red. J. Wolski, Wrocław 1986.

Atlas Historyczny. Od Starożytności do Współczesności, red. E. Olczak, J. Tazbir, Warszawa 2001.

Czapliński Władysław, Galos Adam, Korta Waclaw, Historia Niemiec, Wrocław 1990.

Graf von Krokov Christian, Niemcy. Ostatnie sto lat, Warszawa 1997.

Grunberger Richard, Historia społeczna Trzeciej Rzeszy, t.1-2, Warszawa 1987.

Krasuski Jerzy, Historia Niemiec, Wrocław 1998.

Salmonowicz Stanisław, Prusy. Dzieje państwa i społeczeństwa, Warszawa 1998.

Wiek XX w źródłach, Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, Warszawa 1998.

Zieliński Zygmunt, Niemcy. Zarys dziejów, Katowice 1998.

Artykuły prasowe.

nazwa przedmiotu:	KINO BLISKOWSCHODNIE				
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	II	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	II	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Szydzisz				

Wymagania wstępne:

Komunikatywna znajomość języka angielskiego (niektóre filmy będą miały napisy w języku angielskim).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Próba ukazania historii regionu oraz podstawowych problemów społecznych, politycznych i kulturowych przez pryzmat współczesnych filmów.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci przygotowując się do zajęć będą mieli obowiązek poszerzyć wiedzę o poruszanych w każdym filmie ważniejszych kwestiach. Po projekcji będą prezentowane referaty (lub prezentacje) studentów dotyczące wybranych problemów oraz będą się mogli oni podzielić swoimi refleksjami na temat filmu i poruszanych w nich problemach.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia - 3 godzinne, 1 godzina konsultacji tygodniowo, Czas trwania kursu: 10 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie aktywności studentów. Przygotowanie przez nich prezentacji dotyczących umów międzynarodowych zawartych przez konkretne podmioty prawa międzynarodowego i opisanie ich przestrzegania.

Wykaz literatury podstawowej:

Wykaz filmów do wyboru:

Ajami, a City in Conflict (2009), reż. Scandar Copti, Yaron Shani, Niemcy, Izrael, 120 min.

Drzewo cytrynowe, reż. Eran Riklis, Francja, Niemcy, Izrael, 106 min.

Dzieci niebios, reż. Majid Majidi, Iran, 89 min.

Grandma, a thousand times (2010), reż. Mahmoud Kaabour, Katar, Liban, Zjednoczone Emiraty Arabskie, 50 min.

Journey to the sun (1999), reż. Yesim Ustaoglu, Turcja, 104 min.

Karmel (2007), reż. Nadine Labaki, Francja, Liban, 95 min.

Kolory raj (1999), reż. Majid Majidi, Iran, 90 min.

Meduzy (2007), reż. Shira Geffen, Edgar Keret, Francja, Izrael, 78 minut.

Monachium (2005), reż. Steven Spielberg, Francja, Kanada, USA, 2 godz. 44 min.

Persepolis (2007), reż. Vincent Paronnaud, Marjane Satrapi, prod. Francja, USA, 1 godz 35 min.

Przyjeżdża orkiestra (2007), reż. Eran Kolirin prod. Francja, Izrael, USA, 97 min.

Rozstanie (2011), reż. Asghar Farhadi, Iran, 123 min.

Syryjska narzeczoną (2004), reż. Eran Riklis, Francja, Niemcy, Izrael, 97 min.

The Time that Remains (2009) reż. E. Sullejman, Belgia, , Francja, Wielka Brytania, Włochy, 109 min.

Twierdza Beaufort (2007) reż. J. Cedar, Izrael, 125 min.

Walc z Baszirem (2008), reż. Ari Forman, prod. Australia, Belgia, Finlandia, Izrael, Niemcy, Szwajcaria, USA 1 godz. 30 min.

nazwa przedmiotu:	KLASTRY INNOWACYJNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Szymon Kłopotcki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii oraz internacjonalizacji przedsiębiorstwa. Znajomość angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z anglojęzycznych źródeł.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot pozwala zrozumieć najważniejsze przyczyny dynamicznego rozwoju klastrów oraz regionów, w których są zlokalizowane. Studenci poznają wymiary interakcji pomiędzy przedsiębiorstwami, ewolucję tych interakcji zarówno pomiędzy dwoma jak i wieloma przedsiębiorstwami, a także sposoby, w jakie te interakcje prowadzą do wzrostu i innowacji, w skali lokalnej i globalnej. Studenci nauczą się dostrzegać istotne analogie w zjawiskach o różnej skali np. pomiędzy ewolucją przedsiębiorstwa i jego zasobów a ewolucją sieci, w której ono funkcjonuje albo ewolucją współpracy a zmianami przypisywanymi globalizacji, poznają przy tej okazji naturę współczesnych innowacji. Razem z prowadzącym studenci przeanalizują przykłady klastrów w Polsce, Europie, Chinach i USA. Obraz ten uzupełnia charakterystyka najważniejszych zmian na przestrzeni XIX, XX, a szczególnie XXI wieku wraz z ukształtowaniem się globalnego modelu przedsiębiorstwa. Wraz z tymi zmianami podążają zmiany organizacyjne oraz zmiany w poszukiwaniu wzrostu i innowacji. Klasy stanowią integralną część tych zmian.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z najważniejszymi zmianami w globalnym modelu prowadzenia biznesu oraz tymi źródłami wzrostu przedsiębiorstw i regionów, które przez kraje wysoko rozwinięte uznawane są za najlepiej rokujące na przyszłość. Studenci będą rozumieć rozwój w skali makro, dzięki poznaniu procesów w skali mikro, które do niego prowadzą. Pozwoli im to lepiej wykorzystać dotychczasową wiedzę w praktyce gospodarczej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)

Zaliczenie ustne na koniec przedmiotu - dyskusja na temat dwóch zagadnień, jedno wybrane przez studenta, drugie przez prowadzącego.

Wykaz literatury podstawowej:

C. Perez, Technological revolutions and financial capital, The Dynamics of Bubbles and Golden Ages, Edward Elgar, Cheltenham, UK, 2002.

Hagel J., Seely Brown J., Organizacja jutra. Zarządzanie talentem współpracą i specjalizacją, One Press, Gliwice, 2006.

M. Porter, Przewaga konkurencyjna narodów lub Porter o konkurencji, PWE, Warszawa 2001

M. Castells, Społeczeństwo sieci, Wyd. Naukowe PWN, 2010

Artykuły dostępne na JSTOR: określane każdorazowo przez prowadzącego

Portal Innowacji, strona poświęcona klastrom w Polsce: www.pi.gov.pl/Klasytry/chapter_86087.asp

Raport Deloitte: indeks zmian długoterminowych

<http://www.edgeperspectives.com/ShiftIndex2010.pdf>.

nazwa przedmiotu:	KOBIETY W POLITYCE MIĘDZYNARODOWEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Joanna Trajman				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki gender i feminizmu w stosunkach międzynarodowych, historii ruchu kobiecego, działalności kobiet w międzynarodowych organizacjach pozarządowych, ukazanie problematyki praw kobiet w międzynarodowym systemie ochrony praw człowieka, roli kobiet w międzynarodowym systemie politycznym i ekonomicznym, a także analiza wybranych problemów globalnych z perspektywy gender (m.in. handel kobietami, przemoc seksualna w rejonach konfliktów zbrojnych). Szczególna uwaga zostanie poświęcona roli kobiet w polskim życiu politycznym.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zdobędzie wiedzę w zakresie szeroko rozumianej problematyki feministycznej i gender, która wzbogaci jego sposób postrzegania zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych. Dostrzeżenie specyfiki perspektywy kobiecej umożliwi pełniejszą analizę rozmaitych zagadnień polityki globalnej. Nacisk zostanie położony na wyrobienie umiejętności analizowania i interpretowania mechanizmów społeczno-kulturowych mających wpływ na sposób definiowania ról kobiecych w międzynarodowym systemie politycznym i ekonomicznym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Aktorzy życia publicznego. Płeć jako czynnik różnicujący, red. R. Siemieńska, Scholar, Warszawa 2003.

Bradley H., Płeć, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2008.

Fuszara M., Kobiety w polityce, Wydawnictwo Trio, Warszawa 2006.

Gender. Perspektywa antropologiczna, t.1: Organizacja społeczna, red. R.E. Hryciuk, A. Kościańska, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2007.

Goldberg M., Wojny reprodukcyjne. Płeć, władza a przyszłość świata, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2011.

Graff A., Świat bez kobiet. Płeć w polskim życiu publicznym, W.A.B., Warszawa 2001.

Hannam J., Feminizm, Zys i S-ka, Poznań 2010.

Kobiety - Feminizm - Demokracja, red. B. Budrowska, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2010.

Kobiety w polityce: wybrane problemy, red. W. Malandowski, UAM, Poznań 1995.

Norris P., Inglehart R., Wzbierająca fala. Równouprawnienie płci a zmiana kulturowa na świecie, PIW, Warszawa 2009.

Paczeński A., Kobiety w Parlamencie Europejskim. Przełamywanie stereotypu płci w polityce, Atla2, Wrocław 2006.

Płeć w życiu publicznym. Różnorodność problemów i perspektyw, red. M. Jeziński, M. Winławska, B. Brodzińska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009.

nazwa przedmiotu:	KOMUNIKOWANIE GLOBALNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Justyna Arendarska				

Wymagania wstępne:

Wskazana znajomość języka angielskiego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia wprowadzają do teorii komunikowania globalnego oraz przedstawiają zmiany technologiczne i gospodarcze, które sprzyjają globalizacji komunikowania a jednocześnie czynią z mediów narzędzia ułatwiające procesy globalizacji. W tym procesie firmy medialne (w tym agencje informacyjne) stają się uczestnikami globalnych procesów gospodarczych, a jednocześnie wpływają na debatę publiczną. Studenci zapoznają się z głównymi paradygmatami komunikowania globalnego jak komunikacja i rozwój, teoria zależności, imperializmu kulturowego i teoria hybrydyzacji.

Założenia i cele przedmiotu:

Analiza procesów komunikowania globalnego, rozumienie wymiarów gospodarczego, politycznego, kulturalnego i technologicznego funkcjonowania mediów w skali globalnej, analiza mechanizmów funkcjonowania opinii publicznej, rozpoznawanie obszarów wykluczenia z komunikowania globalnego, odnajdywanie przyczyn i uwarunkowań asymetrii w przepływie informacji w skali światowej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

Aktywizujące (dyskusja), programowane studia przypadków.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach i przedstawienia pracy zaliczeniowej.

Wykaz literatury podstawowej:

Hallin, D., Mancini, P., Americanization, Globalization, and Secularization: Understanding the Convergence of Media Systems and Political Communication. [in:] Esser, F., Pfetsch, B., Comparing Political Communication. Cambridge University Press 2004.

Ociepka, B., Komunikowanie międzynarodowe, Astrum, Wrocław 2002.

Thussu, D.K., International Communication. Continuity and Change. Hodder Arnold, New York, 2006.

D. K., Thussu, The "Murdochization" of news? The case of Star Tv in India. "M,C&S", Vol. 29(4), 2007.

Tomlinson, J., Cultural imperialism, Baltimore 1999.

Sonwalkar, Prasun, "Murdochization" of the Indian press: from by-line to bottom-line. "Media, Culture & Society", Vol. 24, 2002.

Volkmer, I., News in the Global Sphere. University of Luton Press, 1999.

nazwa przedmiotu:	KONFLIKT IZRAELSKO-PALESTYŃSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/0
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Szydzisz				

Wymagania wstępne:

Podstawowe informacje o sytuacji na Bliskim Wschodzie.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przyczyny konfliktu i jego historia. Najważniejsze inicjatywy pokojowe (proces pokojowy, Camp David, mapa drogowa). Zaangażowanie społeczności międzynarodowej w rozwiązanie konfliktu (ONZ, USA, państwa regionu, Unia Europejska). Punkty sporne (problem wody uchodźcy palestyńscy, osadnictwo żydowskie, status Jerozolimy, mur obronny). Stosunek obu społeczności do konfliktu i do siebie nawzajem (wyniki badań opinii. publicznej). Izraelczyk wobec terroru, Palestyńczyk wobec okupacji. Scenariusze na przyszłość

Założenia i cele przedmiotu:

Zdobycie podstawowej wiedzy o konflikcie palestyńsko-izraelskim. Umiejętność opisanie występujących między Palestyńczykami a Izraelczykami sprzecznych interesów. Wskazanie głównych punktów zapalnych i ewentualnych sposobów ich rozwiązania.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność, referaty oraz prezentacji na zaproponowane szczegółowe zagadnienia.

Wykaz literatury podstawowej:

Balke R., Izrael, Warszawa 2005

Bensimon, D., Errera E., Żydzi i Arabowie, historia współczesnego Izraela, Warszawa 2000

Benvanisti E., The International law of occupation, Princeton, 2004,

Bojko K., Izrael a aspiracje Palestyńczyków 1987-2006, Warszawa 2006.

Bojko K., Wybrane aspekty polityki Izraela, Stanów Zjednoczonych i Unii Europejskiej wobec Palestyńskiej Rady Narodowej, Kraków 2007.

Bukowska A., Palestyńczycy. Ich życie i walka, Warszawa 1988.

Chojnowski A., Tomaszewski J., Izrael, Warszawa 2001

Cohn-Sherbok D., El-Alami D., Konflikt palestyńsko-izraelski, Warszawa 2002.

Freund W., Looking into Hamas and Other Constituents of the Palestinian-Israeli Confrontation, Frankfurt 2002.

Izrael i Autonomia Palestyńska. Wybrane aspekty polityczne i prawne, B. Albin, G. Tokarz (red.), Wrocław 2007.

Klugman A., Izrael - ziemia świecka, Warszawa 2001.

Państwo Izrael. Analiza polityczno-prawna, red. E. Rudnik, Warszawa 2006.

Szydzisz M., Status prawny osad żydowskich na Zachodnim Brzegu Jordanu (w:) Historia - polityka - dyplomacja: Studia z nauk społecznych i humanistycznych: księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Marianowi S. Wolańskiemu w siedemdziesiątą rocznicę urodzin (red.) M. Mróz, E. Stadtmüller, Toruń 2010.

Świeca J., Bliskowschodni proces pokojowy, Idee- inicjatywy – dyplomacja, Katowice 1996.

Oficjalne strony internetowe instytucji izraelskich i palestyńskich (wybór)

www.mfa.gov.il

www.btselem.org.

www.mofa.gov.ps.

www.jpost.com.

unispal.un.org/pdfs/DPI2499.pdf.

nazwa przedmiotu:	KONKURENCYJNOŚĆ PRZEDSIĘBIORSTW W OTOCZENIU MIĘDZYNARODOWYM				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Bartosz Michalski				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu mikroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych, teorii organizacji i zarządzania.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zasadniczy cel stanowi przekazanie wiedzy dotyczącej współczesnych koncepcji zarządzania oraz analiza działalności przedsiębiorstwa w przekroju sfer funkcjonalno-zasobowych sfera informacji, działalności badawczo-rozwojowej, produkcji, zarządzania jakością, logistyki, dystrybucji, marketingu, finansów, organizacji i zarządzania, zatrudnienia oraz tzw. „zasobów niewidzialnych”.

Założenia i cele przedmiotu:

Zidentyfikowanie kluczowych czynników sukcesu przedsiębiorstwa w kontekście wyzwań otoczenia międzynarodowego i konieczności rozwijania potencjału konkurencyjnego firmy oraz analiza konkurencji, analiza porównawcza funkcjonowania przedsiębiorstw (benchmarking) wraz z określeniem kluczowych przewag konkurencyjnych stanowiących punkt wyjścia dla budowy strategii rozwoju firmy.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

kolokwium zaliczeniowe, prace pisemne (studia przypadków), projekt zaliczeniowy, dyskusja, prezentacje/referaty

Wykaz literatury podstawowej:

Gruszecki T., Współczesne teorie przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2002.

Noga A., Teorie przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2009.

Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, J. Lichtarski (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2007.

Porter M., Strategia konkurencji. Metody analizy sektorów i konkurentów, PWE, Warszawa 1998.

Kaplan R. S., Norton D. P., Mapy strategii w biznesie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2011.

Stankiewicz M., Konkurencyjność przedsiębiorstwa. Budowanie konkurencyjności przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji, TNOiK, Toruń 2005.

Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2003 (lub nowsze).

Gupta A. K., Westney D. E., Smart Globalization: Designing Global Strategies, Creating Global Networks, Jossey-Bass 2003.

Malara Z., Przedsiębiorstwo w globalnej gospodarce, PWN, Warszawa 2011.

Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2012.

Hardt Ł., Ekonomia kosztów transakcyjnych – geneza i kierunki rozwoju, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.

Podstawy nauki o organizacji, S. Marek, M. Białasiewicz (red.), PWE, Warszawa 2008.

Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.

Karaszewski R., Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością, TNOiK, Toruń 2009.

Kompendium wiedzy o logistyce, E. Gołomska (red.), PWN, Warszawa 2010.

Kalinowski T., Innowacyjność przedsiębiorstw a systemy zarządzania jakością, Wolters Kluwer, Kraków 2010.

Ściborek Z., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa, Kraków 2010.

Fryzeł B., Kultura a konkurencyjność przedsiębiorstwa, TNOiK, Toruń 2004.

Rybak M., Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2004.

Fleisher C., Bensoussan B., Business and Competitive Analysis: Effective Application of New and Classic Methods, FT Press (Financial Times Prentice Hall), 2007.

Fuld L., The Secret Language of Competitive Intelligence: How to See Through and Stay Ahead of Business Disruptions, Distortions, Rumors, and Smoke Screens, Crown Business, 2006.

nazwa przedmiotu:	KORESPONDENCJA DYPLOMATYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	20/15
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Małgorzata Łakota-Micker				

Wymagania wstępne:

Podstawowym wymaganiem wstępnym jest znajomość przez studenta zagadnień z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego, które będą pomocne przy zrozumieniu omawianej tematyki.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć student zapozna się z następującymi zagadnieniami: podmiotem i przedmiotem korespondencji dyplomatycznej, elementami formalnymi pism dyplomatycznych, rodzajami not. Zajęcia i wykłady dadzą studentowi odpowiedź na pytanie, czym jest korespondencja dyplomatyczna, zarówno ta na szczeblu głów państw, szefów rządów, jak i ministrów spraw zagranicznych. Przedstawione przykłady wraz z omówieniem wskażą na rodzaje not i ich elementy. Dzięki zajęciom student nauczy się samodzielnie przygotowywać bilety wizytowe, zaproszenia, karty okolicznościowe. Pisma z zakresu korespondencji dyplomatycznej, półoficjalnej i prywatnej nie będą stanowiły już problemu przy ich sporządzaniu. Podczas zajęć poruszone zostanie także zagadnienie tajności i poufności korespondencji dyplomatycznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności rozróżniania różnych pism z zakresu korespondencji dyplomatycznej. Student po ukończonym kursie będzie potrafił sporządzać i charakteryzować korespondencję dyplomatyczną na szczeblu głowy państwa, szefa rządu i ministra spraw zagranicznych, jak i korespondencję półoficjalną i prywatną.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 Godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 10/15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na zajęciach, praca pisemna, kolokwium.

Wykaz literatury podstawowej:

J. Sutor, Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa 2005.

J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2004.

T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny, Warszawa 2005.

E. Pietkiewicz, Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1990.

Materiały MSZ.

Materiały własne prowadzącego.

nazwa przedmiotu:	KORESPONDENCJA DYPLOMATYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Małgorzata Łakota-Micker				

Wymagania wstępne:

Wymaganiem wstępnym jest podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wykłady stanowią wprowadzenie do praktycznego podejścia i opracowywania podstawowych pism z zakresu korespondencji dyplomatycznej na szczeblu głowy państwa, szefa rządu i ministra spraw zagranicznych, korespondencji półoficjalnej i prywatnej. Wykłady stanowią także wprowadzenie w tematykę prawa dyplomatycznego, konsularnego i zagadnień odnoszących się do służby zagranicznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta umiejętności rozróżniania i sporządzania korespondencji dyplomatycznej, jak i korespondencji półoficjalnej i prywatnej.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 10/15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, praktyczny i teoretyczny egzamin końcowy

Wykaz literatury podstawowej:

J. Sutor, Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa 2005.

J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2004.

T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny, Warszawa 2005.

E. Pietkiewicz, Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1990.

Materiały MSZ.

Materiały własne prowadzącego.

nazwa przedmiotu:	KRYTYCZNA ANALIZA TEORII BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	22/0
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Marcin Różycki				

Wymagania wstępne:

Głównym wymogiem jest umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim. Dodatkowo zaletą byłaby ogólna znajomość różnych teorii politycznych oraz teorii stosunków międzynarodowych, lecz nie jest to bezwzględny wymóg uczestnictwa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w sferze merytorycznej obejmują zagadnienia z zakresu teorii politycznej oraz tradycyjnych i „nowych” teorii bezpieczeństwa. Esencją przedmiotu będzie krytyczna analiza głównego etatystyczno-militarnego podejścia do kwestii bezpieczeństwa z perspektywy konkurencyjnych i uzupełniających konceptualizacji tego pojęcia. Każda z teorii będzie poddana krytycznej analizie mającej na celu naświetlenie jej mocnych i słabych stron. Po zapoznaniu się z tradycyjnymi sposobami rozumowania i operowania pojęciem bezpieczeństwa (realizm, liberalizm) przejdziemy do omawiania wybranych, alternatywnych prób teoretyzowania na temat problemu bezpieczeństwa, takich jak: konstruktywizm, teoria krytyczna, sekurytyzacja, human security, poststrukturalizm, feminizm. Analiza kluczowych debat politycznych i akademickich oraz studia przypadku umożliwią określenie cech wspólnych oraz wyjaśnienie różnic między konkurencyjnymi teoriami bezpieczeństwa.

Założenia i cele przedmiotu:

Główną zasadą tego przedmiotu jest krytyczne, pojęciowe myślenie. Studenci będą rozważać związki pomiędzy pojęciami z dziedziny studiów bezpieczeństwa, oraz teoretycznymi i filozoficznymi założeniami, z których zostały wyprowadzone, a rezultatami ich działań dającymi zauważyć się w praktyce. Podczas zajęć studenci będą doskonalić swoje umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz przedstawiać swoją krytyczną analizę zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej. Studenci będą w stanie przeanalizować, ocenić i przedyskutować:

- założenia, teorie i działania, które ukierunkowały studia bezpieczeństwa po II Wojnie Światowej;
- założenia i teorie, które stanowią fundamenty alternatywnych konceptualizacji bezpieczeństwa, takie jak konstruktywizm, poststrukturalizm, czy teoria krytyczna; oraz
- konsekwencje powstania tych alternatywnych punktów odniesienia, które wytworzyły się w toku debaty w dziedzinie studiów bezpieczeństwa i dotyczą: rozważania na temat właściwego „podmiotu” bezpieczeństwa, „poszerzenia” dziedziny bezpieczeństwa poza kwestie militarne, zjawiska „sekurytyzacji”, oraz zasadności debaty nad zagadnieniem bezpieczeństwa.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 11 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Prezentacja – 10% oceny

Esej na 3000-3500 słów – 90% oceny

Wykaz literatury podstawowej:

P. D. Williams ed. (2008), *Security Studies: An Introduction*, New York: Routledge.

A. Collins ed. (2007), *Contemporary Security Studies*, New York: Oxford University Press.

K. Krause and M. Williams eds. (1997), *Critical Security Studies: Concepts and Cases*, London: UCL Press.

T. Dunne, M. Kurki, S. Smith eds. (2010), *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, New York: Oxford University Press.

nazwa przedmiotu:	KULTURA ARABSKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Jarosław Jarząbek				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych i stosunków międzynarodowych w regionie bliskiego wschodu.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Poprzez uczestnictwo w zajęciach student zdobywa wiedzę na temat szeroko pojętej kultury arabskiej. Jest to między innymi obszerna wiedza historyczna, dotycząca kultury staroarabskiej, wpływu islamu na jej rozwój, szczytowych osiągnięć klasycznej kultury arabskiej, jej okresu schyłkowego, kultury arabskiej okresu osmańskiego i wpływu Zachodu na jej ewolucję. Ważną część zajęć stanowić będzie również poznawanie elementów współczesnej kultury arabskiej poprzez muzykę, filmy, spotkania z gośćmi itp.

Założenia i cele przedmiotu:

Udział w zajęciach pomoże uczestnikom poznać bogactwo i różnorodność kultury arabskiej a jednocześnie zrozumieć jej specyfikę i odmienność. Poznają zwyczaje i obyczaje arabskie oraz będą potrafili wskazać ich pochodzenie i znaczenie społeczne. Studenci uczestniczący w zajęciach zyskują zdolność wskazania najważniejszych osiągnięć materialnej i niematerialnej kultury arabskiej oraz rozróżnienia elementów oryginalnej kultury arabskiej od wpływów zewnętrznych, które do niej przeniknęły. Potrafią też opisać okresy rozwoju i upadku tejże kultury i wskazać przyczyny tych zjawisk.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywny udział w zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Bielawski Józef, Ibn Chaldun, Warszawa 2000.

Danecki Janusz, Arabowie, Warszawa 2001.

Hourani Albert, Historia Arabów, Gdańsk 2002.

Kowalski Tadeusz, Arabica et Islamica. Studia z dziejów islamu i kultury arabskiej, Warszawa 1997.

Lewis Bernard, Arabowie w historii, Warszawa 1995.

nazwa przedmiotu:	LEKTORAT SPECJALISTYCZNY JĘZYK ANGIELSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP, Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	angielski	semestr	1-3	punkty ECTS	4 (po 3. semestrze)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Galina Bogucka, mgr Ewa Koralewska				

Wymagania wstępne:

Znajomość słownictwa z zakresu stosunków międzynarodowych realizowanego podczas konwersatoriów tematycznych z języka angielskiego oraz najważniejszych zagadnień gramatycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W pierwszym semestrze celem przedmiotu jest poszerzenie słownictwa specjalistycznego o leksykę z dziedziny ekonomii (zmiany zachodzące w gospodarce, bankowość, handel). W semestrze drugim celem zajęć jest doskonalenie umiejętności pisania akademickiego (formułowanie tezy, logiczna i przejrzysta struktura pracy, budowa akapitów, przedstawienie argumentów), krytycznego myślenia podczas gromadzenia materiałów, prowadzenia badań oraz technik przygotowania prezentacji. W trzecim semestrze lektorat ma na celu przygotowanie słuchaczy do samodzielnego analizowania autentycznych tekstów prawnych, zapoznanie studentów z międzynarodowymi umowami cywilno-prawnymi, korespondencja handlowo-prawnicza oraz podstawowa terminologia z dziedziny prawa karnego.

Założenia i cele przedmiotu:

Po ukończeniu kursu student będzie mógł opisać w języku angielskim procesy ekonomiczne oraz zmiany zachodzące w gospodarce. Uczestnicy lektoratu języka specjalistycznego nabydą umiejętności czytania anglojęzycznych artykułów specjalistycznych, raportów, analiz, etc. oraz formułowania obszernych wypowiedzi ustnych z zakresu ekonomii. Oprócz tego, student nabydnie umiejętności prowadzenia samodzielnych badań naukowych w dziedzinie wybranej specjalizacji przy wykorzystaniu anglojęzycznych materiałów źródłowych, zapozna się z technikami prezentacji wyników badań oraz rozwinie umiejętności pisania akademickiego. Ponadto, uczestnicy kursu będą mogli rozumieć podstawowe pojęcia prawne, przyswoją podstawowe słownictwo z zakresu prawa oraz nabydą umiejętności samodzielnego czytania i interpretowania tekstów prawnych.

Metody dydaktyczne:

Lektorat

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 3 semestry po 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne, praca pisemna na koniec semestru (2.000-2.500 słów), prezentacja, zaliczenie pisemne (tłumaczenie z języka polskiego na język angielski), egzamin ustny.

Wykaz literatury podstawowej:

D. Swida, English for business and politics, Wydawnictwo Poltext, 2006.

J. Allison et al., The Business, Macmillan, 2009.

B. Muscull, Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press, 2002.

Artykuły z gazet Financial Times, The Telegraph, The Guardian, The Times, etc.

J. McCormack, J. Slaght, Extended Writing and Research Skills, Garnet Education, University of Reading, 2009.

R. Harrison, Better Writing, Garnet Education, University of Reading, 2001.

D. Bell, Passport to academic presentations, Garnet Education, University of Reading, 2008.

G. D. Brown, S. Rice, Professional English in use: Law, Cambridge University Press, 2007.

M. Neyman, T. Ruhan, Legal Business, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2001.

A. Krois-Lindner, M. Firth, Introduction to International Legal English, Cambridge University Press, 2008.

nazwa przedmiotu:	LEKTORAT SPECJALISTYCZNY JĘZYK FRANCUSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	francuski	semestr	1-3	punkty ECTS	4 (po 3. semestrze)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Beata Żabska				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka francuskiego na poziomie średnio-zaawansowanym i zaawansowanym (wszystkie struktury gramatyczne oraz rozszerzone słownictwo ogólne i podstawowe słownictwo specjalistyczne z zakresu stosunków międzynarodowych).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tematyka zajęć obejmuje kontynuację wiadomości uzyskanych na tematycznym konwersatorium językowym tzn. rozszerzenie wiadomości z zakresu: spraw wewnętrznych i zewnętrznych państw, biznesu i pracy, społeczeństwa i kultury, współczesnych problemów świata oraz podjęcie nowych treści dotyczących stosunków międzynarodowych i współpracy międzynarodowej (organizacje międzynarodowe, dyplomacja, konflikty i kryzysy globalne, pomoc humanitarna, prawo międzynarodowe, spotkania i konferencje międzynarodowe, traktaty i umowy międzynarodowe, misje pokojowe, współpraca transgraniczna, przestępczość międzynarodowa).

Założenia i cele przedmiotu:

Student zna poszerzone słownictwo specjalistyczne z dziedziny stosunków międzynarodowych, posiada wiedzę z zakresu spraw wewnętrznych, zewnętrznych państw, biznesu i pracy, społeczeństwa i kultury, współczesnych problemów świata oraz szeroko rozumianych stosunków międzynarodowych i współpracy międzynarodowej, wyraża własne poglądy na poruszane tematy, nabędzie umiejętności mówienia, pisanie i czytania ze zrozumieniem specjalistycznych tekstów z prasy francuskojęzycznej oraz publikacji naukowych. Student umie analizować i tłumaczyć specjalistyczne teksty związane z tematyką zajęć.

Metody dydaktyczne:

Lektorat

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania: 3 semestry po 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na zajęciach, referaty (prezentacje), zaliczenie pisemne na koniec semestru (test ze słownictwa specjalistycznego)

Egzamin na zakończenie kursu (3. semestr)

Wykaz literatury podstawowej:

Żabska B., La France et les Français, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Le Monde, Le Figaro, Le Courrier International

nazwa przedmiotu:	LEKTORAT SPECJALISTYCZNY JĘZYK NIEMIECKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	niemiecki	semestr	1-3	punkty ECTS	4 (po 3. semestrze)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Beata Rzeszutnik				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1/B2.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem lektoratu specjalistycznego jest poszerzenie wiadomości leksykalnych z zakresu problematyki będącej tematem studiów ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z dziedziny polityki, ekonomii, finansów i bankowości oraz zapoznanie z terminologią stosowaną przy opisywaniu szerszych procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci opanowują umiejętność samodzielnej pracy z obcojęzycznymi źródłami wykorzystywanymi np. podczas pozyskiwania i przygotowywania materiałów dostępnych często jedynie w języku niemieckim na potrzeby innych zajęć lub gromadzenia i opracowywania materiałów do pracy magisterskiej. Opanowują i doskonalą umiejętność prowadzenia dyskusji, argumentowania, opisywania i zajmowania stanowiska wobec aktualnych wydarzeń przyswajając jednocześnie specyficzną terminologię i pojęcia używane w danej dziedzinie.

Metody dydaktyczne:

Lektorat

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 3 semestry po 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne w trakcie i na koniec semestru, ocenianie ciągle (uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach), referaty/prezentacje
Egzamin na zakończenie kursu (3. semestr)

Wykaz literatury podstawowej:

Buhlmann R.(red.), Geld und Bankwesen (Wirtschaftsdeutsch), Warszawa 2000.

Kafka W., Majkiewicz A., Ziemska J., Zubik K., Aktuelles zu Wirtschaft und Politik Polens (Unterrichtsbuch), Warszawa 2008.

Burda U., Dickel A., Olpińska M., Wirtschaftsdeutsch (Spracharbeitsbuch), Warszawa 2007.

Baberadova H., Język niemiecki w ekonomii/Fachsprache Deutsch - Finanzen. Kommunikation rund ums Geld, Poznań 2008.

Kośut S., Wirtschaftsgespräche/Rozmowy o gospodarce, Warszawa 1998.

Hatała G., Ratajczak P., Polsko-niemiecki słownik biznesmena, Polnisch-Deutsches Wörterbuch für Geschäftsleute, Zielona Góra 1992.

Słownik polsko-niemiecki i niemiecko-polski (ok. 80.000 haseł).

(wybiórczo): bieżące artykuły z czasopism: Der Spiegel, Focus, Informationen zur politischen Bildung, Deutschland.

nazwa przedmiotu:	LEKTORAT SPECJALISTYCZNY JĘZYK ROSYJSKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	rosyjski	semestr	1-3	punkty ECTS	4 (po 3 semestrze)
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Helena Giebień, mgr Ludmiła Świącicka				

Wymagania wstępne:

Znajomość języka na poziomie średniozaawansowanym.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem lektoratu specjalistycznego jest zapoznanie studentów z następującymi treściami w języku rosyjskim:

I semestr: najnowsze wydarzenia polityczne w kraju i w świecie, geografia – świat przyrody, geopolityka, polityka energetyczna, stosunki gospodarcze, ochrona środowiska, terroryzm, konflikty zbrojne, alkoholizm, narkomania, bezrobocie, ubóstwo, głód, niedożywienie, problemy moralne, uchodźcy, przeludnienie, ruchy migracyjne

II semestr: najnowsze wydarzenia polityczne w kraju i w świecie, państwo i społeczeństwo, ustrój państwa, polityka wewnętrzna, ustrój państwa, polityka zagraniczna, umowy bilateralne, organizacje międzynarodowe, prawa człowieka, stereotypy i uprzedzenia, komunikacja międzykulturowa, religie, mniejszości wyznaniowe

III semestr: akulturacja, asymilacja, tolerancja i ksenofobia, kobiety i mężczyźni w społeczeństwie, problematyka pogranicza kulturowego, mass media, Polska i jej wschodni sąsiedzi, Polska na arenie międzynarodowej, biznes, współpraca gospodarcza, rodzaje przedsiębiorczości, struktura firmy, rodzaje umów, zatrudnienie, doradztwo personalne.

Założenia i cele przedmiotu:

Student zna terminologię, wyrażenia i zwroty związane z tematyką poruszaną na zajęciach, wyraża własne poglądy na poruszane tematy, nabędzie umiejętności mówienia, pisanie i czytania ze zrozumieniem oryginalnych tekstów z prasy rosyjskojęzycznej.

Metody dydaktyczne:

Lektorat

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 3 semestry po 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne na koniec semestru, referaty/prezentacje, prace pisemne, ocenianie ciągłe (aktywność)

Egzamin na zakończenie kursu (3. semestr)

Wykaz literatury podstawowej:

Lektorat specjalistyczny został przygotowany na podstawie programu autorskiego. W programie znalazły się treści z następujących podręczników:

Русский язык для иностранцев, Тусовка – русский язык XXI века.

Русский язык – repetytorium tematyczno-leksykalne.

Лестница, учебник-книга по русскому языку.

Давайте говорить по-русски.

Русский язык в бизнесе.

Взаимопонимание.

Россия: день сегодняшний, тексты и упражнения

źródła internetowe oraz inne.

nazwa przedmiotu:	MARKETING NA RYNKACH ZAGRANICZNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Sebastian Płóciennik				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, w szczególności teorii handlu międzynarodowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie literatury i przedstawienie warunków zaliczenia; Marketing: istota i podstawowe zagadnienia; Marketing zagraniczny, międzynarodowy, globalny, standaryzacja i adaptacja działań marketingowych na rynkach zagranicznych; Otoczenie międzynarodowe firmy a działania marketingowe; Wybór strategii wejścia na rynki zagraniczne; Badania marketingowe rynków zagranicznych; Segmentacja; Pozycjonowanie produktu; Strategie marketingu-mix na rynkach zagranicznych: produkt; Marka w marketingu międzynarodowym; Strategie marketingu-mix na rynkach zagranicznych: promocja; Reklama w marketingu międzynarodowym; Strategie marketingu-mix na rynkach zagranicznych: cena; Strategie marketingu-mix na rynkach zagranicznych: dystrybucja; Podsumowanie zajęć, omówienie projektów, wpisy.

Założenia i cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z metodami tworzenia strategii marketingowych dla produktów sprzedawanych na rynkach zagranicznych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Obecność na zajęciach, prezentacje poszczególnych zagadnień, realizacja projektu marketingowego (projekt musi zostać uzgodniony w ciągu 4 pierwszych zajęć). Końcowy raport musi zawierać pełną analizę marketingową produktu. Autorzy projektu (maksymalnie 4 osoby) muszą ponadto przygotować prezentację, która zostanie przedstawiona na ostatnich zajęciach.

Szczegółowe wskazówki do sporządzenia raportu:

- Objętość 15-20 stron
- Format: Times New Roman, 12, odstęp 1,5
- Źródła informacji: w przypisach
- Wersje: 1) wydruk 1 szt.; 2) pdf/word przesłana mailem do wszystkich uczestników konwersatorium
- Struktura: zgodna z porządkiem tematów prezentowanych w trakcie konwersatorium

Szczegółowe wskazówki do sporządzenia prezentacji

- Maksimum 20 slajdów
- Na slajdach: schematy, obrazy, hasła. Proszę unikać pełnych zdań i długich sformułowań

Kryteria oceny projektu.

- Prezentacja 20%.
- Raport 80%, z tego:
 - o Merytoryczna zawartość 75%: Najważniejsze punkty: 4,5,6
 - o Poprawność językowa, wykazanie źródeł: 25%
- Skala ocen
 - o 90-100% bdb
 - o 70-80% db
 - o 60-70% dst

Wykaz literatury podstawowej:

E. Duliniec, Marketing międzynarodowy, PWE, Warszawa 2004.

W. Grzegorzczak, Marketing na rynkach międzynarodowych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.

W. Grzegorzczak, Strategie marketingowe przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych, Biblioteka Menadżera i Bankowca, Warszawa 2002.

P. Kotler, Marketing, Wyd. Rebis, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	MEDIA I SFERA PUBLICZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Renata Duda				

Wymagania wstępne:

W związku z tym, że jest to przedmiot fakultatywny nie ma żadnych wymagań wstępnych dotyczących uczestnictwa w przedmiotach prowadzonych na latach wcześniejszych. Jedynym wymogiem jest umiejętność analizowania informacji dostarczanych przez media (prasa, radio, telewizja, internet) oraz znajomość języka angielskiego, ponieważ w dużym stopniu opierać się będziemy na literaturze angielskojęzycznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Sfera publiczna jest ważnym elementem partycypacji społeczeństwa obywatelskiego w tzw. dyskursie społecznym. W najogólniejszym znaczeniu możemy zdefiniować sferę publiczną jako przestrzeń, w której panuje wolność wypowiedzania swoich własnych poglądów. Przedmiot media i sfera publiczna jest w szczególności kierowany do studentów, którzy chcieliby poszerzyć swoją wiedzę o mechanizmach działania sfery publicznej oraz odpowiedzieć na pytanie, w jaki sposób media uczestniczą w kształtowaniu opinii społecznej. Przedmiot podzielony jest na dwie części, w pierwszej, teoretycznej, zajmować się będziemy konceptualizacją pojęcia sfera publiczna głównie na podstawie pracy Jürgena Habermasa *The Structural Transformation of the Public Sphere – An Inquiry into a Category of Bourgeois Society*). W drugiej, praktycznej, części studenci koncentrować się będą na analizowaniu przydatności mediów oraz form ich zaangażowania w społecznym dyskursie.

Założenia i cele przedmiotu:

Po skończonym kursie student jest w stanie przedstawić mechanizmy działania mediów w kształtowaniu opinii społecznej oraz wskazać formy angażowania mediów w rozwiązywaniu ważnych dla społeczeństwa kwestii. Konwersatorium w dużej części opiera się na pracy w grupie, student nabywa więc umiejętności pracy zespołowej, prezentowania swoich argumentów oraz co najistotniejsze, uczy się prawidłowej selekcji informacji dostarczanej przez media.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium
zajęcia praktyczne
1 godzina konsultacji tygodniowo
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Esej/praca semestralna, aktywność na konwersatorium (przygotowanie prezentacji, edytorial)

Wykaz literatury podstawowej:

The European public sphere and the media: Europe in crisis, Anna Triandafyllidou, Ruth Wodak, Michał Krzyżanowski (Palgrave Macmillan, 2009)
The Idea of the Public Sphere: A Reader, Jostein Gripsrud, Hallvard Moe, Anders Molander, Martin Eide (Lexington Books, 2010)
Mapping the European public sphere: institutions, media and civil society, Cristiano Bee, Emanuela Bozzini (Ashgate Publishing, Ltd., 2010)
Habermas and the public sphere, Craig J. Calhoun (MIT Press, 1992)
The structural transformation of the public sphere: an inquiry into a category of bourgeois society, Jurgen Habermas (MIT Press, 1991)
The public sphere: An introduction, Alan McKee (Cambridge University Press, 2005)
The Public Sphere, Hallvard Moe, Anders Molander, Jostein Gripsrud, Graham Murdock (SAGE Publications, 2010)
The information society leader, Frank Webster, Raimo Blom eds. (Routledge, 2004)
Television and the public sphere: citizenship, democracy and the media, Peter Dahlgren (Sage Publications, 2000)
Masses, classes and the public sphere, Mike Hill, Warren Montag (Verso 2000)
Blogging America: The New Public Sphere, Aaron J. Barlow (Greenwood Publishing Group, 2008)

nazwa przedmiotu:	MEDIA I ETNICZNOŚĆ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Magdalena Ratajczak				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z obszaru komunikowania masowego i komunikacji międzykulturowej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia obejmować będą zagadnienia z zakresu etniczności, stereotypizacji w mediach, wizerunku medialnego społeczności narodowych i etnicznych, dostępności grup etnicznych do mediów, marginalizacji informacyjno-medialnej. Omówiona zostanie rola nadawców publicznych w zakresie uwzględniania potrzeb społeczności etnicznych, w tym małych grup językowych i społeczności wyznaniowych. Omówione zostaną podstawowe założenia polityki Unii Europejskiej, Rady Europy, dotyczące regulacji dostępu do mediów społeczności mniejszościowych w Europie. Studenci zapoznają się z wybranymi modelami i formami akomodacji różnorodności w mediach. Omówione zostanie także dziennikarstwo etniczne.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić przeprowadzić analizę relacji międzyetnicznych, zjawisk ze sfery polityki medialnej dotyczących społeczności narodowych i etnicznych, powinien także odnaleźć przyczyny etnicznego wykluczenia, rozpoznać kompetencję międzykulturową w relacjach medialnych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji w tygodniu/

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach i przygotowania pracy zaliczeniowej.

Wykaz literatury podstawowej:

Browne D, Ethnic minorities. Electronic media and the public sphere, Hampton Press 2005.

Husband Ch., Downing J., Representing race. Racisms, ethnicities and media London 2006.

Klimkiewicz B., Mniejszości narodowe w sferze publicznej. Reprezentacje, praktyki i regulacje medialne. Kraków 2003.

Ratajczak M. (red.), Multikulturalizm w sferze mediów, Wrocław 2007.

Bailey O., Georgiou M., Harindranath R. (eds.), Transnational lives and the media, Palgrave 2007.

Wilson P., Stewart M. (eds.), Global Indigenous media, Duke University Press 2008.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYKULTUROWOŚĆ W ZARZĄDZANIU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Magdalena Ratajczak				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów komunikacji społecznej i funkcjonowania mediów środowisku międzynarodowym.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia obejmować będą zagadnienia z zakresu międzykulturowości, polityki wielokulturowości, zarządzania w wielokulturowej sferze publicznej, stereotypizacji etnicznej, wyznaniowej, płciowej, problematyki kultury i tożsamości organizacyjnej, wykluczenia społecznego. Studenci zapoznają się różnymi formami relacji między zarządzaniem, kulturą i komunikacją, włączając w to proces akulturacji i edukacji. Zarządzanie międzykulturowe dotyczyć będzie zarówno zróżnicowania etnicznego, wyznaniowego oraz płciowego. Uwzględnione zostaną między innymi kwestie zatrudnienia w korporacjach międzynarodowych, efektywności międzykulturowej, odmienności pracy z klientem wielokulturowym, zarządzania międzykulturowego w negocjacjach handlowych, doradztwa międzykulturowego, zachowań organizacyjnych w zespole międzynarodowym. Zajęcia będą uwzględniać nie tylko zarządzanie w korporacjach międzynarodowych, z uwagi na to, że w większości firm, organizacji i instytucji mamy dziś do czynienia z różnymi formami zróżnicowania kulturowego. Zajęcia obejmować będą także zagadnienia zatrudnienia dziennikarzy pochodzących z różnych grup etnicznych, wyznaniowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić analizować relacje międzykulturowe, zjawiska ze sfery zarządzania w międzykulturowej sferze publicznej, powinien także rozpoznać przyczyny wykluczenia oraz kompetencji międzykulturowej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji w tygodniu

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach i przygotowania pracy zaliczeniowej.

Wykaz literatury podstawowej:

Iszkowski W., Praktyka zarządzania międzynarodowego w Polsce, Warszawa 2000.

Hofstede G., Kultura i organizacje, Warszawa 2000.

Koźmiński A., Zarządzanie międzynarodowe, Warszawa 1999.

Murdoch A., Współpraca z obcokrajowcami w firmie, Warszawa 1999.

Samovar A., Porter R., Intercultural Communication, Belmont 2000.

Kim Y., Becoming Intercultural, London 2005.

Cohen L., Musson G., Understanding Organizations Through Language, London 2003.

Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 1996.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWA OCHRONA PRAW CZŁOWIEKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru. Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów.				
prowadzący	dr hab. Łarysa Leszczenko				

Wymagania wstępne:

Wiedza na temat funkcjonowania organizacji międzynarodowych, NGOs, podstawowa znajomość polskiego systemu ochrony praw człowieka.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Geneza praw człowieka; wprowadzenie do pojęcia praw człowieka; problemy międzynarodowej ochrony praw człowieka; globalny system ochrony praw człowieka; system Międzynarodowej Organizacji Pracy; międzynarodowe prawo humanitarne; system ochrony praw człowieka w Radzie Europy; prawa człowieka w Unii Europejskiej; proces KBWE (OBWE) a prawa człowieka; organizacje pozarządowe a prawa człowieka; prawa człowieka w stosunkach międzynarodowych; p; ochrona praw człowieka w systemie krajowym rawa człowieka w polityce zagranicznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Ukazanie roli i znaczenia międzynarodowych i wewnętrznych systemów ochrony praw człowieka (szczególne uwzględnienie polskiego systemu ochrony praw człowieka). Zaprezentowanie ewolucji koncepcji i doktryn ochrony praw człowieka, ukazanie roli instytucji i rozwiązań prawnych oraz wpływu ochrony praw człowieka na stosunki międzynarodowe. Przedstawienie historii rozwoju i stanu obecnego ochrony praw człowieka w ramach ONZ, Rady Europy, OBWE i UE.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę, ocenianie ciągle.

Wykaz literatury podstawowej:

Banaszak B., Complak K., Wieruszewski R., i in., System ochrony praw człowieka, Kraków 2005.

Bieńczyk-Missala A., Prawa człowieka w polskiej polityce zagranicznej po 1989 roku, Warszawa 2005.

Europejska Konwencja Praw Człowieka. Podstawowe dokumenty, wybór i opracowanie Marek Antoni Nowicki, Warszawa 1998.

Konstytucja RP.

Flemming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów, uzupełnienie i redakcja M. Gąska, E. Mikos-Skuza, Warszawa 2003.

Freeman M., Prawa człowieka, Warszawa 2007.

Kuźniar R., Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, wydanie trzecie poprawione, Warszawa 2008.

Michałowska G., Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Warszawa 2007.

Malinowska I., Prawa człowieka w Unii Europejskiej, Warszawa 2005.

Michalska A., Komitet Praw Człowieka. Kompetencje, funkcjonowanie, orzecznictwo, HFPC, Warszawa 1994.

Międzynarodowe prawo humanitarne we współczesnym świecie. Osiągnięcia i wyzwania, T. Jasudowicz (red.), Toruń 2007.

Ochrona praw człowieka w świecie, L. Wiśniewski (red.), Bydgoszcz-Poznań 2000.

Oniszczyk J., Źródła prawa w nowym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, HFPC, Warszawa 2001.

Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Teksty źródłowe, wybór i opracowanie S. Jarosz-Żukowska i in., Wrocław 2002.

Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy, L. Koba i W. Waławczyk (red.), Warszawa 2009.

Sozański J., Prawa zasadnicze a prawa człowieka we wspólnotowym systemie prawnym, Warszawa-Poznań 2003.

Szkoła praw człowieka. Teksty wykładów. Zeszyty 1-5, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 1998.

Trociuk S., Ustawa o Rzeczniku Praw Obywatelskich. Komentarz, Warszawa 2005.

Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, M. Chmaj (red.), Warszawa 2008.

Wybrane orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Warszawa 2000.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWA OCHRONA ŚRODOWISKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	4	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	7	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Adrian Szumski, dr Jarosław Kotas				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień, realizowanych podczas kursu Prawo międzynarodowe publiczne.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot przybliży studentom aktualny stan wiedzy na temat przyczyn postępującej degradacji środowiska i metod zapobiegania temu zjawisku, a także istniejących perspektyw w tej dziedzinie. Szczególny nacisk położony jest na aspekty prawne związane z ochroną środowiska naturalnego.

Założenia i cele przedmiotu:

Uczestnictwo w zajęciach wiąże się z nabyciem przez studenta umiejętności oceny stanu i skali działań podejmowanych na skalę międzynarodową w zakresie ochrony środowiska oraz znajomości i umiejętności interpretacji podstawowych aktów prawa międzynarodowego, dotyczących ochrony środowiska naturalnego.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne w trakcie semestru (referat), ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach).

Wykaz literatury podstawowej:

Bar M., Jendrośka J., Umowy międzynarodowe EKG ONZ z dziedziny ochrony środowiska oraz zasady ich przestrzegania i egzekwowania, Wrocław 2004.

Boć J., Samborska-Boć E., Nowacki K., Ochrona Środowiska, Wrocław 2005.

Lipiński A., Elementy prawa ochrony środowiska, wyd. Zakamycze 2001.

Lisowska A., Polityka ochrony środowiska Unii Europejskiej. Podstawy instytucjonalne i programowe, Wrocław 2005.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWA POLITYKA SPOŁECZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	2
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Justyna Bokajło				

Wymagania wstępne:

Posiadanie wiedzy ekonomiczno-politologicznej odnoszącej się do socjalno-ekonomicznych funkcji państwa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treści obejmują podstawowe elementy wiedzy z zakresu polityki społecznej, składającej się na dyscyplinę nauki i działalność praktyczną. Tworzą ją: tożsamość dziedziny wiedzy i jej warsztat naukowy, podstawowe kategorie polityki społecznej (działy polityki społecznej, wskaźniki, wartości i zasady, uwarunkowania, podmioty, style myślenia i instrumenty, modele polityki społecznej, kwestie społeczne, rynek, państwo, własność, dobra, równość i sprawiedliwość) oraz kwestie szczegółowe: procesy i konsekwencje zmian populacyjnych, rodzina i polityka rodzinna, edukacja i systemy oświatowe oraz związek szkolnictwa z zatrudnieniem i pozycją społeczną, rynek pracy i polityka pełnego zatrudnienia, zamożność i nierówności społeczne, systemy ochrony zdrowia oraz ubezpieczeń społecznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów wiedzy na temat polityki społecznej jako dyscypliny nauki i aktywności państwa jako istotnego obszaru modelowania rzeczywistości społeczno-ekonomicznej każdego państwa. Przez pryzmat polityki społecznej będą lepiej rozumieć procesy społeczne zachodzące w skali mikro i makro. Przesłaniem zajęć jest ponadto nabycie umiejętności dostrzegania kwestii społecznych, właściwego ich diagnozowania w kontekście szeregu wielorakich uwarunkowań. Studenci powinni nauczyć się także zdolności poszukiwania sposobów ich rozwiązywania.

Metody dydaktyczne:

Przekaz ustny i prezentacje multimedialne.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny w formie testu z realizowanej tematyki wykładu oraz ze znajomości literatury przedmiotu (wybranej spośród zadanej listy).

Wykaz literatury podstawowej:

- J. Auleytner, Polityka społeczna, Warszawa 1997.
- B. Cichomski (i inni), Sprawiedliwość społeczna, Warszawa 2001.
- L. Dziewięcka – Bokun, Systemowe determinanty polityki społecznej, Wrocław 1999.
- M. Bąk, Europa Środkowa i Wschodnia wobec wyzwania transformacyjnego, Gdańsk 2006.
- U. Beck, Społeczeństwo ryzyka, Warszawa 2004.
- J. Sachs, Koniec z nędzą, Warszawa 2006.
- M. Michalski, Człowiek, praca, kultura, Poznań 2005.
- Etyczne aspekty bogacenia się i ubóstwa, pod red. A. Węgrzeckiego, Kraków 2003.
- Organizacja a rodzina. Więzy rodzinne w życiu gospodarczym, Toruń 2004.
- M. Góra, System emerytalny, Warszawa 2003.
- M. Książkowski, Polityka społeczna, wybrane aspekty porównań międzynarodowych, Katowice 1999.
- Th. Getzen, Ekonomia zdrowia, Warszawa 2004.
- W. Misiński, Modelowanie systemu powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce, Wrocław 2007.
- Polityka społeczna, pod red. G. Firlit – Fesnak, M. Szyłko – Skoczny, Warszawa 2007.
- Państwo socjalne w Europie, red. naukowa K. Kraus, Th. Geisen, K. Piątek, Toruń 2005.
- H. Słabek, O społecznej historii Polski 1945 – 1989, Warszawa 2009.
- Polityka społeczna w kryzysie, red. naukowa M. Książkowski, B. Rysz - Kowalczyk, C. Żołędowski, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA W ŚCIGANIU PRZESTĘPCZOŚCI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1 i 2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	0/16
język wykładowy	polski	semestr	2 i 4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Adrian Szumski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień, realizowanych kursu Prawo międzynarodowe publiczne.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot przybliży studentom problematykę ścigania przestępczości, w kontekście międzynarodowym, w tym zwłaszcza międzynarodowej współpracy policyjnej. Szczególny nacisk położony zostanie na współpracę w ramach Interpolu.

Założenia i cele przedmiotu:

Uczestnictwo w zajęciach wiąże się z nabyciem przez studenta umiejętności oceny obecnego stanu działań podejmowanych na skalę międzynarodową w zakresie ścigania przestępstw.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne w trakcie semestru (referat), ocenianie ciągle (aktywność na zajęciach).

Wykaz literatury podstawowej:

Gawłowicz J., Wasilewska M. A., Międzynarodowa współpraca w walce z przestępczością [międzynarodowe trybunały karne, Interpol], Szczecin 2004.

Hołyst B., Cel i zadania Interpolu, „Problemy Kryminalistyki” 1957, Nr 10.

Hołyst B., Kryminalistyka, Warszawa 2000.

Kołecki H., Działalność Interpolu w zakresie zwalczania terroryzmu międzynarodowego, [w:] K. Sławik K. [red.], Terroryzm. Aspekty prawno-międzynarodowe, kryminalistyczne i policyjne, Poznań 1993.

Szumski A., Interpol jako organizacja międzynarodowa, „Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego”, t. XVIII, Wrocław 2005.

Szumski A., Udział policji polskiej w międzynarodowej współpracy policyjnej, „Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego” t. XIX, Wrocław 2006.

Węgrzyn J., Ewolucja pozycji prawnej Interpolu w stosunkach z ONZ, „Przegląd Policyjny” 2000 Nr 1.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE RYNKI FINANSOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/20
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Dominik Kopiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z zakresu przedmiotu Międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Wykład w warstwie merytorycznej koncentruje się na zagadnieniach związanych z rodzajami i specyfiką funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. W szczególności analiza obejmuje międzynarodowy rynek walutowy, międzynarodowe rynki kapitałowe oraz międzynarodowy rynek kredytowy. Tematyka zajęć obejmuje najważniejsze procesy ekonomiczne i zjawiska zachodzące w globalnej sferze finansowej jak również przedstawia typowe transakcje i instrumenty finansowe dostępne na międzynarodowych rynkach finansowych, charakterystykę głównych uczestników poszczególnych rynków oraz otoczenie instytucjonalne determinujące ich działalność. Równoległe z analizą teoretyczną prowadzona będzie także analiza praktycznych aspektów zastosowania konkretnych produktów finansowych oraz ich wpływ na realną sferę działalności przedsiębiorstw i gospodarstw domowych. Przedmiot obejmuje również analizę uwarunkowań i przebiegu współczesnych kryzysów finansowo-walutowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem kursu jest wyposażenie studenta w przekrojową wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych, ich uczestników oraz infrastruktury instytucjonalnej. Student zapozna się również ze specyfiką poszczególnych segmentów międzynarodowych rynków finansowych oraz charakterystycznych dla nich instrumentów. Ponadto student po ukończeniu kursu będzie potrafił identyfikować przyczyny oraz efekty kryzysów finansowo-walutowych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin pisemny (test zamknięty).

Wykaz literatury podstawowej:

Kopiński, D., Rymarczyk, J., Wróblewski, M., Kryzys finansowy 2008: dekonstrukcja, Arboretum, Wrocław 2012.
Czekaj, J. (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, PWN, Warszawa 2008.
Dębski, W., Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki, Wydanie V, PWN, Warszawa 2010.
Jajuga, K., Jajuga, T., Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, Warszawa 2011.
Levich, R., International Financial Markets, Prices and Policies, 2nd edition, Irwin McGraw-Hill, Boston 2001.
Levinson, M., Guide to financial markets, 5th edition, Bloomberg Press, New York 2009.
Lutkowski, K., Finanse międzynarodowe, zarys problematyki, PWN, Warszawa 2007.
Valdez, S., An Introduction to Global Financial Markets, 6th Edition, Palgrave Macmillan, New York 2010.
Hallwood, C.P., MacDonald, R., International Money and Finance, Wiley-Blackwell 2000.
Kidwell, D.S., Blackwell, D.W., Whidbee, D.A., Peterson, R.L., Financial Institutions, Markets, and Money, Wiley 2011.
Mishkin, F.S., Eakins, S.G., Financial Markets and Institutions, 6th Edition, Addison Wesley 2008.
Pilbeam, K., International finance, Palgrave Macmillan, Basingstoke, New York 2006.
Shapiro, A.C., Multinational Financial Management, 9th edition, Wiley 2009.
Sławiński, A., Rynki finansowe, PWE, Warszawa 2006.
Zabielski, K., Finanse międzynarodowe, PWN, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE TRANSAKCJE GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Dominika Brzeczek-Nester				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz finansów międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w warstwie merytorycznej obejmują główne zagadnienia z przedmiotu Międzynarodowe Transakcje Gospodarcze. W ścisłej korelacji do wykładów koncentrują się głównie na praktycznych aspektach przygotowania i realizacji transakcji biznesowych z podmiotami zagranicznymi. Głównym celem tych zajęć jest praktyczna ilustracja wszystkich etapów działalności na rynkach zagranicznych z punktu widzenia importerów i eksporterów, pogłębiona ich analiza wraz z próbą oceny typowych błędów spotykanych na tym polu aktywności ekonomicznej przedsiębiorstw. Zajęcia te mają również za zadanie przedstawić praktyczne metody analityczne dotyczące oceny i wyboru rynków zagranicznych, ewaluacji pozycji konkurencyjnej firmy, sprawdzenia partnera handlowego oraz właściwego przygotowania dokumentacji transakcyjnej. Ponadto kurs stanowi trening kreatywnego myślenia w rozwiązywaniu konkretnych problemów biznesowych w środowisku międzynarodowym.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu najważniejszych technik i sposobów organizacji działalności gospodarczej w środowisku międzynarodowym, uwzględniając także uwarunkowania krajowe w przeprowadzaniu międzynarodowych transakcji gospodarczych. Ponadto student będzie posiadał podstawową zdolność do efektywnego przeprowadzenia transakcji handlowej z zagranicznymi partnerami oraz będzie posiadał zdolność samodzielnej oceny i wyboru technik handlowych wykorzystywanych w środowisku międzynarodowym.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (test wyboru), ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje/projekt.

Wykaz literatury podstawowej:

Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, B. Stępień (red.), PWE, Warszawa 2012.

Transakcje handlu zagranicznego, B. Stępień (red.), PWE, Warszawa 2004.

Handel zagraniczny. Organizacja i technika, J. Rymarczyk (red.), PWE, Warszawa 2012.

Szaflarski K., Kontrakt w handlu zagranicznym, PWN, Warszawa 2004.

Marciniak-Neider D., Rozliczenia międzynarodowe, PWE, Warszawa 2011.

Branch E., Export Practice and Management, 5th edition, Thomson Learning, London 2006.

Bednarz J., Gostomski E., Działalność małych i średnich przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Białecki K. P., Kaczmarek T. T., Eksportowa działalność małych i średnich przedsiębiorstw. Od przygotowania do realizacji transakcji eksportowej, Difin, Warszawa 2008.

Białecki K. P., Operacje handlu zagranicznego, PWE, Warszawa 2002.

Neider J., Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa 2012.

Murray C., Dixon G., Timson-Hunt D. i in., Schmitthoff's Export Trade. The Law and Practice of International Trade, 12th edition, Sweet & Maxwell, London 2012.

A Basic Guide to Exporting, 10th edition, U.S. Department of Commerce, International Trade Administration, Washington, D.C. 2008.

Albaum G., Duerr E., International Marketing and Export Management, 6th edition, Pearson, Prentice Hall, New Jersey 2008.

Breza M., Międzynarodowe transakcje gospodarcze, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Cła i Logistyki, Warszawa 2009.

Białecki K. P., Januszkiewicz W., Oręziak L., Leksykon handlu zagranicznego, PWE, Warszawa 2007.

- Kaczmarek T. T., Zarzycki M., Poradnik eksportera. Generalne zasady eksportu, specyficzne regulacje obowiązujące w Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa 2005.
- Kaczmarek T. T., Wzory dokumentów w transakcjach w handlu zagranicznego z komentarzem, ODDK, Gdańsk 2000.
- Handel zagraniczny. Operacje, rozliczenia, regulacje, W. Koziół (red.), Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2004.
- Szczepaniak T., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, PWE, Warszawa 2002.
- Hermanowski J., Handel zagraniczny. Poradnik, Wydawnictwo UNIVERS Konsulting-Edukacja Jacyno i Modzelewski Sp. z o.o., Zielona Góra 2004.
- Jeliński B., Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

nazwa przedmiotu:	MIĘDZYNARODOWE TRANSAKCJE GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Marek Wróblewski, prof. nadzw. UW.				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz finansów międzynarodowych

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w warstwie merytorycznej obejmują podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych, uwzględniając też szerszy kontekst związany z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa w gospodarce światowej. W szczególności koncentrują się na wnikliwej prezentacji wszystkich form handlu zagranicznego, rodzajach rynków dostępnych dla importerów i eksporterów oraz metodach ich analizy. Ponadto kurs obejmuje wszystkie fazy przygotowania i realizacji transakcji z zagranicznymi podmiotami, w tym przede wszystkim koncentruje się na właściwym przygotowaniu kontraktu, technikach rozliczeniowych i dostępnych źródłach finansowania działalności na rynkach zagranicznych. Całość analizowanych zagadnień osadzona jest również w kontekście polskich i międzynarodowych regulacji prawnych, a także uwzględnia istotne z punktu widzenia realizacji transakcji międzynarodowe zwyczaje i uzanse handlowe powszechnie wykorzystywane w praktyce.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu najważniejszych technik, procesów i zjawisk ekonomicznych zachodzących w sferze biznesu międzynarodowego, uwzględniając także uwarunkowania krajowe w przeprowadzaniu międzynarodowych transakcji gospodarczych. Ponadto student będzie posiadał zdolność do gruntownej analizy efektywności transakcji gospodarczych z zagranicznymi partnerami oraz będzie posiadał zdolność samodzielnej oceny i wyboru technik handlowych wykorzystywanych w środowisku międzynarodowym.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej (test wyboru).

Wykaz literatury podstawowej:

Handel zagraniczny. Poradnik dla praktyków, Stępień B. (red.), PWE, Warszawa 2012.

Transakcje handlu zagranicznego, Stępień B. (red.), PWE, Warszawa 2004.

Handel zagraniczny. Organizacja i technika, Rymarczyk J. (red.), PWE, Warszawa 2012.

Szaflarski K., Kontrakt w handlu zagranicznym, PWN, Warszawa 2004.

Marciniak-Neider D., Rozliczenia międzynarodowe, PWE, Warszawa 2011.

Branch E., Export Practice and Management, 5th edition, Thomson Learning, London 2006.

Bednarz J., Gostomski E., Działalność małych i średnich przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

Białecki K. P., Kaczmarek T. T., Eksportowa działalność małych i średnich przedsiębiorstw. Od przygotowania do realizacji transakcji eksportowej, Difin, Warszawa 2008.

Białecki K. P., Operacje handlu zagranicznego, PWE, Warszawa 2002.

Neider J., Transport międzynarodowy, PWE, Warszawa 2012.

Murray C., Dixon G., Timson-Hunt D. i in., Schmitthoff's Export Trade. The Law and Practice of International Trade, 12th edition, Sweet & Maxwell, London 2012.

A Basic Guide to Exporting, 10th edition, U.S. Department of Commerce, International Trade Administration, Washington, D.C. 2008.

Albaum G., Duerr E., International Marketing and Export Management, 6th edition, Pearson, Prentice Hall, New Jersey 2008.

Breza M., Międzynarodowe transakcje gospodarcze, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Cła i Logistyki, Warszawa 2009.

Białecki K. P., Januszkiewicz W., Oręziak L., Leksykon handlu zagranicznego, PWE, Warszawa 2007.

- Kaczmarek T. T., Zarzycki M., Poradnik eksportera. Generalne zasady eksportu, specyficzne regulacje obowiązujące w Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa 2005.
- Kaczmarek T. T., Wzory dokumentów w transakcjach w handlu zagranicznego z komentarzem, ODDK, Gdańsk 2000.
- Handel zagraniczny. Operacje, rozliczenia, regulacje, W. Koziół (red.), Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2004.
- Szczepaniak T., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, PWE, Warszawa 2002.
- Hermanowski J., Handel zagraniczny. Poradnik, Wydawnictwo UNIVERS Konsulting-Edukacja Jacyno i Modzelewski Sp. z o.o., Zielona Góra 2004.
- Jeliński B., Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.

nazwa przedmiotu:	„MIĘKKA” SIŁA W POLITYCE ZAGRANICZNEJ PAŃSTW MAŁYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	16/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
Prowadzący	mgr Justyna Ziobroń				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu komunikowania międzynarodowego, znajomość pojęcia polityki zagranicznej, kategorii celów i instrumentów polityki zagranicznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. „Miękka” siła w stosunkach międzynarodowych. Dyplomacja publiczna, dyplomacja kulturalna, branding narodowy jako instrumenty *soft power*.
2. Rola i pozycja państw małych w polityce międzynarodowej.
3. Specyfika wykorzystania instrumentów „miękkiej” siły przez państwa Europy Środkowo-Wschodniej. Przypadek Litwy.
4. Promocja nauki, technologii i innowacji w strategii brandingu narodowego Szwajcarii.
5. Niszowa dyplomacja publiczna (*peacemaking*). Przypadek Norwegii.
6. Branding narodowy i dyplomacja publiczna poprzez sieć konsulatów honorowych w polityce Lichtensteinu.
7. Prezydencja i jej wkład w *normative power* Unii Europejskiej na przykładzie Słowenii.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie pojęcia „miękkiej” siły i umiejętność identyfikacji jej narzędzi w polityce zagranicznej państwa. Rozumienie pojęcia państw małych i umiejętność określenia ich roli i pozycji w polityce międzynarodowej. Przygotowanie teoretyczne do badań nad procesami dyplomacji publicznej, kulturalnej i brandingu narodowego. Umiejętność zastosowania metody studium przypadku w analizie wykorzystania instrumentów „miękkiej” siły w polityce zagranicznej państwa.

Metody dydaktyczne:

Praca frontalna (dyskusja), studium przypadku, prezentacje.

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (merytoryczna aktywność na zajęciach), prezentacja.

Wykaz literatury:

- Bátora J., *Public Diplomacy in Small and Medium-Sized States: Norway and Canada*, “Discussion Papers in Diplomacy” March 2005, Netherlands Institute of International Relations ‘Clingendael’.
- Fetscherin M., Marmier P., *Switzerland’s initiative to foster science and technology, higher education and innovation: A case study*, “Place Branding and Public Diplomacy” Vol. 6, 1, Macmillan Publishers 2010.
- Leonard M., Stead C., Smewing C., *Public Diplomacy*, London 2002.
- Melissen J., *The New Public Diplomacy. Soft Power in International Relations*, Palgrave Macmillan 2005.
- Nye J.S., *The Future of Power*, New York 2011.
- Nye J.S., *Soft power: jak osiągnąć sukces w polityce światowej*, Warszawa 2007.
- Ociepka B. (red.), *Dyplomacja publiczna*, Wrocław 2008.
- Park A., ‘Selling’ a small state to the world: Lithuania’s struggle in building its national image, „Place branding and Public Diplomacy” Vol. 5, 1, Palgrave Macmillan 2009.
- Stringer K.D., *Honorary Consuls in Small State Diplomacy: Through Lichtenstein’s Lens*, “Discussion Papers in Diplomacy”, No. 120 February 2011, Netherlands Institute of International Relations ‘Clingendael’.
- Szondi G., *The role and challenges of country branding in transition countries: the Central and Eastern European experience*, “Place Branding and Public Diplomacy”, Vol.3, No. 1, 2007.
- Thorhallsson B., Wivel A., *Small States in the European Union: What Do We Know and What Would We Like to Know?*, “Cambridge Review of International Affairs” Vol. 19, No. 4, December 2006.
- Zupančič R., Hribnik M., *Small states as a “Contributing Nations” to the EU’s Normative Power: the case of Slovenia*, “Romanian Journal of European Affairs” Vol. 11, No. 4, 2011.
- Żelichowski R. (red.), *Małe państwa Europy Zachodniej i terytoria o statusie specjalnym. Ich rola i miejsce w Unii Europejskiej*, Warszawa 2008.

nazwa przedmiotu:	MIGRACJE MIĘDZYNARODOWE DOBY GLOBALIZACJI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Patrycja Matusz-Protasiewicz				

Wymagania wstępne:

Wiedza nt. podstawowych zagadnień związanych z procesem globalizacji niezbędne do analizy wpływu tego procesu na migracje międzynarodowe.

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Zajęcia wprowadzające, omówienie programu zajęć, zasad pracy na zajęciach, zaliczenia oraz tematów prezentacji.
2. Wprowadzenie do tematu migracje. Podstawowe pojęcia, kwestie definicyjne, typologie i klasyfikacje. Główne trendy współczesnych migracji.
3. Teorie migracji międzynarodowej w ujęciu ekonomicznym.
4. Konsekwencje i wyzwania społeczne związane z napływem zróżnicowanych etnicznie imigrantów do krajów przyjmujących
5. Migracje jako element gry politycznej
6. Modele integracji imigrantów
7. Zjawisko nielegalnej migracji i zagrożenia z nim związane (human smuggling/ trafficking)
8. Duże miasta jako magnes przyciągający imigrantów
9. Wpływ nowych technologii na zwiększenie migracji na świecie
10. Co to jest brain drain i kogo dotyczy? Migracje pracowników wyskorywalizowanych
11. Główne kraje przyjmujące i kraje wysyłające na świecie
12. Zjawisko odpływu i napływu w nowych krajach członkowskich UE.
13. Migracje – XXI wieku. Podsumowanie zajęć.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w tematykę związaną z migracjami międzynarodowymi, ich przyczynami i skutkami na poziomie mikro-, mezo- i makrospołecznym oraz wpływie globalizacji na migracje. Po ukończeniu kursu student powinien rozumieć i poprawnie używać podstawowych terminów i definicji związanych z migracjami międzynarodowymi oraz rozumieć wybrane teorie naukowe wyjaśniające to zjawisko.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia jest regularne uczestniczenie w zajęciach, opracowywanie tekstów z listy literatury podstawowej, aktywny udział w dyskusjach dotyczących zagadnień związanych z tematem, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz napisanie eseju zaliczeniowego.

Wykaz literatury podstawowej:

M. Miller, M. Castles, The age of migration, Palgrave 2004.

R. Penninx, Integration processes of migrants: research findings and policy challenges.

A. Górny, P. Kaczmarczyk, Uwarunkowania i mechanizmy migracji zarobkowych w świetle wybranych koncepcji teoretycznych, Prace Migracyjne nr 47, UW.

J. Arango, Explaining migration: a critical view, UNESCO 2000.

R. Bauback, Migration and Citizenship, IMISCOE 2006.

P. Odmalm, Migration policies and political participation. Inclusion or intrusion in Western Europe?, Palgrave 2005

nazwa przedmiotu:	NEGOCJACJE W BIZNESIE I ETYKIETA MENEDŻERA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	20/16
język wykładowy	polski	semestr	4-6	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk				

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych

Treści merytoryczne przedmiotu:

Głównym celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom podstawowych zasad prowadzenia negocjacji handlowych, ze szczególnym uwzględnieniem reguł stosowanych na rynkach międzynarodowych. Zajęcia służą poznaniu typowych strategii i technik negocjacyjnych oraz doskonałą umiejętność ich praktycznego stosowania. Dodatkowym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi zasadami zachowania się w kontaktach biznesowych (etykieta menedżera), jak np. organizacja miejsca negocjacji, organizacja przyjęć, zachowanie przy stole, ubiór.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić właściwie przygotowywać się do negocjacji, rozpoznawać stosowane przez drugą stronę techniki, chwyt i manipulacje oraz nabyć umiejętność reakcji na nie, poznać zasady prawidłowej komunikacji, opanować podstawowe zasady savoir vivre'u.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium. Przekaz werbalny, środki audiowizualne (filmy, folie); dialogi negocjacyjne w wykonaniu studentów ilustrujące typowe strategie, taktyki i zachowania negocjacyjne; test dotyczący znajomości wybranych elementów dobrego wychowania.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 7/15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Praca zaliczeniowa w formie samodzielnie przygotowanego przez każdego słuchacza dialogu negocjacyjnego, wraz z komentarzem dotyczącym realizacji celu rozmowy, stylu negocjowania, zastosowanych technik itp. Alternatywną formą jest nagranie scenki negocjacyjnej w wykonaniu 2 studentów.

Wykaz literatury podstawowej:

Bruce B., Lewicki R. J., Saunders D. M., Zasady negocjacji, Rebis, Warszawa 2011.

Nęcki Z., Negocjacje w biznesie, Wyd. Antykwa, Warszawa 2005.

Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2010.

Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Difin, Warszawa 2011.

Lewicki Roy J., Barry B., David M. Saunders D. M., Negotiation, McGraw-Hill, Boston 2010.

Penc J., Komunikacja i negocjowanie w organizacji, Difin, Warszawa 2010.

Fisher R., Ury W., Dochodząc do tak, PWE, Warszawa 2009.

Sabath A. M., Savoir-vivre w biznesie. Nowoczesne rady na miarę XXI wieku, Wyd. Gazeta Prawna, Warszawa 2004.

Gesteland R. R., Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, PWN, Warszawa 2000.

Gimpel H., Preferences in negotiations : the attachment effect, Springer, Berlin 2007.

nazwa przedmiotu:	NIEMCY W POLITYCE MIĘDZYNARODOWEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Tadeusz Lebioda, prof. nadzw. UW.				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych procesów i faktów historycznych i politycznych z zakresu dziejów Niemiec i polityki zagranicznej państwa.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest analiza roli odgrywanej przez zjednoczone w 1871 r. Niemcy w XIX wiecznym koncercie mocarstw europejskich, tendencji imperialnych, kolonialnych i eskalacji niemieckiego militarizmu doby wilhelmińskiej, polityka światowa i drogi II Rzeszy do I wojny światowej, a także zdefiniowani celów Niemiec w I wojnie światowej. Oprócz tego omówione zostaną skutki klęski Niemiec w I wojnie światowej oraz polityka zagraniczna Republiki Weimarskiej w latach 1919–1932 ze szczególnym uwzględnieniem stosunków niemiecko-radzieckich i polsko-niemieckich. Odrębne miejsce zajmie geneza, charakter i cechy systemu nazistowskiego. Omówione zostaną również cele i metody polityki zagranicznej III Rzeszy do 1939 r. Analizie poddane zostaną również priorytety polityki zagranicznej RFN i NRD po II wojnie światowej oraz miejsce obu państw w polityce dwubiegunowej. Szczególnie dużo uwagi poświęcone zostanie Zjednoczeniu Niemiec w latach 1989–1990 i współczesnej roli Niemiec w wielobiegunowym porządku międzynarodowym.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien nabyć umiejętności i kompetencje w zakresie rozumienia istoty politycznego charakteru Niemiec w historii i współczesności stosunków międzynarodowych, opisu politycznych form realizacji interesów Niemiec na arenie międzynarodowej.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny

Wykaz literatury podstawowej:

J. Krasuski, Historia Rzeszy Niemieckiej 1871 - 1945, Poznań 1986.

W. Czapliński, A. Galos, W. Korta, Historia Niemiec, Wrocław 1981.

E. Cziomer, Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa-Kraków 1997.

L. Krasuski, Historia RFN, Poznań 1995.

M. Tomala, Zjednoczenie Niemiec. Reakcje Polaków. Dokumenty i materiały, Warszawa 2000.

E. Cziomer, Polityka zagraniczna Niemiec. Kontynuacja i zmiana po zjednoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem polityki europejskiej i transatlantyckiej, Warszawa 2005.

W. Pięciak, Niemcy. Droga do normalności. Polityka zagraniczna RFN od wojny o Kuwejt do wojny o Kosowo, Warszawa 2000.

Deutsche Aussenpolitik, wyd.: Auswaertiges Amt, Berlin 2001.

T. Lebioda, Polityka RFN wobec Czech w latach 1989 - 1998, Wrocław 2003.

Polen und Deutschland. Nachbarn in Europa, Hannover 1995.

nazwa przedmiotu:	NIEMCY W POLITYCE MIĘDZYNARODOWEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Mariusz Kozerski, dr Joanna Trajman				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień zrealizowanych w ramach przedmiotu "Niemcy po II wojnie światowej".

Treści merytoryczne przedmiotu:

W ramach niniejszych zajęć Niemcy są przedstawiane jako uczestnik stosunków międzynarodowych w okresie od zjednoczenia państwa w 1871 r. do czasów współczesnych. Aktywność Niemiec w polityce międzynarodowej będzie analizowana zwłaszcza w kontekście ich udziału w konfliktach wojennych (np. I i II wojna światowa), realizacji polityki zagranicznej (za czasów Bismarcka, Hitlera, Adenauera, Brandta czy Kohla) oraz współpracy międzynarodowej w ramach struktur europejskich i euroatlantycznych (np. OEEC, Wspólnoty Europejskie, Unia Zachodnioeuropejska, NATO).

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wskazanie na znaczenie i rolę Niemiec w polityce międzynarodowej. Uczestnicy kursu będą kompetentni w określaniu momentów przełomowych i etapów realizacji niemieckiej polityki zagranicznej oraz w ocenianiu i interpretowaniu bieżących wydarzeń międzynarodowych z udziałem Niemiec. Poznane i zdefiniowane zostaną podstawowe pojęcia stosowane w niemieckiej polityce i literaturze tematu: Westbindung, (Neue) Ostpolitik, Deutschlandpolitik, Europapolitik, demokracja kanclerska czy europejski ład pokojowy. Zajęcia będą służyć również nabyciu umiejętności dostrzegania w pojedynczych działaniach części programów polityki zagranicznej (np. w podpisaniu układu z Polską o podstawach normalizacji wzajemnych stosunków – część nowej polityki wschodniej rządu W. Brandta).

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Pisemna - kolokwium oraz ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

A. J. Becher, W. Borodziej, R. Maier (red.), Deutschland und Polen im zwanzigsten Jahrhundert: Analysen – Quellen – didaktische Hinweise, Hannover 2001.

H. de Bresson, Nowe Niemcy, Warszawa 2003.

P. Buras, Dokąd prowadzi „niemiecka droga”? O polityce zagranicznej Niemiec 2001-2004, Wrocław 2005.

E. Cziomer, Historia Niemiec 1945-1991, Kraków 1992.

E. Cziomer, Polityka zagraniczna Niemiec. Kontynuacja i zmiana po zjednoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem polityki europejskiej i transatlantycznej, Warszawa 2005.

E. Cziomer, Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa – Kraków 1997.

"Informationen zur politischen Bildung", nr: 250, 256, 258, 259 i 270.

H. Kissinger, Dyplomacja, Warszawa 2002.

B. Koszel, Mitteleuropa rediviva? Europa Środkowo- i Południowo-Wschodnia w polityce zjednoczonych Niemiec, Poznań 1999.

J. Krasuski, Historia Niemiec, Wrocław 2002.

Z. Mazur (red.), Rola nowych Niemiec na arenie międzynarodowej, pod red., Poznań 1996.

W. Pięciak, Niemcy. Droga do normalności, Polityka zagraniczna RFN od wojny o Kuwejt do wojny o Kosowo, Warszawa 2000.

K. Ruchniewicz, Warszawa-Berlin-Bonn. Stosunki polityczne 1949-1958, Wrocław 2003.

H. A. Winkler, Długa droga na Zachód, t. 2, Dzieje Niemiec 1933-1990, Wrocław 2007.

nazwa przedmiotu:	NIEMIECCY KANCLERZE FEDERALNI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Mariusz Kozerski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień niemcoznawczych realizowanych podczas kursów "System polityczny Niemiec" oraz "Niemcy w polityce międzynarodowej".

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć student zdobywa wiedzę na temat aktywności politycznej kanclerzy Republiki Federalnej Niemiec. Przedstawiony zostanie ich rodowód polityczny, myśl ideowa, założenia polityki zagranicznej i wewnętrznej oraz sposób, w jaki postrzegała ich niemiecka i światowa opinia publiczna. Studenci zapoznani zostaną również z biografiami kolejnych kanclerzy: K. Adenauera, L. Erharda, K. G. Kiesingera, W. Brandta, H. Schmidta, H. Kohla, G. Schroedera oraz A. Merkel. Przedmiotem szczególnego zainteresowania będzie osobisty wkład kanclerzy w rozwój stosunków polsko-niemieckich

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest podkreślenie roli, jaką odegrali poszczególni kanclerze federalni w powojennej historii Republiki Federalnej Niemiec. Student nabędzie umiejętności obiektywnego oceniania dokonań politycznych, skuteczności oraz stylu uprawiania polityki przez przedstawicieli najwyższych władz państwowych w Niemczech.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

prezentacja/referat oraz ocenianie ciągłe (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

K. Adenauer, Wspomnienia, Warszawa 2000.

A. Baring, G. Schöllgen, Kanzler, Krisen, Koalitionen. Von Konrad Adenauer bis Angela Merkel, München 2006.

H. de Bresson, Nowe Niemcy, Warszawa 2002.

P. Clough, Helmut Kohl. Portret władzy, Warszawa 1999.

M. G. Dönhoff, Kanclerze Republiki Federalnej Niemiec jakich nie znamy, Warszawa 1999.

E. Cziomer, Historia Niemiec 1945-1991. Zarys rozwoju problemu niemieckiego od podziału do jedności, Kraków 1992.

J. Krasuski, Polska-Niemcy. Stosunki polityczne od zarania po czasy najnowsze, Poznań 2003.

R. Łoś, Gerhard Schröder: blaski i cienie władzy, Łódź 2008.

Niemcy w świetle faktów i liczb, pod red. A. Hoffmanna, Frankfurt nad Menem 2000.

Niemcy współczesne. Zarys encyklopedyczny, pod red. H. Dmochowskiej [i in.], Poznań 1999.

W. Pięciak, Kanclerz obojga Niemiec. Helmut Kohl – szkic do portretu, Warszawa 1999.

S. Rebscher (red.), Die Bundeskanzler und Ihre Ämter, Bonn 2006.

K. Ruchniewicz, Adenauer a Europa, Warszawa 1999.

nazwa przedmiotu:	NIEMIECKIE KRAJE FEDERALNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Mariusz Kozerski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii współczesnej Niemiec oraz wiedza na temat bieżących wydarzeń politycznych w RFN.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć student zdobywa szczegółową i szeroką wiedzę na temat niemieckich krajów związkowych oraz zasad funkcjonowania niemieckiego federalizmu. W ramach kursu zostaną przedstawione bieżące problemy polityczne, społeczne i gospodarcze landów, ich historia, kultura oraz podziały wyznaniowe. Poruszona zostanie także kwestia reformy niemieckiego systemu federalnego, polityki regionalnej i europejskiej krajów federalnych przed i po rozszerzeniu UE oraz perspektyw ich rozwoju Niemiec realiach zjednoczonych Niemiec i jednoczącej się Europy. Zaakcentowane zostaną również aspekty współpracy ponadgranicznej

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie różnorodności regionalnej w Niemczech (na poziomie zachowań politycznych, kultury, języka, mentalności czy zwyczajów), roli krajów federalnych Niemiec systemie politycznym Niemiec oraz ich wpływu na proces decyzyjny w państwie. Uczestnik kursu będzie potrafił spojrzeć na niemiecką politykę przez pryzmat regionalnych różnic oraz posiadać umiejętność wydawania wnikliwych sądów na temat procesów zachodzących w Niemczech.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

zaliczenie pisemne - kolokwium, prezentacja oraz ocenianie ciągle (aktywność).

Wykaz literatury podstawowej:

Niemcy w świetle faktów i liczb, pod red. A. Hoffmanna, Frankfurt nad Menem 2000.

Niemcy współczesne. Zarys encyklopedyczny, pod red. H. Dmochowskiej [i in.], Poznań 1999.

M. Witkowska, Partie polityczne w krajach związkowych Republiki Federalnej Niemiec, Warszawa 2003.

Wspólnota sprzecznych interesów? Polska i Niemcy w procesie rozszerzania Unii Europejskiej na Wschód, tłum. Ł. Sommer, Warszawa 1999.

Kraje związkowe Republiki Federalnej Niemiec, cz. I, pod red. K. A. Wojtaszczyka i M. Jarosińskiej, Warszawa 1998.

Kraje związkowe Republiki Federalnej Niemiec, cz. II, pod red. K. A. Wojtaszczyka i M. Jarosińskiej, Warszawa 2001.

Kraje związkowe Republiki Federalnej Niemiec, cz. III, pod red. K. A. Wojtaszczyka i M. Jarosińskiej, Warszawa 2003.

nazwa przedmiotu:	NOWOCZESNE TECHNIKI PROWADZENIA DZIAŁAŃ WOJENNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	-/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Marcin Koczan				

Wymagania wstępne:

Wiedza ogólna na temat współczesnych konfliktów zbrojnych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie sposobów prowadzenia działań zbrojnych na współczesnym polu walki, zwłaszcza w warunkach konfliktów o asymetrycznym charakterze. Tematyka zajęć obejmie taktykę prowadzenia działań i jej ewolucję po II wojnie światowej, nowoczesne środki prowadzenia operacji wojskowych, znaczenie urządzeń bezzałogowych na współczesnym polu walki, kierunki ewolucji operacyjnych i taktycznych środków prowadzenia walki.

Założenia i cele przedmiotu:

Po zakończeniu kursu student powinien potrafić omówić charakter współczesnych konfliktów zbrojnych, scharakteryzować zmiany w doktrynie prowadzenia wojen po 1945 roku, scharakteryzować aktualne trendy w projektowaniu sprzętu wojskowego.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność na zajęciach, ocena z testu końcowego.

Wykaz literatury podstawowej:

Boyne W.J., Skrzydła wojny. Decydująca siła XX wieku, Warszawa 2011.

Cooper T., Newdick Th., Siły powietrzne od 1990 do dziś, Warszawa 2011.

Haskew M.E., Powojenne pojazdy pancerne od 1945 do dziś, Warszawa 2011.

Gotowała J., Bojowe lotnictwo XXI wieku, Warszawa 2007.

Gotowała J., Lotnictwo we współczesnych konfliktach zbrojnych, Warszawa 2004.

Kubiak K., Działania sił morskich po II wojnie światowej, Warszawa 2008.

nazwa przedmiotu:	OBRAZY AMERYKI – KINO LATYNOAMERYKAŃSKIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Dorota Czyżyk				

Wymagania wstępne:

Niezbędna jest umiejętność pracy w języku angielskim (filmy w języku hiszpańskim lub portugalskim, napisy angielskie lub polskie).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia będą polegały na rozpatrzeniu głównych problemów społecznych i politycznych wybranych krajów Ameryki Łacińskiej w oparciu o analizę wybranych filmów kina latynoamerykańskiego. 3-godzinne zajęcia składają się z dwóch elementów: pokazu filmu oraz debaty nad problematyką zaprezentowaną w produkcji (debata mogą być wspierane dodatkową literaturą). Problemy poruszane na zajęciach dotyczą kwestii politycznych, społecznych oraz historii wybranych państw Ameryki Łacińskiej.

Proponowane zagadnienia zajęć (do wyboru 10, możliwość zaproponowania przez studentów innych tytułów):

1. Machuca (Chile), 2004. Reżyseria: Andrés Wood. Dyktatura Pinocheta, konflikt z rdzennymi mieszkańcami Chile.
2. La buena vida (Chile), 2008. Reżyseria: Andrés Wood. Problem biedy, wykluczenia, obraz życia codziennego chilijskiej klasy średniej.
3. Ciudad de Dios (Brazylia), 2002. Reżyseria: Fernando Meirelles, Kátia Lund. Kwestie przemocy w Brazylii, problem przestępczości w favelach.
4. Cidade dos homens (Brazylia), 2007. Reżyseria: Paolo Morelli. Problem przemocy w Brazylii, przestępczość zorganizowana w favelach.
5. Amores perros (Meksyk), 2000. Reżyseria: Alejandro González Iñárritu. Problem przestępczości zorganizowanej, przemocy w Meksyku.
6. Sin nombre (Meksyk-USA), 2009. Reżyseria: Cary Joji Fukunaga. Problem emigracji i przemytu ludności latynoskiej do Stanów Zjednoczonych oraz przemocy zorganizowanej.
7. La historia oficial (Argentyna), 1985. Reżyseria: Luis Puenza. Obraz dyktatury w Argentynie.
8. Rosario Tijeras (Kolumbia), 2005. Reżyseria: Emilio Maillé. Problem biedy, przestępczości zorganizowanej i przemytników narkotyków w Kolumbii lat 80-tych.
9. María, llena eres de gracia (Kolumbia), 2004. Reżyseria: Joshua Marston. Problem nielegalnego przemytu narkotyków do Stanów Zjednoczonych.
10. Contracorriente (Peru, Kolumbia), 2010. Reżyseria: Javier Fuentes-León. Problematyka homoseksualizmu, wciąż uznawanego za tabu w Ameryce Łacińskiej.
11. Fresa y chocolate (Kuba), 1994. Reżyseria: Tomás Gutiérrez Alea, Juan Carlos Tabío. Homoseksualizm w Ameryce Łacińskiej.
12. El pez que fuma (Wenezuela), 1977. Reżyseria: Ramón Chalbaud. Złoty wiek kina wenezuelskiego. Obraz rzeczywistości wenezuelskiej, motyw władzy.
13. Whisky (Urugwaj), 2004. Reżyseria: Juan Pablo Rebella, Pablo Stoll. Życie codzienne w Montevideo, komuna żydowska w Urugwaju.
14. El bano del Papa (Urugwaj), 2007. Reżyseria: Enrique Fernández, César Charlone. Kwestie religijności, problem biedy, życie codzienne w Urugwaju.
15. La fiesta del chivo (Hiszpania, Wielka Brytania), 2005.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci poprzez kino latynoamerykańskie zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi problemów politycznych, społecznych i rozwojowych państw Ameryki Łacińskiej oraz z kulturą tych krajów.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 10 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność na zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

j.w.

nazwa przedmiotu:	OBSZAR WOLNOŚCI, BEZPIECZEŃSTWA I SPRAWIEDLIWOŚCI ue				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Izabela Wróbel				

Wymagania wstępne:

Wiedza na temat historii integracji europejskiej oraz systemu prawnoinstytucjonalnego Unii Europejskiej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Geneza i rozwój współpracy państw członkowskich WE (UE) w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych, w tym systemu Schengen. Kompetencje instytucji UE, instrumenty prawne i polityczne oraz procedury decyzyjne w obszarze wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości w świetle Traktatu o funkcjonowaniu UE. Polityka UE w zakresie ochrony granic i spraw wizowych. Polityki azylowa i imigracyjna UE. Współpraca sądowa w sprawach cywilnych w ramach UE. Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych (bezpośrednia oraz z udziałem Europolu i Eurojustu) w ramach UE. Ogólne zasady zapobiegania i zwalczania przestępczości zorganizowanej i niezorganizowanej na poziomie europejskim oraz regulacje prawne i praktyka UE w zakresie zwalczania wybranych typów przestępstw.

Założenia i cele przedmiotu:

Teoretyczne przygotowanie do samodzielnych badań nad UE jako obszarem wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości, jak również do samodzielnego formułowania celów polityki UE w tej dziedzinie oraz dokonywania wyboru właściwych metod i środków ich realizacji. Umiejętność dokonywania krytycznej analizy dokumentów UE oraz oceny jej zamierzeń i osiągnięć.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni.

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na poszczególnych zajęciach), prezentacja.

Wykaz literatury podstawowej:

Gołaczyński J., Współpraca sądowa w sprawach cywilnych i handlowych w Unii Europejskiej, Warszawa 2007.

Górski A., Sakowicz A. (red.), Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych, Warszawa 2006.

Gruszczak A., Unia Europejska wobec przestępczości, Kraków 2002.

Grzelak A., Trzeci filar Unii Europejskiej. Instrumenty prawne, Warszawa 2008.

Grzelak A., Unia Europejska a prawo karne, Warszawa 2002.

Jasiński F., Smoter K. (red.), Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej. Geneza, stan i perspektywy rozwoju, Warszawa 2005

Kuczyńska H., Wspólny obszar postępowania karnego w prawie Unii Europejskiej, Warszawa 2008.

Lach A., Europejska pomoc prawna w sprawach karnych, Toruń 2007.

Lach A., Europejskie prawo karne. Zarys wykładu, Toruń 2008.

Oleksiewicz I., Uchodźcy w Unii Europejskiej. Aspekty prawne i polityczne, Bydgoszcz – Rzeszów 2006.

Safjański T., Europejskie Biuro Policji Europol. Geneza. Główne aspekty działania. Perspektywy rozwoju, Warszawa 2009.

Wawrzyk P., Polityka Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości, Warszawa 2007.

Wawrzyk P., Współpraca policyjna a System Informacyjny Schengen II, Warszawa 2008.

Wróbel I., Polityka Unii Europejskiej w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych, Wrocław 2002.

Wróbel I., Status prawny obywatela państwa trzeciego w Unii Europejskiej, Warszawa 2007.

Wróbel I., Wspólnotowe prawo imigracyjne, Warszawa 2008.

nazwa przedmiotu:	OCHRONA PRAW CZŁOWIEKA W KRAJACH POSTRADZIECKICH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Łarysa Leszczenko				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zmiany ustrojowo-polityczne w państwach postradzieckich a ochrona praw człowieka; konstytucyjne gwarancje ochrony praw i wolności człowieka i obywatela; sądowa ochrona praw człowiek; sądy konstytucyjne; instytucja Rzecznika Praw Obywatelskich; państwa postradzieckie w organizacjach międzynarodowych (ONZ, OBWE, Rada Europy); międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka; organizacje pozarządowe w państwach postradzieckich.

Założenia i cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem powstającego systemu ochrony praw człowieka w państwach postradzieckich; wskazanie najważniejszych problemów hamujących implementację międzynarodowych norm ochrony praw człowieka w systemy krajowe; wskazanie roli instytucji ombudsmana, sądów, organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągle, referat/prezentacja.

Wykaz literatury podstawowej:

Grochmalski P., Kazachstan. Studium politologiczne, Toruń 2006.

Granat M., Sądowa kontrola konstytucyjności prawa w państwach Europy Środkowej i Wschodniej, Warszawa 2003.

Kosyło A., Władza sądownicza w konstytucjach Polski i Ukrainy (analiza prawno-porównawcza) [w:] Problemy stosowania konstytucji Polski i Ukrainy w praktyce, M. Granat, J. Sobczak (red.), Lublin 2004.

Sądy Konstytucyjne.

Ombudsmeni krajowi. Zbiór regulacji prawnych, Warszawa 1998.

Ombudsmeni krajowi. Zbiór regulacji prawnych, Warszawa 2006.

Leszczenko L., Adaptacja wzorców europejskich instytucji demokratycznych w Kirgistanie. Na przykładzie instytucji ombudsmana, [w:] Studia z nauk humanistycznych. Księga pamiątkowa ku czci Profesora Bernarda Janusza Albina w siedemdziesiątą rocznicę urodzin, M. Wolański, W. Baluk (red.), Wrocław 2006.

Leszczenko L., Instytucja ombudsmana w krajach WNP, [w:] Prawa człowieka w systemie prawa krajowego, A. Florczak, B. Bolechow (red.), Toruń 2006.

Leszczenko L., Osobiste i polityczne prawa i wolności człowieka w Konstytucji Republiki Białoruś. Zarys problemu [w:] Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Białoruś, B. Albin, W. Baluk (red.), Wrocław 2004.

Leszczenko L., Rosja w Radzie Europy, [w:] Europa Wschodnia. Dekada transformacji. Rosja, B. Albin, W. Baluk (red.), Wrocław 2003.

Leszczenko L., Ukraina w Radzie Europy. Wybrane aspekty ochrony praw człowieka, [w:] Globalizacja – Integracja – Transformacja. Główne problemy polityczne globalizacji, integracji europejskiej oraz transformacji politycznej Europy Środkowej i Wschodniej, R. Bäcker i in. (red.), Toruń 2003.

Leszczenko L., Międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka na Ukrainie, [w:] Kraje Europy Środkowej i Wschodniej na drodze przemian, B. Albin, J. Kupczak (red.), Wrocław 2004.

Leszczenko L., Między pragmatyzmem politycznym a prawami człowieka. Przewodnictwo Kazachstanu w OBWE w 2010 roku, [w:] Polityka bezpieczeństwa narodowego państw obszaru WNP. Wybrane problemy, W. Baluk (red.), Toruń 2009.

Wojtaszczyk K., System konstytucyjny państwa [w:] Kirgistan. Historia – społeczeństwo – polityka, Warszawa 2004.

Wojtaszczyk K., System konstytucyjny państwa [w:] Tadżykistan. Historia – społeczeństwo – polityka, Warszawa 2004.

Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw, W. Baluk, A. Czajowski (red.), Wrocław 2007.

nazwa przedmiotu:	OJCOWIE ZJEDNOCZONEJ EUROPY				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Tomasz Matras				

Wymagania wstępne

Znajomość głównych czynników kształtujących proces integracji europejskiej po II wojnie światowej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Powstanie Unii Europejskiej nie byłoby możliwe bez ludzi, których nazywa się ojcami współczesnej Europy. W czasie zajęć zostaną przybliżone sylwetki kilku wybitnych polityków zaangażowanych w integrację europejską w XX wieku. Bohaterami zajęć będą: R. Coudenhove-Kalergi, B. Huberman, A. Briand, J. Monnet, R. Schuman, K. Adenauer, A. de Gasperi, P.-H. Spaak, W. Churchill, Ch. de Gaulle. Poza przybliżeniem biografii twórców zjednoczonej Europy ukazany zostanie ich wkład w proces integracji. Zajęcia przybliżą modele integracji proponowane przez poszczególnych polityków. Nastąpi porównanie wizji zjednoczonej Europy prezentowanej przez twórców integracji w latach 50. i 60. z dzisiejszym systemem instytucjonalnym Unii Europejskiej.

Założenia i cele przedmiotu:

Przedmiot zwraca uwagę na rolę i znaczenie jednostek w historii na przykładzie procesu integracji europejskiej w XX wieku. Celem zajęć jest odpowiedź na pytanie czy obecna integracja europejska jest kontynuacją założeń ojców zjednoczonej Europy czy przybrała zupełnie inną formę niż planowali politycy w latach 50. i 60.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), samodzielne przygotowanie wybranych zagadnień - prezentacja referatu.

Wykaz literatury podstawowej:

Łukaszewski J., Cel: Europa. Dziewięć esejów o budowniczych jedności europejskiej, Warszawa 2002.

Audisio G., Twórcy zjednoczonej Europy : Robert Schuman, Konrad Adenauer, Alcide De Gasperi, Warszawa 2007.

Chodorowski J., Rodowód ideowy Unii Europejskiej, Krzeszowice 2005.

Borzym A., Sadowski J., Polscy ojcowie Europy, Warszawa 2004.

Z dziejów prób integracji europejskiej. Od średniowiecza do współczesności, pod red. M. Pułaskiego, Kraków 1995.

Pomian K., Europa i jej narody, Gdańsk 2004.

Ruchniewicz K., Twórcy zjednoczonej Europy. Z dziejów integracji europejskiej w XX wieku, Kłodzko 2000.

Wahl J., Robert Schuman - ojciec Europy, Gliwice 1999.

Mikołajczyk M., Jean Monnet : inspirator zjednoczenia Europy, Poznań 2007.

nazwa przedmiotu:	ORGANIZACJA I TECHNIKA SŁUŻBY ZAGRANICZNEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Prof. dr hab. Maciej Mróz, dr Anna Umińska-Woroniecka				

Wymagania wstępne:

Zalecane zaliczenie przedmiotu Prawo dyplomatyczne i konsularne, Polityka zagraniczna, Protokół Dyplomatyczny,

Treści merytoryczne przedmiotu:

W toku zajęć studenci zapoznają się z organizacją administracji spraw zagranicznych, jej strukturą oraz wewnętrznym podziałem: centrala i placówki zagraniczne. Tematyka przedmiotu obejmuje europejskie modele służby zagranicznej: brytyjski, niemiecki oraz holenderski, analizie poddana zostanie także Europejska Służba Działań Zewnętrznych i jej kompetencje na tle narodowych modeli. Przedstawione zostaną techniki, narzędzia oraz współczesne instrumentarium służby zagranicznej, w tym nowe formy dyplomacji: dyplomacja ekonomiczna, publiczna, kulturalna itp.

Założenia i cele przedmiotu:

Student po odbyciu kursu potrafi wskazać podstawowe techniki działań dyplomatycznych i konsularnych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Formy i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pracy pisemnej, prezentacje multimedialne na zajęciach, ocenianie ciągle – aktywność na zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

K. Hamilton, R. Langhorne, The Practice of Diplomacy: Its Evolution, Theory, and Administration, New York 2011, second edition.

A. Watson, Diplomacy, The dialog between states, London 1982.

K. Szczepanik, Organizacja polskiej służby zagranicznej 1918 – 2010, Warszawa 2012.

Dyplomacja Publiczna, red. B. Ociepka, Wrocław 2008.

Cz. Molendowski, D. Polan, Dyplomacja gospodarcza Rola i znaczenie w polityce zagranicznej państwa, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.

J. Sibora, Protokół dyplomatyczny i ceremoniał państwowy II RP, PISM Warszawa 2010.

A. Umińska-Woroniecka, Od promocji stosunków kulturalnych do dyplomacji kulturalnej w działaniach polskiej służby zagranicznej, Polski Przegląd Dyplomatyczny, nr 5-6 (57-58) 2010.

Akty normatywne:

Ustawa o służbie zagranicznej, Dz. U. 2001, nr 128, poz. 1403 z późn. zm.

Zarządzenie Prezesa Rady Ministrów w sprawie nadania statutu Ministerstwa Spraw Zagranicznych, M. P. 2009, nr 81 poz. 1023 z późn. zm.

Załącznik do zarządzenia Nr 42. Ministra Spraw Zagranicznych z dnia 17 grudnia 2010 r. Regulamin organizacyjny Ministerstwa Spraw Zagranicznych.

nazwa przedmiotu:	PAŃSTWA BAŁTYCKIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Aleksandra Komoda, mgr Paweł Sobik				

Wymagania wstępne:

z uwagi na część tekstów anglojęzycznych wskazana bierna znajomość języka angielskiego

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest ukazanie przebiegu transformacji społeczno-politycznej trzech państw bałtyckich (Litwy, Łotwy i Estonii) po odzyskaniu przez nie niepodległości na początku lat 90. XX wieku. Do najważniejszych treści poruszanych podczas ćwiczeń należeć będą: transformacja ustrojowa; kształtowanie się elity politycznej po 1990 roku; relacje pomiędzy głównymi ośrodkami władzy; bieżące wydarzenia polityczne; kierunki polityki zagranicznej i relacje z najważniejszymi partnerami (Unia Europejska, USA, Rosja, państwa byłego ZSRR, Skandynawia, Polska); relacje mniejszość-większość i kwestie narodowościowe (położenie rosyjskojęzycznych i mniejszości polskiej).

Założenia i cele przedmiotu:

Po zakończonym kursie przedmiotu student potrafi dostrzec znaczenie państw bałtyckich na arenie międzynarodowej, w sposób pogłębiony analizować zachodzące w nich procesy oraz przewidywać kierunki rozwoju wydarzeń.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzin konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (test), ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Lithuanian Political Science Yearbook.

Lithuanian Foreign Policy Review.

Łossowski P., Litwa, Warszawa 2000.

Lewandowski J., Estonia, Warszawa 2000.

Berglund S., Handbook of Political Change in Eastern Europe, 2004.

Kosienkowski M., Strategia adaptacyjna Federacji Rosyjskiej wobec państw bałtyckich, Toruń 2006.

Zieliński J., Instytucjonalizacja przemian ustrojowych na Litwie, Łotwie i w Estonii, Warszawa 2004.

Sozański J., Moje Inflanty, Toruń 2004.

Raporty/prace Ośrodka Studiów Wschodnich www.ows.waw.pl.

nazwa przedmiotu:	POLITYCZNE I GOSPODARCZE KIERUNKI INTEGRACJI W AMERYCE ŁACIŃSKIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Dorota Czyżyk, mgr Paulina Kupisz				

Wymagania wstępne

Warunkiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Niezbędna jest umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu

Polityczne i gospodarcze uwarunkowania integracji w Ameryce Łacińskiej, historia współpracy regionalnej i międzyregionalnej wybranych państw Ameryki Łacińskiej, uczestnicy procesów integracyjnych w Ameryce Łacińskiej – charakterystyka państw i ich rządów, a obrane kierunki integracji polityczno-gospodarczej, stanowisko i wkład polityczno-gospodarczy Stanów Zjednoczonych w procesy integracyjne w regionie, dynamika współczesnych procesów integracyjnych zachodzących w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej, najważniejsze problemy integracji latynoamerykańskiej, najważniejsze organizacje polityczno-gospodarcze Ameryki Łacińskiej i ich charakterystyka, straty i korzyści z integracji polityczno-gospodarczej dla poszczególnych państw regionu, kierunki zewnętrznej współpracy polityczno-gospodarczej wybranych organizacji gospodarczych Ameryki Łacińskiej (przede wszystkim z USA, UE, Chinami).

Założenia i cele przedmiotu:

Rozumienie uwarunkowań, celów, metod i środków polityki integracyjnej poszczególnych państw Ameryki Łacińskiej, umiejętność wskazania najważniejszych skutków procesów integracyjnych w regionie. Krytyczna analiza polityki gospodarczej krajów członkowskich w ramach poszczególnych organizacji latynoamerykańskich, umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do samodzielnej oceny celów, metod i skutków integracji w regionie.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, analiza tekstów, debaty, dyskusje, studia przypadków, gry symulacyjne, praca w grupach (grupy eksperckie), prezentacje multimedialne, materiały filmowe.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach, uczestnictwo w debatach), kolokwium końcowe, obecność na zajęciach

Literatura podstawowa

Angeles Villareal, M., NAFTA and the Mexican Economy. Congressional Research Service, 2010, online:

<http://www.fas.org/sgp/crs/row/RL34733.pdf>.

Ayhan Kose, M., Meredith, G.M., Towe, C. M., How Has NAFTA Affected the Mexican Economy? Review and Evidence. IMF, 2004, online: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2004/wp0459.pdf>.

Baumann R., Integration in Latin America – Trends and Challenges. CEPAL, 2008, online:

<http://www.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2008/01306.pdf>.

CEPAL, The People's Republic of China and Latin America and the Caribbean Dialogue and cooperation for the new challenges of the global economy. CEPAL, 2012 (fragmenty), online: <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/48138/ChinayALCdialogo.pdf>.

CEPAL, Negotiating trade agreements for the 21st century. CEPAL, 2012 (fragment), online:

<http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/48164/NegotiatingTradeAgreements21centurypdf.pdf>.

Cornia, G.A. Economic Integration, Inequality and Growth: Latin America vs. the European economies in transition, UN, 2011, online: http://www.un.org/esa/desa/papers/2011/wp101_2011.pdf.

Dussel Peters, E. Manufacturing Competitiveness: Toward a Regional Development Agenda. TUFTS University, 2009, online: <http://www.ase.tufts.edu/gdae/Pubs/rp/PardeeNAFTACH2PetersManufNov09.pdf>.

Gawrycki M. (red.), Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa 2006 (fragmenty)

Gawrycki M. (red.), Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej, Warszawa 2007 (fragmenty)

- Iranzo, S., Ma, A.C., Undoing NAFTA? University of San Diego, 2006, online:
http://www.sandiego.edu/peacestudies/documents/tbi/iranzo_ma_TBI.pdf.
- Kegel, P.L., Amal, M., MERCOSUR and its Current Relationship to the European Union Prospects and Challenges in a Changing World. Center for European Integration Studies, Bonn 2012, online: http://aei.pitt.edu/33474/1/dp_c209_kegel_amal.pdf.
- McKinney, J.A., NAFTA's Effects on North American Economic Development: A United States Perspective, Wilson Centre, 2005, online: <http://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/Future%20of%20NAFTA%20-%20McKinney%20Paper.pdf>.
- Michalski, B., Lewicowy model integracji gospodarczej na przykładzie Alternatywy Boliwariańskiej. [w:] Regionalizacja a globalizacja we współczesnym świecie, red. nauk. J. Rymarczyk, B. Drelich-Skulska, W. Michalczyk, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2007, s. 607–616 (tom 1), online:
http://www.ism.uni.wroc.pl/sites/ism/art/michalski_lewicowy_model_integracji_gospodarczej_na_przykladzie_alternatywy_boliwari_anskiej.pdf.
- San Sebastián, M., Hurtig, A.-K., Moving on from NAFTA to the FTAA?: the impact of trade agreements on social and health conditions in the Americas. Rev Panam Salud Publica, 2004, online: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v16n4/23077.pdf>.
- Schott, J. J., Does the FTAA have the future? Peterson Institute for International Economics, 2005, online:
<http://www.iie.com/publications/papers/schott1105.pdf>.

Literatura uzupełniająca

- Hornbeck, J.F., U.S.-Latin America Trade: Recent Trends and Policy Issues. Federation of American Scientists, 2011, online:
<http://www.fas.org/sgp/crs/row/98-840.pdf>.
- Hosein, R., Khadan, J. Exploring the Potential Benefits of the Proposed CARICOM-Canada Free Trade Arrangement (FTA). Journal of International and Global Economic Studies, 2011, online:
http://www2.southeastern.edu/orgs/econjournal/index_files/JIGES%20JUNE%202011%20HOSEIN%20KHADAN%205-2-2011.pdf.
- Ruiz Dana, A., Goldschagg, P., Claro, E., Blanco, H. Regional integration, trade and conflict in Latin America. International Institute for Sustainable Development, 2007, online: http://www.iisd.org/pdf/2007/tas_rta_latam_america.pdf
- Rymarczyk J., Wróblewski M. (red.), Pozaeuropejskie ugrupowania integracyjne , Arboretum, Wrocław 2006.
- Tahsin, E., Looking to the Future: Examining the dynamics of ALBA. Istanbul University, 2009, online:
<http://www.networkideas.org/alt/dec2009/ALBA.pdf>.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA BEZPIECZEŃSTWA NIEMIEC				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Adam Sokołowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość wybranych zagadnień z przedmiotów: Historia stosunków międzynarodowych, Międzynarodowe stosunki polityczne, Organizacje międzynarodowe.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Program przedmiotu obejmuje różne aspekty kształtowania się polityki bezpieczeństwa Niemiec oraz rozwoju niemieckich sił zbrojnych – Bundeswehry. W programie przedmiotu znalazły się następujące zagadnienia szczegółowe: historia i remilitaryzacja Republiki Federalnej Niemiec po II wojnie światowej, struktura i rozwój Bundeswehry, zjednoczenie Niemiec a Bundeswehra, rola Niemiec w NATO, Unii Europejskiej, ONZ i OBWE, stanowisko Niemiec wobec kryzysu jugosłowiańskiego, udział Niemiec w międzynarodowych operacjach pokojowych, Niemcy wobec problemu terroryzmu międzynarodowego, polsko-niemiecka współpraca polityczna i wojskowa, Niemcy wobec nowego porządku międzynarodowego w XXI wieku. Szczegółowej analizie zostaną poddane działania Niemiec w trakcie misji i operacji międzynarodowych w ramach ONZ, NATO i UE w różnych częściach świata (Afganistan, Kosowo, Bośnia i Hercegowina, Morze Śródziemne i Liban, Afryka i tzw. Róg Afryki).

Założenia i cele przedmiotu:

Efektom kształcenia będzie pozyskanie przez studentów wiedzy na temat wybranych aspektów polityki bezpieczeństwa Niemiec. Student uzyska kompetencje do analizy stanu i kierunków rozwoju polityki bezpieczeństwa zjednoczonych Niemiec oraz Bundeswehry. Dotyczy to oceny miejsca oraz roli Niemiec w systemie bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego na przełomie XX i XXI wieku. Student nabędzie umiejętności w zakresie właściwego posługiwania się różnymi pojęciami odnoszącymi się do polityki bezpieczeństwa Niemiec oraz Bundeswehry. Analiza mechanizmów działania będzie przy tym prowadzona na szerszym tle stosunków międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (kolokwium zaliczeniowe), ocenianie ciągłe (aktywność), prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Bundeswehra na progu XXI wieku, przeł. B. i D. Lulińscy, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2000

Buras P., Dokąd prowadzi „niemiecka droga”? O polityce zagranicznej Niemiec 2001-2004, Raporty Centrum Studiów Niemieckich i Europejskich im. Willy Brandta Uniwersytetu Wrocławskiego, Raport 3, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2005

Cymek T., Reforma Bundeswehry 2000-2001 kontynuacja zaangażowania Niemiec w międzynarodowe struktury wojskowe, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2003

Cziomer E., Historia Niemiec współczesnych 1945-2005, Wydawnictwo Neriton, Warszawa 2006

Cziomer E., Polityka zagraniczna Niemiec. Kontynuacja i zmiana po zjednoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem polityki europejskiej i transatlantyckiej, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2005

Drozd J., Sojusz nadziei. Polsko-niemiecka współpraca wojskowa po 1989 roku, Polska Fundacja Spraw Międzynarodowych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa 1998

Koszel B., Trójkąt Weimarski geneza działalności perspektywy współpracy, Studia Europejskie Nr 14, Instytut Zachodni, Poznań 2006

Krasuski J., Historia Niemiec, Wydawnictwo Ossolineum, Wrocław 2008

Kultura bezpieczeństwa narodowego w Polsce i Niemczech, K. Malinowski (red.), Studia Europejskie Nr 10, Instytut Zachodni, Poznań 2003

Malinowski K., Przemiany niemieckiej polityki bezpieczeństwa 1990-2005, Instytut Zachodni, Poznań 2009

Medeński M., Pietrzak P., Polityka bezpieczeństwa Niemiec w świetle zagrożeń terroryzmu międzynarodowego. Ewolucja i perspektywy, Ministerstwo Obrony Narodowej - Departament Polityki Obronnej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa 2003

- Pietrzak P., Bundeswehra w operacjach międzynarodowych. Podstawy prawne, stan obecny, perspektywy, Wydawnictwo Ministerstwo Obrony Narodowej - Departament Polityki Obronnej, Warszawa 2004
- Pietrzak P., Polityka bezpieczeństwa zjednoczonych Niemiec, Ministerstwo Obrony Narodowej - Departament Bezpieczeństwa Międzynarodowego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Analizy-Syntezy-Fakty-Opinie Nr 74, Warszawa 2001
- Pięciak W., Niemcy. Droga do normalności. Polityka zagraniczna RFN od wojny o Kuwejt do wojny o Kosowo, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa 2000
- Solak J., Niemcy w NATO, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 1999
- Współpraca wojskowa Polski i Niemiec w procesie umacniania bezpieczeństwa europejskiego: tradycja, stan obecny i perspektywy / Militärische Zusammenarbeit Deutschlands und Polens im Prozess der Stärkung der europäischen Sicherheit: Tradition, gegenwart und Zukunftsperspektiven, R. Tomaszewski (red.), Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2002
- W służbie pokoju. Bundeswehra 1955-1993, H-A. Jacobsen, L. Souchon (red.), Wydawnictwo Bellona, Warszawa 1993.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA EUROPEJSKA PAŃSTW CZŁONKOWSKICH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Agata Rusek				

Wymagania wstępne:

Konieczna jest rozszerzona wiedza dotycząca historii stosunków międzynarodowych, stosunków międzynarodowych, uwarunkowań polityki zagranicznej państw, funkcjonowania regionalnych organizacji międzynarodowych. Dla uczestnictwa w zajęciach wskazane jest również posiadanie szerokiej wiedzy odnoszącej się do integracji europejskiej i teorii integracji europejskiej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Unia Europejska to nie tylko instytucje i organy decyzyjne, ale również państwa członkowskie ze swoimi interesami, obawami, kierunkami polityki zagranicznej. Zajęcia mają służyć zaznajomieniu studentów z uwarunkowaniami relacji pomiędzy państwami członkowskimi a Unią Europejską oraz sposobami oddziaływania przez te państwa na decyzje i procesy w obrębie instytucji wspólnotowych. W trakcie zajęć omawiane będą bardzo różne przypadki: od Danii - państwa uczestniczącego w wybranych formach integracji - po Belgię - kraj głęboko zaangażowany w pogłębianie procesów integracji. Sporo miejsca poświęcone zostanie instytucjonalnym formą współpracy państw członkowskich z unijnymi instytucjami. Pokazane także zostanie, jak kwestie europejskie determinują politykę wewnętrzną państw członkowskich.

Założenia i cele przedmiotu:

Zajęcia powinny wyposażyć studentów w umiejętności wyjaśniania powodów takich, a nie innych, wzorców angażowania się w procesy integracyjne w ramach Unii Europejskiej. Student wiedzieć będzie jakimi przesłankami kierują się poszczególne państwa europejskiej wybierając daną formę członkostwa w Unii Europejskiej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Podstawą zaliczenia przedmiotu są: frekwencja, przeprowadzenie badań dotyczących specyfiki polityki europejskiej wylosowanych państw członkowskich oraz opracowanie pisemnej oceny polityki europejskiej danego państwa/państw członkowskich (w formie eseju).

Wykaz literatury podstawowej:

Bache I., George S., Politics in European Union, OUP Oxford, Oxford 2006.

Hix S. (red.), The political system of the European Union, Palgrave Macmillan, New York 2005

Jesień L., Zmiana i kontynuacja. Polityka europejska wybranych państw Unii Europejskiej, PISM, Warszawa 2008

Nowicka E., Delokalizacja w rozszerzonej UE – perspektywa wybranych państw UE: wnioski dla Polski, UKIE, Warszawa 2006

Nugent N., The Government and the Politics of the European Union, Palgrave Macmillan, Houndmills Basingstoke 2006.

Piotrowski B., Integracja Skandynawii. Od Rady Nordyckiej do wspólnoty europejskiej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.

Schweiger Ch., Britain, Germany and the Future of European Union, Palgrave Macmillan, Houndmills Basingstoke 2006.

Walters W., Haahr J.H., Rządzenie Europą, PWN, Warszawa 2011

Warleigh A. (red.), Understanding European Union institutions, Routledge, London and New York 2001

Ziółkowska J. E., Państwa narodowe w perspektywie wspólnoty europejskiej, Scholar, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA HISTORYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywny				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii powszechnej, historii polski oraz podstaw komunikacji społecznej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polityką historyczną realizowaną przez współczesne państwa. Problematyka ta będzie omawiana zarówno w kontekście relacji międzynarodowych jak i polityki wewnętrzpaństwowej. Przedstawione zostaną cele, instrumenty oraz formy polityki historycznej. Zaprezentowane zostaną przykłady instytucji rządowych i pozarządowych realizujących politykę historyczną.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić identyfikować kluczowe instrumenty stosowane w polityce bezpieczeństwa energetycznego w odniesieniu do konkretnych przypadków w regionie Europy Środkowej i Wschodniej. Student powinien także zdobyć umiejętność samodzielnej oceny sytuacji paliwowo-energetycznej wybranych państw oraz skuteczności prowadzonej polityki w tym zakresie.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium/wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Propaganda historyczna Rosji w latach 2004-2009, www.bbn.gov.pl;

K. Pomian, Historia, nauka wobec pamięci, Lublin 2006.

M.A. Cichocki, Władza i pamięć, Kraków 2005.

Z. Krasnodębski, Demokracja peryferii, Gdańsk 2004.

P. Śpiewak, Pamięć po komunizmie, Gdańsk 2005.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA KULTURALNA PAŃSTW PORADZIECKICH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	konwersatorium				
prowadzący	dr hab. Łarysa Leszczenko				

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza nt. funkcjonowania organizacji międzynarodowych zajmujących się problematyką kultury.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Instytucje i organizacje kreujące politykę kulturalną państw poradzieckich. Udział państw poradzieckich w organizacjach/agendach międzynarodowych zajmujących się kwestiami kultury; Uczestnictwo państw poradzieckich w przedsięwzięciach kulturalnych o zasięgu międzynarodowym; Kontakty i wymiana kulturalna; kreowanie pozytywnego wizerunku państwa poprzez kulturę.

Założenia i cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów z podstawową informacją na temat kreowania polityki kulturalnej państw poradzieckich; zaprezentowanie roli kultury w stosunkach dwustronnych i wielostronnych państw poradzieckich, pokazanie roli kultury w polityce zagranicznej państw.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność na zajęciach; przygotowanie eseju nt. wybranego zagadnienia dot. polityki kulturalnej jednego z państw poradzieckich (5 stron)/prezentacji.

Wykaz literatury podstawowej:

Międzynarodowe stosunki kulturalne. Podręcznik akademicki, red. A. W. Ziętek, Warszawa 2010, ss. 152 - 156;

Intracultural and interreligious dialogue for sustainable development, ed. V. Egorov, Moscow 2008;

Новое поколение и диалог культур на постсоветском пространстве, издание ЮНЕСКО, Минск 2004;

Cultural Policies and Trends in Europe, Country profile, <http://www.culturalpolicies.net> (Armenia, Azerbejdżan, Gruzja, Mołdowa, Rosja, Ukraina).

nazwa przedmiotu:	POLITYKA MIĘDZYNARODOWA I MEDIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	Dr Renata Duda				

Wymagania wstępne:

Umiejętność analizy tekstów zarówno o charakterze naukowym jak i publicystycznym, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Kurs podzielony jest na trzy części. Pierwsza część poświęcona jest analizowaniu wzajemnych zależności pomiędzy mediami a polityką międzynarodową i skupiona jest przede wszystkim na mediach amerykańskich jako największych i najbardziej wpływowych na świecie. W tej części uwaga skupiona będzie na odpowiedzi na pytania, jaka jest rola mediów w demokratycznych społeczeństwach, czy media mogą być „sterowane” przez politycznych liderów bądź grupy interesu oraz jaki wpływ wywierają media na rząd i opinię publiczną (tzw. efekt CNN). W drugiej części skupimy się na analizie wzrastającego znaczenia korporacji medialnych i ich strategiach informacyjnych, w szczególności uwaga zwrócona zostanie na następujące globalne media: Reuters, CNN, the Voice of America, BBC. Trzecia część kursu to studia przypadków najważniejszych programów informacyjnych w Stanach Zjednoczonych oraz opiniotwórczej prasy krajowej i zagranicznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Najważniejszym celem kursu jest wykształcenie umiejętności krytycznej pracy z tekstem przede wszystkim o charakterze publicystycznym oraz zdolności analizowania polityki międzynarodowej poprzez jej medialny obraz. Po ukończeniu kursu student posiada następujące umiejętności: potrafi wskazywać na wzajemne zależności pomiędzy mediami a międzynarodową polityką, rozumie, w jaki sposób media wpływają na międzynarodową rzeczywistość i opinię publiczną, jest w stanie samodzielnie przygotować krótkie wypowiedzi ustne i pisemne o wzajemnej zależności mediów i polityki oraz jest przygotowany do komentowania i wyjaśniania polityki międzynarodowej na podstawie analizy mediów.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni.

Forma i warunki zaliczenia:

Obecność i aktywność na zajęciach. Każdy student przychodzi na zajęcia przygotowany, tzn. przeczytał zadaną literaturę oraz przygotował krytyczną analizę tekstu, którą prezentuje podczas dyskusji (20% końcowej oceny).

Prezentacja. Każdy student zobowiązany jest do przygotowania 20 minutowej prezentacji na temat podany w sylabusie. Prezentacja może mieć dowolną formę (prezentacja multimedialna, analiza tekstu, przegląd literatury). Dodatkowo do każdej prezentacji należy przygotować trzy tezy do dyskusji (40% końcowej oceny).

Esej. Każdy student zobowiązany jest do przygotowania eseju na wybrany przez siebie temat. Esej powinien liczyć 20 000 znaków, jego temat powinien być wcześniej uzgodniony z prowadzącym. Każdy student samodzielnie poszukuje literatury niezbędnej do przygotowania pracy, bibliografia powinna liczyć co najmniej pięć pozycji, w tym obowiązkowe są pozycje książkowe oraz artykuły naukowe (40% końcowej oceny).

Literatura podstawowa

I. Hofman, D. Kępa-Figura (red.), *Współczesne media. Wolne media?*, t.II, Wyd.UMCS, Lublin 2010

T. Sasińska-Klas (red.), *Media w wyborach. Kampanie wyborcze. Media w polityce*. Toruń 2007: Wydawnictwo Adam Marszałek.

B. Dobek-Ostrowska, (2011) *Polski system medialny na rozdrożu. Media w polityce. Polityka w mediach*, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

B. Dobek-Ostrowska, (2004) *Media masowe i aktorzy polityczni w świetle studiów nad komunikowaniem politycznym*, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

B. Dobek-Ostrowska (red.), (2007) *Współczesne media masowe na świecie. Modele systemów medialnych i ich dynamika rozwojowa*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego

Richard Butsch, *Media and public spheres*, Palgrave Macmillan, 2007

Robinson Piers, *The CNN effect: can the news media drive foreign policy?*, Review of International Studies (1999), 25, 301–309

Robinson Piers, *Theorizing the Influence of Media on World Politics. Models of Media Influence on Foreign Policy*, <http://ics-www.leeds.ac.uk/papers/pmt/exhibits/1848/robinson2.pdf>
Wojciech Rodak, *Efekt CNN: wpływ mediów na interwencje zbrojne Stanów Zjednoczonych w Afganistanie, na Haiti i w Liberii.*, (<http://feps.pl>)
Face the Nation, <http://www.cbsnews.com/face-the-nation/>
Meet the Press, <http://www.msnbc.msn.com/id/3032608/>
This Week, <http://abcnews.go.com/ThisWeek/>
State of the Union, <http://cnnpressroom.blogs.cnn.com/>

Literatura uzupełniająca

Matthew T. Harmon, *The Media, Technology And United States Foreign Policy: A Re-Examination Of The "Cnn Effect"*, Journal of International Affairs, Volume VIII, Number 2 · Spring 1999
Peter Viggo Jakobsen, *Focus on the CNN Effect Misses the Point: The Real Media Impact on Conflict Management is Invisible and Indirect*, 2000 Journal of Peace Research, Vol. 37, No. 2, 2000, pp. 131–143 Sage Publications (London, Thousand Oaks, CA and New Delhi)

nazwa przedmiotu:	POLITYKA WSCHODNIA NIEMIEC				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Katarzyna Gelles				

Wymagania wstępne:

Znajomość głównych czynników kształtujących politykę wschodnią Niemiec, zarówno w kontekście historycznym, jak i przede wszystkim współcześnie oraz kierunków podejmowanych działań i inicjatyw. Wiedza na temat roli Niemiec w kreowaniu unijnej polityki wschodniej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć uwaga zostanie skupiona głównie na okresie po drugiej wojnie światowej. Gdy w 1949 r. powstały dwa państwa niemieckie, odmienne ustrojowo i o różnych priorytetach polityki zagranicznej, szczególnie Republice Federalnej Niemiec trudno było od nowa uregulować stosunki z krajami Europy Środkowo-Wschodniej - zarówno z powodu wydarzeń z nie tak jeszcze odległej przeszłości, jak i w obliczu pogłębiającego się konfliktu zimnowojennego. Omówiona zostanie ewolucja stanowiska Niemiec Zachodnich wobec bloku wschodniego od 1949 r. po zjednoczenie, ale również aspekty współczesnej polityki niemieckiej wobec krajów postkomunistycznych.

Ważny aspekt stanowić będzie aktualne zaangażowanie Berlina w kreowanie europejskiej (unijnej) polityki wschodniej w ramach licznych inicjatyw i na wielu płaszczyznach. Relacje polsko-niemieckie stanowić będą istotny element prowadzonych dyskusji.

Założenia i cele przedmiotu:

Na zajęciach sprecyzowane zostanie pojęcie polityki wschodniej, jej ewolucja historyczna, rola i znaczenie w całokształcie polityki zagranicznej państwa niemieckiego. Przedmiotem zainteresowań będą nie tylko polityczne przemiany, jakie zachodziły w tej dziedzinie, ale również ich wymiar ekonomiczny, społeczny, kulturalny.

Student dzięki korzystaniu z literatury przedmiotu oraz tekstów źródłowych będzie dokonywał analizy zasadniczych problemów z zakresu niemieckiej polityki wschodniej. Jego zadaniem będzie przygotowanie prezentacji wybranych tematów na zajęciach oraz opracowania ich w formie pisemnej. Szczególnie ważnym elementem zajęć będzie nabycie umiejętności prowadzenia konstruktywnej dyskusji na wskazane zagadnienia i formułowania własnych poglądów.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru, ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Bieleń S., Góralski W. (red.), Nowa tożsamość Niemiec i Rosji w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 1999.

Cziomer E., Miejsce ZSRR w polityce zagranicznej RFN, Poznań 1988.

Cziomer E., Polityka zagraniczna Niemiec. Kontynuacja i zmiana po zjednoczeniu. Ze szczególnym uwzględnieniem polityki europejskiej i transatlantyckiej, Warszawa 2005.

Gelles K., Niemiecka polityka wschodnia, Wrocław 2007.

Góralski W. M., Barcz J., Dylematy polityki wschodniej Republiki Federalnej Niemiec 1982-1985, Warszawa 1987.

Krasuski J., Historia Niemiec, Wrocław 1998.

Krasuski J., Polska-Niemcy. Dzieje stosunków politycznych od zarania po czasy najnowsze, Wrocław, Ossolineum 2009.

Koszel B., Mitteleuropa rediviva? Europa Środkowo- i Południowo-Wschodnia w polityce zjednoczonych Niemiec, Poznań 1999.

Łoś R., Rząd Gerharda Schrödera wobec postkomunistycznych państw Europy Środkowo-Wschodniej, Łódź 2004.

Łoś R., Gerhard Schröder. Blaski i cienie władzy, Łódź 2008.

Recepcja Ostpolitik w RFN w krajach bloku komunistycznego, pod red. J. Fischera i J. Holzera, Warszawa 2004

Schlögel Karl, Środek leży na wschodzie, Warszawa 2005.

"Niemcoznawstwo", prasa.

nazwa przedmiotu:	POLITYKA ZAGRANICZNA PAŃSTW AMERYKI ŁACIŃSKIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Dorota Czyżyk				

Wymagania wstępne:

Warunkiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych. Niezbędna jest umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w sferze merytorycznej obejmują zagadnienia z zakresu historii i polityki zagranicznej wybranych państw Ameryki Łacińskiej, jej uwarunkowań i teorii.

Regionalna teoria polityki zagranicznej w Ameryce Łacińskiej. Uwarunkowania polityki zagranicznej. Polityka zagraniczna Brazylii. Polityka zagraniczna Meksyku. Polityka zagraniczna Chile. Polityka zagraniczna Argentyny. Polityka zagraniczna Wenezueli. Polityka zagraniczna Kolumbii. Polityka zagraniczna państw andyjskich (Peru, Ekwador, Boliwia). Polityka zagraniczna Paragwaju. Polityka zagraniczna Urugwaju. Polityka zagraniczna państw Ameryki Środkowej. Polityka zagraniczna państw karaibskich. Polityka zagraniczna Kuby.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi historii i polityki państw Ameryki Łacińskiej, ich relacji z innymi państwami regionu oraz miejsca tych państw w systemie światowym.

Po zajęciach student potrafi:

- wymienić i opisać podstawowe problemy gospodarcze, polityczne, społeczne i rozwojowe państw Ameryki Łacińskiej, mające wpływ na ich politykę zagraniczną
- zakwalifikować państwa Ameryki Łacińskiej według kryterium charakterystyki rządu oraz jego polityki zagranicznej;
- analizować współczesne wydarzenia w państwach Ameryki Łacińskiej i wskazać powiązania między nimi;
- scharakteryzować główne wytyczne polityki zagranicznej państw Ameryki Łacińskiej
- scharakteryzować miejsce Ameryki Łacińskiej w stosunkach międzynarodowych oraz w polityce głównych mocarstw;
- powiązać najważniejsze wydarzenia minionych dekad z sytuacją obecną w wybranych państwach Ameryki Łacińskiej oraz ich polityką zagraniczną.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

esej, ocenianie ciągłe

Wykaz literatury podstawowej:

Gawrycki M.. (red.), Polityka zagraniczna państw Ameryki Łacińskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006.

Gawrycki M. (red.), Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, Warszawa 2006.

Gawrycki M. (red.), Ameryka Łacińska wobec wyzwań globalizacji, Toruń 2006.

Gawrycki M. (red.), Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej, Warszawa 2007.

Gawrycki M. (red.), Regionalne koncepcje bezpieczeństwa w Ameryce Łacińskiej, Warszawa 2005.

Gawrycki M. Unia Europejska – Ameryka Łacińska i Karaiby. Trudne partnerstwo dwóch regionów, Warszawa 2004.

Krzywicka K. Ameryka Łacińska u progu XXI wieku, Lublin 2009.

nazwa przedmiotu:	POLSKA W ORGANIZACJACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Dr Mirosław Habowski, dr Marcin Szydzisz				

Wymagania wstępne:

Wskazane zaliczenia z przedmiotów Polityka zagraniczna Polski i Organizacje międzynarodowe.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zapozna się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji międzynarodowych (propozycjami ich definicji oraz podziałem według różnych kryteriów, koncepcją Ruggiego multilateralizmu, bilateralizmu i imperializmu), ewolucją uczestnictwa Polski w organizacjach międzynarodowych po 1918 r., oraz aktywnością Polski na forum ONZ, Unii Europejskiej, NATO, Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Rady Europy, Międzynarodowego Funduszu Walutowego, Banku Światowego, Europejskiego Banku Inwestycyjnego, Europejskiego Banku Odbudowy i Rozwoju, OECD, Międzynarodowej Organizacji Pracy, UNESCO, WTO, organizacji lotnictwa cywilnego oraz działalności pozarządowych organizacji międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć, oprócz zdobycia wiedzy faktograficznej na temat aktywności Polski w organizacjach międzynarodowych, będzie także skonfrontowanie podejść teoretycznych do tej tematyki. Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych jest bowiem polem konfliktu między realistyczną, kwestionującą ich znaczenie, a liberalną teorią stosunków międzynarodowych, która widzi w organizacjach międzynarodowych znaczących aktorów politycznych, poważnie wpływających na działania państw w ich wzajemnych relacjach.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach - dwie ocenione na ocenę "bardzo dobrą" aktywności podnoszą ocenę studenta o 0,5; każdy student na początku zajęć ma wstępną ocenę 3.0. Więcej niż jedną nieobecność, a także oceny niedostateczne należy zaliczyć na konsultacjach).

Wykaz literatury podstawowej:

St. Parzymies, I. Popiuk - Rysińska (red.), Udział Polski w organizacjach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2012;

A. Kastelik-Smaza, Spór o prymat prawa europejskiego po wejściu w życie traktatu z Lizbony, "Przegląd Sejmowy" nr 4 (99)/2010, s. 63-81;

P. Saganek, Nowe reguły dotyczące podziału kompetencji między Unię Europejską a państwa członkowskie w świetle traktatu z Lizbony, "Przegląd Sejmowy" nr 4 (99)/2010, s. 83-106

R. Duda, Integracja Polski z Unią Europejską. Wybrane aspekty polityki integracyjnej w latach 1991 - 2004, Wrocław 2004;

P. Żurawski vel Grajewski, Polityka Unii Europejskiej wobec Rosji a interesy Polski 1991 - 2004, Kraków - Warszawa 2008;

Ł. Machaj, Za i przeciw Europie. Integracja europejska w polskiej myśli politycznej w latach 1989 - 2001, Wrocław 2006;

J. Fiszer (red.), Polska w Unii Europejskiej. Aspekty polityczne, międzynarodowe, społeczno - gospodarcze i wojskowe, Warszawa 2009;

A. D. Rotfeld, Nowa koncepcja strategiczna NATO, [w:] tenże, Myśli o Rosji i nie tylko, Warszawa 2012, s. 172 - 197;

J. Menkes, A. Wasilkowski, Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, Warszawa 2004;

St. Parzymies, R. Zięba, Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy międzynarodowej w Europie, Warszawa 2004.

nazwa przedmiotu:	POLSKO-NIEMIECKIE STOSUNKI GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Adam Sokołowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość wybranych zagadnień z przedmiotów: Mikroekonomia i Makroekonomia, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Podstawy zarządzania.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Program przedmiotu obejmuje różne aspekty współczesnych polsko-niemieckich stosunków gospodarczych, realizowanych w dobie globalizacji gospodarki oraz internacjonalizacji przedsiębiorstw. W programie przedmiotu znalazły się następujące zagadnienia szczegółowe: pojęcie bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ), polsko-niemieckie powiązania gospodarcze przed i po zjednoczeniu Niemiec, podstawy prawne inwestycji zagranicznych/niemieckich w Polsce, instytucje i programy wspierające polsko-niemiecką współpracę gospodarczą, analiza bezpośrednich inwestycji zagranicznych/niemieckich w Polsce, charakterystyka inwestycji zagranicznych/niemieckich na Dolnym Śląsku, perspektywy polsko-niemieckich stosunków gospodarczych w Unii Europejskiej w XXI wieku.

Założenia i cele przedmiotu:

Efektom kształcenia będzie pozyskanie przez studentów wiedzy na temat wybranych aspektów dotyczących funkcjonowania bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) w Polsce. Studenci uzyskają kompetencje do analizy polsko-niemieckich stosunków gospodarczych na przełomie XX i XXI wieku. Dotyczy to szczególnie bezpośrednich inwestycji niemieckich w Polsce, realizowanych w określonym środowisku lokalnym. Studenci nabędą umiejętności w zakresie posługiwania się różnymi pojęciami odnoszącymi się do polsko-niemieckich stosunków gospodarczych. Posiądą oni ponadto praktyczne umiejętności w zakresie zbierania i przetwarzania informacji gospodarczych, a także konstruowania samodzielnego Biznes Planu.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (Biznes Plan), ocenianie ciągle (aktywność), prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Polsce, Z. Olesiński (red.), PWE, Warszawa 1998.

Dolny Śląsk. Informator gospodarczy 2010, Media Consulting Agency dla Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego, Wrocław 2010.

Inwestycje zagraniczne w Polsce, Raporty roczne Instytutu Koniunktur i Cen Handlu Zagranicznego - obecnie Instytutu Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktur (kolejne wydania), Warszawa 1990-2010.

Kania M., Niemieckie inwestycje bezpośrednie w transformacji polskiej gospodarki w latach 1990-2004, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2006.

Kapitał zagraniczny w Polsce (Próba oceny i wnioski na przyszłość), Wydawnictwo ELIPSA, Warszawa 1997.

Kapitał zagraniczny w Polsce. Warunki działania, Z. Sadowski (red.), Wydawnictwo Bellona i Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 1999.

Misala J., Polsko-niemieckie powiązania gospodarcze w XX wieku, Fundacja Eberta, Warszawa 1992.

Niemcy jako strategiczny partner gospodarczy Polski, W. Małachowski (red.), Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2002.

Polska-Niemcy a rozszerzenie Unii Europejskiej, W. Małachowski (red.), Tom 2, Oficyna Wydawnicza SGH Warszawa 2004.

Polska-Niemcy w zjednoczonej Europie i ich ekonomiczna odpowiedzialność, W. Małachowski (red.), Oficyna Wydawnicza SGH Warszawa 2006.

Sokołowski A., Inwestycje niemieckie na Dolnym Śląsku w latach 1990-2000, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2001.

Strona internetowa: www.ihk.pl, Polsko-Niemiecka Izba Przemysłowo-Handlowa w Warszawie.

Strona internetowa: www.paiz.gov.pl, Polska Agencja Informacji i Inwestycji Zagranicznych S.A. w Warszawie.

Strona internetowa: www.wroclaw.pl, Urząd Miejski Wrocławia.

nazwa przedmiotu:	POSTĘP TECHNOLOGICZNY A KONFLIKTY ZBROJNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	-/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Marcin Koczan				

Wymagania wstępne:

Ogólna wiedza z zakresu historii powszechnej i historii Polski.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przedstawienie wpływu postępu technicznego na sposób prowadzenia działań wojennych. Tematyka zajęć obejmie ewolucję sprzętu używanego przez wybrane armie świata od antyku po umowną datę 1945 r. Studenci zostaną zaznajomieni z ewolucją poszczególnych rodzajów broni na przestrzeni wieków, od osobistej broni żołnierza przez pojazdy pancerne po samoloty odrzutowe. Zostaną scharakteryzowane innowacje w uzbrojeniu i prowadzeniu działań wojennych, które miały decydujący wpływ na przebieg konfliktów zbrojnych.

Założenia i cele przedmiotu:

Po zakończeniu kursu student powinien potrafić scharakteryzować: główne etapy ewolucji sposobów prowadzenia działań zbrojnych, omówić wpływ przewagi technologicznej na przebieg konfliktów zbrojnych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne w formie testu końcowego, aktywność na zajęciach.

Wykaz literatury podstawowej:

Citino R., Niemcy bronią się przed Polską 1918-1933. Ewolucja taktyki Blizkriegu, Warszawa 2012.

Davies N., Europa walczy, 1939-1945, Kraków 2008.

Jones S., Wojna pod ziemią 1914-1918, Zakrzewo 2011.

Keegan J., Historia wojen, Warszawa 1998.

Kiersnowski A., Historia rozwoju artylerii, Oświęcim 2010.

Mordawski H., Siły powietrzne w I wojnie światowej, Wrocław 2008.

Sikorski J. (red), Zarys historii wojskowości powszechnej do końca wieku XIX, Warszawa 1972.

Ripley T., Wojna Pancerna, Warszawa 2009.

Rudnicki K., Operacyjna użyteczność kawalerii w świetle historii, Oświęcim 2012.

Wieczorkiewicz P., Historia wojen morskich, tom 1 i 2, Warszawa 1995.

nazwa przedmiotu:	PUBLIC RELATIONS MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Marta Ryniejska-Kiełdanowicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość terminów z dziedziny komunikacji społecznej i masowej oraz komunikowania międzynarodowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia są wprowadzeniem w teorię i praktykę międzynarodowego public relations dla studentów stosunków międzynarodowych. Część pierwsza zajęć poświęcona jest podstawom teoretycznym i historii PR, zwłaszcza w wymiarze międzynarodowym. Część druga wprowadza studentów w podstawowe zadania PR oraz zapoznaje z metodami i środkami typowymi dla tej dziedziny. Szczególna uwaga będzie zwrócona na rządowe public relations, budowanie wizerunku państwa, lobbying (zwłaszcza w strukturach europejskich). Na konkretnych przykładach prześledzone zostanie tworzenie kampanii PR, a także prowadzenie kampanii w sytuacji kryzysowej. Przedmiotem zainteresowania będzie również specyfika public relations prowadzona w różnych regionach świata w ujęciu porównawczym.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu pojęć z zakresu public relations prowadzonych w środowisku międzynarodowym, a także prowadzeniu analizy działań PR. Podczas zajęć student nabędzie umiejętność konstruowania podstawowych programów public relations, analizy istniejących programów pod kątem ich poprawności, kompletności i przydatności. Ponadto będzie analizował grupy docelowe działań public relations w środowisku międzynarodowym, z uwzględnieniem barier istniejących w komunikacji międzynarodowej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Black S., Public Relations. Warszawa 1998.

Culbertson Hugh, Chen Ni, International public relations: a comparative analysis. 1996.

Jasiecki K., Molęda M., Kurczewska U., Lobbying. Sztuka skutecznego wywierania wpływu. Kraków 2000.

Kunczik M., Images of the nations and International Public Relations, Bonn 1990.

Margaret Nally (ed.), International; Public Relations in Practice. First Hand Experience of 14 Professionals, Kogan Page, London 1991.

Ociepka B. (red.), Dyplomacja publiczna, Wrocław 2008.

Seitel F. P., Public Relations. Warszawa 2003.

Tench Ralph and Yeomans Liz, Exploring Public Relations, 2006.

Vercic D., Sriramesh A., The Global Public Relations Handbook Theory, Research, and Practice, Erlbaum, Lawrence Associates, 2003.

nazwa przedmiotu:	PRAKTYKA I FUNKCJE KONSULARNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Małgorzata Łakota-Micker				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień realizowanych podczas kursu Prawo konsularne.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przedmiot przybliżyć ma studentom wymiar praktycznej działalności polskiej służby konsularnej. Ma pokazać, w jaki sposób realizowane są podstawowe funkcje konsularne. W części wstępnej zajęć omówione zostaną podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konsularnego, co służyć będzie przypomnieniu wcześniej nabytych wiadomości. W dalszej kolejności omawiane będą na przykładach poszczególne funkcje wykonywane przez urzędników konsularnych. Studenci prześledzą na przykładach zakres opieki udzielanej przez konsulów w stosunku do Polaków przebywających poza granicami kraju, zobaczą, jak wygląda opieka nad Polonią, nabędą wiedzę na temat paszportów i wiz, spraw z zakresu aktów stanu cywilnego, kwestii repatriacji, Karty Polaka. Studenci odbędą w ramach zajęć spotkania z konsułami honorowymi sprawującymi swoje funkcje na terenie Dolnego Śląska. Wezmą udział w wizycie studyjnej w Urzędzie Stanu Cywilnego we Wrocławiu.

Założenia i cele przedmiotu:

Udział w zajęciach ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką wykonywanych przez urzędników konsularnych funkcji, wynikających między innymi z Konwencji Wiedeńskiej o stosunkach konsularnych z 1963 roku oraz Ustawy o funkcjach konsulów RP z 1984 roku.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, wyjście studyjne do Urzędu Stanu Cywilnego, spotkania z konsułami (generalnym i honorowymi)

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe w oparciu o aktywność na zajęciach, przygotowanie wypowiedzi ustnej na wskazany wcześniej temat, przewidziane kolokwia podsumowujące poszczególne działy tematyczne. Dozwolone dwie nieobecności w trakcie semestru, pozostałe do zaliczenia w trakcie konsultacji.

Wykaz literatury podstawowej:

S. Sawicki, Prawo konsularne, Studium prawno-międzynarodowe, Warszawa 1998.

J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2004.

P. Czubik, Konsul honorowy, Kraków 1999.

P. Czubik, Definicja konsula w prawie polskim i międzynarodowym, „Jurysta” nr 4, 2004.

T. Joniec, Polska służba konsularna, Warszawa 1996.

K. Libera, Zasady międzynarodowego prawa konsularnego, Warszawa 1960.

K. Szczepanik, Dyplomacja Polski 1918-2000. Struktury organizacyjne, Warszawa 2000.

A. Uminska-Woroniecka, Działania konsularne polskiej służby dyplomatycznej i konsularnej w Rosji w latach 1992-2004, Toruń 2007.

Materiały własne prowadzącego

Konwencja Wiedeńska o stosunkach konsularnych z 24 kwietnia 1963 roku.

Ustawa o funkcjach konsulów RP z 13 lutego 1984 roku.

Ustawa o służbie zagranicznej z 27 lipca 2001 roku.

nazwa przedmiotu:	PRAKTYKI ANTYKONKURENCYJNE W BIZNESIE MIĘDZYNARODOWYM				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Bartosz Michalski				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu mikroekonomii, teorii organizacji i zarządzania, znajomość języka angielskiego umożliwiającą lekturę materiałów źródłowych (raporty oraz opracowania organizacji międzynarodowych oraz firm konsultingowych).

Treści merytoryczne przedmiotu:

Głównym celem zajęć jest analiza znaczenia polityki i prawa konkurencji w całokształcie polityki gospodarczej oraz w kontekście dokonujących się procesów liberalizacji w gospodarce światowej. Niosą one ze sobą określone zagrożenia, wśród których wskazuje się m.in. antykonkurencyjne praktyki stosowane przez korporacje transnarodowe oraz ukryte formy wsparcia publicznego (tzw. neoprotekcjonizm gospodarczy) skierowane dla wybranych przedsiębiorstw. Problematyka zajęć będzie dotyczyć zarówno kwestii teoretycznych (teoria konkurencji), jak i praktycznych (charakterystyka wybranych praktyk antykonkurencyjnych, regulacji sektorowej). Uwaga zostanie poświęcona także zagadnieniom współpracy międzynarodowej w zakresie polityki i prawa konkurencji.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozpoznanie najważniejszych typów zachowań antykonkurencyjnych, wskazanie ich przyczyn oraz sposobów rozwiązania oraz identyfikacja najskuteczniejszych instrumentów zwalczania praktyk antykonkurencyjnych wraz z przedstawieniem własnego poglądu nt. międzynarodowej współpracy w zakresie polityki konkurencji i powiązania tej problematyki z liberalizacją światowego handlu.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

kolokwium zaliczeniowe, prezentacja/referat, studia przypadków, dyskusja

Wykaz literatury podstawowej:

Fornalczyk A., Biznes a ochrona konkurencji, Oficyna Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., Kraków 2007.

Jurczyk Z., Kartele w polityce konkurencji Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa 2012.

Kolasiński, M. K., Zarys prawa antymonopolowego Unii Europejskiej na tle prawa Stanów Zjednoczonych i Polski, TNOiK, Toruń, 2012.

ICN, Capacity building and technical assistance. Building credible competition authorities in developing and transition economies, June 2003. (*)

ICN, Report on costs and burdens of multijurisdictional merger review, November 2004. (*)

ICN, The analytical framework for merger control. (*)

ICN, The Role of Economists and Economic Evidence in Merger Analysis. (*)

Jurczyk Z., Wybrane zagadnienia polityki konkurencji, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Warszawa 2004. (*)

Konkurencja, Z. Brodecki (red.), Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2004.

Konkurencja w gospodarce współczesnej, C. Banasiński, E. Stawicki (red.), Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Warszawa 2007. (*)

Michalski B., Międzynarodowa koordynacja polityki konkurencji. Budowa ładu konkurencyjnego w gospodarce światowej, Difin, Warszawa 2009.

OECD, Abuse of dominance and monopolisation, OCDE/GD(96)131, Paris 1996. (*)

OECD, Barriers to entry, DAF/COMP(2005)42, Paris 2005. (*)

OECD, Best practices for the formal exchange of information between competition authorities in hard core cartel investigation, Paris, October 2005. (*)

OECD, Cartels: sanctions against individuals, DAF/COMP(2004)39, Paris 2005. (*)

OECD, Challenges and obstacles faced by competition authorities in achieving greater economic development through the promotion of competition, CCNM/GF/COMP(2003)6. (*)

OECD, Competition on the merits, DAF/COMP(2005)27, Paris 2006. (*)

- OECD, Fighting hard core cartels, Paris 2002. (*)
- OECD, Guiding principles for regulatory quality and performance, Paris 2005. (*)
- OECD, Hard core cartels, Paris 2000. (*)
- OECD, Loyalty and fidelity discounts and rebates, DAF/COMP(2002)21. (*)
- OECD, Merger remedies, DAF/COMP(2004)21, Paris 2004. (*)
- OECD, Merger review in emerging high innovation markets, DAF/COMP(2002)20, Paris 2003. (*)
- OECD, Oligopoly, DAF/COMP(99)25, Paris 1999. (*)
- OECD, Predatory foreclosure, DAF/COMP(2005)14, Paris 2005. (*)
- OECD, Private remedies, DAF/COMP(2006)34, Paris 2008. (*)
- OECD, Prosecuting cartels without direct evidence of agreement, DAF/COMP/GF(2006)7, Paris 2006. (*)
- OECD, Regulating market activities by public sector, DAF/COMP(2004)36, Paris 2005. (*)
- OECD, Relationship between regulators and competition authorities, DAF/COMP(99)8, Paris 1999. (*)
- OECD, Remedies and sanctions in abuse of dominance cases, DAF/COMP(2006)19, Paris 2007. (*)
- OECD, Report on experiences with structural separation, Paris, June 2006. (*)
- OECD, Report on leniency programmes to fight hard core cartels, DAF/COMP(2001)13, Paris 2001. (*)
- OECD, Report on notification of transnational mergers, DAF/COMP(99)2/Final, Paris 1999. (*)
- OECD, Report on the nature and impact of hard core cartels and sanctions against cartels under national competition laws, DAF/COMP(2002)7, Paris 2002. (*)
- OECD, Resale below costs, FAD/COMP(2005)43. (*)
- OECD, Resale price maintenance, OCDE/GD(97)229, Paris 1997. (*)
- OECD, Restructuring public utilities for competition, Paris 2001. (*)
- OECD, Substantive criteria used for the assessment of mergers, DAF/COMP(2003)5, Paris 2003. (*)
- OECD, The essential facilities concept, OCDE/GD(96)113, Paris 1996. (*)
- OECD, The impact of substitute services on regulation, DAF/COMP(2006)18, Paris 2006. (*)
- OECD, Trade and competition: frictions after the Uruguay Round, Economics Department Working Papers No. 165, OCDE/GD(96)105, Paris 1996. (*)
- OECD, Vertical mergers, DAF/COMP(2007)21, Paris 2007. (*)
- OECD Joint Global Forum on Trade and Competition, Issues for trade and competition in the global context: a synthesis, CCNM/GF/COMP/TR(2003)3 unclassified, 23.04.2003. (*)
- Przybyciński T., Polityka konkurencji a ład rynkowy, SGH, Warszawa 2002.
- PWC, A tax on mergers? Surveying the time and costs to business of multi-jurisdictional merger reviews. June 2003. (*)
- Prawo konkurencji – stan obecny oraz przewidywane kierunki zmian, C. Banasiński (red.), Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Warszawa 2006. (*)
- Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Instrumenty ekonomiczne w prawie konkurencji, Bonn-Warszawa 2007. (*)
- Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Leniency.
- Wrzosek W., Funkcjonowanie rynku, PWE, Warszawa 1998
- Współczesne tendencje w handlu międzynarodowym, J. Rymarczyk, M. Niemiec (red.), Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2007.
- WTO, Working Group on the Interaction between Trade and Competition Policy, Study on issues relating to a possible multilateral framework on competition policy, by Dr. S.J. Evenett, World Trade Institute, University of Berne, WT/WGTCP/W/228. (*)

Pozycje oznaczone (*) zostaną przez prowadzącego udostępnione w wersji elektronicznej.

nazwa przedmiotu:	PRAWO GOSPODARCZE UNII EUROPEJSKIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stac./niestacj.)	15/15
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Szymon Kłopotcki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i zasad funkcjonowania podmiotów gospodarczych w Unii Europejskiej oraz aspektów prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w różnych formach organizacyjnych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Ćwiczenia zostały ściśle skorelowane z przedmiotem wykładu, dlatego też koncentrują się głównie na praktycznym zrozumieniu przepisów prawa gospodarczego UE. W tym celu w trakcie zajęć studenci będą analizować różnego rodzaju przypadki stosowania prawa gospodarczego w UE, ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości. Przedmiotem analizy objęte zostaną następujące obszary tematyczne: prawo handlowe, przepływy pracowników, usług i kapitału, polityka konkurencji, polityka rolna, środowiskowa i transportowa, prawo zamówień publicznych oraz kwestie z zakresu praw spółek. Ponadto studenci będą mieli za zadanie opracowywać własne rozwiązania dla przygotowywanych przez prowadzącego różnego rodzaju studiów przypadku; niezbędne w tym zakresie będzie wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych podczas studiowania innych przedmiotów, np. z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych, handlu zagranicznego czy międzynarodowych transakcji gospodarczych.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami i regułami funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego, w tym operowania na nim podmiotów gospodarczych. Po zakończeniu kursu student będzie posiadał zdolność do samodzielnego poszukiwania i interpretacji źródeł prawa gospodarczego UE, w tym szczególności przepisów regulujących funkcjonowanie państwa i przedsiębiorstw w obszarze wspólnej polityki handlowej, swobodnych przepływów pracy, kapitałów i usług, prowadzenia działalności gospodarczej na terenie UE, zasad właściwych dla polityki konkurencji, transportowej i w dziedzinie środowiska naturalnego oraz rynku zamówień publicznych.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Projekt - analiza orzeczenia ETS

Ocenianie ciągłe - aktywność na zajęciach (udział w dyskusji)

Regularne uczestnictwo w zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

J. Borowiec, K. Wilk: Teoria i praktyka Europejskiej Integracji Gospodarczej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 1997.

J. Misła: Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Wyd. SGH w Warszawie, Warszawa 2001.

S. Ładyka: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa 2001.

M. Ahl: Prawo europejskie, C.H. Beck, Warszawa 1998.

E. Kawecka-Wyrzykowska, E. Synowiec: Unia Europejska. Integracja Polski z Unią Europejską, IKiCHZ, Warszawa 2001.

E. Kawecka-Wyrzykowska, E. Synowiec: Polska w Unii Europejskiej, tom II, IKiCHZ, Warszawa 2004.

„Wspólnoty Europejskie – Biuletyn Informacyjny”.

J. Rowiński: Wspólna polityka Unii Europejskiej, FAPA, Warszawa 2000.

Michałowska-Gorywoda K., Podejmowanie decyzji w Unii Europejskiej, Wyd. „Scholar”, Warszawa 2002.

nazwa przedmiotu:	PRAWO GOSPODARCZE UNII EUROPEJSKIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Szymon Kłopotcki				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych praw i zasad funkcjonowania podmiotów gospodarczych w Unii Europejskiej oraz aspektów prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w różnych formach organizacyjnych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zakres merytoryczny przedmiotu obejmuje zagadnienia prawa gospodarczego Unii Europejskiej, tj. ogół norm, przepisów prawnych i zasad regulujących funkcjonowanie Wspólnot Europejskich w obszarze integracji i koordynacji działań gospodarczych. Analiza ta zostanie przeprowadzona w oparciu o koncepcję integracji gospodarczej opracowaną przez Bella Balassę. I tak, w pierwszej kolejności omówione zostaną zagadnienia właściwe dla unii celnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień właściwych dla wspólnej polityki handlowej; następnie – jednolity rynek europejski, w tym podstawy prawne i proces dochodzenia do pełnej liberalizacji przepływów siły roboczej, kapitału i usług; przedmiotem szczególnego zainteresowania będzie tu także „piąta swoboda” jednolitego rynku europejskiego, tj. prawo przedsiębiorczości, w tym prawo spółek i koncepcja europejskiej spółki akcyjnej.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami i regułami funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego, w tym operowania na nim podmiotów gospodarczych. Po zakończeniu kursu student będzie posiadał zdolność do samodzielnego poszukiwania i interpretacji źródeł prawa gospodarczego UE, w tym szczególności przepisów regulujących funkcjonowanie państwa i przedsiębiorstw w obszarze wspólnej polityki handlowej, swobodnych przepływów pracy, kapitałów i usług, prowadzenia działalności gospodarczej na terenie UE, zasad właściwych dla polityki konkurencji, transportowej i w dziedzinie środowiska naturalnego oraz rynku zamówień publicznych.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin pisemny w formie testu zamkniętego

Wykaz literatury podstawowej:

J. Borowiec, K. Wilk: Teoria i praktyka Europejskiej Integracji Gospodarczej, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 1997.

J. Misła: Współczesne teorie wymiany międzynarodowej i zagranicznej polityki ekonomicznej, Wyd. SGH w Warszawie, Warszawa 2001.

S. Ładyka: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa 2001.

M. Ahl: Prawo europejskie, C.H. Beck, Warszawa 1998.

E. Kawecka-Wyrzykowska, E. Synowiec: Unia Europejska. Integracja Polski z Unią Europejską, IkiCHZ, Warszawa 2001.

E. Kawecka-Wyrzykowska, E. Synowiec: Polska w Unii Europejskiej, tom II, IkiCHZ, Warszawa 2004.

„Wspólnoty Europejskie – Biuletyn Informacyjny”.

J. Rowiński: Wspólna polityka Unii Europejskiej, FAPA, Warszawa 2000.

Michałowska-Gorywoda K., Podejmowanie decyzji w Unii Europejskiej, Wyd. „Scholar”, Warszawa 2002.

nazwa przedmiotu:	PROBLEM MIGRACJI W EUROPIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Patrycja Matusz-Protasiewicz				

Wymagania wstępne:

Wiedza nt. podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem UE.

Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Zajęcia wprowadzające, omówienie programu zajęć, zasad pracy na zajęciach, zaliczenia oraz tematów prezentacji.
2. Wprowadzenie do tematu migracje. Podstawowe pojęcia, kwestie definicyjne, typologie i klasyfikacje. Główne trendy współczesnych migracji.
3. Teorie migracji międzynarodowej w ujęciu ekonomicznym, społecznym i politycznym.
4. Modele integracji imigrantów.
5. Wielopoziomowe zarządzanie migracjami w Europie. Wzrost znaczenia poziomu lokalnego i dużych miast w procesie integracji imigrantów.
6. Uwpólnotawianie polityk migracyjnych w Europie.
7. Zapotrzebowanie na imigrantów w krajach UE a problemy nielegalnego napływu imigrantów.
8. Polityka imigracyjna i integracyjna w RFN.
9. Polityka imigracyjna i integracyjna we Francji.
10. Wielokulturowość w Holandii i Wielkiej Brytanii.
11. Problemy migracyjne w krajach południa Europy.
12. Zjawisko odpływu i napływu w nowych krajach członkowskich UE.
13. Rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu polityk wobec imigrantów.
14. Migracje – wyzwanie dla Europy XXI wieku. Podsumowanie zajęć.
15. Wystawianie ocen.

Założenia i cele przedmiotu:

Cele zajęć jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z migracją do krajów Unii Europejskiej, przyczyn i konsekwencji tego zjawiska w wymiarze politycznym, ekonomicznym i społecznym. W trakcie zajęć omawiane będą również różne modele polityki wobec imigrantów w krajach członkowskich UE.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia jest regularne uczestniczenie w zajęciach, opracowywanie tekstów z listy literatury podstawowej, aktywny udział w dyskusjach dotyczących zagadnień związanych z tematem, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz napisanie eseju zaliczeniowego.

Wykaz literatury podstawowej:

- L. Lucassen, Migration, Migration History, History: Old Paradigms and New Perspectives, [w:] Migration, Migration History, History. Old Paradigms and New Perspectives, Bern 1997.
- Bauböck, R. (ed.) (1994), From Aliens to Citizens: Redefining the Status of Immigrants in Europe, Aldershot: Avebury.
- Brubaker, R.W. (1992), Citizenship and Nationhood in France and Germany. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruquetas-Callejo, M., B. Garcés-Mascreñas, R. Penninx and P. Scholten (2007), Policy making related to immigration and integration. The Dutch case: a policy analysis, IMISCOE-Working Paper nr 15, www.imiscoe.org.
- Castles, S. and M.J. Miller (1998), The age of Migration. International Population Movements in the Modern World. Houndmills/New York: Palgrave (second edition).

nazwa przedmiotu:	PROBLEMY BEZPIECZEŃSTWA AFRYKI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	5	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	10	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	specjalnościowy/wybieralny				
prowadzący	dr Andrzej Polus				

Wymagania wstępne:

Warunkiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest ogólna znajomość teorii stosunków międzynarodowych i siatki pojęciowej wprowadzonej podczas kursu - międzynarodowe stosunki polityczne. Ponieważ większość literatury przedmiotu jest anglojęzyczna bezwzględny warunek uczestnictwa w zajęciach jest umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Główną ramą teoretyczną podczas dyskusji będą założenia teorii postkolonialnych i wieloaspektowość kwestii bezpieczeństwa we współczesnej Afryce. Podczas zajęć omówione zostaną przyczyny słabości państw afrykańskich ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk: „dziedzictwa kolonializmu” „państw upadłych”, „klątwy surowców naturalnych”, polityki międzynarodowych instytucji finansowych wobec Afryki, zaangażowania ChRL na kontynencie, skuteczności pomocy rozwojowej oraz regionalnych kompleksów bezpieczeństwa w Afryce Subsaharyjskiej. Podczas zajęć przeanalizowane zostaną również afrykańskie i poza-afrykańskie inicjatywy mające na celu przeciwdziałanie kryzysom politycznym i gospodarczym w tym rejonie świata.

Założenia i cele przedmiotu:

Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybraną częścią problemów bezpieczeństwa współczesnej Afryki. Punktem wyjścia rozważań będzie proces uniezależniania się państw afrykańskich od mocarstw europejskich. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć wyjaśnić wieloaspektowość problemów bezpieczeństwa współczesnej Afryki, jak również być w stanie podać ich genezę i przedstawić inicjatywy mające na celu zapobieganie rozwojowi i skutkom kryzysów w Afryce Subsaharyjskiej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium;
-1 godzina konsultacji tygodniowo;
-Czas trwania kursu: 15 tygodni;
- Praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia:

Forma zaliczenia:

1. ocenianie ciągłe - odnotowywana będzie aktywność studentów podczas zajęć, uzyskanie aktywności podczas 70% zajęć umożliwi zwolnienie z kolokwium zaliczeniowego;
2. kolokwium zaliczeniowe - czas trwania kolokwium: 45 minut, podczas przedostatnich zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Abegunrin O., Post-Apartheid South Africa: New Challenges and Dilemmas. A Pan –African Perspective, New York 2009.
Alden Ch., China in Africa, London-New York 2008.
Breaking the Curse: How Transparent Taxation and Fair Taxes can Turn Africa's Mineral Wealth into Development, Johannesburg, march 2009.
Easterly W., Brzemie białego człowieka, Warszawa 2008.
Fatal Transactions, Zgubne Transakcje, red. D. Kopiński, A. Polus, Warszawa 2010.
Gandhi L., Teoria postkolonialna, Poznań 2008.
Mamlani M., When victims become killers. Colonialism, nativism, and genocide in Rwanda, Princeton 2001.
Oliver R., Atmore A., Dzieje Afryki po 1800 roku, Warszawa 2007.
Stosunki Międzynarodowe w Afryce, red. J.J. Milewski, W. Lizak, Warszawa 2002.
The Politics of Aid. African Strategies for Dealing with Donors, ed. L. Whitfield, Oxford 2009.
Thomson A., An Introduction to African Politics, London & New York 2006.
Trzcinski K., Wojny w Liberii i Sierra Leone (1989-2002), Warszawa 2002.

nazwa przedmiotu:	PROBLEMY SPOŁECZNE PAŃSTW POSTRADZIECKICH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Helena Giebień				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu problemów społecznych świata.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć zostaną poruszone oraz przeanalizowane następujące kwestie: alkoholizm; bezrobocie; narkomania; bezdomność (problem bezdomnych dzieci); migracja; problem demograficzny; ubóstwo; terroryzm; sytuacja uchodźców; nierówność społeczna; społeczeństwo obywatelskie; problemy ekologiczne; problemy mniejszości narodowych i etnicznych; problemy tożsamości narodowej; niedemokratyczny system polityczny; HIV/AIDS; przestępczość i korupcja.

Założenia i cele przedmiotu:

Po ukończeniu przedmiotu student powinien nabyć umiejętności analizy wybranych zagadnień z zakresu problemów społecznych państw postradzieckich. Student będzie kompetentny w rozumieniu wpływów problemów społecznych państw postradzieckich na całokształt sytuacji społeczno-politycznej, gospodarczej, a także konsekwencji rozwoju wyżej wspomnianych problemów na funkcjonowanie państw postradzieckich.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność studenta na zajęciach, wygłoszenie referatu na wybrany temat (dopuszczalna jest forma prezentacji).

Wykaz literatury podstawowej:

H. Rojbuł, W. Baluk, Polityka społeczna [w:] Ukraina, red. B.J. Albin i W. Baluk, Wrocław 2002, s. 99-117.

H. Rojbuł, W. Marczyk, Polityka społeczna [w:] Białoruś, red. B.J. Albin i W. Baluk, Wrocław 2004, s. 151-163.

H. Rojbuł, W. Marczyk, Polityka społeczna [w:] Rosja, red. B.J. Albin i W. Baluk, Wrocław 2003, s. 255-279.

Współczesna Azja Centralna (seria z 5 tomów), pod red. T. Bodio; Kazachstan, 2000; Uzbekistan, 2001; Tadżykistan 2002; Kirgistan 2004; Turkmenistan 2005.

Nowoczesność, ponowoczesność: społeczeństwo obywatelskie w Europie Środkowej i Wschodniej. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Katedra Mikrostruktur Społecznych i Współczesnych Teorii Socjologicznych; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Instytut Socjologii. :Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, T. I i II, Lublin 2007.

Tożsamości narodowe na obszarze postradzieckim. Między dziedzictwem a tradycją wynalezioną, red. naukowa P. Załęski, E. Breslavskaja, M. Włodarkiewicz, Warszawa 2012.

T. Olejarz, Wpływ uwarunkowań religijnych na sytuację państw Europy Wschodniej [w:] Białoruś, Mołdawia i Ukraina wobec wyzwań współczesnego świata, red. T. Kapuśniak, K. Fedorowicz, M. Gołoś, Lublin 2009, s. 137-160.

Wł. Osadczy, Na rozstajach cywilizacji. Ukraina wobec tradycji panruskiej a wyzwań europejskich [w:] Białoruś, Mołdawia i Ukraina wobec wyzwań współczesnego świata, red. T. Kapuśniak, K. Fedorowicz, M. Gołoś, Lublin 2009, s. 161-171.

M. Gołoś, Tożsamość narodowa czy europejska – problem współczesnej Europy [w:] Białoruś, Mołdawia i Ukraina wobec wyzwań współczesnego świata, red. T. Kapuśniak, K. Fedorowicz, M. Gołoś, Lublin 2009, s. 173-181.

1Kirgistan. Problemy kulturowe i społeczno-polityczne, red. A.K. Dżusupbekov, W. Jakubowski, P. Załęski, Białystok-Warszawa 2011.

T. Dołęgowski, Tożsamość etniczna i kulturowa państw bałtyckich i ich wpływ na współczesne procesy integracyjne [w:] Państwa bałtyckie w zintegrowanej Europie, red. Naukowa J.W. Gołębiowski, Warszawa 2011, s. 66-85.

Literatura uzupełniająca:

<http://cis.minsk.by/page.php?id=13734>

<http://www.piotrskarga.pl/ps,8748,2,0,1,I,informacje.html>

<http://esc.vscs.ac.ru/file.php?module=Articles&action=view&file=article&aid=1526>

<http://www.karabanovchildrenshome.net/publications/71-problemy-besprizornyh-detey-v-stranah-sng.html>

Stephen Kotkin, Armagedon był o krok: rozpad Związku Radzieckiego 1970-2000, z ang. przeł. Małgorzata Szubert, Warszawa 2009.

Andrzej Furier, Dekada Jelcyna: uwarunkowania rosyjskich przemian społecznych i politycznych 1991-2000, Szczecin 2003.

Narody i nacjonalizm w Federacji Rosyjskiej, red. nauk. Paweł Timofiejuk, Andrzej Wierzbicki, Eugeniusz Zieliński, Warszawa 2004.

Problemy socjalne w okresie transformacji - szanse i zagrożenia : konferencja, Warszawa 5-7 grudnia 1991 r. : sprawozdanie, [zespół red. Alina Wiśniewska et al.] ; Ministerstwo Pracy i Polityki Socjalnej. Warszawa 1991.

Irina Sinicina, Reformirovanie sistemy social'nogo obespečenija v Gruzii: finansovyje uslovija i nekotoryje itogi, Varšava 2001.

Ewa Leś, Organizacje obywatelskie w Europie Środkowo-Wschodniej: od małych enklaw wolności ku społeczeństwu obywatelskiemu [przekł. z ang. i red. E. Leś]. [Wyd. pol. popr. i uzupełn.]. Waszyngton –Warszawa 1994.

Konflikty na Kaukazie Południowym, pod red. Przemysława Adamczewskiego. Poznań 2010.

S. Redo, Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w Azji Centralnej, Warszawa 2007.

T. Bodio, P. Załęski, Tradycyjne społeczeństwo nieobywatelskie w postradzieckiej Azji Centralnej, „Społeczeństwo i Polityka. Pismo Edukacyjne” 2005, nr 2 (3), str. 121-134.

T. Bodio, J. Wojnicki, P. Załęski, Modele transformacji państw postkomunistycznych, „Społeczeństwo i Polityka. Pismo Edukacyjne” 2006, nr 2 (7), str. 93–113.

A. Zamaraeva, P. Załęski, Tożsamość kulturowa narodów Azji Centralnej, „Społeczeństwo i Polityka. Pismo Edukacyjne” 2006, nr 3 (8), str. 79–99.

P. Załęski, Turkmenistan - nowy czy był typ totalitaryzmu?, „Społeczeństwo i Polityka. Pismo Edukacyjne” 2007, nr 1 (10), str. 137–153.

Karolina Mendrela, szałtowanie się sytuacji kobiet w rosyjskim społeczeństwie, Pisma Humanistyczne, zeszyt VII, 2010, s. 197-207.

Włodzimierz Marciniak, Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej, Kraków 2001.

nazwa przedmiotu:	PROGNOZOWANIE I SYMULACJE MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Zakład Studiów nad Unią Europejską Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Andrzej Polus, dr Artur Drzewicki				

Wymagania wstępne:

Znajomość teorii stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Treści merytoryczne przedmiotu obejmują: omówienie problemów definicyjnych pojęć: prognozowanie, modelowanie, futurologia, utopizm, prorocstwa, megatrendy, przewidywanie przyszłości; rozróżnienie procesu prognostycznego w naukach społecznych i naukach ścisłych; zagadnienie prognozowania politycznego i prognozowania na gruncie stosunków międzynarodowych; teorię gier jako narzędzie prognostyczne; zagadnienie racjonalności; zagadnienie strategii; metody scenariuszowe, metodę „role play”; prognozy RAND, Chatham House, CIA; systemy eksperckie; zagadnienie punktów sub-optimalnych; ekstrapolację trendów; metodę delficką oraz metody SAS i SPSS.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest krytyczna ewaluacja różnych metod prognostycznych w kontekście prognozowania i symulacji międzynarodowych. Po zakończeniu zajęć student powinien umieć zidentyfikować silne i słabe strony metod prognostycznych omawianych podczas zajęć i potrafić je praktycznie wykorzystać w projektach badawczych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Praca w grupach

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena końcowa wystawiona zostanie na podstawie prezentacji prognozy, recenzji wybranej publikacji z dziedziny prognozowania międzynarodowego i aktywności studenta podczas zajęć. Podstawą do uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach. Tematy prognoz muszą być uzgodnione z prowadzącym. Student jest zobowiązany dostarczyć prowadzącemu wydruk prognozy wraz z bibliografią. Student otrzymuje ocenę niedostateczną jeśli:

- zaprezentowana prognoza jest plagiatem (co jednocześnie skutkuje brakiem możliwości przystąpienia do kolokwium poprawkowego)
- prognoza nie spełnia warunków formalnych i merytorycznych przedstawionych w trakcie trwania kursu;
- prognoza nie jest na zadeklarowana i uzgodniona z prowadzącym temat.

Uzyskanie oceny niedostatecznej wiąże się z koniecznością przystąpienia do pisemnego kolokwium. Kolokwium ma formę 10 pytań testowych i 3 pytań otwartych, a maksymalna ilość punktów wynosi 25. Uzyskanie przez studenta mniejszej liczby punktów niż 13 wiąże się z uzyskaniem oceny niedostatecznej do indeksu.

Składowe oceny końcowej jako % oceny końcowej:

Obecność na zajęciach: Podstawa uzyskania zaliczenia

Prezentacja prognozy: 80%

Aktywność podczas zajęć: 20%

Wykaz literatury podstawowej:

Baylis J., Wrtitz J., Gray C. S., Cohen E., Strategia we współczesnym świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Krakowskiego 2009.

Bonisch A., Futurologia - jej funkcje i cele, Wrocław 1980.

Friedman G., Następne 100 lat. Prognoza na XXI wiek, Warszawa 2009.

Halpern P., Na tropach przeznaczenia. Z dziejów przewidywania przyszłości, Warszawa 2004.

Muszyński J., Megatrendy a polityka, Wrocław 2001.

Prognozowanie gospodarcze. Metody, modele, zastosowania, przykłady, red. E. Nowak, Warszawa 1998.
Prognozy trzydziestu myślicieli o przyszłości, red. S. Griffiths, Poznań 2006.
Przyszłość i polityka. Nadzieje i strachy zbiorowe przełomu tysiącleci, red. E. Ponczek, A. Sepkowski, Toruń 2008.
Sepkowski A., Wizje światowego ładu. Futurologia i scienc-fiction, NWP 2001.
Świat w 2025. Scenariusze Narodowej Rady Wywiadu USA, Kraków 2009.
Toffler A., Szok przyszłości, Przeźmierzowo 2007.

nazwa przedmiotu:	PROMOCJA PAŃSTW, REGIONÓW I MIAST (BRANDING TERYTORIALNY)				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Marta Ryniejska-Kiełdanowicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych terminów z dziedziny komunikowania społecznego i masowego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci nabydą wiedzę z zakresu marketingu terytorialnego, będą w stanie wskazać jego cele, obszary, narzędzia i techniki. Ponadto na zajęciach zostaną poruszone kwestie związane z brandingiem narodowym i marką miejsca. Niezwykle istotne w kontekście prowadzonych zajęć będą kwestie lobbingu oraz programów Unii Europejskiej wspierającej promocję miast i regionów m.in. Program Europejskie Miasto Kultury.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z rolą miast w stosunkach międzynarodowych. Student będzie kompetentny w zakresie oceny działań city diplomacy prowadzonych przez miasta nie tylko w Polsce ale i na świecie. Będzie w stanie wskazać programy unijne wspierające rozwój miast i regionów. Będą także kompetentni w ocenie strategii wizerunkowych miast. Studenci nabydą umiejętność prowadzenia badań nad brandingiem miast i regionów a także wykorzystywania aparatu pojęciowego związanego z tematyką zajęć.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Anholt Simon, Tożsamość konkurencyjna. Nowe spojrzenie na markę, Instytut Marki Polskiej, Warszawa 2007.

Florek M., Karolina Janiszewska (red. naukowa), Marketing terytorialny. Studia przypadków, Wydawnictwo AE, Poznań 2008.

Florek M., Podstawy marketingu terytorialnego, Poznań 2007.

Melissen J., Pluijm van der R., City diplomacy: The expanding role of cities in International Politics, Clingendael 2008.

Szromnik A., Marketing terytorialny, Kraków 2008.

Taverne E., Wagenaar C., Border cities: contested identities of European city, „European Review”, Vol.13, No. 2, 2005.

Thum G., Wrocław and the myth of the multicultural border city, „European Review”, Vol.13, No. 2, 2005.

Tworzydło D., Soliński T., Public relations w jednostkach samorządu terytorialnego, Rzeszów 2005.

nazwa przedmiotu:	PROTOKÓŁ DYPLMATYCZNY UE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Justyna Arendarska				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Kurs zapoznaje studentów z ogólnymi zasadami protokołu dyplomatycznego w dyplomacji wielostronnej, w tym z zasadami precedencji w Polsce i w Unii Europejskiej; symbolami państwowymi oraz unijnymi i ich wykorzystaniem; przywilejami i immunitetami delegatów państw członkowskich, Unii Europejskiej, jej instytucji i funkcjonariuszy; zasadach prowadzenia korespondencji i przygotowywania spotkań; językach Unii Europejskiej. W trakcie kursu omawiane są również zagadnienia takie jak: znaczenie różnic kulturowych i wykorzystanie nowoczesnych technologii komunikacyjnych w dyplomacji.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci potrafią wskazać na źródła pochodzenia protokołu dyplomatycznego, takie jak tradycja i kultura narodowa, umieją wyjaśnić zasady protokołu dyplomatycznego, a także wskazać na znaczenie protokołu dyplomatycznego w utrzymywaniu stosunków między podmiotami międzynarodowymi, w tym przedstawicielami urzędów i biznesmenami. Studenci nabywają umiejętność sprawnego poruszania się w otoczeniu międzynarodowym, potrafią samodzielnie sformułować tekst korespondencji dyplomatycznej oraz przygotować spotkanie zagranicznej delegacji.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (obecność i aktywność), prezentacje

Wykaz literatury podstawowej:

Barcz J., Urzędnik i biznesmen w środowisku międzynarodowym. Wybrane aspekty pragmatyki zawodowej, Wydawnictwo Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2002.

Ikanowicz I., Piekarski J.W., Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, SGH, Warszawa 2007.

Orłowski T., Protokół dyplomatyczny: ceremonia & etykieta, PISM, Warszawa 2006.

Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, MSZ, Warszawa 1998.

nazwa przedmiotu:	PROTOKÓŁ DYPLMATYCZNY				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywnych)				
prowadzący	dr Małgorzata Łakota-Micker				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć student zapozna się z zasadami rządzącymi protokołem dyplomatycznym. Pozna jego historię i nauczy się praktycznie wykorzystywać nabytą wiedzę. Polegać będzie ona między innymi na: umiejętnym zastosowaniu zasad rządzących dobrym wychowaniem, odpowiednim doborze ubioru do różnych sytuacji, organizacji przyjęć dyplomatycznych i prywatnych, znajomości zasad nakrywania stołu, sporządzaniu zaproszeń, kart okolicznościowych, rozsadzaniu gości przy stole, precedencji. Student pozna również i prześledzi na poszczególnych przykładach ceremoniał dyplomatyczny i organizację wizyt zagranicznych. Po odbyciu kursu będzie orientował się także w zasadach przyznawania polskich orderów i odznaczeń.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu protokołu dyplomatycznego. Obycie i umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach, odpowiednia kultura bycia są dziś niezwykle istotne i przydatne w życiu codziennym, jak i zawodowym. Tym bardziej, powinny być znane i stosowane przez studentów kończących kierunek Stosunki międzynarodowe i ubiegających się o pracę w instytucjach państwowych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, spotkanie z konsulem, wyjście do teatru, filharmonii

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena wystawiana jest w oparciu o aktywność studenta na zajęciach i przedstawienie prezentacji uzgodnionej z wykładowcą w trakcie zajęć organizacyjnych. W trakcie przedostatnich zajęć odbędzie się kolokwium zaliczeniowe. Dla uzyskania zaliczenia niezbędne jest także zaliczenie na konsultacjach wszystkich nieobecności ponad jedną dopuszczalną oraz wszystkich ocen niedostatecznych.

Wykaz literatury podstawowej:

Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, PISM, Warszawa 2005.

Ikanowicz C., Piekarski J., Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, SGH, Warszawa 2007.

Sutor J., Korespondencja dyplomatyczna, Elipsa, Warszawa 2004.

Sutor J., Prawo dyplomatyczne i konsularne, Lexis Nexis, Warszawa 2004.

Ikanowicz C., Piekarski J., Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje w biznesie, Agencja Promocji Turystyki MART, Warszawa 1997.

Jarczyński A., Etykieta w biznesie, One press, Warszawa 2009.

Marcjanik M., Grzeczność na krańcach świata, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.

Passent D., Choroba dyplomatyczna, Iskry, Warszawa 2002.

Siwak A., Od łopaty do dyplomaty, Projekt, Warszawa 2000.

Dyplomacja, Łódź 2002.

Diplomatic Protocol, Belgrade 2005.

nazwa przedmiotu:	PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ AKADEMICKA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Leszek Kwieciński				

Wymagania wstępne:

Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu integracji europejskiej, zarządzania procesami integracyjnymi na poziomie narodowym i regionalnym, a także podstawy mikro i makroekonomii oraz polityki gospodarczej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć studenci uzyskują informację na temat zakresu i sposobu zarządzania publicznego nowymi politykami publicznymi, czyli polityką innowacyjną i polityką wspierania przedsiębiorczości. W tym aspekcie prezentowane i dyskutowane będą zarówno reformy makrostrukturalne przeprowadzane w obrębie tych dwóch polityk sektorowych na poziomie supra- oraz narodowym. Ponadto ukazane zostaną praktyczne elementy funkcjonowania szkół wyższych oraz instytucji otoczenia biznesu (inkubatory, fundusze poręczeniowe, itp.) na szczeblu regionalnym w zakresie tzw. przedsiębiorczości akademickiej.

Założenia i cele przedmiotu:

Student nabywa kompetencje w zakresie analizy stanu i możliwości rozwoju administracji publicznej, sektora badawczo-rozwojowego sektora przedsiębiorstw oraz instytucji otoczenia biznesu w wybranych państwach UE (model potrójnej helisy), analizy trendów kształtujących się w polityce innowacyjnej oraz pozyskiwania i przetwarzania informacji w zakresie rozwoju regionalnych rynków pracy. Przedmiot nastawiony jest na przekazanie studentom praktycznej wiedzy dotyczącej zakładania własnego przedsiębiorstwa (tzw. przedsiębiorczość akademicka), co będzie wyrażało się m.in. w realizowanej tematyce zajęć, tj.: zakładanie przedsiębiorstwa – główne elementy proceduralne, wybór formy prawnej dla nowego przedsięwzięcia, system finansowo-księgowy przedsiębiorstwa, zespół założycielski – kadry, kultura organizacyjna firmy, jak zaistnieć na rynku?, wizyta studyjna w Dolnośląskim Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości zlokalizowanym na terenie Wrocławskiego Parku Technologicznego S.A. – możliwości wsparcia, sporządzanie biznesplanu jako pomysłu na własny biznes.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

Wizyta studyjna

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Frekwencja, aktywność, praca zespołowa odnośnie określonych badań środowiskowych, sporządzenie i prezentacja własnego pomysłu na przedsięwzięcie biznesowe

Wykaz literatury podstawowej:

Kwieciński L., 2005, Parki technologiczne jako element polityki badawczo-rozwojowej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.

Kwieciński L., 2008, Narodowe Systemy Innowacyjne – jako nowy model zarządzania państwem na przykładzie Finlandii, Niemiec i Polski, [w:] Racja Stanu. Studia i materiały. Suwerenność-Niepodległość-Obronność, T. Marczak (red.), nr 2(4), Wydawnictwo Arboretum, Wrocław.

Kwieciński L., 2008, Rola szkół wyższych w Dolnośląskiej Strategii Innowacji na przykładzie Uniwersytetu Wrocławskiego, [w:] W. Bokajło, A. Świecka-Wiktorska, Edukacja w Polsce wobec wyzwań konkurencyjności Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław.

Kwieciński L., 2008, Tranzycja struktur sfery publicznej w kontekście realizacji wybranych założeń Strategii Lizbońskiej, [w:] Racja Stanu. Studia i materiały. Suwerenność-Niepodległość-Obronność, T. Marczak (red.), nr 2(4), Wydawnictwo Arboretum, Wrocław.

Kwieciński L., 2009, Aktywność innowacyjna i zakres internacjonalizacji przedsiębiorstw akademickich. Badania ilościowe przedsiębiorców zlokalizowanych w Dolnośląskim Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości, [w:] M. Bąk, P. Kulawczuk (red.), Warunki skutecznej współpracy pomiędzy nauką a przedsiębiorstwami, Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym, Warszawa.

Matusiak K.B. (red.), 2009, Przedsiębiorczość akademicka. Raport z badania, PARP, Warszawa.

Matusiak K.B. (red.), 2009, Ośrodki Innowacji i Przedsiębiorczości w Polsce. Raport 2009, PARP, Warszawa.
Materiały źródłowe instytucji otoczenia biznesu.

nazwa przedmiotu:	PRZEMIANY POLITYCZNO-SPOŁECZNE W ROSJI I AZJI W XX WIEKU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Jarosław Jarząbek				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu geografii politycznej i gospodrczej, międzynarodowych stosunków politycznych, społecznych i gospodarczych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Uczestnicząc w zajęciach, student zdobywa wiedzę na temat przemian polityczno-społecznych zachodzących w Azji w XX wieku, jak również roli tego regionu w stosunkach międzynarodowych. Poruszane będą między innymi tematy: sytuacji geopolitycznej Azji Środkowej, zasobów ropy naftowej na Bliskim Wschodzie, Kaukazie i w Azji Środkowej, problemu proliferacji broni nuklearnej w Azji, konfliktu indyjsko-pakistańskiego, sytuacji społeczno-politycznej Chin, rozwoju gospodarczego państw Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej, roli Japonii jako azjatyckiego mocarstwa regionalnego, fundamentalizm islamskiego w krajach azjatyckich i inne.

Założenia i cele przedmiotu:

Student uzyska zdolność oceny przemian polityczno-społecznych w państwach Azjatyckich w XX wieku, ich zmieniającej się roli w polityce międzynarodowej, głównych trendów rozwojowych, dostrzegania krótko i długoterminowych interesów krajów tego regionu oraz interesów krajów trzecich na tym obszarze. Poza tym nabędzie oceny występujących tam procesów i zjawisk, takich jak rozwój gospodarczy, demokratyzacja, islamizacja, konflikty etniczne i religijne itp.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenia ustne i pisemne, ocenianie ciągle (aktywność)

Wykaz literatury podstawowej:

Bartnicki A., Zarys dziejów Afryki i Azji: historia konfliktów 1869 – 2000, Warszawa 2000.

A New U.S. Policy Toward India and Pakistan, wyd. Council on Foreign Relations, Nowy Jork 1997.

Bracken P., Pożar na wschodzie, Warszawa 2000.

Capisani, Nowe Państwa Azji Środkowej.

Gawlikowski I.(red.), Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2004.

Haliżak E., Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999.

Iwańczuk K., Ziętek A., (red.), Chiny w stosunkach międzynarodowych, wyd. UMCS, Lublin 2003

Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie, Warszawa 2007.

Lawrence J. Korb L. J. , A New National Security Strategy in an Age of Terrorists, Tyrans and Weapons of Mass Destruction, Nowy Jork 2003.

Rashid A., Talibowie, Kraków 2002.

Życie polityczne Azji. Realia i dążenia, J. Marszałek-Kawa (red.), Toruń 2008.

nazwa przedmiotu:	PRZEMIANY POLITYCZNO-SPOŁECZNE W ROSJI I AZJI W XX WIEKU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Maciej Mróz				

Wymagania wstępne:

Wiedza na temat współczesnych stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Prezentacja wiodących problemów związanych z miejscem i znaczeniem Rosji i najważniejszych państw Azji (Chin, Indii, Japonii) w stosunkach międzynarodowych w XX wieku i na początku nowego tysiąclecia. Główny nacisk zostanie położony na ukazanie wzrastającej roli państw regionu w polityce międzynarodowej i konsekwencji tego procesu dla kształtowania się nowego układu sił w świecie. Przeanalizowane zostaną zmiany w podejściu tych państw do problemów Azji centralnej i południowo-wschodniej, począwszy od wojny japońsko-rosyjskiej i agresji Japońskiej w Korei i Chinach aż po czasy współczesne. Analiza zostanie przeprowadzona w oparciu o wzajemne relacje między głównymi aktorami stosunków międzynarodowych w regionie i Stanami Zjednoczonymi w kontekście zagrożeń dla stabilności zarówno w samej Azji Wschodniej (spory terytorialne, problemy gospodarcze, kwestia podziału Korei, północnokoreański program nuklearny, sprawa Tajwanu) jak i szerzej dla bezpieczeństwa międzynarodowego w skali globalnej w związku z upadkiem systemu bipolarnego na świecie.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozwijanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, kształtowanie dyplomatycznych zachowań i postaw, nauki sztuki negocjowania oraz obrony własnych racji za pomocą właściwej argumentacji. Poglębianie umiejętności pracy zespołowej i pobudzanie kreatywności, nabywanie zdolności prowadzenia konwersacji oraz znajomości obyczajów obowiązujących w świecie dyplomatycznym. Wyrobinienie pewnych nawyków składających się na ogólną kulturę humanistyczną i dyplomatyczno-polityczną.

Metody dydaktyczne:

wykład
1 godzina konsultacji tygodniowo
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin

Wykaz literatury podstawowej:

Nkrumah, K., Neo-colonialism: the last stage of Imperialism. London, Heinemann, 1965.
Góralski W., Japonia a współpraca regionalna w strefie Azji – Pacyfiku. Warszawa 1991.
Góralski W., Stosunki Japonii z krajami Azji Południowo-Wschodniej. Warszawa 1972.
Calvocovessi P., Polityka międzynarodowa 1945-2000. Warszawa 2002.
Dyplomacja współczesna a problemy prawa i bezpieczeństwa międzynarodowego, red. L. Łukaszuk, Warszawa 1999.
Haliżak E., Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999.
Kissinger H., Dyplomacja, Warszawa 1996.
Kukułka J., Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-2000, Warszawa 2003.
W kręgu polityki, dyplomacji i historii XX wieku: Księga jubileuszowa prof. Waldemara Michowicza, red. B. Rakowski i A. Skrzypek, Łódź 2000.
Lizak W., Konflikty na obszarze byłego ZSRR, [w:] Filozofia. Polityka. Stosunki Międzynarodowe. Księga jubileuszowa na 70-lecie Profesora Leszka Kasprzyka, Warszawa 1995.
Czajowski A., Demokracja Rosji w latach 1987-1999. Wrocław 2001.
Pipes R., Rosja bolszewików. Warszawa 2005.
Marciniak W., Rozgrabione imperium. Upadek Związku Sowieckiego i powstanie Federacji Rosyjskiej. Kraków 2001.
Malina M., Sowiecka tragedia. Historia komunistycznego imperium rosyjskiego. Warszawa 1998.
Heller M., Niekritic A., Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego. Tom I-II, Wrocław 1989.
Heller M., Historia imperium rosyjskiego. Warszawa 2000.

Dobrzycki W., Historia stosunków międzynarodowych. Warszawa 2004.
Ambrose S E., Rise to globalism. American foreign policy since 1938. New York 1993.
Smoleń M., Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991. Warszawa-Kraków 1994.
Smaga J., Rosja w 20 stuleciu. Kraków 2001.
Sielezniew G., Politiczeskaja istorija sowriemiennoj Rossii 1991-2001. Moskwa 2001.
Gawlikowski K., red. Azja na przełomie XX i XXI wieku. Tom I-II, Warszawa 2004.
Łukawski Z., Dzieje Azji Środkowej. Kraków 1996.

nazwa przedmiotu:	PSYCHOLOGIA MIĘDZYKULTUROWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	Dr Helena Giebień				

Wymagania wstępne:

Treści merytoryczne przedmiotu:

W czasie zajęć student zdobędzie wiedzę w zakresie psychologii międzykulturowej z elementami współpracy w zespołach. Zdobyta wiedza w zakresie przedstawionych kwestii powinna uwrażliwić na kwestię różnic kulturowych we współczesnym świecie, pomóc zrozumieć psychikę m.in. emigrantów, uchodźców ukształtowaną pod wpływem innej kultury.

Zagadnienia szczegółowe:

Kultura a pojęcie Ja, przykład różnych kulturowych koncepcji Ja: Ja niezależne i Ja współzależne, wykraczając poza Ja niezależne i współzależne - Ja związane z innymi i Ja oddzielone, kultura a osobowość, międzykulturowe badania osobowości, kultura a pięcioczynnikowy model osobowości, pomiar osobowości w różnych kulturach, kultura a osobowości lokalne; kultura, język, komunikacja, struktura języka, międzykulturowe różnice językowe; kultura, język, poznanie - hipoteza Sapira-Whorfa, dwujęzyczność a kultura, elementy komunikacji, rola kultury w procesie komunikacji, komunikacja wewnątrzkulturowa a komunikacja międzykulturowa, jak można poprawić komunikację międzykulturową, znaczenie emocji w naszym życiu, kultura a doświadczanie emocji, etnocentryzm i postawy międzygrupowe, stereotypy; uprzedzenia, dyskryminacja, kultura a podstawowe procesy psychiczne, enkulturacja a socjalizacja, kultura a procesy rozwojowe, kultura a płeć, kultura a zachowania społeczne, kultura a organizacje, kultura a leczenie zaburzeń psychicznych.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu zachodzących procesów w społeczeństwach pod wpływem kultury w psychologicznym aspekcie. Pozna wieloaspektową kwestię różnic kulturowych i ich wpływu na funkcjonowanie jednostki i grup w danym społeczeństwie. Student nabywa umiejętności analizy wybranych zagadnień z zakresu psychologii międzykulturowej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

analiza przykładów, indywidualne studiowanie literatury, indywidualne wypowiedzi ustne i pisemne, dyskusja panelowa, pytania sprawdzające.

Wykaz literatury podstawowej:

P. Boski, Kulturowe ramy zachowań społecznych, Warszawa 2009.

David Matsumoto, Linda Juang, Psychologia międzykulturowa, GWP.

John Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005

Willam F. Price, Richard H. Grapo, Psychologia w badaniach międzykulturowych, Gdańsk 2003.

Claire M. Renzetti, Daniel J. Curran, Kobiety, mężczyźni i społeczeństwo, Warszawa 2005.

M. Mead, Kultura i tożsamość, Warszawa 2000.

Fons Trompenaars, Charles Hampden-Turner, Siedem wymiarów kultury, Kraków 2002.

Charles Hampden-Turner, Alfons Trompenaars, Siedem kultur kapitalizmu, Kraków 2006.

Zenon Waldemar Dudek, Andrzej Pankalla, Psychologia kultury. Doświadczenia graniczne i transkulturowe, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	PSYCHOLOGIA POLITYCZNA W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Jarosław Sadłocha				

Wymagania wstępne:

Warunkiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu teorii polityki, międzynarodowych stosunków politycznych oraz teorii stosunków międzynarodowych i siatki pojęciowej wprowadzonej podczas kursu - międzynarodowe stosunki polityczne. Wymagana jest także umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w sferze merytorycznej obejmują zagadnienia z zakresu psychologii politycznej i społecznej, politologicznej analizy decyzyjnej, teorii polityki zagranicznej, teorii stosunków międzynarodowych oraz międzynarodowych stosunków politycznych. Uczestnicy kursu zapoznają się ze złożonością świadomości politycznej, myślenia, postaw i wpływu aspektów osobowościowych na proces polityczny, kategorii decydowania w stosunkach międzynarodowych. Poruszona zostanie także tematyka związana ze znaczeniem racjonalności w badaniu procesu decyzyjnego, problematyką myślenia grupowego, biopolityką, problematyką sytuacji kryzysowych w polityce, paradygmatem biurokratycznym oraz rolą interesów partykularnych i grupowych w stosunkach międzynarodowych. Zaakcentowany zostanie również praktyczny wymiar wykorzystania badań psychologii politycznej do analiz problemowych z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa międzynarodowego.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci zapoznają się z teorią i praktyką wykorzystania psychologii politycznej w badaniach współczesnych stosunków międzynarodowych. Nabędą również umiejętności samodzielnego przeprowadzania analizy decyzyjnej, analizy polityki zagranicznej oraz rzetelnej oceny relatywizmu czynników wpływających na podejmowanie konkretnych decyzji w stosunkach międzynarodowych.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godz. konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

test/esej, ocenianie ciągłe

Wykaz literatury podstawowej:

S. Bieleń, Polityka w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2010.

M. Cottam, Introduction To Political Psychology, New York 2004.

J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych: krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008.

R. Jervis, Perception and misperception in international politics, Princeton 1965.

R. Jervis, David O. Sears, Leonie Huddy (red.), Psychologia polityczna, Kraków 2008.

R. McDermott, Political Psychology in International Relations, Ann Arbor 2004.

Z. J. Pietraś, Decydowanie polityczne, Warszawa-Kraków 2000.

K. Skarżyńska, Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej. Warszawa 2005.

K. Skarżyńska (red.), Podstawy psychologii politycznej, Poznań 2002.

R. C. Snyder, H. W. Bruck, B. Sapin, Foreign Policy Decision Making, New York 1962.

P. Hart, E. K. Stern, B. Sundelius (red.), Beyond groupthink: political group dynamics and foreign policy-making, Michigan 1997.

R. Zięba (red.), Wstęp do teorii polityki zagranicznej państwa, Toruń 2009.

nazwa przedmiotu:	REGION AZJI I PACYFIKU W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Łukasz Fijałkowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień realizowanych podczas kursu Globalizacja i regionalizacja, Teoria stosunków międzynarodowych, Bezpieczeństwo międzynarodowe, umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć student zdobywa wiedzę z zakresu: historia regionu Azji i Pacyfiku, przyczyny i konsekwencje przemian społeczno – gospodarczych i politycznych państw regionu, znaczenie Azji i Pacyfiku we współczesnych SM, konsekwencje wzrastającej potęgi Chin, regionalizm i rozwój współpracy regionalnej, czynniki destabilizujące sytuację w regionie (m.in. kwestia Tajwanu, Płw. Koreańskiego, Morza Południowo – Chińskiego) oraz interesy mocarstw w regionie.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci powinni być w stanie opisać podstawowe wyznaczniki znaczenia regionu Azji i Pacyfiku w SM, połączone ze świadomością skomplikowanych relacji wśród państw regionu i przecinających się interesów narodowych, regionalnych i globalnych. Studenci zdobywają umiejętność analizy czynników kształtujących skomplikowaną rzeczywistość regionu i wyodrębniania interesów poszczególnych uczestników SM. Studenci powinni nabyć umiejętność patrzenia na omawianą problematykę z różnych punktów widzenia, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy państw Azji Wschodniej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (esej lub test otwarty), ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Krzysztof Gawlikowski (red.), Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku, T. I, II, Warszawa 2004.

Edward Halizak, Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999.

Edward Halizak, Zmiana układu sił USA - Chiny a transformacja porządku międzynarodowego, Warszawa 2005;

Edward Halizak, Wspólnota Pacyfiku a Wspólnota Wschodnioazjatycka, Warszawa 2006.

Edward Halizak, Polityka i strategia Chin w kształtowaniu międzynarodowego bezpieczeństwa, Warszawa 2008.

Adam W. Jelonek, W stronę nieliberalnej demokracji, Warszawa 2002.

John Gittings, Historia współczesnych Chin. Od Mao do gospodarki rynkowej, WUJ, Kraków 2010.

Conrad Totman, Historia Japonii, WUJ, Kraków 2009.

Mark Beeson, Regionalism and Globalisation in East Asia. Politics, Security and Economic Development, Palgrave Macmillan 2007.

Christopher M. Dent, East Asian Regionalism, Routledge London and New York 2008.

nazwa przedmiotu:	RELACJE MIĘDZYCYWILIZACYJNE W EUROPIE ŚRODKOWEJ I WSCHODNIEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywnych				
prowadzący	dr hab. Zdzisław J. Winnicki, prof. nadzw. UWr.				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Student nabędzie wiedzę o problematyce ukształtowania się, rozwoju i obecnym kształcie głównych cywilizacji świata, genezie cywilizacji europejskiej w jej podstawowych wymiarach (wyróżnikach) i na tym tle funkcjonowania głównych tradycyjnych cywilizacji współistniejących na obszarze geograficznym i politycznym (państwowym) współczesnej Europy ze szczególnym uwzględnieniem obszaru styku i przenikania cywilizacji Zachodniej i Rosyjsko-Prawosławnej oraz elementów cywilizacji Islamskiej (na obszarze geopolitycznym I. Rzeczypospolitej tj. na terenach Podlasia i Ziemi dawnego Wielkiego Księstwa Litewskiego oraz dawnych Inflant: Polska Północno-Wschodnia, Republika Litewska, Republika Białoruś, Łotwa i Estonia) i Ukrainy. Student będzie kompetentny w teorii cywilizacji oraz wieloaspektowym współfunkcjonowaniu obszarów styku cywilizacyjnego w Europie Środkowej i Wschodniej (na tle europejskiej i globalnej struktury współczesnych cywilizacji świata).

Założenia i cele przedmiotu:

Student nabędzie umiejętności analizy sytuacji społeczno-politycznej i narodowościowej, także relacji narodowościowych na przedmiotowym obszarze oraz przyczyn określonych relacji politycznych związanych z kulturowo-politycznym wpływem genezy cywilizacyjnej na postawy ludności oraz wyrazu polityki państwowej na przedmiotowym obszarze.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność i kontrolowanie postępów nabywania wiedzy, esej zaliczeniowy.

Wykaz literatury podstawowej:

Huntington S. P., Zderzenie cywilizacji.

Koneczny F., O wielości cywilizacji.

Krawczyk R., Podstawy cywilizacji europejskiej.

Uzupełniające:

Giertych M., Wojna cywilizacji w Europie.

Górski K., Divide et impera.

Hnatiuk O., Pożegnanie z imperium. Ukraińskie dyskusje o tożsamości, Lublin 2003.

Janusz K., Konfrontacje. Rosja - Zachód. Zderzenie cywilizacji, bd.

Inne:

Besancon A., Granice Europy, „Nowe Państwo” Nr 3 (345)/2004.

Eberhardt P., Granica wschodnia cywilizacji łacińskiej w Europie, „Przegląd Wschodni” T. X, z. 2 (38), Warszawa 2006.

Marciszewski Z., Cywilizacja liberalna a świat zachodni. Próba uściślenia pojęć poprzez definicje operacyjne; w :
[<http://www.calculumus.org/lect/mns/12/cywiliz.pdf>].

Zoll A., Trzy filary naszej cywilizacji, „Rzeczpospolita” Plus - Minus Nr 33(451) sobota - niedziela 18 - 19.08.2001 r.

Teksty autorskie Z.J. Winnickiego (bibl. wskazywana lub dostarczanie tekstów w formie elektronicznej):

Cywilizacyjne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych w Europie Środkowo-Wschodniej /uwagi/.

Filozoficzne podstawy cywilizacji europejskiej. Zarys problematyki.

Polska-Białoruś : uskoki i przenikanie cywilizacyjne.

„Polsko - polskie” pogranicze pomiędzy Białorusią a Litwą. Refleksje.

nazwa przedmiotu:	ROLA PRZEMYSŁU FILMOWEGO W POLITYCE ZAGRANICZNEJ I WEWNĘTRZNEJ INDII				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Katarzyna Osuchowska				

Wymagania wstępne:

Wskazana bierna znajomość języka angielskiego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Rola filmu w stosunkach międzynarodowych - film jako element miękkiej siły; kinematografia jako część miękkiej siły Indii na arenie międzynarodowej; film jako narzędzie edukacji społecznej w Indiach - rola przemysłu filmowego w rozwiązywaniu problemów społecznych Indii.

Założenia i cele przedmiotu:

Studenci zostaną zapoznani z rolą jaką pełni film na arenie międzynarodowej jako element miękkiej siły. Na przykładzie Indii przedstawione zostaną praktyczne sposoby wykorzystania filmu w polityce zagranicznej i w rozwiązywaniu problemów społecznych. Przedstawiony zostanie współczesny indyjski przemysł filmowy i kierunki jego rozwoju. Studenci nabędą także umiejętności analizy treści filmów pod kątem sposobów kreowania za ich pomocą wizerunku państwa za granicą oraz ich oddziaływania społecznego.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność), praca zaliczeniowa.

Wykaz literatury podstawowej:

Nye, J. S., Soft Power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.

Ociepka, B. (red.), Dyplomacja publiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

Thussu, D. K., International Communication. Continuity and Change, Oxford University Press, New York 2006.

Gorman L., McLean, D., Media i społeczeństwo. Wprowadzenie historyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.

Kohli, V., Indian Media Bussines, Sage Publications India, New Delhi 2003.

Ranganathan, M., Rodrigues, U.M., Indian Media in a Globalised World, Sage Publications India, New Delhi 2010.

Rothermund, D., Indie - Nowa Azjatycka Potęga, Wyd. Dialog, Warszawa 2010.

Zajączkowski, J., Indie w stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008.

Potyrała, A., Skobrtal, M. (red.), Indie w XXI wieku. Wybrane Problemy, Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań 2009.

nazwa przedmiotu:	ROZSTRZYGANIE SPORÓW MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Adian Szumski				

Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu międzynarodowego prawa publicznego. Znajomość międzynarodowych norm prawnych dotyczących rozstrzygania sposobów międzynarodowych, ogólna wiedza dotycząca obecnych międzynarodowych konfliktów i sporów na świecie oraz roli Organizacji Narodów Zjednoczonych w ich rozwiązywaniu.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie kursu student zdobywa wiedzę o metodach pokojowego rozstrzygania sporów międzynarodowych. Konwersatorium rozpoczyna się od zapoznania studentów z podstawową terminologią oraz ewolucją sposobów rozwiązywania sporów. Następnie w ramach zajęć omawiane są kolejno dyplomatyczne oraz sądowe środki rozwiązywania sporów (negocjacje, dobre usługi, mediacja, komisje badań, koncyliacja, arbitraż, sądownictwo międzynarodowe) w oparciu o literaturę przedmiotu oraz akty prawa międzynarodowego. Studenci poznają przykłady regulowania konfliktów na poszczególnych kontynentach przez państwa oraz organizacje regionalne. Kurs kończy się symulacją rozprawy przed Międzynarodowym Trybunałem Sprawiedliwości, w czasie której studenci zapoznają się szczegółowo z wybranym sporem, a także poznają praktyczny aspekt postępowania przed sądem międzynarodowym.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny w rozumieniu podstawowych metod rozstrzygania sporów międzynarodowych. Będzie potrafił rozróżniać poszczególne metody oraz dopasowywać je do poszczególnych sporów i konfliktów. Student nabywa umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu rozstrzygania sporów międzynarodowych. Potrafi omówić najważniejsze akty prawne regulujące współcześnie rozstrzyganie międzynarodowych konfliktów. Posiada umiejętność analizowania bieżących sporów międzynarodowych, a także prób ich rozstrzygania. Student potrafi także sporządzić korespondencję urzędową oraz pisma sądowe towarzyszące dyplomatycznemu i sądowemu rozwiązywaniu sporów.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

System oceny pracy studenta opiera się na następujących kryteriach:

- 1) obecność (1 dozwolona nieobecność w ciągu semestru)
- 2) kolokwium
- 3) aktywność
- 4) prezentacja projektów dotyczących wybranych sporów międzynarodowych
- 5) przygotowania oraz udział w symulacji obrad Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.

Wykaz literatury podstawowej:

R. Bierzanek, Załatwianie sporów międzynarodowych 1945-1973, Warszawa 1974.

R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2007.

J. Garstka, Rozstrzyganie sporów w Unii Europejskiej, Łódź 1998.

K. Kocot, Rokowania dyplomatyczne. Prawno-międzynarodowe sposoby regulowania sporów, Wrocław-Warszawa-Kraków 1969.

A. Łazowski, Prawo międzynarodowe publiczne – zbiór przepisów, Warszawa 2003.

Z. Rudnicki, Systemowe i doktrynalne determinanty pokojowego załatwiania sporów międzynarodowych w praktyce Ligi Narodów, Kraków 2005.

B. Sidi Diallo, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. System regulowania sporów międzynarodowych, Poznań 2005.

J. Sutor, Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych, Warszawa 1979.

nazwa przedmiotu:	SEKURYTYZACJA I KONSTRUOWANIE BEZPIECZEŃSTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/-
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Łukasz Fijałkowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość zagadnień związanych z teoriami stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa międzynarodowego; bierna znajomość języka angielskiego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Teoria sekurytyzacji stanowi jeden z kluczowych elementów tzw. szkoły kopenhaskiej w studiach nad bezpieczeństwem. Podejście to dostarcza ram analizy zagrożeń dla bezpieczeństwa skupiając uwagę na zmienności w czasie tego, co jest rozumiane jako kwestia bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jest traktowane tutaj jako proces społeczny, w ramach którego następuje "konstruowanie" zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Teoria sekurytyzacji skupia się na praktyce sekurytyzacji, tzn. na procesie przesuwania pewnych kwestii z obszaru debaty politycznej w sferę działań nadzwyczajnych, tzn. w sferę bezpieczeństwa. Tym samym na szczególną uwagę zasługują aktorzy sekurytyzujący, obiekty sekurytyzacji, odbiorcy oraz dynamika sekurytyzacji w poszczególnych sektorach bezpieczeństwa: militarnym, politycznym, społecznym, ekonomicznym i środowiskowym.

Założenia i cele przedmiotu:

Zajęcia mają pozwolić na krytyczną analizę teorii sekurytyzacji wraz z jej elementami składowymi (np. kto może być aktorem sekurytyzującym, jakie kwestie ulegają sekurytyzacji, kto jest odbiorcą a kto/co stanowi obiekt sekurytyzacji, jaka jest dynamika sekurytyzacji w poszczególnych sektorach, na czym polega ruch sekurytyzacyjny) oraz na wykorzystanie tego podejścia do analizy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. W tym celu student zapozna się z przykładowymi studiami przypadku obecnymi w literaturze, a także w ramach zajęć przeprowadzone zostaną badania aktualnych przypadków sekurytyzacji (udanych i zakończonych porażką) w stosunkach międzynarodowych. Celem zajęć jest zapoznanie studenta z jedną z kluczowych w studiach nad bezpieczeństwem koncepcji teoretycznych oraz wykorzystanie jej jako instrumentu analitycznego problemów bezpieczeństwa międzynarodowego.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena będzie oparta na następujących kryteriach: aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa.

Wykaz literatury podstawowej:

B. Buzan, O. Wæver, J. de Wilde, Security. A New Framework For Analysis, Lynne Rienner Publishers 1998.

Th. Balzacq (ed.), Securitization Theory: How Security Problems Emerge and Dissolve (PRIO New Security Studies), Routledge; 1 edition, 2010.

B. Buzan, People, States & Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-cold War Era, L. Rienner Publishers; 2nd edition 1991.

B. Buzan, O. Wæver, Regions and Powers. The Structure of International Security, Cambridge 2003.

C. Peoples, N. Vaughan-Williams, Critical Security Studies. An introduction, Routledge 2010.

W. Kostecki, Europe after the cold war. The security complex theory, Warsaw 1996.

W. Kostecki, Strach i potęga. Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2012.

Artykuły m.in. z "Security Dialogue", "European Journal of International Relations", "Journal of International Relations and Development".

nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM MAGISTERSKIE SPECJALNOŚĆ: DYPLOMATYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1-4	punkty ECTS	10+10
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Maciej Mróz				

Wymagania wstępne:

Studenci wyrażający chęć wzięcia udziału w seminarium powinni legitymować się wysoką średnią ocen (powyżej 4,0) oraz dobrą znajomością przynajmniej jednego języka obcego, najlepiej angielskiego lub niemieckiego. Pożądany będzie także udział kandydatów w pracach kół naukowych, organizacji pozarządowych, samorządzie studenckim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium magisterskie zostanie poświęcone szeroko rozumianej problematyce międzynarodowej, ze szczególnym położeniem nacisku na polską politykę zagraniczną, relacje bilateralne RP, współpracę międzynarodową miast i gmin partnerskich. W ramach seminarium będą promowane prace podejmujące zagadnienia związane z relacjami Polski z państwami Europy Środkowej i Wschodniej, dyplomacją watykańską na obszarze postsowieckim i w samej Federacji Rosyjskiej.

Założenia i cele przedmiotu:

Seminarium magisterskie będzie miało za zadanie przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej, przeprowadzania kwerendy bibliotecznej i archiwalnej. W pierwszym semestrze studenci zostaną zapoznani z metodami badawczymi stosowanymi w naukach społecznych, sposobami przygotowania konspektu i planu pracy dyplomowej, a także stroną formalno-techniczną pracy magisterskiej. Studenci w trakcie trwania seminarium przygotowują konspekty i plany pracy oraz zaprezentują na forum grupy seminaryjnej przynajmniej jeden rozdział pracy, który będzie dyskutowany z kierownikiem seminarium i studentami. Istotnym uzupełnieniem będzie prowadzenie przez kierownika seminarium ukierunkowanej dyskusji ze studentami na tematy związane z wyzwaniami, które stoją przed studentami przygotowującymi samodzielne studium analityczne.

Metody dydaktyczne:

Seminarium przedmiotowe

Czas trwania kursu łącznie 60 godzin (przez 2 lata studiów magisterskich)

Konsultacje prowadzących zajęcia 1 godz. tygodniowo

Forma i warunki zaliczenia:

Warunkim uzyskania zaliczenia kolejnych semestrów będzie przedstawienie szczegółowego konspektu pracy dyplomowej, a następnie kolejnych rozdziałów i wreszcie na ostatnim roku całej pracy.

Wykaz literatury podstawowej:

Z. Kościałkowski, Historyka, Londyn 1949.

S. Burchill, R. Devetak, A. Linlater, M. Paterson, Ch. Reus-Smit, Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006.

nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM MAGISTERSKIE MIĘDZYNARODOWE KOMUNIKOWANIE POLITYCZNE SPECJALNOŚĆ: DYPLOMACJA PUBLICZNA I MEDIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1-4	punkty ECTS	10+10
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	prof. dr hab. Beata Ociepka				

Wymagania wstępne:

Bierna znajomość angielskiego.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Tematy prac magisterskich przygotowywanych w ramach seminarium będą dotyczyły komunikowania międzynarodowego (globalnego). Prace magisterskie będą miały charakter empiryczny i będą poświęcone aktorom komunikowania politycznego w środowisku międzynarodowym (zarówno państwom, jak i agencjom informacyjnym i firmom medialnym), znaczeniu mediów społecznościowych w międzynarodowym komunikowaniu politycznym, wpływowi mediów na politykę zagraniczną, globalnemu przepływowi informacji, relacjonowaniu konfliktów zbrojnych przez media oraz dyplomacji publicznej i jej roli w polityce zagranicznej. Możliwe są również prace o charakterze teoretycznym, a zwłaszcza analizujące podejścia teoretyczne w komunikowaniu międzynarodowym (zwłaszcza w odniesieniu do dyplomacji publicznej, propagandy, brandingu terytorialnego, międzynarodowych public relations).

Założenia i cele przedmiotu:

Prowadzenie samodzielnych badań naukowych, umiejętność poszukiwania i weryfikacja źródeł, wnioskowanie i analiza, przygotowanie pytań badawczych i hipotezy, wybór i weryfikacja metod badawczych, prezentacja i obrona wyników badań, umiejętności techniczne przygotowania tekstów naukowych.

Metody dydaktyczne:

Asymilacja wiedzy, dyskusja, metody podające.

Seminarium przedmiotowe

Czas trwania kursu łącznie 60 godzin (przez 2 lata studiów magisterskich).

Konsultacje prowadzących zajęcia 1 godz. tygodniowo.

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i oddanie w terminie prac pisemnych.

Wykaz literatury podstawowej:

J. Arquilla, D. Ronfeldt, The Emergence of Noopolitik. Toward an American Information Strategy. RAND, Santa Monica 1999.

R. A. Dahl, B. Stinebrickner, Współczesna analiza polityczna. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2007.

J. S. Nye jr., Soft power. Jak osiągnąć sukces w polityce światowej. WAiP, Warszawa 2007.

B. Ociepka (red.), Dyplomacja publiczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2008.

C. Trutkowski, Społeczne reprezentacje polityki, Scholar Warszawa 1998.

nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM MAGISTERSKIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	10+10
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Tadeusz Marczak				

Wymagania wstępne:

Przygotowanie metodologiczne w zakresie pisania prac naukowych, sprecyzowany kierunek zainteresowań.

Treści merytoryczne przedmiotu:

I Repetytorium z metodologii:

Heurystyka; sposoby poszukiwania materiału, bibliografie, urzędowe zbiory dokumentów, nowoczesne formy gromadzenia materiału źródłowego (internet)

Problemy interpretacji źródeł: specyfika źródeł archiwalnych, problem krytyki źródeł, pamiętniki i wspomnienia jako przykład źródeł – ich specyfika, prasa jako źródło i jego specyfika, krytyka opracowań

Interpretacja poszczególnych rodzajów źródeł na wybranych przykładach (zbiory dokumentów, wspomnienia, korespondencja, prasa i opracowania)

Technika pisania pracy magisterskiej; wymogi warsztatowe, konstrukcja tekstu, formułowanie tez i hipotez, zasada obiektywizmu

Formułowanie tematów prac magisterskich, dyskusje nad rozdziałami.

II Wprowadzenie do tematyki: geopolityka klasyczna i współczesna, polska polityka zagraniczna na tle stosunków międzynarodowych, jej geopolityczne uwarunkowania. Współczesne koncepcje geopolityczne i próby ich realizacji, geopolityczne aspekty polityki zagranicznej głównych aktorów międzynarodowej areny. Problematyka bezpieczeństwa energetycznego Polski i innych krajów, energia jako instrument akcji geopolitycznych

Założenia i cele przedmiotu:

Zajęcia mają służyć wyborowi tematu pracy magisterskiej, zebraniu materiałów źródłowych niezbędnych do jej napisania, oraz nauczyć poprawnej interpretacji tekstów. Duży nacisk zostanie położony na styl i sposób narracji pisarskiej

Metody dydaktyczne:

Seminarium przedmiotowe

Czas trwania kursu łącznie 60 godzin (przez 2 lata studiów magisterskich)

Konsultacje prowadzących zajęcia 1 godz. tygodniowo

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na zajęciach

Wykaz literatury podstawowej:

Woźniak K., O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny, Warszawa 1999.

Wybór tekstów źródłowych do historii powszechnej po II wojnie światowej, t.1(1945-1955), Teheran, Jalta, Poczdam.

Dokumenty konferencji szefów rządów trzech wielkich mocarstw, W-wa 1972.

Współczesne stosunki międzynarodowe. Wybór tekstów źródłowych z komentarzem, Wrocław 1980.

Teczka specjalna Józefa Stalina..., Warszawa 1999.

oraz inne publikowane edycje dokumentów, wspomnienia i prasa polska i obca, periodyki poświęcone problematyce międzynarodowej krajowej i zagranicznej.

nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM MAGISTERSKIE SPECJALNOŚĆ: MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1-4	punkty ECTS	10+10
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Jerzy Rymarczyk, dr hab. Marek Wróblewski, prof. nadzw. UW r.				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zasadniczym celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studentów do prowadzenia niezbędnych badań naukowych umożliwiających właściwe przygotowanie dysertacji z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych. W związku z tym seminarium koncentruje się przede wszystkim na prezentacji głównych aspektów metodologicznych w obrębie nauk ekonomicznych i społecznych, kluczowych dla osiągnięcia założonych celów badawczych pracy magisterskiej. Kurs dostarcza podstawowej wiedzy w odniesieniu do stosowanych/dostępnych metod badawczych, metod przetwarzania i analizy danych oraz prezentacji wyników badań. Ponadto seminarium koncentruje się na rozwoju warsztatu naukowego seminarzystów w zakresie poszukiwania, pozyskiwania i opracowywania danych źródłowych, jak również właściwego planowania procesu badawczego, poprawnego stawiania i weryfikacji hipotez badawczych oraz poprawnej konstrukcji pracy magisterskiej (zarówno pod względem formalnym, jak i merytorycznym). Dodatkowo seminarium obejmuje szereg działań merytorycznych zmierzających do poszerzenia wiedzy studentów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych w obszarach bezpośrednio zbieżnych z realizowanym tematem badawczym dysertacji.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie kompetentny z zakresie praktycznej aplikacji głównych metod badawczych właściwych dla dziedziny ekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz nauk społecznych. Ponadto student będzie posiadał umiejętności umożliwiające rozpoczęcie i prowadzenie samodzielnych procedur badawczych pod kontrolą opiekuna naukowego, definiowania i wyboru problemu badawczego, prowadzenia logicznego dyskursu badawczego oraz poszukiwania, weryfikacji i interpretacji danych źródłowych. Student będzie także posiadał zdolność formułowania hipotez badawczych oraz ich weryfikacji, a także przygotowania i implementacji planu badań.

Metody dydaktyczne:

1. Wykłady prowadzącego seminarium nt. metody pisania pracy, formułowania celu i hipotezy pracy, sposobu sporządzania przypisów i bibliografii, wymogów technicznych pracy
2. Ustalenie tematów prac
3. Sporządzenie przez studentów wstępnej bibliografii prac i ocena ich poprawności
4. Prezentowanie projektów prac i dyskusja na ten temat
5. Prezentowanie przez seminarzystów kolejnych fragmentów pracy.

Seminarium przedmiotowe

Czas trwania kursu łącznie 60 godzin (przez 2 lata studiów magisterskich).

Konsultacje prowadzących zajęcia 1 godz. tygodniowo.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę na koniec semestru na podstawie prezentacji koncepcji pracy i kolejnych jej rozdziałów, a także obecności na zajęciach i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach.

Wykaz literatury podstawowej:

G. Gambarelli, Z. Łucki, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Wydawnictwo TAiWPN Universitas, Kraków 1998.
M. Węglińska, Jak pisać prace magisterską?, Kraków 2009.
Boć, J., Jak pisać pracę magisterską?, Kolonia Ltd, Wrocław 1999.
Borcz, L., Vademecum pracy dyplomowej. Bytom: WSEiA, 2001.
Kamiński, T., Poradnik dla prowadzącego i piszącego pracę dyplomową. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomiczno-Informatycznej, Warszawa 2000.
Pułło A, Prace magisterskie i licencjackie. PWN, Warszawa 2001.
Urban S, Ładoński W, Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 2001.
Wójcik K, Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Placet, Warszawa 2005.

nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM MAGISTERSKIE SPECJALNOŚĆ: NIEMCOZNAWSTWO				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1-4	punkty ECTS	10+10
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Prof. dr hab. Romuald Gelles, dr hab. Tadeusz Lebioda, prof. nadzw. UWr.				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw metodologii badań naukowych i warsztatu badawczego, wiedza merytoryczna z zakresu szeroko rozumianej problematyki niemcoznawczej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zindywidualizowanie i sprecyzowanie zainteresowań naukowych studenta w zakresie głównych kwestii problematyki niemcoznawczej, takich jak rola Niemiec w historii światowej i europejskiej, wewnętrzne procesy historyczne na obszarze ziem niemieckich, znaczenie nazizmu dla przeszłości i współczesności Niemiec, skutki II wojny światowej dla Niemiec, geneza, charakter i miejsce NRD w polityce międzynarodowej, geneza charakter i miejsce RFN w polityce międzynarodowej, zjednoczenie Niemiec w latach 1989-1990 i jego skutki dla Europy, rola RFN w procesie integracji europejskiej, wkład i znaczenie Niemiec dla NATO, polityka wschodnia Niemiec po zjednoczeniu oraz główne założenia i problemy współczesnej polityki zagranicznej Niemiec po zjednoczeniu, a także charakter, stan i perspektywy współczesnych relacji polsko-niemieckich.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest przekazanie umiejętności pogłębionej kwerendy naukowej, definiowania głównego problemu badawczego oraz tezy głównej i tez pomocniczych zindywidualizowanego wywodu badawczego. Wypracowanie umiejętności konceptualizacji tematu pracy magisterskiej, zakreszenia ram tematycznych i czasowych pracy oraz wewnętrznej konstrukcji. Przegląd podstawowych i docelowych grup materiałów źródłowych oraz wypracowanie umiejętności selekcji materiału badawczego pod kątem właściwego tematu pracy magisterskiej. Analiza i wybór celowej literatury przedmiotu niezbędnej do realizacji projektu badawczego.

Metody dydaktyczne:

Seminarium przedmiotowe

Czas trwania kursu łącznie 60 godzin (przez 2 lata studiów magisterskich).

Konsultacje prowadzących zajęcia 1 godz. tygodniowo.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na końcu semestru na podstawie konspektu pracy magisterskiej oraz elementów składowych pracy w semestrach wyższych odzwierciedlających postępy prowadzonych badań.

Wykaz literatury podstawowej:

J. Krasuski, Historia Rzeszy Niemieckiej 1871– 1945, Poznań 1986.

W. Czapliński, A. Galos, W. Korta, Historia Niemiec, Wrocław 1981.

E. Cziomer, Zarys historii Niemiec powojennych 1945-1995, Warszawa-Kraków 1997.

L. Krasuski, Historia RFN, Poznań 1995.

M. Tomala, Zjednoczenie Niemiec. Reakcje Polaków. Dokumenty i materiały, Warszawa 2000.

E. Cziomer, Polityka zagraniczna Niemiec. Kontynuacja i zmiana po zjednoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem polityki europejskiej i transatlantyckiej, Warszawa 2005.

W. Pięciak, Niemcy. Droga do normalności. Polityka zagraniczna RFN od wojny o Kuwejt do wojny o Kosowo, Warszawa 2000.

Deutsche Aussenpolitik, wyd.: Auswaertiges Amt, Berlin 2001.

T. Lebioda, Polityka RFN wobec Czech w latach 1989 - 1998, Wrocław 2003.

Polen und Deutschland. Nachbarn in Europa, Hannover 1995.

nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM MAGISTERSKIE SPECJALNOŚĆ: STUDIA GLOBALNE STUDIA NAD UNIĄ EUROPEJSKĄ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1-4	punkty ECTS	10+10
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Elżbieta Stadtmüller				

Wymagania wstępne:

Bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych. Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym wykorzystywanie literatury naukowej. Zainteresowania badawcze w zakresie studiów globalnych lub regionalizmu, w tym integracji europejskiej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Seminarium dotyczy przede wszystkim zakresu specjalności: Problemy/Studia Globalne a zatem przedmiotem badań będą wiodące tendencje w stosunkach międzynarodowych – globalizacja, regionalizacja, integracja; bezpieczeństwo i konflikty międzynarodowe; problemy ekologiczne, demograficzne, żywnościowe, surowcowe, kulturowe; paradygmaty i prognozy w stosunkach międzynarodowych oraz tzw. studia nad obszarami (area studies), a zatem procesami zachodzącymi na poszczególnych kontynentach lub w ich subregionach.

Założenia i cele przedmiotu:

Seminarium ma w pierwszym semestrze przygotować do wyboru tematu; przypomnieć/zapoznać z metodami badawczymi, metodologią, zasadami pisania prac, warsztatem naukowym, źródłami, ich rodzajami i dostępnością, na drugim semestrze służyć zweryfikowaniu wybranego tematu, a zatem jego konceptualizacji, przygotowaniu konspektu i wstępnej literatury, na trzecim semestrze prowadzić do pogłębionych badań, zebrania i zapoznawania się ze źródłami i rozpoczęcia pisania pracy, na czwarty semestrze prowadzić do napisania pracy.

Metody dydaktyczne:

Seminarium przedmiotowe, konsultacje indywidualne i w podgrupach
Czas trwania kursu łącznie 60 godzin (przez 2 lata studiów magisterskich).
1 godzina konsultacji tygodniowo.

Forma i warunki zaliczenia:

Ustalenie i uzasadnienie tematu pracy oraz pytań/hipotez badawczych z nim związanych (1 semestr).
Konceptualizacja tematu pracy, dopracowanie pytań/hipotez badawczych z nim związanych, konspekt oraz wstępna bibliografia (2. semestr)
Co najmniej jeden rozdział pracy napisany (3. semestr)
Skończona praca, gotowa do obrony (4. semestr)

Wykaz literatury podstawowej:

Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 1996.
Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, Warszawa 1994.
Kukułka J., Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa 2000.
O'Leary Z., The Essential Guide to Doing your research project, Sage Publications, London 2010.
literatura fachowa specjalistyczna z dziedziny wybranego tematu badawczego.

nazwa przedmiotu:	SEMINARIUM MAGISTERSKIE SPECJALNOŚĆ: WSCHODNIA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1-4	punkty ECTS	10+10
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Zdzisław J. Winnicki, prof. nadzw. UW r.				

Wymagania wstępne:

Wykształcenie na poziomie licencjackim z zakresu dyscyplin humanistycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podstawowe metody badań naukowych odnośnie do problematyki politycznej, ustrojowej, zagadnień narodowościowych, historii politycznej, cywilizacyjnych, stosunków międzynarodowych, myśli politycznej państw obszaru Europy Środkowej, Wschodniej, obszaru WNP.

Założenia i cele przedmiotu:

Student po wybraniu zatwierdzonego wstępnie tematu z zakresu "treści merytorycznych przedmiotu" winien nabyć umiejętności kwerendy źródeł klasycznych, opracowywania literatury, prasy oraz źródeł internetowych, sporządzenia planu pracy magisterskiej a następnie analitycznego opracowania/opisania zagadnienia poprzez wskazanie celu pracy, rozwinięcia tematu w koherentnych rozdziałach, postawienie tez, podsumowanie opisanych treści, sporządzenie wykazu bibliograficznego - wszystko zgodnie z podstawowymi zasadami warsztatu naukowego, następnie umieć "obronić" wykonaną rozprawę podczas egzaminu magisterskiego.

Metody dydaktyczne:

Seminarium przedmiotowe

Czas trwania kursu łącznie 60 godzin (przez 2 lata studiów magisterskich).

Konsultacje prowadzących zajęcia 1 godz. tygodniowo.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykonywanie planu seminaryjnego i systematyczny postęp zmierzający do przedstawienia kompetentnej pracy magisterskiej.

Wykaz literatury podstawowej:

J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Kolonia, Wrocław 1999.

stały wykład i prowadzenie przez promotora.

nazwa przedmiotu:	SPOŁECZEŃSTWO INFORMACYJNE I CYBERDYPLMACJA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Komunikowania Międzynarodowego				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Justyna Arendarska				

Wymagania wstępne:

Znajomość modeli komunikowania, pojęcie "globalnej wioski" i nowych mediów.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci zdobywają wiedzę na temat funkcjonowania cywilizacji informacyjnej i omawiają zagadnienia dotyczące rozwoju nowych technologii komputerowych i teleinformatycznych oraz ich praktycznego zastosowania w nowoczesnej dyplomacji, administracji, gospodarce. Omówiona zostanie kwestia dostępu do informacji w społeczeństwie informacyjnym oraz zmianom zachodzącym pod wpływem nowych technologii, polegającym na zastąpieniu tradycyjnych sposobów komunikowania się instytucji publicznych i administracji. Odrębnym zagadnieniem będzie również zależności między wykorzystaniem nowych mediów a partycypacją polityczną.

Założenia i cele przedmiotu:

Student potrafi scharakteryzować pojęcia takie jak społeczeństwo informacyjne, gospodarka oparta na wiedzy oraz wskazać na podstawowe kierunki rozwoju społeczeństwa informacyjnego w świetle rekomendacji Unii Europejskiej oraz strategii rządowych. Student potrafi wskazać na zastosowanie nowoczesnych technologii komunikacyjnych w dyplomacji, administracji i gospodarce oraz omówić skutki cyfrowej rewolucji.

Metody dydaktyczne:

konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe -obecność i aktywność na zajęciach, prezentacja

Wykaz literatury podstawowej:

„i2010 – Europejskie społeczeństwo informacyjne na rzecz wzrostu i zatrudnienia”.

Strategia rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce do roku 2013.

Dąbrowska A., Janoś-Kresło M., Wódkowski A., E-usługi a społeczeństwo informacyjne, Difin, Warszawa 2009.

Jakubowicz K., Unia Europejska a media. Między kulturą a gospodarką, WAiP, Warszawa 2010.

Keen A., Kult amatora. Jak Internet niszczy kulturę, WAiP, Warszawa 2007.

Kowalczyk M., e-urząd w komunikacji z obywatelem, WAiP, Warszawa 2009.

Luterek M., e-government. Systemy informacji publicznej, WAiP, Warszawa 2010.

Potter E. H., Cyber-Diplomacy. Managing Foreign Policy in the Twenty-first Century, McGill-Queen's University Press 2002.

Re:internet- społeczne aspekty medium. Polskie konteksty i interpretacje, WAiP, Warszawa 2006.

Społeczeństwo informacyjne, red. Joanna Papińska-Kacperek, PWN, Warszawa 2009.

Wokół mediów ery Web 2.0, red. B. Jung, WAIIP, Warszawa 2010.

nazwa przedmiotu:	SPOŁECZNA GOSPODARKA RYNKOWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Justyna Bokajło				

Wymagania wstępne:

Od studentów wymagana będzie podstawowa wiedza z zakresu polityki gospodarczej, makroekonomii i politologii, znajomość podstaw traktatów UE, ogólna znajomość problemów społecznych, gospodarczych i ekologicznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Kurs jest podzielony na sześć części obejmujących kolejno: zagadnienia wstępne, niezbędne do zapoznania się z tematyką społecznej gospodarki rynkowej, jako konstytucyjnie ustanowionego modelu społeczno-gospodarczego Polski i Społecznej Gospodarki Rynkowej w Niemczech, jako koncepcji oryginalnej, na której wzorowała się polska społeczna gospodarka rynkowa. Kolejna część odnosić się będzie do problematyki współczesnego bezpieczeństwa i rozwoju społecznego i socjalnego w nawiązaniu do społecznej gospodarki rynkowej i Społecznej Gospodarki Rynkowej, społecznej odpowiedzialności i przedsiębiorczości, „kwestii społecznej”, bezpieczeństwa na rynku pracy i w obszarze ochrony zdrowia społeczeństwa informacyjnego i obywatelskiego oraz społecznej nauki Kościoła, zarówno w Polsce, jak i w krajach UE. W części trzeciej akcent położony zostanie na problemy gospodarcze, w nawiązaniu do roli państwa w społecznej gospodarce rynkowej, polityki ładu gospodarczego i polityki procesowej, a także samego przymiotnika „społeczna” gospodarka rynkowa w idei polskiej, oraz Społecznej Gospodarki Rynkowej jako całościowej koncepcji. Kolejna część kursu dotyczyć będzie bezpieczeństwa ekologicznego, w nawiązaniu do idei rozwoju zrównoważonego. Następnie poruszone zostaną problemy oscylujące wokół europejskiej społecznej gospodarki rynkowej, europejskiego modelu socjalnego oraz wspólnej, a raczej u wspólnotowionej społecznej gospodarki rynkowej. Kurs zakończony zostanie tematami odnoszącymi się do kryzysu finansowego, gospodarczego, społecznego i kulturowego w nawiązaniu do społecznej gospodarki rynkowej w dobie globalizacji i europeizacji.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z tematyką społecznej gospodarki rynkowej, która jest ustanowionym konstytucyjnie modelem społeczno-gospodarczym Polski w nawiązaniu do oryginalnej, niemieckiej koncepcji Społecznej Gospodarki Rynkowej. Kurs ma charakter interdyscyplinarny, gdyż dotyczy kwestii społecznych, gospodarczych, kulturowych i związanych z ochroną środowiska naturalnego w nawiązaniu do wewnętrznego i zewnętrznego bezpieczeństwa Polski i krajów, które odnoszą się do społecznej gospodarki rynkowej. Istotą zaś jest umiejętność analitycznego myślenia oraz rozwój umiejętności kreatywnego, syntetycznego podejścia do szeregu problemów zachodzących w sferze gospodarczej, społecznej, ekologicznej i etycznej jednocześnie.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, dyskusja, praca w zespołach, prezentacje, analiza problemów

1 godzina konsultacji tygodniowo.

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne (pytania otwarte), aktywność podczas zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Dudek D. (red.), Zasady ustroju III Rzeczypospolitej Polskiej, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.

Kaczmarek T., Pysz P., Ludwig Erhard i społeczna gospodarka rynkowa, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2004.

Kubów A., J. Szczepaniak (red.), Współczesne wyzwania polityki społecznej wobec rodziny, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.

Mair J., Robinson J., Hockerts K. (red.), Współczesna polityka społeczna. Przedsiębiorczość współczesna, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2010.

Małachowski W., Społeczna gospodarka rynkowa współczesnych Niemiec, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011.

Małachowski W. (red.), Społeczna gospodarka rynkowa w dobie globalizacji, Wyd. Akademia Finansów w Warszawie, Warszawa 2010.

Mączyńska E., Pysz P., Społeczna gospodarka rynkowa. Idee i możliwości praktycznego zastosowania w Polsce, PTE, Warszawa 2003.

Okoń-Horodyńska E. (red.), Społeczna gospodarka rynkowa. Szanse realizacji w Polsce. Materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Bielsko-Biała 4-6 czerwca 1992 r., Instytut Ekonomii AE Katowice 1992.

Społeczna gospodarka rynkowa docelowym modelem urynkowienia w Polsce, Zeszyty Naukowe WSE w Nisku, nr 1, Nisko 1998.

Szubert-Zarzeczný U., Relacje ekonomia - polityka w nowożytnej myśli ekonomicznej, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2001.

Urbaniec M., Halavach E. (red.), Wdrażanie rozwoju zrównoważonego: strategie i instrumenty, Wyd. Akademii Polonijnej w Częstochowie, Częstochowa 2008.

Włodarczyk R. (red.), Społeczna gospodarka rynkowa, Wolters Kluwers, Warszawa 2010.

Wogau K., Społeczna gospodarka rynkowa- model dla Europy: od euro do europejskiego rynku lokalnego, Wyd. Wokół Nas, Gliwice 2000.

Zarzeczný J., Model społeczny zintegrowanie Europy. Nowe wyzwania i perspektywy, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2007.

nazwa przedmiotu:	SPRAWIEDLIWOŚĆ W CZASACH TRANSFORMACJI				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Renata Duda				

Wymagania wstępne:

Student powinien dysponować wiedzą dotyczącą organizacji i zasad działania sądownictwa międzynarodowego (trybunałów stałych oraz tymczasowych) oraz mechanizmów ochrony praw człowieka. Ponadto powinien orientować się w bieżącej sytuacji międzynarodowej dotyczącej prowadzonych obecnie postępowań przed międzynarodowymi trybunałami oraz posiadać wiedzę o sytuacji politycznej w omawianych krajach (poszczególne przypadki zostaną wybrane wspólnie ze studentami, zgodnie z ich zainteresowaniami). Od studentów wymagana jest znajomość języka angielskiego, ponieważ większość literatury to pozycje angielskojęzyczne.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zagadnienie sprawiedliwości w czasach transformacji (transitional justice) jest od kilku lat obecne w dyskursie naukowym toczącym się na większości renomowanych uniwersytetów. Sprawiedliwość okresu przejściowego oznacza dążenie społeczeństwa do rozliczenia się ze swoją własną przeszłością, w której dochodziło do aktów łamania praw człowieka na ogromną skalę, do masowych mordów, egzekucji czy zbrodni przeciwko ludzkości. Każdy kraj, w którym istnieje zbiorowa trauma przeszłości (RPA, Ruanda, kraje byłej Jugosławii, Kambodża, Sierra Leone i inne) w tym ważnym dla siebie okresie transformacji próbuje odbudować społeczne więzi oraz przywrócić normy i wartości stabilnego państwa. Każdy z krajów robi to na swój własny sposób. W trakcie ćwiczeń postaramy się przeanalizować jakie są drogi i mechanizmy rozliczania własnej przeszłości oraz przede wszystkim odpowiedzieć na najistotniejsze pytanie: sprawiedliwość czy prawda?

Założenia i cele przedmiotu:

W związku z tym, że konwersatorium w sporej części opierać się będzie na doniesieniach z serwisów prasowych oraz odpowiednich portali internetowych (ich wykaz zostanie przekazany w szczegółowym sylabusie) student powinien wykształcić umiejętność samodzielnego wyszukiwania najistotniejszych informacji oraz poprawnego ich selekcjonowania i interpretowania. Zajęcia opierają się zarówno na pracy grupowej (przedstawienia poszczególnych przypadków tzw. case study, prezentacja argumentów za i przeciw) oraz samodzielnej pracy studenta (konieczność przygotowania eseju). Oczekuje się, że po ukończeniu kursu student będzie w stanie prawidłowo zidentyfikować zagadnienie sprawiedliwości w czasach transformacji, wskazać główne problemy społeczne, polityczne czy gospodarcze stojące na drodze do pojednania oraz przeanalizować sposoby rozliczania przeszłości własnego kraju.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

Projekty i ćwiczenia terenowe, projekcje filmów (Shake Hands with the Devil, Shooting Dogs)

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność na ćwiczeniach, praca nad grupowym projektem, esej

Wykaz literatury podstawowej:

Literatura polskojęzyczna

Tochman Wojciech, Dzisiaj narysujemy śmierć, Wydawnictwo Czarne, 2010

Tochman Wojciech, Jakbyś kamień jadła, Wydawnictwo Czarne, 2008

Ugrešić Dubrawka, Ministerstwo Bólu, Wydawnictwo Czarne, 2006

Drakulić Slavenka, Oni nie skrzywdziliby nawet muchy. Zbrodniarze wojenni przed Trybunałem w Hadze, Wydawnictwo WAB, 2006

Literatura angielskojęzyczna

Gary Jonathan Bass, Stay the hand of vengeance : The Politics of War Crimes Tribunals, Princeton, Oxford : Princeton University Press, 2000.

Romano, C. P.R. (ed.), Internationalized Criminal Courts and Tribunals : Sierra Leone, East Timor, Kosovo, and Cambodia, Oxford, Oxford University Press, 2004.

Priscilla Hayner, Unspeakable truth. Facing the challenge of Truth Commissions, New York 2001.

nazwa przedmiotu:	SYSTEMY POLITYCZNE I GOSPODARKA PAŃSTW OBSZARU WNP				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Łarysa Leszczenko				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych informacji z zakresu teorii polityki, prawa konstytucyjnego zdobyta na kursach "Współczesne systemy polityczne" i "Współczesne doktryny polityczne i prawne".

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć student zapozna się z systemami politycznymi dwunastu państw obszaru WNP, pozna kompetencje, mechanizmy wzajemnego oddziaływania na siebie naczelnych organów państwa, aktualną sytuację polityczną oraz partie i systemy partyjne omawianych krajów. W czasie kursu student pozna historię transformacji ustrojowej dwunastu państw, tendencje ewolucji systemu i prognozy na najbliższą przyszłość.

Założenia i cele przedmiotu:

Po zakończeniu kursu student będzie potrafił wskazać kryteria rozróżnienia poszczególnych kategorii systemów politycznych, wskazać czynniki decydujące o silnej lub słabej pozycji ustrojowej naczelnych organów państwa krajów obszaru WNP, będzie posiadał wiedzę z zakresu kompetencji poszczególnych organów konstytucyjnych krajów obszaru WNP a także będzie orientował się w bieżącej sytuacji politycznej krajów omawianego obszaru.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Okresowa weryfikacja wiedzy w postaci sprawdzianu cząstkowego w połowie semestru, pisemne kolokwium na koniec semestru, bieżąca ocena aktywności studentów.

Wykaz literatury podstawowej:

Baluk W., Kształtowanie systemu partyjnego Ukrainy w okresie transformacji ustrojowej (1987-2004), Wrocław 2006.

Baluk W., Czajowski A., (red.), Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw, Wrocław 2007.

Bodio T., Mołdowa T., Konstytucje państw Azji Centralnej. Tradycje i współczesność, Warszawa 2007.

Czajowski A., Demokratyzacja Rosji w latach 1987-1999, Wrocław 2001.

Europa Wschodnia – dekada transformacji. Ukraina., B. J. Albin, W. Baluk (red.), Wrocław 2002.

Europa Wschodnia – dekada transformacji. Rosja, B. J. Albin, W. Baluk (red.), Wrocław 2004.

Furier A., Droga Gruzji do niepodległości, Poznań 2000.

Grochmański P., Kazachstan. Studium politologiczne, Toruń 2006.

Konstytucji gosudarstw – uczestników SNG, A. Okuńkow (red.), Moskwa 2001.

Konstytucja Rosji, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2000.

Konstytucja Ukrainy, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 1999.

Marciniak W., Rozgrabione imperium, Kraków 2001.

Materski W., Gruzja, Warszawa 2000.

Świętochowski T., Azerbejdżan, Warszawa 2006.

Współczesna Azja Centralna (seria z 5 tomów), pod red. T. Bodio; Kazachstan, 2000;

Uzbekistan, 2001; Tadżykistan 2002; Kirgistan 2004; Tadżykistan 2005.

nazwa przedmiotu:	SYSTEMY POLITYCZNE I GOSPODARKA PAŃSTW OBSZARU WNP				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	5
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Dr hab. Łarysa Leszczenko				

Wymagania wstępne:

Ogólny zakres wiedzy procesów transformacji ustrojów politycznych i kształtowania się systemów partyjnych w takich państwach jak: Rosja, Ukraina, Białoruś, Mołdowa, Gruzja, Armenia, Azerbejdżan, Kazachstan, Kirgizja, Uzbekistan, Tadżykistan i Turkmenia.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów stosunków międzynarodowych z podstawami ustroju politycznego oraz zmianami ekonomicznymi zachodzącymi w krajach WNP

Założenia i cele przedmiotu:

Uczęszczający na zajęcia powinni wiedzieć, jaki jest podział władzy w państwach Europy Wschodniej, Kaukazu Południowego i Azji Środkowej, jakie są sposoby jej wyłaniania, zasady funkcjonowania i kompetencje, jaki jest podział terytorialny krajów. W ramach danego przedmiotu należy także ująć zasady funkcjonowania systemów partyjnych w/w krajów oraz ocenić ich wpływ na system polityczny, a także możliwości uczestnictwa partii politycznych w formowaniu rządów lub wywierania wpływów na politykę rządu.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

egzamin

Wykaz literatury podstawowej:

Baluk W., Kształtowanie systemu partyjnego Ukrainy w okresie transformacji ustrojowej (1987-2004), Wrocław 2006.

Czajowski A., Demokracja Rosji w latach 1987-1999, Wrocław 2001.

Ekonomizacja i socjalna geografia strażniczego zarobkowania, Moskwa 2006.

Europa Wschodnia – dekada transformacji. Białoruś, B. J. Albin, W. Baluk (red.), Wrocław 2004.

Europa Wschodnia – dekada transformacji. Rosja, B. J. Albin, W. Baluk (red.), Wrocław 2003.

Europa Wschodnia – dekada transformacji. Ukraina, B. J. Albin, W. Baluk (red.), Wrocław 2002.

Konstytucje państw – uczestników SNG, pod red. A. Okun'kova, Moskwa 2001.

Konstytucja Rosji, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2000.

Konstytucja Ukrainy, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 1999.

Marciniak W., Rozgrabione imperium, Kraków 2001.

Współczesna Azja Centralna (seria z 5 tomów), pod red. T. Bodio; Kazachstan, 2000; Uzbekistan, 2001; Tadżykistan 2002; Kirgistan 2004; Tadżykistan 2005.

nazwa przedmiotu:	SYSTEMY POLITYCZNE PAŃSTW POSTRADZIECKICH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Wschodnich				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	3-4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowy				
typ przedmiotu	specjalnościowy				
prowadzący	dr Helena Giebień				

Wymagania wstępne:

Warunkiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest ogólna znajomość teorii z zakresu współczesnych systemów politycznych oraz współczesnych doktryn politycznych i prawnych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć omówione zostaną procesy transformacji ustrojów politycznych i kształtowania się systemów partyjnych w takich państwach jak: Rosja, Ukraina, Białoruś, Mołdowa, Gruzja, Armenia, Azerbejdżan, Kazachstan, Kirgizja, Uzbekistan, Tadżykistan i Turkmenia. Podczas zajęć przeanalizowane zostaną również wpływy czynników wewnętrznych i zewnętrznych na systemy polityczne państw poradzieckich.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami ustroju politycznego oraz zmianami w systemach partyjnych zachodzących w krajach WNP. Uczestniczący na konwersatorium powinni wiedzieć jaki jest podział władzy w danym kraju, jakie są sposoby jej wyłaniania, zasady funkcjonowania i kompetencje, jaki jest podział terytorialny krajów. W ramach danego przedmiotu należy także ująć zasady funkcjonowania systemów partyjnych w/w krajów oraz ocenić ich wpływ na system polityczny, a także możliwości uczestnictwa partii politycznych w formowaniu rządów lub wywierania wpływów na politykę rządu. Na podstawie zdobytej wiedzy studenci podejmą próbę określenia stopienia zaawansowania procesów transformacji politycznych w poszczególnych krajach.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, studia przypadków

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub referatu (wystąpienie do 30 min.) na temat ustalony z prowadzącym – 50%, aktywność merytoryczna podczas zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:
LITERATURA PODSTAWOWA

A. Aslund, Jak budowano kapitalizm. Transformacja Europy Środkowej i Wschodniej, Rosji i Azji Centralnej, Warszawa 2010.

Demokracja i rządy prawa, red. J. M. Maravall, A. Przeworski, Warszawa 2010.

Douglas W. Blum, National Identity and Globalization. Youth, State, and in Post-Soviet Eurasia, Cambridge University Press 2007.

D. Held, Modele demokracji, Kraków 2010.

The Politics of Transition in Central Asia and the Caucasus. Enduring legacies and emerging challenges, ed. by A. E. Wooden and Ch. H. Stefes, Routledge, London and New York 2009.

Vladimir Shlapentokh, Contemporary Russia as a Feudal Society, Palgrave Macmillan 2007.

Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw, Wrocław 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

P. Grochmalski, Kazachstan. Studium politologiczne, Toruń 2006.

T. Bodio, P. Załęski, Elity władzy w Azji Centralnej. Tradycja, modernizacja, etnopolityka, Warszawa 2008.

Political Organization in Central Asia and Azerbaijan. Sources and Documents, ed. V. Babak, D. Vaisman, A. Wasserman, London-Portland 2004

Д. Травин, Очерки новейшей истории России, Санкт-Петербург 2010.

Политические партии и политическая конкуренция в демократических и недемократических режимах, ред. Ю. Коргунюк, Е. Мелешкина, Г. Михалева, Москва 2010.

Л. Гудков, Б. Дубин, Ю. Левада, Проблема «элиты» современной России, Москва 2007.

nazwa przedmiotu:	TEORIA I POLITYKA POMOCY ROZWOJOWEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Dominik Kopiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów mikro- i makroekonomicznych realizowanych podczas kursu Mikroekonomia, Makroekonomia oraz Międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie kursu student zapozna się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami pomocy rozwojowej. Kurs poświęcony zostanie w pierwszej kolejności na omówienie organizacji i funkcjonowania współczesnego systemu międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju oraz podmiotów, które tworzą jego instytucjonalną architekturę – krajów-dawców, krajów-biorców, agencji rozwojowych, instytucji multilateralnych, lokalnych i międzynarodowych organizacji pozarządowych. Student będzie miał okazję poznać dostępne formy pomocy rozwojowej (finansowa, rzeczowa, techniczna, wiązana, bilateralna, multilateralna, programowa, projektowa etc.), ich zalety i ograniczenia implementacyjne. Tematyka zajęć obejmować będzie krytyczną analizę i interpretację przesłanek/motywów poszczególnych krajów-dawców w udzielaniu pomocy (politycznych, humanitarnych, ekonomicznych, etyczno-moralnych) w połączeniu z dystrybucją geograficzną oraz wielkością/jakością przekazywanej pomocy. Istotnym obszarem analizy będzie historia pomocy rozwojowej po II wojnie światowej, gdzie zaprezentowane zostaną decyzje, wydarzenia oraz zjawiska (polityczne, ekonomiczne), które miały wpływ na kształt systemu pomocy - od Doktryny Trumana po Milenijne Cele Rozwojowe. Kurs będzie obejmował również przegląd teorii ekonomicznych (teoria big-push, teoria dwóch luk etc.) oraz koncepcji politycznych, które legły u podstaw systemu pomocy oraz odgrywały istotną rolę na różnych etapach jego ekspansji. Osobną część zajęć stanowić będą zagadnienia związane z wpływem pomocy na sferę realną i finansową gospodarek krajów-beneficjentów. W tym kontekście student zapozna się z argumentami zwolenników i krytyków pomocy rozwojowej. Omówiony zostanie również charakter zaangażowania Polski w międzynarodową współpracę na rzecz rozwoju, polskie instytucje pomocowe, priorytety polskiej pomocy oraz jej dotychczasowe efekty. Kurs zakończy omówienie problemów efektywności, współczesnych wyzwań oraz perspektyw i dylematów pomocy rozwojowej.

Założenia i cele przedmiotu:

Po ukończeniu niniejszego kursu student powinien dysponować wiedzą na temat organizacji, uczestników i mechanizmów funkcjonowania współczesnego systemu pomocy rozwojowej oraz być w stanie analizować motywy i efekty pomocy. Ponadto student powinien dysponować umiejętnościami w zakresie analizy efektów pomocy rozwojowej oraz czynników determinujących jej skuteczność.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (test z pytaniami otwartymi), ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

Kopiński, D., Pomoc rozwojowa: teoria i polityka, Difin, Warszawa 2011.

Bagiński, P., Czaplicka, K., Szczypiński, J., Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.

Collier, P., The bottom billion : why the poorest countries are failing and what can be done about it, Oxford University Press, Oxford, New York 2007.

Easterly, W., Brzemień Białego Człowieka, PWN, Warszawa 2008.

Polman, L., Karawana kryzysu. Za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wydawnictwo Czarne, Warszawa 2011.

Riddell, R., Does Foreign Aid Really Work?, Oxford University Press, Oxford 2007.

Sachs, J., Koniec z nędzą. Zadanie dla naszego pokolenia, PWN, Warszawa 2006.

Brautigam, D., The Dragon's Gift, The real story of China in Africa, Oxford, New York 2009.

- Browne. S., Aid and influence : do donors help or hinder?, Earthscan, London 2007.
- Calderisi, R., The trouble with Africa : why foreign aid isn't working, Yale University Press, New Haven, London 2007.
- Degnbol-Martinussen, J., Engberg-Pedersen, P., Aid: Understanding International Development Cooperation, Zed Books 2003.
- Easterly W., The Elusive Quest for Growth. Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics, MIT Press, London 2001.
- Finn T., Hjertholm P., Foreign aid and development: Lessons learnt and directions for the future, Routledge, London 2001.
- Hoy, P., Players and Issues in International Aid, Kumarian Press, 1998.
- Lancaster, C., Aid to Africa: So Much to Do, So Little Done, University of Chicago Press, 1999.
- Moyo, D., Dead aid, Penguin Books, London 2010.

nazwa przedmiotu:	TEORIA I POLITYKA POMOCY ROZWOJOWEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr Dominik Kopiński				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów mikro- i makroekonomicznych realizowanych podczas kursu Mikroekonomia, Makroekonomia oraz Międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie kursu student zapozna się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami pomocy rozwojowej. Kurs poświęcony zostanie w pierwszej kolejności na omówienie organizacji i funkcjonowania współczesnego systemu międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju oraz podmiotów, które tworzą jego instytucjonalną architekturę – krajów-dawców, krajów-biorców, agencji rozwojowych, instytucji multilateralnych, lokalnych i międzynarodowych organizacji pozarządowych. Student będzie miał okazję poznać dostępne formy pomocy rozwojowej (finansowa, rzeczowa, techniczna, wiązana, bilateralna, multilateralna, programowa, projektowa etc.), ich zalety i ograniczenia implementacyjne. Tematyka zajęć obejmować będzie krytyczną analizę i interpretację przesłanek/motywów poszczególnych krajów-dawców w udzielaniu pomocy (politycznych, humanitarnych, ekonomicznych, etyczno-moralnych) w połączeniu z dystrybucją geograficzną oraz wielkością/jakością przekazywanej pomocy. Istotnym obszarem analizy będzie historia pomocy rozwojowej po II wojnie światowej, gdzie zaprezentowane zostaną decyzje, wydarzenia oraz zjawiska (polityczne, ekonomiczne), które miały wpływ na kształt systemu pomocy - od Doktryny Trumana po Milenijne Cele Rozwojowe. Kurs będzie obejmował również przegląd teorii ekonomicznych (teoria big-push, teoria dwóch luk etc.) oraz koncepcji politycznych, które legły u podstaw systemu pomocy oraz odgrywały istotną rolę na różnych etapach jego ekspansji. Osobną część zajęć stanowić będą zagadnienia związane z wpływem pomocy na sferę realną i finansową gospodarek krajów-beneficjentów. W tym kontekście student zapozna się z argumentami zwolenników i krytyków pomocy rozwojowej. Omówiony zostanie również charakter zaangażowania Polski w międzynarodową współpracę na rzecz rozwoju, polskie instytucje pomocowe, priorytety polskiej pomocy oraz jej dotychczasowe efekty. Kurs zakończy omówienie problemów efektywności, współczesnych wyzwań oraz perspektyw i dylematów pomocy rozwojowej.

Założenia i cele przedmiotu:

Po ukończeniu niniejszego kursu student powinien dysponować wiedzą na temat organizacji, uczestników i mechanizmów funkcjonowania współczesnego systemu pomocy rozwojowej oraz być w stanie analizować motywy i efekty pomocy. Ponadto student powinien dysponować umiejętnościami w zakresie analizy efektów pomocy rozwojowej oraz czynników determinujących jej skuteczność.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin

Wykaz literatury podstawowej:

Kopiński, D., Pomoc rozwojowa: teoria i polityka, Difin, Warszawa 2011.

Bagiński, P., Czaplicka, K., Szczypiński, J., Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.

Collier, P., The bottom billion : why the poorest countries are failing and what can be done about it, Oxford University Press, Oxford, New York 2007.

Easterly, W., Brzemień Białego Człowieka, PWN, Warszawa 2008.

Polman, L., Karawana kryzysu. Za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wydawnictwo Czarne, Warszawa 2011.

Riddell, R., Does Foreign Aid Really Work?, Oxford University Press, Oxford 2007.

Sachs, J., Koniec z nędzą. Zadanie dla naszego pokolenia, PWN, Warszawa 2006.

Brautigam, D., The Dragon's Gift, The real story of China in Africa, Oxford, New York 2009.

- Browne. S., Aid and influence : do donors help or hinder?, Earthscan, London 2007.
- Calderisi, R., The trouble with Africa : why foreign aid isn't working, Yale University Press, New Haven, London 2007.
- Degnbol-Martinussen, J., Engberg-Pedersen, P., Aid: Understanding International Development Cooperation, Zed Books 2003.
- Easterly W., The Elusive Quest for Growth. Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics, MIT Press, London 2001.
- Finn T., Hjertholm P., Foreign aid and development: Lessons learnt and directions for the future, Routledge, London 2001.
- Hoy, P., Players and Issues in International Aid, Kumarian Press, 1998.
- Lancaster, C., Aid to Africa: So Much to Do, So Little Done, University of Chicago Press, 1999.
- Moyo, D., Dead aid, Penguin Books, London 2010.

nazwa przedmiotu:	TEORIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/15
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Przemysław Mikiewicz, dr Andrzej Polus				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć z dziedziny współczesnych stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci podczas ćwiczeń wprowadzani są w świat konkurujących ze sobą nurtów badawczych poprzez analizę tekstów reprezentatywnych dla określonych nurtów myślenia o stosunkach międzynarodowych. Część analizowanych tekstów źródłowych jest poświęcona kwestiom metodologicznym i sporom o metody badawcze, ponieważ one także decydują o opisie świata. Końcowe ćwiczenia ukazują także wpływ sporów filozoficznych w obrębie nauk społecznych, problem tak zwanej rewolty antypozytywistycznej oraz spory wokół poststrukturalizmu i postmodernizmu.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do różnych sposobów teoretycznego opisu zjawisk międzynarodowych. Po ukończeniu zajęć student winien posiadać szersze perspektywy poznawcze oraz elementarną świadomość metodologiczną, pozwalającą na świadomy wybór sposobu opisu rzeczywistości międzynarodowej.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena aktywności oraz kolokwium zaliczeniowe.

Wykaz literatury podstawowej:

H. J. Morgenthau, Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace, New York 1958.

K. Waltz, Theory of International Politics, Reading 1979.

B. Buzan, People, State and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post Cold War Era, Brighton 1991.

Z. J. Pietraś, Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych, Lublin 1997.

B. Krauz-Mozer, Metodologiczne problemy wyjaśniania w nauce o polityce, Kraków 1992.

nazwa przedmiotu:	TEORIA STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści kierunkowych				
typ przedmiotu	Obowiązkowy do zaliczenia roku/semestru Obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów				
prowadzący	dr hab. Przemysław Mikiewicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych pojęć z dziedziny współczesnych stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Studenci na wykładach wprowadzani są w świat konkurujących ze sobą nurtów badawczych, zapoznając się z historią i uwarunkowaniami ich powstania oraz najważniejszymi wątkami w ramach proponowanych przez nie interpretacji stosunków międzynarodowych. Znaczna część wykładów poświęcona jest kwestiom metodologicznym i sporom o metody badawcze, ponieważ decydują one także o rozbieżnościach w opisie świata. Końcowe wykłady ukazują także wpływ sporów filozoficznych w obrębie nauk społecznych na stan badań nad stosunkami międzynarodowymi łącznie ze sporami wokół tak zwanej rewolty antypozytywistycznej.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do różnych sposobów teoretycznego opisu zjawisk międzynarodowych. Po ukończeniu zajęć student winien posiadać szersze perspektywy poznawcze oraz elementarną świadomość metodologiczną, pozwalające na świadomy wybór sposobu opisu rzeczywistości międzynarodowej.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin ustny

Wykaz literatury podstawowej:

T. Łoś-Nowak, Stosunki międzynarodowe. Teorie - systemy - uczestnicy, Wrocław 2000.

J. Kukułka, Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa 2000.

E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa - Kraków 2000.

J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2007.

R. Jackson, G. Sørensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2006.

nazwa przedmiotu:	TWARDA I MIĘKKA SIŁA – STANY ZJEDNOCZONE NA ARENIE MIĘDZYNARODOWEJ				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Katarzyna Decko				

Wymagania wstępne:

Niezbędna jest umiejętność pracy w języku angielskim (materiały w języku angielskim, strony internetowe organizacji i instytucji w języku angielskim, filmy w języku angielskim). Student powinien posiadać ogólny zarys historii Stanów Zjednoczonych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia będą polegały na próbie oceny kondycji i właściwej siły Stanów Zjednoczonych oraz ich roli na arenie międzynarodowej. Na początku przedstawione i wyjaśnione zostaną pojęcia „twardej i miękkiej siły”, do których odwoływać się będą poszczególne części kursu. Pierwsza część kursu zajmuje się w skrócie historią imigracji i powstania państwa, kulturą i cywilizacją USA i ich wpływem na kształtowanie się „amerykańskiego sposobu myślenia” oraz na współczesny system amerykański. Następnie uwaga zostanie skupiona na sposobie funkcjonowania amerykańskiego systemu – począwszy od ideologii po sytuację ekonomiczną, wymiar sprawiedliwości, system polityczny, włączając partie polityczne, system elektoralny, sposób podejmowania decyzji. Przedstawiona zostanie rola grup nacisku i poszczególnych agencji (CIA, FBI) na amerykański system i jego siłę. Część trzecia kursu zostanie poświęcona współczesnej sytuacji i roli Stanów Zjednoczonych na świecie oraz ich polityce zagranicznej – omówione zostaną cele i narzędzia polityki zagranicznej (szczególna uwaga zostanie zwrócona na politykę zagraniczną ostatnich trzech prezydentów), najważniejsze konflikty zbrojne z udziałem USA, przyczyny i rodzaje interwencji oraz szczególne relacje USA z innymi państwami takimi jak Chiny, Izrael, Rosja, a także stosunki z Unią Europejską.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z amerykańską mentalnością i sposobem myślenia uwarunkowanym przez wieloletnią historię, złożoność systemu i wielokulturowość oraz próba zrozumienia ruchów i decyzji podejmowanych współcześnie przez USA. Studenci podejmą próbę oceny i zdefiniowania roli Stanów Zjednoczonych, jako twardej lub miękkiej siły, we współczesnym systemie międzynarodowym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium
prezentacje, dyskusje panelowe
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność na zajęciach, prezentacje, praca pisemna na zaliczenie.

Wykaz literatury podstawowej:

Kegley, Charles W. American foreign policy : pattern and process. New York : St. Martin's Press ; Basingstoke : distr. Macmillan Press, 1996
Konopnicka, Małgorzata. United States of America : an outline of history and political system. Katowice ; Warszawa : Śląsk, 2004.
Zinn, Howard. A people's history of the United States : 1942 - present. New York : Harper Perennial Modern Classics, 2005.
A People and nation: a history of the United States. Mary Beth Norton /et al./ 4th ed. Boston /etc./: Houghton Mifflin Co., 1994.
The United States and the world : from imitation to challenge / Andrzej Mania, Łukasz Wordliczek (eds.), Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2009.
Domasławski Artur. Ameryka Zbuntowana: siedemnaście dialogów o ciemnych stronach imperium wolności. Warszawa: Świat Książki, 2007
Stany Zjednoczone a świat współczesny / pod red. Andrzeja Bryka. Wydaw. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2004.
Soft power : jak osiągnąć sukces w polityce światowej / Joseph S. Nye jr. ; Wydaw. Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2007.
Haliżak, Edward. Zmiana układu sił USA –Chiny. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2005.
Stany Zjednoczone : obrona hegemonii w XXI wieku / red. Kazimierz A. Kłosiński ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Ekonomii i Zarządzania. Adres wydaw. Lublin : Wydawnictwo KUL, 2009.

nazwa przedmiotu:	UE PO TRAKTACIE LIZBOŃSKIM				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Patrycja Matusz-Protasiewicz				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z zakresu integracji europejskiej realizowanych podczas kursu Instytucje i proces podejmowania decyzji w UE, Idea zjednoczonej Europy, Integracja Europejska, Teorie integracji europejskiej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Podczas zajęć omawiane będą następujące zagadnienia: reformy traktatowe Unii Europejskiej, porównanie Traktatu Nicejskiego i Traktatu z Lizbony, system prawno-instytucjonalny UE. W związku z obszernym zakresem tematycznym TL szczególny nacisk położony zostanie na następujące kwestie: reforma wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, polityka regionalna, uprawnienia instytucji i organów pomocniczych UE, działania zewnętrzne UE.

Założenia i cele przedmiotu:

Podstawowym założeniem przedmiotu jest przedstawienie zmian instytucjonalno-prawnym zawartych w Traktacie Lizbońskim, przeanalizowanie przyczyn wprowadzenia reformy traktatowej oraz refleksja nad skutecznością Unii Europejskiej w nowym kształcie instytucjonalnym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, zajęcia warsztatowe
1 godzina konsultacji tygodniowo
Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Prezentacja, praca pisemna (esej), bieżąca oktywność studenta

Wykaz literatury podstawowej:

Kuś A., Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktatu z Lizbony, Lublin 2010.
Barcz J., Przewodnik po Traktacie Z Lizbony. , Warszawa 2010.
Hambura S., Muszyński M., Traktaty Unii Europejskiej po zmianach z Lizbony, Warszawa 2009.
Bujalski R., Błędzki P., Traktat z Lizbony Ujednolicone teksty Aktów Podstawowych Unii Europejskiej, Warszawa 2010.
Mik C., Czapliński W., Traktat o Unii Europejskiej. Komentarz, Warszawa 2009.

nazwa przedmiotu:	UE W STOSUNKACH MIĘDZYNARODOWYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Marek Musioł				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z zakresu integracji europejskiej realizowanych podczas kursu Instytucje i proces podejmowania decyzji w UE, Idea zjednoczonej Europy, Integracja Europejska, Teorie integracji europejskiej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zakres merytoryczny przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z przedstawieniem specyfiki Unii Europejskiej jako nowej formy międzynarodowej wspólnoty zaangażowanej w regionalny i globalny governance. W ostatnich latach Unia Europejska stała się bardzo ważnym aktorem stosunków międzynarodowych, co wiąże się z koniecznością określenia jej natury, systemu zarządzania oraz wskazania atrybutów międzynarodowego zaangażowania. W trakcie trwania kursu studenci zapoznają się z najważniejszymi teoriami integracji europejskiej, podejściami określającymi naturę UE oraz atrybutami jej prawnomiędzynarodowej podmiotowości. W szczególności uwaga zwrócona zostanie na następujące zagadnienia: koncepcje dotyczące kształtu politycznego UE, UE jako potęga ekonomiczna, działalność UE w zakresie pomocy rozwojowej i humanitarnej, zewnętrzny wymiar Europejskiego Obszaru Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości, wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, polityka sąsiedztwa UE (wymiar wschodni i obszar śródziemnomorski), współpraca UE z innymi ugrupowaniami o charakterze regionalnym.

Założenia i cele przedmiotu:

Podstawowym założeniem kursu jest odpowiedź na pytanie, czy Unia Europejska może być globalnym aktorem stosunków międzynarodowych, jakie są tego ograniczenia, uwarunkowania i szanse. W związku z tym, że zajęcia mają w dużej mierze charakter warsztatowy od studentów wymagana jest umiejętności samodzielnej analizy tekstów, prowadzenia dyskusji, pracy grupowej oraz budowania scenariuszy związanych z obecną bądź prognozowaną rolą Unii Europejskiej w systemie międzynarodowym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, zajęcia warsztatowe

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Prezentacja, praca pisemna (esej), bieżąca aktywność studenta

Wykaz literatury podstawowej:

Jones B., Keating M.(eds.), The European Union and the Regions, Oxford University Press, 2005.

Bretherton Ch. and Vogler J., The European Union as a Global Actor, London: Routledge, 2000.

Telo M., European Union and New Regionalism, Regional Actors and Global Governance In a Post-Hegemonic Era, Ashgate, 2007.

Telo M.,(ed.), The European Union and global governance, Routledge, London 2009.

Marks G., Scharpf F.W., Schmitter F.C., Wolfgang Streeck, Governance in the European Union, SAGE Publications Ltd, 1996.

Bache I., Flinders M., Multilevel Governance, Oxford: Oxford University Press, 2005.

M. Cini, Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.

Hooghe L., Marks G., Multi-level Governance and European Integration, Lanham: Rowman&Littlefield, 2000.

Knopek J. (red.), Unia Europejska jako współczesny aktor stosunków międzynarodowych, Warszawa 2009.

Halizak E., Parzymies S., Unia Europejska jako nowy typ wspólnoty międzynarodowej, Warszawa 2002.

Stadtmueller E., Unia Europejska i regionalny governance. Czy też w kierunku polityki wschodniej, Przegląd Zachodni, 4/2005.

nazwa przedmiotu:	UMOWY MIĘDZYNARODOWE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Szydzisz				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego, umiejętność posługiwania się językiem prawniczym.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Przypomnienie najważniejszych regulacji prawa międzynarodowego. Poznanie międzynarodowych uregulowań (konwencja o prawie traktatów) oraz polskich przepisów krajowych dotyczących tego zagadnienia. Przybliżenie podstawowych zapisów w porozumieniach, których stroną jest Polska. Próba oceny przestrzegania tych umów. Refleksja nad znaczeniem Polski w tworzeniu i stosowaniu konwencji tworzonych w ramach najistotniejszych organizacji międzynarodowych.

Założenia i cele przedmiotu:

Nabywanie wiedzy w zakresie prawa traktatów i umiejętność posługiwania się nią. Praca ze źródłami prawniczymi (np. konwencja o prawie traktatów, konkretne umowy bilateralne i multilateralne). Wyrabianie zdolności posługiwania się językiem prawniczym.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie aktywności studentów, prezentacje dotyczące umów międzynarodowych zawartych przez konkretne podmioty prawa międzynarodowego i analiza ich przestrzegania.

Wykaz literatury podstawowej:

M. Frankowska, Prawo traktatów, Warszawa 2007.

R. Kwiecień, Miejsce umów międzynarodowych w porządku prawnym państwa polskiego, Warszawa, 2000.

K. Osajda, Klasyfikacja umów międzynarodowych ze względu na ich ważność : próba reinterpretacji , Studia Prawnicze, 2/2004.

J. Staszko, Zastrzeżenie do umowy międzynarodowej (w:) Państwo i Społeczeństwo, R. 4, nr 1 (2004).

J. Staszko, Depozytariusz umowy międzynarodowej (w:) Państwo i Społeczeństwo, R. 4, nr 3 (2004).

A. Wyrozumska, Umowy międzynarodowe, Teoria i praktyka, Warszawa 2008.

A. Wyrozumska, Tymczasowe stosowanie umów międzynarodowych (w:) Państwo i Prawo, R. 59, nr 10 (2004).

Umowy międzynarodowe – teksty źródłowe: www.sejm.gov.pl.

Konwencja o prawie traktatów.

Ustawa o umowach międzynarodowych.

nazwa przedmiotu:	UNIA GOSPODARCZA I WALUTOWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	15/15
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	0
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Dominika Brzeczek-Nester				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów mikro- i makroekonomicznych realizowanych podczas kursu Mikroekonomia, Makroekonomia oraz Międzynarodowe stosunki gospodarcze.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w warstwie merytorycznej dotyczą występujących procesów integracji walutowej w Europie oraz zachodzących w tym obszarze zmian. Ćwiczenia prowadzone są w ścisłej korelacji do wykładów. Koncentrują się głównie na praktycznych aspektach dotyczących wprowadzenia euro w krajach europejskich – scharakteryzowanie sytuacji przed wprowadzeniem euro, określenie przebiegu operacji wprowadzenia wspólnej waluty, charakterystyka sytuacji po jej wprowadzeniu. Na ćwiczeniach studenci identyfikują korzyści i zagrożenia związane z wprowadzeniem euro. Szczególnego znaczenia na zajęciach nabiera tematyka przystąpienia Polski do unii walutowej – przygotowania Polski do przyjęcia euro, warunki niezbędne do spełnienia przez polską gospodarkę oraz spodziewane skutki przystąpienia.

Założenia i cele przedmiotu:

Student będzie posiadał umiejętność wskazania korzyści i kosztów oraz zidentyfikowania szans i zagrożeń płynących z przyjęcia wspólnej waluty i na tej podstawie będzie potrafił określić spodziewane skutki przystąpienia Polski do strefy euro w kontekście bieżących uwarunkowań polskiej gospodarki. Student będzie potrafił określić warunki niezbędne do spełnienia przez polską gospodarkę przed przystąpieniem do unii walutowej, zidentyfikować na tej podstawie słabe i mocne strony polskiej gospodarki oraz sformułować zalecenia w celu wskazania działań sprzyjających maksymalizacji korzyści i szans oraz minimalizacji kosztów i zagrożeń płynących z przyjęcia wspólnej waluty.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 8 spotkań

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne (test wyboru oraz pytania otwarte), prezentacja multimedialna dot. wprowadzenia euro w wybranym kraju europejskim, aktywność merytoryczna podczas zajęć (dyskusja, analiza studiów przypadku, analiza SWOT).

Wykaz literatury podstawowej:

De Grauwe P., Unia walutowa. Funkcjonowanie i wyzwania, PWE, Warszawa 2003.

Bukowski S. I., Strefa euro. Perspektywy rozszerzenia o Polskę i inne kraje Europy Środkowo-Wschodniej, PWE, Warszawa 2007.

Bukowski S. I., Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007.

Czarczyńska A., Śledziwska K., Teoria europejskiej integracji gospodarczej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.

Gronkiewicz-Waltz H., Europejska Unia Gospodarcza i Walutowa, LexisNexis, Warszawa 2010.

Baimbridge M., Whyman P., Economic and Monetary Union in Europe. Theory, Evidence and Practice, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, Northampton 2003.

Raport na temat pełnego uczestnictwa Rzeczypospolitej Polskiej w trzecim etapie Unii Gospodarczej i Walutowej, NBP, Warszawa 2009.

Mucha-Leszko B., Strefa euro. Wprowadzenie, funkcjonowanie, międzynarodowa rola euro, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.

Oręziak L., Euro. Nowy pieniądz, PWN, Warszawa 2004.

Wójcik C., Integracja ze strefą euro. Teoretyczne i praktyczne aspekty konwergencji, PWN, Warszawa 2008.

Latoszek E., Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania, Książka i Wiedza, Warszawa 2007.

Miles L., Economic and Monetary Union and Euro-Outsiders: The Fusion Perspective, Routledge Chapman & Hall, London 2013.

Kasparova D., Economic and Monetary Union and Its Housing Consequences, VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken 2008.

Nowak-Far A., Unia gospodarcza i walutowa w Europie, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011.

- Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004.
- Kołodziejczyk-Konarska K., Unia Gospodarczo-Walutowa, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2004.
- Euro. Wspólna waluta, P. Temperton (red.), Wydawnictwo Felberg SJA, Warszawa 2001.
- Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
- Grabowski T., Unia Europejska – mechanizmy integracji gospodarczej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
- Proniewski M., Niedźwiecki A., Formy europejskiej integracji gospodarczej, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2004.
- Euro. Doświadczenia i perspektywy, J. Witkowska, Z. Wysokińska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.
- Orłowski W. M., Optymalna ścieżka do euro, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004.
- Królak-Werwińska J., € jak euro. Waluta nowej Europy, Difin, Warszawa 2005.
- Żukowski P., Euro – świat, Europa, Polska, CeDeWu, Warszawa 2002.
- Borowiec J., Unia ekonomiczna i monetarna. Historia, podstawy teoretyczne, polityka, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
- Pszczółka I., Euro a integracja europejskich rynków finansowych, CeDeWu, Warszawa 2010.
- Dynia E., Integracja europejska, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006.
- Domagała A., Integracja Polski z Unią Europejską, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Komisja Europejska, <http://ec.europa.eu>.
- Europejski Bank Centralny, <http://www.ecb.int>.
- Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.
- Narodowy Bank Polski, <http://www.nbp.pl>.

nazwa przedmiotu:	UNIA GOSPODARCZA I WALUTOWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych oraz Integracji Europejskiej				
kod przedmiotu		rok	2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/30
język wykładowy	polski	semestr	4	punkty ECTS	6
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Dominika Brzęczek-Nester				

Wymagania wstępne:

Ogólna znajomość historii integracji europejskiej oraz podstawowych instytucji Unii Europejskiej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Pojęcie i etapy integracji gospodarczej. Teoria optymalnych obszarów walutowych. Teoria konwergencji i proces osiągania kryteriów konwergencji w Unii Gospodarczej i Walutowej. Historia integracji walutowej. Wspólna polityka monetarna w ramach Unii Gospodarczej i Walutowej. Europejski System Banków Centralnych. Euro jako wspólna waluta Unii Gospodarczej i Walutowej. Korzyści i koszty oraz szanse i zagrożenia wynikające z unifikacji walutowej. Przygotowania Polski do przyjęcia euro. Polityka budżetowa w Unii Gospodarczej i Walutowej.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem wykładu jest przedstawienie studentom zasad funkcjonowania czwartego etapu integracji gospodarczej – unii gospodarczej i walutowej (model B. Ballasy). Student będzie posiadał zdolność do odniesienia działań podejmowanych przez poszczególne państwa członkowskie UE do ogólnych zasad koordynacji działań gospodarczych oraz działań podejmowanych przez kompetentne organy Wspólnoty Europejskiej. Student będzie znał stopień zaangażowania przygotowań Polski w kwestii przystąpienia do unii walutowej (przyjęcia euro). Ponadto będzie potrafił ocenić wpływ działań podejmowanych przez Europejski Bank Centralny na sytuację gospodarczą w wybranych krajach.

Metody dydaktyczne:

Wykład

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin obejmujący wykład i ćwiczenia (pytania otwarte)

Wykaz literatury podstawowej:

De Grauwe P., Unia walutowa. Funkcjonowanie i wyzwania, PWE, Warszawa 2003.

Bukowski S. I., Strefa euro. Perspektywy rozszerzenia o Polskę i inne kraje Europy Środkowo-Wschodniej, PWE, Warszawa 2007.

Bukowski S. I., Unia monetarna. Teoria i polityka, Difin, Warszawa 2007.

Czarczyńska A., Śledziwska K., Teoria europejskiej integracji gospodarczej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007.

Gronkiewicz-Waltz H., Europejska Unia Gospodarcza i Walutowa, LexisNexis, Warszawa 2010.

Baimbridge M., Whyman P., Economic and Monetary Union in Europe. Theory, Evidence and Practice, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, Northampton 2003.

Raport na temat pełnego uczestnictwa Rzeczypospolitej Polskiej w trzecim etapie Unii Gospodarczej i Walutowej, NBP, Warszawa 2009.

Mucha-Leszko B., Strefa euro. Wprowadzenie, funkcjonowanie, międzynarodowa rola euro, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007.

Oręziak L., Euro. Nowy pieniądz, PWN, Warszawa 2004.

Wójcik C., Integracja ze strefą euro. Teoretyczne i praktyczne aspekty konwergencji, PWN, Warszawa 2008.

Latoszek E., Integracja europejska. Mechanizmy i wyzwania, Książka i Wiedza, Warszawa 2007.

Miles L., Economic and Monetary Union and Euro-Outsiders: The Fusion Perspective, Routledge Chapman & Hall, London 2013.

Kasparova D., Economic and Monetary Union and Its Housing Consequences, VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken 2008.

Nowak-Far A., Unia gospodarcza i walutowa w Europie, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011.

Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., Integracja europejska. Od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004.

Kołodziejczyk-Konarska K., Unia Gospodarczo-Walutowa, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2004.

Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.

Grabowski T., Unia Europejska – mechanizmy integracji gospodarczej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.

- Proniewski M., Niedźwiecki A., *Formy europejskiej integracji gospodarczej*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2004.
- Euro. Doświadczenia i perspektywy, J. Witkowska, Z. Wysokińska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.
- Euro. Wspólna waluta, P. Temperton (red.), Wydawnictwo Felberg SJA, Warszawa 2001.
- Orłowski W. M., *Optymalna ścieżka do euro*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004.
- Królak-Werwińska J., *€ jak euro. Waluta nowej Europy*, Difin, Warszawa 2005.
- Żukowski P., *Euro – świat, Europa, Polska*, CeDeWu, Warszawa 2002.
- Borowiec J., *Unia ekonomiczna i monetarna. Historia, podstawy teoretyczne, polityka*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
- Pszczółka I., *Euro a integracja europejskich rynków finansowych*, CeDeWu, Warszawa 2010.
- Dynia E., *Integracja europejska*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006.
- Domagała A., *Integracja Polski z Unią Europejską*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Komisja Europejska, <http://ec.europa.eu>.
- Europejski Bank Centralny, <http://www.ecb.int>.
- Eurostat, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.
- Narodowy Bank Polski, <http://www.nbp.pl>.

nazwa przedmiotu:	WATYKAŃSKIE SŁUŻBY DYPLMATYCZNE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	prof. dr hab. Maciej Mróz				

Wymagania wstępne:

Wiedza na temat historii współczesnych stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Prezentacja głównych zagadnień związanych z historią, organizacją i zasadami funkcjonowania watykańskich służb dyplomatycznych. Zapoznanie studentów z podstawami prawnomiędzynarodowej podmiotowości Stolicy Apostolskiej i Państwa Miasta Watykańskiego w relacjach międzynarodowych, z działalnością i strukturami organizacyjnymi watykańskich służb dyplomatycznych, głównymi nurtami i formami sztuki dyplomacji watykańskiej, zarówno w kontekście dyplomacji regionalnych integracji, jak i dyplomacji problemów globalnych współczesnego świata. Położenie nacisku na specyfikę watykańskiej dyplomacji wyróżniającą ją na tle innych europejskich szkół i narodowych stylów dyplomacji.

Założenia i cele przedmiotu:

Rozwijanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, kształtowanie dyplomatycznych zachowań i postaw, nauki sztuki negocjowania oraz obrony własnych racji za pomocą właściwej argumentacji. Pogłębianie umiejętności pracy zespołowej i pobudzanie kreatywności, nabywanie zdolności prowadzenia konwersacji oraz znajomości obyczajów obowiązujących w świecie dyplomatycznym. WYROBIENIE pewnych nawyków składających się na ogólną kulturę humanistyczną i dyplomatyczno-polityczną.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie ustne i praca pisemna

Wykaz literatury podstawowej:

Czochara A., Stosunki państwo-Kościół: Belgia, Francja, Hiszpania, Włochy, Warszawa 1994.
 Góralski W., Konkordat polski 1993 – od podpisania do ratyfikacji, Warszawa 1998.
 Haasler R. A., Tajne sprawy papieża, Kraków 1999.
 Jakubowski W. J., Solarczyk M., Ustrój Kościoła Rzymsko-katolickiego: wybrane zagadnienia instytucjonalne, Warszawa 2002.
 Krukowski J., Kościół i państwo. Podstawy relacji prawnych, Lublin 2000.
 Krukowski J., Konkordaty współczesne. Doktryna – teksty (1964-1994), Warszawa 1995.
 Reese T. J., Watykan od wewnątrz: polityka i organizacja Kościoła katolickiego, Warszawa 1999.
 Zieliński Z., Kościół w Polsce 1944-2002, Radom 2003.
 Zieliński Z., Papiestwo i papież dwóch ostatnich wieków, Warszawa 1999.
 Knopp G., Watykan – władza papieża, Warszawa 2001.
 Konkordat Polski 1993. Wybór materiałów źródłowych z lat 1993-1996, red. B. Górowska, Warszawa 1997.
 Kościół i prawo, T. IV, Stosunki między Kościołem a państwem, red. J. Krukowski, H. Misztal, Lublin 1985.
 Kościół wobec integracji europejskiej, red. J. Grosfeld, Warszawa 1997.
 Krukowski J., Konkordat polski. Znaczenie i realizacja, Lublin 1999.
 Morawski Z., Watykan bez tajemnic, Warszawa 1997.
 Problemy współczesnego Kościoła, red. M. Rusecki, Lublin 1996.
 Raina P., Kościół w PRL. Kościół katolicki a państwo w świetle dokumentów 1945-1989, Poznań 1994.
 Ratzinger J., Kościół – ekumenia – polityka, Poznań 1991.
 Sobański R., Kościół jako podmiot prawa, Warszawa 1983.
 Staszewski M., Kościół a związki wyznaniowe w europejskich krajach socjalistycznych, Warszawa 1976.
 Strzeszewski Cz., Ewolucja katolickiej nauki społecznej, Warszawa 1978.

- Stehle H., Tajna dyplomacja Watykanu. Papiestwo wobec komunizmu (1917-1991), Warszawa 1993.
- Trzeciak B., Relacje państwo-Kościół. O polskim konkordacie '93, Warszawa 1998.
- Wiśłocki J., Konkordat polski z 1925 roku. Zagadnienia prawno-polityczne, Poznań 1977.
- Włodarczyk T., Konkordaty. Zarys historii ze szczególnym uwzględnieniem XX wieku, Warszawa 1974.
- Żywczyński M., Kościół i rewolucja francuska, Warszawa 1951.
- Jakubowski W., O Roma felix. Geneza, specyfika i przeobrażenia instytucji politycznych Państwa Miasta Watykańskiego. Warszawa 2005.
- Mróz M., W kręgu dyplomacji watykańskiej. Rosja, Polska, Ukraina w dyplomacji watykańskiej w latach 1917-1926. Toruń 2004.

nazwa przedmiotu:	WIELOPOZIOMWY GOVERNANCE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	5	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	10	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Andrzej Polus				

Wymagania wstępne:

Warunkiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest znajomość teorii stosunków międzynarodowych. Ponieważ większość literatury przedmiotu jest anglojęzyczna, bezwzględnym warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest umiejętność pracy z tekstami w języku angielskim.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Program zajęć jest ułożony tak, by uczestnicy zrozumieli stale wzrastającą liczbę i intensywność interakcji mających miejsce w środowisku międzynarodowym. Po zakończeniu zajęć student powinien być w stanie zdefiniować aktorów biorących udział w procesach governance'u na różnych jego płaszczyznach, oraz określić kanały dostępu i wpływu sektora pozarządowego na administrację państwową i organizacje międzyrządowe. Głównymi tematami poruszonymi podczas zajęć będą: problemy definicyjne związane z koncepcją governance; koncepcja nowej meta gry polityki światowej; relacje governance wobec ugruntowanych nurtów teoretycznych na gruncie stosunków międzynarodowych; wpływ rozwoju technologicznego i rewolucji IT na governance; koncepcja governance R.O. Keohane; koncepcja governance J.N. Roseanu'a; relacje pomiędzy governance a NEP i nurtami neomarksistowskimi; debata struktura podmiotowość.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest wyjaśnienie fenomenu globalizacji poprzez definicję i analizę działań aktorów wywierających wpływ na wielopłaszczyznowe procesy decyzyjne. Studenci zostaną zapoznani z procesami governance'u mającymi miejsce na wszystkich poziomach podejmowania decyzji (od sfery lokalnej poprzez krajową, międzyrządową a na globalnej skończywszy). Najwięcej miejsca zostanie poświęcone wpływowi sfery biznesu i szeroko rozumianego społeczeństwa obywatelskiego na organizacje międzyrządowe i administrację państwową.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium, praca w grupach

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

1. ocenianie ciągle - odnotowywana będzie aktywność studentów podczas zajęć, uzyskanie aktywności podczas 70% zajęć umożliwi zwolnienie z kolokwium zaliczeniowego.

2. kolokwium zaliczeniowe - czas trwania kolokwium: 45 minut, podczas przedostatnich zajęć.

Wykaz literatury podstawowej:

Beck U., Władza i przeciwwładza w epoce globalnej. Nowa ekonomia polityki światowej, Warszawa 2005.

Colas A., International Civil Society, Oxford 2002.

Fukuyama F., Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, Poznań 2005.

Global Governance in the Twenty –First Century, ed. J.N. Clarke, G.R. Edwards, New York 2004.

Hardt M., Negri M., Imperium, Warszawa 2005.

Hoogvelt A., Globalization and Postcolonial World. New Political Economy of Development, Houndsmills 2001.

Keohane R.O., Nye J.S., Power and Interdependence in the Information Age, w: "Governance.com. Democracy in the Information Age", Washington 2002.

Keohane R.O., Power and Governance in a Partially Globalized World, London 2002.

Mayo M., Global Citizens. Social movements & The Challenge of Globalization, Toronto 2005.

Murphy C.N., Global Governance: poorly done and poorly understood, w: "International Affairs", no. 76, 4, 2000.

Rosenau J.N., Along the domestic – foreign Frontier. Exploring governance in a turbulent world, Cambridge University Press, Cambridge 1997.

nazwa przedmiotu:	WPROWADZENIE DO PROBLEMÓW GLOBALNYCH				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr hab. Przemysław Mikiewicz				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

Problemy globalne współczesnego świata stanowią niewątpliwie wyzwanie dla dalszego rozwoju, a nawet być może samego przetrwania ludzkości. Przyszłość cywilizacji jest w znacznej mierze uzależniona od możliwości rozwiązywania problemów o globalnym zasięgu i ogromnym znaczeniu. Z tej perspektywy zajęcia z problemów globalnych mają za zadanie dostarczyć ich opisu, wskazać ich wagę i skalę dla ludzkości oraz przekonać studentów o istnieniu zależności pomiędzy różnymi zjawiskami. Problemy globalne nie mogą być bowiem postrzegane z perspektywy atomistycznej, ponieważ są one w oczywisty sposób ze sobą powiązane. Wszelkie próby ich rozwiązywania winny uwzględniać konieczność ich całościowego ujęcia. W ramach zajęć omawiane są bardzo różne zagadnienia. Początkowe zajęcia poświęcane są problematyce definiowania problemów globalnych i opisowi zjawisk globalnych zwanych megatrendami. Późniejsze zajęcia przeznaczone są na omawianie zagadnień szczegółowych, od problemów kryzysu ekologicznego, zagadnień demograficznych i dysproporcji ekonomicznych aż po konflikty kulturowe we współczesnym świecie.

Założenia i cele przedmiotu:

Zajęcia mają w założeniu dostarczyć studentom orientacji w niezwykle złożonej materii problemów globalnych współczesności oraz uzmysłowić im konieczność holistycznego podejścia do ich analizy.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena aktywności oraz kolokwium zaliczeniowe

Wykaz literatury podstawowej:

S. M. Grochalski, Problemy globalne współczesnego świata, Opole 2003.

J. Muszyński, Megatrendy a polityka, Wrocław 2001.

L. R. Brown, Ch. Flavin, H. F. French, Raport o stanie świata. U progu nowego tysiąclecia, Warszawa 2000.

B. Balcerowicz, Pokój i nie-pokój Na progu XXI wieku, Warszawa 2002.

C. Gearty, Terroryzm, Warszawa 1998.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNA POLSKA MYŚL POLITYCZNA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Polityki Zagranicznej RP				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	Dr Mirosław Habowski				

Wymagania wstępne:

Znajomość podstawowych zagadnień z dziedziny historii doktryn politycznych i prawnych oraz filozofii.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Student zapozna się ze współczesnym dorobkiem polskich myślicieli na temat podstawowych kategorii polityki. Wspólnej refleksji zostaną poddane takie pojęcia (i ich teorie), jak cywilizacja i kultura - ich znaczenie dla analizy polityki wewnętrznej i międzynarodowej, wspólnota, ksenofobia, patriotyzm, tolerancja, prawa człowieka, wolność. Preferowana będzie literatura spoza głównego nurtu, gdyż zdecydowanie trafniej opisuje ona główne dylematy współczesności. Analizowane na zajęciach teksty nie będą także miały charakteru enuncjacji partyjnych, ale będą to teksty autorów, będących obserwatorami polityki, którzy potrafią dostrzegać głębsze aspekty tej dziedziny życia społecznego.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z bogactwem współczesnej polskiej myśli politycznej i społecznej. Dla jego realizacji student pozna nie tylko jej najnowsze osiągnięcia, ale także (pobieżnie) starsze tradycje, z których owa myśl się wywodzi. Współczesna polska myśl jest bowiem spadkobiercą znacznie starszych tradycji intelektualnych. Celem będzie także poznanie nowych oryginalnych wątków w polskiej debacie politycznej, ale także zapożyczeń z literatury obcej (np. wpływ literatury niemieckiej i anglosaskiej).

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Ocenianie ciągłe (aktywność na zajęciach - dwie ocenione na ocenę "bardzo dobrą" aktywności podnoszą ocenę studenta o 0,5; każdy student na początku zajęć ma wstępną ocenę 3.0. Więcej niż jedną nieobecność, a także oceny niedostateczne należy zaliczyć na konsultacjach).

Wykaz literatury podstawowej:

Bała P., Wielomski A., Prawa człowieka i ich krytyka, Warszawa 2008.

Bartyzel J., Demokracja, Radom 2002.

Koneczny F., Obronić cywilizację łacińską, Lublin 2002.

Legutko R., Traktat o wolności, Warszawa 2007.

Legutko R., Etyka absolutna i społeczeństwo otwarte, Kraków 1997.

Łagowski B., Duch i bezduszość III Rzeczypospolitej, Kraków 2007.

Mażewski L., Powstańczy szantaż, Warszawa 2004.

Musiał Z., Wolniewicz B., Ksenofobia i wspólnota, Kraków 2003.

Rybarski R., O narodzie, ustroju i gospodarce, Warszawa 1997.

Walicki A., Trzy patriotyzmy, Warszawa 1991.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE KINO NIEMIECKIE WOBEC HISTORII XX WIEKU				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Badań Niemcoznawczych				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Joanna Trajman				

Wymagania wstępne:

Znajomość historii Niemiec po 1933 roku i problematyki niemieckiej realizowanej w ramach kursów Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945 i Historia stosunków międzynarodowych po 1945 roku.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia filmu jako narzędzia kształtowania wyobrażeń Niemców o własnej historii na przykładzie współczesnych obrazów fabularnych dotyczących Trzeciej Rzeszy (m.in. "Upadek", "Adolf H.- Ja wam pokażę", "Kobieta w Berlinie", "Sophie Scholl-ostatnie dni", "Ostatni pociąg do Auschwitz", "Fabryka zła"), NRD ("Życie na podsłuchu", "Good Bye Lenin!", "Słoneczna Aleja"), terroryzmu ("Baader-Meinhof", "Legenda Rity") i korzeni totalitaryzmu w społeczeństwie niemieckim ("Fala"). Tematyka obejmuje teoretyczne wprowadzenie do badań nad filmem jako źródłem wiedzy historycznej, sposoby przedstawiania historii w kinie gatunków oraz znaczenie filmu w procesie kształtowania niemieckiej pamięci po 1990 w kontekście debat o filmowych wizerunkach Hitlera, cierpieniach ludności cywilnej w czasie drugiej wojny światowej i zbrodniczości reżimu NRD.

Założenia i cele przedmiotu:

Student powinien potrafić wskazać rolę filmu w badaniach historycznych, umieć zdefiniować klasyczne gatunki filmowe, zidentyfikować najważniejsze produkcje niemieckie ostatnich dwudziestu lat podejmujące tematykę historyczną i dokonać ich analizy w formie recenzji filmowej.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje, praca pisemna

Wykaz literatury podstawowej:

Bordwell D., Thompson K., Film Art., Sztuka filmowa: wprowadzenie, Wydawnictwo Wojciech Marzec, Warszawa 2010.

Film i historia, red. I. Kurz, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.

Glaser H., Kultura RFN: zarys historii: 1945-1989, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002.

Hake S., Film in Deutschland, Rowohlt, Reinbek bei Hamburg 2004.

Hendrykowski M., Film jako źródło historyczne, Ars Nowa, Poznań 2000.

Kino niemieckie w dialogu pokoleń i kultur: studia i szkice, red. A. Gwóźdź, Rabid, Kraków 2004.

Maj '68. Rewolta, red. D. Cohn Bendit, R. Dammann, Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa 2008

Niemcy współczesne: zarys encyklopedyczny, red. H. Dmochowska, Instytut Zachodni, Poznań 1999.

Nostalgia. Eseje o tęsknocie za komunizmem, red. F. Modrzejewski i M. Sznajderman, Czarne, Wołowiec 2002.

Paszyk B., Słownik gatunków i zjawisk filmowych, Warszawa – Bielsko – Biała 2010.

Plaźewski J., Historia filmu 1895-2005, Książka i Wiedza, Warszawa 2005.

Trenkner J., Naród z przeszłością. Eseje o Niemczech, Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań 2004.

Wojnicka J., Katafisz O., Słownik wiedzy o filmie, Bielsko – Biała 2005.

nazwa przedmiotu:	WSPÓŁCZESNE PIRACTWO MORSKIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/-
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	mgr Alina Bomba				

Wymagania wstępne:

brak

Treści merytoryczne przedmiotu:

Akty rozbójne popełniane na morzach i oceanach (piractwo, terroryzm morski, zbrojne napaści); Piractwo morskie po zimnej wojnie; Obszary morskie najbardziej zagrożone atakami; Zwalczanie przemocy morskiej w świetle prawa międzynarodowego; Działania podejmowane przez społeczność międzynarodową wobec współczesnego piractwa morskiego; Piractwo somalijskie, Piractwo karaibskie, Piractwo w regionie Azji Południowo-Wschodniej; Skutki współczesnego piractwa morskiego; Fenomen upadku państw a współczesne piractwo morskie; Znaczenie mórz i oceanów w skali globalnej; Wyzwania i zagrożenia dla bezpieczeństwa na morzach i oceanach.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie z problematyką współczesnego piractwa morskiego. Student po przestudiowaniu i opanowaniu treści przedmiotu będzie mógł posługiwać się pojęciami związanymi ze współczesnym piractwem morskim, a także lepiej zrozumieć prawidłowości związane z omawianą tematyką. Zajęcia stawiają sobie za cel także uporządkowanie wiedzy dotyczącej aktów rozbójnych popełnianych na morzach i oceanach. Przedmiot dostarczy ponadto umiejętności służących do oceny działań podejmowanych przez poszczególnych aktorów w ramach omawianych zagadnień. Ponadto zaprezentowana wiedza teoretyczna ma pomóc w analizie porównawczej poszczególnych typów współczesnego piractwa morskiego, w wyszukiwaniu rozwiązań analizowanych zagadnień problemowych oraz wyciągania wniosków. Przedmiot ma także wyrobić umiejętności dostrzegania i praktycznej analizy problematyki związanej ze współczesnym piractwem morskim, szczególnie w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium z wykorzystaniem metod aktywizujących, różnych form dyskusji i prezentacji.

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

aktywność, praca semestralna

Wykaz literatury podstawowej:

Ilnicki M., Kubiak K., Mickiewicz P., Morski transport ropy i gazu w warunkach zagrożeń aktami przemocy, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji, Wrocław 2006.

Kubiak K., Piractwo i terroryzm morski. Nowe wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego, Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, Wrocław 2006.

Kubiak K., Przemoc na oceanach. Współczesne piractwo i terroryzm morski, Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2009.

Maka H., Piraci ery atomowej, Dom Wydawniczy Vellona, Warszawa 2004.

Machowski J., Piractwo w świetle teorii i prawa, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2000.

Piracy and Armed Robbery Against Ships. Annual Report 2010, International Maritime Organization, United Kingdom, January 2010.

Walczak Aleksander, Piractwo i terroryzm morski, Akademia Morska w Szczecinie, Szczecin 2004.

nazwa przedmiotu:	WYBRANE PROBLEMY PALIWOWO-ENERGETYCZNE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Geopolityką				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Marcin Sienkiewicz				

Wymagania wstępne:
Treści merytoryczne przedmiotu:

W trakcie zajęć student zdobędzie wiedzę o głównych problemach paliwowo-energetycznych będących wyzwaniem dla rządów oraz przedsiębiorstw z sektora energetycznego. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje m.in. kwestię relacji między tempem wzrostu globalnej konsumpcji na energię a dostępnymi zasobami surowców energetycznych, kształtowania się poziomu cen surowców energetycznych, rywalizacją państw i konkurencją przedsiębiorstw energetycznych o dostęp do surowców i rynków, wpływu polityki klimatycznej na funkcjonowanie sektora paliwowo-energetycznego i związanych z tym kosztów, alternatywnych sposobów pozyskiwania energii (geotermia, biopaliwa, energia solarna) współzależności i zależności energetycznej, konfliktów surowcowych oraz szeroko rozumianej dywersyfikacji.

Założenia i cele przedmiotu:

Teoretyczne przygotowanie do samodzielnych badań nad problematyką paliwowo-energetyczną. Student nabędzie umiejętność samodzielnego analizowania zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku paliw i energii, definiowania interesów poszczególnych uczestników rynku paliw i energii (producenci, konsumenci, państwa, regulatorze), odkrywania związków i zależności występujących między szeroko rozumianymi dostawcami i odbiorcami paliw i energii.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

ocenianie ciągle (aktywność), referaty/prezentacje.

Wykaz literatury podstawowej:

E. Wyciszkievicz, Geopolityka rurociągów. Współzależność energetyczna a stosunki międzypaństwowe na obszarze postsowieckim, Warszawa 2008.

W. Paniuszkin, M. Zygar, Gazprom rosyjska broń, Warszawa 2008.

M.T. Klare, Krew i nafta. Niebezpieczeństwa i konsekwencje rosnącej zależności Ameryki od importowanej ropy naftowej, Warszawa 2006.

M. Dakowski, S. Wiąckowski, O energetyce, Warszawa 2005.

M. Tatarzyński, Polityka energetyczna Unii Europejskiej, „Bezpieczeństwo Narodowe”, nr 3-4, 2007.

M. Klank, Perspektywy wykorzystania węgla w Polsce w aspekcie czystych technologii węglowych, „Gospodarka Surowcami Mineralnymi”, Tom 23, Zeszyt 2, 2007.

M. Sienkiewicz, Polityka paliwowo-energetyczna Białorusi, [w:] Polityka bezpieczeństwa narodowego państw obszaru WNP. Wybrane problemy, pod red. W. Baluka, Wrocław 2009.

nazwa przedmiotu:	WYMIAR WSCHODNI EUROPEJSKIEJ POLITYKI SĄSIEDZTWA				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	2-4	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	mgr Marcin Rutowicz				

Wymagania wstępne:

Warunkiem wstępnym uczestnictwa w kursie jest ogólna znajomość podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, politycznych i społecznych oraz podstawowa wiedza na temat państw Partnerstwa Wschodniego. Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym rozumienie i analizowanie tekstów z zakresu gospodarki i polityki.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zajęcia w sferze merytorycznej obejmują zagadnienia ukazujące istotę i zakres wschodniego wymiaru europejskiej polityki sąsiedztwa, jej uwarunkowania historyczne i geopolityczne, obszernie pojmowane interesy UE na Wschodzie oraz instrumenty realizacji polityki. Studenci analizując aktualne wydarzenia w kontekście realizacji polityki sąsiedztwa i założeń Partnerstwa Wschodniego.

Założenia i cele przedmiotu:

Zrozumienie uwarunkowań, celów, metod i środków Europejskiej Polityki Sąsiedztwa w wymiarze wschodnim. Student zdobędzie również niezbędną wiedzę dotyczącą sytuacji wewnętrznej i prowadzonych polityk w krajach objętych Partnerstwem Wschodnim (Ukraina, Białoruś, Mołdowa, Gruzja, Armenia, Azerbejdżan). Teoretyczne przygotowanie do samodzielnych badań nad Europejską Polityką Sąsiedztwa w wymiarze wschodnim. Umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy do oceny celów, metod, środków i skutków Europejskiej Polityki Sąsiedztwa w wymiarze wschodnim.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

- Aktywność** na zajęciach
- Obecność** (dopuszczalne 2 nieobecności, każda kolejna musi być zaliczona lub pół oceny końcowej w dół).
- Prezentacja** dotycząca tematu, ustalonego z prowadzącym
- Projekt w grupach** (przygotowanie raportu, zawierającego analizę i ocenę Europejskiej Polityki Sąsiedztwa dla wybranego państwa, od 10 do 14 stron A4; Times New Roman 12, odstęp 1,15; Format doc lub docx.) Ostateczny termin dostarczenia wydrukowanych raportów prowadzącemu to zajęcia nr 11. Każdy dzień opóźnienia to obniżenie oceny końcowej o pół.
- Test końcowy** składający się wyłącznie z zamkniętych pytań (minimalny próg zaliczenia 51%).

Wykaz literatury podstawowej:

Piskorska B., (2008) Wymiar wschodni polityki Unii Europejskiej. Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa.

Marcinkowska P., (2011) Europejska Polityka Sąsiedztwa. Unia Europejska i jej sąsiedzi - wzajemne relacje i wyzwania. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.

Borkowski P.J., (2009) Polityka sąsiedztwa Unii Europejskiej, Difin.

Kapuśniak T., (2010) Wymiar Wschodni Europejskiej Polityki Sąsiedztwa Unii Europejskiej. Inkluzja bez członkostwa? Centrum Europejskie Natolin.

Wojna B., (2009) Partnerstwo Wschodnie – raport otwarcia. Polski Instytut Spraw Międzynarodowych.

Wykaz literatury dodatkowej:

Staszczuk A., Jartysi J. (red.), (2007) Wymiar Wschodni UE. Wielowymiarowość integrującej się Europy, Wydawnictwo Zapol, Szczecin

Górecki W. (2010) Toast za przodków, Wydawnictwo Czarne, Warszawa

Górecki W. (2010) Planeta Kaukaz, Wydawnictwo Czarne, Warszawa

Materski W. (2000) Gruzja, Wydawnictwo Trio, Warszawa

Solak J. (2009) Mołdawia. Republika na trzy pęknięcia, Europejskie Centrum Edukacyjne, Toruń

Kost P. (2012) Ukraina wobec Unii Europejskiej 1991-2010, Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa.

Serhy Y, (2009) Ukraina. Narodziny nowoczesnego narodu. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków

Curyło B., (2012) Negocjacje w procesie rozszerzenia Unii Europejskiej na Wschód: uwarunkowania, aktorzy, przebieg, Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa

Praca Zbiorowa, (2012) Gruzja, Armenia oraz Azerbejdżan. Magiczne **Zakaukazie. Bezdroża**

nazwa przedmiotu:	WYMIAR WSCHODNI POLITYKI UE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1-2	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1-4	punkty ECTS	4
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	fakultatywny				
prowadzący	dr Renata Kunert-Milcarz				

Wymagania wstępne:

Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu integracji europejskiej i współczesnych systemów politycznych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Istota i specyfika wymiaru wschodniego polityki UE; Instytucjonalizacja polityki zagranicznej UE; Strategie i działania podejmowane w Europie na rzecz wspierania demokracji w państwach byłego ZSRR; Unijne projekty wspierania demokratyzacji i demokracji w wybranych państwach Związku Radzieckiego, Europejska Polityka Sąsiedztwa, Synergia Czarnomorska, Partnerstwo Wschodnie; Unijne instrumenty pomocy dla młodych demokracji; Pokojowe rewolucje XX/XXI wieku jako rewolucje nowego typu – instrument zmiany politycznej w państwach b. ZSRR (m.in. w kontekście Gruzji, Ukrainy, Kirgistanu, Azerbejdżanu i Białorusi); Analiza elementów kontekstu strukturalnego w wybranych państwach b. ZSRR w procesie transformacji; Rola Rosji jako zmiennej determinującej sytuację w regionie Europy Wschodniej; Międzynarodowe organizacje pozarządowe we wspieraniu demokracji i praw człowieka, pola działalności i znaczenie; Rola Polski w badanym zakresie.

Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi ze zrozumieniem i oceną działań podmiotów europejskich, a w szczególności UE, w zakresie wspierania demokratyzacji i demokracji w wybranych państwach byłego ZSRR w ostatnich dwóch dekadach; zapoznanie z mechanizmami procesów transformacji tych państw oraz roli UE w tym obszarze. Wpisuje się tu także próba odpowiedzi na pytanie czy Rosja jest podmiotem sprzyjającym czy stanowi czynnik hamujący procesy demokratyzacji w regionie?

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godz. konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Aktywność i obecność studenta na zajęciach oraz znajomość zadanych tekstów.

Wykaz literatury podstawowej:

Borkowicz J., Cichocki J., Pełczyńska-Nałęcz K. (red.), Okręt Koszykowa, PWN, Warszawa 2007.

Borkowski J. (red.), Rola Polski w kształtowaniu polityki wschodniej Unii Europejskiej na przykładzie Ukrainy, Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2006.

Czaputowicz J. (red.), Polityka zagraniczna Polski. Unia Europejska. Stany Zjednoczone. Sąsiedzi, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2008.

Jałmużna T. (red.), Dialog europejski Zachód – Wschód, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.

Kubicek P. (ed.), The European Union and Democratization, Routledge, London and New York 2003.

Macala J., Potocki R., Janiak A. (red.), Pokojowa rewolucja jako instrument zmiany politycznej w krajach postkomunistycznych na przełomie XX i XXI wieku, Drukarnia Wydawnictwo Druk-Ar, Zielona Góra 2006.

Malfliet K., Verpoest L., Vinokurov E. (eds.), The CIS, the UE and Russia. The Challenges of Integration, Palgrave Macmillan, Basingstoke 2007.

Śpiwak P., Obietnice demokracji, Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa 2004.

Staszczuk A., Jartysi J. (red.), Wymiar Wschodni UE. Wielowymiarowość integrującej się Europy, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2007

Stępień – Kuczyńska A., Słowikowski M., Unia Europejska a państwa Europy Wschodniej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008.

Winnicki Z.J., Baluk W., Tokarz G. (red.), Wybrane problemy badań wschodnich, Oficyna Wydawnicza Arboretum, Wrocław 2007.

Youngs, R. The European Union and the Promotion of Democracy, Oxford University Press, Oxford, New York 2001.

Strony internetowe instytucji unijnych, organów władzy państwowej wybranych państw b. ZSRR oraz wybranych organizacji międzynarodowych.

nazwa przedmiotu:	ZARZĄDZANIE UE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Renata Duda				

Wymagania wstępne:

Znajomość najważniejszych problemów z zakresu integracji europejskiej realizowanych podczas kursu Instytucje i proces podejmowania decyzji w UE, Idea zjednoczonej Europy, Integracja Europejska, Teorie integracji europejskiej.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Zakres merytoryczny przedmiotu obejmuje przedstawienie najnowszego podejścia do badania Unii Europejskiej tzw. podejścia governance. Szczególna uwaga poświęcona będzie następującym zagadnieniom: teorie integracji europejskiej/ Unii Europejskiej (teorie wywodzące się ze stosunków międzynarodowych, teorie wywodzące się z teorii polityki, podejście zarządzania - governance); rola podmiotów supranarodowych; grupy podmiotów subnarodowych; wpływ UE na uczestników procesu integracji, zmieniająca się rola państwa, zaangażowanie rządów regionalnych oraz regionalnych grup interesu w działania na szczeblu europejskim

Założenia i cele przedmiotu:

W związku z tym, że całość literatury dostępna jest tylko w języku angielskim, wymagana jest umiejętność analizy tekstów w tym języku. Po skończonym konwersatorium student jest w stanie dokładnie określić argumenty przemawiające za bądź przeciw przedstawionym koncepcjom zarządzania UE. Student jest w stanie samodzielnie zinterpretować, wyjaśnić i przedstawić argumenty na rzecz wybranego podejścia. Dodatkowo, dzięki wieloaspektowej analizie tekstów (np. dotyczącej procesu regionalizacji w wybranych państwach członkowskich UE) student uzyskuje możliwość samodzielnego analizowania stopnia zaangażowania rządów regionalnych w zarządzanie UE.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Prezentacja, praca pisemna (esej), bieżąca aktywność studenta

Wykaz literatury podstawowej:

A. Moravcsik, Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intergovernmentalism Approach, Journal of Common Market Studies, 1993.

Hooghe L., Marks G., Multi-level Governance and European Integration, Lanham: Rowman&Littlefield, 2000.

Nick B., Multilevel Governance in the European Union, Kluwer Law International, 2002.

B. Jones, M. Keating (eds.), The European Union and the Regions, Oxford University Press, 2005.

B. Kohler-Koch, Fabrice Larat, European Multi-Level Governance, Contrasting Images in National Research, Edward Elgar Publishing, 2009.

Bretherton Ch. and Vogler J., The European Union as a Global Actor, London: Routledge, 2000.

Ch. Jeffery (ed.), The Regional Dimension of the European Policy: Towards a Third Level in Europe?, Frank Cass Publishers, 2002.

DeBardeleben J., Hurrelmann A., Democratic Dilemmas of Multilevel Governance. Legitimacy, Representation, Accountability in European Union, Palgrave Macmillan, 2007.

G. Marks, F. W. Scharpf, Philippe C. Schmitter, Wolfgang Streeck, Governance in the European Union, SAGE Publications Ltd, 1996.

I. Bache, Europeization and Multilevel Governance, Rowman&Littlefield Publishers, 2007. Ian Bache, Matthew Flinders, Multilevel Governance, Oxford: Oxford University Press, 2005.

I. Bache, Politics of European Union Regional Policy: Multilevel Governance or Flexible Gatekeeping, Publishing Group – Sheffield, 1998

J. M. Magone (ed.), Regional Institutions and Governance in the European Union, Praeger Publishers, 2002

L. Hooghe, Cohesion Policy and European Integration: Building Multi-Level Governance, Oxford University Press, 1996.

Scharpf F.W. Governing in Europe: Effective and Democratic? Oxford University Press, 1999.

nazwa przedmiotu:	ZBROJENIA I PRZEMOC WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE				
nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Wydział Nauk Społecznych Instytut Studiów Międzynarodowych Zakład Studiów nad Unią Europejską				
kod przedmiotu		rok	1	liczba godzin dydaktycznych (stacj./niestacj.)	30/16
język wykładowy	polski	semestr	1	punkty ECTS	3
grupa treści kształcenia	Przedmiot z grupy treści fakultatywnych				
typ przedmiotu	Fakultatywny				
prowadzący	dr Grzegorz Rdzanek				

Wymagania wstępne:

Od studenta oczekuje się biegłej znajomości języka angielskiego. Student powinien posiadać pogłębioną wiedzę z dziedziny stosunków międzynarodowych. Wskazana jest umiejętność korzystania z narzędzi teoretycznej analizy zjawisk w sferze stosunków międzynarodowych.

Treści merytoryczne przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z głównymi trendami w obszarze międzynarodowych stosunków wojskowych w odniesieniu do dwóch płaszczyzn: produkcji i handlu uzbrojeniem oraz nowych form przemocy. W pierwszym przypadku uwaga skupiona będzie na analizie kierunków rozwoju światowej produkcji wojskowej (w jej aspekcie organizacyjnym, jakościowym, ilościowym). W drugim zaś, na nowych formach wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego związanych z asymetryzacją oraz prywatyzacją globalnej przemocy zbrojnej. Student zapoznany zostanie ze strukturą produkcji zbrojeniowej na świecie, pozna największych odbiorców broni na początku XXI wieku, będzie rozumiał, co nowego kryje się w konfliktach naszej ery.

Założenia i cele przedmiotu:

Udział w zajęciach ma dać studentowi zasób wiedzy i umiejętności pozwalających na naukowe, wielo-aspektowe, wielopłaszczyznowe analizowanie i ocenianie procesów, które zachodzą na płaszczyźnie bezpieczeństwa międzynarodowego. Celem jest przygotowanie studentów do wyjaśniania zjawisk dotyczących zbrojeń i przemocy, ich ewolucji oraz prognozowanie kierunków ich rozwoju. Ponadto prowadzący dążyć będzie do wyrobienia u studentów nawyku posługiwania się w sposób prawidłowy systemem pojęć i metodologią prowadzenia badań.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium

1 godzina konsultacji tygodniowo

Czas trwania kursu: 15 tygodni

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie pisemne na koniec semestru (kolokwium z pytaniami otwartymi). Częścią składową oceny końcowej będzie również aktywność studentów na zajęciach odnotowywana w sposób ciągły.

Wykaz literatury podstawowej:

Bolechów B., Terroryzm, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Callwell Ch.E., Small Wars. Their Principles and Practice, University of Nebraska Press, Nebraska 1990.

Hammes T.X., The Sling and the Stone. On War in the 21st Century, Motorbooks International, London 2006.

Kamieński Ł., Technologia i wojna przyszłości. Wokół nuklearnej i informacyjnej rewolucji w sprawach wojskowych, Wydawnictwo UJ, Kraków 2009.

Koziej S., Między piekłem a rajem: Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.

Kubiak K., Przemoc na oceanach. Współczesne piractwo i terroryzm morski, Trio, Warszawa 2009.

Madej M., Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2007.

Smith R., Utility of Force. The Art of War in the Modern World, Penguin Books, London 2005.

Stepanova E., Terrorism in asymmetrical conflict, SIPRI Research Report No 23, Oxford University Press, Oxford 2008.

Thornton R., Asymmetric Warfare, Polity Press, London 2006.